

**Programmation, bases de données et serveurs – AEC (LEA.D4)**

**Techniques de l’informatique –**

**DEC accéléré**

**(420.B0)**

**TP I**

**Conception d’applications et méthodes agiles**

**420-W35-SF**

**Pondération : 2-3-3**

**Session ÉTÉ 2020**

Professeur : Ali Awdé

Bureau : P-416

Courriel : [aawde@csfoy.ca](mailto:aawde@csfoy.ca)

Table des matières

[Introduction 4](#_Toc45179079)

[Les fonctionnalités du système : 7](#_Toc45179080)

[A. Description des différents acteurs du système : 7](#_Toc45179081)

[B. Description des différents cas d’utilisation 8](#_Toc45179082)

[Confirmer la faisabilité du projet : 9](#_Toc45179083)

[Faisabilité économique 9](#_Toc45179084)

[Cout de développements 9](#_Toc45179085)

[Charges d’exploitations 10](#_Toc45179086)

[Faisabilité technique 12](#_Toc45179087)

[Calendrier du ProJet 14](#_Toc45179088)

[Conclusion 15](#_Toc45179089)

Une image contenant dessin

Description générée automatiquement**Travail réalisé par :**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom et prénom | Fonction |
|  |  |
| **Jdide Sidi** | Chef de projet |
| **H’meida El Hassenya** | Développeuse |
| **Antian** | Développeur |
| **Major Samuel** | Développeur analyste |
|  |  |
|  |  |

# Introduction

Le monde a connu plusieurs révolutions successives depuis la révolution mercantile du XVe siècle, Suivie trois cents ans plus tard par la célébrissime révolution industrielle du XVIIIe et la dernière Révolution en date est celle des nouvelles technologies de l’information (NTCI) avec l’avènement et même la « démocratisation » de l’ordinateur qui a complètement changé nos modes de communiquer (emails, téléconférences, . . . ), travailler (e-commerce, . . . ), interagir (réseaux sociaux, . . . ), etc. Face à ce vaste bouleversement majeur auquel il faut rajouter le phénomène de la globalisation, les acteurs économiques et notamment les entrepreneurs ont vite compris la nécessité de vite s’adapter et intégrer cette nouvelle donne s’ils veulent continuer de prospérer.

L’entreprise **Restaurants Concepts**, notre client, a bien compris cette nécessité et a décidé non seulement créer un site web mais surtout de se lancer dans la consultation en ligne et la vente de ses produits .

La mission qui nous a été confiée est donc celle de faire une étude de faisabilité ce site de consultation et de commande de produits de restauration en ligne.

Pour relever ce défi, nous devons étudier ,définir les besoins de ces chaines de restaurants afin de produire une étude de faisabilité de faisabilité de son projet ,qu’il est entamé afin de produire au final un site Web complètement fonctionnel ou, le cas échéant (vu

le temps dont nous disposons pour accomplir cette tâche), un site avec l’essentiel des fonctionnalités et notamment **la consultation en ligne et commande des produits**.

Tous d’abord , nous allons commencer à collecter toutes les informations , relative à cette entreprise , les besoins et les choses que les propriétaires , les clients de l’entreprise enquêtent sur ce site.

Ensuite nous préparerons un rapport sur l’étude de faisabilité de ce projet , concernant les besoins financiers ,équipements ,salaires ,techniques et toutes les fonctionnalités attendues de ce site en plus les bénéficies administratif et les influences possibles sur l’état de l’entreprise

# Les fonctionnalités du système :

## Description des différents acteurs du système :

**Visiteur**

Toute personne non authentifiée qui peut acheter des produits à un prix régulier ou s’inscrire pour devenir un client de l’entreprise.

Client

Visiteur inscrit et avoir un compte valide sur le site . Le client peut achter tous les produits .

Livreur

Personnel de l’entreprise ou d’une autre entreprise qui livre des produits à les clients .livreur doit avoir un compte actif et peut consulter les commandes disponibles pour livraison et les régions des clients .et pouvoir aussi produire des commentaires pour chaque client afin de faciliter à l’entreprise de connaitre les meilleurs ou mauvais de ces clients .Le livreur doit être capable de modifier le statut des commandes

**Gérant**

Personnel de l’entreprise ,existe dans chaque succursale permet de recevoir valider ou annuler les commandes

Cuisinière

Personnel de l’entreprise ,qui reçoive ,préparer les commandes ,permet aussi de modifier le statut de commandes ( par exemple : en préparation, prêt, livrer)

**Administrateur**

Personne qui gère les produits et les usagers du site. Il peut ajouter, modifier et supprimer des données de la base de données.

