## 《中国特色社会主义理论与实践研究》

马克思主义学院 刘娜娜

#### 马克思主义学院 刘娜娜

联系方式: liunana1031@163.com

## 主要内容

### 一、课程简介

教材、课程安排、考试等

## 二、绪论

共产主义与中国特色社会主义

## 课程注意事项

- 分专题由不同老师授课
- 选课:请确定自己的选课班级,1、2、4、6、9班在校历第5周,3、5、7、8、10班在校历第3周上课时,班主任和助教会点一次名,确认每个班的学生情况。
- 课程长期冲突,可以选择其他班级上课,如若教务系统中无法更改,下次点名后找老师或助教注明。

## 课程注意事项

#### • 开卷考试,满分100分

从几道大题中选择大概4-5道作答,考试时间由研究生院统筹,进 考期。请千万不要使用电子设备或传看资料,否则按作弊处理,已有 先例。

### ・考勤问题

必修课——出勤不予以奖励,缺勤减3n(n≥1)分。

请假制度:批准病假,需要院系或医院出具相关证明;原则上不批准事假。

课程临时冲突可临时选其他班级补课,但要在补课老师处登记。

一、必答题, 请就第1、2、3 题作答(共20分)。

1、填空题:坚持四项基本原则是指坚持\_\_\_\_、坚持\_\_\_、 坚持\_\_\_、坚持\_\_\_、《4分》

2、简答题:请列出中国共产党第十九届中央政治局常务委员会委员名单。(8分)

3、简答题:请简要列举你平时阅读学习党和国家政策精神的途径。(8分)

## 指定教材

马克思主义理论研究和建设工程委点数据

**研究研究的研究的研究系统** 

# 中国特色社会主义理论与实践研究

(2018 年版)

本有媒写组

• 1、《习近平新时代中国特色社 会主义思想三十讲》,学习出版 社, 2018年。

茶用出版社

习近平

新时代中国特色社会主义思想 三十讲

中共中央宣传部

• 2、《党的十九大文件汇编》。 党建读物出版社, 2017年。

注: 这是参考书目! 《大纲》是唯一的指定教材

党的十九大文件汇编

	周一		周二		周三		周四		周五	
第 6-9 节	1班	2班	3班	4班	5班	6班	<b>7</b> 班	8班	9班	10班
	主M101	主M102	主M401	主 <b>M402</b>	主M101	主M102	主M101	主 <b>M102</b>	主 <b>M401</b>	主M402

万林艳 82338629 图书馆西配楼311 wmuse@yeah.net

刘娜娜 82338629 图书馆西配楼311 liunana1031@163.com

	周一		周二		周三		周四		周五		周六	
	1班	2班	3班	4班	5班	6班	7班	8班	9班	10班	<b>1</b> 班(上 午)	<b>2</b> 班(下 午)
班主任	刘娜娜	梁天屹	张树焕	梁天屹	刘娜娜	梁天屹	张树焕	刘娜娜	王江伟	刘娜娜	王江伟	王江伟

### 刘娜娜

电话: 17810383848 邮箱: liunana1031@163.com

梁天屹

电话: 15201126613 邮箱: liangtianyi@buaa.edu.cn

张树焕

电话: 82339313 邮箱: zhangsh8488@163.com

王江伟

yong\_9421@163.com

## 共产主义与中国特色社会主义

### 揭开"共产主义"的面纱

如何认识马恩关于未来社会的构想与中国特色社会主义的差异?

为什么要坚持中国特色社会主义?

