传染病学复习重点

总纲：病原体、致病机制、主要症状

流行病学（传染源、传播途径、易感人群）

诊断、治疗（从略）

1. 学习目的:研究病原体导致疾病的机制

感染谱、 自然疫源地、自然疫源地疾病

传染病的传播条件和影响因素

课堂测验的卷子

1. 免疫学知识

天然免疫和适应性免疫的特点和组成，二者如何互相配合完成清除病原体的任务（分子、细胞等）

炎症：临床表现、发生机制、病理生理机制（图）

1. 传染病常见的症状和体征

发热、水肿的定义、病理生理机制

发热的意义

1. 细菌性传染病

细菌性疾病的普适性发病规律、细菌是怎么导致人发病的（几个概念：内毒素、外毒素、 类毒素、抗毒素）

霍乱：典型的临床特征、发病机制、传染病学特征

细菌性痢疾：典型的临床特征、发病机制、传染病学特征

细菌性痢疾、阿米巴痢疾、伤寒的发病过程比较

1. 阿米巴原虫、伤寒

伤寒的致病机制、传染病学特征；伤寒是一个全身性的多系统疾病

阿米巴原虫的生活史、致病机制

1. 疟原虫的生活史和致病机制之间的关系，疟疾的流行病学特征和临床特征
2. 日本血吸虫病：生活史、致病机制、流行病学特征、临床症状、实验室检查（检查哪些东西）

门脉高压的原因和导致的症状

1. 阿米巴原虫、疟原虫、日本血吸虫会出生活史图片（1—2个），看图说话。
2. 肝炎

各型肝炎的共同点

每个肝炎的传播途径、感染标志

乙肝两对半：定义、不同检查结果代表什么意义

窗口期、血液中抗原抗体转化率

肝细胞性黄疸的发生机制

肝炎晚期的症状：哪些是肝功能不全、哪些是门脉高压

1. 乙型脑炎

终宿主、死亡终端宿主、乙型脑炎的流行病学特征、病理改变特征、极期的临床表现、主要的致死原因是什么

1. ADIS

ADIS和HIV感染的不同

HIV感染后到什么程度可以诊断

尽可能了解HIV致病机制，能知道多少知道多少

题型：选择题（20道） 20分

简答题（4—5道）20分

病例分析题（2道）10分

看图说话（2道） 20分

问答题（5选3） 30分