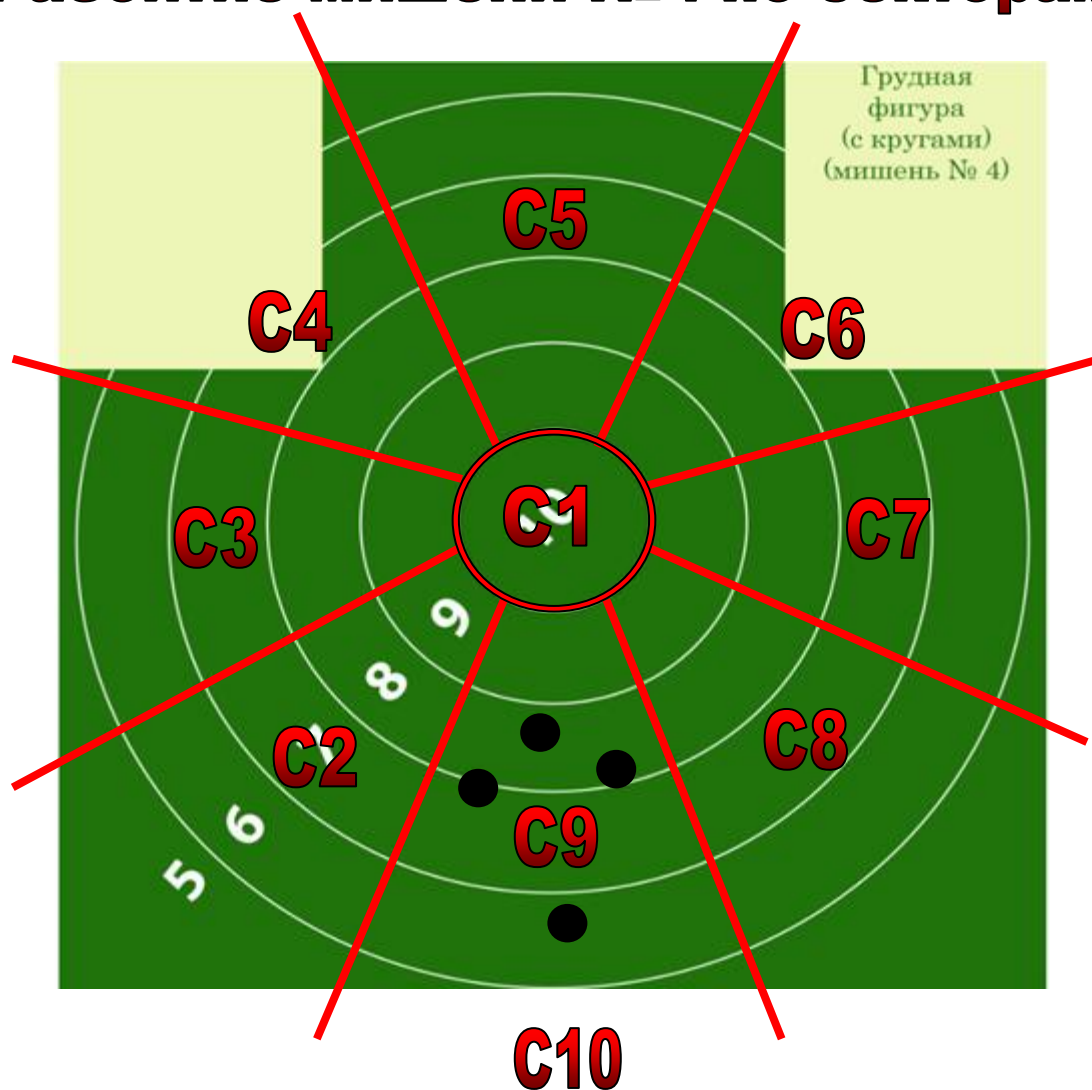


Попадания в СЕКТОР 9

Описание ошибки

Стрелок произвел четыре выстрела – пробоины располагаются кучно, но произошло смещение попаданий (средней точки попадания) в нижнюю часть мишени по центру (сектор 9).

Разбитие мишени №4 по секторам



Возможные причины данной ошибки:

Возможные причины данной ошибки:

- неправильная обработка спускового крючка, так называемый «срыв» - сотрудник старался плавно тянуть хвост спускового крючка при обработке боевого хода, однако перед самым выстрелом (ожидая, что он вот-вот произойдет) произвел резкое нажатие на спусковой крючок, что привело к смещению мушки вниз;
- ситуация «ожидания выстрела» - при обработке спускового крючка сотрудник переключил свое внимание на ожидание отдачи при выстреле оружия и за доли секунды до производства выстрела попытался компенсировать отдачу оружия «тычком» пистолета вниз.

Рекомендуемые упражнения для наработки техники правильного выстрела:

Рекомендуемые упражнения:

1. Смотри видеоурок «Обработка спускового крючка»

https://vkvideo.ru/playlist/-70980367_53949531/video-70980367_456239717

2. Изучение алгоритма производства выстрела :

Согласно определению, алгоритм — это точно определённая инструкция (последовательность шагов), применяя которую, можно получить решение задачи.

