

現状の web サイト



リデザイン後の web サイト



<http://hakoreco.heteml.jp/fun/b1013025/kokujo/html/index.html>

# 出身高校webサイトの リデザイン、コーディング

個人ワーク

制作期間 2015/6

画面設計、画面デザイン、フロントエンド

# 様々なユーザを想定したデザイン

TOP ページ

The screenshot shows the homepage of the school's website. At the top left is the school's logo and name in Japanese and English. A navigation bar at the top includes links for HOME, 学校案内 (School Information), 各学科案内 (Subject Information), 学生活动 (Student Life), 入試情報 (Admission Information), and 進路情報 (Career Information). A green box in the top right corner contains links for 交通アクセス (Transportation Access) and 資料請求・お問い合わせ (Document Request/Contact Us). Below the navigation bar is a grid of five images representing different subjects: 普通科 (General Course), 国際文化科 (Intercultural Studies), 情報技術科 (Information Technology), 情報システム科 (Information Systems), and 流通サービス科 (Logistics Services). Each image has its subject name written vertically next to it. Below the grid, there are two sections: "Topics" on the left and "受験生の方へ" (For Admitted Students) and "在校生の方へ" (For Current Students) on the right.

Topics

新学科、「理数工学科」「グローバルビジネス科」、スタートします。  
流通サービス科20期生の菊池志歩さんが全商英語スピーチコンテスト全国大会で優勝しました。  
情報技術科16期生の今多和歩君が技能五輪全国大会で優勝しました。ブラジルで行われる世界大会に出場します。

受験生の方へ

- H27入学者選抜
- H26オープンキャンパス
- 学校案内パンフレット

在校生の方へ

志望高校に悩む中学生が  
5つの学科という最大の特色を最初に知れる

各学科を象徴する画像のスライドショーをファーストビューで見られるようにし、最初に学科が 5 つある学校だということを分かってもらうデザインにした。そうすることで受験する高校を迷っている中学生がこの web サイトに訪れた時に高校の特色を知り、国際情報高校に興味を持ってもらうきっかけになると考へた。

