**测试报告**

（电子同学录）

**目录**

[1.引言部分 3](#_Toc4767)

[1.1项目背景 3](#_Toc2994)

[1.2需求概述 3](#_Toc26225)

[1.3参考资料 3](#_Toc22976)

[2.测试过程 5](#_Toc13536)

[2.1测试范围 5](#_Toc1357)

[3.功能实现 6](#_Toc11213)

[3.1前台测试 6](#_Toc31079)

[3.2管理员模块测试 15](#_Toc29690)

[4.总结 17](#_Toc9740)

[4.1测试结论 17](#_Toc1706)

# 1.引言部分

## 1.1项目背景

科学技术日新月异的进步，让人类生活发生了巨大的变化，计算机技术的飞速发展，使各行各业在计算机技术应用方面得到了广泛的普及和使用。信息化时代的到来成为不可抗拒的潮流，人类文明正在进入一个崭新的时代。本系统的题目是基于JSP的同学录的设计开发，是针对学生对同学通讯信息的管理而设计的，目的是改变学生通讯联络现有的零散随意模式，使同学录管理工作更规范，更标准，提高工作效率。

## 1.2需求概述

电子同学录是一个网上用户交流的平台，通过网络用户们之间能快速，及时地互相联系，交流感情。因此网上校友录能给我们带来更多的方便，让用户之间联系得更快捷，而且便于用户之间进行信息、数据的共享和交流。

## 1.3参考资料

**需求测试用例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 客户需求列表 | 功能说明列表 | 功能说明和实现列表对比 |
| 1.注册功能 | 用户可以注册。 | 可以注册。 |
| 2.登录功能 | 可以登录。 | 用户可以登录，管理员可以登录。 |
| 3.创建班级功能 | 用户可以创建班级。 | 用户可以创建班级。 |
| 4.加入班级 | 用户可以加入班级。 | 用户可以通过查找已有班级进行加入。 |
| 5.班级论坛 | 用户可以上传留言。 | 用户可以上传留言，可以看见别人上传的留言。 |
| 6.班级相册 | 用户可以上传相册。 | 用户可以上传相册，可以看见别人上传的相册。 |
| 7.班级通讯录 | 用户可以查看通讯录。 | 用户可以查看加入班级人的通讯录。 |

**界面测试用例——界面检查表**

|  |  |
| --- | --- |
| 检查项 | 测试人员评价 |
| 窗口切换、移动、改变大小时正常吗？ | 正常 |
| 各种界面元素的文字正确吗？（如标题、提示） | 正确 |
| 各种界面元素状态正确吗？（如有效、无效、选中等状态） | 正确，但通讯录有问题。 |
| 各种界面元素支持键盘操作吗？ | 支持。 |
| 各种界面元素支持鼠标操作吗？ | 支持。 |
| 数据项能正确回显吗？ | 可以。 |
| 对于常用功能，用户能否不必阅读手册就能使用？ | 可以，界面简单明了。 |
| 执行有风险的操作时，有“确认”、“放弃”等提示吗？ | 执行过，点进入页面有错误提示。 |
| 操作顺序合理吗？ | 合理，每一步都是关联上一步的。 |
| 有联机帮助吗？ | 没有。 |
| 各种界面元素的布局合理吗？美观吗？ | 合理，简单美观。 |
| 各种界面元素的颜色协调吗？ | 登录界面颜色协调，各颜色都协调。 |
| 各种界面元素的形状美观吗？ | 美观，但不是最好。 |
| 图标直观吗？ | 直观，简单可操作。 |
| 字体美观吗？ | 大小合适，美观。 |

**信息安全测试用例**

|  |  |
| --- | --- |
| 假想目标A | 学生 |
| 是否可以登录？ | 可以以学生身份登录，管理员身份不可以。 |
| 假想目标B | 管理员 |
| 是否可以登录？ | 可以以管理员身份登录，学生身份不可以。 |

