

Kursplan – Mjukvaruutvecklare inom Industriell IoT, Utbildningsnr YH00843, Omgång 2		
Kurs: LIA 1	Poäng: 60 Yhp	Utgåva: Utgåva 1
Framtagen av UL granskad av RUC: Jonas Enander	Språk: Svenska alt. Engelska	Datum: 2020-12-02
Förkunskaper:	Granskad/Fastställd av: LG	Sidan 1 (2)

LIA 1, 60 yrkeshögskolepoäng

Kursens huvudsakliga innehåll

Syftet med kursen är att den studerande ska få de fördjupade kunskaper, färdigheter och kompetenser och praktiska erfarenhet från de teoretiska kurserna och som krävs för att kunna arbeta som Mjukvaruutvecklare inom industriell IoT.

Kursens mål/Läranderesultat

Kursen Lärande i arbete har inriktningen att den studerande ska delta i en produktionsprocess. Den studerande utformar i samråd med handledaren på LIA-företaget en arbets-/projektplan med mål och tidplan. Slutdokumentationen sker i form av en arbets-/projektrapport som bedöms av handledaren på företaget som också säkerställer att läroprocessens mål har uppnåtts. Kursen behandlar praktiskt bygge/installation eller service av el/styrtekniska applikationer, samt framställning av underlag i form av ritningar och instruktioner.

Efter genomförd kurs ska den studerande kunna:

Kunskaper:

1. Redogöra grundläggande för agila metoder inom mjukvaruutveckling.

Färdigheter:

2. Tillämpa lämplig projektmetod för ändamålet.
3. Tillämpa teoretiska kunskaper från utbildningen i praktiken och dokumentera processen.
4. Planera, installera, anpassa, underhålla och felsöka industriella styrsystem, applikationer och periferiutrustning i intern IT-infrastruktur och/eller molnet.

Kompetenser:

5. Arbeta självständigt eller i grupp med utveckling av mjukvara på ett professionellt sätt.
6. Sätta sig in i och arbeta med nya eller befintliga projekt inom industriell IoT.
7. Självständigt ta ansvar för sin process med utgångspunkt från en överenskommen plan.

Former för undervisning

Den studerande gör, tillsammans med sin kommande handledare, en plan för LIA-perioden utifrån aktuell kursplan som sedan uppvisas för ansvarig person på skolan. Med kursplanen som utgångspunkt deltar sedan den studerande aktivt i arbetet på LIA-företaget.

Former för kunskapskontroll

Kunskapsmål bedöms och betygssätts med hjälp av den studerandes skriftliga projekt/arbetsrapport som utgångspunkt. Bedömningen görs av ansvariga lärare på skolan med stöd av handledaren på LIA-

arbetsplatsen. Vidare bedömer och betygsätter handledaren på arbetsplatsen hur den LIA-studerande utfört sitt uppdrag på arbetsplatsen.

Betygsskala

Följande betygsskala tillämpas:

VG = Väl Godkänd, G = Godkänd, IG = Icke Godkänd

Principer för betygssättning

För betyget Godkänd ska den studerande

- upprätta en arbetsplan-/projektplan som underlag för aktuell uppgift
- delta i praktiskt arbete och tillämpa teoretiska kunskaper från utbildningen
- dokumentera genomförd uppgift/arbete i en arbets-/projektrapport
- i arbets-/projektrapporten också redovisa ansvarstagande och förmåga till samspel med andra på arbetsplatsen

För betyget Väl Godkänd ska den studerande:

- upprätta en arbetsplan-/projektplan som underlag för aktuell uppgift samt kunna härleda och identifiera eventuella problem/felorsaker samt dra slutsatser om lämpliga åtgärder
- delta i praktiskt arbete och tillämpa teoretiska kunskaper från utbildningen samt föreslå och motivera lämpliga åtgärder
- dokumentera genomförd uppgift i en arbets-/projektrapport samt dra egna slutsatser av genomfört arbete
- i arbets-/projektrapporten också redovisa ansvarstagande och förmåga till samspel med andra på arbetsplatsen samt analysera och förklara varför detta är viktigt

Icke Godkänd ges till studerande som har fullföljt kursen men inte nått alla mål för kursen.