|  |  |
| --- | --- |
| **序号（学号）：** | **（宋体四号半角）** |

毕业设计存档资料

|  |  |
| --- | --- |
| **姓名** | 杨玉坤 |
| **教学院** | 电气信息学院 |
| **专业** | 计算机科学与技术 |
| **班级** | 0715403 |
| **指导教师** | 恽鸿峰 教授 |

教务处制

**目录**

1. 设计任务书/开题报告/策划（创意）书
2. 指导记录
3. 考核及总评成绩
4. 答辩记录

设计任务书

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题目名称 | 基于JavaEE技术的Fast物流信息管理系统的设计与实现 | | | | | |
| 起止日期 | 2019年3月4日至2019年6月24日共16周 | | | | | |
| 学生姓名（签名） | 杨玉坤 | 指导教师（签名） | | 恽鸿峰 李梦琦 | 系主任（签名） | 李伟光 |
| 设计内容：  三部分内容，不要窜页。  设计主要研究的是现代化物流信息管理系统，通过计算机技术，实现物流行业的高效管理，达到管理系统的整体优化，最终实现快速高效处理、运输大量快递。维护用户基本信息的安全性，提高物流各环节的工作协调性。对用户输入的查询数据，系统进行严格的检验，保证数据的完整性约束，尽可能的排除人为的输入错误；对大量的快递信息，系统会严格审查，对同一路线的快递整理等待配送，减少冗余；而且由于消费、缴费等单据发生量特别大，关联信息多，查询和统计的方式不近相同，在管理的过程中经常会出现信息的重复性问题，因此我们的系统设计流程实现了物流信息管理的规范化和系统化。 | | | | | | |
| 主要技术指标：  1.保证该系统可在三个以上浏览器兼容；  2.请求响应时间控制在10s之内；  3.客户端访问服务器端时间不超过20s；  4.运行该系统占用CPU不超过10%。 | | | | | | |
| 基本要求：  1．实现查看、编辑用户个人资料，修改密码；  2．网上托运，根据页面提示信息填写相应的订单信息，生成订单；  3．订单查询，输入订单号即可查询订单详细信息；  4．价格查询，客户通过出发地和目的地，系统自动算出运输价格；  5. 发布、编辑、查询、删除车辆信息。 | | | | | | |
| 进度安排  拟完成内容：  可根据设计本身特点做出修改。 | | | | | | |
| 起止时间 | | | 拟完成内容 | | | |
| 2019.03.04-2019.03.19 | | | 查找相关理论知识，调研国内外研究现状。 | | | |
| 2019.03.20-2019.04.02 | | | 确定总体设计方案，选择实现开发工具。 | | | |
| 2019.04.03-2019.04.16 | | | 翻译外文文献，管理系统设计。 | | | |
| 2019.04.17-2019.05.14 | | | 程序设计与优化，撰写毕业设计报告。 | | | |
| 2019.05.15-2019.06.11 | | | 提交毕业设计报告，并修改。 | | | |
| 2019.06.12-2019.06.24 | | | 整理技术资料，准备参加答辩。 | | | |
| 应收集的资料及主要参考文献：  [1] 侯薇.董红斌.印桂生.基于Bayesian学习的适应性优化协商模型.计算机研究与发展.2014,51(4)：721-730.  [2] 眭俊华, 刘慧娜, 王建鑫等. 多核多线程技术综述. 计算机应用. 2013, 33(S1):239-242, 261  [3] 黄智泉. 基于平均时间的线程池尺寸自适应调整算法. 计算机技术与发展.2013, 23(2): 37-40  [4] 温浩宇.Web网站设计与开发教程.西安电子科技大学出版社.2014  [5] 吴德群.“入仓退税”适应国际采购商全球配送[N].深圳特区报，2017-01-23.  [6] 公共商务信息导报，海关对出口监管仓库及所存货物的管理办法[DB/OL]. 2017-12-06.  [7] 宋华，胡左浩.现代物流与供应链管理.[M].北京：经济管理出版社，2000:124  [8] 詹姆士.斯托克.莉萨.埃拉姆.物流管理[M].北京：电子工业出版社，2003:210  [9] Wolfgang Drobetz, Sascha Heller. The Impact of Credit Rating Changes on Capital Structure Decisions: Evidence from Non-listed Firms in Germany [J]. JEL, 2014: 1-35.  [10] Chih-ChuanChen,Sheng-TunLi. redit rating with a monotonicity-constrained support vector machine model [J]. Expert Systems with Applications, 2014(41): 7235-7247. | | | | | | |

开题报告

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题目名称 | 基于JavaEE技术的Fast物流信息管理系统设计与实现 | | |
| 学生姓名 | 杨玉坤 | 指导教师姓名 | 恽鸿峰 李梦琦 |
| 选题意义：  选题的目的是物流管理是一个时代的象征，象征着时代新的生命力。物流管理包含着管理理念、系统流程化，是重新规划、简化从而提高业务流程的方法。而且物流作为一个企业的一种综合能力，能够帮助企业以低成本为客户创造价值。并且伴随着电子商务的日益增长，物流也将构筑一个实实在在的广域网络，为此推动全球经济快速发展。  在新经济浪潮的冲击下，物流管理更注重以客户为中心的管理理念，在追求个性化发展中，物流的范围、质量、效率和成本飞跃变化，同时物流信息也由粗放型向集约型发展，存在由后变薄、由长变短、有重变轻的趋势，这种发展趋势不仅改变了传统的物理管理理念，而且也改变了物流产业的结构，奠定了物流未来发展的基石。因此我所设计的物流信息管理系统的整体任务是达到提高物流单位管理的效率，通过功能模块的优化组合实现不同的管理细节，使管理过程实现最大程度的自动化与信息化。 | | | |
| 研究现状：  1. 国外研究状况  随着科学的不断进步，物流在发达国家已成为了重要的产业之一，并与进入较为成熟的阶段，他们通过强化对物流基础设施投入，构建运行流通的物流服务体系，促进提高快递的流通效率，降低流通成本。目前发达国家已经形成了以信息技术为核心，以运输技术、配送技术、装卸搬运技术、自动化管理仓库技术等支撑着现代化物流装备格局，通过物流信息化和智能化管理，实现了资源的优化配置。  2 . 国内研究状况  随着科技发展和社会进步，尤其是计算机的大范围普及，计算机应用逐渐由大规模科学计算的海量数据处理转向大规模的事务处理和对工作流的管理。近年来我国信息管理事业发展迅速，手工管理方式在物流信息管理等需要处理大量数据的应用中以显得不相适应，所以采用IT技术提高服务质量和管理水平势在必行。 | | | |
| 研究内容及论文框架：  1. 通过功能模块的优化组合实现不同的快递管理细节；  2. 使物流管理清晰化、透明化、便于操作、易于管理；  3. 实现自动对人工操作进行复查，降低快递的出错率；  4. 处理大量快递运输管理设计；  5. 实现物流信息管理的系统化、规范化、智能化；  6. 提高物流运输速率。 | | | |
| 研究方法及进度安排：  研究方法：  1. 文献参考法：查询大量相关论文、期刊等资料，丰富理论知识，结合实际现状，制定合理计划；  2. 调查问卷法：针对用户对邮寄件流程的需求设计调查问卷，收集分析相关数据；  3. 总结归纳法：对调查结果进行系统的总结归纳，得出最终的结论，设计可实施、可应用的需求方案。  研究步骤与措施：  1. 分析系统功能所需模块；  2. 通过PL/SQL创建相关表结构；  3. 分析快递运输物流流程；  4. 客户端实时更新物流信息。 | | | |
| 参考文献： | | | |
| 指导教师意见：  指导教师： 年 月 日 | | | |
| 开题小组意见：  负责人： 年 月 日 | | | |

