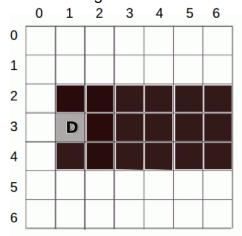
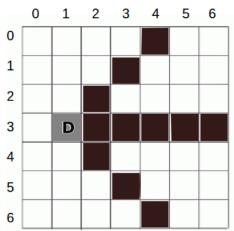
Dark Souls

¿Alguna vez has jugado Dark Souls? ¡Se dice que es uno de los juegos mas difíciles que hay! Sus "boss fights" son casi imposibles, normalmente suele ser un enemigo enorme con muchos puntos de vida, pero cuando aparecen enemigos más chicos, aparecen en mayor cantidad e incluso puede ser mas difícil que un solo enemigo enorme. Un ejemplo de esto es cuando estás en el valle de los dragones y te atacan muchos al mismo tiempo. Cuando pasa esto tienes que buscar un punto ciego donde el ataque de los dragones no te alcance. En esta batalla hay dos tipos de dragones: dragones de fuego y dragones eléctricos. La forma de atacar de los dragones se ilustra en las siguientes cuadriculas.





Forma de atacar del dragón de fuego

Forma de atacar del dragón eléctrico

Los ataques se hacen en la dirección hacia donde los dragones están volteando (arriba, abajo, izquierda o derecha).

Tu trabajo es, dada una cuadricula de NxM, la cantidad de dragones de fuego y eléctricos y sus posiciones, encontrar si existe una casilla que no es alcanzada por los ataques. No se puede estar en la misma casilla en la que está un dragón.

Especificaciones de entrada

- Un entero T <= 100, el número de casos
- Dos enteros 2 <= N,M <= 30, la dimensión de la cuadriculo
- Dos enteros F y E, la cantidad de dragones de fuego y eléctricos en ese orden
- Después siguen F líneas y E líneas con las siguientes especificaciones: Dos enteros, X y Y y un carácter C, donde X y Y son las coordenadas del dragón en la cuadricula (X indica en que renglón y Y indica en que columna) y C es la dirección hacia donde apunta el dragón: Arriba, Abajo, Izquierda Y Derecha, representados por los caracteres U, D, L y R respectivamente.

Especificaciones de Salida

Por cada caso de entrada se debe imprimir "Pelear" si existe una casilla que no es alcanzada

por los ataques o imprimir "Escapar" en el caso contrario.

Ejemplo de entrada

2

99

3 0 0 1 D

8 4 U

07D

3 4

1 2

0 1 D

00R

10R

Ejemplo de salida

Escapar Pelear