

# HTML

# LISTE

SÎLI VALERIA

10 C

```

<html>

<head>

<title>Defini&#355ii</title>

</head>

<body bgcolor="Azure" leftmargin="10%" topmargin="40">

<center><h1><font face="Cambria" color="Orange" size="7"> Disciplinele studiate &#238n anul curent de studii</font></h1></center>

<dl>

<dt><font color="red" size="5"><h2> Matematica</font></h2></dt>

<ol type="1">

<li><dd><font size="4">&#350tiin&#355&#259 care se ocup&#259 cu studiul m&#259rimilor, al rela&#355iilor cantitative &#351i al formelor spa&#355iale (cu ajutorul ra&#355ionamentului deductiv).</font></dd></li>

<li><dd><font size="4">Care se refer&#259 la matematic&#259, care &#355ine de matematic&#259, bazat pe principiile matematicii; de matematic&#259, matematicesc.</font></dd></li>

<li><dd><font size="4">Investigarea structurilor abstracte definite în mod axiomatic folosind logica formal&#259.</font></dd></li>

</ol>

<dt><font color="red" size="5"><h2>Biologia</font></h2></dt>

<ol type="1">

<li><dd><font size="4">&#350tiin&#355&#259 care studiaz&#259 manifestările vie&#355ii din punct de vedere anatomic, fiziologic, zoologic.</font></dd></li>

<li><dd><font size="4">Ramur&#259 a biologiei care studiaz&#259 moleculele ce alc&#259tuiesc organismele celulare.</font></dd></li>

<li><dd><font size="4"> &#350tiin&#355a organismelor vii, animale &#351i vegetale.</font></dd></li>

</ol>

<dt><font color="red" size="5"><h2>Fizica</font></h2></dt>

<ol type="1">

<li><dd><font size="4">&#350tiin&#355&#259 a naturii, care studiaz&#259 proprietă&#355ile &#351i structura materiei, transform&#259rile ei, legile fenomenelor naturii.</dd></font></li>

<li><dd><font size="4">&#350tiin&#355a care studiaz&#259 propriet&#259&#355ile &#351i structura materiei, formele de mi&#351care ale acesteia, precum &#351i transform&#259rile lor reciproce.</dd><font></li>

<li><dd><font size="4">Una dintre cele mai fundamentale discipline &#351tiin&#355ifice cu scopul de a &#238n&#355elega cum se comport&#259 universul.</dd></font></li>

</ol>

<dt><font color="red" size="5"><h2>Informatica</font></h2></dt>

<ol type="1">

<li><dd><font size="4">&#350tiin&#355&#259 care studiaz&#259 prelucrarea automat&#259 a informa&#355iilor.</dd></font></li>

<li><dd><font size="4">Domeniu de cercetare care studiaz&#259 bazele &#351tiin&#355ifice ale activit&#259&#355ii de informare &#351i documentare.</dd></font></li>

```

- tiin&#355a proces&#259rii sistematice a informa&#355iei, în special a proces&#259rii cu ajutorul calculatoarelor.

Chimia

-

- ă care studiaz&#259 compozi&#355ia, structura &#351i propriet&#259&#355ile substan&#355elor, transformărilor lor prin regrouparea atomilor componen&#355i, precum &#351i combina&#355iile noi ale substan&#355elor rezultate &#238n urma acestor transform&#259ri.

- Organic&#259&#45parte a chimiei care se ocup&#259 cu combina&#355iile unui singur element, carbonul, &#351i cu pu&#355ine alte elemente, &#238n special cu hidrogenul, oxigenul, azotul &#351i sulful.

- Anorganică sau minerală&#45parte a chimiei care studiaz&#259 condi&#355iile tuturor celorlalte elemente de care nu se ocup&#259 chimia organic&#259.

Limba rom&#226n&#259

-

- Limb&#259 indo&#45european&#259, din grupul italic &#351i din subgrupul oriental al limbilor romanice. Printre limbile romanice, rom&#226n&#259 este a cincea dup&#259 num&#259rul de vorbitori, &#238n urma spaniolei, portughezei, francezei &#351i italienei.

- Limb&#259 ce se studiaz&#259 &#238n &#351i coal&#259 &#238n Rom&#226nia &#351i Republica Moldova.

Limba englez&#259

-

- Limb&#259 vest germanic&#259 av&#226ndu&#45&#351i originile &#238n Anglia, &#351i care este &#238n prezent limba matern&#259 pentru majoritatea locuitorilor Australiei, Canadei, Commonwealth-ului Caraibean, Irlandei, Noii Zeelande, Regatului Unit și Statelor Unite ale Americii.

