
目录

1	绪论与青年习近平思想——高宁	2
1.1	习近平新时代中国特色社会主义思想	2
1.2	30 讲扩充内容 1——坚持总体国家安全观	2
1.3	30 讲扩充内容 2——把人民军队全面建成世界一流军队	3
1.4	民心是最大的政治	3
1.5	爱国统一战线	3
1.6	习近平论青年的四个弱点	3
2	社会研究方法——梁天屹	3
2.1	社会运作的底层逻辑	3
2.2	社会研究的内容与意义	4
2.3	研究的主要方法	4
2.4	社会科学研究对象的特点	4
2.5	方法论	4
3	政治专题——民主的困境与国家能力建设	5
3.1	抛弃了社会主义建立了民主制度的俄罗斯，为什么没被西方接受？也没能晋升为发达国家？	5
3.2	民主观念	5
3.3	民主是什么	5
3.4	发展中国家，政府能力建设与民主转型的经验	5
4	发展——中国梦与中国道路	6
4.1	中国梦	6
4.2	中国道路	7
4.3	中华民族复兴之路——四个阶段	7
4.4	当前建设中国特色社会主义，实现中国梦还存在着现实挑战和障碍	7
4.5	建设中国特色社会主义的感想	8
5	法治专题	8
5.1	法律的含义	8
5.2	法律的本质	8
5.3	法律的特征	9
5.4	法律的运行	9

5.5 法治观念	9
5.6 建设法治中国	9
6 经济	10
6.1 社会主要矛盾变化	10
6.2 一号问题	10
6.3 乡村振兴战略思想形成的几重逻辑	10
6.4 乡村振兴背景	11
6.5 全球农业的三类型	11
6.6 如何振兴乡村	11
7 生态	11
7.1 中国特色社会主义生态文明建设理论和制度	11
7.2 十九大报告语录	12
7.3 主要任务	12
7.4 生态文明建设	12

1 绪论与青年习近平思想——高宁

1.1 习近平新时代中国特色社会主义思想

P13

8 个明确，14 个坚持

1.2 30 讲扩充内容 1——坚持总体国家安全观

统筹发展和安全，增强忧患意识，做到居安思危，是我们党治国理政的一个重大原则。——十九大报告

“我们党要巩固执政地位，要团结带领人民坚持和发展中国特色社会主义，保证国家安全是头等大事。”——习近平

• 今后五年，可能是我国发展面临的各方面风险不断 积累甚至集中显露的时期。我们面临的重大风险， 既包括国内的经济、政治、意识形态、社会风险以 及来自自然界的风险，也包括国际经济、政治、军事风险等。如果发生重大风险又扛不住，国家安全

就可能面临重大威胁，全面建成小康社会进程就可能被迫中断。我们必须把防风险摆在突出位置，“图之于未萌，虑之于未有”，力争不出现重大风险或在出现重大风险时扛得住、过得去。——习近平在十八届五中全会第二次全体会议上的讲话（2015年10月29日）

1.3 30 讲扩充内容 2——把人民军队全面建成世界一流军队

国防和军队建设是国家安全的坚强后盾。没有一个巩固的国防，没有一支强大的军队，和平发展就没有保障。新中国成立以来，正是因为我们高度重视国防建设，敢于在关键时刻亮剑，才顶住了来自外部的各种压力，维护了国家的独立、自主、安全、尊严。现在，虽然维护国家安全的手段和选择增多了，我们可以灵活运用、纵横捭阖，但千万不能忘记，军事手段始终是保底的手段。——习近平在十二届全国人大一次会议解放军代表团全体会议上的讲话（2013年3月11日）

1.4 民心是最大的政治

发展仍然是我们党执政兴国的第一要务，仍然是带有基础性、根本性的工作，但经济发展、物质生活改善并不是全部，人心向背也不仅仅决定于这一点。发展了，还有共同富裕问题。物质丰富了，但发展极不平衡，贫富悬殊很大，社会不公平，两级分化了，能得人心吗？因此，经济总量无论是世界第二还是世界第一，未必就能够巩固住我们的政权

