

2018年硕士研究生“中国特色社会主义理论与实践研究”课程

# 青年习近平的奋斗历程

马克思主义学院 高宁

13810383414 （手机/微信）

gaoning1223@163.com

# 选题说明——为什么学习 青年习近平？

- 一、了解习近平，了解中国共产党
- 1) 2016年10月，中共十八届六中全会正式提出“以习近平总书记为核心的党中央”，正式确立习近平总书记的核心地位。2017年，十九大再次明确。
- 2) 习近平（1953-）是新中国培养的第一代领导人。
  - 通过习近平的成长历程，了解新中国的历史，读懂中国共产党（如何执政为民、如何依靠群众、如何改正错误、如何选人用人育人）……

# 选题说明——为什么学习 青年习近平？

- 二、为了我们自己
  - 1、思考个人与时代与国家的关系
    - 一个青年，如何在环境巨变中，确立自己的人生坐标。
  - 2、“理想高远、学识一流、胸怀寰宇、致真唯实的  
领军领导人才”

# 北航 人才培养目标 的升级

类型	范 围
科学家	世界水平的科学家、技术领军人才、工程师
企业家	经营管理水平高、市场开拓能力强的优秀企业家
金融家	银行、证券、保险、信托、基金等金融产业领军人物
政治家	治国理政的领导人才
军事家	军队统帅、高级将领
思想家	哲学社会科学专家、文学家、艺术家、教育家

**“领导” 与 “领军” 的区别？**

**“领导” 是怎样炼成的？**

- “一个自然科学家、一个专家、一个对某些方面业务知识比较熟悉的同志，被提拔为领导干部，那么他过去的学识、经验和阅历，能否成为他今天搞好领导工作的有利条件，能否成为他作为领导者认识和改造世界能力的积累过程，关键在于他能否对过去的专业知识和实际工作经验进行哲学的概括，把个别上升到一般。有了这种概括和上升，原有的专业知识和工作经验就有助于他适应新的工作、增强驾驭全局的领导能力。”——李瑞环

- **李瑞环** (1934年—)
- **1951—1965年** 北京第三建筑公司工人
  - 修建人民大会堂 (1958-1959) 的“木工青年突击队”队长，全国闻名的劳动模范

“我当工人15年，包括做班组长、施工队长、突击队长，都是不脱产的。在基层企业做领导8年，包括做支部书记、总支书记、党委书记，等等。在局级岗位干了8年，包括任副局长、局长、建委副主任、北京基建指挥部总指挥、市总工会副主席、团中央书记。在部一级即天津直辖市干了8年，大概是100个月。在中央工作了13年。加起来，我总共从事各级领导工作 37年。”

- “一个自然科学家、一个专家、一个对某些方面业务知识比较熟悉的同志，被提拔为领导干部，那么他过去的学识、经验和阅历，能否成为他今天搞好领导工作的有利条件，能否成为他作为领导者认识和改造世界能力的积累过程，关键在于他能否对过去的专业知识和实际工作经验进行哲学的概括，把个别上升到一般。有了这种概括和上升，原有的专业知识和工作经验就有助于他适应新的工作、增强驾驭全局的领导能力。”——李瑞环