Производство выстрела в целом также можно представить в виде алгоритма, где стрелку необходимо последовательно выполнять определенные двигательные действия:

- принять соответствующую изготовку для стрельбы;
- взять пистолет в руку (сформировать хват оружия);
- произвести досылание патрона в патронник;
- произвести задержку дыхания;
- произвести выстрел (выстрелы), для чего:
 - быстро выжать холостой ход спускового крючка (нужно понимать, что холостой ход на пистолете выполняет предохранительную функцию – не позволяет произвести случайный выстрел, а значит при стрельбе он не нужен);
 - проконтролировать положение прицельных приспособлений (прицеливание);
 - плавно выжать боевой ход спускового крючка (здесь нужно понимать, что плавно это вовсе не значит медленно, это означает, что стрелок равномерно увеличивает давление на спусковой крючок до момента производства выстрела) при

этом выстрел для стрелка должен прозвучать в неожиданный момент.

- повторить действия по производству выстрела, до окончания патронов в магазине;
- завершить стрельбу.

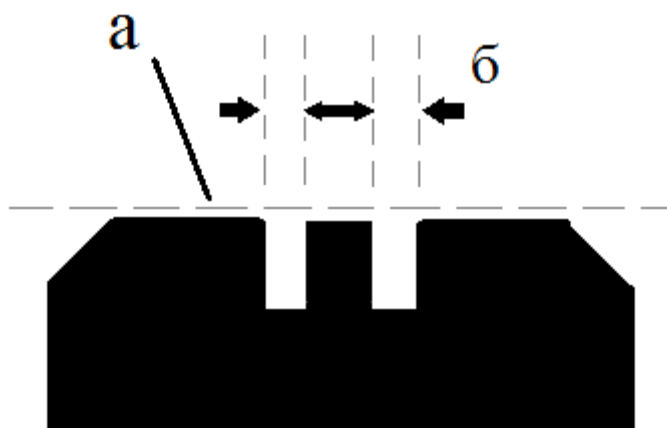
3. Изучение особенностей прицеливания и обработки спускового крючка:

Отдельно хотелось бы заострить внимание на прицеливании и обработке спускового крючка.

На взгляд авторов эти два элемента при производстве выстрела являются ключевыми для стрелка.

Разберем это более подробно.

На практике стрелок стремится произвести выстрел в тот момент, когда видит идеальную картинку прицеливания (см. рисунок ниже),

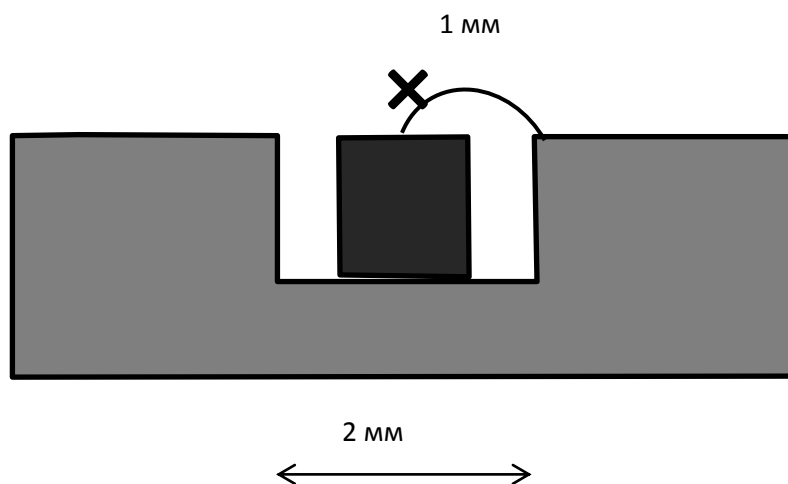


но сделать это практически невозможно, поскольку при производстве выстрела, как оружие, так и мушка в прорези целика постоянно двигаются. Тогда возникает вопрос, а на сколько допустимо смещение мушки для того, чтобы можно было уверенно поражать мишень каждым выстрелом.

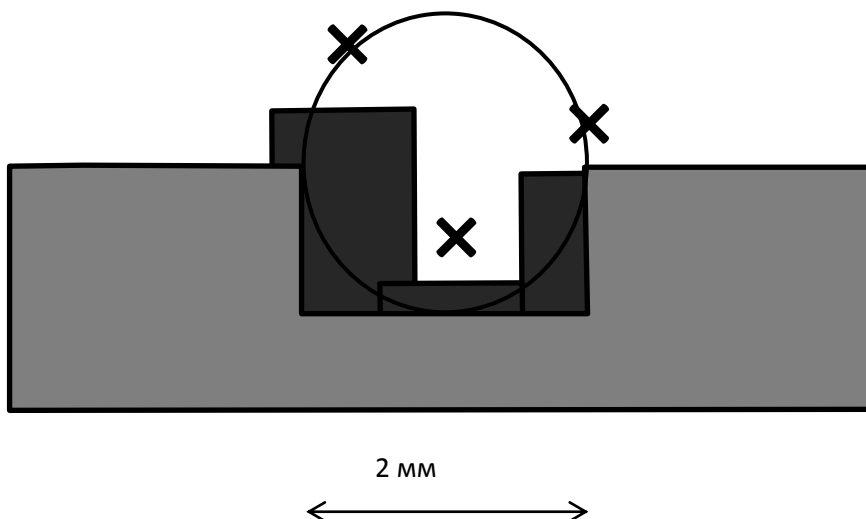
Согласно наставления по стрелковому делу, раздела, посвященному пистолету Макарова в пункте 80 говорится: «Увеличение (уменьшение)

