



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

HiSchool: sviluppo di un'applicazione per il supporto didattico per la scuola secondaria

Facoltà di Ingegneria dell'Informazione, Informatica e Statistica
Corso di Laurea in Ingegneria Informatica e Automatica

Candidato
Silvia del Piano
Matricola 1759992

Relatore
Prof. Roberto Beraldì

Anno Accademico 2018/2019

Tesi non ancora discussa

HiSchool: sviluppo di un'applicazione per il supporto didattico per la scuola secondaria

Tesi di Laurea. Sapienza – Università di Roma

© 2019 Silvia del Piano. Tutti i diritti riservati

Questa tesi è stata composta con L^AT_EX e la classe Sapthesis.

Versione: today

Email dell'autore: delpiano.1759992@studenti.uniroma1.it

Da vedere

Indice

| | |
|--|-----------|
| 1 Raccolta dei requisiti | 1 |
| 1.1 Descrizione della realtà di interesse | 1 |
| 1.2 Dati gestiti dal sistema e principali funzionalità | 2 |
| 1.2.1 MockUp e User Stories | 2 |
| 1.2.2 Lo-Fi MockUp | 3 |
| 1.2.3 User Stories | 6 |
| 2 Tecnologie e Metodologie utilizzate | 11 |
| 2.1 Rails e il paradigma Model-View-Controller | 11 |
| 2.1.1 Autenticazione locale | 11 |
| 2.1.2 Autenticazione tramite Google OAuth | 12 |
| 2.1.3 Google Drive | 13 |
| 2.1.4 Altre gemme | 13 |
| 2.2 Agile per lo sviluppo software | 15 |
| 2.2.1 Tool per applicare al meglio Agile | 15 |
| 3 Analisi Concettuale del Sistema | 16 |
| 3.1 Schema Entità-Relazione | 16 |
| 3.2 Elenco delle entità e delle relazioni | 17 |
| 3.2.1 Generalizzazione User | 17 |
| 3.2.2 Entità School e Class | 17 |
| 3.2.3 Entità Post | 18 |
| 4 Progettazione del sistema | 19 |
| 4.1 Archittura del sistema | 19 |
| 4.1.1 Architettura dei Controller | 19 |
| 4.1.2 Architettura dei Model | 20 |
| 4.1.3 Architettura delle View | 21 |
| 4.2 Progettazione logica del Data Layer | 22 |
| 5 Realizzazione del sistema | 25 |
| 5.1 Application Layer | 25 |
| 5.2 Presentation Layer | 29 |
| 5.2.1 Aspetto dell'applicazione | 32 |

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| 6 Dispiegamento e Validazione | 40 |
| 6.1 Installazione | 40 |
| 6.2 Test | 40 |

Capitolo 1

Raccolta dei requisiti

1.1 Descrizione della realtà di interesse

Un giorno parlando con i miei colleghi universitari, si è accennato alla comodità offerta dai siti relativi ai singoli corsi di studio. Essi infatti sono un porto sicuro per ogni studente iscritto, frequentante e non: è possibile trovarvi il materiale su cui studiare, informazioni e contatti dei professori a cui sono affidate le lezioni, loro comunicazioni e spesso molto altro. Tutti sanno che per qualsiasi dubbio possa sorgere a proposito di uno specifico corso il primo posto dove andare a guardare è il sito ad esso dedicato. Tutto ciò mi ha invogliato a realizzare qualcosa di simile per la scuola secondaria: una piattaforma che i principali attori coinvolti (studenti, insegnanti e genitori) possano usare per facilitare la formazione dei ragazzi ed il suo monitoraggio.

I servizi fondamentali per la didattica offerti sono i seguenti:

- Possibilità di visionare e gestire (per gli insegnanti) il materiale didattico.
- Avere sempre a portata di mano i corsi frequentati/insegnati e le informazioni sui relativi docenti.
- Ricevere/dare (per gli insegnanti) comunicazioni tramite post alle classi di interesse per gli utenti (le quali saranno la classe frequentata per l'alunno, la classe di cui fa parte il figlio per il genitore, e le classi affidate all'insegnante).
- Avere a disposizione un calendario dove saranno presenti le comunicazioni importanti (secondo quanto specificato al momento della loro pubblicazione).

In quanto pensata per affiancarsi alle piattaforme già esistenti per la scuola, nell'applicazione vengono memorizzati i dati anagrafici degli utenti, in modo che in futuro i servizi offerti possano essere integrati o usati parallelamente a quelli istituzionali già presenti. Sempre in quest'ottica, gli unici che possono inserire una scuola con le relative classi nel database dell'applicazione sono gli sviluppatori.

1.2 Dati gestiti dal sistema e principali funzionalità

Essa prevede tre tipi di utenti: gli studenti (Student), gli insegnanti (Teacher) e i genitori (Parent). Di ogni utente sono memorizzati in un database il nome, il cognome, il codice fiscale, la data e il luogo di nascita, il sesso, la scuola (tra quelle registrate sulla piattaforma dagli sviluppatori), la classe (tra quelle registrate per ciascuna scuola), il ruolo (tra Studente, Insegnante e Genitore). Saranno memorizzati anche una mail e una password con cui si potrà effettuare il login al sito, e nel caso del Genitore, anche il nome e il cognome del figlio iscritto alla scuola. Ad ogni modo, per agevolare l'accesso alla piattaforma sarà fornito anche il servizio di autenticazione tramite Google. Ogni utente ha una propria Dashboard da dove, a seconda del ruolo, può usufruire di diverse funzionalità. Tutti gli utenti possono vedere le informazioni fondamentali associate al proprio account, il calendario e i post contenenti comunicazioni relative alla classe di interesse pubblicate dagli insegnanti; le comunicazioni possono avere associata anche una scadenza che verrà mostrata sul calendario. I post saranno memorizzati nell'applicazione. Lo Studente può navigare nell'applicazione per consultare le singole pagine relative alle materie studiate, dove è caricato il materiale di cui può fare il download. L'Insegnante può creare i post e cancellare, fare il download e l'upload delle risorse relative alla materia che insegna.

Per semplicità nell'implementazione si assume che ogni Insegnante abbia affidata una sola materia, che ogni Genitore possa avere solo un figlio iscritto alla scuola, che ogni materia sia spiegata da un solo Insegnante e che abbia senso definire una scuola senza classi; tutto ciò considerando la classe frequentata dall'alunno. Tuttavia, lo schema del database è pensato per una maggiore scalabilità, e il codice l'applicazione è stato scritto in modo che essa sia facilmente modificabile o ampliabile.

Tutti i file che costituiscono risorse per gli Studenti sono conservati sul Google Drive associato all'account dell'applicazione.

1.2.1 MockUp e User Stories

Le funzionalità e l'aspetto che l'applicazione deve avere sono meglio specificate rispettivamente nelle user stories e nei lo-fi mockup.

Questi due strumenti sono fondamentali nella fase di raccolta dei requisiti e progettazione: fungono da ponte tra il team che si occuperà di relizzare il software e i committenti, così che le aspettative di questi ultimi siano pienamente soddisfatte. Essi infatti sono abbastanza generici in modo che chiunque possa comprenderli, ma allo stesso tempo sono sufficientemente specifici da poter essere implementati dagli sviluppatori.

1.2.2 Lo-Fi MockUp

Di seguito i lo-fi mockup, realizzati con carta e penna, rappresentano ciò che l'utente vedrà sulla piattaforma e come potrà navigarla.