# 2.测试过程

## 2.1测试范围

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作品 | 模块 | 功能 | 测试点 |
| 电子同学录 | 学生登录模块 | 学生输入账号和密码登录同学录 | 1. 账号输入的正确与错误。 2. 密码的正确与错误。 3. 两者什么都不输入。 |
| 管理员登录模块 | 管理员输入账号和密码登录后台管理系统 | 1.账号输入的正确与错误。  2.密码的正确与错误。  3.两者什么都不输入。 |
| 功能模块 | 班级创建与管理、留言及，创建或者加入自己的班级，进行留言，发布照片，查看同班同学的通讯录 | 1. 学生创建新班级，信息漏输。 2. 班级留言，无输入以及有输入。 3. 添加图片以及未添加，照片。 4. 班级通讯录的查看。 |
| 管理员模块 | 用户管理，学校信息管理，班级信息管理，留言信息管理，照片信息管理 | 1. 学生页面输入，管理员操作删除。 2. 管理员增加学校，删除学校。 |
|  | 注册模块 | 学生基本信息的输入，然后进行录入注册 | 1. 学生姓名的输入与不输入。 2. 学生学号与手机号。 |

# 3.功能实现

## 3.1前台测试

1.学生注册时，什么都不输入，直接点击注册出现“请输入姓名”即为正确。



2.当输入学号格式不正确时，会显示格式的要求即为正确。



3.当手机格式输入不正确时，会显示格式不正确，即为正确。



4.当输入的学号重复时，显示学号已经存在，即为正确。



5.所有都输入正确以后，创建出一位新的学生的信息即为正确。

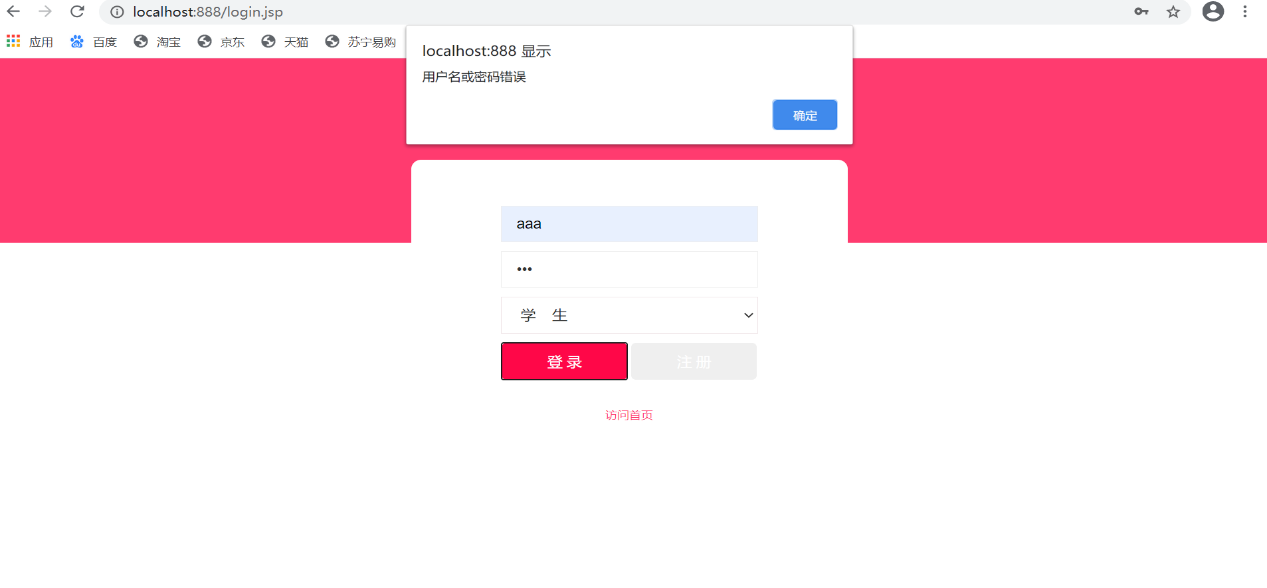


学生要进入电子同学录，学生首先要进行登录，在学生登录页面，对各个数据进行验证，对不符合要求的将给予提示信息。

6.在学生登录页面，不添加任何的信息，点击登录，如下图所示：



7.我们以学生aaa的身份登录系统，当输入的用户名和密码不匹配时，会出现以下提示信息，如下图所示：



