

PLANO DE ENSINO				
CURSO				
DISCIPLINA	Projeto de Vida			
DOCENTE	Silas Fernandes Rocha			
SEMESTRE	I Semestre de 2022		PERÍODO	4º
CARGA HORÁRIA TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	MODALIDADE	
40h	40h			
1. EMENTA				
Construção do projeto de vida pessoal e profissional e a relação entre trabalho, cidadania, felicidade, saúde, família e qualidade de vida. Os aspectos da diversidade cultural; a convivência entre eu e o outro, compreensão do conceito de alteridade. O relacionamento entre o trabalho, vida e o ambiente. As competências e habilidades individuais e multiculturais. A carreira profissional e o objetivo de vida. Transformação da economia e seu impacto para a carreira. Competências sociais como pré-condição para a carreira. A interface entre cultura, arte e comunicação, na realização do projeto de vida. A nova economia e as perspectivas para empreender. As alternativas do empreendedorismo corporativo. Introdução ao Meio Ambiente, Sustentabilidade e intervenção humana; o meio ambiente e suas perspectivas para estruturação da justiça social e a cidadania ativa. O empreendedorismo social e o cooperativismo. Inovação, tecnologia e sociedade. Os tipos de inovação e seus desafios. Economia criativa e as oportunidades do mercado. Economia solidária, tecnologia social, o cooperativismo e o associativismo e a discussão sobre o trabalho decente (ONU).				
2. OBJETIVO GERAL				
- Habilitar o discente para compreender as novas perspectivas do trabalho, carreira e do auto emprego, bem como entender as diversas transformações da sociedade para estruturar seu projeto de vida profissional.				
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS				
- Auxiliar os estudantes na elaboração do projeto de vida, ampliando a assertividade na tomada das decisões, dando mais sentido ao propósito de vida pessoal e profissional.				
- Despertar no estudante a capacidade de pensar na própria carreira visando desenvolver as competências necessárias par atuação profissional.				
- Apresentar as competências e habilidade individuais necessárias para realização profissional.				
- Fomentar o protagonismo e a autonomia do estudante em suas escolhas na sua carreira profissional.				
- Discutir o Empreendedorismo/Intraempreendedorismo frente às novas tendências de mercado e de empregabilidade.				
- Fornecer aos estudantes conhecimentos referentes às transformações da sociedade que podem influenciar na sua carreira profissional.				
- Identificar os fatores necessários para desenvolvimento de competências inovadoras.				

- Despertar para as oportunidades do mercado.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – Unidades de Ensino

Unidade I – Projeto de Vida e a relação entre trabalho, felicidade e qualidade de vida

Felicidade

Por que trabalhar?

Felicidade e Trabalho

O que é sucesso?

Trabalho e sucesso

Condições de sucesso nos dias de hoje

Trabalho e saúde

Trabalho e família

Trabalho e qualidade de vida

Unidade II – Gerenciando a diversidade Cultural

O que é cultura e diversidade?

Dimensões da cultura

Quem sou eu?

Como me relaciono com os outros

Como me comunico com os outros

Compreensão do conceito de alteridade

Como lido com o tempo

O que é verdade?

Como me relaciono com o ambiente?

Qual a relação entre trabalho e vida?

Competência pessoal e multicultural

Habilidades culturais específicas

Habilidades culturais gerais

Unidade III – Sonhos e Realidade – o que cabe ao profissional

Objetivos de vida e carreira

Estratégia de carreira

Alternativas de carreira nas empresas e no governo

Transformações da economia e seu impacto sobre as carreiras

Soft Skills - Competências sociais como pré-condição para a carreira

Mundo corporativo – modelos de trabalhos e valores em transformação

Networking – estabelecer e utilizar contatos

Marketing pessoal

Capacidade de comunicação – respeitada e construtiva

Cultura, arte e comunicação

O que é comunicação?

Ouvir ativamente

Dando e recebendo feedback

Comunicação Intercultural
Discurso e tecnologia

Unidade IV – Empreender ou ser empregado?

