



Declaración CI Cuatrovientos





Ya nadie duda de que el desarrollo tiene que ser humano



Entendemos el desarrollo como un concepto amplio e integrado por valores, criterios y objetivos que mejoren a las personas. Entendemos, pues, el desarrollo como desarrollo humano.

Apostamos por intentar superar las diferencias geopolíticas, culturales y sociales con el propósito de elaborar un modelo o proyecto que sea universal y generalizable.



Proponemos un Proyecto Educativo a largo plazo que debe empezar a desarrollarse cuanto antes, dando prioridad a las acciones más concretas y cercanas, ajustándose a las posibilidades y limitaciones que presentan los recursos naturales.

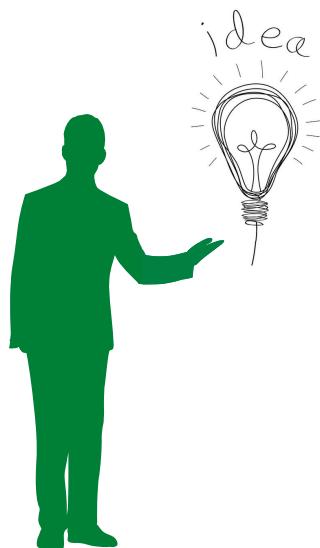


Ya nadie duda de que el desarrollo tiene que ser sostenible



Entendemos el desarrollo como síntesis de tres sostenibilidades: la económica, la ecológica y la social, cada una de las cuales con objetivos específicos y ritmos de acción muy diferentes.

Apostamos por buscar un equilibrio entre sociedad y naturaleza, es posible superar los procesos productivos y las diferencias culturales que, lejos de actuar separadamente, funcionan mediante complejas interrelaciones a distintas escalas espacio-temporales.



Proponemos un cambio en la gestión de los centros educativos, en sus estructuras económicas y la organización social, ahora más que nunca debemos ser capaces de una gestión educativa sostenible.





Ya nadie duda en establecer unos deberes y unos derechos



Entendemos que ser conscientes de que la naturaleza tiene derechos implica un cambio en la visión de nuestro mundo. Esta visión supone el paso del antropocentrismo al biocentrismo.

Apostamos por la utilización de los recursos que nos provee la naturaleza a los seres vivos de forma responsable, es decir, basada en que la vida, cualquiera sea su forma y por sí misma, tiene valor.



Proponemos la participación de la comunidad educativa, a través de procesos y metodologías activas que desarrollen la reflexión, colaboración y responsabilidad que, junto con el asesoramiento técnico, contribuyan a la creación de hábitos de vida sostenibles.

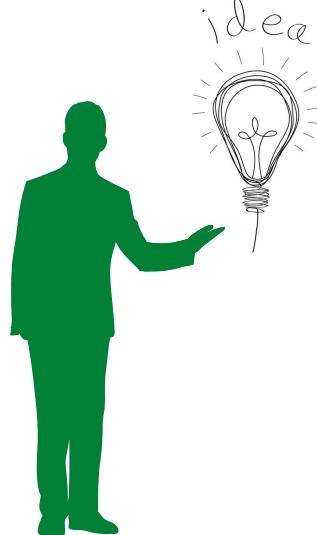


Ya nadie duda de los objetivos de desarrollo sostenible



Entendemos que todo desarrollo, también el desarrollo humano, funciona como un sistema en el que las distintas partes que lo componen, deben explicarse y abordarse mediante análisis globales e interrelacionados.

Apostamos por un marco de aplicación del desarrollo sostenible dentro de un sistema global, conformado por distintos subsistemas que inciden en la consecución del bienestar humano: ecológico, social, económico y cultural.



Proponemos la agenda 2030 en cuanto promueve una educación de calidad, inclusiva y equitativa como herramienta para la erradicación de la pobreza, la sostenibilidad y la paz, específicamente, a través de la meta 4.7 del ODS 4



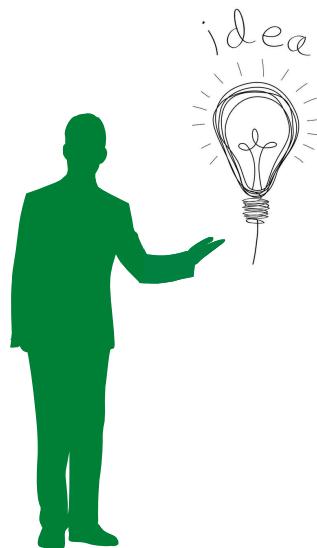


Ya nadie duda de que el ser humano es naturaleza



Entendemos que el ser humano no solo debe cuidar de la naturaleza y reducir las emisiones de CO2 que contribuyen al calentamiento del planeta, el ser humano es una especie más, el ser humano es oxígeno, nuestra actividad, nuestra respiración, todo lo que hacemos y lo que somos es naturaleza.

Apostamos por desarrollar el pensamiento crítico para el análisis de la realidad que nos permita reducir y repensar las decisiones que tienen que ver con el consumo, para alargar la vida útil de lo que tenemos, para su reutilización y para su reciclaje.



Proponemos desandar el camino que ha llevado a dar preeminencia a la naturaleza como fuente de riqueza sobre la naturaleza como vida. Deconstruir la imagen de la Naturaleza que presenta la modernidad occidental es el primer paso para el reencuentro entre los seres humanos y la naturaleza.



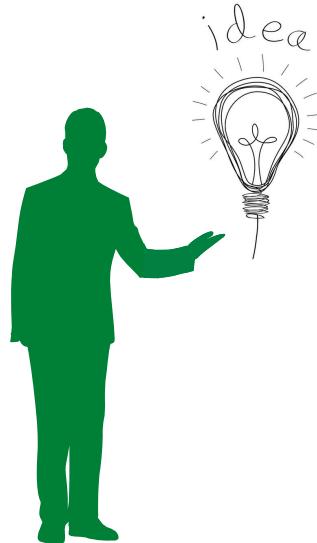


Ya nadie duda de la educación para transformar el mundo



Entendemos que la educación puede ser el instrumento que promueva una ciudadanía responsable, crítica y comprometida para transformar y construir un mundo más justo, equitativo y respetuoso con las personas y el medioambiente, tanto a nivel local como global.

Apostamos por un futuro mejor basado en la igualdad de derechos y la justicia social, el respeto de la diversidad cultural, la solidaridad internacional y la responsabilidad compartida, aspiraciones que constituyen aspectos fundamentales de nuestra humanidad común.



Proponemos el reto de afrontar los cambios con actitudes que impliquen responsabilidad, compromiso y participación activa que nos lleven a tomar decisiones en las aulas y en los centros, en nuestras casas y localidades, porque ante problemas universales debemos actuar con soluciones locales.





Por todo ello nuestro centro se compromete a...

- 1.- Inclusión del término sostenibilidad en la misión, visión y valores.**
- 2.- Inclusión de la sostenibilidad dentro de los derechos y deberes.**
- 3.- Inclusión de un documento firmado sobre el compromiso de acciones sostenibles.**
- 4.- Inclusión de acciones que promueven la sostenibilidad.**
- 5.- Inclusión de acciones sostenibles dentro del marco de la salud.**
- 6.- Inclusión de diferentes enfoques: artístico, cognitivo, visual...**
- 7.- Inclusión de actividades propioceptivas, de reflexión y de meditación.**
- 8.- Inclusión de indicadores de evaluación sostenibles, saludables y solidarios.**
- 9.- Inclusión de los ODS en las programaciones didácticas y proyectos realizados.**
- 10.- Inclusión de organizaciones y personas del entorno local y global.**