## Description des différents cas d’utilisation

* **S’inscrire :**  Permet à un visiteur de s’inscrire pour devenir un client.
* **Acheter produit** : Permet à tous les utilisateurs du site de faire un achat. Ceci implique que le visiteur doit remplir formulaire d’achat permettant de recueillir ses informations personnelles.
* **Demander un produit** : Permet à un client de faire une commande en ligne. Pour cela, le client doit créer un compte et remplir formulaire de commande avec les informations nécessaire .
* **Gérer commandes** : Permet aux gérants de gérer les commandes effectuer à partir du site web.
* accepter : accepter une commande de client.
* Refuser : refuser une commande , le gérant pour ce cas peut écrire les raisons de refuse.
* Annuler : annuler des commandes déjà accepter .
* **Gérer utilisateurs** : Permet à l’administrateur de gérer les différents utilisateurs du site web.
* Créer : Après la validation des documents reçus, il y a création d’un utilisateur.
* Modifier : Modifier un utilisateur.
* Supprimer : Supprimer un utilisateur.
* **Gérer compte** : Certains utilisateurs du site tels que : les livreurs, les professionnels et les super professionnels ont la possibilité de :
* Modifier leur compte
* Consulter leur compte
* Désactiver leur compte
* **S’authentifier** : Les usagers du site web doivent s’authentifier (nom usager et mot de passe) pour accéder à leurs comptes, à exception du visiteur qui souhaite consulter le site ou acheter un produit.

# Confirmer la faisabilité du projet :

**Cette étude a pour but de ressortir tous les besoins matériels et financiers dont le projet a besoin pour être réalisé de manière réaliste.**

## Faisabilité économique

### Cout de développements

# 

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DESCRIPTION DE DÉPENSE | DESCRIPTION | DURÉE ( JOUR \* PERSONNE) | NOMBRE DE PERSONNES | TAUX HORAIRE | COUT ( $ CAN) |
| 1. Salaires   Salaires des programmeurs  Avantages  SOUS-TOTAL A : | Salaires des programmeurs  ( semaine de travail de 35h)  Régime de retraite ( 2 % salaire brute ) | 174.16  174.16 | 3  3 | 15.50 $  2.92 $ | 26 000 $  377,92 $  **26377,92 $** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| POSTES DE DÉPENSE | DESCRIPTION | DURÉE ( JOUR \* PERSONNE) | COUT ( $ CAN) |
| 1. Ordinateurs et serveurs   Achats des ordinateurs  serveurs Intranet et serveur Web  Matériels de bureau  Frais de déplacement  ( essence -location voiture)  Formations et support  SOUS-TOTAL B : | Impression  Cout mensuel ( 100$) | Permeant  174.16 | 8000$  298 $  200 $  300 $  500 $  **8498 $** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| POSTES DE DÉPENSE | DESCRIPTION | DURÉE | COUT ( $ CAN) |
| 1. Immobilisations   Frais d’électricité  Frais télécom (téléphone+internet+cellulaire)  Frais hébergement ( site web + serveur  Formations  SOUS-TOTAL C : | Cout mensuel (120$)  Cout mensuel ( 20$)  Intégration du niveau système | Permenante  **Perménante**  **Permenante**  **5 jours** | 200 $  300 $  50 $  500 $  **1050 $** |

### Charges d’exploitations

|  |  |
| --- | --- |
| **Total :** | **35925,92** |
| **TPS(5%)** | **1796,296** |
| TVQ(9,975) | **3583,61052** |
| GRAND TOTAL : | 41305,82652 |

**Pour l’hébergement du site, plusieurs solutions s’offraient à nous parmi lesquelles, l’ hébergement**

**gratuit. Ce dernier bien qu’économique n’offre pas une sécurité dans la protection des données et les**

**transactions financières lors de l’achat des produits en ligne.**

**NB : Si vous utilisez Visual studio C# pour coder vous devrez ajouter 250 $ pour licence si non vous pouvez utiliser Visual studio code**

## Faisabilité technique

En ce qui concerne la partie technique notre équipe des analystes et des programmeurs conclure ces études de votre projet sur deux fusions possibles qui couvre les besoins pour un site web faisable.

Bloc 1 :

HTML 5, CSS3, JavaScript, ASP.Net, C# pour la partie site web.

SQL Serveur sur serveur IIS pour la partie base de données.

