

1. Second Chance Education (SCE) program:

A project of Government of Bangladesh for out of school (OOS) children through DPE (Directorate of Primary Education) under PEDP (Primary Education Development Program), MoPME (Ministry of Primary and Mass Education).

2. Donor agency: ADB, JICA (Japan International Cooperation Agency), WB, UNICEF, DFID (Department for International Development), CIDA (Canadian International Development Agency), EU

3. Multi Grade Teaching Learning (MGTL):

A teaching situation where a single teacher has to take responsibility for teaching pupils across more than one curriculum grade within a timetabled period.

4. ABAL (Ability Based Accelerated Learning):

Offer children of different ages and abilities access to a multi-grade and multi-ability-based learning opportunity.

5. Cohort Model:

A group of students that enter a program together and remain together throughout its duration.

6. Stakeholders: Stakeholders are those with any interest in a project's outcome. They are typically the members of a project team, project managers, executives, project sponsors, customers, donor agencies, beneficiaries, community organizations, govt. organization, users etc.

7. Capacity building training:

the process by which individuals and organizations obtain, improve, and retain the skills, knowledge, tools, equipment, and other resources needed to do their jobs competently. It could be done in 3 level; individual, institutional & societal.

8. Social mobilization:

Social mobilization in UNICEF is a process to raise awareness of and demand for a particular development objective to a wide range of partners and allies (Members of institutions, community networks, civic and religious groups) at national and local levels through different ways.

9. Social mobilization activities:

Community meetings, Public debates, Village fairs, Dance and concerts, Print & digital media, Door-to-door sessions, Storytelling etc.

10. Implementation Support Agency (ISA):

Public funded: government and private funded: donor agencies

11. Baseline survey:

A baseline survey it's a kind of survey that is being conducted during the monitoring and evaluation (M&E) process to define an impact of a project. It should take place when the project is being initiated.

A baseline survey helps to determine main areas for the project by giving you information on what you should focus more or less and is a benchmark for measuring success or failure of a project

Phases of conducting baseline study:

Design, Implementation, Data entry & analysis, Report writing

12. Data collection methods:

open-ended, close-ended, interview, FGD, observation

13. Report writing/preparation skill:

Title, summary, introduction, body, discussion, conclusion, recommendation, appendices

14. Environmental Management Plan (EMP)

The Environmental Management Plan (EMP) covers the design, construction, commissioning, and operation and maintenance phases of each project component. The EMP identifies the key environmental issues across the project and provides strategies and plans for managing them effectively. It also defines the legal requirements for the project and identifies the regulatory permits and licenses required for construction activities.

15. Urban Governance & Infrastructure Improvement Project (UGIIP-3):

With financial assistance of the Asian Development Bank (ADB) together with co-financing from OPEC Fund for International Development for implementation in 36 target Pourashavas under the execution of Local Government Engineering Department (LGED) and Department of Public Health Engineering (DPHE), Local Government Division (LGD) of the Ministry of Local Government, Rural Development and Cooperatives (MLGRDC)

16. Pourashava Master Plan:

Upazila Towns Infrastructure Development Project (UTIDP)

17. Collaboration techniques:

There are 7 rules: Look for common ground, Learn about others, Critique results not people, Give and get respect, Proceed slowly, Be explicit and clear, communicate with everyone

18. Five "Cs" of communication: clarity, completeness, conciseness, concreteness, and correctness

19. Coordinator in the Social Action Project “ইচ্ছাপুরণ (Ichhepuron)” under the Active Citizens Youth Leadership Training program of **British Council**, supported by Democracywatch

20. Contemporary Local Government in Bangladesh, Politicization of Professionals, Migration Pattern in Dhaka city, and Corruption & Tadbir in Bureaucracy

21. By Max Weber; 3 types of power in an organization: traditional, charismatic, & bureaucratic/legal

22. Fayol's 14 principles: division of work, authority & responsibility, discipline, unity of command, unity of direction, remuneration, order, scalar chain, centralization, equity, initiative, subordination of general interest to individual interest, tenure of personnel and esprit de corps (group spirit)

23. Organizational goals by level: top-level, mid-level & lower-level. By area: marketing, administrative, financial, social etc. By time frame: short-term, mid-term & long-term.