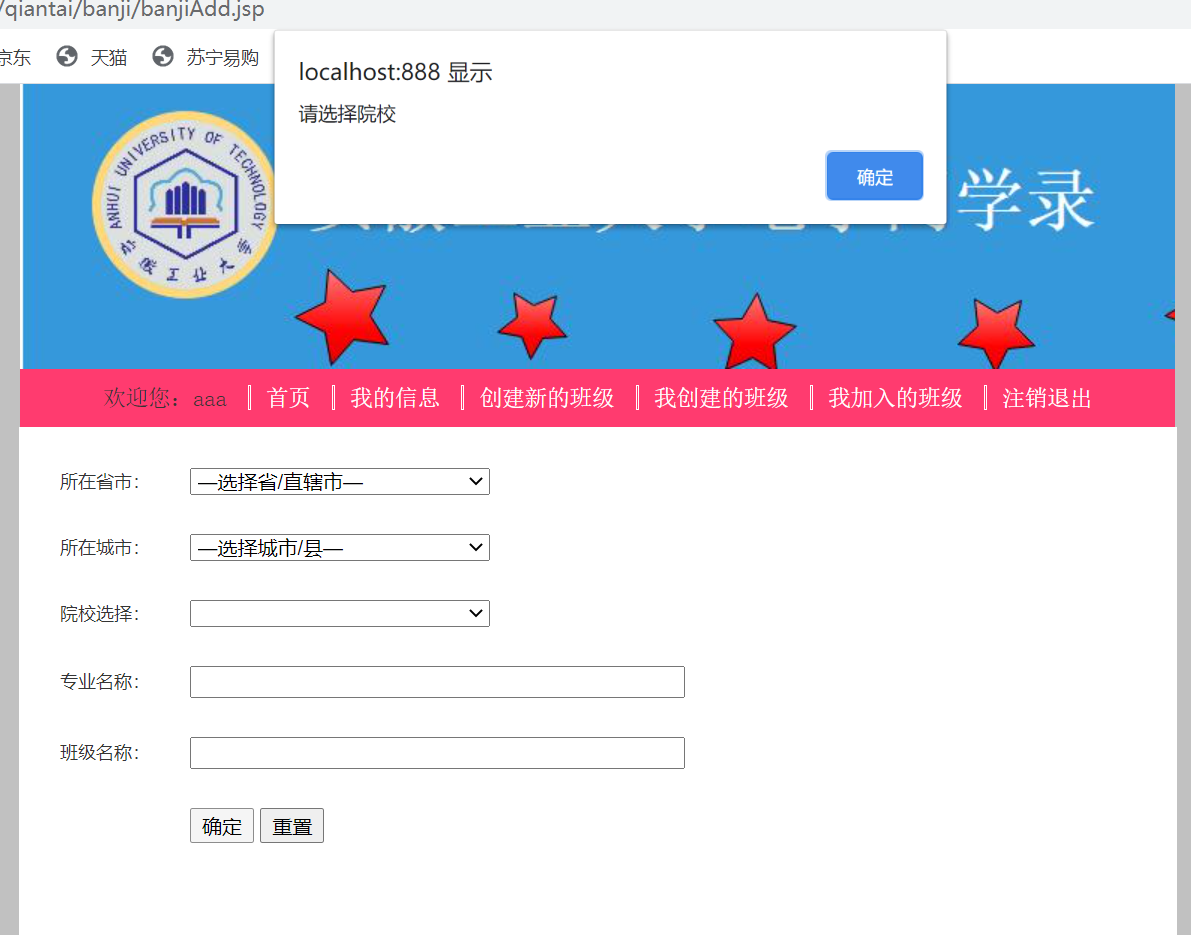
8.学生登录成功后，可以进行个人信息的修改，如下图所示：

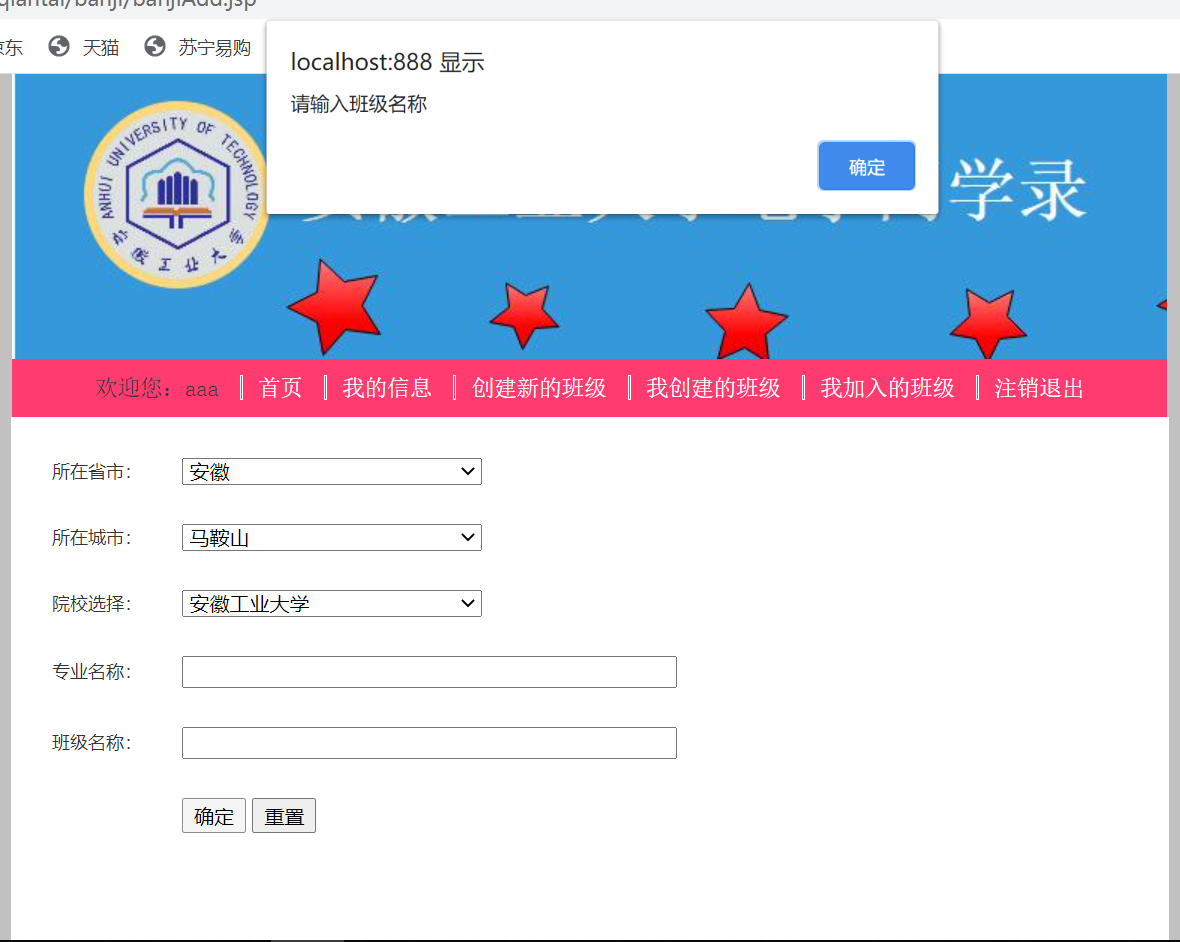


在修改了各项信息之后，点击“确定”，如下图所示：



9.在学生登录成功后，可以创建新的班级，当输入的信息不符合要求时，会出现以下的提示信息，如下图所示：





10.学生通过“创建新的班级”之后，可以点击“我创建的班级”进行查看，如下图所示：



点击“进入班级”，有以下三个模块：



11.在进行留言时，不输入任何留言信息，直接点击提交，会出现以下错误提示，如

图所示：



12.在进行添加照片时，没有上传照片，直接提交，会出现以下错误信息，如下图所示：



添加了照片标题以及上传了照片之后，会显示“上传完毕”，如下图所示：

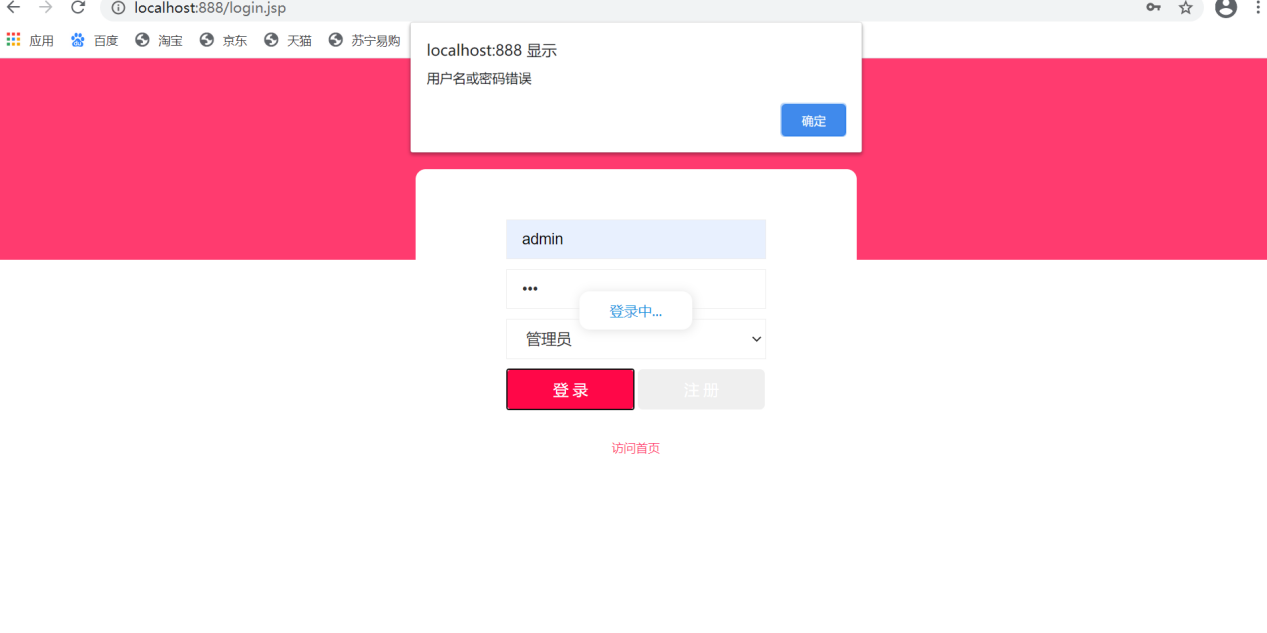


