विवार शिक्षियां शतान्दियों से किवता का सहारा जो रही हैं । 'किवि' यानिक, का ज्यानिकों का समार हैं , शब्दों का स्वाभी , भाग दर्शक, समृद्ध भनुष्य जिसने अस्तित्व के। समभा हैं , और बुद्ध से शब्दों में तात्विक अनुभवें। और और अहसासों के। रुपायित किया हैं। देश में किवता का प्रेम तो हमें विचपन ही भिला हैं , जीवित प्रभारा वी बह्मुल्य सम्पत्ति की तरह। और आज भी भेरे िनये प्रवेस में हिन्दी किवता पहना या संगीत एउनना स्म एखद अनुभति हैं।

म्या आज में प्रब्रूणा अतिथि किव से, युक् म्रुश्न, 3न एमस्याओं के शिर में जिनका मेरे पास जवान नहीं, 3न हिन्दी शब्दों का अर्थ ने वेहे जिन्हें में भून सारहा हूं, पर जिनकी यूँज अभी तक अविकान हीं। क्या ने एवद बताएंगे इस असपान न्वित्र के वेस्व कर कि किवता शिखने में नहीं निराशा, नहीं पीहा, नहीं एक सि अंतर उन्हों रवतरों का सामना कर ना पड़ता है। क्या में कडूँगा कि चित्रकार 'यूँगा'होता हैं, न्या ने जवान देंगे कि किन अन्या होता है, अन्तर ज्योति के बावज्ञद। सालों सिक्ट्रय होते इस भी, में खुद नहीं सम्म्र स्मा हूँ कि कैसे, किस जुन में चित्र वनते हैं , चित्रकला क्या है। अगा रम समा है कि कैसे, किस जुन में चित्र वनते हैं , चित्रकला क्या है। अगा रम समा कित तो शायद में चित्र वना ही म सक्रेंगा। एक संगीतन जी तरह भी अपने उन चित्रों के बार में जहां "किता" संपूर्ण है। समी हैं केवल यही के हुंगा, "यह भगवान भी हुंगा है।" इलोश की गुफाओं में एक बिल्यकार ने बड़ी ज्ञान शिक्ट से लिखा है,: "शतन्मयां इतम है। इत मिल्यक्सात्"

नहीं, बहतर थही है, मैं बुद्ध नहीं प्रह्मेंगा। कला के बारे में प्रश्न आक्रमण के समान लगते हैं। इमारे व्यक्तिगत, गुप्त और एकान्त क्षेत्रों में जहां हम दिव न पहुंच सकें, जिनकी अभी तब हमें दुद पहचान नहीं है, हम दर्श कें। की किस तरह ले जा सकेंगे। हम किस तरह समक्षायें इन समस्याओं की जिन्हें हम दुद नहीं समक्ष पाते। ये बातें तो इरफ़ा नियों भी महिद्दलों में ही बड़ी शान से हो सकती हैं। आलोचकों और समीक्षकों के बीच। में विनयशील हों कर यही कड़ेंगा: ''भेरे लिये सिव्रिस रहना ही कापी है।"