http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/1161/2146

bUILDING

Abstrakt

E-learning eshte pjese e dinamikes se re qe karakterizon sistemet arsimore te fillimit te shekullit 21. Ashtu si edhe shoqeria, koncepti i e-learning eshte subjekt i ndryshimeve te vazhdueshme. Pervec kesaj, eshte e veshtire te arrijme ne nje perkufizim te vetem te e-learning, i cili do te pranohej nga shumica e komunitetit shkencor. Perkufizimet e ndryshme te e-learning jane te kushtezuara nga qasje dhe interesa te veçanta profesionale.

....

Hyrje

Ne dekadat e fundit, perdorimi i teknologjive te informacionit dhe komunikimit(ICT) per qellime arsimore eshte rritur, dhe perhapja e teknologjive te rrjetit ka bere qe praktikat e mesimit te zhvillohen ne menyre te konsiderueshme. Megjithate, çdo perkufizim i e-learning duhet te zgjidhe çeshtjen e asaj çfare eshte dhe çfare nuk eshte e-learning.Shumellojeshmeria e perspektivave qe lidhen me te mesuarit online shkakton konfuzion dhe ndonjehere edhe kontradita. Jo vetem qe kane koncepte te ndryshme qe i referohen e-learning, por termi edhe eshte zevendesuar nga te tjere, siç eshte trajnimi i bazuar ne kompjuter, qe ne te vertete paraprijne permendjen e pare te e-learning ne mesin e viteve 1990. Per me teper, disa njerez ngaterrojne konceptin e e-learning me konceptin e kampuseve virtuale, ose kurseve online te cilat mund te jene pjese e fushes se e-learning por nuk e pershkruajne saktesisht ate.

Evolucioni i mesimit ne distance, si rezultat i teknologjive te reja dhe kontributet e shkencetareve kompjuterik ne fushen e edukimit se bashku me konceptimin e fushes se edukimit si nje proces i perjetshem, perben nje sfide te madhe per institucionet arsimore.

Diskutimi i perkufizimit dhe praktikave te e-learning fokusohen ne nderlidhjen e arsimit, mesimdhenies dhe te mesuarit nepermjet TIK. Padyshim qe paraprihet nga dy displina te tjera: teknologjia e edukimit dhe edukimi ne disttance.Qe te dy kane kontribuar ndjeshem ne perdorimin intensiv te TIK-ut per qellime edukimi, por as nuk mund te barazohen perkatesisht me e-learning.

E-learning mund te konsiderohet si nje evolucion natyral i te mesuarit ne distance, i cili gjithmone ka perfituar nga mjetet e fundit te cilat dalin ne kontekstin e e teknologjive per strukturimin e arsimit. Ne fakt, disa autore e konsiderojne e-learning si brezin e ri te mesimit ne distance, edhe pse ata tregojne edhe dallime te rendesishme mes te dyjave.

Sidoqofte, dyshimi se kuptimet dhe perkufizimet e ndryshme te e-learning jane te kushtezuara nga qasjet e veçanta profesionale dhe, me e rendesishmja,nga interesa individuale ose te korporatave nenvizon nevojen per te analizuar kete fushe te njohurive.

Përkufizimet e mbledhura nga literatura përqendrohen në elemente të ndryshme të e-learning. Në mënyrë të veçantë, u identifikuan katër kategori të përgjithshme të përkufizimeve: 1) të orientuara nga teknologjia, 2) te orientuara nga sistemet e shperndarjes, 3) te orientuara drejt komunikimit dhe 4)te orientuara drejt modeleve edukative.

1. Te orienturara nga Teknologjia

Kjo kategori përfshin kryesisht përkufizime nga kompanitë private dhe disa akademikë që theksojnë aspektet teknologjike tëe-learning, ndërsa karakteristikat e tjera të tij i paraqesin si të dytesore. Përkufizimet në këtë kategori e përshkruajnë e-learning si përdorimin e teknologjisë për te mësuar. Disa nga perkufizimet qe përfaqësojne kete kategori jane:

"E-learning është përdorimi i medias elektronike për një sërë qëllimesh të të mësuarit që variojnë nga funksionet shtesë në klasa konvencionale tek zëvendësimi i plotë i takimeve ballë për ballë me takimet në internet" (Guri-Rosenblit, 2005).

