

Resumen:

El martes 9 de abril, en clase de teoría, nos centramos en la transición de los BUC a los PUC, destacando la importancia de los PUC como versión automatizada de los BUC. Realizamos tres trabajos durante la clase.

Trabajos hechos en clase:

Trabajo de Aplicación 3

Durante esta actividad, profundizamos en la importancia de comprender las relaciones entre los BUC y los PUC, así como en la selección del método de observación más apropiado para cada situación. Esto subraya la necesidad de un enfoque integral y adaptativo en el análisis de casos de negocio.

Trabajo de Aplicación 4 - Sistemas Adyacentes:

Luego, nos enfocamos en identificar sistemas adyacentes (activo, autónomo y cooperativo) en diferentes casos y modificarlos para considerar todos estos sistemas. El ejercicio se completó con rapidez y eficiencia en equipo.

Continuación con PUC:

Finalmente, retomamos los PUC, elaborando los PUC correspondientes a los BUC previamente desarrollados en trabajos anteriores.

Pequeña reflexión:

Durante esta clase pudimos aplicar de manera práctica los conceptos teóricos aprendidos sobre la transición de BUC a PUC y la identificación de sistemas adyacentes. Este enfoque práctico fortaleció nuestra comprensión y habilidades en el análisis y diseño de casos de negocio.