领导能力  
的两个基础

=

专业知识  
跨学科知识

+

直接经验（自我）  
间接经验（他人）

**“成长”始于“模仿” “创新”始于“学习”**

## **向“领导”学习“如何成为领导”**

➤ **熟悉组织，熟悉行业，需要把握三大规律**

- 组织的历史文化
- 个体的成长路径
- 行业的发展趋势

**最了解规律和趋势的，往往是“领导”。**



# 习近平 值得学，可以学

- 1、习近平值得学

- 8900万党员—25名中央政治局委员—7位中央政治局常委—1位中共中央总书记

- 2、习近平可以学

- 从个人自述和著作,可见其成长历程和反思。

- 《我是黄土地的儿子》 《我是怎样跨入政界的》 以及各种采访时的自述
- 《知之深 爱之切》（河北）、《摆脱贫困》（福建）、《之江新语》（浙江）……

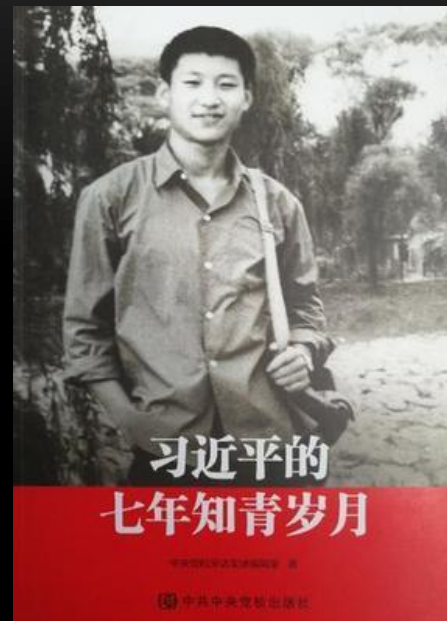
# 青年习近平（13岁-37岁）

- 1966年 “文化大革命” 开始，因家庭原因遭受冲击
- 1969—1975年 陕西省延川县梁家河大队知青、党支部书记
  - “官之至难者，令也” “宰相起于州郡”
- 领导能力——一个地区，不同于一个国家。一个国家可以“举国之力办大事”，而地区的资源和能力有限。
- 经验和思想积淀——不同地区（领域）的领导经验，可以提炼上升到国家治理。
- 1990—2002年 先后任福建省福州市委书记、福建省省委常委、福建省省长等职务
  - 1998 - 2002年 清华大学马克思主义理论与思想政治教育专业在职研究生班学习，获法学博士学位

# 一本值得读的书

## 《习近平的七年知青岁月》

中共中央党校出版社 2017年8月版



- 中央党校组织的采访实录。
- 近30位习近平1969年-1975年在陕北梁家河插队时的乡亲、朋友、同事和领导。

用 他者 的视角

他者视角的局限性？

个人自述

+

他者讲述



编辑整理

# “文化大革命” 与 习近平的知青岁月

(1966—1976年, 13岁-23岁)

注：下文楷体字部分为习近平本人回忆

1969-1972年北京知识青年  
跨省区下乡 地点 和 人数（单位：万人）

	总计	插队	国营农场
全国总数	142.38	72.24	70.14
北京总数	25.21	12.04	13.17
去向：黑龙江	10.40	0.37	10.03
吉林	1.12	1.12	
辽宁	0.11	0.11	
陕西	2.72	2.72	
宁夏	0.45		0.45
河北	1.40	1.40	
内蒙古	4.04	1.35	2.69
山西	4.13	4.13	
云南	0.84	0.84	

# 六年磨砺 ( 1969.1-1974.1 )



习近平依靠群众，依靠自己，改变命运。

# 支部书记 习近平

- “记得有一次组织支部书记去大寨参观，我正好村里有事，没有去成。去了的人回来说，他们那里天天吃白面都行，但人家说了，为了支援社会主义建设，要把白面留下来，吃玉米棒子。有人说，咱们是不是也定一个目标，学大寨的目标就是一年四季能吃上玉米面。我说，这个目标很宏大啊，咱们争取实现它。”
- “我带领乡亲们打了大口井，在沟川上搞一点水浇地。那里的地下水不深，打个五六米就出水，打大一点，可以提灌。再有，就是修淤地坝和搞梯田。天天晚上打着马灯夜战。在冰上干活，开始乡亲们不敢下，我光着脚站在冰上，把冰凿掉，然后垫土，后来乡亲们跟着我一起干。”

