

Profesor	Ruth Schlegel,	Grupo de asignatura y curso	Biologie	Semestre	2024.1
Título de la unidad	Humanphysiologie	Grado y Sección	II A, B, C	Duración de la unidad (en horas)	38

Indagación: establecimiento del propósito de la unidad

Concepto clave	Concepto(s) relacionado(s)	Contexto global
sistemas	punto de vista	la globalización y la sustentabilidad
Enunciado de la indagación		
Unsere Lebensweise beeinflusst die Funktionsweise unseres Körpers		
Preguntas de indagación	Rutinas de pensamiento	Orientadas a los conceptos
<ul style="list-style-type: none"> ● Fácticas: Wie funktioniert das Verdauungssystem/Atmungssystem/Herz-Kreislaufsystem? ● Conceptuales: Wie wirkt sich unser Verhalten auf unsere körperliche Gesundheit aus? ● Debatibles: Sollten ungesunde Lebensweisen wie Rauchen und fettes Essen verboten werden? 		
Objetivos específicos	Evaluación para el aprendizaje	Evaluación del aprendizaje
Kompetenz SuS setzen wissenschaftliche Methoden ein, um ihr Wissen zu erweitern/um Wissen zu generieren.	1) a) Nennen / angeben / definieren (Fakten) b) Beschreiben/ Erklären (Prozesse), Begründen c) Vergleichen, Beurteilen	formative Lernbewertung: - Tests, Mitarbeit, Gruppenarbeiten summative Lernbewertung: - Tests - Rechercheaufgabe + Präsentation

<p>KOMPETENZ: Die SuS erklären die natürliche und vom Menschen geschaffene Welt anhand von Kenntnissen über Lebewesen, Materie und Energie, biologische Vielfalt, Erde und Universum.</p>	<p>2) Recherchieren - ausgehend von einer wissenschaftlichen Fragestellung über verschiedene Atemwegserkrankungen präsentieren - von Ergebnissen</p>	
---	--	--

Acción: enseñanza y aprendizaje a través de la indagación

Enseñanza y aprendizaje a través de la indagación			
CONTEXTOS (LOCAL - GLOBAL) Concepto (s) Meta Idee (n) Concept (s)	WOCHE SEMANA Week	TEMAS Contenido/Inhalte/content (preguntas de indagación si es necesario)	Estrategias de aprendizaje Lernstrategien: Learning Strategies: + Habilidades (enfoques de aprendizaje)
conceptos: Form und Funktion	1 (2h) 26.02.-01.03	Kennenlernen Das Fach Biologie	Kennlernspiele Tafel AB
conceptos: Form und Funktion	2 (2h) 04.03.-08.03	Ernährung und Verdauung Teil I Zusammensetzung unserer Nahrung Gesund ernähren, aber wie?	PPP AB Partnerbriefing
	3 (2h) 11.03.-15.03	Ernährung und Verdauung Teil II Mikro- und Makronährstoffe	PPP Partnerbriefing

conceptos: Form und Funktion			AB naturwissenschaftliche Weg der Erkenntnisgewinnung
conceptos: Form und Funktion	4 (2h) 18.-22.03	Nährstoffnachweise (Fett, Protein, Kohlenhydrate)	Arbeiten im Labor Lebensmittel AB → Miniprotokoll
	5 (2h) 25.03-29.03 vermutlich Ausfälle wegen Feiertagen		
conceptos: Form und Funktion	6 (2h) 01.-05.04	Der Weg der Nahrung durch den Körper Die Verdauungsorgane und ihre Funktion	AB, Video wissenschaftliches Arbeiten
conceptos: Form und Funktion, Modelle	7 (2h) 08.04-12.04	formativer Test (Nährstoffe, Organe, Weg der Nahrung durch den Körper) Vertiefung - Weg der Nahrung durch den Körper	AB - Zuordnen und Beschreiben
conceptos: Form und Funktion, Modelle	8 (2h) 15.-19.04	summativer Test (Ernährung und Verdauung)	1. Summative
conceptos: Form und Funktion, Modelle	9 (2h) 22.-26.04 evtl. Ausfälle wegen semana del idioma	Herz-Kreislaufsystem des Menschen Blut- ein ganz besonderer "Saft"- Zusammensetzung des Blutes; Bau und Funktion der Blutgefäße; Modelle/ Versuchsdurchführung Wundverschluss Aufbau und Funktion des Herzens Versuchsdurchführung	Modelle, AB

	10 (2h) 29.04-03.05 Ausfall wegen Semana Santa		
conceptos: Form und Funktion	11 (2h) 06.-10.05	Blutkreislaufsystem - Erkrankungen des Herz-Kreislaufsystems	Video, Text, Arbeitsblatt
conceptos: Form und Funktion	12 (2h) 13.-17.05 (13.05 → pädagogischer Tag → ohne SuS)	Atmungssystem Zusammensetzung der Atemluft, Die Atmungsorgane und ihre Funktionen	
conceptos: Modell, Form und Funktion	13 (2h) 20-24.05	Atmungssystem Zusammensetzung der Atemluft, Die Atmungsorgane und ihre Funktionen	Text,
conceptos: Modelle, Form und Funktion	14 (2h) 27.-31.05	Der Weg der Atemluft durch den Körper, Überblick über die Atemorgane How to Präsi	Modelle, Video
conceptos: Form und Funktion, Beziehung	15 (2h) 03-07.06	Die Atmung, Gasaustausch in der Lunge, Übung; Versuchsdurchführung Vorbereitung für die Kurzreferate (Atemwegserkrankungen/ Gefahren: bspw. Rauchen, Asthma, Tuberkulose, Corona Virus...)	PPP, AB
conceptos: Form und Funktion, Beziehung	16 (2h) 10.-14.06	Kurzreferate vorbereiten Übung für die summative Evaluation, Spickzettel schreiben	PPP, Wörterbuch
conceptos: Form und Funktion, Beziehung	17 (2h) 17.-21.06	Kurzreferate summativer Test	2. Summative PPP, Wörterbuch

conceptos: Form und Funktion, Beziehung	18 (2h) 24.-28.06	Kurzreferate - summativer Test	
conceptos: Beziehung, Form und Funktion	19 (2h) 01.-05.07	Pufferwoche (Referate/Inhalte) - wenn frei - Experimente zu Atmung (Brust/Bauchatmung, Bewegung, Herzschlag-Atemfrequenz)	AB (Anleitungen) Maßband
	20 (2h) 08.07-11.07	Reflexion 1. Semester	AB
Enfoques de aprendizaje			
<p>Habilidades de investigación Los alumnos utilizan los motores de búsqueda y las bibliotecas de manera eficaz.</p> <p>Habilidad de comunicación Los alumnos emplean la terminología, los símbolos y las convenciones comunicativas de forma sistemática y correcta.</p> <p>Habilidad de autogestión Los alumnos deciden las tareas grandes en una serie de etapas</p> <p>Habilidad de pensamiento Los alumnos reflexionan sobre la credibilidad de los resultados</p> <p>Habilidades Sociales Los alumnos trabajan de forma colaborativa para alcanzar un objetivo común.</p> <p>Habilidades Mediáticas Die Schüler lernen den Umgang mit verschiedenen Medien, indem sie diese reflektiert im Unterricht einsetzen.</p>			
Recursos			
•			

Reflexión: consideración de la planificación, el proceso y el impacto de la indagación

Antes de enseñar la unidad (lo que funcionó bien)	Mientras se enseña la unidad (dificultades)	Después de enseñar la unidad (Sugerencias)
		Profesores: Alumnos: