

Конспект

Саморозвиток і самореалізація

Ганей М. Ю.

ПД-11

ГДК тема: 3

Мотив - внутрішня стимулююча сила, яка примушує людину до здійснення певних дій або вести себе певним чином.

Мотивація на відміну від мотиву - це процес стимулювання або стимулювання себе інших до здійснення певних дій або поведінки.

Мотиви поділяються на:

Екзотичний мотив

Надає змогу дерисати матеріальну вигоду

Інтернальний мотив

Надає моральні переваги та отримання процесу самодобро

Мотиви дивлять і інших видів такі як:

Внутрішній мотив - це так звані мотиви які обумовлені природними задовленнями або наванч

Зовнішній мотив пов'язується багатьма людьми вродити об'єктами які їм не належать.

Це два подібних за значенням термінів?

Стимул і стимулювання вони дуже схожі з означенням мотиву і мотивації, але стимул і стимулювання означають як спонукають до дій і вплив до спонукання.

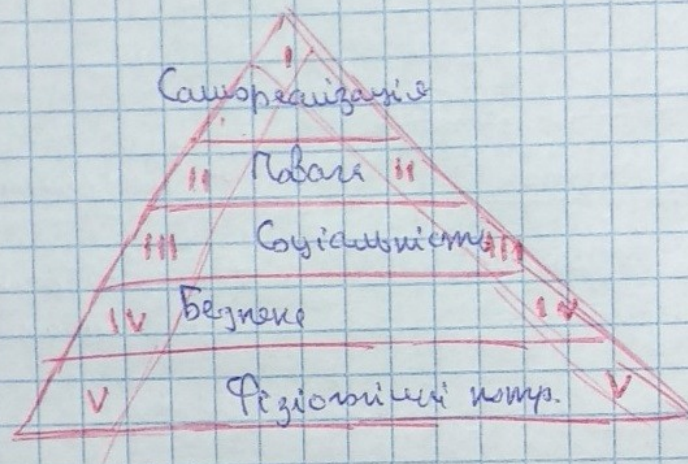
У різних людей у різному співвідношенні знаходяться рушійні і регулюючі поведінки:

Істинність → являє собою внутрішню форму спонуки. про. до гії

Інтереси → відношення особ. до певного об'єкту

Потреби → необхідність особи для існування в певних умовах

Піраміда потреб А. Маслоу:



Під час дослідження шесті кожна людина відчувала це по-різному. Задовolenня від фрагменту, часткове задоволення або сер. рівень і задоволення, коли людина з неохотою намагається чинити факти, звичайно це все ускладнює.

ЕВБ - теорія К. А. Маслоу

Екзистенціальні потреби існування

Соціальні ~~потреби~~ потреби у зв'язках, напруженості не підтримку контактів, безпеку, самоствердження, підтримка, утримання безпеки.

Самомотивація - мотивація себе

Це означає: замишувати позитивні емоції на негативні, бути більш твердим і дайдуком до емоцій (менш емоційним), не відкидати справи на потім.

Самореалізація - підштовхування до дій які вже замишувати але ще не стимулювали до вирішення.

Самомотивація і Самореалізація виходять в себе:

Перша ступінь фундаменти - принцип - мета - ціль

Перше завдання - це поставити, кінця не буває відрозу, надіється терпіння

Друга ступінь базові думки/спроби - змалювати, тобто поставити цілі на дорозі має суперників, коли ви досягнете мети, буде відчуття радості і в той же час самотності, верхівка айсберга має два двох чи трьох, місце тільки для одної.

Саморозвиток - процес всебічного розвитку особистості за допомогою самостійного навчання, а також практичне застосування отриманих навичок.

Самоприйняття - безумовне позитивне ставлення до своїх власних особистісних якостей незалежно від їх оцінки оточуючими людьми.

Самоорганізування — механізм, за допомогою якого особистість вищує власне бачення свого розвитку, виокремлює висновки, на які необхідно орієнтуватися.

Самоцінка — уявлення людини про бачення своєї особистості, діяльності серед інших людей і оцінювання себе і власних сил і почуттів, досягнень та невдач.

Самоцінка формується під впливом багатьох факторів:

- - Вплив батьків, їх оцінок та особистий приклад
- - Засоби масової інформації, ІТ.
- - Соціальне становище
- - Освітні установи (дитячі, середні і т.д.)
- - Виховання
- - Сприйняття особистості і її рівень розвитку.
- - Особливості особистості, її інтелек. рівень розвитку.



Професіоналізм — високі підготовки справляючі до виконання завдань професійної діяльності.

Ініціативність — ділова активність, ініціативність, здатність до справи, що приносить успіх.

Ризик — образ дії в певній миселі, невизначеності обставин.

Ініціатива — самодієльне участие людини в різних сферах соціального життя.

Інтернальність — особисте утворення, властиве людині, які приймають відповідальність за те, що відбувається з ними, за свої вчинки.

Ерудит — з широким знанням в одній-двох сферах або багатьох областях.