1.5 爱国统一战线

进一步发展和壮大由全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者组成的最广泛的爱国统一战线。——《中国共产党章程》（十九大）

1.6 习近平论青年的四个弱点

心有余而力不足、盲目自卑、讲究实惠、看破红尘

2 社会研究方法——梁天屹

2.1 社会运作的底层逻辑

关系逻辑：人是一切社会关系的总和

技术逻辑：任何一种技术，不止要考虑他的直接应用，还要考虑在使用的过程里，

在各种 各样的现实的社会场景里，在复杂的社会交互中会发生什么。说到底，技术只是人 类社会的一个因素，只有把技术还原到真是的社会场景中，你才知道它的全部面目。

政治逻辑：在非洲发现中国

文化逻辑：

2.2 社会研究的内容与意义

事实层面：针对某一种社会现象或问题的整体描述

评价层面：调查对象对这种社会问题的全面评价

机理层面：宏观社会结构与个体的微观行动之间的作用机制

措施层面：解决问题或改善现状的行动方案

2.3 研究的主要方法

质性研究 V 量化研究：区别在于前者解释意义，后者寻找规律

抽样调查 V 个案调查：区别在于前者重视代表性，后者重视典型性

问卷调查 V 深度访谈：二者互为补充，交替使用

普遍调查 V 田野调查：区别在于客位与主位，后者强调文化持有者的内部眼界

2.4 社会科学研究对象的特点

自为性与异质性、价值与实事实的统一 、研究主体与研究客体的内在相关性、更大的偶然性和不确定性、可预言性与准确预言的有限性、研究主体与社会历史活动内在交织

2.5 方法论

以实践为基础的研究方法、社会系统研究方法、社会矛盾研究方法、社会过程研究方法、社会主体研究方法、社会认知与评价方法、社会科学研究的视野

实践基础：全部社会生活在本质上是实践的

辩证思维：社会作为系统而存在，研究社会必须研究构成社会的诸种要素和社会系统的历史演变；随着经济基础的变更，全部庞大的上层建筑也或慢或快的发生变革；经济社会形态与技术社会形态

主体活动：社会历史过程是通过社会主体来实现的；人的物质生产活动是社会历史发展的基础，人的发展状态是社会状况的尺度；人的本质是社会关系的总和

世界眼光：社会科学必须以开阔的世界眼光观察社会及其历史发展，正确理解全球化和民族化的关系，历史过程中统一性与多样性的关系，社会主义与资本主义的关系等

3 政治专题——民主的困境与国家能力建设

3.1 抛弃了社会主义建立了民主制度的俄罗斯，为什么没被西方接受？也没能晋升为发达国家？

1. 美国的全球战略，《大国的崩溃》（2017）
2. 休克疗法：严重国有资产流失，欧美资本与俄罗斯私人垄断资本联合瓜分苏联资产
3. 战略的需要：敌人 V 朋友 孟子：内无法家拂士，外无敌国外患者，国恒亡

3.2 民主观念

从秩序的意义上讲，民主是社会稳定有序的一种状态，是塑造这种状态的工具，而不是专指某种特定的制度与政权形式。只要是符合本国国情、实现善治，提供高质量公共服务的政权模式，都必然本质上内涵了民主的精神和要义。

3.3 民主是什么

把民主制度视为一套可装卸的政治装置，一旦国家安上这个装置，就立刻摇身一变变成民主国家了。但实际上，民主制度不过是几张纸而已，最终民主制度的运作如何，还在于人本身。因此，若要理解民主政治的本质，必须回到民主发生的现实场景，从事实而不是理想出发，才能认识民主的本来和全部面目。

民主是不容易准确界定的宏大概念；民主不只是社会发展的一种完美理念和目标，而是现实社会实现“善治”的工具；民主是国家能力建设的自然延伸，有效政府和国家能力是实现民主的根本保障；

