**Шульпов Виктор**

**ПИ-92**

**2, 5**

**Декабристы:**

Причины появления:

1. Понимание, что сохранение крепостничества и самодержавия гибельно для дальнейшей судьбы страны.
2. Разочарование, потеря иллюзий относительно либерализма Александра I.
3. Понимание того, что народ, спасший Россию от порабощения и освободивший Европу от Наполеона, заслуживает лучшей участи.

Хронология:

1. 1811-1812 - Кружок «Чока» из 7 человек, созданный Муравьевым
2. **1814 – «Священная артель**» (Муравьев), **«Орден русских рыцарей»** (Орлов) – учреждение в России конституционной монархии.
3. **1816 –** тайное общество **«Союз спасения»** - первая русская политическая программа, имеющая революционную программу и устав «Статут» (необходимость введения конституции, ликвидация крепостного права и уничтожение самодержавия), **с февраля 1817 «Общество истинных и верных сынов Отечества»** (Пестель, Муравьев, Трубецкой, позже – Рылеев, Якушкин, Лунин, Муравьев-Апостол и др.)
4. **1818 – «Союз благоденствия**» (Муравьевы, Муравьевы-Апостолы, Пестель, Якушкин, Лунин и др)**,** его местные организации появились в Петербурге, Москве, Тульчине, Кишиневе, Тамбове, Нижнем Новгороде

Программа и устав – «Зеленая книга» (1-легальные формы деятельности, 2-необходимость свержения самодержавия, ликвидации крепостничества, введении конституционного правления и все это насильственными методами (известно особо просвещенным)

1. 1820 стали преобладать республиканцы
2. 1821 – самороспуск «Союза благоденствия», чтобы избавиться от шпионов
3. Подготовка к революционному выступлению
4. **1821** – образование **Южного общества** на Украине (Пестель и др)

«Русская правда» Пестеля (взгляды радикалов)

**1822** – образование **Северного общества** в Петербурге (Муравьев и др)

«Конституция» Муравьева (взгляды умеренной части декабристов)

Оба конституционных документа описывали полную отмену крепостного права, но вопрос о наделении крестьян землей решался ими по-разному

Документы предусматривали введение широких демократических гражданских свобод, отмену сословных привилегий, значительное облегчение военной службы солдат.

Муравьев предлагал федеративное устройство, Пестель настаивал на сохранении неделимой России.

1. 1825 – **Северное общество начало агитацию в войсках** Петербурга (восстание разгромлено)

Заговорщики хотели принудить Сенат принять их «Манифест к русскому народу» (уничтожение самодержавия, отмена крепостного права и введение демократических свобод)

1. 1825 – **Южное общество поднимает восстание** Черниговского полка (неудачно)

**Главная цель** – уничтожение самодержавия и ликвидация крепостничества, также введение конституции

**Способы осуществления цели** – попытки воздействовать на общественное мнение, просветительские организации, книги и литературные альманахи, восстания

**Итоги общественного движения** – первая революционная программа и план будущего устройства страны (существенное влияние на следующие поколения общественных деятелей)

**Консерваторы:**

**Причины:** издание Манифеста 17 октября 1905

**Лидер** – Уваров (министр просвещения)

**Идеи**: теория официальной народности, крепостное право – благо для народа и государства, самодержавие – единственно возможная форма правления

**Идеология**: самодержавие, православие, народность

**Цели:** сохранение того, что есть; проведение реформ стабилизации общества, которые не изменяют систему

**Методы борьбы**: сохранение и укрепление центральной власти через умеренные реформы

**Итоги**: теория официальной народности и другие идеи развивались журналистами. Теория официальной народности широко внедрялась в систему просвещения и образования.

**Либералы (славянофилы, западники):**

**Причины:** письма Чаадаева

**Цели:**

**славянофилы** выступают за самодержавие, земский собор, земско-ограниченное самодержавие

**Западники** хотят изменить социально-политический строй, установить конституционную монархию, смягчить и даже отменить крепостное право, наделить крестьян небольшими наделами земли, ввести свободу слова и совести.