Voici les plus marqué des avantages et des inconvénients pour ce bloc.

|  |  |
| --- | --- |
| Avantages | Inconvénients |
| Très sécuritaire  Asp.Net environnement robuste  Asp.Net MVC facile à tester  .Net conception multi-plateforme  ASP.Net langage orienté objet | Coûteux pour hébergements  Et le frais de Licence |

Bloc 2 :

HTML5, CSS3, JavaScript, JSP et Java : pour la partie site web.

MySQL sur serveur Apache : pour la partie base des donnés.

|  |  |
| --- | --- |
| Advantages | Inconvénients |
| Bien sécuritaire  Apache Open source et gratuit  Java langage orienté objet | Java Application graphique lent  Pour Java programmeurs et hébergeurs moins populaires  Moins Sécurisé |

Notre équipe en basant sur leur grande expérience dans le domaine, il vous propose fortement d’aller avec le bloc 1(ASP. Net et C#). L’ ASP. Net est langage bien populaire au marché de travail en ce moment. La plupart des sociétés gouvernementales préfèrent ce langage, ça revient à la sécurité solide qu’il a. En général la librairie .Net est riche.

# Calendrier du ProJet

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phases / Activité** | **Estimation ( jour \* personne)** | **Nombre de personnes** | **Durée estimée (jour)** | **Date estimée** |
| **Phase de planification** | **15,16** |  | **3,83** |  |
| Définir le problème | 4 | 4 | 1 |  |
| Rencontre avec le client | 0,66 | 2 | 0,33 | Du 15 /06/2020 au 30/06/2020 |
| Répartitions des taches | 2,5 | 5 | 0,5 |  |
| confirmer la faisabilités | 4 | 4 | 1 |  |
| Collecte des données | 4 | 4 | 1 |  |
| **Phase d'analyse** | **20** |  | **9** |  |
| Conception d'un calendrier | 2 | 2 | 1 |  |
| Présentation de projet d'un son contexte | 1 | 1 | 1 |  |
| Définir les nouveaux cas d'utilisation | 2 | 1 | 1 | Du 10 /07/2020 au 30/06/2020 |
| Étude de faisabilité économique | 4 | 4 | 2 |  |
| Analyse technologique | 4 | 2 | 1 |  |
| Discussion avec le client | 1 | 4 | 1 |  |
| Diagramme de séquence | 2 | 2 | 1 |  |
| Diagramme de classe | 4 | 4 | 1 |  |
| **Phase de conceptions** | **98** |  | **25** |  |
| Présentation de l'environnement de travail | 4 | 4 | 1 |  |
| Conception des interfaces | 15 | 4 | 5 |  |
| Validation des interfaces avec le client | 4 | 4 | 1 | Du 1/08/2020 au 30/10/2020 |
| Coder les classes | 30 | 4 | 15 |  |
| Faire des tests | 10 | 2 | 5 |  |
| Créer les bases de données | 16 | 2 | 8 |  |
| Intégrer la base de données au projet | 15 | 4 | 5 |  |
| Préparation du rapport | 4 | 4 | 1 |  |

# Conclusion

Ce premier travail d’analyse des besoins nous a permis de mieux cerner le travail qui nous a été confié. En effet, cette analyse nous a permis de mieux comprendre la situation actuelle de l’entreprise cliente ainsi que ses besoins et les bénéfices administratifs escomptés par celle-ci à l’issu de ce projet. Aussi avons-nous défini dans le volet capacité attendus, les différentes fonctionnalités que nous devrons implémenter afin de combler pleinement les attentes du client. Ce volet a logiquement débouché complété par une description sommaire de chaque cas d’utilisation ainsi que les différents acteurs du système. Mais un projet ne pouvant être mené que dans le cadre d’un calendrier préétablit et surtout réaliste, nous en avons dressé un, dans lequel, ressortent les 3 grandes phases de notre projet :

• la phase de planification,

• la phase d’analyse,

• la phase de conception.

Mais tout cela n’a du sens que si une étude de faisabilité nous confirmait la faisabilité et la rentabilité de ce projet. C’est pourquoi nous avons consacré un paragraphe entier à ce volet. Enfin, nous ne pouvions mener ce travail sans au préalable faire une analyse comparative des différentes technologies et, au final, déterminer celle qui serait adéquate pour notre travail. A ce niveau, nous avons conservé le choix technologique du groupe précédent, non sans en avoir, auparavant, analysé et décelé les avantages.

Au final, ce travail d’analyse des besoins nous a permis de mieux cerner le travail que nous avons à faire, de dresser un calendrier, de choisir la technologie adéquate, et de faire une étude de faisabilité du projet. Tout cela nous permet, dorénavant, de disposer de tous les éléments nécessaires pour aborder la suite de notre travail, tâche à laquelle nous allons tout de suite nous atteler.