民主体制的中国模式：横向分权+纵向集权+选贤任能+人民监督+纪委监察。

3.4 发展中国家，政府能力建设与民主转型的经验

避免民众政治分裂

一、经济发展和现代化长期当中会降低民众的政治分裂，但经济发展和现代化的过程短期可能提高民众政治分裂的程度。因此，长期当中发展经济和加速现代化程度是最

重要的政策，短期当中则需正是现代化可能带来的政治压力。

二、降低不平等程度是降低民众政治分裂的重要保障，包括两个方面不平等的降低：一是公民个体意义上的不平等，二是降低不同类型的选民群体获取政治权力、经济资源和社会价值上的种类不平等。

三、巩固国家统一和强调民族整合的同时，适当、有时机的开放不同族群、宗教、语言和选民群体在文化上的差异性，包容其多样性。

四、在高度分裂的社会中，快速扩大政治参与和过度强化政治竞争会给民主政体的稳定性带来极大风险甚至损害，在政治上要平衡好政治精英和大众参与的关系则对民主稳定有利。

避免离心型民主政体

一、民主的宪法设计和制度安排要充分兼顾到分权和集权的平衡、参与和效能的平衡。不能塑造国家治理能力的宪法设计和制度安排，同样缺乏维持民主体制所需的手段。

二、成功的宪法设计和制度安排绝非完美理念的空中楼阁，而必须考虑并适应本国的社会结构和民众可能的政治分裂的类型与现实情形，宪法和各项制度在真实世界里必须能够有效运转。

三、在中央和地方关系上，要注意强化中央集权，特别是那些对于存在地区和族群分裂的国家，更要强化中央集权维持国家统一的政府能力和政治权力，避免高度分权的地方主义安排。

四、防止立法权和行政权出现严重的政治对抗。

4 发展——中国梦与中国道路

4.1 中国梦

提出：实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想

本质：是实现民族复兴，国家富强，人民幸福。

内涵：

1. 中国梦不是我们平常意义上所说的梦想，而是深刻体现了中国人民实现民族伟大复兴的坚强意志、根本要求和奋斗目标，是中华民族奋斗的共同理想。
2. 中国梦不是美国梦的简单翻版，而是植根于中华民族精神、体现近代以来中国人民的艰苦奋斗历史，反映当代中国人民价值追求、立足于社会主义现代化建设的

成功实践，具有着鲜明的中国特色、深厚的历史渊源和广泛的现实基础。

3. 提出中国梦的目的，就是要凝聚人民的力量，同心同德建设中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴的伟大理想。

4.2 中国道路

一个从历史经验中总结出的一个根本结论：只有走中国自己的路，坚持中国特色社会主义，才能实现中国梦。

4.3 中华民族复兴之路——四个阶段

1. 学习西方，希望通过走资本主义道路来实现中华民族复兴的历史时期。如洋务运动戊戌变法、辛亥革命、新文化运动。上述向西方学习，通过走西方式的发展道路尝试都以失败的结局，深刻地证明了这样一个真理：资本主义道路在中国根本行不通。
2. 是从走俄国式革命的路到探索到中国特色的革命道路，进而取得新民主主义革命胜利，实现民族独立的历史时期。
3. 是从老老实实向苏联学习，到以苏为鉴，探索中国式社会主义建设道路，最后还是搬用苏联计划经济模式的曲折发展的历史时期。
4. 改革开放，建设中国特色社会主义的新时期。成果：中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度、中国特色社会主义文化

4.4 当前建设中国特色社会主义，实现中国梦还存在着的现实挑战和障碍

1. 来自国际方面的严峻挑战。
 - 1) 美国重返亚太，逐步构建起了防范中国的包围圈
 - 2) 国家主权和领土完整受到严重威胁，如日本、越南、菲律宾等对我国固有领土和领海主权的侵犯。
 - 3) 来自西方政治和文化的侵蚀和渗透，力图在中国实现“和平演变”，使前苏联解体的一幕在我国重演。
 - 4) 经济全球化带来的挑战日益严峻，全球经济增长乏力、国际经济发展失衡加剧、科技革命孕育新突破但经济全球化发展 产业基础缺失。
2. 我国在实现社会主义现代化，实现国家振兴的过程中也存在十分严峻的挑战，有许多深层次的矛盾和问题亟待解决。