PART ONE

## 揭开"共产主义"的面纱

对美好生活的追求、对美好社会的向往,是人类共有的情感和认知,也是人类社会长久以来孜孜以求的目标。

但是,对这一目标的追求都是基于追求者所处的历史 环境和时代条件,不同的历史时期、不同的群体和个 人所做的探索和思考并不相同。

#### 16世纪初, 莫尔第一次用"**乌托邦**"来表示一个幸福的、理想的国家

《关于最完美的国家制度和乌托邦新岛的既有利益又有趣的金书》





社会的基础是财产公有制 人们在经济、政治权力方 面都是平等的, 实行按需分配的原则。

#### 在莫尔构想的"乌托邦"里,人们的生活是酱紫的



几十万人生活在一个岛上, 五十个家庭为一组,选举出 首领"**西佛格朗特**",他们 组成议会,选出4个候选人 再从中选出终身制的**君主**。

#### 在莫尔构想的"**乌托邦**"里,人们的生活是酱紫的

公民们没有私有财产,每十年必须调换一次住房,避免生活习惯固化。 穿统一的工作服和公民装, 在公共餐厅就餐, 每人轮流到农村劳动二年,

居民每天劳动六小时即能满足社会需要,其余时间从事科学、艺术、智慧游戏活动。

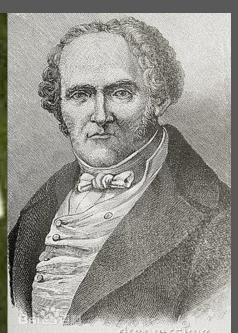
官吏由秘密投票方式选举产生,职位不得世袭。

没有商品货币关系

空想社会主义(utopian socialism)是现代社会主义思想的来源之一,也被称为乌托邦社会主义,流行于19世纪初期的西欧著名代表人物为欧文、圣西门和傅立叶,主张建立一个没有资本主义弊端的理想社会。







François Marie Chaffes Fourier

### 欧文的"和谐公社"社会实验

#### 从学徒到棉纺厂经理



#### 岳父大卫·戴尔

英国正处于工业革命的鼎盛期,一方面是生产力的飞速发展,资产阶级财富的极度膨胀,另一方面是劳动人民惨遭剥削,工人和资本家之间的矛盾加剧。欧文决心在自己的工厂进行改革社会不合理状况的试验。

#### 新拉纳克村



纪录片《寻访马克思》(47:29)

恩格斯带领马克思参观工厂,我们从侧面了解了当时工人的生存现状

他的改革原则是**既有利于工厂主,又有利于工人**。 他把工人的工作时间缩短为10小时, 禁止不满12岁的童工劳动,

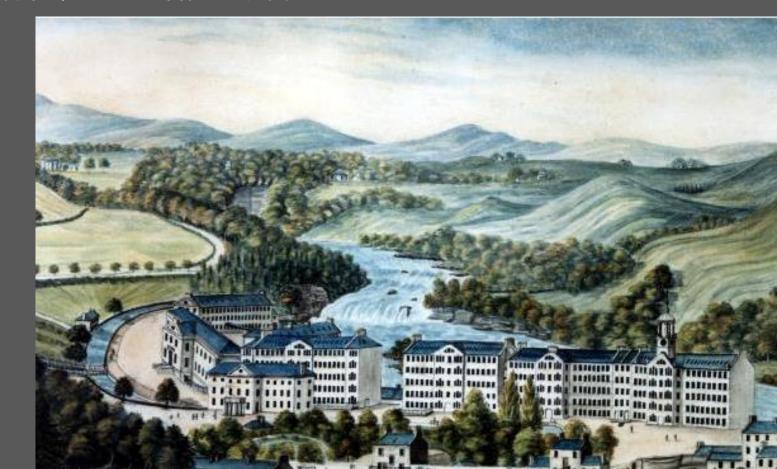
提高工人工资,

改善工人的生活和劳动条件,设立工厂商店向工人出售比普通市场价格便宜的消费品,

开办工厂子弟小学、幼儿园 和托儿所,建立工人互助储 金会。



欧文的这些改革措施取得了明显的成效。 工厂增加了利润,工人生活得到改善。



新拉纳克村

1800年到1825年,这25年是欧文人生中最成功的一个时期,他把新拉纳克村改造成了理想中的社会主义小镇。然而,欧文没有能力说服英国其他雇主缩短工人的劳动时间,拒绝雇用童工,改善工人的工作环境。相反,特立独行导致他在本地越来越不受欢迎。