# 改进生产工具

- “当时，延安地区有3万北京知青，我是第一个当大队党支部书记的。北京市奖励给我一辆三轮摩托车，我一看，这车在村里没什么用，开都开不进去，换个实用的东西吧。后来，开着它到了延安，找到延安农机局。我说，这辆三轮摩托车是北京奖给我的，我想跟你们换几件农机具。他们听了很高兴，当时那辆摩托车在延安也是很紧俏的，最后换了一辆东方红52马力的手扶拖拉机、一台磨面机、一台扬场机、一台碾米机和一个潜水泵，都很实用。”



# 梁家河的发展

- 1958年
  - 牛11头、驴6头、羊180只、农具17套
- 1972-1973年
  - 打坝10座，修梯田50亩
- 1974-1975年
  - 建起5座大坝，淤地148亩
  - 打大口井1口（深17米），可以灌溉村内5亩农田
  - 12马力柴油机1台、潜水泵1台、手扶拖拉机1台、钢磨磨面机1台
  - 修通梁家河至文安驿的架子车路

- “我的成长、进步应该说起始于陕北的七年。最大的收获有两点：一是让我懂得了什么叫实际，什么叫实事求是，什么叫群众。这是让我获益终生的东西。”
- “刚到农村的时候，经常有要饭的来，一来就赶，让狗去咬。因为当时在我们这些学生的概念里，要饭的都是‘坏分子’‘二流子’，不知道当时那正是‘肥正月、瘦二月、半死不活三四月’，家家都是‘糠菜半年粮’，老婆孩子都出去讨饭，把粮食都给壮劳力吃，让他们忙春耕。”
- “二是培养了我的自信心。常言说，刀在石上磨，人在难中练。艰难困苦能够磨炼一个人的意志。七年上山下乡的艰苦生活对我的锻炼很大，后来遇到什么困难，就想起那个时候在那样的困难条件下还可以干事，现在干嘛不干？你再难都没有难到那个程度。这个对人的作用很大。一个人要有一股气，遇到任何事情都有挑战的勇气，什么事都不信邪，就能处变不惊、知难而进。”

- ◆ “现在有几个作家的作品中把知青写得很惨，我的感觉并不完全是这样。我只是开始感到惨，但是当适应了当地的生活，特别是和群众融为一体时，就感到自己活的很充实。”
- ◆ “古人郑板桥有首咏《竹石》的名诗：‘咬定青山不放松，立根原在破岩中；千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。’我想将之改几个字，作为我上山下乡的最深刻体会。”

深入基层不放松，立根原在群众中。

千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。

# 在清华

- 1975 - 1979年 清华大学化工系学习



1978年8月，习仲勋在广东农村调研。在清华大学读书的习近平利用暑假时间随父亲一起下乡。

# 第一份工作

- 1975 - 1979年 清华大学化工系学习
- 1979 - 1982年 国务院办公厅、中央军委办公厅  
秘书(现役)。

➤ 1979年春，习近平接到任命，去国务院办公厅，担任国务院副总理耿飚的秘书。

➤ 不久后，耿飚被任命为中央军委秘书长（1981年任国防部部长）。习近平需要办理入伍手续，成为现役军人，否则无法接触重要文件。根据学历，他被定为副连级。

# 军人习近平

- ◆耿飚当时有3个秘书。习近平最年轻。
- ◆习近平担任机要秘书，经手很多重要文件。很多事情不允许记录，耿飚就要求习近平用脑子记下，包括几百个电话号码。
- ◆2012年11月15日，习近平在当选中共中央总书记的同时，当选中共中央军事委员会主席。自1989年11月邓小平卸任这一职务之后，时隔23年，中国军队的最高统帅再次由一位曾经身穿军装的政治家担任。

# 习近平 论 办公室工作

- “办公室工作任务概括起来有三个：一个是**决策的参谋、智囊作用**；一个是对上对下的**服务**；一个是**机要、保密工作**。”“邓小平同志在一九七五年搞整顿时就讲过，一个地方工作要抓住几个人，**办公室主任、公安局长、组织部长**。这说明了办公室工作的重要性。因为**它是决策的参谋部，始终围绕着首脑机关工作**。参谋工作水平高，能推进党的方针、政策的顺利贯彻实施；水平低，就会影响全局工作，甚至造成严重后果。”

