

Trabajo Práctico N°4

Wahler Federico 2A.

La aplicación que cree, fue una de entrega de correos y la quise pasar a una entrega de hamburguesas, cuando usted realiza su pedido, le entregan un numero para saber el estado de comida (si está en proceso o ya fue entregada).

La solución en sí tiene varios proyectos dentro.

La clase base es hamburguesería.

La aplicación dispone de botones para:

Agregar un producto (previamente uno tiene que escribir que va a pedir)

Debajo del botón agregar, esta el botón mostrar, ese va a mostrar todos los pedidos que haya agregado.

Una vez que le damos a “Agregar”, el pedido pasa por varios procesos (hilos) y finalmente se agrega a la base de datos (guarda los pedidos en un archivo llamado salida.txt) para que usted pueda seguir agregando.

Clase 15: Excepciones

Se maneja la excepción de id repetido.

Clase 16: Test Unitarios

El test unitario testea 2 casos. Comprueba que la lista de paquetes de un pedido esté instanciada, Comprueba que no se pueden cargar dos paquetes con el mismo trackingID y, al intentar hacerlo, que se lance una excepción del tipo TrackingIdRepetidoException.

Clase 17: Tipos Genericos

Clase 18: Interface: Permite obtener datos de uno o varios paquetes

19: Archivos: Guardar una cadena de texto en un archivo de texto en el escritorio de la máquina.

Clase 21: SQL y 22: Bases de datos

Se utiliza una base de datos SQL en la cual están los productos listos para ser traídos (no removidos) al form. Está adjuntada en la carpeta principal del TP4. Al igual que éste PDF.

Clase 23: Hilos

Tras esperar 4 segundos, cambia el estado del paquete y lanza un evento para informarlo. Finalmente, guarda la información del paquete en la base de datosClase.

24: Eventos

Utilizo 2 eventos con sus respectivos delegados y manejadores de eventos.

Uno para actualizar el label del precio total a 0 y otro para cambiar la imagen del hilo previamente

dicho.

Clase 25: Metodos de extensión

Utilizo un método de extensión para complementar la excepción FilaVacíaException.