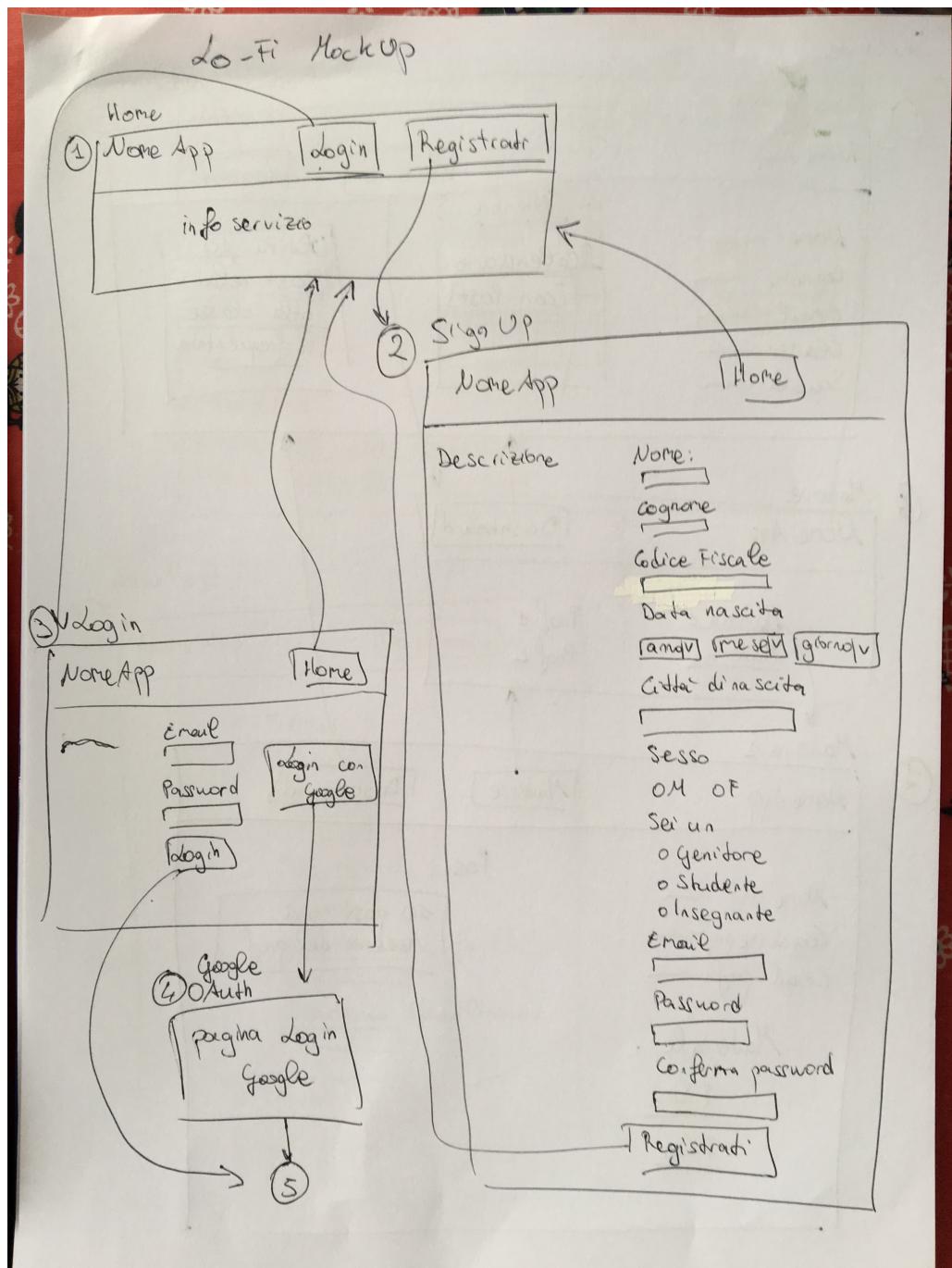


Figura 1.1. Lo-Fi-Mockup 1

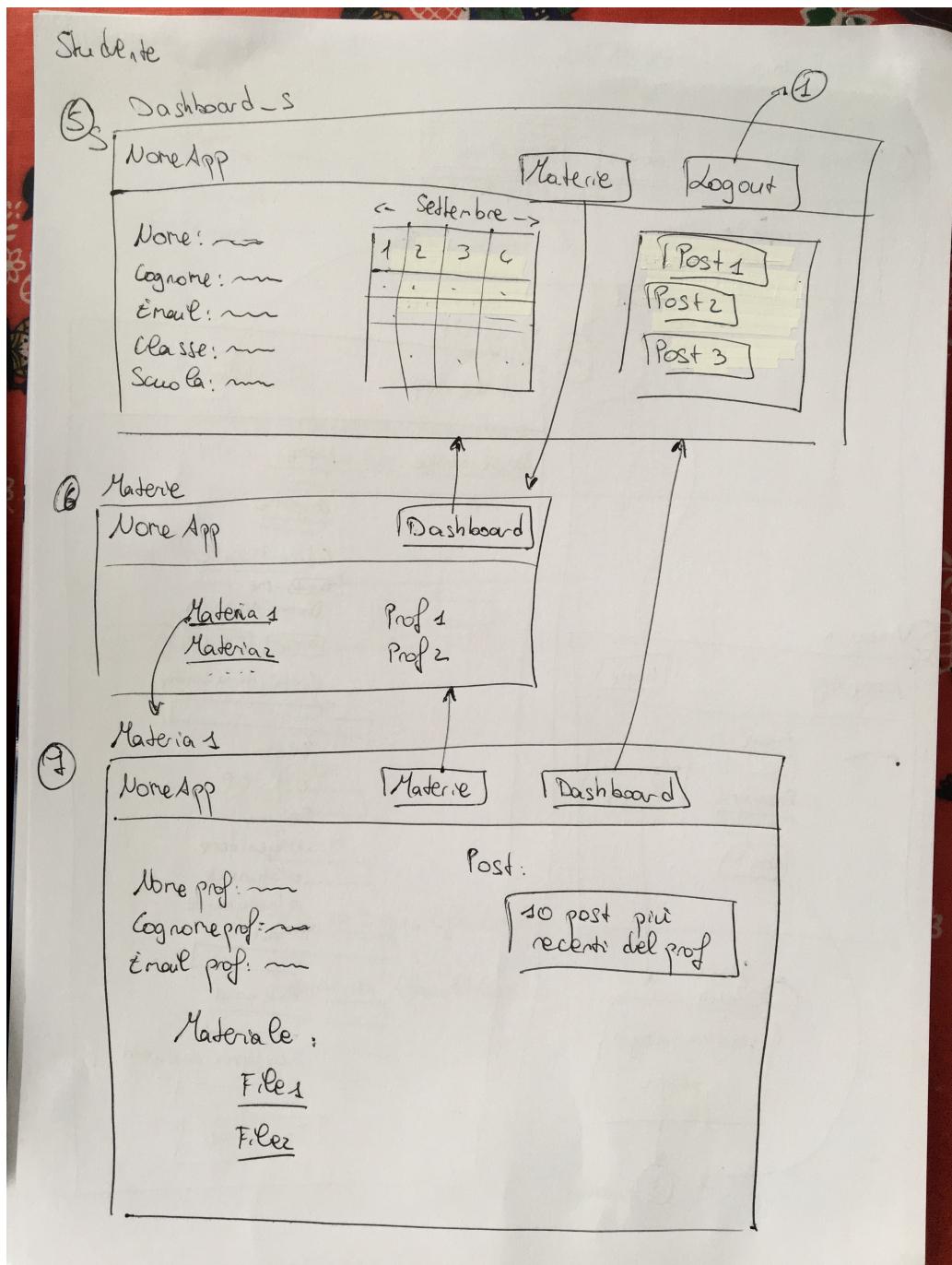


Figura 1.2. Lo-Fi-Mockup 2

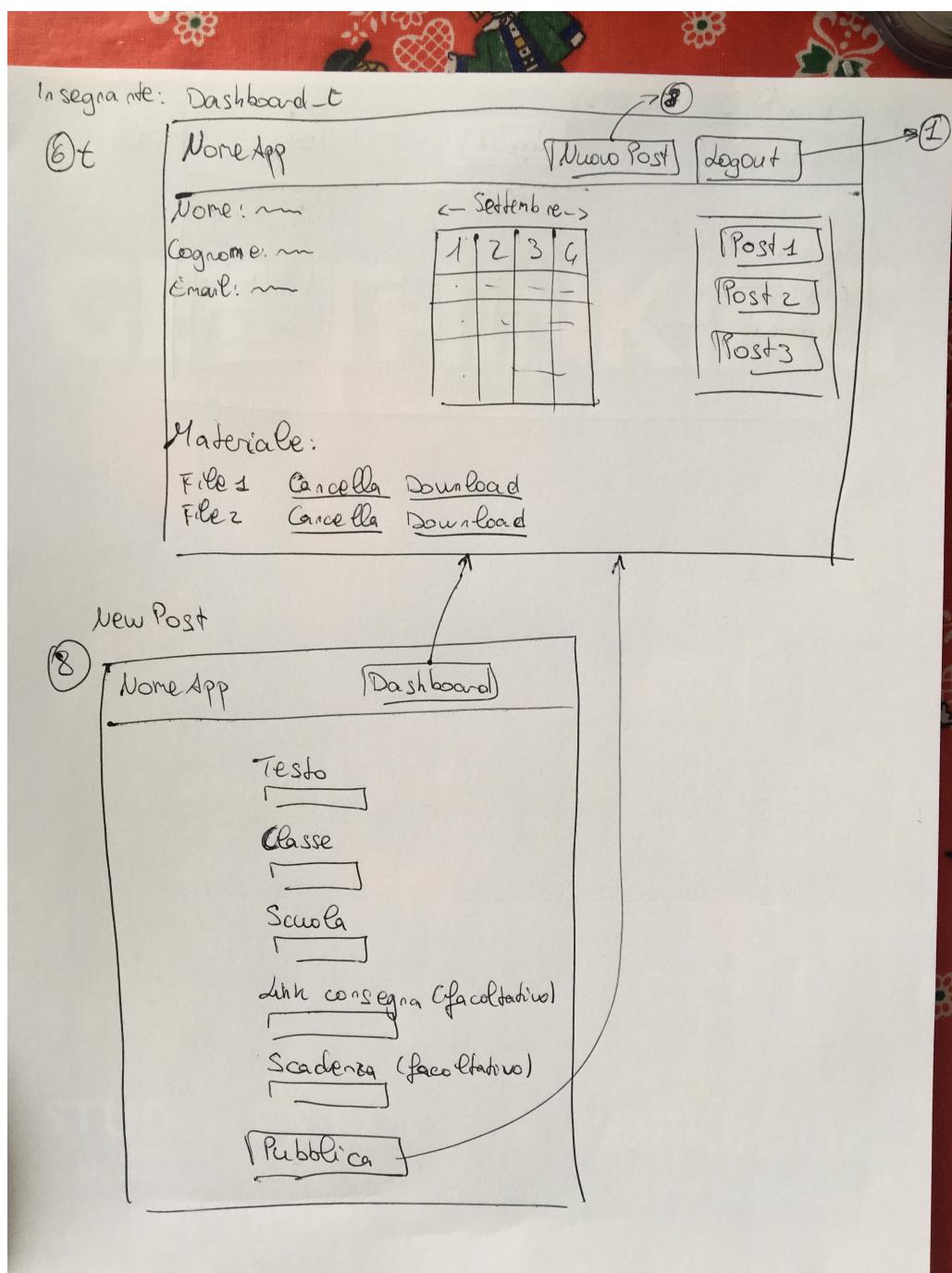


Figura 1.3. Lo-Fi-Mockup 3

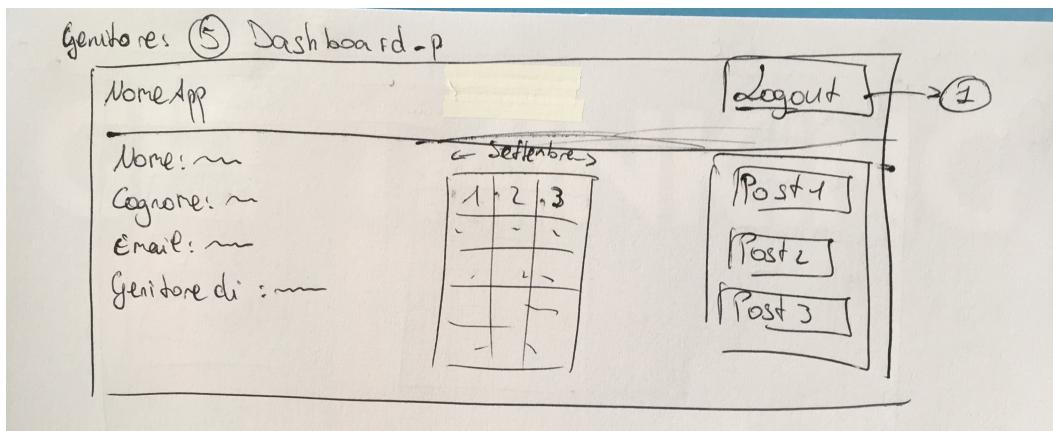


Figura 1.4. Lo-Fi-Mockup 4

1.2.3 User Stories

Di seguito si riporta l'elenco delle user stories: descrivono brevemente ma in maniera efficace le azioni che verranno implementate fornendo i servizi precedentemente descritti agli utenti.

1. Go to the "SignUp" page from the "Home" page

As a user
So that I can sign up
Given I'm in the "Home" page
When I press the button "SignUp"
Then I should be in the "SignUp" page

2. SignUpAs a user

So that I can use the app's services
Given I'm in the "SignUp" page
When I fill the form correctly
and I press the button "SignUp"
Then I should be registered in the app
and I should be in the "Home" page

3. Return to the "Home" page from the "SignUp" page

As a user
So that I can return to the "Home" page without signing up
Given I'm in the "SignUp" page
When I press the button "Home"
Then I should be in the "Home" page

4. Go to the "LogIn" page from the "Home" page

As a user

So that I can login
Given I'm in the "Home" page
When I press the button "Login"
Then I should be in the "Login" page

5. LogIn without Google

As a user
So that I can use the app's services
Given I'm in the "LogIn" page
and that I've signed up
When I fill the form correctly
and I press the button "Login"
Then I should be logged in and I should be in the correct "Dashboard_*" page

6. LogIn with Google

As a user
So that I can use the app's services
Given I've signed up
I want to log in with Google OAuth

7. Go to the "Home" page from the "LogIn" page

As a user
So that I can return to the "Home" page without logging in
Given I'm in the "LogIn" page
When I press the button "Home"
Then I should be in the "Home" page

8. LogOut

As a user
So that I can stop using the app's services
Given I'm in the correct "Dashboard_%" page
When I press the button "LogOut"
Then I should have logged out correctly
and I should be in the "Home" page

9. Calendar

As a user
So that I can know the current date and organize my work properly
Given I'm in the correct "Dashboard_%" page
Then I should see the current date

10. Posts seen by "Student" as a "Student"

As a "Student"

So that I can see the posts all my "Teacher"s made
Given I'm on the "Dashboard_s" page
Then I should see the 10 most recent posts

11. Go to the "Dashboard_%" page

As a user
So that I can go to the "Dashboard_%" whenever I need it
When I press the button "Dashboard"
Then I should be in the correct "Dashboard_%" page

12. Materie

As a "Student"
So that I can see the subjects teached at school
Given I'm on the "Dashboard_s" page
When I press the button "Materie"
Then I should be on the "Materie" page