目的がはっきりとしている人は  
ヘッダーですぐに達成できる

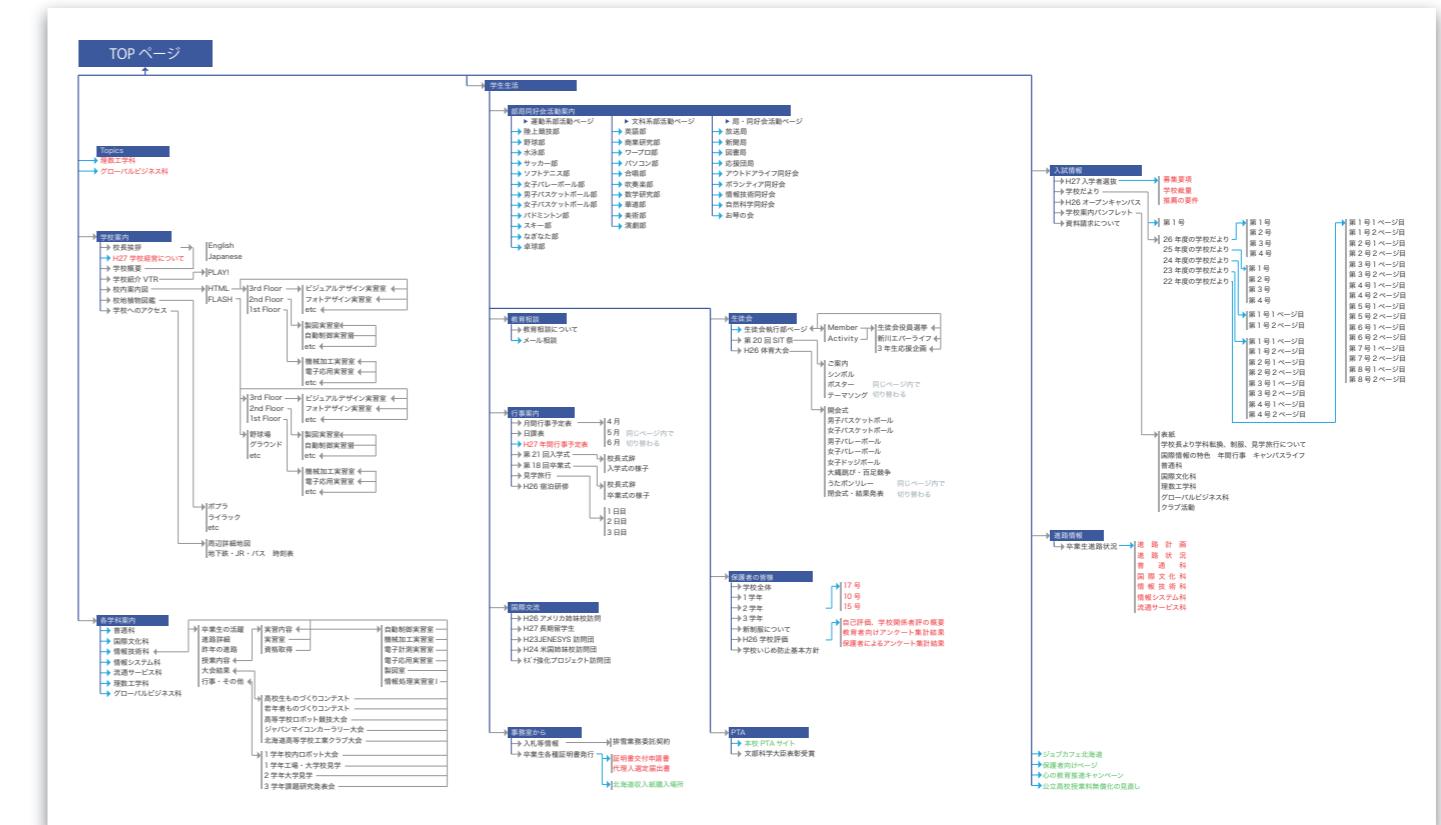
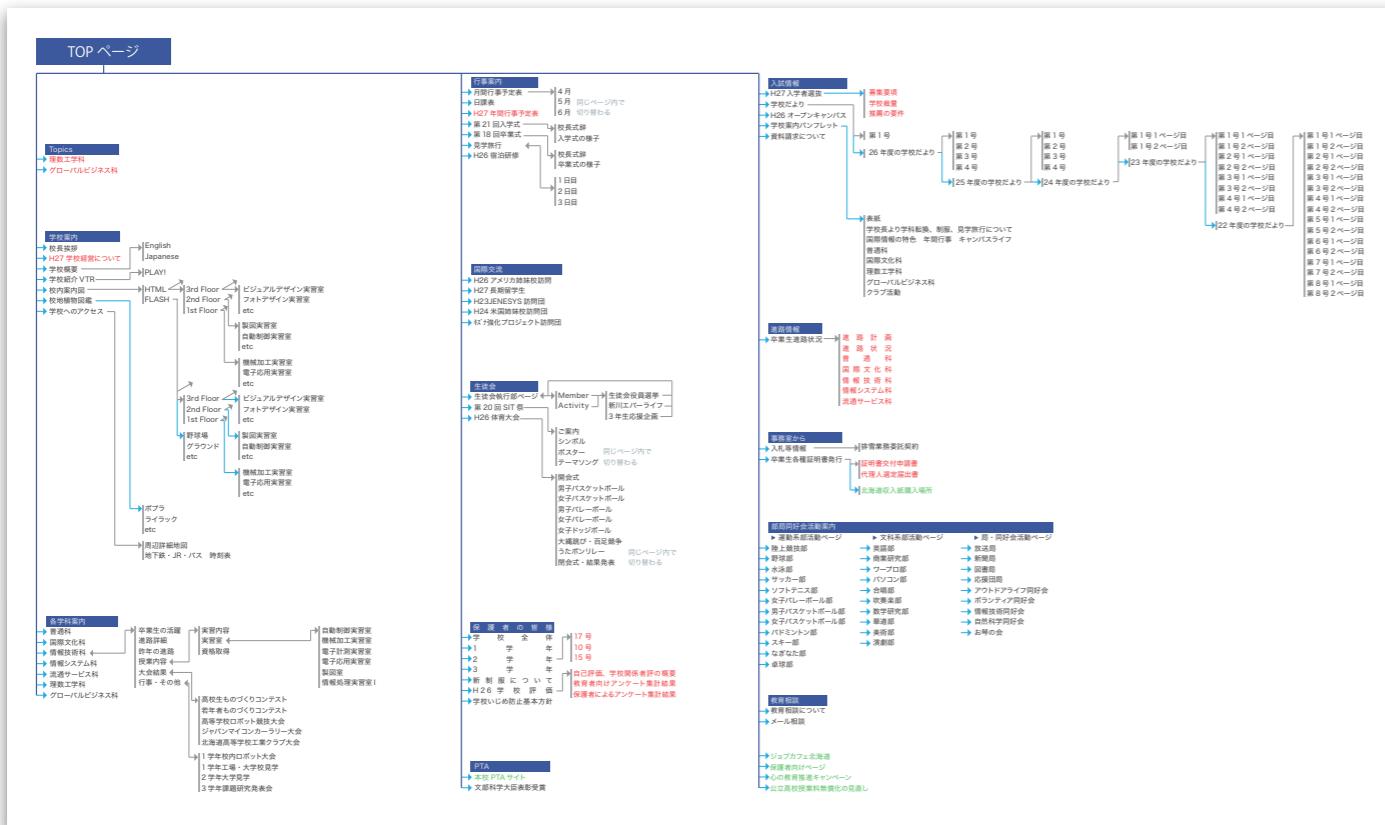
電話をしたい人や高校に訪れたい人、資料が欲しい人は目的がはっきりとしていてサイトの中身を探る必要がないためこれらのリンク先をヘッダーに配置した。