只有“想”在前列，才能“走”在前列。

“小”岗位要有“大”视野。

“有的同志曾经提出‘农民大量进城’的设想，这是错误的。我们浏览一下现代世界经济发展史，就可以发现，大多数发展中国家在工业化的进程中都受到大量农民涌入都市的困扰。数百万计破产农民突破了圣保罗、里约热内卢、墨西哥城、开罗、加尔各答等城市的承载能力，冲垮了精心制定的市政规划，并带来了贫民窟、街头游民、高犯罪率等一系列城市病。我们中国不能走这样的道路。农民进城兴办第三产业毕竟是有限的。我认为在现阶段乃至今后的一个较长时期，要让城市全部消化农村富余劳动力是不现实的，也是有害的。”（1990年）



- **《知之深 爱之切》（代序）**（《中国青年》1984年第5期）
- **36 篇** 文章、讲话、书信的全文或片段。
- **附录一：习近平的三篇回忆文章**
  - **《我爱自己的第二故乡》**（1987年5月为《正定古今》作序）
  - **《高风昭日月 亮节启后人》**（1994年春）
  - **《忆大山》**（1998年7月）
- **附录二：三篇新闻通讯**
  - **《正定翻身记》**（《人民日报》1984年6月17日）
  - **《他耕耘在正定的原野上》**（《中国青年》1985年第1期）
  - **《正定县念活一部“人才经”》**（《人民日报》1985年4月8日）

“正定是我从政起步的地方，  
这里是我的第二故乡。”——习近平

## 习近平的人才观

- （一）交朋友
- （二）识才、用才
- （三）养才、育才



# 《正定翻身记》（《人民日报》1984.6.17）

- 小马村37岁的党支部书记张福斌，去年从一个刊物上看到西北大学研制成功一种国内市场紧缺的化工产品，立即赶到西安考察，在征询有关专家意见后，经过村民讨论，决定买下专利，集资100万元建一座化工厂，选送20名高中毕业生去西北大学接受培训。这样一笔巨款，这样一项大事业，在村里、县里都引起了许多议论，不少人为张福斌捏一把汗。但他却从容地说：“干事业总要担一点风险。工厂办成了，一年能拿到利润60万元，小马村子孙后代就有了摇钱树；有专家、教授给我们做后盾，一定会成功。”

# 三上《人民日报》

◆1984年6月17日《人民日报》第二版《正定翻身记》，这是习近平首次作为被报道的对象出现在《人民日报》。

◆最近，记者访问这里，强烈地感到：  
高产穷县已成历史，商品生产正推动全  
县城乡大踏步向高产富县迈进。县委书记  
记习近平高兴地对记者说：“依托城市，  
引进智力，加速‘两个转化’的新战略，  
使我们扭转了多年的被动局面，也给正  
定带来了新的起飞。”

