



Guía de Aprendizaje

Índice.

```
Descripción . . . (3)
Publico destinatario . . . (5)
Objetivos del curso . . . (6)
Metodología . . . (7)
Contenido y Actividades . . . (8)
Evaluación . . . (11)
Certificación . . . (12)
Normativa del curso . . . (14)
```

1. Descripción.

Este curso ofrece a los participantes los conocimientos sobre conceptos, técnicas y herramientas para mejorar la gestión de los proyectos del área de energía y el trabajo de los funcionarios públicos o personas que trabajan en el diseño y ejecución de Proyectos de energía. Con ello se espera que puedan alcanzar los principios de oportunidad del producto o servicio, optimización de presupuesto, calidad de gestión y satisfacción de los interesados

Este curso ha sido desarrollado por CAF -Banco de Desarrollo de América Latina, con el fin de establecer una base de conocimientos sólida en materia de gestión de proyectos aplicada a los proyectos de energía.

El curso está destinado a países de habla hispana, especialmente en América Latina y el Caribe, para proveer el manejo de un lenguaje común con los conceptos, procesos, técnicas y herramientas que propone el Project Management Institute, PMI®.

Al finalizar el curso los participantes podrán reconocer y manejar conceptos, técnicas y herramientas para la gestión exitosa de los proyectos de energía en cuanto a la identificación de su Alcance, duración, presupuesto, logro de los criterios de calidad y satisfacción de los involucrados. Así como también tendrán la capacidad de determinar los objetivos y estrategias efectivas en la correcta gestión de un proyecto de energía, además de promover actitudes de liderazgo, colaboración y comunicación que fomenten el adecuado trabajo en equipo.

2. Público destinatario.

Profesionales que participan en la ejecución de proyectos energía, como: líderes, planificadores, controladores, especialistas de riesgos y ejecutores, cuya experiencia se ha fundamentado en la ejecución técnica de los proyectos y no en el uso de técnicas y herramientas propias de la metodología de la gestión de los proyectos cuyo fin además de la calidad, incluye estrategias que optimizan la duración, presupuesto y satisfacción de los involucrados.

Funcionarios públicos de todos los niveles que trabajan en el sector energía como Directores de proyectos / Project managers y Profesionales del sector

Estudiantes y docentes académicos de las carreras de ingeniería que tengan interés en la aplicación de las metodologías de gestión de proyectos en las categorías de proyectos de energía

3. Objetivo del curso.

Objetivo General:

Desarrollar un proceso de enseñanza-aprendizaje para obtener conocimientos sobre los conceptos, procesos, técnicas y herramientas de la dirección de proyectos en el área de energía que permitirá obtener mayor efectividad en el desempeño de las actividades.

Objetivos específicos:

- Identificar que es un proyecto de energía y su diferencia con las operaciones y que es la dirección de proyectos de energía
- Conocer procesos, áreas de conocimiento, mapa del proyecto, ciclo de vida y fases de la dirección de proyectos de energía.
- Conocer los procesos, técnicas y herramienta fundamentales para realizar las áreas de Interesados, Recursos Humanos y Comunicaciones, que conforman el factor humano aplicados a los proyectos de energía.
- Conocer los procesos, técnicas y herramienta fundamentales para ejecutar los procesos de las áreas de Integración, Alcance, Cronograma, Costos y Riesgos. de la dirección de los proyectos de energía.

4. Metodología.

Este curso se basa en el modelo MOOC (curso abierto y masivo en línea), lo que quiere decir que el contenido y actividades del mismo están disponible a través de la plataforma **MiriadaX** las 24 horas del día, los 7 días de la semana, proporcionando flexibilidad en tiempo y espacio para consultar el material y aprender a un ritmo propio basado en el calendario de trabajo de cada participante. El curso tiene una duración aproximada de 24 horas, distribuidas en 4 módulos temáticos que se podrán cursar en un total de 4 semanas.

El participante es autogestor de su proceso de aprendizaje, esto implica, que será su responsabilidad seguir los contenidos con orden, constancia y atención. Debe revisar los vídeos, hacer las lecturas y responder las evaluaciones. Sugerimos tomar notas de los contenidos de los módulos y lecciones. Esto ayudará al participante a estar preparado para las evaluaciones, y además, servirá de material de consulta personal para el futuro.

Recomendamos reservar unos minutos para el aprendizaje diario, sin molestias ni distracciones. Lo más importante es la calidad del tiempo que se invierta y no la cantidad. Las lecciones están diseñadas para ser abordadas en pocos minutos. El participante decidirá cómo invertir y distribuir el tiempo que dedicará a su mejoramiento profesional.

5. Contenido y Actividades.

Este curso está estructurado en 4 módulos, cada uno posee varios sub-temas y a su vez, estos varias lecciones. Todos los módulos estarán abiertos desde el primer día de impartición. Es recomendable acceder a todos los módulos y todas las lecciones para lograr una formación integral.

A continuación detallamos la estructura del curso y su contenido:

Módulo 0 - Presentación

- 0.1. Introducción.
- 0.2. Guía de aprendizaje.
- 0.3. Glosario.

Módulo I - Proyectos y Gestión de Proyectos de Energía

- 1.1. Descripción de Proyecto.
- 1.2. Diferencias de Operaciones y Proyectos.
- 1.3. Descripción de un Proyecto de Energía.
- 1.4. ¿Qué origina un Proyecto?
- 1.5. La Gestión de Proyectos ¿Cómo se realiza en el ámbito de Energía?