"E-learning është që të marrësh një kurs në internet duke përdorur një modem, wireless ose nje idhje me kabllo për të aksesuar materialet e kursit akademik nga një kompjuter, telefon ose pajisje dore" (Governor State University, 2008).

"E-learning është edukimi në distancë përmes burimeve të largëta" (Marquès, 2006).

"E-learning është përdorimi i teknologjisë për të ofruar programe mësimi dhe trajnimi" (E-learning portal, 2009).

2. Te orientuara nga sistemet e shperndarjes

Kjo kategori paraqet e-learning si një mjet për të aksesuar njohuri (nëpërmjet të mësuarit, mësimdhënies ose trajnimit). Me fjalë të tjera, fokusi i këtyre përkufizimeve është aksesimi i burimeve dhe jo rezultatet e arritjeve. Disa nga perkufizimet qe përfaqësojne kete kategori jane:

"E-learning është ofrimi i arsimit (të gjitha aktivitetet relevante për udhezim, mësimdhënie dhe mësim) përmes mediave të ndryshme elektronike" (Koohang & Harman, 2005).

"E-learning është një edukim on-line i definuar si shperndarje vete-udhezuese ose në kohë reale e trajnimit dhe edukimit në internet në një pajisje të përdoruesit të fundit" (Lee & Lee, 2006).

"E-learning është dhënia e një programi mësimi, trajnimi ose edukimi me mjete elektronike" (Li, Lau, & Dharmendran, 2009).

"E-learning është definuar si edukimi i ofruar, ose mësimi i kryer, nga teknikat e Web" (Liao & Lu, 2008).

3. Te orientuara drejt komunikimit

Kjo kategori konsideron se e-learning është një mjet komunikimi, ndërveprimi dhe bashkëpunimi dhe cakton role sekondare per aspektet dhe karakteristikat e tjera. Shembuj përfaqësues të këtyre përkufizimeve, që vijnë kryesisht nga sektorët akademikë dhe të komunikimit, përfshijnë:

"E-learning është arsimi që përdor sistemet kompjuterike të komunikimit si një mjedis për komunikim, shkëmbim informacioni dhe ndërveprim mes studentëve dhe instruktorëve" (Bermejo, 2005).

"E-learning është mësimi i bazuar në teknologjitë e informacionit dhe komunikimit me ndërveprim pedagogjik midis studentëve dhe përmbajtjes, studentëve dhe instruktorëve ose midis studentëve përmes internetit" (González-Videgaray, 2007).

"E-learning është definuar si mësim i lehtësuar nga përdorimi i mjeteve dixhitale dhe përmbajtjes që përfshin një formë interaktive, e cila mund të përfshijë ndërveprime online midis nxënësve dhe mësuesit e tyre ose kolegët" (Ministria e Komunikimit dhe Teknologjisë e Zelandës së Re, 2008) .

4. Te orientuara drejt modeleve edukative

Kjo kategori përcakton e-learning si një mënyrë të re të të mësuarit ose si një përmirësim i nje modeli ekzistues arsimor. Shumica e autorëve që hyjnë në këtë kategori punojnë në sektorin e arsimit. Disa nga shembujt më përfaqësues të këtyre përkufizimeve përfshijnë:

"E-learning është përdorimi i teknologjive të reja multimediale dhe internetit për të përmirësuar cilësinë e të mësuarit, duke lehtësuar qasjen në burime dhe shërbime, si dhe shkëmbimin dhe bashkëpunimin ne distance" (Alonso et al., 2005).

"E-learning është një kombinim i gjerë i proceseve, përmbajtjes dhe infrastrukturës për të përdorur kompjutera dhe rrjete për të skallezuar dhe / ose përmirësuar një ose më shumë pjesë të rëndësishme të zinxhirit të vlerave mësimore, duke përfshirë menaxhimin dhe shpërndarjen" (Aldrich, 2005).

"E-learning është definuar si teknologji të informacionit dhe komunikimit që përdoren për të mbështetur nxënësit për të përmirësuar të nxënit e tyre" (Ellis, Ginns & Piggott, 2009).

"E-learning i referohet proceseve arsimore që shfrytëzojnë teknologjinë e informacionit dhe komunikimit për të ndërmjetësuar aktivitetet sinkrone dhe asinkrone të mësimit dhe mësimdhënies" (Jereb & Šmitek, 2006).