**Шульпов Виктор**

**ПИ-92**

1. Чем экономическая политика Екатерины II отличалась от экономической политика Петра I? Какие мероприятия были реализованы в рамках экономической политики Екатерины II? Каковы были последствия этих мероприятий?

**При Петре:** поощрение частного предпринимательства. Привилегии на поиск полезных ископаемых. Льготы промышленникам. Послабления для внешней торговли.

**При Екатерине:** расширение пахотных площадей, увеличение количества мануфактур. Появление первых кредитных учреждений (банка и ссудной кассы). Увеличение сбыта – но предметами сбыта были главным образом сырье и полуфабрикаты. Появление бумажных ассигнаций.  
  
Екатерина вела политику очень **аккуратно** (поэтому медленно), перед тем, как изменить какой-либо закон/издать новый, долго подготавливала народ. Она считала, что **законов нужно совсем немного**, и они должны оставаться неизменными для **стабильности** общества, что законы должны быть **просты для понимания**. (она хорошо понимала народ и знала, чего он хочет, как отреагирует). Считала, что освобождать крестьян без подготовки нельзя, потому что они «лентяи, пьяницы и т.д.», их нужно сначала просветить, а только потом можно освобождать.

Мне кажется, что после очень быстрого поднятия России Петром Екатерина продолжала его политику (увеличение привилегий дворян, закабаление крестьян, подчинение церкви и развитие внешней торговли)

1. Каковы были причины созыва Уложенной комиссии? Почему Уложенная комиссия была распущена? В чем заключались положительные результаты работы Уложенной комиссии?

Екатерине нужно было **узнать «нужды и недостатки нашего народа**» за счет всесословного представительства, чтобы составить проект Нового Уложения – обновленного свода законов взамен устаревшему Соборному уложению 1649 года.

**Наказы отражали**, что крестьяне жаловались на налоговый гнет, бесправие и малоземелье. Дворяне требовали расширения своих прав, дворянского самоуправления и суда. Купцы хотели освобождения от телесных наказаний и рекрутчины, предоставления монопольных прав на торговлю. Однако весь комплекс подобных наказов не нашел применения в работе Комиссии.

**Распалась**, потому что начались войны, отсутствовала организованность и взаимопонимание в работе депутатов, общество не было готов к мирному изменению отношений между сословиями.

1. Были ли у Екатерины II попытки решения крестьянского вопроса? Почему Екатерина II не решила крестьянский вопрос?

Екатерина хотела объявлять свободными только новых родившихся крестьян (проект остался без исполнения).

Императрица охотно поднимала в обществе вопрос об уничтожении крепостного права, но оставалась без поддержки.

Екатерина не могла порвать союз с главенствующим в стране дворянским сословием и поневоле вела дворянскую политику в вопросе о крепостном праве.

запрещала продажу крестьян в рекруты во время рекрутских наборов

изъяла из владения духовенства около миллиона крестьян и превратила их в особый разряд государственных крестьян, подчинив управлению особой «коллегии экономии»

Правительница очень хотела решить этот вопрос, но никто не знал, что бы было с государственным и землевладельческим хозяйством, если бы крестьяне трудились не даром, а за оплату.

1. Каковы были причины губернской реформы 1775 г.? Какие изменения произошли в России в результате реализации этой реформы?

Задачей было укрепление власти дворянства на местах с целью предотвращения крестьянских восстаний, приспособление нового административного аппарата к фискальным и полицейским делам

Судебная власть стала как отдельная ветвь власти

полностью изменилась судебная система. Она была построена по сословному принципу: для каждого сословия — свой выборный суд.

ликвидации коллегий, за исключением Иностранной, Военной и Адмиралтейской. Функции коллегий перешли к местным губернским органам

1. В чем, по мнению экспертов, заключаются уроки внутренней политики Екатерины II? Какие факторы ограничивали политику реформ Екатерины II?

**уроки потомкам:**

возможность осуществления в России реформ, основанных на праве, законе, попытка создания «правового гос-ва», социальные конфликты, бунты

разочарование в многих идеях просветительства вынудило подходить к реформированию очень осторожно