In general, 3 types: strategic goal (top manager), tactical goal (mid manager) & operational goal (lower manager)

24. By Fayol, 6 qualities of a Manager: physical, mental, moral, general education, special knowledge & work experience.

25. **Definition of PA:** PA is a full set of strategies by which one can easily take a decision that how a policy can be implemented in a well-planned way to gain maximum output with a minimum input.

26. **Present set up of Field Administration:**

Village/ward – Union/Pourashava/city corporation – Thana/Upazilla – District – Division – National Government

27. **SRCL:**

IEE (Initial environment examination) and EIA (Environment impact assessment) report preparation

Green Factory Consultancy

Power Plant/ Industrial Permission and Implementation supporting Consultancy

Different Certification Consultancy (LEED, DoE, ISO, OSHA and GBI)

Occupational Safety and Health (OSH) Issues Design and Implementation

ETP design

EMP design and implementation

Energy Audit and Hazard Calculation

Fire Safety design and training

Environmental Compliance Reporting

Waste Management

Civil and Steel Structure construction consultancy

Land Acquisition Consultancy

Bank loan consultancy

28. ২২ মে ২০১৮ ৪র্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন প্রকল্প (PEDP 4) অনুমোদিত হয়েছে। নিম্নে এই প্রকল্পের সারসংক্ষেপ তুলে ধরা হলো :-

★ প্রকল্পের মেয়াদ ২০১৮ এর জুলাই থেকে ২০২৩ এর জুন পর্যন্ত ৫ বছর মেয়াদী।

★ প্রকল্পের প্রাক্কলিত ব্যয় ধরা হয়েছে ৪৪ হাজার ৬৫৪ কোটি টাকা।

★ আগামী ৫ বছরে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষক সহ ১ লক্ষ ৬৫ হাজার ১৭৪ জন শিক্ষক নিয়োগ।

★ বিদ্যমান ৩ লক্ষ শিক্ষককে বিভিন্ন প্রশিক্ষণ প্রদান।

★ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অবকাঠামো উন্নয়ন অর্থাৎ নতুন ভবন ও শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ।

★ প্রাক প্রাথমিক থেকে পঞ্চম শ্রেণি পর্যন্ত পাঠ্যসূচি সংশোধন।

★ সকল স্কুলে যোগ্যতাভিত্তিক টিচিং লার্নিং উপকরণ প্রদান।

★ ৩৯ হাজার ১৭৪ জন শিক্ষক কে ডিপিএড প্রশিক্ষণ প্রদান।

★ প্রত্যেক শিক্ষক কে বিষয় ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান।

★ ৫৫ হাজার শিক্ষককে ইনডাকশন / প্রাতিষ্ঠানিক / বুনয়াদী প্রশিক্ষণ প্রদান।

★ ১৭শ শিক্ষক কে ১ বছর মেয়াদি সাবক্লাস্টার প্রশিক্ষণ প্রদান।

★ ২০ হাজার শিক্ষক কে ১ বছর মেয়াদী আই সি টি প্রশিক্ষণ প্রদান।

★ ৬৫ হাজার প্রধান শিক্ষককে লিডারশীপ প্রশিক্ষণ প্রদান।

- ★ ২৫৯০ জন উপজেলা শিক্ষা অফিসার / সহকারী উপজেলা শিক্ষা অফিসার / শিক্ষক কে বৈদেশিক প্রশিক্ষণ প্রদান।
- ★ ১ লক্ষ ৩০ হাজার শিক্ষককে ব্রিটিশ কাউন্সিল এর মাধ্যমে ইংরেজি বিষয় প্রশিক্ষণ প্রদান।
- ★ সকল স্কুলকে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার উপযোগী করণ।
- ★ বিশ্ব গণিত অলিম্পিয়াড এর আয়োজন।
- ★ প্রকল্পে সহায়তা দিবে বিশ্বব্যাংক, এডিবি, জাইকা, ইউউ, ডিএফআইডি, এইড, সিডা ও ইউনিসেফ।

<https://ibtbd.net/creating-world-learning-opportunity-rejoin-classroom/>