Культура ділової спілкування — система знань і навичок тактичної поведінки в різних ситуаціях спілкування.

Толерантність — терпимість до чужості способу життя, поведінки, мислих звичок, поглядів, думок на ідеї.

Оптимізм — світоглядне уявлення, згідно з яким внутрішній світ є кращим з можливих, в ньому переважає позитивний початок і можливе досягнення моральної досконалості і щастя.

Екстравертність — індивідуальні риси характеризують товариськість та комунікабельність.

Інтелектуальність — здатність здатність мислення, раціонального мислення.

Емоційна стійкість - здатність стримуватися, зберігати спокій і спокійно реагувати на несприятливі обставини.

Духовне цупорі - здатність комітати в зв'язі комітаторок, емоційно відгукуючись на них.

Порядність - чесність, уздатність до мизових, аморальних, антипромогсових вчинків, де найважливіше єність людини, діючи змалує єність у порівнянні з професіоналізмом

Людність - моральне єність, що виражає принцип цупенізу стосовно до коженденних взаємин людей.

Чесність - морально-психологічні якості людей, які викликають правдивість, примизновість, вірність примизним зобов'язанням, суб'єктивну переконаність у правоті.

Повага до гідності людей - позитивне аднієє людини по відношенню до іншої, відкинення фетотист особистості

Принцип справедливості, рівності прав, увагу до інтересів іншої людини

Інтелектуальність - сукупність особистісних якостей індивіда, що відповідають соціальним омінуванням,

Громадянське позитіє - участь в управлінні державою, пошутте пробові до батьківщини починається з певних справ не згадуючи блато міста чи села.

Дайте відповідь на питання:

1. Мотивація - це процес спонукання себе або інших до виконання певних дій.

Мотив - внутрішня спонукальна сила, яка примушує людину до здійснення певних дій.

Мотиви бувають економічні і неекономічні.

2. Стимул - це спонукання до дії з певних обставин.

Стимулювання - вплив до спонукання когось на когось.

3. Потреби - необхідні компоненти для існування.

4. Потреби бувають і соціальні, фізіологічні, моральні.

5. Самомотивація - себе мотивація

- причино-мета-ціль
- поступовість
- терпимість
- конкурентність

6. Самореалізація - вираз думок в розвитку себе самоорганізація і т.інше.

7. Самопроголошення - вплив оцінити свої можливості до поставленої цілі.

8. Професіоналізм - вплив і майстерність, висока підготовка фахівця в якійсь сфері або галузях.

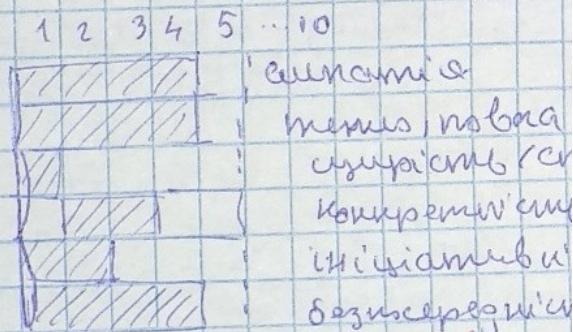
9. Підприємливість - здатність людини отримувати задоволення та успіх від роботи.

II месноби нумары:

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1) а) | 2) б) | 3) в) | 4) г) | 5) а) |
| 6) а) | 7) д) | 8) а) | 9) д) | 10) д) |
| 11) б) | 12) а) | 13) в) | 14) в) | 15) д) |
| 16) а) | 17) а) | 18) д) | 19) б) | 20) д) |

III Оттывающий Фортбергера:

- | | | |
|------|--------|----|
| 1) 4 | 4) 3+2 | 11 |
| 2) 4 | 5) 2 | |
| 3) 1 | 6) 4 | 11 |



IV

- | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1) д) | 2) д) | 3) в) | 4) д) | 5) д) | 6) а) | 7) д) |
| 8) д) | 9) б) | 10) д) | 11) б) | 12) д) | 13) б) | 14) д) |
| 15) а) | 16) а) | 17) а) | 18) д) | 19) б) | 20) д) | |
- = 37

V

- | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 1) + | 6) + | 11) + | 16) + | 21) + |
| 2) - | 7) + | 12) + | 17) + | 22) + |
| 3) + | 8) - | 13) + | 18) - | 23) - |
| 4) - | 9) + | 14) - | 19) + | 24) + |
| 5) - | 10) + | 15) + | 20) - | 25) + |

15

VI

- | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1) 2 | 2) 4 | 3) 4 | 4) 5 | 5) 6 | 6) 4 | 7) 2 | 8) 4 | 9) 5 | 10) 1 | 11) 4 | 12) 5 |
| 13) 1 | 14) 1 | 15) 1 | 16) 4 | 17) 2 | 18) 5 | 19) 5 | 20) 4 | 21) 4 | 22) 5 | 23) 5 | |
| 24) 2 | 25) 5 | 26) 4 | 27) 2 | 28) 4 | | | | | | | |

I - 21

II - 24

III - 23

IV - 28