1825年,欧文卖掉新拉纳克村,前往美国,继续他的和谐公社实验。



圣西门、傅立叶和欧文虽然看到了资本主义社会中的斗争,但是他们企图超越阶级对立,通过说服教育、示范等方法来建立诚信、和谐社会制度,否定阶级斗争和无产阶级行动。

那时无产阶级对资产阶级斗争还处于很不发展的自发斗争时期,无产阶级还未开展有组织的政治斗争,空想社会主义者不可能看到阶级斗争和无产阶级革命行动的伟大意义,同时由于他们的阶级局限性,他们认为,他们的计划对所有人都是有利的,只要通过宣传,就可以使包括统治阶级在内的所有人都接受他们的主张,从而建立未来美好的社会。比如傅立叶认为推行自己的社会实验、建立一个和谐的"法郎吉"社会需要富人慷慨解囊。

#### 马恩对空想社会主义的一段评价

Such fantastic pictures of future society, painted at a time when the proletariat is still in a very undeveloped state and has but a fantastic conception of its own position, correspond with the first instinctive yearnings of that class for a general reconstruction of society.

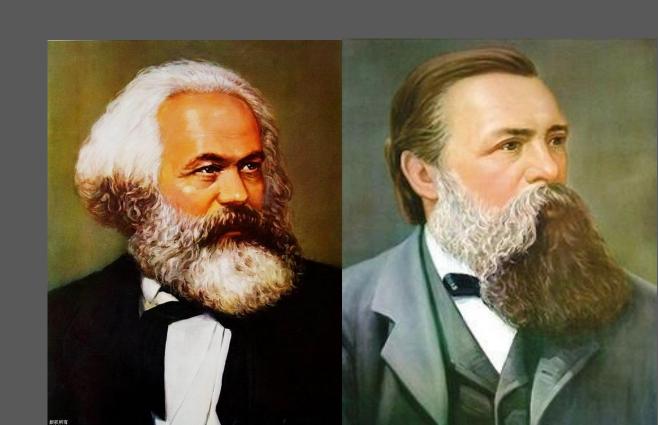
But these Socialist and Communist publications contain also a critical element. They attack every principle of existing society. Hence, they are full of the most valuable materials for the enlightenment of the working class.

#### 马恩对空想社会主义的一段评价

"这种对未来社会的幻想的描绘,在无产阶级还很不发展,因而对本身的地位的认识还基于幻想的时候,是同无产阶级对社会普遍改造的最初的本能的渴望相适应的。"

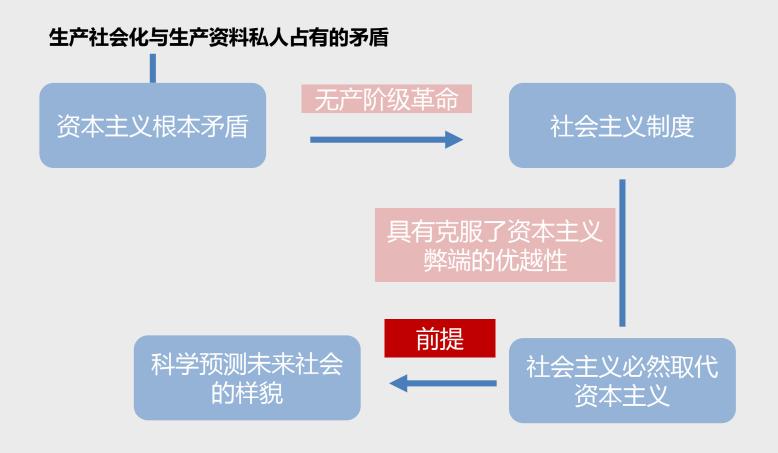
"但是,这些社会主义和共产主义的著作也含有批判的成分。 这些著作抨击现存社会的全部基础。因此,他们提供了启发 工人觉悟的极为宝贵的材料。"

