

# 2023 年全国大学生电子设计竞赛试题

## 参赛注意事项

- (1)8月2日8:00竞赛正式开始。本科组参赛队只能在【本科组】题目中任选一题;高职高专组参赛队在【高职高专组】题目中任选一题,也可以选择【本科组】题目。
- (2) 参赛队认真填写《登记表》内容,填写好的《登记表》交赛场巡视员暂时保存。
- (3) 参赛者必须是有正式学籍的全日制在校本、专科学生,应出示能够证明参赛者学生身份的有效证件(如学生证)随时备查。
- (4) 每队严格限制 3人,开赛后不得中途更换队员。
- (5) 竞赛期间,可使用各种图书资料和网络资源,但不得在学校指定竞赛场地外进行设计制作,不得以任何方式与他人交流,包括教师在内的非参赛队员必须迴避,对违纪参赛队取消评审资格。
- (6) 8月5日20:00 竞赛结束,上交设计报告、制作实物及《登记表》,由专人封存。

# 同轴电缆长度与终端负载检测装置(B题)

### 【本科组】

### 一、任务

设计并制作一个同轴电缆长度与终端负载检测装置(以下简称"装置"),如图1所示。待测电缆始端通过电缆连接头与装置连接,电缆终端可开路或接入电阻、电容负载。设置"长度检测"和"负载检测"两个按键,用以选择和启动相应功能。负载电阻值范围: 10Ω~30Ω,电容值范围: 100pF~300pF。装置由不大于6V的单电源供电。



图 1 同轴电缆长度及终端负载检测装置示意图

## 二、要求

#### 1. 基本要求

(1)装置能够显示工作状态、电缆长度、负载类型、负载参数,显示格式 见表 1。

表1 装置显示格式

工作状态	显示"正在检测"或"结果保持"	
电缆长度	显示 "XXXX cm"	
负载类型	显示"开路"、"电阻"、"电容"中的一种	
负载参数	显示电阻或电容的数值及单位	

- (2) 电缆长度  $1000\text{cm} \le L \le 2000\text{cm}$ 、终端开路,按"长度检测"键启动检测,装置能够检测并显示电缆长度 L,相对误差的绝对值不大于 5%,一次检测时间不超过 5s。
- (3) 终端开路条件下完成电缆长度检测后,保持L不变,在终端接入电阻、电容中的一种负载,按"负载检测"键启动检测,装置能够正确判断并显示负载类型,一次检测时间不超过5s。

#### 2. 发挥部分

- (1)提高电缆长度检测精度: 电缆长度  $1000 \text{cm} \le L \le 2000 \text{cm}$ 、终端开路,电缆长度检测相对误差的绝对值不大于 1%,一次检测时间不超过 5s。
- (2) 终端开路条件下完成长度检测后,保持 L 不变,在终端接入电阻、电容中的一种负载,按"负载检测"键启动检测,装置在正确判断负载类型的基础上检测并显示负载的电阻、电容值,相对误差的绝对值不大于 10%,一次检测时间不超过 5s。
- (3) 减小电缆长度检测盲区:终端开路时,在满足电缆长度检测相对误差的绝对值不大于 1%、一次检测时间不超过 5s 的条件下,减小能够检测的电缆长度至  $L \le 100cm$ 。
  - (4) 其他。

### 三、说明

- (1) 装置应包括信号源和测量处理电路两部分。根据测量方法采用合适的激励信号,在电缆始端测量入射、反射等信号并进行处理,计算所需检测的参数。
- (2)被测同轴电缆由参赛队自备并在参加测试时带入现场,事先需自行测量电缆总长度,至少一根电缆长度不小于2000cm。电缆始端所接插头类型自定,终端可在芯线和屏蔽层间方便地接入负载。电缆应允许盘绕,测试过程中除按指定长度截短电缆和接入指定负载外,不允许再改变电缆的其他状态。
- (3) 作品测评过程中,除按"长度检测"、"负载检测"一键启动相应功能外,不允许对装置进行其他任何调整和操作。
  - (4) 题目中检测相对误差的绝对值 $\delta = \left| \frac{\text{测量值-实际值}}{\text{实际值}} \right| \times 100\%$ ,电阻、电容

的实际值使用 LCR 测试仪测定。

- (5) 发挥部分(3) 能检测的最小长度  $L \le 100$ cm 得满分, $L \ge 1000$ cm 本项不得分。测试时由参赛队指定测试长度,在此长度附近测量并进行精度验证,电缆长度测量相对误差的绝对值不大于 1%、一次检测时间不超过 5s 认为满足要求,并认定该长度有效。
  - (6) 作品中不得使用测距传感器及摄像头。

# 四、评分标准

	项 目	主要内容	满分
设报告	方案论证	比较与选择; 方案描述	2
	理论分析与计算	电缆长度与终端负载检测的原理及	4
	在化力加 <b>一</b> 11 异	分析	
		激励信号发生电路设计;	8
	电路与程序设计	信号检测及处理电路设计;	
		信号处理程序设计	
	测试方案与测试结果	测试方案与测试条件;	4
	侧风刀杀与侧风知木	测试结果及分析	
	设计报告结构及规范性	摘要,设计报告正文的结构;	2
		图表规范性	2
	合计		
	完成第(1)项		8
基本	完成第(2)项		
要求	完成第(3)项		12
	合计		50
发挥	完成第(1)项		10
	完成第(2)项		15
部分	完成第(3)项		20
	其他		5
	合计		
总分			