-
- 1) 经济体制改革尚需继续攻坚，基本经济制度仍然有待完善。
 - 2) 经济发展方式亟待转变。
 - 3) 城乡和区域经济的发展仍不协调、不平衡。
 - 4) 利益矛盾十分突出，收入分配不合理的状况日益严重。
 - 5) 民生改善压力沉重，人民共享发展成果还没有真正实现。
 - 6) 生态环境问题日益突出。
 - 7) 资源短缺的制约越发凸显。
 - 8) 政治体制改革仍需深化，反腐败任务依然严峻。
 - 9) 价值观日益多元，是非、义利、荣辱判断标准混乱。

4.5 建设中国特色社会主义的感想

正如习近平所说，改革开放以来，我们总结历史经验，不断艰辛探索，终于找到了实现中华民族伟大复兴的正确道路，取得了举世瞩目的成果。这条道路就是中国特色社会主义。

落后就要挨打，发展才能自强。

道路决定命运，找到一条正确的道路多么不容易，我们必须坚定不移走下去。展望未来，全党同志必须牢记，要把蓝图变为现实，还有很长的路要走，需要我们付出长期艰苦的努力。

5 法治专题

5.1 法律的含义

广义上指法律的整体，狭义上指全国人民代表大会及其常务委员会制定的法律。

狭义上指全国人民代表大会及其常务委员会制定的法律。

法律是由国家制定或认可并依靠国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志，规定权利和义务，以确认、保护和发展有利于统治阶级的社会关系和社会秩序为目的的行为规范体系。

5.2 法律的本质

1. 法律是统治阶级整体意志的体现
2. 法律体现的是上升为国家意志的统治阶级意志，即通过国家立法的形式所体现的

意志。

5.3 法律的特征

1. 法律是调整社会关系的行为规范
2. 法律是由国家创制并保证实施的行为规范
3. 法律是规定权利和义务的行为规范

5.4 法律的运行

立法：科学立法，2010 年具有中国特色的社会主义法律体系建成

执法：严格执法，行政机关是实施法律法规的重要主体，行政执法者必须忠实于法律

司法：公正司法，原则：法治原则、平等原则、司法独立原则、司法公正原则
守法：

5.5 法治观念

现代法治理念：以宪法、法律为最高权威；追求以独立、平等而自由的人为主体；充分尊重和保护人的基本权利和尊严；法律是人民控制并限制公权力的工具。

法治思维：法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式

第一，法治思维以法治价值精神为指导，蕴含公正、平等、民主、人权等法治理念，是一种正当性思维。

第二，法治思维以法律原则和法律规则为依据来指导人们的社会行为，是一种规范性思维。

第三，法治思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题，解决纠纷，是一种可靠的逻辑思维。

第四，法治思维是一种符合规律、尊重事实的科学思维。

对公民而言，法治思维就是当自己的理想目标、思想感情、行为方式、权利诉求和利益关系等与法律的价值、规则或要求发生冲突时，能够服从法律即作出符合法律的选择，按照法律的指引实施自己的行为。

5.6 建设法治中国

建设法治中国，离不开科学立法、严格执法、公正司法和全民守法。也离不开全体

公民法治意识的培育和增强。

6 经济

6.1 社会主要矛盾变化

十一届六中全会：现阶段，我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

十九大报告：中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这个矛盾主要集中在农业和农村领域。

补齐短板：坚持四化同步发展，但是全面建成小康社会的主要任务是补短板。在现代化建设中农业是短板，在全面小康社会建设中，农村是短板。因此，这个问题是关键。特别是十九大报告中提出社会主要矛盾发生了变化，迫切需要解决发展不平衡、不充分的问题，而这个矛盾主要集中在农业和农村领域。