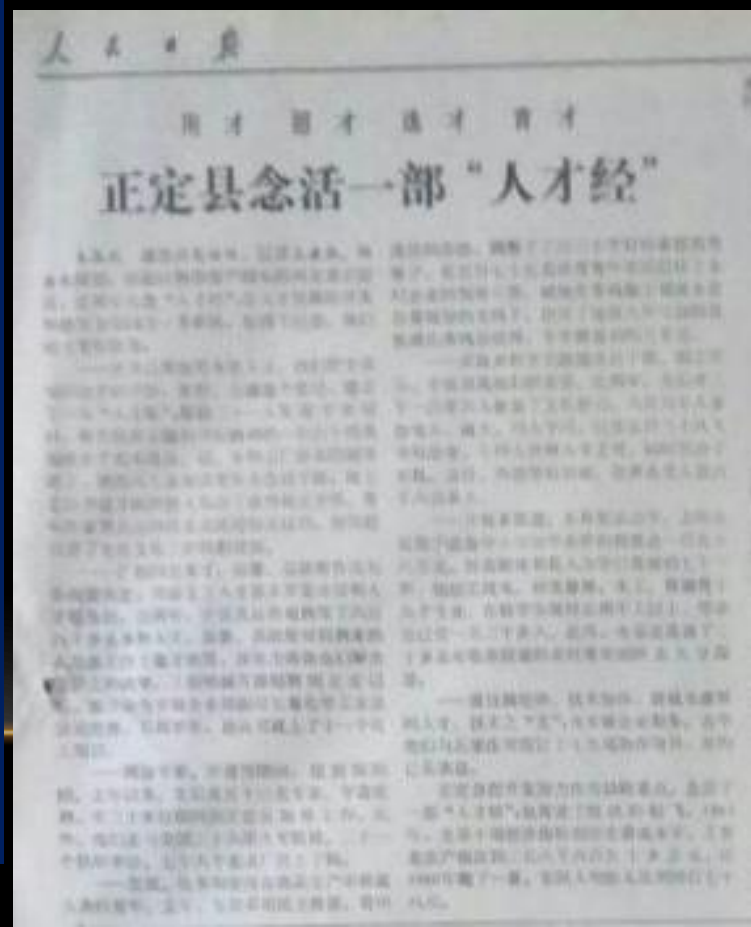


# 用才 招才 选才 育才

## 正定县念活一部“人才经”

《人民日报》1985年4月8日

◆正定县把开发智力作为战略重点，念活了一部“人才经”，也促进了经济的起飞。1984年，全县10项经济指标创历史最高水平，工农业总产值达到38650多万元，比1980年翻了一番，农民人均收入达到478元。



◆ 《中青年干部要“尊老”》（《人民日报》1984年12月7日第四版），这是习近平首次在《人民日报》发表署名文章。

“本来今天是来听会的，但是选拔培养中青年干部这个问题太大了，还是讲几句。我们历来讲，这是个战略问题，是决定我们命运的问题。现在，解决这个问题已经是非常迫切了，再过三五年，如果我们不解决这个问题，要来一次灾难。”——邓小平在省、市、自治区委员会书记座谈会上的讲话（1981.7.2）

——邓小平：《党和国家领导制度的改革》  
（1980.8.18）



◆在我们干部队伍内部，实现新老交替不是个人或对立集团之间的权力转移，不是什么权势之争，而是为着同一个目标、同一个事业。因此，新老干部的交接班必须是既合作又交替。这里，“尊老”是合作的前提，合作是交替的基础。交替是合作的结果，又是为着新的合作。

◆清人郑板桥有诗云：“新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持。明年再有新生者，十丈龙孙绕凤池。”中青年干部的成长亦是同理。

◆“青出于蓝而胜于蓝”，中青年干部要敢于发挥自己的优势，锐意改革，大胆创新，用心血和汗水，去开拓新局面，闯出成功路。只有这样，中青年干部才能不负老一辈的厚望，完成继往开来、承前启后的历史使命。

# 任职特区

- 1985年6月15日，习近平赴福建省，担任厦门市副市长。
- 此时的厦门，与深圳、珠海、汕头并列为中国四大经济特区，被视为改革开放的标杆。
  - 1980年，厦门经济特区设立。
- 担任地方正职刚刚两年的习近平，能够被提拔到特区任职，这是党对这个年轻干部的信任。



**“我人生中最美好的青春年华  
是在福建度过的。”——习近平**

- **在福建，习近平度过了17年半。从厦门副市长、宁德地委书记、福州市委书记，再到福建省委副书记，最终官至省长。他逐级经过5个岗位，执政风格走向成熟。**

# 再下基层



- 宁德作为**东南沿海的前线**，建国近40年来，国家投资较少。宁德地区被定为**全国18个贫困片之一**，全区**9个县中有6个是贫困县**，**51个乡（镇）被定为贫困乡**，占乡（镇）总数的**43.22%**。全区**2083个行政村**，**约有一半以上**，连正常的财政开支都难以维持。
- 270万人口。**农业劳动力占劳动力总数的70%以上**。全区乡以上工业企业100多家，**产值千万元以上的仅十家**。**人均占有粮食低于全省水平**。（**寿宁县一些农民人畜混居**。）