**Идеология:** индивидуальные свободы человека являются правовым базисом общества и экономического порядка

**Методы**: **славянофилы** культурно-просветительная работа среди населения, социальные реформы

**Западники** культурно-просветительная работа среди населения

**Итоги:** заложена основа либерально-реформистского направления в общественном движении

**Радикалы:**

Разделяли идеологию декабристов и осуждали расправу с ними

**Революционные-демократы** – Белинский и др.

Сочетали идею крестьянской революции с идеями утопического социализма, крестьянство – главная революционная сила, полагали, что Россия после уничтожения крепостничества, минуя капитализм, придёт через крестьянскую общину к социализму

**Социал-утописты** – Герцен

Идеи о справедливом обществе

Цель – переход к социалистическому строю

Идея Герцена служила идейным основанием деятельности радикалов 60-х годов и народников 70-х.

**Революционные народники:**

**Причина:** объединение различных кружков левого направления

**Пропагандисты («Земля и воля», «Черный передел»)**

**Лидер –** Лавров

**Идеи** – подготовить пропагандистов из образованных «критически мыслящих личностей», организация бунта, подготовка крестьян к революции путем пропаганды социализма.

**Цели –** переход к социалистическому строю

**Методы –** социальная революция, пропаганда

**Итог** – крестьяне не оправдали революционных надежд народников

**Бунтари**

**Лидер –** Бакунина

Идеи – призвать крестьян к восстанию, к бунту, т.к. оно уже к нему готово. Гибель государства и создание федерации свободных самоуправляющихся крестьянских общин.

**Цели –** уничтожение государства и создание федерации самоуправляемых общин

**Методы –** социальная революция

**Итог** – разгром создаваемой анархистами «Черной гвардии»

**Заговорщики**

**Лидеры –**Ткачев, Желябов, Михайлов, Перовская

**Идеи** – захват власти группой революционеров и переход к социалистическим преобразованиям. Заговорщическая и террористическая тактика.

**Цели –** уничтожение самодержавия, создание демократической республики, политические свободы, социализация земли, уничтожение частной собственности на землю, превращение ее в общенародную собственность

**Методы –** политический переворот, террористические акты, «хождение в народ» с целью поднять крестьян на восстание

**Итог** – в результате 1 марта 1881 года Александр ранен и скончался, усиление реакции полицейского произвола в стране

**Рабочее движение**

**Легальный марксизм, освобождение труда**

**Лидеры –** Маркс, Плеханова, Игнатова, Засулич, Энгельс

**Идея** – достижение социализма путем пролетарской революции

**Цели –** превращение организации во всероссийскую, реформистский путь развития против социалистической революции диктатуры пролетариата

**Методы** – буржуазно-демократическая революция, пропаганда марксизма, критика народничества

**Итог** – заложено начало формирования рабочего класса

**Ортодоксальный марксизм, союз борьбы за освобождение рабочего класса**

**Лидеры –** Плеханов, Ульянов, Цедербаум

**Идеи** – критика методологических основ буржуазной социологии, противопоставление марксистской социологии

**Цели** – сокращение рабочего дня, повышение расценок, своевременная выплата зарплаты

**Методы** – буржуазно – демократическая революция, листовки, кружки

**Итог** – закон о сокращении рабочего дня до 11.5 часов

**3, 4**

**Александр II – Александр III**

* 1. 1861 - отмена крепостного права, освобождение крестьян с землёй, но за большой выход и сохранением временнообязанного состояния –
  2. 1883 – прекращение временнообязанного состояния крестьян, 1882 – отмена подушной подати и др.
  3. 1864 – Земская, 1870 – Городская реформы (первые органы представительства на местном уровне) –
  4. 1892, 1890 – ограничение полномочий земств и гос. дум, 1881 – Манифест о незыблемости самодержавия
  5. 1864 – судебная реформа («бессословность при суде», состязательность судебного процесса) –
  6. 1884 – изъятие политических дел из ведения суда присяжных, предоставление губернаторам права на административную высылку
  7. 1874 – военная реформа (переход к мобилизационной системе и отказ от рекрутчины, образование военных округов
  8. Национальность в обмундировании и внешнем виде солдат, право на дуэль
  9. 1863 – либеральный университетский устав (предоставление широкой автономии высшим учебным заведениям)
  10. 1884 – новый университетский устав (свёртывание автономии высших учебных заведений)
  11. Реформа печати, смягчение цензуры, развитие «гласности»
  12. 1882 – усиление цензуры печати, закрытия некоторыз изданий
  13. Совершенствование системы среднего образования (частные и земские учебные заведения, гимназии)
  14. 1887- циркуляр о «кухаркиных детях» (запрет приема в гимназию лиц неблагородных сословий.

Церковноприходские школы для крестьян