O Empreendedor: empreender como opção de carreira
Conceito de empreendedorismo
Características empreendedoras
O perfil empreendedor
Tipos de empreendedores
Intrapreneurismo
Perfil do empreendedor corporativo
Comportamento do intraempreendedor
Habilidades técnicas, gerenciais e características pessoais
Trabalho Decente
Empreendedorismo e responsabilidade social
O cooperativismo e o Associativismo
Economia Solidária
Origem da Economia Solidária
Tecnologia social como plataforma para economia solidária

Unidade V – Inovação, Tecnologia e Sociedade

Inovação e criatividade: conceitos
Tipos de inovações
O desafio da inovação
Brainstorming
Economia criativa
Desenvolvimento da inovação
Benchmarking
Inovação disruptiva
Oportunidades: conceitos
Fórmulas de identificação de oportunidades
O que é tecnologia?
Tecnologia social: conceito, princípios e características.
Sociedade meio ambiente, saúde e qualidade de vida

5. METODOLOGIA/RECURSOS DIDÁTICOS

A disciplina será ministrada em aulas teóricas, podendo-se utilizar, dentre outras metodologias, trabalho individual e/ou equipe, estudos dirigidos, filmes, vídeos, painel de controle, estudos de casos, metodologias ativas, seminários, exposições dialogadas, grupos de discussão, onde os conteúdos serão ministrados de acordo as especificidades do grupo de alunos e da disciplina.

- Aulas Teóricas: as aulas acontecerão através de preleções e aulas expositivas, reflexões, questionamentos, estudos de casos, trabalho individual/equipe e debates.

Carga horária: 33 horas.

- Atividades Práticas Supervisionadas – APS (Extraclasse): 7 horas.

- 05 Quizes

6. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

ATIVIDADE	TIPO		VALOR	DATA ABERTURA	DATA FECHAMENTO	DEVOLUTIVA
Avaliação Diagnóstica	QUIZ		1 ponto	28 de fevereiro	31 de maio	
Atividades Semanais	QUIZ 01	0,2	1 ponto	07 de março	31 de maio	
	QUIZ 02	0,2		14 de março		
	QUIZ 03	0,2		28 de março		
	QUIZ 04	0,2		11 de abril		
	QUIZ 05	0,2		25 de abril		
Diário de Bordo	Texto online		1 ponto	02 de maio	31 de maio	
Autoavaliação	QUIZ		1 ponto	01 de maio	31 de maio	
Prova	QUIZ		6 pontos	02 de maio	31 de maio	
Avaliação de recuperação	QUIZ		2 pontos somados à nota final	13 de junho	20 de junho	

Os critérios de avaliação da disciplina compõem-se da seguinte forma:

- 1) Avaliação Diagnóstica >> 1,0
- 2) Atividades Semanais >> 1,0
- 3) Diário de Bordo >> 1,0
- 4) Autoavaliação >> 1,0
- 5) Prova Presencial >> 6,00

TOTAL >> 10,0 pontos

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CAPRONI, Paula J. **Treinamento Gerencial: como dar um salto significativo em sua carreira profissional** – tradução: Ruth Gabriela Bahr; - revisão técnica: Silvio Olivo: São Paulo: Makron Books, 2002. Disponível na Biblioteca virtual: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/38/pdf/0>

SERTEK, Paulo. **Empreendedorismo**. Editora Intersaberes - 2013. Disponível na Biblioteca virtual: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/6007/pdf/0>

RIBEIRO, Lourença Santiago. **Tecnologia Social: conceitos e fundamentos**. Curitiba: Contentus, 2020. Disponível na Biblioteca Virtual: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/186650/pdf/0>

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

XAVIER, Ricardo de Almeida Prado, **Sua carreira: planejamento e gestão**. São Paulo: Financial Times – Prentice Hall, 2006. Disponível na Biblioteca Virtual: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/348/pdf/0>