## 为什么他们把自己的学说称为共产主义学说?



如何认识马克思和恩格斯对未来社会的预测,历来是一 个具有争议的问题,特别是苏东剧变之后,它更被说成 了脱离了实际,永远都不可能实现的乌托邦。但事实上, 马克思和恩格斯是在揭露和批判资本主义制度弊端和历 史局限性以及克服了历史上空想社会主义的局限性的基 础上,形成了自己对未来社会预测的。

有区分度、有理论依据、有事实依据



马克思恩格斯先论证了社会主义为什么必然取代资本主义, 然后以此为前提,预测未来社会的基本样貌。



未来社会发展阶段

消灭商品, 实现产品经济

高度发达的生产力

人的发展

所有制

分配制度

社会生产

变化和变革

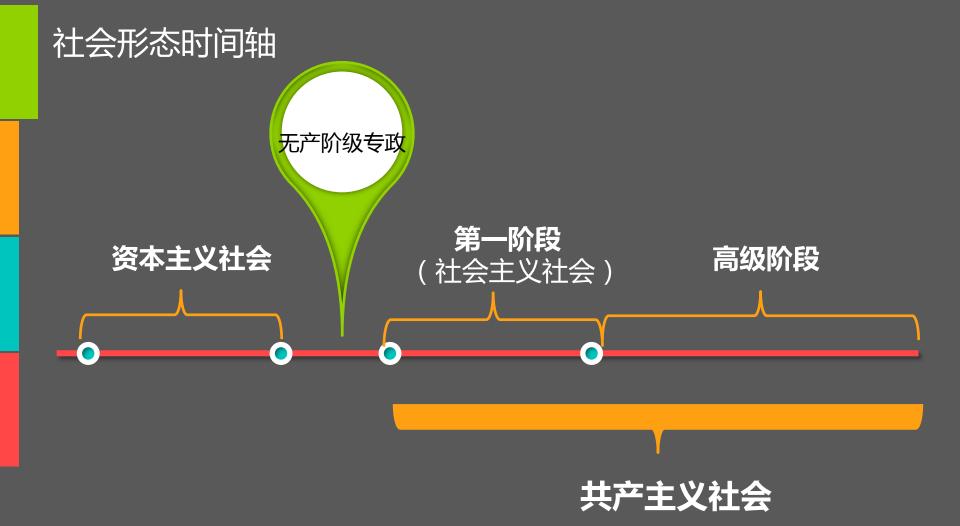
## 1 未来社会发展阶段

"在资本主义社会和共产主义社会之间,存在着一个从前者到后者的革命转变时期。同这个时期相适应的也有一个政治上的过渡时期,这个时期的国家只能是无产阶级的革命专政"

——《哥达纲领批判》

## 1 未来社会发展阶段

未来的共产主义按照成熟程度的不同,划分为 共产主义社会的第一阶段即社会主义阶段 共产主义的高级阶段



## 2 高度发达的生产力

社会主义社会的生产力将获得极大发展,将创造出远高于资本主义的劳动生产率。资本主义之所以必然为社会主义所取代,原因就在于资本主义生产关系和社会制度已经由发展生产力的条件变成为制约生产力发展的桎梏。

## 3 所有制

《共产党宣言》中指出,共产党人的理论如果用一句话来概括,那就是"消灭私有制"。 未来社会主义消灭了一切私有制,生产资料归整个社会所有,这是社会主义根本的特征,是社会主义 社会与资本主义社会的本质区别。

## 4 社会生产

资本主义社会基本矛盾的集中表现之一就是个别企业的高度计划性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾,导致资本主义周期性经济危机爆发。 未来社会必须按照全体社会成员的需要对经济进行有计划的调节,避免经济危机的产生。