высоты целика или перемещение его вправо (влево) на 1 мм изменяет положение средней точки попадания в соответствующую сторону на 19 см.». Это правило справедливо для стрельбы с дистанции 25 метров. Но если мы возьмем упражнение, где дистанция для стрельбы составляет 10 метров, то смещение мушки на 1 мм приведет к отклонению средней точки попадания на 7,6 см. При этом нужно понимать, что смещение на 7,6 см. это уверенное попадание в 9!, т.к. диаметр десятки на мишени №4 составляет 10 см. Т.е. даже при смещении мушки на 1 мм мы уверенно поражаем мишень в 9.

А теперь нужно понять, как выглядит картинка прицеливания при смещении мушки в целике на 1 мм.



Если измерить ширину прорези целика, то она будет составлять 2 мм., а расстояние от центра мушки до края целика будет составлять 1 мм. Учитывая вышесказанное, смещение мушки на 1 мм при визуализации прицеливания будет выглядеть следующим образом:



Соответственно даже при такой картинке прицеливания мы уверенно будем поражать мишень с дистанции 10 м. Даже если мы просто наблюдаем мушку в прорези целика этого уже достаточно для того, чтобы мишень была поражена.

Учитывая, что у стрелка при выполнении стрелковых упражнений мушка колеблется в прорези целика с амплитудой от 0,1 – 0,3 мм (в зависимости от уровня стрелка), то это в любом случае обеспечит нам попадание в мишень.

Значит абсолютно все равно, когда пистолет выстрелит – картинка прицеливания всегда будет такой, которая обеспечит необходимое попадание.

Основная ошибка при прицеливании заключается в том, что стрелки пытаются поймать идеальную картинку прицеливания (как она показана на рисунке выше), не зная, что их устраивает любая и в любой момент.

Учитывая все вышесказанное про прицеливание можно с уверенностью сказать, что, когда бы не прозвучал выстрел, - пробойна должна находиться в мишени. Ведь в любой момент времени картина прицеливания будет не хуже, чем показанная в предыдущем тексте и достаточна для попадания.

Однако, по факту многие стрелки не могут попасть в мишень вообще, как бы не старались. Ключевое слово здесь – «старались». Существенная проблема стрелка, который не может попасть в мишень – излишняя старательность. Человек знает, что стрельба из пистолета – сложное и высокоточное занятие, требующее одновременно «точного прицеливания» (минимального смещения мушки в прорези) и «плавной обработки спуска».

Суть в том, что мушка в прорези целика всегда будет совершать колебательные движения. Мало того, с началом давления указательным пальцем на спусковой крючок эти колебания зачастую будут усиливаться. Происходит это потому, что при усилении давления указательным пальцем вся рука начинает автоматически сжиматься в кулак (недостаточно изолированный из-за недостаточной тренированности палец).

Поскольку мушка в прорези постоянно колеблется, - в нужном месте (центре прорези) она никогда не находится, а только проскакивает через него. Мало того, с приближением выстрела колебания увеличиваются и поймать момент наилучшего прицеливания становится сложнее.

Очевидная логика стрелка, незнакомого с особенностями прицеливания и выполнения упражнений с заданными зонами поражения: необходимо по возможности точно поймать момент наилучшего совмещения мушки и прорези, чтобы пробоина была, возможно, ближе к центру.

Действия стрелка на основании этой логики будут следующими:

Зная, что «спуск необходимо обрабатывать плавно», стрелок «плавно» выбирает спуск до определенного момента (стрелок понимает, что должен произойти выстрел, а ровную мушку он еще не видит) и делает паузу. Это происходит потому, что картина прицеливания недостаточно хороша. Дальше человек, смотря на движение мушки в прорези, видит, что она приближается к центру. После этого следует резкая обработка спускового крючка. Конечно, все это происходит неосознанно и в очень небольшой интервал времени (особенно когда стрельба с одной вскидки и в ограниченное время), а то, что происходит после этого, является объективной закономерностью работы организма.

И получается, что как бы тщательно стрелок не ловил хорошую картину прицеливания, он портит ее до начала выстрела, непроизвольно реагируя на мысль о том, что сейчас этот самый выстрел произойдет.

Как уже говорилось, координация человека такова, что картина прицеливания обеспечивает попадание в любой момент. Когда бы ни прозвучал выстрел, если он неожиданный, то картина прицеливания будет достаточна, а реакция на выстрел опоздает. Если выстрел неожиданный, то человек среагирует на него спустя 0,2 – 0,3 сек. За 0,2 сек пуля пролетает от 60 до 100 м (в зависимости от модели пистолета), т.е. будет давно в мишени. Из всего этого можно сделать два вывода:

- попадание обеспечивается не хорошим, а достаточным прицеливанием;
- обработка спуска и прицеливание никак между собой не взаимосвязаны.

Таким образом, надо только сделать неожиданным сам момент выстрела.