- CHNEIDER, Elton Ivan; BRANCO, Henrique José Castelo. **A caminhada empreendedora a jornada de transformação de sonhos em realidade**. Editora Intersaberes, 2012. Disponível na Biblioteca virtual: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/6123/pdf/0>

- BRUNING, Camila; RASO, Cristiane Cecchin Monte; PAULA, Alessandra de. **Comportamento organizacional e intraempreendedorismo**. Editora Intersaberes - 2015. Disponível na Biblioteca virtual: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/31420/pdf/0>

MONTEIRO JUNIOR. João G. **Criatividade e Inovação**. São Paulo: Pearson, 2011. Coleção Academia Pearson. Disponível na Biblioteca Virtual: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/1996/pdf/0>

BARDINI, Mebur. **Meio ambiente e qualidade de vida / organização SGS Academy**. São Paulo. Pearson Education do Brasil, 2015. Disponível na Biblioteca Virtual: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/35806/pdf/0>

9. BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

FABRETE, Teresa Cristina Lopes. **Empreendedorismo**. 2 ed. Editora Pearson – 2019. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/173412/pdf/0>

- SILVA, Altair José da/organizador. **Desenvolvimento pessoal e empregabilidade**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016. Disponível na Biblioteca Virtual em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/128195/pdf/0>

- DEGEN, Ronald Jean. **O empreendedor: empreender como opção de carreira**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. Disponível na Biblioteca virtual: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/801/pdf/0>

- NEUBURGER, Rahild. **O grande livro das melhores estratégias para sua carreira**; tradução Claudia Beck Abeling Szabo – Curitiba: Ibplex, 2011. Disponível na Biblioteca virtual em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/2154/pdf/0>

STADLER, Adriano (Org.); HALICKI, Zélia; ARANTES, Elaine Cristina. **Empreendedorismo e Responsabilidade Social**. Editora Intersaberes - 2014. Disponível na Biblioteca virtual: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/6096/pdf/0>