13. Subject info

As a "Student"
So that I can have more information about a subject
Given I'm in the "Materie" page
When I click che link corresponding to subject *
Then I should be in the page "Materia*" corresponding to subject *

14. Go to the "Materie" page from "Materia*" page

As a "Student"
So that I can go to the "Materie" page from the "Materia*" page
Given I'm in the "Materia*" page
When I press the button "Materie"
Then I should be in the "Materie" page

15. Resources for a specific subject

As a "Student"
So that I can use the resources on subject*
Given I'm in the "Materia*" page
and I see the files that are the resources
When I click the link corresponding to a file
Then I should be able to download that file

16. "Teacher"'s posts

As a "Student"
So that I can have a focus on the specific subject*
Given I'm in the "Materia*" page

Then I should see the 5 most recent posts made by the "Teacher" corresponding to that subject

17. Posts seen by "Teacher"

As a "Teacher"

So that I can see the workload my "Student"s have

Given I'm in the "Dashboard_t" page

Then I should see the 10 most recent posts made by me and the other "Teacher"s who teach my "Student"s

18. Remove a file

As a "Teacher"

So that I can remove files

Given I'm in the "Dashboard_t" page

When I click on the "Cancella" link corresponding to the file I want to remove

Then the file corresponding to the link I clicked should be removed

19. Download a file

As a "Teacher"

So that I can download files

Given I'm in the "Dashboard_t" page

When I click on the "Download" link corresponding to the file I want to download

Then the file corresponding to the link I clicked should be downloaded

20. Upload a file

As a user

So that I can upload a file

Given I'm in the "CaricoFile" page

And that I've specified what file I want to upload

When I press the button "Aggiungi"

Then the file should be uploaded correctly

21. Go to the "NewPost" page from the "Dashboard_t" page

As a "Teacher"

So that I can communicate with my "Student"s and assign homework to them

Given I'm in the "Dashboard_t" page

When I press the button "Nuovo Post"

Then I should be in the "NewPost" page

22. Publish a post

As a "Teacher"

So that I can communicate with my "Student"s and assign homework to them

Given I'm in the "NewPost" page
and that I filled the form correctly
When I press the button "Pubblica"
Then a new post should be published correctly

23. Posts seen by a "Parent"

As a "Parent"
So that I can be updated on my son's scholastic situation
Given I'm in the "Dashboard_p" page
Then I should see the posts made by my son's "Teacher"s

Capitolo 2

Tecnologie e Metodologie utilizzate

2.1 Rails e il paradigma Model-View-Controller

L'applicazione è stata realizzata con Ruby on Rails, seguendo i principi su cui esso è basato, e varie gemme in esso contenuto.