Как ни удивительно, это не составит никаких сложностей, если только вспомнить, что для попадания достаточна «средняя» картина прицеливания. Т.е. «излишняя старательность» не нужна.

Все это достаточно просто сделать без патрона, поскольку знаешь, что выстрела (отдачи) и попадания-непопадания (социального одобрения) не будет. Как только появляется патрон в патроннике, в силу вступают психологические факторы.

Весь жизненный опыт, логика и банальная эрудиция говорит о том, что попасть можно только тогда, когда выстрелишь при хорошем прицеливании.

А на самом деле стрелку необходимо понять, что попасть можно только, когда на прицеливание обращаешь минимальное внимание..

4. Упражнения для обучения спуску курка (обработки спускового крючка).

Упражнение 1 - «палец» (смотри видеоурок)

Исходное положение: обе руки согнуты в локтях, кисти рук в 20см от груди.



Сделать 30-50 равномерных сгибаний указательным пальцем левой и правой рук, имитируя нажатие на спусковой крючок. Стрелок следит, чтобы кисть руки была зафиксирована, а сгибание пальца осуществлялось равномерно прямо назад и не вызывало движения других мышц. Стараться запомнить свои ощущения.

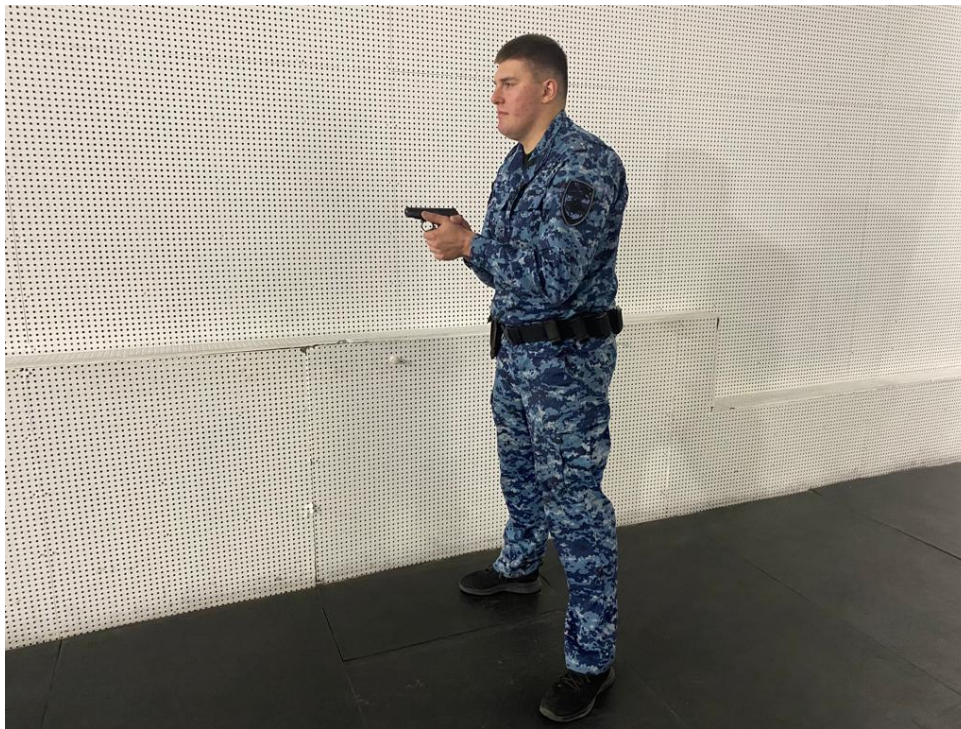
Движение пальцем можно выполнять, обхватив запястье своей второй руки, контролируя при этом однообразие усилий по обхвату запястья.

Упражнение выполнять 30 - 50 раз.

Упражнение 2 - «выбор свободного хода»

https://vkvideo.ru/playlist/-70980367_53949531/video-70980367_456239705

Исходное положение: положение для стрельбы стоя, рука согнута в локте, ствол направлен в сторону цели, курок взведен.



Изготовиться к стрельбе с одной или с двух рук. Удерживая «ровную мушку», нажимать на спусковой крючок (без спуска курка) и отпускать его, т.е. совершать движение указательным пальцем вперед-назад (выбор свободного хода), при этом необходимо контролировать неизменность усилий по охвату рукоятки пистолета и фиксацию лучезапястного сустава.

При выполнении упражнения можно использовать специальную тренировочную мишень.

Упражнение выполнять 20 - 30 секунд.

Упражнение 3 - «зрячий нажим»

https://vkvideo.ru/playlist/-70980367_53949531/video-70980367_456239706

Исходное положение: рука с пистолетом, направленным в сторону цели, согнута в локте и прижата к туловищу. Кисть и предплечье развернуты вправо так, чтобы стрелок видел палец на спусковом крючке.



Действие 1: быстро выжать свободный ход спускового крючка.

Действие 2: нажимая на спусковой крючок проконтролировать неизменность усилий по охвату рукоятки пистолета и фиксацию кисти руки в лучезапястном суставе.

Действие 3: отпустить спусковой крючок, не меняя при этом плотности охвата рукоятки пистолета.

Сначала упражнение выполняется в три действия (действия можно проговаривать вслух). При приобретении определенного навыка - упражнение можно отрабатывать в два действия (действия 1 и 2 совмещаются).