1. CRONOGRAMA E PLANEJAMENTO DE AULAS

UNIDADE DE ENSINO I		Unidade I – PROJETO DE VIDA E A RELAÇÃO ENTRE TRABALHO, FELICIDADE E QUALIDADE DE VIDA	
Aula/Data	Conteúdos	Metodologia de Ensino	Material de Estudo
18/02/2022	<ul style="list-style-type: none"> - MOODLE - Recepção calorosa aos alunos através de uma atividade lúdica. - Apresentação do Plano de Ensino e Plano de Aula. <p><i>"Aquilo que escuto eu esqueço, aquilo que vejo eu lembro, aquilo que faço eu aprendo".</i> Confúcio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona. - Sejam bem-vindos à disciplina Projeto de Vida. Meu nome é Prof. Silas, será um prazer trabalhar com vocês durante esse semestre! Espero contribuir e auxiliá-los no que for necessário. Estarei aqui para facilitar o processo de ensino e aprendizagem e apresentar caminhos para seu projeto de vida. - Nesta disciplina teremos o apoio da tutora Cláudia que estará com vocês, respondendo e auxiliando em todos os processos das atividades de aprendizagens. - Vídeos - Orquestra - https://youtu.be/sNtg3J9c8KY - Superação - https://www.youtube.com/watch?v=4L_yCwFD6Jo - Mais uma vez – Renato Russo https://www.youtube.com/watch?v=4wZUTpTupeo - Aula introdutória: Qual seu projeto de vida? - Desenhe o que pretende alcançar no futuro com o curso que escolheu. - História do pássaro. 	
25/02/2022	<ul style="list-style-type: none"> - MOODLE - Aula 01 - Felicidade - Felicidade e trabalho - O que é sucesso? 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona - O que é felicidade? - Por que trabalhar? - Qual a relação entre felicidade e trabalho? 	- Material disponibilizado pelo professor, bem como os conteúdos das bibliografias básicas e complementares.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho e sucesso - Condições de sucesso nos dias de hoje <p><i>"Felicidade é a certeza de que a nossa vida não está se passando inutilmente."</i> Érico Veríssimo</p> <p><i>"Fazer o que você gosta é liberdade. Gostar do que você faz é felicidade".</i> Frank Tyger</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo <p>Você é feliz no trabalho? https://youtu.be/-jYbkxppkTI</p> <p>A felicidade ajuda a focar no trabalho https://youtu.be/vdz4ta3Trag</p> <p>Criando uma cultura de satisfação no trabalho https://youtu.be/Gim4JQaOi3M</p> <p>Bons relacionamentos no trabalho levam à inovação https://youtu.be/6zQQPLfpJhA</p> <p>12 passos para você ser uma pessoa mais feliz! https://youtu.be/56x_3TwQkNk</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dica de Leitura <p>Felicidade no trabalho - natural ou necessária?</p> <p>https://www.roberthalf.com.br/blog/tendencias/felicidade-no-trabalho-natural-ou-necessaria</p> <p>Termômetro da felicidade https://www.termometrodafelicidade.com.br/?utm_source=Quebra%20de%20Paradigma%20um%20conceito%20cada%20vez%20mais%20presente%20nas%20novas%20empresas&utm_medium=cta_link_artigo</p>
04/03/2022	<ul style="list-style-type: none"> - MOODLE - Aula 02 - Trabalho e saúde - Trabalho e família - Trabalho e qualidade de vida <p><i>"O prazer no trabalho aperfeiçoa a obra".</i> Aristóteles</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona - Vale a pena perder a saúde por causa do trabalho? - O que pode escravizar uma pessoa ao trabalho? - Vídeos - Saúde no trabalho https://youtu.be/kug\$2DDka58 	<ul style="list-style-type: none"> - Material disponibilizado pelo professor, bem como os conteúdos das bibliografias básicas e complementares. - Dica de leitura <p>Estresse no trabalho: causas e como evitar https://onsafety.com.br/estresse-no-trabalho-causas-e-como-evitar/</p>

11/03/2022	MOODLE <ul style="list-style-type: none"> - Aula 03 - O que é cultura e diversidade? - Dimensões da cultura - Quem sou eu? - Como me relaciono com os outros - Como me comunico com os outros - Compreensão do conceito de alteridade - Como lido com o tempo <p><i>“Aquele que não é capaz de se governar a si mesmo não será capaz de governar os outros”.</i> Mahatma Gandhi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona - Como conviver com os outros no ambiente de trabalho? - Como viver em comunidade? <ul style="list-style-type: none"> - Vídeos <p>Viver em sociedade é sobreviver https://youtu.be/lk2Y0SMAQkM</p> <p>Alteridade https://youtu.be/bIXiPC_e-mI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Material disponibilizado pelo professor, bem como os conteúdos das bibliografias básicas e complementares.
18/03/2022	MOODLE <ul style="list-style-type: none"> - Aula 04 - O que é verdade? - Como me relaciono com o ambiente? - Qual a relação entre trabalho e vida? - Competência pessoal e multicultural - Habilidades culturais específicas - Habilidades culturais gerais <p><i>“Para saber uma verdade qualquer a meu respeito, é preciso que eu passe pelo outro”.</i> Jean-Paul Sartre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona - Você se acha o dono da verdade? - De onde vem a minha verdade? <ul style="list-style-type: none"> - Vídeos <p>De onde vem a sua verdade? https://youtu.be/Cr72aTvm7Hg</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Material disponibilizado pelo professor, bem como os conteúdos das bibliografias básicas e complementares.

UNIDADE DE ENSINO III		Unidade III – SONHOS E REALIDADE - O QUE CABE AO PROFISSIONAL	
25/03/2022	MOODLE <ul style="list-style-type: none"> - Aula 05 - Objetivos de carreira - Alternativas de carreira e no governo 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona - Como você imagina sua vida profissional daqui há 5 anos? <ul style="list-style-type: none"> - Vídeos 	<ul style="list-style-type: none"> - Material disponibilizado pelo professor, bem como os conteúdos das bibliografias básicas e complementares.