# プロセス

## 構造を把握しページ遷移の問題を改善

改良前

改良後



TOPページに表示されるリンクが膨大で  
どのページに欲しい情報があるか分かりづらい

トップページから遷移できるページが膨大であるため自分が欲しい情報が載っているページを探すことが必要となり、面倒である。さらにトップページからの遷移は全て新しいタブを開いてページが表示されるのでトップページに戻る際にタブを移動しなければいけない。またトップページに戻ることができるページがほとんどないため「戻る」を複数回押さなければトップに戻ることができない。

TOPページからは各カテゴリに遷移し  
その中からページを選ぶため認知的負担が軽減

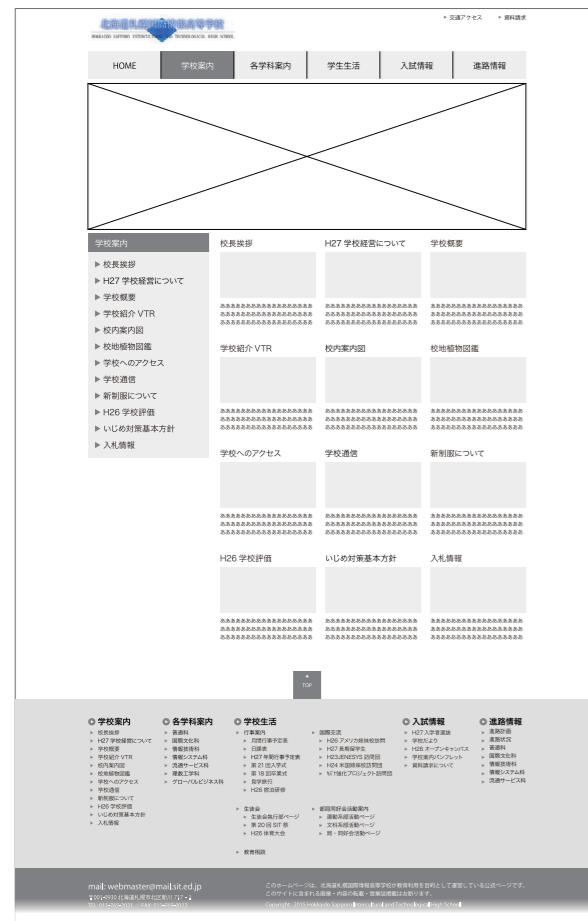
認知心理学に基づき膨大な量を選択するよりも少ない量から選択する方が認知的負担が軽減するため階層をもうけた。またTOPページに戻ることができなかったことも考慮し、どのページからでもTOPページ、他のカテゴリに移動できるようにした。また内容がガラリと変わるべきのみ新しいタブを開いてページ遷移をするようにした。