三农：农民、农村、农业

6.2 一号问题

“三农”问题之所以成为中国的“一号问题”，因为：

从农民看，6 亿农民、2.8 亿农民工的生存和发展，乃是当今中国“最大的国情”。

从农村看，因为中国人口基数太大，农村镇化的规模和复杂程度在全球史无前例。

从农业看，解决“谁养活中国”和农业现代化问题是“百业之基”，将始终贯穿中国的现代化进程。

2018 年中央一号文件公布，连续 15 年聚焦“三农”

农民真穷、农业太弱、农村落后，构成中国“一号文件”的现实写照；

改革开放近 40 年来，已经有 20 个一号文件聚焦“三农”问题，成为中国改革的年轮式记忆

6.3 乡村振兴战略思想形成的几重逻辑

理论逻辑：对马克思主义城乡关系理论的继承与发展

文化逻辑：对中国传统农耕文化的汲取与转化

历史逻辑：对新中国农村改革发展经验教训的提炼与总结

实践逻辑：对新时代乡村发展困境的反思与应对

主体逻辑：对乡村发展内外动力的激励与调动

6.4 乡村振兴背景

国内背景：

存在问题：发展不平衡不充分问题矛盾集中在农业农村领域

基础条件：基础设施、国家能力、工业化、城镇化发展水平等

国际背景：全球资本强势的影响和冲击

6.5 全球农业的三类型

一是“盎格鲁美利坚模式”的前殖民地国家（美加澳为代表）的大农场农业

二是“莱茵模式”的前殖民主义宗主国（欧盟为代表）的中小农场农业

三是未被西方彻底殖民化的原住民为主的“东亚模式”的传统小农经济国家（日 韩为代表）的农户经济

6.6 如何振兴乡村

1. 加快农业现代化步伐

1) 培育新型经营主体

2) 龙头企业

3) 农业合作社

2. 壮大农村产业

3. 建设生态宜居美丽乡村

4. 健全现代乡村治理体系

5. 保障和改善民生

6. 完善城乡融合政策体系

7 生态

7.1 中国特色社会主义生态文明建设理论和制度

一是关于建设生态文明的理论。

二是以系统工程思路抓生态文明的理论。

-
- 三是关于推进绿色化的理论。
 - 四是关于统筹人与自然和谐发展的理论。
 - 五是关于实施可持续发展战略的理论。
 - 六是关于建设资源节约型、环境友好型社会的理论。
 - 七是关于走文明发展道路的理论。

7.2 十九大报告语录

加快生态文明体制改革，建设美丽中国
人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标
坚持人与自然和谐共生
到 2035 年生态环境根本好转，美丽中国目标基本实现绿水青山就是金山银山
保护环境就是保护生产力
建设生态文明建设是中华民族永续发展的千年大计
像对待生命一样对待生态环境
完成生态保护红线、永久基本农田、城镇开发边界三条控制线划定工作；
设立国有自然资源资产管理和自然生态监管机构，等等

7.3 主要任务

优化国土空间开发格局

国土是生态文明的空间载体，是我们赖以生存和发展的家园。我们辽阔的陆地国土和海洋国土，是中华民族繁衍生息和永续发展的家园。优化国土空间开发格局，是建设生态文明的重要任务，也是促进区域协调发展的战略措施。

绿色发展

经济社会的发展必须建立在资源得到高效循环利用、生态环境受到严格保护的基础上。要与生态文明建设相协调、形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式。

一是推动绿色发展。二是推动低碳发展。三是推动循环发展。四是加强宣传教育。

7.4 生态文明建设

2015 年 9 月 21 日，中共中央、国务院印发《生态文明体制改革总体方案》，阐明了我国生态文明体制改革的指导思想、理念、原则、目标、实施保障等重要内容，提出要

加快建立系统完整的生态文明制度体系，为我国生态文明领域改革作出了顶层设计。

方案分为十个部分，共 56 条，明确生态文明体制改革的指导思想是，坚持节约 资源和保护环境基本国策，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主方针。

立足我国社会主义初级阶段的基本国情和新的阶段性特征，以建设美丽中国为目标，以正确处理人与自然关系为核心，以解决生态环境领域突出问题为导向，保障国家生态安全，改善环境质量，提高资源利用效率，推动形成人与自然和谐发展的现代化建设新格局。