In particolare, Rails è un framework per lo sviluppo di applicazioni web SaaS (Software as a Service) scritto in Ruby, ed è stato sviluppato tenendo a mente le più importanti linee guida nella progettazione e programmazione di questo tipo di software. Due dei principi fondamentali sono: Don't Repeat Yourself (non ci deve essere codice ridondante, ma una singola scrittura efficace delle varie funzionalità e caratteristiche) e Conventions Over Configurations (bisogna specificare delle configurazioni solo nel caso in cui non si seguano quelle raccomandate naturalmente dal framework). Tutto ciò è implementato col paradigma Model-View-Controller: i modelli servono per interagire con i dati del sistema, le view li visualizzano in maniera appropriata rendendo possibile l'interazione con gli utenti, mentre i controller ricevono i comandi di questi (solitamente attraverso le view e il browser) e li eseguono.

2.1.1 Autenticazione locale

Per i processi di autenticazione e autorizzazione è stata utilizzata la gemma Canard, per implementare un modello di Role-Based Access Control, insieme alla gemma Devise. Devise è uno strumento molto utile per ogni sviluppatore Rails: è organizzata in moduli, per cui è possibile costruire dal più semplice meccanismo di identificazione e verifica, a quello più complesso con diversi servizi aggiuntivi. In questa applicazione sono stati usati soprattutto i seguenti moduli:

- **Database Authenticatable:** memorizza in maniera sicura e cifrata (grazie al supporto della gemma Bcrypt) la password dell'utente nel database del sistema
- **Registrable:** permette agli utenti di registrarsi
- **Rememberable:** gestisce le sessioni degli utenti tramite i cookie

- **Validatable**: convalida le email e le password
- **Omniauthable**: gestisce autenticazione tramite OAuth (ulteriori dettagli nella sezione successiva).

Ulteriori comodità di questa gemma sono le route e le view da essa create automaticamente per tutti i processi relativi all'autenticazione, personalizzabili in maniera opportuna

2.1.2 Autenticazione tramite Google OAuth

OAuth è un protocollo di rete basato su HTTP che consente di delegare l'autenticazione ad una terza entità (quale potrebbe essere Google, Facebook, Twitter...). In esso sono definiti quattro ruoli principali:

1. **Utente** (Resource Owner): è il possessore dell'account, e deve autorizzare l'accesso alle informazioni contenute in esso e alle risorse protette conservate nel Resource Server
2. **Client** (Consumer): è l'applicazione che vorrebbe accedere alle informazioni e risorse dell'Utente, di cui chiede l'autorizzazione
3. **Resource Server**: il server dove si trovano le risorse protette dell'Utente
4. **Authorization Server**: è il server che si occupa di richiedere all'Utente di autenticarsi per autorizzare l'accesso alle sue risorse

Lo schema di funzionamento è descritto dalla seguente immagine:

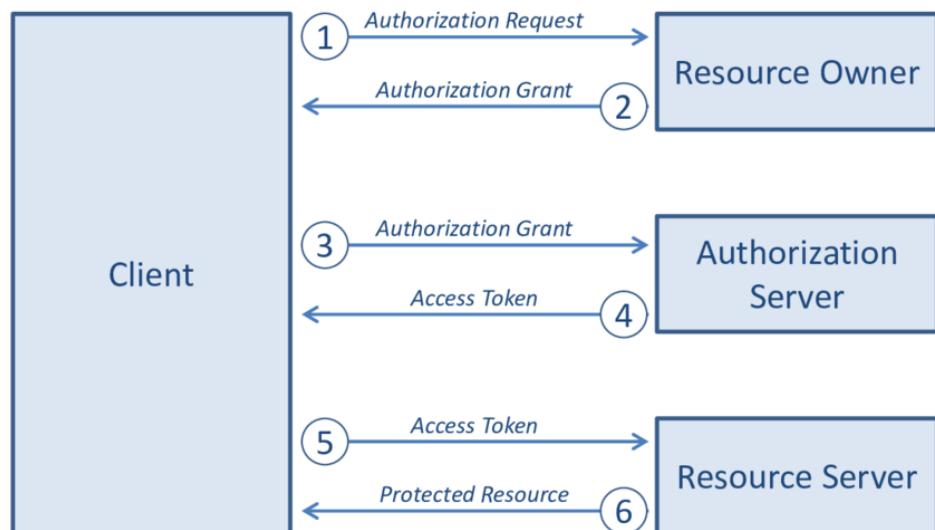


Figura 2.1. OAuth Flow

In questo caso, l'Authorization Server e il Resource Server coincidono (Google), mentre il ruolo del client è svolto dalla nostra applicazione.

Per implementare tutto ciò ci si è serviti, come accennato in precedenza, del modulo Omniauthable di Devise in aggiunta alla gemma *omniauth-google-oauth2*.

2.1.3 Google Drive

Per memorizzare le risorse a disposizione degli studenti si è usato Google Drive. La prima cosa da fare è stato associare all'applicazione un service account dalla Google API Console. Un service account è un particolare account Google che rappresenta un' entità non umana che necessita di accedere a delle risorse protette. Di conseguenza all'applicazione in esame sono stati associate una email, una password e un ID per Google.

Per gestire i file (upload, download) ed interagire con questo servizio è stata usata la gemma *google-api-client*.

2.1.4 Altre gemme

Per una più completa trattazione dello sviluppo si è cominciato ad impostare il deploy su Heroku, tramite le gemme *rails_12factor* (per configurare l'ambiente di produzione dell'applicazione), *pg* (in quanto il database di Heroku è basato su PostgreSQL e non su SQLite, usato durante lo sviluppo) e *figaro* (per gestire le chiavi e gli ID segreti negli ambienti di sviluppo e produzione).