# ワイヤーフレーム、画面遷移図で カテゴリが分かりやすい設計を確認



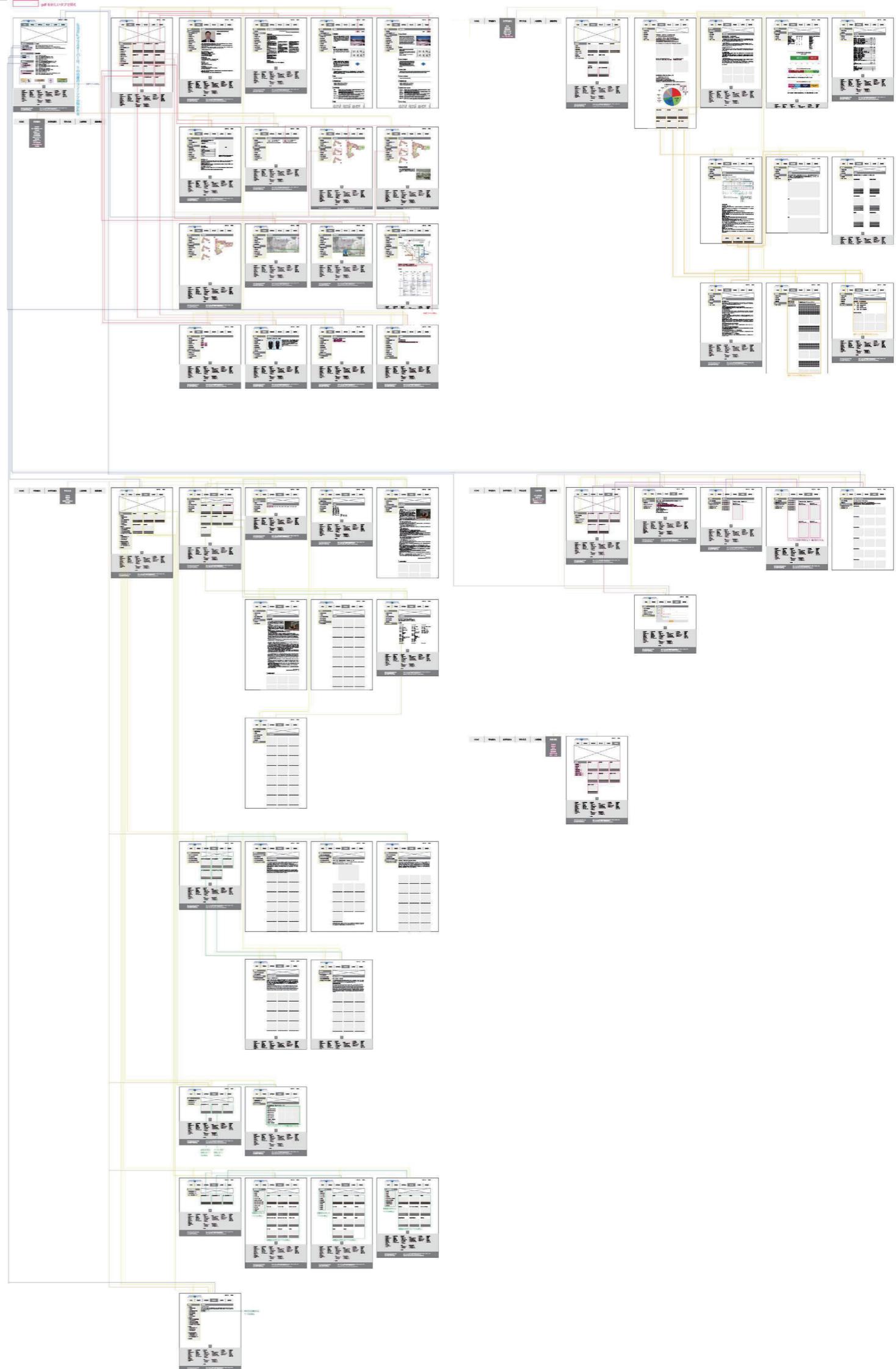
## ヘッダーのグローバルナビゲーションにより 他ページ遷移の負担が軽減

ヘッダーにグローバルナビゲーションをもうけた。これにより他のページを見るために毎回トップページに戻っていた行為が簡略化された。また現在開いているページのカテゴリを明示的に自分がどのカテゴリにいるのかをわかりやすくした。



## リンク先のページ概要を把握し 「ページ遷移→戻る」を省く

カテゴリごとにそのカテゴリの TOP ページをもうけた。その TOP ページにはカテゴリ内のページの画像とページの説明を短く載せた。こうすることでいちいちページを開いてから自分の求めている情報があるかを確かめなくてもこのトップページからページの概要が見て情報を確認できるようにした。



# プロトタイプを制作し UI を検討

html, css, jQuery を用いて web サイトを構築した。ワイヤーフレームでは検討しなかったマウスオーバー時のエフェクトや配色、フォントサイズなどを作りながら検討した。

## マウスオーバー時のエフェクトにより 押せることをアフォード

The screenshot shows the homepage of Hokkaido Sapporo Intercultural And Technological High School. At the top, there's a header with a logo and the school name. Below it is a navigation bar with six items: HOME, 学校案内 (highlighted), 各学科案内, 学生生活, 入試情報, and 進路情報. The "学校案内" item has a mouse cursor hovering over it, and the background image of students in a classroom is highlighted with a white glow. To the right, there are sections for "Topics" (with news about new subjects and international contests) and "受験生の方へ" (with links for H27入学者選抜, H26オーナパス, and 学校案内パンフレット). Below these are sections for "在校生の方へ" and "リンクすることを青色で示す".