## • 《摆脱贫困》

- 1988至1990年在福建宁德地区工作时的**个人思考**，共**29**篇文章，涉及经济、文化、党团、人大、新闻等等各个方面。**1992年7月出版。**
- 这是习近平的**第一本**个人著作。
- “改革正当盛时，变化极其剧烈，讲话的**鲜见**留下录音，著文的常以笔名应世，忐忑于来朝示人以不智。”

——《摆脱贫困·跋》



# 摆脱贫困

- “我离开闽东到福州赴任时（1990年），人民日报恰有一篇报道：闽东脱离贫困线。有友人欣喜打电话告我此讯。”
- “我却没有丝毫轻松之感。我深知，相距于我们的理想，相距于我们的目标，相距于真正意义上的‘脱贫’，‘脱离贫困线’只能说是起步；同时，我也坚信，‘亿万百千十，皆起于一’，闽东跨越了这一条‘贫困线’，若能继续卧薪尝胆，矢志如初，再接再厉，奋斗不息，必能彻底摆脱贫困。”

——《摆脱贫困·跋》

1990年7月15日。福州市委书记习近平“中夜，读《人民呼唤焦裕禄》一文，是时霁月如银，文思萦系……”

## 《念奴娇·追思焦裕禄》

会绿遂造为两路肝思依毋暮父死生把百此盼魂  
它我了福官袖漫胆君然改雪老也也泪姓水归飞  
千涓平一一清漫长夜月英朝生沙沙焦谁此来万  
顷滴，生方任，风其如夜，明雄霜，死丘丘，桐不山，里，  
澄碧。意。来修洗。如意系。成爱此  
去。远矣，昔，气！雨。好地。  
官？

公仆之路

# 总结：习近平论青年的四个弱点

- 1983年8月10日，30岁的正定县委书记习近平，在全县青年“三热爱”教育大会上的讲话——
- “实事求是地分析，在部分青年身上确实存在一些弱点和不足，大致有以下几种情况。”
- 一是以心有余而力不足为特点。他们有理想、有抱负，渴望成才，渴望干出一番事业，或者说渴望成功和荣誉，但是真正要干的时候，却又拿不出真本事来了。他们缺乏足够的知识储备和必要的技能本领，聪明才智还处在潜伏时期，这类情况具有相当的普遍性。

# 习近平 论 青年的 四个弱点

- “二是以盲目自卑为特点。这种自卑感表现在两个方面：一种是对自己的力量、才能认识不足，没有勇气去登攀成功之路；一种是看不起自己的本职工作，看不到自己所从事的事业的前途。比如，有的青年认为当工人没出息，有的青年千方百计要脱离农村等，他们把理想和本职工作割裂开来，忘记了‘三百六十行，行行出状元’的道理。”

“有些人往往一心想摘取远方的蔷薇，却反而把身边的玫瑰踩在脚下，忘记了一切大事都要先从小事做起，先从自己身边做起。”

——习近平

# 习近平 论 青年的 四个弱点

- “三是以讲究实惠为特点。讲究实际，反对空谈，注重切实的物质利益，是我们这一代青年的重要特点，也是优点，搞四化没有这种求实的精神是不行的。但是另一方面，在一部分青年中，也出现了不问政治，不讲理想，以自我为中心，不管国家和人民的利益，一味追求个人的眼前利益，‘一切向钱看’，吃饱混天黑的倾向，这在部分青年中颇有市场。”