### 5)消灭商品,实现产品经济

"资本主义……社会的财富,表现为庞大的商品堆积"——《资本论》

未来社会要消灭商品和货币,消除商品对生产者的 统治,实行产品经济,这是实现人的自由全面发展 所必需的基本条件。

### 6) 人的发展

在未来社会,旧的社会分工将被消灭,社会将给每个人提供全面发展和表现自己全部才能的机会。

## 7 分配制度

马克思在《哥达纲领批判》中认为,在共产主义的第一阶 段即社会主义阶段的基本分配制度是"各尽所能,按劳 分配",在消费品的分配上实行"等量劳动领取等量产品" 的原则,劳动是分配的唯一尺度,此外不承认别的尺度, 彻底消灭了剥削制度和剥削现象。到共产主义的高级阶段 则实行"各尽所能,按需分配"的分配制度。

### 8) 变化和变革

未来的社会不是一成不变的,而是经常变化和改革的社会。

尤其恩格斯在晚年多次强调这一点。

避免人们对共产主义社会形成教条式的认识。

#### 马恩与空想社会主义的另一个不同:

马恩揭示未来社会的一般特征,但是不作详尽的、细节的描述和设想。

对未来勾画的越详细,越容易走向空想。

## 小结

马克思和恩格斯所预测的社会主义,从一开始就是作为资本主义的对立面的社会制度。

"虚幻化的天堂"——实质是没想明白

未来的社会主义在本质上已经是共产主义社会, 只不过是其低级阶段而已 这种社会主义决不是无产阶级夺取政权后马上就可以实现的,它需要经过很长时期的努力,待必要的条件具备以后才能成为现实。

总之,马克思和恩格斯设想的社会主义社会是十分成熟的和典型的社会主义社会,是共产主义社会的第一阶段, 达到这种社会主义需要一个长期的历史过程。

脱离本国实际,忽视实现马克思和恩格斯对未来社会主 义科学预测所必需的条件性和长期性是一个共同存在的 缺陷。在条件不具备的情况下,只从良好的主观愿望出 发硬性推动这些预测向现实转化,就只能使其变成空想。 因此事实证明,不是马克思和恩格斯对未来社会的预测 本身是空想,而是某些实行者将其变成了在特定条件下 无法实现的空想。不论是前苏联,还是中国在探索社会 主义建设道路的过程中,都曾经出现过这种状况。