注：1开题报告由毕业设计学生填写，打印内容均为宋体小四，行间距20磅，首行缩进2个字符；可根据文字量适当调整每栏的大小，尽量不要增页；

2.各专业要根据人才培养方案对起止日期进行统一，月和日不够两位的，可前面补零；

3.进度安排的起止时间格式为20XX.XX.XX-20XX.XX.XX，可根据设计内容自行增减；

4.参考文献撰写格式与毕业设计/论文参考文献撰写格式相同。

策划（创意）书

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题目名称 |  | | | | | |
| 起止日期 | 20XX年XX月XX日至20XX年XX月XX日共XX周 | | | | | |
| 学生姓名（签名） |  | 指导教师（签名） | |  | 系主任（签名） |  |
| 创作内容： | | | | | | |
| 基本要求： | | | | | | |
| 进度安排  拟完成内容：  可根据设计本身特点做出修改。 | | | | | | |
| 起止时间 | | | 拟完成内容 | | | |
| 20XX.XX.XX-20XX.XX.XX | | |  | | | |
|  | | |  | | | |
|  | | |  | | | |
|  | | |  | | | |
|  | | |  | | | |
|  | | |  | | | |
| 应收集的资料及主要参考文献： | | | | | | |

注：1策划（创意）书由指导教师和学生共同完成，填入内容均为宋体小四，行间距20磅，首行缩进2个字符；可根据文字量适当调整每栏的大小，尽量不要增页；

2.各专业要根据人才培养方案对起止日期进行统一，月和日不够两位的，可前面补零；

3.进度安排的起止时间格式为20XX.XX.XX-20XX.XX.XX，可根据设计内容自行增减；

4.参考文献撰写格式与毕业设计/论文参考文献撰写格式相同。

指导记录

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 专业 |  | 学号 |  |
| 指导教师 |  | | 职称 |  | |
| 第一次记录 | | | | | |
| 指导教师签字： 学生签字： 年 月 日 | | | | | |
| 第二次记录 | | | | | |
| 指导教师签字： 学生签字： 年 月 日 | | | | | |
| 第三次记录 | | | | | |
| 指导教师签字： 学生签字： 年 月 日 | | | | | |

注：1.指导记录填入内容手写和打印均可，手写要求字迹工整。打印字体均为宋体小四，行间距20磅，首行缩进2个字符，签字和日期需要手写；

2.阶段性指导不少于3次，每个学生指导记录字数累计不少于1000字；

3.表格可根据需要调整或增加页数，指导记录可以电脑输入，签字和日期需要手写。

考核及总评成绩

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 专业 |  | 学号 |  |
| 指导教师 |  | | 职称 |  | |
| 指导教师评语及评分（百分制得分×权重50％）：  评分： 指导教师： 年 月 日 | | | | | |
| 评阅教师评语及评分（百分制得分×权重10％）：  评分： 评阅教师： 年 月 日 | | | | | |
| 答辩资格审查意见：  答辩组长： 年 月 日 | | | | | |

|  |
| --- |
| 答辩小组评语及成绩（百分制得分×权重40％)：  成绩： 答辩组长： 年 月 日 |
| 总评成绩：  百分制成绩： ；五级分制成绩： 。  系主任： 年 月 日 |

注：1.指导教师、评阅教师、答辩小组评语可以手写或打印，手写要求字迹工整，打印字体为宋体小四，行间距20磅。

2.每栏最后一行的评分、成绩、日期及指导教师、评阅教师、答辩组长、系主任需手写。

答辩记录

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 专业 |  | 学号 |  |
| 指导教师 |  | | 职称 |  | |
| 答辩情况记录：    记录人： 年 月 日 | | | | | |

注：1.答辩记录可以手写或打印，手写要求字迹工整、清晰，行间距合理，打印字体为宋体小四，行间距20磅，首行缩进2个字符，签字和日期需要手写；

2.每个学生答辩问题数量不少于5个，答辩记录不少于500字，可根据需要调整或增加页数。