# 习近平 论 青年的 四个弱点

- “四是以所谓‘看破红尘’为特点。这种人往往有一定的头脑，不满现状，但是他只会发牢骚，讲怪话，站在‘世外桃源’来对生活品头论足，就是没有勇气去改变现状，去医治创伤，去弥补短处。这种人希望社会前进，却不愿做艰苦奋斗的创业者，忘却了自己肩上的责任，甚至对那些积极进取的人、勇敢改革的人，也讽刺嘲笑。这种人看似洁身自好，实际是生活的弱者。”

# 习近平论青年的四个弱点

- 1) “心有余而力不足”
- 2) “盲目自卑”
- 3) “讲究实惠”
- 4) “看破红尘”

**反躬自省，向青年习近平学习自强、强国**

# 附：向领导学习 与 个人崇拜

“现实中的拿破仑，会被他的仆人所认识么？”——黑格尔

“仆人眼中无英雄”



## 《最高统帅》

[美] 埃利奥特·A·科恩 新华出版社2004年



科恩，曾任教于美国海军军事学院与哈佛大学，  
是美国国防部长下属国防政策委员会成员

# 《最高统帅》

本书探讨军事领导人和政治领导人之间的关系。特别是在战争时期，谁来操纵局势，是政治家？还是将军？《最高统帅》试图通过对林肯、丘吉尔等四位政治家的分析，论证：将军们可能认为自己懂得获胜之道，但政治家才是具有大局观的人。伟大的政治家不是把战争交给将军们，然后置身事外，而是使将军们有更出色的表现，甚至在关键时刻拒绝军事下属的建议。

# 序言——我们应该如何看待“伟人”？

- “人们对丘吉尔处理战争的方式了解得越多，人们就越多地认识到：一些回忆录作者和历史学家实际上是错误地把丘吉尔描述成一个容易冲动、难以捉摸和罗曼蒂克的贵族。他比他的将军们更理解现代战争，他做事远比今天的政治家有条理。过去20年的历史学家对他处理战争的方式的评价越来越苛刻，……我承认自己有某种愿望，在本书中代表丘吉尔以及其他三位政治家参加论战。

- 我非常清楚，这种与这些时代特征不协调的承认，会使我遭受英雄崇拜的职责。这些时代特征是：常常更偏爱关于政治家的风流韵事的描述，而不是他对其政治艺术实践进行的思考。此外，由于伟大的政治领导人的定义就是他们是不同寻常的，因此我们对他们并不熟悉。美国前国务卿亨利·基辛格说过：“**伟人实在是凤毛麟角，因此人们要花时间才能习惯他们。**”而且在我看来，政治学的学术纪律和历史（在较小程度上）已经使它们自身越来越远离于对其研究对象表示心理上的同情。

- 对建立在“合理选择”这样的社会力量或制度或系统解释进行描述的基础上的理论来说，对政治家伟大之处的信念使得这些理论处于危险之中。**杰出人物的政治家才能曾一度是既流行又合法的质疑对象**，但目前这种做法已不再正确。学术研究的职业化意味着同过去的情况相比，很多学者的个人经历范围更为狭窄，他们对社会的了解也可能更为狭隘。美国传记作家、历史学家塞缪尔·埃利奥特·莫里森曾说过：“**伟大的历史学家几乎毫无例外都是那些不仅进行研究而且亲身经历过的人。**”他告诉二战时期的老兵，他们的战争经历会使他们“比花同样时间闭门进行学术研究要更能理解人们在过去的行为。”

- 然而，这本书的目的并不是为书中主角的声誉进行辩护。确切地说，它的目的是使人们更理解这四位领导人所面临的挑战以及错综复杂的事物的本质。
- 这本书毫不掩饰地接受这样一种观点：偶尔会出现这样一些伟大的政治家，他们在战争政治方面的技巧要胜过那些能力平平的政界男女。
- **一些极端的情况**，包括为最根本的国家利益进行的战争在内，使我们能更清楚地看到**伟大领导人的行为以及他们的真才实学**。如果人们希望研究最优质的钢，那么最好去寻找最火热的熔炉。