"两个一百年"目标

在中国共产党成立一百年时,全面建成小康社会;在中华人民共和国成立一百年时,建成社会主义现代化国家

PART TWO

# 如何认识中国特色社会主义与马克思的社会主义的差异?

有人提出,中国目前实行的社会主义不是马克思和恩格斯所预测的社会主义,中国特色社会主义 实际上是中国特色资本主义,因为中国搞了市场经济,搞市场经济就是搞资本主义。

#### "筐":什么都能往里装?

三大改造完成之后,在中国建设什么样的社会主义,对中国共产党来说仍然是一个没有得到真正的解决的问题。

因为在这样一个没有经过资本主义充分发展,生产力落后,经济文化十分落后的发展中国家,并不具备建立马克思所设想的社会主义的条件。

(一)背景

1. 为什么当时自称建立社会主义

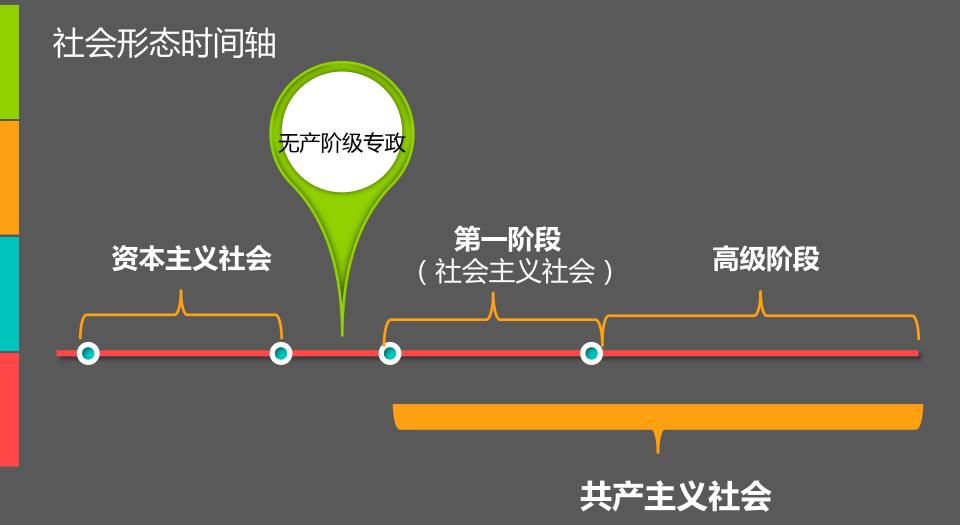


### 不得已的随大流



▼斯大林在他主持制定的1936年宪法中明确宣布苏联已经建成社会
主义,苏联下一步的目标就是向共产主义过渡。

☑这就为后来社会主义国家急于向共产主义过渡开启了先河。



#### (二)社会主义初级阶段的科学含义

- 第一,我国社会已经是社会主义社会,我们必须坚持而不能离开社会主义。
- 第二,我国社会主义社会还处在初级阶段,我 们必须从这个实际出发而不能超越这个阶段。

社会主义初级阶段是像中国这样生产力落后, 商品经济不发达的国家建设社会主义必然要 经历的一个阶段, 这是根据中国国情对马克 思关于未来社会主义发展阶段理论的一个重 要发展。 可见,简单用马克思和恩格斯所设 想的社会主义来衡量和要求甚至简单套用中 国特色社会主义,不是蠢,就是坏。

#### 判别两种错误倾向

一种是不承认中国可以不经过资本主义充分发展而走上社会主义道路,这是社会发展问题上的机械式思维。

一种是认为不经过生产力的巨大发展就可达到社会主义发达阶段,这是革命发展问题上的空想。

## 补充材料:新时代社会主要矛盾的变化和社会主义初级阶段的国情是否矛盾?

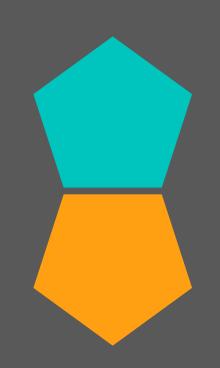
十九大提出,中国特色社会主义进入新时代,我 国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好 生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

#### 两个"没有变"

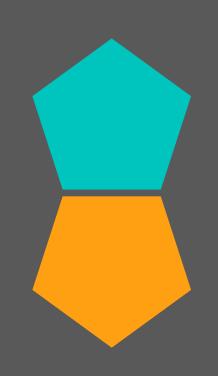
我国主要社会矛盾的变化,没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断,我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。

(三)如何理解马恩关于未来社会的构想与 中国特色社会主义的差异?

 马恩的确指出,社会主义社会没有商品和货币以此为依据指责中国特色就是特色的资本主义, 是视而不见两个问题: 第一,没有看到马克思他们这一预见的前提和条件:即只有在生产力和商品经济高度发达基础上建立起来的、作为共产主义第一阶段的社会主义才能实现这一特征。



第二,没有看到这一预测的根本目的是为 了说明,社会主义生产的根本目的是为 了满足全体社会成员的需要,需要将人 们从商品货币等物的束缚下解脱出来,社会主 义建立起来的只能是不同于资本主义市场经济 体制的产品经济体制,这是由社会主义的根本 目的和本质要求决定的。



2. 事实证明, 经济发展有其内 在的规律性,商品经济以及作 为其发达形态的市场经济这一 经济发展形态和阶段是不能跨 越的。同时也应看到,在落后 的生产力和商品经济不发达的 基础上要建立起产品经济体制 也是不现实的。