Per realizzare il calendario nella Dashboard degli utenti si è usata *simple_calendar*, mentre per fare i diagrammi UML del controller e dei model si è utilizzata *railroady*. Di seguito è riportato il *Gemfile* con tutte le gemme utilizzate:

```
1 source 'https://rubygems.org'
2
3 git_source(:github) do |repo_name|
4   repo_name = "#{repo_name}/#{repo_name}" unless repo_name.include?("/")
5   "https://github.com/#{repo_name}.git"
6 end
7
8 # Fix Ruby version
9 ruby '2.4.1'
10 # Bundle edge Rails instead: gem 'rails', github: 'rails/rails'
11 gem 'rails', '~> 5.1.7'
12 # Use Puma as the app server
13 gem 'puma', '~> 3.7'
14 # Use SCSS for stylesheets
15 gem 'sass-rails', '~> 5.0'
16 # Use Uglifier as compressor for JavaScript assets
17 gem 'uglifier', '>= 1.3.0'
18 # See https://github.com/rails/execjs#readme for more supported runtimes
19 # gem 'therubyracer', platforms: :ruby
20
21 # Use HAML to render the views
22 gem 'haml'
23
24 # Bootstrap 3 for styling
25 gem 'bootstrap-sass'
26
27 # Calendar
28 gem "simple_calendar", "~> 2.0"
29
30 # Google Drive
31 gem 'google-api-client', '~> 0.11'
```

```
32 # Use CoffeeScript for .coffee assets and views
33 gem 'coffee-rails', '~> 4.2'
34 # Turbolinks makes navigating your web application faster. Read more:
35     https://github.com/turbolinks/turbolinks
36 gem 'turbolinks', '~> 5'
37 # Build JSON APIs with ease. Read more: https://github.com/rails/jbuilder
38 gem 'jbuilder', '~> 2.5'
39 # Use Redis adapter to run Action Cable in production
40 # gem 'redis', '~> 4.0'
41 # Use ActiveModel has_secure_password
42 # gem 'bcrypt', '~> 3.1.7'
43
44 # Security help
45 gem 'devise', '~> 4.7.1'
46 gem 'canard', '~> 0.5.0.pre'
47 gem 'omniauth-google-oauth2'
48
49 # Use Capistrano for deployment
50 # gem 'capistrano-rails', group: :development
51
52 gem 'figaro'
53
54 group :production do
55     # Use PostgreSQL in production (Heroku)
56     gem 'pg'
57     # Heroku-specific production settings
58     gem 'rails_12factor'
59 end
60
61 group :development, :test do
62     # Call 'byebug' anywhere in the code to stop execution and get a debugger console
63     gem 'byebug', platforms: [:mri, :mingw, :x64_mingw]
64     # Use sqlite3 as the database for Active Record
65     gem 'sqlite3'
66     gem 'coveralls', :require => false # to use Coveralls.io for test coverage
67     gem 'simplecov', :require => false
68     #gem 'jasmine-rails'           # to test JavaScript/CoffeeScript
69 end
70
71 group :development do
72     # Access an IRB console on exception pages or by using <%= console %> anywhere in
73     # the code.
74     gem 'web-console', '>= 3.3.0'
75     gem 'listen', '>= 3.0.5', '< 3.2'
76     # Spring speeds up development by keeping your application running in the
77     # background. Read more: https://github.com/rails/spring
78     gem 'spring'
79     gem 'spring-watcher-listen', '~> 2.0.0'
80     # Security testing
81     gem 'brakeman'
82     #gem 'guard-brakeman'
83 end
84
85 group :test do
86     gem 'gemsurance'          # to check gems' security
87     gem 'rspec-rails'
```

```

86 gem 'guard-rspec'
87 gem 'cucumber-rails', :require => false
88 gem 'cucumber-rails-training-wheels' # some pre-fabbed step definitions
89 gem 'database_cleaner'           # to clean Cucumber's test database between runs
90 gem 'capybara'                 # lets Cucumber pretend to be a web browser
91 gem 'launchy'                   # a useful debugging aid for user stories
92 gem 'factory_bot_rails'
93 end
94
95 # Windows does not include zoneinfo files, so bundle the tzinfo-data gem
96 gem 'tzinfo-data', platforms: [:mingw, :mswin, :x64_mingw, :jruby]

```

Listing 2.1. Gemfile

Una discussione degli strumenti usati per i test si può trovare nella sezione 6.2.

2.2 Agile per lo sviluppo software

Nel realizzare questa applicazione mi sono ispirata alla metodologia Agile. Essa è in realtà pensata per gruppi di persone che lavorano insieme allo stesso software: le interazione tra i vari membri di un singolo team e tra i responsabili di questi hanno un'enorme importanza, e sono il vero punto di forza di questa metodologia, insieme al contatto con il committente.

Nonostante ciò, in questo lavoro ho voluto tenere fede ai principi di Behavior-Driven Design e Test-Driven Development. Di conseguenza, prima dello sviluppo del codice, nella fase di progettazione, sono stati realizzati i lo-fi mockup e le user stories per fare chiarezza su cosa doveva essere realizzato. Successivamente, durante lo sviluppo, per ogni user story veniva scritto un test e il codice per soddisfarlo, in modo che tutto fosse fatto in modo corretto. Ponendo l'attenzione sulla qualità e sui contenuti da subito si sono evitati lunghi e tortuosi processi di debug, oltre all'implementazione di funzionalità inutili o non richieste.

2.2.1 Tool per applicare al meglio Agile

Per applicare al meglio la metodologia Agile e lavorare efficientemente ho utilizzato i seguenti strumenti:

- **Git**: per il versioning control. La repository su cui è conservato il progetto è la seguente: <https://github.com/SilviadelPiano/HiSchool.git>
- **Visual Studio Code** come editor
- **Draw.io** per la realizzazione degli schemi ER e UML
- **Pivotal Tracker** per il tracking degli sprint e per monitorare i progressi e l'andamento del lavoro. Il link alla pagina corrispondente all'applicazione in esame è il seguente: <https://www.pivotaltracker.com/n/projects/2393952>

Capitolo 3

Analisi Concettuale del Sistema

3.1 Schema Entità-Relazione

In questa sezione viene riportato lo schema ER del database. Come si può vedere esso rappresenta i requisiti descritti nella sezione 1.2, assieme ad altri vincoli necessari per lo sviluppo di questa applicazione. Sono indicati anche gli identificatori principali.

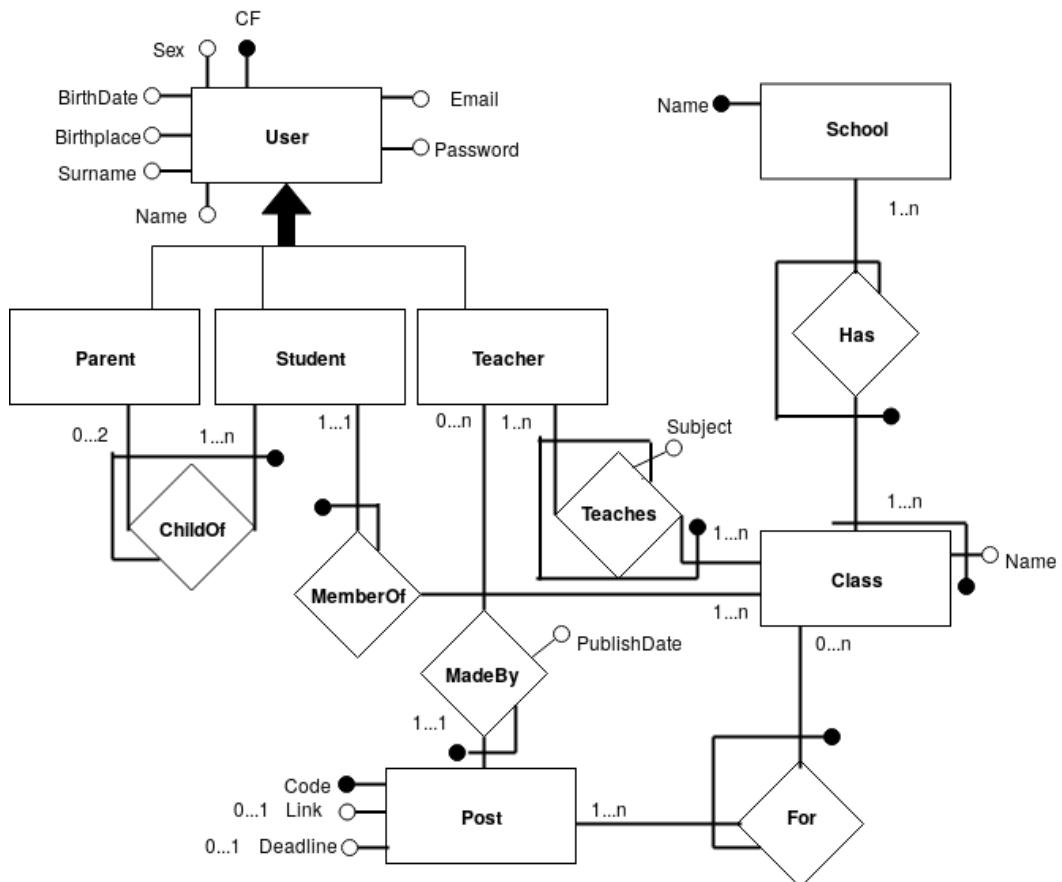


Figura 3.1. Schema ER

3.2 Elenco delle entità e delle relazioni

In questa sezione verranno presentate in maniera più approfondita le varie entità e relazioni situate nello schema.

3.2.1 Generalizzazione User

User è l'entità che rappresenta l'utente che andrà ad usufruire dell'applicazione: si può notare infatti la generalizzazione che differenzia i tre tipi di utilizzatori che si avranno.

Parent e **Student**, cioè le entità che rappresentano il genitore e lo studente, sono legate dalla relazione **ChildOf**: essa esprime la parentela tra lo studente iscritto e il genitore (potrebbe essere anche il tutore legale del ragazzo in mancanza di parenti più stretti) dello stesso. Un Parent per registrarsi sulla piattaforma deve avere almeno un figlio Student registrato su di essa. D'altro canto, uno Student non deve per forza avere un Parent ad esso associato per registrarsi, ma può averne al massimo 2 associati ad esso.