Сотрудник контролирует:

- правильность действий;
- движение пальца прямо назад вдоль оси канала ствола;
- изолированное движение указательного пальца, обеспечивающее неподвижность оружия.

Для контроля изолированного движения указательного пальца, обеспечивающего неподвижность оружия в момент обработки спускового крючка, можно использовать специально подготовленные дополнительные приспособления в виде подставок.

Упражнение выполнять 20 - 30 раз.

Упражнение 4 - «полузрячий нажим»

https://vkvideo.ru/playlist/-70980367_53949531/video-70980367_456239707

Исходное положение: рука с пистолетом, направленным в сторону цели, согнута в локте и прижата к туловищу. Стрелок наблюдает за стволом или мушкой в момент выстрела (см. фото в упражнении «зрячий нажим»).

Действие 1: быстро выжать свободный ход спускового крючка;

Действие 2: нажимая на спусковой крючок проконтролировать неизменность усилий по охвату рукоятки пистолета и фиксацию кисти руки в лучезапястном суставе;

Действие 3: отпустить спусковой крючок, не меняя при этом плотности охвата рукоятки пистолета.

Сначала упражнение выполняется в три действия (действия можно проговаривать вслух). При приобретении определенного навыка - упражнение можно отрабатывать в два действия (действия 1 и 2 совмещаются).

Сотрудник контролирует:

- правильность действий;
- движение пальца прямо назад вдоль оси канала ствола;
- изолированное движение указательного пальца, обеспечивающее неподвижность оружия.

Упражнение выполнять 20 - 30 раз.

Упражнение 5 - «слепой нажим»

https://vkvideo.ru/playlist/-70980367_53949531/video-70980367_456239708

Исходное положение: рука с пистолетом, направленным в сторону цели, согнута в локте и прижата к туловищу, глаза стрелка закрыты (см. фото в упражнении «зрячий нажим»).

Действие 1: быстро выжать свободный ход спускового крючка;

Действие 2: нажимая на спусковой крючок проконтролировать неизменность усилий по охвату рукоятки пистолета и фиксацию кисти руки в лучезапястном суставе;

Действие 3: отпустить спусковой крючок, не меняя при этом плотности охвата рукоятки пистолета.

Сначала упражнение выполняется в три действия (действия можно проговаривать вслух). При приобретении определенного навыка - упражнение можно отрабатывать в два действия (действия 1 и 2 совмещаются).

Сотрудник контролирует:

- правильность действий;
- движение пальца прямо назад вдоль оси канала ствола;
- изолированное движение указательного пальца, обеспечивающее неподвижность оружия.

Упражнение выполнять 20 - 30 раз.

Упражнение 6 - «выстрел по специальной тренировочной мишени»
https://vkvideo.ru/playlist/-70980367_53949531/video-70980367_456239709

Исходное положение: положение для стрельбы стоя, руки вытянуты вперед, удерживается «ровная мушка», курок взведён. Упражнение выполняется на специальной тренировочной мишени.



Действие 1: быстро выжать свободный ход спускового крючка;

Действие 2: нажимая на спусковой крючок проконтролировать неизменность усилий по охвату рукоятки пистолета и фиксацию кисти руки в лучезапястном суставе;

Действие 3: отпустить спусковой крючок, не меняя при этом плотности охвата рукоятки пистолета.

Сначала упражнение выполняется в три действия (действия можно проговаривать вслух). При приобретении определенного навыка - упражнение можно отрабатывать в два действия (действия 1 и 2 совмещаются).

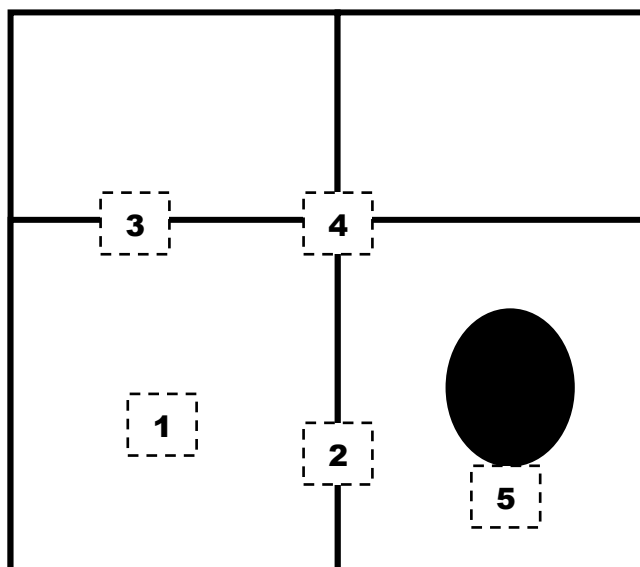
Сотрудник контролирует:

- правильность действий;

- движение пальца прямо назад вдоль оси канала ствола;
изолированное движение указательного пальца, обеспечивающее неподвижность оружия.

Упражнение последовательно выполняется на учебно-тренировочной мишени:

- по белому полю левой части мишени;
- по вертикальной линии, стремясь при спуске курка уменьшить горизонтальные колебания оружия;
- по горизонтальной линии, стремясь уменьшить вертикальные колебания оружия;
- по скрещиванию линий, стараясь удержать «ровную мушку» в районе прицеливания;
- по черному кругу, стараясь удержать «ровную мушку» в районе прицеливания.