画像が白く光る

ボタンが押されていることを示す

リンクすることを  
青色で示す

```

index.html
1 <!DOCTYPE html>
2 <html>
3 <head>
4 <meta charset="UTF-8">
5 <title>北海道札幌国際情報高等学校</title>
6 <link rel="shortcut icon" href="images/favicon.png" />
7 <link rel="stylesheet" href="css/flexslider.css" type="text/css" />
8 <link rel="stylesheet" media="all" type="text/css" href="css/common.css" />
9 <script src="https://ajax.googleapis.com/ajax/libs/jquery/1.6.2/jquery.min.js"></script>
10 <script src="js/jquery.flexslider.js"></script>
11 <script src="js/script.js" type="text/javascript" charset="utf-8"></script>
12 <script type="text/javascript">(function() {
13   $('.flexslider').flexslider();
14 });
15 </script>
16 <script type="text/javascript">
17   function ChangeTab(tabname) {
18     document.getElementById('schoolintro').style.display = 'none';
19     document.getElementById('course').style.display = 'none';
20     document.getElementById('stulife').style.display = 'none';
21     document.getElementById('wayinfo').style.display = 'none';
22     document.getElementById(tabname).style.display = 'block';
23   }
24 </script>
25 </head>
26 <body>
27 <div id="wrapper">
28   <header>
29     <a href="#" class="f-left">
30       
31     </a>
32     <div id="Nav">
33       <ul>
34         <li>
35           <a href="#">交通アクセス</a>
36         </li>
37         <li>
38           <a href="#">資料請求・お問い合わせ</a>
39         </li>
40       </ul>
41     </div>
42   </header>
43   <div id="gNav" class="c-both">
44     <ul>
45       <li>
46         <a href="#" class="active" href="#">HOME</a>
47       </li>
48       <li>
49         <a href="#">各学科案内</a>
50       </li>
51       <li>
52         <a href="#">学生生活</a>
53       </li>
54       <li>
55         <a href="#">入試情報</a>
56       </li>
57       <li>
58         <a href="#">進路情報</a>
59       </li>
60     </ul>
61   </div>
62   <div id="container">
63     <div class="flexslider">
64       <ul class="slides">
65         <li>
66           <a href="http://www.sit.ed.jp/course/futu/framepage.html" target="_blank">
67             
68           </a>
69         </li>
70         <li>
71           <a href="http://www.sit.ed.jp/course/futu/framepage.html" target="_blank">
72             
73           </a>
74         </li>
75         <li>
76           <a href="http://www.sit.ed.jp/course/futu/framepage.html" target="_blank">
77             
78           </a>
79         </li>
80       </ul>
81     </div>
82     <div class="flexslider">
83       <ul class="slides">
84         <li>
85           <a href="http://www.sit.ed.jp/course/kok/page/framepage2.htm" target="_blank">
86             
87           </a>
88         </li>
89         <li>
90           <a href="http://www.sit.ed.jp/course/kok/page/framepage2.htm" target="_blank">
91             
92           </a>
93         </li>
94         <li>
95           <a href="http://www.sit.ed.jp/course/kok/page/framepage2.htm" target="_blank">
96             
97           </a>
98         </li>
99       </ul>
100     </div>
101     <div class="flexslider">
102       <ul class="slides">
103         <li>
104           <a href="http://www.sit.ed.jp/course/giju/index.html" target="_blank">
105             
106           </a>
107         </li>
108         <li>
109           <a href="http://www.sit.ed.jp/course/giju/index.html" target="_blank">
110             
111           </a>
112         </li>
113         <li>
114           <a href="http://www.sit.ed.jp/course/giju/index.html" target="_blank">
115             
116           </a>
117         </li>
118       </ul>
119     </div>
120     <div class="flexslider">
121       <ul class="slides">
122         <li>
123           <a href="http://www.sit.ed.jp/course/giju/index.html" target="_blank">
124             
125           </a>
126         </li>
127         <li>
128           <a href="http://www.sit.ed.jp/course/giju/index.html" target="_blank">
129             
130           </a>
131         </li>
132         <li>
133           <a href="http://www.sit.ed.jp/course/giju/index.html" target="_blank">
134             
135           </a>
136         </li>
137         <li>
138           <a href="http://www.sit.ed.jp/course/giju/index.html" target="_blank">
139             
140           </a>
141         </li>
142       </ul>
143     </div>
144     <div class="flexslider">
145       <ul class="slides">
146         <li>
147           <a href="http://www.sit.ed.jp/class_act/sys/web/framepage.html" target="_blank">
148             
149           </a>
150         </li>
151         <li>
152           <a href="http://www.sit.ed.jp/class_act/sys/web/framepage.html" target="_blank">
153             
154           </a>
155         </li>
156         <li>
157           <a href="http://www.sit.ed.jp/class_act/sys/web/framepage.html" target="_blank">
158             
159           </a>
160         </li>
161       </ul>
162     </div>
163     <div class="flexslider">
164       <ul class="slides">
165         <li>
166           <a href="http://www.sit.ed.jp/course/ryu/index.html" target="_blank">
167             
168           </a>
169         </li>
170         <li>
171           <a href="http://www.sit.ed.jp/course/ryu/index.html" target="_blank">
172             
173           </a>
174         </li>
175         <li>
176           <a href="http://www.sit.ed.jp/course/ryu/index.html" target="_blank">
177             
178           </a>
179         </li>
180       </ul>
181     </div>
182     <div class="caption f-left">
183       <div>新学科、「理数工学科」「グローバルビジネス科」、スタートします。</div>
184       <div>流通サービス科20期生の菊池志歩さんが全商英語スピーチコンテスト全国大会で優勝しました。</div>
185       <div>情報技術科16期生の今多和歩君が技能五輪全国大会で優勝しました。ブラジルで行われる世界大会に出場します。</div>
186     </div>
187     <div id="sidemenu-top" class="f-right">
188       <div class="caption">受験生の方へ</div>
189       <div>▶ H27入学者選抜</div>
190       <div>▶ H26オーナパス</div>
191       <div>▶ 学校案内パンフレット</div>
192     </div>
193   </div>
194   <div id="contents">
195     <div>リンクすることを青色で示す</div>
196   </div>
197 </body>
198 </html>

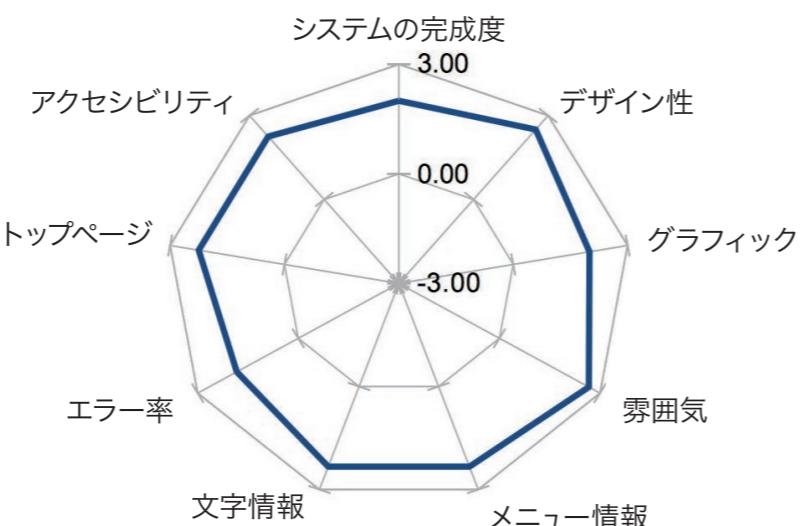
```

