

2015 年全国大学生电子设计竞赛试题

参寒注意事项

- (1) 8月12日8:00竞赛正式开始。本科组参赛队只能在【本科组】题目中任选一题:高 职高专组参赛队在【高职高专组】题目中任选一题,也可以选择【本科组】题目。
- (2) 参赛队认真填写《登记表》内容,填写好的《登记表》交赛场巡视员暂时保存。
- (3) 参赛者必须是有正式学籍的全日制在校本、专科学生,应出示能够证明参赛者学生 身份的有效证件(如学生证)随时备查。
- (4) 每队严格限制 3 人, 开赛后不得中途更换队员。
- (5) 竞赛期间,可使用各种图书资料和网络资源,但不得在学校指定竞赛场地外进行设 计制作,不得以任何方式与他人交流,包括教师在内的非参赛队员必须迴避,对违 纪参赛队取消评审资格。
- (6) 8月15日20:00竞赛结束,上交设计报告、制作实物及《登记表》,由专人封存。

风力摆控制系统 (B 题)

【本科组】

一、任务

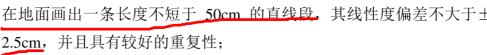
一长约 60cm~70cm 的细管上端用万向节 固定在支架上,下方悬挂一组(2~4 只)直流 风机,构成一风力摆,如图1所示。风力摆上 安装一向下的激光笔,静止时,激光笔的下端 距地面不超过 20cm。设计一测控系统,控制 驱动各风机使风力摆按照一定规律运动,激光 **笔在地面画出要求的轨迹。**



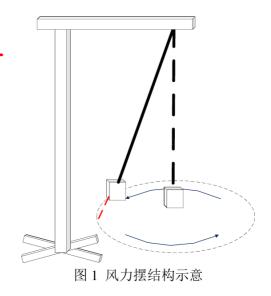
基本要求

(1) 从静止开始, 15s 内控制风力摆做 类似自由摆运动, 使激光笔稳定地

> 在地面画出一条长度不短于 50cm 的直线段。其线性度偏差不大于土 2.5cm, 并且具有较好的重复性;



- 从静止开始,15s 内完成幅度可控的摆动,画出长度在30~60cm间可设 (2) 置,长度偏差不大于±2.5cm的直线段,并且具有较好的重复性;
- 可设定摆动方向,风力摆从静止开始,15s内按照设置的方向(角度) 摆动, 画出不短于 20cm 的直线段:
- 将风力摆拉起一定角度(30°~45°)放开,5s内使风力摆制动达到静 止状态。





2. 发挥部分

- (1) 以风力摆静止时激光笔的光点为圆心,驱动风力摆用激光笔在地面画圆,30s内需重复3次;圆半径可在15~35cm范围内设置,激光笔画出的轨迹应落在指定半径±2.5cm的圆环内;
- (2) 在发挥部分(1)后继续作圆周运动,在距离风力摆 1~2m 距离内用一台 50~60W 台扇在水平方向吹向风力摆,台扇吹 5s 后停止,风力摆能够在 5s 内恢复发挥部分(1)规定的圆周运动,激光笔画出符合要求的轨迹:
- (3) 其他。

三、说明

- 1. 任务中各项要求,均要考察完成时间及准 确性。
- 2. 风力摆的制作方法建议:

方案 1: 如 2 图所示,一组直流风机用细管或棒(如碳素纤维管、PVC 管等)通过万向节固定在一支架上;

方案 2: 用粗单股导线(减少自旋)将风力 摆吊挂在支架上。

- 3. 参赛队可以自行选定一方向为 0°,以此为起始,顺时针依次为 90°、180°、270°等,详见图 3,测试现场将提供此图。
- 4. 直流风机是驱动风力摆的唯一动力,不得以任何其它方式影响风力摆的运动;启动后,不得以任何形式人为影响风力摆运动。
- 各项目中,运动到达要求时需有明显声或光提示,以便开始测试及记录。
- 6. 发挥部分施加干扰的方式是在 1~2m 的距离,用 50~60W 台扇在 水平方向吹风力摆,风速在 1.0~2.0m/s 范围内。



图 2 风力摆实现方案示意

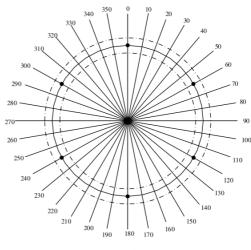


图 3 方向角度示意

7. 风力摆在圆周运动时的旋转方向不限;测试时考察在6个均匀分布点上激光轨迹是否落在圆环内,见图3。

- 8. 各项要求中,长度均以厘米(cm)为单位,角度以10°为最小单位。
- 9. 赛题中要求的各项动作完成时间越短越好,超过规定时间1倍时不计成绩。

四、评分标准

设计报告	项 目		分数
	方案论证	系统结构及风力摆运动控制方案	4
		论证	
	测控方法	风力摆状态测量及运动控制	6
	系统设计	系统结构, 电路设计	4
	系统测试	测试方法及测试数据	3
		摘要	
	格式规范	设计报告内容完整性	3
		公式、图表的规范性	
	小计		20
基本要求	完成第(1)项		15
	完成第(2)项		15
	完成第(3)项		10
	完成第(4)项		10
	小计		50
发挥 部分	完成第(1)项		20
	完成第(2)项		20
	完成第(3)项	Į	10
	小计		50
总分			120