	<ul style="list-style-type: none"> - Transformações da economia e seu impacto sobre as carreiras - Soft Skills – Competências sociais como pré-condição para a carreira <p><i>“Construir carreira é como construir um prédio. Você não o faz sem investimento, sem começar por baixo e sem pôr a mão na massa”.</i> Milena Leão</p>	<p>3 dicas para construir uma carreira de sucesso https://youtu.be/t8EksOIFix4</p> <p>Carreira profissional https://youtu.be/15JwBgIN7Zk</p>	complementares.
01/04/2022	<p>MOODLE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula 06 - Mundo corporativo – Modelos de trabalhos e valores em transformação. - Networking – estabelecer e utilizar contatos. - Marketing Pessoal <p><i>“Ao plantar boas sementes, você vai fazer uma farta colheita no seu marketing pessoal”.</i> Reginaldo Rodrigues</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona - Como construir um bom networking para alavancar minha carreira? - Como desenvolver e investir no meu marketing pessoal? <p>Vídeos</p> <p>O que é networking https://youtu.be/Q-nz_Kp3x3k</p> <p>Como construir e melhorar seu networking https://youtu.be/lAKQMNfwU4Y</p> <p>Marketing Pessoal: Promova você! https://youtu.be/9riFLGveGms</p> <p>7 Dicas de Marketing Pessoal https://youtu.be/bNWUM2wPx1o</p>	- Material disponibilizado pelo professor, bem como os conteúdos das bibliografias básicas e complementares.
08/04/2022	<p>MOODLE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula 07 - Capacidade de comunicação – respeitada e construtiva - Cultura, arte e comunicação - O que é comunicação - Ouvir ativamente - Dando e recebendo feedback - Comunicação Intercultural - Discurso e tecnologia 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona. - Qual a importância da comunicação nas relações sociais? - Qual a diferença entre comunicação e informação? <p>Vídeos:</p> <p>Processo de Comunicação https://youtu.be/C3AmzKpJbQ</p>	- Material disponibilizado pelo professor, bem como os conteúdos das bibliografias básicas e complementares.

	<p><i>"A finalidade da comunicação é fazer-se entender. Mas há quem prefira se desentender".</i> Augusto Branco</p>	<p>Comunicação Intrapessoal https://youtu.be/n7kAe8FrRnI</p> <p>Como melhorar a comunicação em 7 passos https://youtu.be/wW5INN4_tIQ</p> <p>Agressivo, passivo ou assertivo? https://youtu.be/rd1mCZVNnxE</p> <p>Juízo De Fato E Juízo De Valor https://youtu.be/qmAkeF83T98</p> <p>Janela Johari na prática e teste https://youtu.be/8PGGaSqxbA0</p>	
--	---	--	--

UNIDADE DE ENSINO IV		Unidade IV – EMPREENDER OU SER EMPREGADO?	
29/04/2022	<ul style="list-style-type: none"> - MOODLE - Aula 08 - O empreendedor: empreender como opção de carreira - Conceito de empreendedorismo <p><i>"Todos os seus sonhos podem se tornar realidade se você tem coragem para persegui-los". Walt Disney, desenhista e empreendedor.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona. - Qual o conceito de empreendedorismo para você? - Vídeos: O que é empreendedorismo https://www.youtube.com/watch?v=Y16UyWqhBmM Empreendedorismo https://youtu.be/BQQnUddzyiU O que é ser empreendedor? https://youtu.be/VjYIzAg5uA8 	- Material disponibilizado pelo professor, bem como os conteúdos das bibliografias básicas e complementares.
06/05/2022	<ul style="list-style-type: none"> - MOODLE - Aula 09 - Características empreendedoras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona. - Quais as características tornam uma pessoa empreendedor (a)? 	- Material disponibilizado pelo professor, bem como os conteúdos das