- Limb&#259 folosit&#259 intensiv ca limb&#259 secundar&#259 sau ca limb&#259 oficial&#259 de-a lungul lumii, &#238n special &#238n &#355&#259ri din Commonwealth precum India, Sri Lanka, Pakistan, sau Africa de Sud, precum &#351i &#238n multe organiza&#355ii interna&#355ionale.

Geografia

-

- tiin&#355&#259 care studiaz&#259 &#351i descrie &#238nveli&#351ul terestru, cu toate elementele sale, din punct de vedere fizic, economic, etnografic.

- Economic&#259&#45parte a geografiei care studiaz&#259 reparti&#355ia pe glob a diferitelor forme de activitate economică.

- Etnografică&#45ramur&#259 a geografiei care studiaz&#259 răspândirea diferitelor rase de oameni.

Istoria

-

- tiin&#355&#259 care studiaz&#259 trecutul umanit&#259&#355ii &#351i al societ&#259&#355ilor omene&#351i cu scopul de a le reconstitui.

<li><dd><font size="4">Totalitate a evenimentelor referitoare la trecutul omenirii.</dd></font></li>

<li><dd><font size="4">Povestire (documentat&#259) a unei epoci, a unui eveniment sau fapte din trecutul unei persoane remarcabile.</dd></font></li>

</ol>

<dt><font color="red" size="5"><h2>Dezvoltarea personal&#259</font></h2></dt>

<ol type="1">

<li><dd><font size="4">Activit&#259&#355i &#351i experien&#355e care au scopul final de a &#238mbun&#259t&#259&#355i starea de con&#351tientizare, dezvoltare a talentelor &#351i abilit&#259&#355ilor personale, &#238mbun&#259t&#259&#355irea calit&#259&#355ii vie&#355ii &#351i contribuirea la realizarea aspira&#355iilor &#351i viselor personale.</dd></font></li>

<li><dd><font size="4">Activit&#259&#355i formale sau informale pentru a dezvolta &#238n al&#355ii roluri precum cel de profesor, ghid, consilier, manager, coach sau mentor.</dd></font></li>

</ol>

<dt><font color="red" size="5"><h2>Educa&#355ia pentru societate</font></h2></dt>

<ol type="1">

<li><dd><font size="4">Disciplin&#259 obligatorie ce vizeaz&#259 aria curricular&#259, educa&#259ie socioumanistic&#259 &#351i are drept scop dezvoltarea la elevi a competen&#355elor pentru o cultur&#259 democratic&#259.</dd></font></li>

<li><dd><font size="4">Disciplin&#259 &#351i colar&#259 ce ne &#238nva&#355&#259 cum s&#259 ne comport&#259 corect &#238n societate.</dd></font></li>

</ol>

<dt><font color="red" size="5"><h2>Educa&#355ia fizic&#259</font></h2></dt>

<ol type="1">

<li><dd><font size="4">Activitate uman&#259 de practicare sistematic&#259 &#351i con&#351tient&#259 a exerci&#355iilor fizice, desf&#259&#351urată sub form&#259 de proces instructiv, educativ bilateral, &#238n vederea realiz&#259rii unor obiective.</dd></font></li>

<li><dd><font size="4">Disciplin&#259 &#351i colar&#259 la care elevul face efort fizic.</dd></font></li>

</ol>

</dl>

</body>

</html>

```

<html>

<head>

<title>Liste ordonate</title>

</head>

<body bgcolor="Azure" leftmargin="10%" topmargin="40">

<font face="Cambria" color="Red" size="4"><h1>&#34&Icircn alt&#259 via&#355&#259&#34 de Marc Levy</h1></font>

<ol type="1">

<font size="2"><h2><li>Partea I</li></h2></font>


<ul type="circle">

<li>Capitolul 1.....40</li>

<li>Capitolul 2.....82</li>

<li>Capitolul 3.....105</li>

<li>Capitolul 4.....130</li>

</ul></center>

<font size="2"><h2><li> Partea II</li></h2></font>


<ul type="circle">

<li>Capitolul 5.....152</li>

<li>Capitolul 6.....194</li>

<li>Capitolul 7.....221</li>

<li>Capitolul 8.....249</li>

<li>Capitolul 9.....297</li>

</ul>

</ol>

</body>

</html>

```