# 評価実験による分析、改良

被験者 12 人に 1 つずつタスクをこなしてもらった。タスクは「校長先生の情報を確認する。」などで、タスク終了後に「目的のページまですぐ行けたか。」などの評価項目ごとに 7 段階で評価をしてもらった。それぞれの評価は「アクセシビリティ」などの HI における観点と対応させレーダーチャートにまとめた。

改良前 → 改良後

The original website's homepage features a prominent banner for the "S.I.T. English Seminar 2011". Below the banner, there are sections for "Topics" (including news items about engineering, global business, and international culture), "New Information" (with a list of recent updates), and "Public Notice" (with links to various documents). The footer includes contact information and a copyright notice.



## タスク遂行中にエラー、もしくは迷いが生じた

レーダーチャートの結果から、全体的に好評価ではあったが比較的にシステムの完成度とエラー率、グラフィックの評価が低いことがわかった。この結果からエラーが生じた、もしくはグラフィックやサイト構造の問題から迷いが生じたと分析した。

The modified website's homepage now features a banner for the "International Culture and Technology Seminar". The main content area includes sections for "Topics" (with news about engineering, global business, and international culture), "New Information" (with a list of recent updates), and "Public Notice" (with links to various documents). On the right side, there are sections for "Topics", "New Information", and "Public Notice" for different stakeholder groups: Students, Faculty, Staff, Parents, and Graduates. The footer includes contact information and a copyright notice.

## 迷いにくい、迷っても目的が達成できる

改良前は新着情報を羅列しているだけだったのでグルーピングすることで求めているサイトまで迷いにくい設計にした。さらにフッターにサイトマップを設けることで求めている情報がどこにあるか迷ってもフッターにリンク先がまとめてあるので目的を達成しやすいようにした。またリンク先があるのにマウスオーバーしても変化がない部分があったのでエフェクトをつけた。