	<ul style="list-style-type: none"> - Mitos e realidade do empreendedor - O perfil empreendedor - Tipos de Empreendedores <p><i>"Empreendedores são indivíduos que tomam iniciativa, identificam e criam oportunidades de negócios, através da reunião e coordenações de novas pesquisas".</i> Low e MacMillan</p>	<p>Vídeo:</p> <p>Empreendedorismo - 10 Características do Empreendedor https://youtu.be/xflU6oukqes</p> <p>O mito do Empreendedor, Michael Gerber (E-Myth Revisited) https://youtu.be/KJ8iEjV2Bkw</p>	<p>bibliografias básicas e complementares.</p>
13/05/2022	<ul style="list-style-type: none"> - MOODLE - Aula 10 - Intraempreendedorismo. - Perfil do empreendedor corporativo - Comportamento do intraempreendedor - Habilidades técnicas, gerenciais e características pessoais. <p><i>"A paixão das pessoas pelo que estão fazendo é o que abastece o espírito empreendedor em cada um. Mas a responsabilidade por acender essa chama na empresa é tanto do funcionário quanto da organização".</i> Cláudio Garcia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona. - Você se considera um (a) intraempreendedor (a)? <p>- Quiz Intraempreendedorismo https://www.goconqr.com/pt/quiz/19242979/intraempreendedorismo</p> <p>- Vídeos</p> <p>- Canvas do Intraempreendedorismo: https://youtu.be/9mcVjo_MQHM</p> <p>- O que é um programa de ideias https://youtu.be/XinTN1TYaSs</p> <p>- O que é intraempreendedorismo: https://www.youtube.com/watch?v=iNoOwsPwpB8</p>	<p>- Material disponibilizado pelo professor, bem como os conteúdos das bibliografias básicas e complementares.</p>
14/05/2022 SÁBADO	<p>MOODLE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula 11 - Empreendedorismo e responsabilidade social - Trabalho decente - O cooperativismo e o associativismo - Economia Solidária 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula assíncrona - Existem opções de empreendedor por meio de cooperativas? <p>Vídeos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Empreendedorismo Social, o que é isso como gerar impacto social importância, exemplos e ideias 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Origem da Economia Solidária - Tecnologia social como plataforma para economia solidária <p><i>“O empreendedor sempre está buscando a mudança, reage a ela e explora como sendo uma oportunidade”.</i> Peter Drucker</p>	https://youtu.be/HLodRmvRXJk O que é empreendedorismo social? https://youtu.be/c8cVFOs9njo Os 7 ramos do cooperativismo https://youtu.be/ZsLV17l4oDs Você sabe o que é Economia Solidária? https://youtu.be/xMjvZiQLSBY	
--	---	---	--

UNIDADE DE ENSINO V		Unidade V – INOVAÇÃO, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	
Aula/Data	Conteúdos	Metodologia de Ensino	Material de Estudo
20/05/2022	<ul style="list-style-type: none"> - MOODLE - Aula 12 - Inovação e criatividade: conceitos. - Tipos de inovações. - Brainstorming. - Economia criativa <p><i>“A mente que se abre a uma nova ideia, jamais voltará ao seu tamanho original”.</i> Albert Einstein</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona. - Como inovar em minha área de atuação? <p>Vídeos</p> <p>Como estimular sua criatividade em apenas alguns segundos https://youtu.be/KvTlr1LG4SE</p> <p>Como fazer um Brainstorming Eficiente: A famosa técnica da suposição invertida! https://youtu.be/CnKZpFP0p4k</p> <p>Brainstorming - Técnica Para Estimular a Criatividade https://youtu.be/ciHdw9uCqSQ</p> <p>O Que é Economia Criativa? https://youtu.be/WvvOrZTjKMo</p>	- Material disponibilizado pelo professor, bem como os conteúdos das bibliografias básicas e complementares.