Упражнение 7 - «гильза»

https://vkvideo.ru/playlist/-70980367_53949531/video-70980367_456239710

Исходное положение: положение для стрельбы стоя, оружие удерживается двумя руками, руки согнуты в локтях и удерживают оружие в районе живота, курок взведён. На затворе сразу за мушкой устанавливается стреляная гильза.



Действие 1: быстро выжать свободный ход спускового крючка с одновременным выносом оружия в сторону цели (контролировать положение гильзы на затворе);

Действие 2: обработать спусковой крючок, проконтролировать неизменность усилий по охвату рукоятки пистолета и положению пальца на спусковом крючке, фиксацию кисти руки в лучезапястном суставе;

Действие 3: отпустить спусковой крючок, не меняя при этом плотности охвата рукоятки пистолета, вернуть пистолет в исходное положение.

Сотрудник контролирует:

- правильность действий;
- движение пальца прямо назад вдоль оси канала ствола;
- изолированное движение указательного пальца, обеспечивающее неподвижность оружия;
- положение гильзы в момент выстрела (она должна остаться неподвижной).

Упражнение выполнять 20 - 30 раз.

Выполнение упражнения возможно при хвате пистолета, как с двух, так и с одной руки. Так же при удержании пистолета как сильной, так и слабой рукой. Возможно выполнение упражнения с отсутствием визуального контроля за действиями стрелка.

Упражнение 8 - «стрельба в ограниченное время»

https://vkvideo.ru/playlist/-70980367_53949531/video-70980367_456239711

Исходное положение: сотрудник удерживает пистолет без магазина в правой руке, локоть прижат к бедру, курок взведен.



Действие 1: - выбрать свободный ход;

Действие 2 - плавно нажать на спусковой крючок, после удара курка по ударнику, не отпуская указательный палец с спускового крючка, резко отвести затвор назад и отпустить его;

Действие 3 - отпустить указательный палец на 3-4 мм вперед, до щелчка.

Упражнение выполняется с закрытыми глазами 15-20 раз.

Упражнение 9 - «стрельба в ограниченное время с напарником»

https://vkvideo.ru/playlist/-70980367_53949531/video-70980367_456239712

Исходное положение: упражнение выполняется в парах: первые номера удерживают пистолет без магазина в правой руке, локоть прижат к бедру, пистолет расположен параллельно полу. Вторые номера удерживают пистолет левой рукой за основание рукоятки, а правой захватывают затвор сверху.



Действие 1: первый номер - выбирает свободный ход;

Действие 2: - плавно нажимает на спусковой крючок; Второй номер после удара курка по ударнику резко отводит затвор назад и отпускает его;

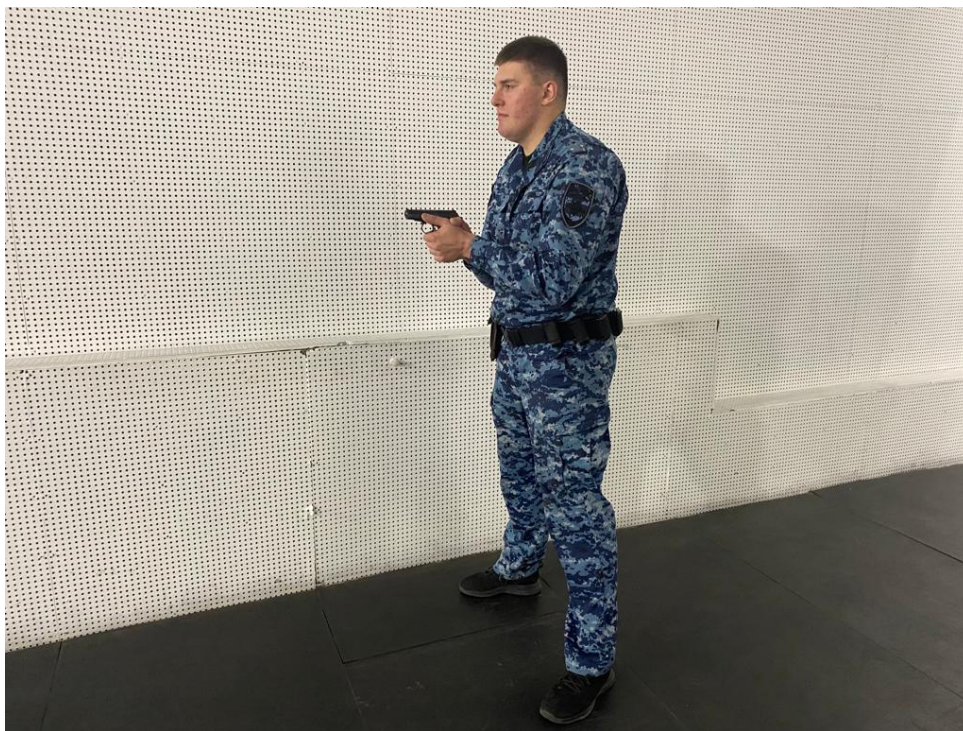
Действие 3: первый номер отпускает указательный палец на 3-4 мм, до щелчка.