Durante la ristrutturazione Parent, Student e Teacher sono state accorpate a User per generare un'unica entità omonima, dove i vari ruoli sono distinti da una bitmask, tramite l'ausilio della gemma Canard.

3.2.2 Entità School e Class

L'entità **School** rappresenta la scuola registrata nel database dell'applicazione, ed è legata a **Class** tramite la relazione **Has**. Class è infatti identificata dal proprio nome e dalla Scuola a cui appartiene. Per esempio, la classe 1^a del liceo scientifico sarà presente in tutti i licei scientifici, ed almeno in 1, altrimenti non esisterebbe, da qui l'associazione 1...n. Una Scuola deve avere almeno una classe.

La relazione **Teaches** esprime l'incarico di insegnamento conferito ad un **Teacher** (insegnante) nei confronti della classe, ed è presente anche la materia (Subject) oggetto di lezione. Ogni classe può essere presa in carico da diversi insegnanti, ma ne deve avere almeno 1 (si pensi solo alle varie materie presenti in un liceo), ed un singolo insegnante, per essere tale, deve fare lezione ad almeno un classe, ma può averne affidate più di una.

La relazione **MemberOf** invece esprime il fatto che ogni classe debba essere frequentata da almeno uno studente, e questo per essere tale deve, e può, essere iscritto ad una sola classe.

Nella ristrutturazione Class e Has sono state accorpate per generare un'unica entità che tenga traccia del nome della classe e della scuola ad essa associata. School rimane indipendente, in modo che nel futuro sia possibile associare ad essa più classi. Inoltre, al momento della registrazione all'utente viene chiesto di specificare una classe ed una scuola (con diverse form da compilare a seconda del ruolo), e sono effettuati due controlli: si verifica l'esistenza della singola scuola (School) nel database, e poi si verifica che per questa sia registrata la classe dichiarata nel form tramite l'entità appena creata con l'accorpamento. Quest'ultima è utile anche per motivi di efficienza del codice.

3.2.3 Entità Post

L'entità **Post** rappresenta le comunicazioni che possono essere fatte sulla piattaforma. Ogni Post deve essere creato da un singolo insegnante secondo quanto espresso dalla relazione **MadeBy**, mentre un insegnante non ha l'obbligo di creare Post, e non c'è limite a quanti ne può fare. L'attributo PublishDate registra la data della pubblicazione. Da notare gli attributi facoltativi Link e Deadline. Essi sono stati inseriti per fornire maggiori opzioni al fine di rendere più efficaci le comunicazioni: come insegnante vorrei poter mettere in evidenza un link dove trovare materiale utile oppure una scadenza o una data importante relativa alla comunicazione appena pubblicata (che sarà segnata sul calendario).

Un Post deve essere associato ad almeno una classe, secondo quanto indicato dalla relazione **For**, in modo che i suoi membri possano vederlo.

Capitolo 4

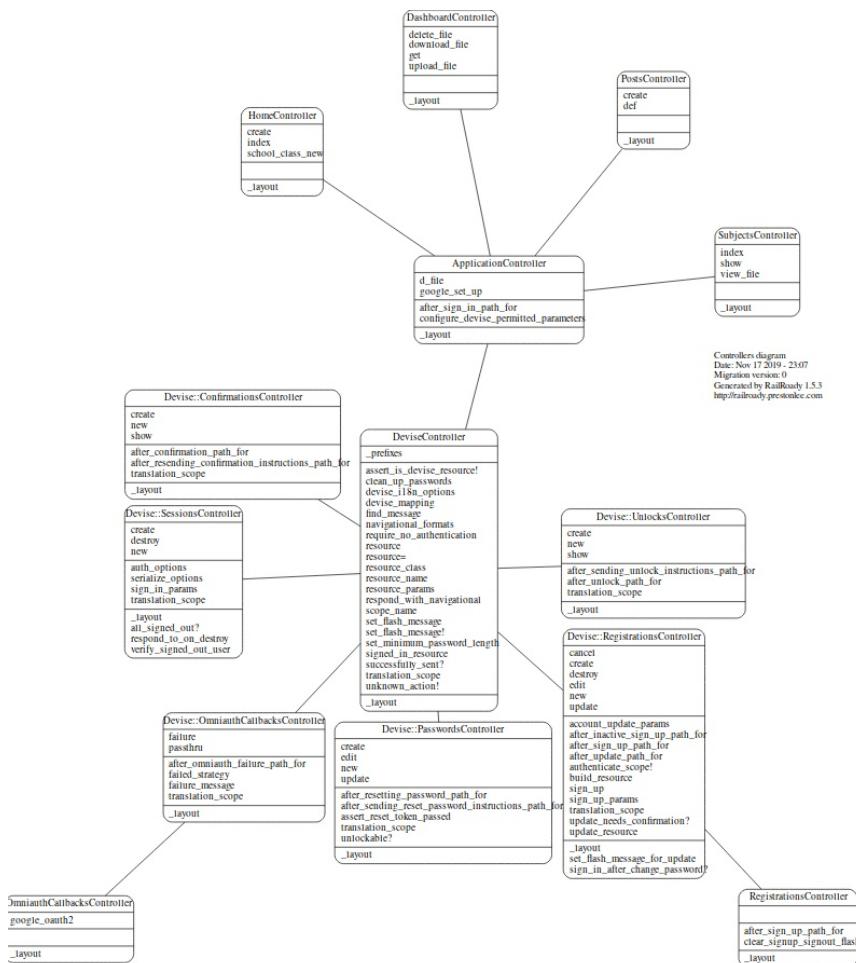
Progettazione del sistema

Questa applicazione è basata su tre layer principali: il Data Layer, l'Application Layer e il Presentation Layer. Di seguito sono esposti gli schemi architetturali per una maggiore comprensione del sistema.

4.1 Archittura del sistema

4.1.1 Architettura dei Controller

In questa sezione è riportato lo schema UML dei controller. (Figura 4.1).

**Figura 4.1.** Schema UML Controllers

4.1.2 Architettura dei Model

In questa sezione invece è riportato lo schema UML dei model. (Figura 4.2).

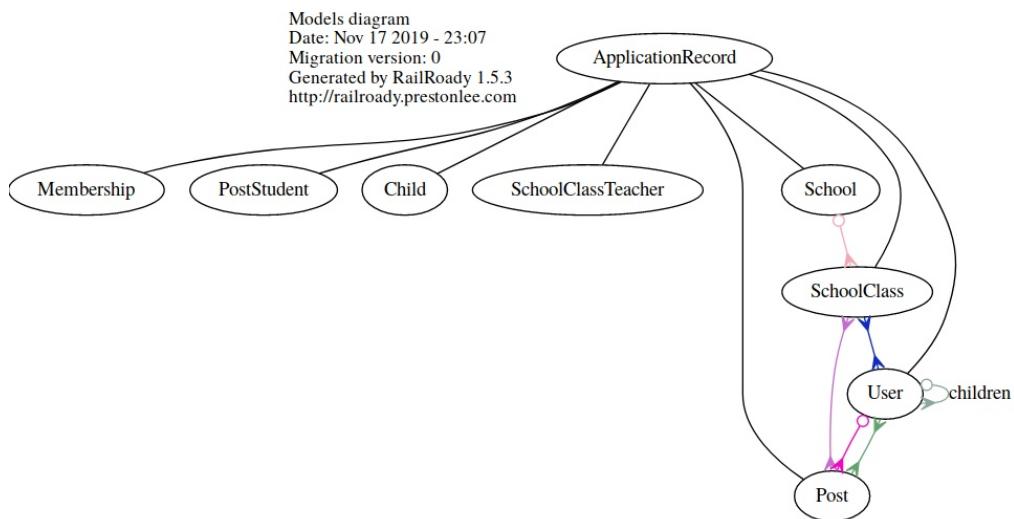


Figura 4.2. Schema UML Models

4.1.3 Architettura delle View

In questa sezione infine è possibile visionare il diagramma UML relativo alle views. (Figura 4.3).