		<p>Economia Criativa https://youtu.be/tiCKTYU4GSk</p> <p>Hilab https://youtu.be/J6qC4dNFnx8</p> <p>Pitch D'acordo https://youtu.be/rWCRvcYftN8</p> <p>7 startups do mundo jurídico que promovem resolução de conflitos online https://www.startse.com/noticia/startups/lawtech/7-lawtechs-que-estao-promovendo-acordo-e-mediacao-de-conflito-online</p> <p>D'Acordo https://ms-my.facebook.com/dacordomediacoas/videos/1767536286659115/?t=6 https://pt-br.facebook.com/dacordomediacoas/videos/1505791852833561/?t=64</p>	
27/05/2022	<ul style="list-style-type: none"> - MOODLE - Aula 13 - O desafio da inovação - Desenvolvimento da inovação - Benchmarking - Inovação disruptiva - Oportunidades: conceitos - Fórmula de identificar oportunidades - O que é tecnologia - Tecnologia social: conceito, princípios e características - Sociedade meio ambiente, saúde e qualidade de vida 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona. - O que é inovação disruptiva? - Como identificar oportunidades na minha área de atuação? <p>Vídeos</p> <p>Inovação disruptiva: o que é isso https://youtu.be/t_RUqmoHu6c</p> <p>Benchmarking na prática: 15 passos essenciais de sucesso https://youtu.be/V5bWEfAE_dE</p>	- Material disponibilizado pelo professor, bem como os conteúdos das bibliografias básicas e complementares.

	<p><i>Os empreendedores são pessoas que inovam. “A inovação é o instrumento específico dos empreendedores, o meio pelo qual eles exploram a mudança como uma oportunidade para um negócio ou serviço diferente”.</i></p> <p><i>Peter Drucker</i></p>	<p>O que é benchmarking? https://youtu.be/Fqbhu43TKFY</p> <p>Revolução 5G https://www.youtube.com/watch?v=YgtPXJQCMj8</p> <p>Transformação Digital https://youtu.be/YseVMhprKMQ</p> <p>Caso Wheat Pak https://youtu.be/u5yzpvGBTFQ</p>	
--	--	---	--

Habilidades e Competências
<ul style="list-style-type: none"> - Fornecer orientação e diretrizes para a construção do projeto de vida e carreira. - Desenvolver o autoconhecimento pessoal e profissional. - Identificar a escolha de uma área profissional compatível com suas aspirações pessoais, valores, personalidade, habilidades e interesses conjugados à realidade do mercado de trabalho. - Refletir sobre os pilares da construção de uma carreira no contexto atual das organizações. - Planejar e preparar estratégias para inserção no mercado de trabalho. - Elaborar um projeto de carreira pessoal. - Conhecer o conceito e as características empreendedoras e intraempreendedoras, sensibilizando a respeito das principais habilidades e competências necessárias para ser um (a) empreendedor (a) de sucesso. - Estimular a capacidade de inovação e seu alinhamento com o empreendedorismo, possibilitando desenvolver a habilidade de inovar, criar e inventar profissionalmente. - Entender a dinâmica e importância de conhecer o mercado e suas oportunidades, visando desenvolver no futuro um plano de negócio na área de formação. - Atuar com conhecimento de suas potencialidades, visando o gerenciamento do seu próprio desempenho para o exercício de soluções criativas. - Desenvolver a capacidade de reconhecer e definir problemas, tendo a capacidade de gerar soluções. - Atuar de forma empreendedora no ambiente de trabalho das organizações, promovendo soluções aos problemas de maneira criativa. - Integrar as diferentes dimensões do conhecimento (técnico, humano, cognitivo e social), promovendo a integração social. - Trabalhar em equipe aplicando e valorizando os princípios de efetividade e de afetividade no relacionamento.
Avaliação (x) Diagnóstica (x) Formativa (x) Somativa
<p>Atividade avaliativa aplicada individual, com o objetivo de mensurar a capacidade do (a) aluno (a) em compreender os conceitos básicos aplicados ao conteúdo estudado.</p>

