

数学之桥: 从初等数学到微积分

习题答案

作者: Siliconet

时间: 始于 2023 年

版本: 1.0

模板: ElegantBook

第一章 集合论初步

第一章 集合论初步

- **▲** 练习 1.1 ∈ ∉ ∉ ∈ ∉.
- △ 练习1.2 无限集;有限集;无限集。
- **▲** 练习 **1.3** {2, −2}; {−2, −1, 0, 1, 2}; {1}.
- ▲ 练习 1.4 (1) $\{(x,y) \mid x > 0, y > 0\}$; (2) {矩形}; (3) $\{x \mid x = 5^n, 0 \le n \le 4, n \in \mathbb{N}\}$.
- **▲** 练习 **1.5** {(2,1,3)}.
- ▲ 练习 1.6-1 或 -8。
- **练习 1.7** (1) 线段 AB 的垂直平分线; (2) 以 O 为圆心,3cm 为半径的圆; (3) 以 O 为圆心,内半径为 2,外半径为 3 的圆环。
- ▲ 练习 1.8 (1) $\{y|y \ge 0\}$ 或 $[0,+\infty)$; (2) $\{y|y \ne 0\}$; (3) $\{y$ 轴上的点}
- ▲ 练习 **1.9** $m \ge 2$ 或m = 1.
- ▲ 练习 1.10 983.
- ▲ 练习1.11 略。
- ▲ 练习1.12 略。
- ▲ 练习 1.13 不相等.∅ ⊆ {0}.
- ▲ 练习1.14 略。
- **△** 练习 **1.15** $\overline{A} = \{4,5\}; \overline{A} \cap B = \{3\}; A \cup \overline{B} = \{1,2,3,4,6\}.$
- △ 练习 **1.16** *m* 的值为 $\sqrt{3}$ 或 $-\sqrt{3}$ 或 0.
- **练习 1.17** {4}; {1,2,4,5,6,7,8,9,10}; {3}; {1,2,3,5,6,7,8,9,10}; \emptyset ; {1,2,3,4,5,6,7,8,9,10}.
- ▲ 练习 1.18 [4,+∞).
- ▲ 练习 1.19 略。
- ▲ 练习 1.20 (1)(2) 略。(3)60.
- **▲** 练习 **1.21** {−3, −1, 1, 5}.
- **乡** 练习 **1.22** (1) 设 $s = m_1^2 + n_1^2, t = m_2^2 + n_2^2$, 其中 m_1, m_2, n_1, n_2 均为整数。由此可得

$$st = (m_1^2 + n_1^2)(m_2^2 + n_2^2)$$

$$= m_1^2 m_2^2 + n_1^2 n_2^2 + m_1^2 n_2^2 + m_2^2 n_1^2$$

$$= (m_1 m_2 + n_1 n_2)^2 + (m_1 n_2 - m_2 n_1)^2$$

因此 $st \in A$, 得证。

(2) 由 (1) 知 $st \in A$, 设 $st = m^2 + n^2$, 其中 m, n 都是整数。由于 $t \neq 0$, 可得

$$\frac{s}{t} = \frac{st}{t^2} = \frac{m^2 + n^2}{t^2} = \left(\frac{m}{t}\right)^2 + \left(\frac{n}{t}\right)^2$$

得证。

△ 练习 1.23 试着举出一个真命题,它的逆命题不是真命题。

解略。

- △ 练习 1.24 在命题 "三角形的内角和等于 180°"中,条件和结论分别是什么?
 - 解条件:一个平面图形是三角形;结论:这个平面图形的内角和为180°.
 - **例 1.1** 幼儿园的小朋友都知道, 4 > 2, 所以, $x > 4 \Rightarrow x > 2$.
- ▲ 练习 1.25 参考例??, 思考怎样从集合的观点理解推出关系。

解略。

- △ 练习 1.26 判断下列各题中, p 是否是 q 的充分条件, q 是否是 p 的必要条件:
 - (1) $p: x \in \mathbb{Z}, q: x \in \mathbb{R}$;
 - (2) p: a = b, q: ac = bc;

	(3) p : 两个三角形全等, q : 两个三角形面积相等.
	解(1)是;(2)是;(3)是。
L	练习 1.27 判断下列 "若 p,则 q" 形式的命题当中,哪些命题中的 p 是 q 的充分条件,或者说 q 是 p 的必要条件:
	(1) 若四边形的两组对角分别相等,则这个四边形是平行四边形;
	(2) 若四边形为菱形,则这个四边形的对角线互相垂直;
	(3) 若 x,y 为无理数,则 xy 为无理数;
	(4) 若直线 l 与 $⊙$ O 有且仅有一个交点,则 l 为 $⊙$ 的一条切线;
	(5) 若 x,y 都能被 5 整除,则 $x+y$ 也能被 5 整除;
	(6) 如果 $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$, 则 $\frac{a+b}{b} = \frac{c+d}{d}$.
	解(1)(2)(4)(5)(6)
Þ	练习 1.28 判断下列命题的真假:
	(1) 存在两个无理数,它们的乘积是有理数;
	(2)没有一个无理数不是实数;
	(3) 集合 $A \in A \cup B$ 的子集;
	(4) 集合 $A \cap B$ 是集合 A 的子集;
	(5) 如果 $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$,则 $\frac{a+b}{b} = \frac{c+d}{d}$;
	(6) 如果 $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \neq 1$, 则 $\frac{a}{b-a} = \frac{c}{d-c}$;
	(7) 一元三次方程都有三个不同的实数根。
	解真;真;真;真;真;假。
Ø	练习 1.29 证明: √3 是无理数。
	解略。
Þ	练习 1.30 用 "充要" "充分不必要" "必要不充分" "既不充分也不必要" 填空 (本题中默认 $a \in \mathbb{R}, b \in \mathbb{R}$):
	(1) $a^2 = b^2 \not\equiv a = b$ 的 条件;
	(2) $a^3 = b^3 \not\equiv a = b$ 的 条件;
	(3) 使 ab = 0 的充分条件是;
	(4) 使 ab = 0 的必要条件是;
	(5) 使 ab ≠ 0 的充要条件是;
	(6) "a > 2" 是 "a ≥ 2"的条件;
	(7) "ab 不全是 0"是 "ab 全不是 0"的条件;
	(8) " a-2 ≠ 2-a"是 "a ≥ 2"的条件。
	解 必要不充分; 充要; $a=0$ (仅举一例); $a=0$ 或 $b=0$; $a \neq 0$ 且 $b \neq 0$; 充分不必要; 既不充分也不必要; 充要。
L	练习 1.31 设 $a,b \in \mathbb{R}$,集合 $\{1,a+b,a\} = \{0,\frac{b}{a},b\}$,则 $b-a=$
	解 2