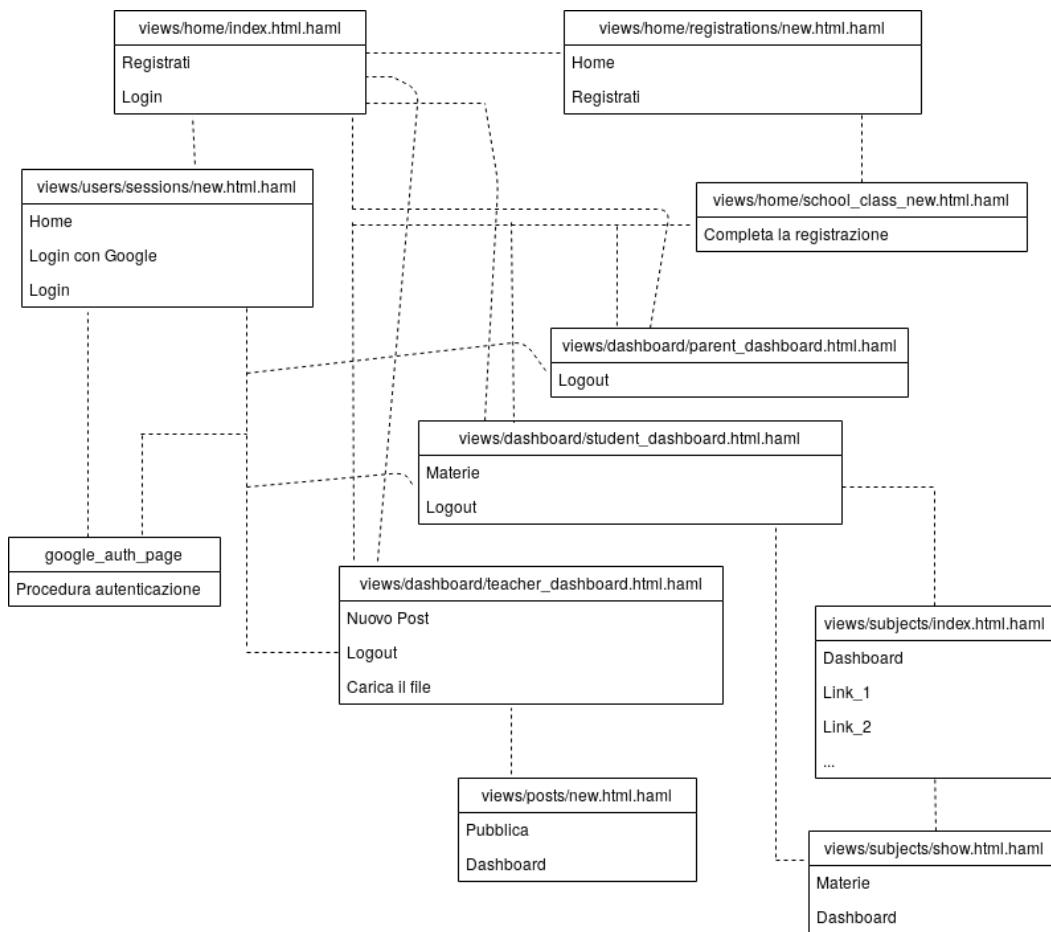


Figura 4.3. Schema UML Views

4.2 Progettazione logica del Data Layer

Come spiegato nella sezione 2.1 Rails è basato sul paradigma Model-View-Controller, quindi nel Data-Layer sono conservati i dati che verranno usati dalle altre componenti dell'applicazione. Tutto ciò è possibile, nell'ambiente di sviluppo, grazie alla gemma *sqlite3*.

Rails offre al programmatore un buon livello di automatizzazione di diversi compiti, tra cui la creazione e la modifica del database: lo schema è conservato nel file `app/db/schema.rb`, il quale viene modificato tramite altri file detti migration, raccolti nella cartella `app/db/migrate`. In questo modo la probabilità di commettere errori umani (distrazione, battitura, ecc.) è minimizzata e si aumenta l'efficienza del lavoro. Di seguito il file `app/db/schema.rb`:

```

1 # This file is auto-generated from the current state of the database. Instead
2 # of editing this file, please use the migrations feature of Active Record to
3 # incrementally modify your database, and then regenerate this schema definition.
4 #
5 # Note that this schema.rb definition is the authoritative source for your
6 # database schema. If you need to create the application database on another

```

```
7 # system, you should be using db:schema:load, not running all the migrations
8 # from scratch. The latter is a flawed and unsustainable approach (the more
9 # migrations
10 # you'll amass, the slower it'll run and the greater likelihood for issues).
11 #
12 # It's strongly recommended that you check this file into your version control
13 # system.
14
15 ActiveRecord::Schema.define(version: 20191014161620) do
16
17   create_table "children", force: :cascade do |t|
18     t.integer "parent_id"
19     t.datetime "created_at", null: false
20     t.datetime "updated_at", null: false
21     t.bigint "child_id"
22     t.index ["child_id"], name: "index_children_on_child_id"
23     t.index ["parent_id"], name: "index_children_on_parent_id"
24   end
25
26   create_table "memberships", force: :cascade do |t|
27     t.integer "user_id"
28     t.integer "schoolClass_id"
29     t.datetime "created_at", null: false
30     t.datetime "updated_at", null: false
31     t.index ["schoolClass_id"], name: "index_memberships_on_schoolClass_id"
32     t.index ["user_id"], name: "index_memberships_on_user_id"
33   end
34
35   create_table "posts", force: :cascade do |t|
36     t.string "link"
37     t.date "deadline"
38     t.integer "user_id"
39     t.datetime "created_at", null: false
40     t.datetime "updated_at", null: false
41     t.text "description"
42     t.bigint "school_class_id"
43     t.index ["user_id"], name: "index_posts_on_user_id"
44   end
45
46   create_table "school_classes", force: :cascade do |t|
47     t.string "name"
48     t.integer "school_id"
49     t.datetime "created_at", null: false
50     t.datetime "updated_at", null: false
51     t.index ["school_id"], name: "index_school_classes_on_school_id"
52   end
53
54   create_table "school_classes_teachers", force: :cascade do |t|
55     t.integer "school_class_id", limit: 8
56     t.integer "teacher_id", limit: 8
57     t.string "subject"
58     t.index ["school_class_id"], name:
59       "index_school_classes_teachers_on_school_class_id"
60     t.index ["teacher_id"], name: "index_school_classes_teachers_on_teacher_id"
61   end
62
63   create_table "schools", force: :cascade do |t|
```

```
61   t.string "name"
62   t.datetime "created_at", null: false
63   t.datetime "updated_at", null: false
64 end
65
66 create_table "users", force: :cascade do |t|
67   t.string "email", default: "", null: false
68   t.string "encrypted_password", default: "", null: false
69   t.string "reset_password_token"
70   t.datetime "reset_password_sent_at"
71   t.datetime "remember_created_at"
72   t.datetime "created_at", null: false
73   t.datetime "updated_at", null: false
74   t.integer "roles_mask"
75   t.string "name", default: "", null: false
76   t.string "surname", default: "", null: false
77   t.string "birth_place", default: "", null: false
78   t.date "birth_date", default: "2019-09-04", null: false
79   t.string "sex", default: "", null: false
80   t.string "CF", default: "", null: false
81   t.index ["CF"], name: "index_users_on_CF", unique: true
82   t.index ["email"], name: "index_users_on_email", unique: true
83   t.index ["reset_password_token"], name: "index_users_on_reset_password_token",
84     unique: true
85 end
86 end
```

Listing 4.1. app/db/schema.rb

Da notare gli attributi *index*: essi indicano delle foreign key, cioè riferimenti ad altre tabella.

Capitolo 5

Realizzazione del sistema

5.1 Application Layer

Nell' Application Layer risiede la logica dell'applicazione, implementata attraverso i controller. In particolare, le configurazioni principali sono definite nel file *app/controllers/application_controller.rb* (listing 5.1), che contiene il codice dell'Application Controller. Esso è lo scheletro su cui poggia tutta la struttura, e le caratteristiche qui definite saranno ereditate da tutti gli altri controller.