Упражнение выполняется с закрытыми глазами 15-20 раз.

Упражнение 10 - «выстрел»

https://vkvideo.ru/playlist/-70980367_53949531/video-70980367_456239713

Исходное положение: фронтальная стойка, рука (руки) с пистолетом согнута в локте, ствол пистолета направлен в сторону цели, курок взведен.



Действие 1: - с подъемом руки вперед выжать свободный ход спускового крючка и установить «ровную мушку» в районе прицеливания (подъем пистолета выполнять с сопровождением мушки и «навскидку»). Обучаемые должны контролировать фиксацию плечевого, локтевого и лучезапястного суставов, а также быстрое нажатие на спусковой крючок до ощущения резкого возрастания сопротивления спускового крючка.

Действие 2: нажимая на спусковой крючок проконтролировать неизменность усилий по охвату рукоятки пистолета и фиксацию кисти руки в лучезапястном суставе.

Действие 3: отпустить спусковой крючок на 2-3 мм, не меняя при этом плотности охвата рукоятки пистолета.

Данное упражнение является имитационным. Особенность выполнения данного упражнения заключается в том, что после производства имитационного выстрела (либо серии выстрелов), обучаемый остается в

положении изготовки и, удерживая оружие направленным в цель, движением головы проверяет правильность наведения оружия и отсутствие его смещения в процессе выстрела, а также неизменность охвата рукоятки, и отпуская спускового крючка только на дистанцию дожима.

5. Упражнения для обучения выстрелу, в том числе с имитацией отдачи оружия при стрельбе и с использованием различных тренажеров.

Упражнение - «производство выстрела с имитацией отдачи оружия»
https://vkvideo.ru/playlist/-70980367_53949531/video-70980367_456239715

Исходное положение: сотрудник принимает фронтальную стойку, хват оружия сформирован, руки с пистолетом вытянуты вперед, пистолет поставлен на затворную задержку, ствол пистолета направлен в сторону цели. Работа в упражнении осуществляется с напарником. Задача напарника в данном упражнении имитировать отдачу, возникающую при стрельбе из пистолета. (Работа на упражнении выполняется по такому же принципу, как описана при работе на тренажере «отдача», за тем исключением, что тренажера «отдача» в распоряжении сотрудников нет, см. соответствующий раздел).



Действие 1: сотрудник обрабатывает спусковой крючок, как при производстве выстрела, контролируя усилия по хвату оружия, положение прицельных приспособлений и правильность обработки спускового крючка.

Действие 2: после обработки спускового крючка напарник, имитируя отдачу пистолета (ударом ладонью), аналогично той, которая возникает при выстреле боевым патроном воздействует на ствол оружия, после чего сотрудник вновь повторяет действие 1.



Действие 3: выполнив упражнение 2-3 раза, напарник «обманывает» стрелка тем, что в очередной раз не ударяет по стволу пистолета, а имитирует такой удар, производя замах, но останавливая (пронося) руку.

В этот момент все ошибки, допускаемые стрелком при стрельбе, проявляются лучше всего, поскольку стрелок замечает отклонение мушки в какую – либо сторону и, соответственно, осознает допущенную ошибку.

Стрелку необходимо указать на допущенные ошибки и ему необходимо внести коррективы в работу, а именно добиваться того, чтобы внимание стрелка концентрировалось на контроле прицельных приспособлений и на контроле работы указательного пальца при стрельбе.

В том случае, если после очередного «обмана», когда напарник не ударяет по стволу пистолета, а имитирует такой удар, стрелок сохранил

картинку прицеливания, можно говорить о том, что все действия стрелка по производству выстрела были выполнены правильно.



Упражнение «производство выстрела при работе на тренажёре «Отдача» (смотри видео урок)

Стрелковый тренажёр для обучения стрельбе из самозарядных пистолетов относится к тренажёрам для обучения скоростной стрельбе.



Основной задачей стрелка при стрельбе является контроль прицельных приспособлений в момент выстрела и контроль за работой указательного пальца в момент обработки боевого хода спускового крючка. Однако у многих сотрудников органов внутренних дел после первого выстрела возникает непреодолимое желание компенсировать отдачу оружия «тычком» пистолета вперёд, либо наблюдается так называемый «клевок» пистолета вниз. Стрелковый тренажер «Отдача» предназначен для решения этой проблемы. Занимаясь на тренажёре, стрелок самостоятельно видит свои ошибки и способен вносить коррективы в свои действия.

Стрелковый тренажер работает следующим образом. Тренажёр закрепляется на стволе пистолета (боевого, учебного).



Работа на тренажере осуществляется в паре. Тренажер, соединенный с пистолетом, готов к отработке технике скоростной стрельбы.



Для того чтобы напарник не травмировал руки при работе на тренажере «Отдача» (имитации отдачи), используется кобура.

Стрелок с помощью руководителя стрельб (другого стрелка) выполняет все действия, необходимые для первого выстрела, и производит его в режиме холостой стрельбы. После срыва курка с боевого взвода напарник, имитируя отдачу пистолета (ударом ладонью), аналогично той, которая возникает при выстреле боевым патроном воздействием на подвижную часть тренажера – цилиндрическую камеру, смещая её в направлении затвора пистолета и тем самым импульсом проталкивает затвор в крайнее заднее положение, взводя курок на боевой взвод. После этого стрелок может произвести очередной выстрел.



