

УДК 004.8

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ: ОБУЧЕНИЕ ОБРАЩЕНИЯ К НЕЙРОСЕТЯМ

Шумахер М.Е.

Научный руководитель Мельников Д.А.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «МИРЭА – Российский технологический
университет», Москва

С развитием технологий искусственного интеллекта (ИИ) наш мир переживает период значительных изменений в различных областях, включая образование. Искусственный интеллект представляет собой набор технологий и систем, способных анализировать данные, извлекать знания и принимать решения, зачастую на уровне человеческого разума или даже превосходящие их. Этот быстрый прогресс открывает новые возможности для образования, трансформируя способы обучения и улучшая доступность образовательных ресурсов [1]. В контексте современных задач и требований растущего цифрового общества, образовательные учреждения встают перед задачей адаптации к новым технологиям и методам обучения. Одной из наиболее перспективных областей интеграции ИИ в образование является обучение обращения к нейросетям, которое представляет собой процесс овладения умением взаимодействия с искусственными нейронными сетями для решения личных задач.

С появлением доступа к множеству онлайн-ресурсов и информационных платформ, нейросети становятся незаменимым помощником для школьников в их учебной и внешкольной деятельности, помогая осваивать новые хобби и расширять знания в различных направлениях, которыми интересуется ученик [2, 3]. Например, если у школьника возникает вопрос по конкретной теме или хобби, он может обратиться к искусственному интеллекту для быстрого и точного поиска информации или решения задачи. Это особенно полезно в ситуациях, когда у школьника ограниченное количество времени или доступа к информационным ресурсам. Эффективное использование искусственного интеллекта в образовании может привести к значительному улучшению результатов обучения и подготовить новое поколение к вызовам будущего.

Важным аспектом использования искусственного интеллекта является умение правильно формулировать запросы, которые называются промтами, чтобы получить нужную информацию или решение задачи. Этот навык играет ключевую роль не только в образовании, но и в жизни. Поэтому важно научиться этому навыку как можно раньше, чтобы применять его успешно в будущем, так как современная жизнь становится неделимой с использованием языковых моделей, особенно в контексте