- 1.6. ¿Qué incluye la Gestión de Proyectos de Energía?
- 1.7. Objetivo de la Gestión de Proyectos dentro del ámbito de Energía.
- 1.8. La ubicación de la Gestión de Proyectos dentro de las organizaciones.
- 1.9. Factores claves para el éxito de los Proyectos.

Módulo II - Modelo de Gestión de Proyectos de Energía.

- 2.1. Introducción.
- 2.2. El modelo de Gestión basado en el estándar del PMI®.
- 2.3. Los procesos de la Gestión de Proyectos.
- 2.4. Las áreas de conocimiento de la Gestión de Proyectos.
- 2.5. El Mapa del Proyecto.
- 2.6. Ciclo de Vida y fases del Proyecto.
- 2.7. Modelo metodológico de Proyectos de Energía.
- 2.8. Etapa inicial.
- 2.9. Etapa de planificación.
- 2.10. Etapa de ejecución.
- 2.11. Etapa de cierre.

Módulo III – El factor humano en la Gestión de Proyectos de Energía

- 3.1. Consideraciones generales.
- 3.2. La Gestión de los interesados en los Proyectos.
- 3.3. El modelo organizacional de los Proyectos dentro de las organizaciones.
- 3.4. La Gestión de los recursos en los Proyectos.

- 3.5. El líder del Proyecto y las competencias requeridas.
- 3.6. Las comunicaciones en los Proyectos.

Módulo IV - Procesos de la Gestión de Proyectos de Energía

- 4.1. Consideraciones generales.
- 4.2. Los procesos de Gestión de integración en los Proyectos.
- 4.3. Los procesos de Gestión del Alcance en los Proyectos.
- 4.4. Los procesos de Gestión del cronograma en los Proyectos.
- 4.5. Los procesos de Gestión de costos en los Proyectos.
- 4.6. Los procesos de Gestión de riesgos en los Proyectos.

6. Evaluación.

Cada módulo tiene una evaluación o actividad obligatoria que el participante debe realizar para que el módulo se muestre como completado.

De los módulos 1 al 4 habrá una evaluación obligatoria final sobre los contenidos de cada uno. Estas evaluaciones son de 8 preguntas con 60 minutos para responderlas una vez que se inicia. Para aprobar estas evaluaciones debe obtenerse al menos el 75% de respuestas correctas, es decir, al menos 6 preguntas correctas de un total de 8 preguntas.

Cada participante tiene 5 intentos para aprobar cada una de las evaluaciones. Para aprobar el curso el participante debe aprobar todas las evaluaciones.

7. Certificación.

Al finalizar el curso, los participantes recibirán un certificado según las siguientes condiciones:

Certificado de participación.

Se consigue cuando el alumno ha participado en al menos, un promedio del 75% de los módulos del curso. Este promedio se calcula dividiendo la suma del % cursado de cada uno de los módulos, entre el número de módulos del curso. Reconoce la participación del alumno en el mismo, entendiéndose por participación el acceso al material de cada lección y/o cumplimiento de las actividades asignadas (obligatorias o no). El certificado puede descargarse como un diploma en formato PDF y como un badge, que además, se muestra en la plataforma y puede exportarse a "Mozilla Open Badges".

Certificado de superación.

Podrán obtener este certificado, previo pago de su costo, aquellos inscritos que lo soliciten y que hayan logrado el 100% de todos y cada uno de los módulos del curso. Se obtendrá el 100% de cada módulo cuando el usuario haya completado el 100% de las actividades obligatorias incluidas en el mismo. Este

certificado reconoce la superación, con éxito, del curso. Puede descargarse como un diploma en formato PDF y como un badge, que además, se muestra en la plataforma y puede exportarse a "Mozilla Open Badges". El costo del certificado de superación de este curso es de 40 € (impuestos incluidos).

8. Normativa del curso.

Las normas que rigen este curso y las reglas de etiqueta que se deben seguir al momento de incorporarse en estos cursos virtuales, son de suma importancia para el éxito del mismo. Se basan en los lineamientos que hay que seguir para tener un comportamiento educado en la Red, tales como:

Comportamiento general: a lo largo de todo el proceso de formación es importante que el participante muestre un comportamiento de compromiso y respeto ante todas las actividades que se presentan en el MOOC. De lo contrario puede ser expuesto a la suspensión del curso.

Redacción, ortografía y gramática: todas las comunicaciones escritas que se desarrollen a lo largo del curso se deben presentar con detalle en el manejo de una buena redacción, ortografía y gramática generando textos de calidad.

Comportamiento en foro y correo electrónico: a través de las diferentes herramientas de comunicación que se manejan a lo largo del curso, es importante mantener un comportamiento respetuoso ante las ideas y opiniones del resto de los participantes y grupos de pares, ya que este es un

espacio diseñado para el aprendizaje e intercambio de saberes donde la opinión del otro siempre será interesante e importante de valorar. No está permitido emitir juicios de valor o calificaciones ante opiniones o posturas presentadas en el curso.

Nuestros cursos se rigen por principios de honestidad y responsabilidad, por lo cual siempre propiciamos un ambiente en el cual se reconozca el origen y autores de las informaciones que se manejan en el curso, evitando situaciones de plagio, y siempre manteniendo una postura ética ante el desarrollo de todas las actividades del curso y el cumplimiento a cabalidad de las mismas. Por lo que para la aprobación del curso es importante el cumplimiento de todas las actividades en cantidad y calidad establecidas a lo largo de cada módulo de aprendizaje.