Выполнив упражнение 2-3 раза, напарник «обманывает» стрелка тем, что в очередной раз не ударяет по цилиндрической камере, а имитирует такой удар, производя замах, но останавливая (пронося) руку.



При этом необходимо помнить, что основная задача стрелка при стрельбе – это контроль прицельных приспособлений и контроль работы указательного пальца при производстве выстрела, а это значит, что при отсутствии отдачи после обработки спускового крючка мушка с целиком должны остаться ровными. В этой ситуации стрелок после очередного нажатия на спусковой крючок ожидает отдачу, однако отдачи нет. В этот момент все ошибки, допускаемые стрелком при стрельбе, проявляются лучше всего, поскольку стрелок замечает отклонение мушки в какую – либо сторону и, соответственно, осознает допущенную ошибку.

Стрелку необходимо указать на допущенные ошибки и ему необходимо внести коррективы в работу на тренажере, а именно добиваться того, чтобы внимание стрелка концентрировалось на контроле прицельных приспособлений и на контроле работы указательного пальца при стрельбе.

В том случае, если после очередного «обмана», когда партнер не ударяет по цилиндрической камере, а имитирует такой удар, стрелок сохранил

картинку прицеливания, можно говорить о том, что все действия стрелка по производству выстрела были выполнены правильно и пуля попадет в мишень.

Сохранение картинки прицеливания после очередного «обмана» есть показатель качественной работы стрелка на тренажере «Отдача». Поработав на тренажере в течении 5-10 минут (мы говорим именно о качественном выполнении упражнения), стрелок готов к работе с боевым оружием.

Тренажер отлично зарекомендовал себя в условиях массового обучения сотрудников ОВД. Эффект моделирования условий стрельбы помогает стрелку адаптироваться к отдаче оружия и осознать, что необходимо сделать для качественного выстрела. Руководитель стрельб или напарник легко скорректируют ошибки при производстве выстрела, которые проявляются при работе на тренажёре.

Упражнение «производство выстрела при работе на тренажёре «СКАТТ»

Описание работы на тренажёре «СКАТТ» (смотри видеоурок)

Стрелковый тренажёр СКАТТ предназначен для отработки элементов качественного выстрела (приемов и правил стрельбы) при работе с такими видами оружия как автомат и пистолет.

Построение обучения и тренировок с использованием тренажера СКАТТ очень хорошо в своей работе была описана следующими авторами: Ковшов Н.В., Медведев Д.В., Шестопалова Е.В.



Занятие на стрелковом тренажере относят к тренировке без патронов.

С помощью работы на тренажере СКАТТ решаются следующие задачи:

- развитие силовой выносливости руки;
- совершенствование устойчивости оружия;
- развитие личного контроля;
- разучивание управления спуском;
- управление вниманием;
- отработка согласованности действий в комплексном выполнении выстрела.

Работа на тренажере СКАТТ при устранении ошибок при стрельбе просто незаменима, поскольку позволяет отрабатывать навыки правильного удержания оружия т.е., хватки, изготовки, прицеливания, обработки спуска без ограничения времени. Являясь основой меткой стрельбы, правильно выполняемые эти элементы, дают базу для совершенствования скоростной стрельбы во всех ее вариантах.

Применение стрелкового тренажера «СКАТТ» в обучении точной стрельбе, без ограничения времени на выстрел, это то, что помогает освоить технику стрельбы с исключением ошибок допускаемых при стрельбе боевыми патронами.

Перед тем, как начинать работать на тренажере необходимо значительное время уделить работе с оружием без патронов или с учебным оружием, а именно таким элементам, как:

- обучение хвату пистолета одной или двумя руками;
- обучение различным изготовкам для стрельбы;
- обучение правильному спуску курка с боевого взвода;
- обучение прицеливанию.

Впоследствии обучаемые с помощью учебного оружия и тренажера «СКАТТ» формируют и развивают целостное представление о двигательных действиях по производству выстрела, развивают умение производить правильный выстрел с помощью тренажера по условиям подготовительных упражнений (закрепляют полученные навыки на практических занятиях стрельбой боевыми патронами).

В дальнейшем используя стрелковый тренажёр СКАТТ, наряду с отработкой отдельных элементов совершенствуется техника стрельбы в целом, с одновременным развитием необходимых стрелку физических и психических качеств.

Упражнения отрабатываются до автоматизма и только в том случае, когда значительное количество холостых выстрелов перейдет в определенное качество, есть смысл переходить к стрельбе с патроном.

Если же приступить к стрельбе после короткого объяснения, как зачастую бывает при большой группе обучаемых и дефиците времени, то эффект от таких занятий будет минимальным, а затраты на обучение не будут оправданы.

Тренировка без патронов призвана выработать «чувство оружия» и твердые навыки приведения в действие всех частей и механизмов.

Поэтому, прежде чем приступать к стрельбе и новички, и опытные стрелки проходят через стрелковые тренажеры. Обучаемый сам контролирует свои действия. Руководитель стрельб также может в любой момент проконтролировать выполнение упражнения и вовремя исправить допущенные ошибки.