13.在班级通讯录中，可以查看通讯录里面的各项学生信息，如下图所示：



## 3.2管理员模块测试

1.管理员登录页面中，输入错误的密码，页面会显示用户名或者密码不正确即为正确。

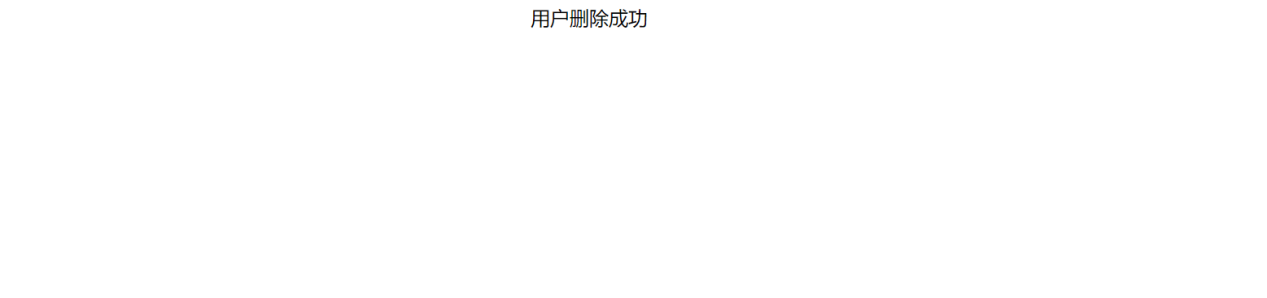


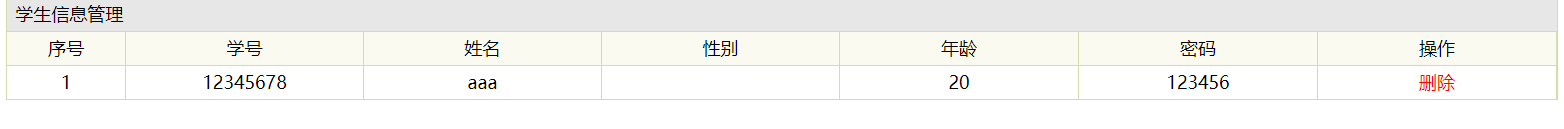
2.在账号与密码中都不输入任何东西，页面会弹出请输入用户名，即为正确。



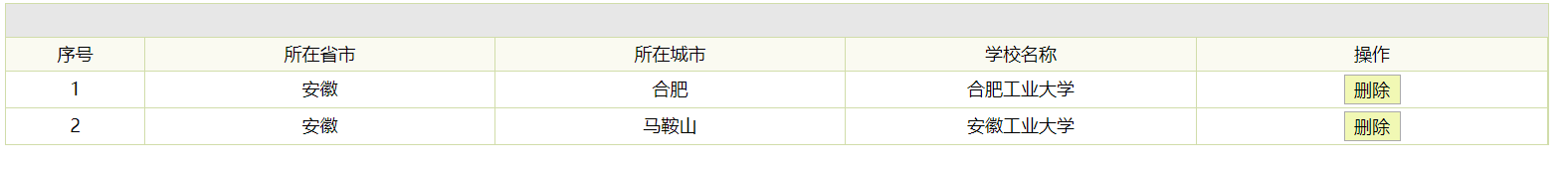
3.学生信息管理中，删除一位学生的信息，目录中如果不出现学生信息即为正确。

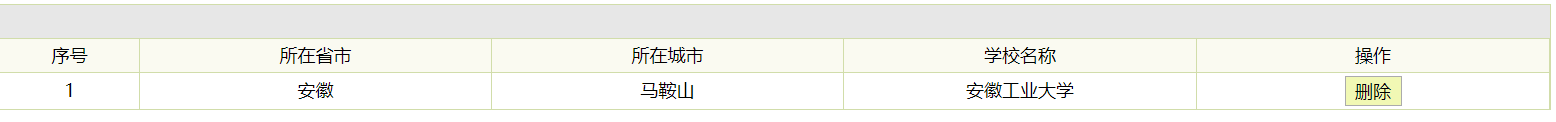






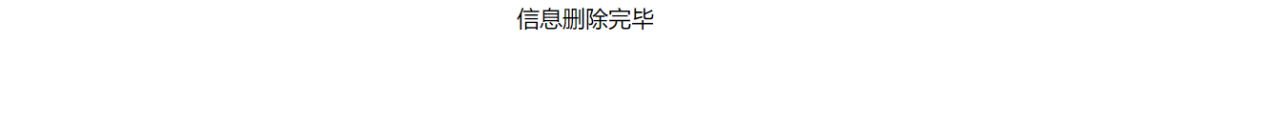
4.学校信息管理中，添加一项安徽省合肥市合肥工业大学，然后再将其删除。这项先增加再删除的功能即为成功。



