

Universiteti i Tiranës
Fakulteti i Shkencave të Natyrës
Departamenti i Informatikës

Raport fillestar mbi temën e diplomës për programet Master i Shkencave

Studenti: Romina Shqypi

Udhëheqësi: Dr. Alba Çobo

Program i studimit: Master i Shkencave në Teknologji Informatike

Titulli i temës së diplomës: E-Learning and MOOC's

1. Përshkruani qëllimin, objektivat dhe kontributin e temës tuaj të diplomës. Tema trajton metodologjitë e-learning dhe konceptin e ri të prezantuar në botën e mësimet online-MOOC's. Qëllimi është të na njohë me këtë koncept të ri, duke patur si objektiv të zbulojë më shumë në lidhje me risitë që sjell ky koncept si dhe me mënyrën si ndihmon në të mësuarit online. Punimi do përqendrohet edhe në mënyrën si është përqafuar ky koncept i ri në Shqipëri duke sjellë përvojën e personave të cilët kanë ndërtuar një platformë të tillë mësimi online si dhe të personave të cilët e kanë përdorur këtë platformë.

2. Përshkruani planin e punës që do ndiqet për zhvillimin e temës së diplomës. Listoni hapat konkret dhe afatet e supozuara për përfundimin e tyre. Puna bazohet në kërkim zhvillimor, që do të thotë se do të studiohen literatura të përshtatshme në lidhje me temën si dhe do të zhvillohet me tej puna e realizuar nga këta studiues. Më pas duke patur parasysh zhvillimin që kanë teknologjitë e mësimet online në vendet e tjera, do të studiohen edhe teknologjitë e ngjashme në Shqipëri dhe se sa janë përqafuar ato nga studentët dhe nxënësit shqipëtarë.

Hapat që do të ndiqen:

Faza e Parë(20/03/2017-02/04/2017):

Do të konsistojë në

- Kërkimin e literaturave të përshtatshme në lidhje me temën.
- Analizimin e literaturave dhe i mënyrës së trajtuar të koncepteve.
- Përcaktimin e asaj çfarë do të trajtohet gjatë punimit.
- Dorëzimin e raportit fillestar.

Faza e Dytë(03/04/2017-03/05/2017)

Do të konsistojë në

- Studimin e detajuar të referencave të gjetura.
- Fillimin e trajtimit të çështjeve të menduara.
- Dorëzimin e raport progresit të parë.

Faza e katërt(04/05/2017-02/06/2017)

Do të konsistojë në

- Trajtimin e mëtejshëm të çështjeve të përcaktuara paraprakisht.
- Komunikimin me kompaninë e marrë në studim.
- Analizimin e rastit të studimit.
- Dorëzimin e raport progresit të dytë.

Faza e pestë(03/06/2017-25/06/2017)

- Mbyllje e çështjeve të trajtuara dhe nxjerrja e përfundimeve.
- Redaktim i dokumentit.
- Dorëzim i raportit final.

3. Përshkruani strukturën e dokumentit që do ndjekë tema juaj e diplomës, duke listuar emrat e kapitujve së bashku me një përshkrim të shkurtër për secilin prej tyre.

Kapitulli I Parë:

Koncepti E-learning:

Në këtë kapitull do të trajtohet koncepti e-learning si lindi ky koncept dhe si ka evoluar deri në ditët e sotme. Si ka ndihmuar ky koncept shoqërinë e ditëve të sotme për të qënë më pranë arsimimit dhe për të avancuar.

Kapitulli I Dytë:

E-learning dhe MOOC's

Në këtë kapitull do të trajtohet koncepti i cili po përdoret gjithnjë e më shumë, MOOC. Çfarë është një MOOC dhe pse po mer kaq shumë zhvillim? Si dhe një krahasim i këtyre dy koncepteve MOOC dhe e-learning. Ku qëndron ndryshimi midis tyre dhe kur duhet të përdoret secila.

Kapitulli I Tretë:

Përdorime të MOOC's në vende të ndryshme.

Ekspierenca nga vende të ndryshme rreth përdorimit të MOOC's dhe përfitimeve që ka sjellë përdorimi i tyre.

Kapitulli I Katërt:

Rasti I Studimit ALMOOC

Si lindi idea për krijimin e një platforme të tillë në Shqipëri? Si funksionon kjo platformë në brendësi të saj dhe cilat janë sfidat me të cilat është përballur?

4. Përshkruani shkurtimisht literaturën, punimet dhe mjete që keni studiuar gjatë kësaj kohe të cilat ndihmojnë në zhvillimin e temës tuaj të diplomës. Listoni titujt e punimeve shkencore mbi të cilat do bazohet zhvillimi i temës së diplomës.

Literatura me të cilën kam punuar ka të bëjë kryesisht me konceptet e e-learning dhe MOOC's. Trajtohen këto koncepte në mënyra të ndryshme duke bërë edhe krahasime midis tyre. Përveç kësaj disa nga referencat trajtojnë edhe rastin e studimit ALMOOC.

Referenca Shkencore:

- [1]. Developing a Strategic Approach to MOOCs, 2016, R Ferguson, E Scanlon, L Harris.
- [2]. Who Does What in Massive Open Online Courses, 2014, Daniel T. Seaton, Yoav Bergner, Isaac Chuang, Piotr Mitros, and David E. Pritchard.
- [3]. What is Massive Open Online Courses (MOOCs) and What is promising us for learning?: A Review-evaluative Article about MOOCs, 06/06/2014, Neset Demirci.
- [4]. Surveying the MOOC landscape, 04/02/2015, Carl Straumsheim.

Referenca të tjera:

- [5]. <https://www.youtube.com/watch?v=sxRhJsRwb7A>, 2015, intervistë me CEO-n e ALMOOC.
- [6]. Ndikimi-i-të-nxën-it-nga-shtëpia-në-ngritjen-e-rezultateve-në-mësim.pdf, 2015, Ramadan Beqiri.
- [7]. www.almooc.com, Faqja zyrtare e ALMOOC.
- [8]. E-Learning 2.0, Oct 17, 2015, Stephen Downes.

5. Përshkruani vështirësitë e hasur deri në këtë moment dhe si i keni tejkaluar ato.

Vështirësitë kryesore kanë qënë kryesisht në gjetjen e referencave në lidhje me rastin e studimit pasi duke qënë një platformë shqiptare nuk gjendjen shumë referenca shkencore. Por megjithatë jam përpjekur të kontaktoj drejtpërdrejt me përfaqësues të platformës ALMOOC në Shqipëri, në mënyrë që të marr më shumë informacione.