#### 马克思预测的未来社会主义社会实行的是产品经济

为了将人们从商品货币等物的束缚下解脱出来,社会主义建立起来的只能是不同于资本主义市场经济体制的产品经济体制

商品经济:为了满足交换的需要 产品经济:为了满足生活的需要

但是在根本不具备搞产品经济的条件下,将计划经济说成是 马克思所理解的产品经济,而且将计划经济作为与资本主义 生产的无政府状态相对立的社会主义的本质特征

进而认为计划经济是社会主义的本质特征,彻底否定社会主义搞市场经济的可能性的理解显然与马克思的真实想法也是有很大出入的。

计划经济

市场经济



社会主义



PART THREE

## 为什么要坚持中国特色社会主义?

第一,从历史上看,资本主义道路在中国走不通。近代 中国所处的历史时期正好是世界资本主义文明大发展的 时期;在资本主义大发展的同时,社会主义思潮也开始 萌芽和兴起。鸦片战争之后,对于"中国要走什么样的 道路,建设一个什么样的中国?"这个问题,中国社会 各个阶层进行了积极的实践和探索。"中国选择社会主 义,不是由人们的主观愿望所决定的。归根结底,是由 中国的国情决定的。



中国的封建经济基础过于稳定,小农生产模式的强大阻 隔了中国资本主义的发展,没有同世界的资本主义共同 进步。虽然说帝国主义用坚船利炮打开了中国的国门, 将资本主义带入到了中国,客观上刺激了中国新式资本 主义的兴起,但这种资本主义并不是经过健康发展和优 胜劣汰的竞争后成长起来的资本主义,是一种外来的软 弱的资本主义,所以在发展过程中必然会有着极大的局 限性。这也导致了中国资产阶级性质的变法和革命基本 都是因为经济基础薄弱和阶级基础不牢固而失败流产。

#### 中国民族资产阶级本身同样存在先天缺陷

一不牢固的"黄金发展期"



所以,中国不走资本主义道路,从历史上看, 是退无可退、选无可选的选择。

资本主义道路在中国走不通。

(拒绝开"历史倒车")

第二,从现实上看,只有社会主义才能救中国, 只有社会主义才能发展中国。







#### NEWS

#### Saudi Arabia to allow cinemas to reopen from early 2018

① 11 December 2017





Saudi Arabia has announced it will lift a ban on commercial cinemas that has lasted more than three decades.

The ministry of culture and information said it would begin issuing licences immediately and that

现代化浪潮之下,经济、政治、文化等的交流和冲突同时发生,世界呈现出更为复杂的局面。

不同的国家、文明和制度选择不同的应对方式。

在经济全球化的条件下,国家仍然是民族存在的最高组织形式,是国际社会活动中的独立的主体。

选择社会主义,是中国历史发展的必然结果。

历史无法假设,"只有社会主义才能救中国"

"只有中国特色社会主义才能发展中国" (1)社会主义制度的建立,为建立一个独立、

强大的社会主义国家并实现繁荣发展提供了可靠的保障。

(2)坚持和发展中国特色社会主义,则为中国实现现代化提供了可靠的保障。

中国特色社会主义的繁荣发展,中国社会主义现代化取 得的重大成就告诉世界,并不是只有西方化的现代化才 是唯一的道路。人类走向现代化的路子是多种多样的, 可以根据自己的国情,经过自己的努力走向现代化的经 济。中国就是这个样子,既坚持了现代化的普遍性,又 坚持了中国具体的特点,从而解决了发展中国家所共同 面临的保持国家独立性和实现现代化的发展性之间的矛 盾。我们解决了这样的矛盾,给其他国家提供了一个方 案、一种参考。



正如习近平总书记所说:"中国特色社会主义,是科学 社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一, 是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时 代发展进步要求的科学社会主义,是全面建成小康社会、 加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的必 由之路。中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么 主义,科学社会主义基本原则不能丢,丢了就不是社会 主义。一个国家实行什么样的主义,关键要看这个主义 能否解决这个国家面临的历史性课题。历史和现实都告 诉我们, 只有社会主义才能救中国, 只有中国特色社会 主义才能发展中国, 这是历史的结论、人民的选择。"