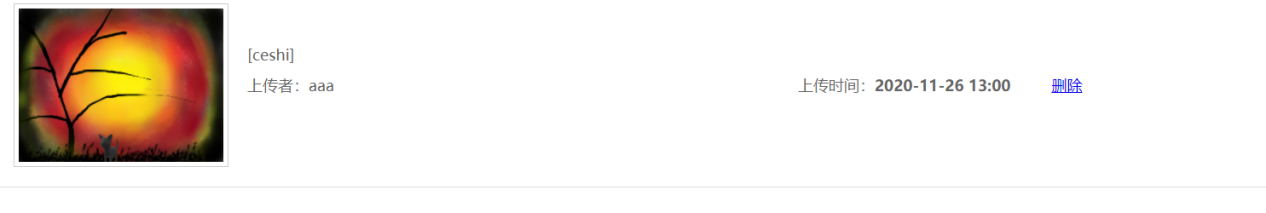


5.在留言信息管理中，首先学生页面中已经发布一条留言，在管理员界面可以观看到以及可以进行删除操作。删除成功即为正确。

![XJGW93@1TCN15]((@7[LQMK](data:image/png;base64,)



6.在照片信息管理中，学生页面中发布了一张照片，管理员这边可以正确显示即为成功。



# 4.总结

## 4.1测试结论

经过测试，虽遗留了一些缺陷没有解决，但系统功能已趋于稳定，且项目之前确定的需求，确定的范围、策略和计划均已实现，确定的测试范围以基本实现，项目测试可以结束。

1.不足：在班级通讯录中，用户只能注册进入班级才能加入通讯录，没有通讯录这张数据库表，后台管理员不能进行删除等操作。

2.建议：后台管理页面太老，太传统，应该采用新技术写后台，数据库中增加通讯录表，然后可以进行增加，删除操作。