In generale, i controller si occupano di processare le chiamate fatte dal browser verso l'applicazione, usando i dati contenuti nel Data Layer, esposti dai model, e presentandoli attraverso le view. Grazie al file *config/routes.rb*, le richieste HTTP sono mappate nei corrispondenti metodi definiti nei controller. Nella seguente tabella sono elencate le principali routes dell'applicazione.

| Metodo HTTP | URI Pattern | Controller#Action | Effetto |
|------------------------|--|--------------------------------------|---|
| GET | /users/sign_in (.:format) | devise/sessions#new | Restituisce la pagina con la form per il login |
| POST | /users/sign_in (.:format) | devise/sessions#create | Dopo aver registrato o loggato l'utente restituisce la pagina di default per esso |
| GET POST | /users/auth /google_oauth2 (.:format) | omniauth_callbacks #passthru | Restituisce la pagina relativa a OAuth di Google |
| GET POST | /users/auth /google_oauth2 /callback (.:format) | omniauth_callbacks #google_oauth2 | Una volta completato il login restituisce la dashboard relativa all'utente |

| | | | |
|------|--|-------------------------|---|
| GET | /users/sign_up (.:format) | registrations#new | Restituisce la pagina di registrazione dell'utente |
| POST | /users(.:format) | registrations#create | Registra l'utente nel database e reindirizza sulla pagina contenente la seconda form per completare la registrazione |
| GET | /home/index (.:format) | home#index | Restituisce la pagina iniziale dell'applicazione |
| GET | /home /school_class_new (.:format) | home#school_class_new | Restituisce la seconda form per completare la registrazione |
| POST | /home /school_class_new (.:format) | home#create | Registra la classe e la scuola di interesse per l'utente e lo reindirizza sulla sua dashboard se la registrazione è andata a buon fine. |
| GET | /dashboard (.:format) | dashboard#get | Restituisce la dashboard dell'utente loggato |
| GET | /dashboard /delete_file (.:format) | dashboard#delete_file | Cancella il file il cui link è stato selezionato |
| GET | /dashboard /download_file (.:format) | dashboard#download_file | Fa il download del file il cui link è stato selezionato |
| POST | /dashboard (.:format) | dashboard#upload_file | Fa l'upload del file il cui link è stato selezionato |
| GET | /subjects(.:format) | subjects#index | Restituisce la pagina dove sono mostrate le materie di interesse |
| GET | /subjects/:id (.:format) | subjects#show | Restituisce la pagina relativa alla singola materia il cui link è stato selezionato |

| | | | |
|------|---|--------------------|---|
| GET | /subjects/:id /download_file (.:format) | subjects#view_file | Fa il download del file il cui link è stato selezionato dalla pagina di una singola materia |
| POST | /posts(.:format) | posts#create | Crea un nuovo post e reindirizza l'utente sulla dashboard |
| GET | /posts/new (.:format) | posts#new | Restituisce la pagina con la form per creare un nuovo post |
| GET | / | home#index | Definisce la pagina iniziale dell'applicazione come root |

Nel listing 5.2 è mostrato anche il file *app/controllers/dashboard_controller.rb*, l'altro principale controller su cui si basa l'applicazione.

```

1 class ApplicationController < ActionController::Base
2
3   protect_from_forgery with: :exception
4
5   before_action :configure_devise_permitted_parameters, if: :devise_controller?
6   before_action :google_set_up
7
8   #after_action :pass_params, if: :devise_controller?
9
10  def google_set_up
11    require 'google/apis/drive_v2'
12
13    scopes = 'https://www.googleapis.com/auth/drive'
14    authorization = Google::Auth.get_application_default(scopes)
15    #Drive = Google::Apis::DriveV2 # Alias the module
16    @drive = Google::Apis::DriveV2::DriveService.new
17    @drive.authorization = authorization
18  end
19
20  def d_file
21    file_id = params[:file_id]
22    @file_name = params[:file_name]
23    @drive.get_file(file_id, download_dest: '/home/biar/Downloads/'+@file_name)
24  end
25
26  protected
27
28  def after_sign_in_path_for(resource)
29    stored_location_for(resource) || dashboard_path
30  end
31
```

```

32   def configure_devise_permitted_parameters
33     registration_params = [ :name, :surname, :CF, :sex, :birth_place, :birth_date,
34                             :email, :password, roles: [] ]
35
36     if params[:action] == 'create'
37       devise_parameter_sanitizer.permit(:sign_up) {
38         |u| u.permit(registration_params)
39       }
40     end
41   end
42
43   #def pass_params
44   # @codice_fiscale = params[:CF]
45   # @ruolo = params[:roles_mask]
46   #end
47

```

Listing 5.1. app/controllers/application_controller.rb

Si noti il codice necessario per far funzionare correttamente Devise, i servizi Google Drive e il protocollo OAuth.

```

1  class DashboardController < ApplicationController
2
3
4  def get
5    if !user_signed_in?
6      redirect_to user_session_path and return
7    end
8    @c_user = current_user
9    if @c_user.blank?
10      redirect_to user_session_path
11    elsif @c_user.roles_mask == 1
12      son_id = Child.find_by(parent_id: @c_user.id).child_id
13      @son = User.find(son_id)
14      son_class_id = Membership.find_by(user_id: @son.id).schoolClass_id
15      @posts = Post.where(school_class_id: son_class_id).limit(10)
16      render 'parent_dashboard'
17    elsif @c_user.roles_mask == 2
18      class_and_school = Membership.find_by(user_id: @c_user.id).schoolClass_id
19      @school_class = SchoolClass.find(class_and_school)
20      @school = School.find(@school_class.school_id)
21      @posts = Post.where(school_class_id: @school_class.id).limit(10)
22      render 'student_dashboard'
23    else
24
25      #metadata = Google::Apis::DriveV2::File.new(title: 'My document')
26      #metadata = drive.insert_file(metadata, upload_source:
27      #                               'app/assets/files/test.txt', content_type: 'text/plain')
28
29      # Search for files in Drive (first page only)
30      @files = @drive.list_files
31      @files.items.each do |file|
32        #puts file.title
33      end

```

```

33
34     @posts = Post.joins("INNER JOIN school_classes_teachers ON
35         school_classes_teachers.school_class_id =
36         posts.school_class_id").where("school_classes_teachers.teacher_id"
37             => @c_user.id).limit(10)
38     render 'teacher_dashboard'
39   end
40 end
41
42
43 def upload_file
44   @new_file_name = params[:g_file_title]
45   @new_file_source = params[:g_file_path]
46
47   metadata = Google::Apis::DriveV2::File.new(title: @new_file_name)
48   metadata = @drive.insert_file(metadata, upload_source:
49     "#{@new_file_source}", content_type: 'text/plain')
50   flash[:notice] = "Caricamento effettuato!"
51   redirect_to '/dashboard'
52
53 end
54
55 def delete_file
56   file_id = params[:file]
57   @drive.delete_file(file_id)
58   flash[:notice] = "Il file è stato cancellato con successo!"
59   redirect_to '/dashboard'
60
61 end
62
63 end

```

Listing 5.2. app/controllers/dashboard_controller.rb

Nel Dashboard controller è invece possibile vedere il codice che si occupa di processare i principali contenuti della dashboard: come prima cosa si controlla che l'utente si sia autenticato, altrimenti viene rimandato alla pagina di login. Successivamente si recuperano le principali informazioni su di esso, sui file e sui post.

5.2 Presentation Layer

Il Presentation Layer è costituito dall'insieme delle view che vengono presentate all'utente. Esse sono state realizzate mediante il linguaggio HAML, e si trovano nella cartella *app/views*. Per lo styling sono stati usati i file SCSS definiti nella cartella *app/assets/stylesheets*, assieme alla gemma *bootstrap* per l'utilizzo dell'omonima libreria. Nella cartella *app/assets/images* si trovano le immagini rese nel browser (in questo caso il logo HiSchool).

Nel rispetto del principio Don't Repeat Yourself, sono stati creati i file *app/views/layouts/application.html.haml* (Listing 5.3) e *app/assets/stylesheets/application.css.scss* (Listing 5.4), che essendo ereditati dall'intera applicazione forniscono lo styling di

base generale.

Inoltre si è fatto spesso uso di partials.

```

1  !!!
2  %html
3    %head
4      %meta{:content => "text/html; charset=UTF-8", "http-equiv" =>
5          "Content-Type"}/
6      %meta{:content => "width=device-width", :name => "viewport"}/
7      %meta{:content => "height=device-height", :name => "viewport"
8          }/
9      %title HiSchool
10     = csrf_meta_tags
11     = stylesheet_link_tag    'application', media: 'all', 'data-
12         turbolinks-track': 'reload'
13     = javascript_include_tag 'application', 'data-turbolinks-track
14         ': 'reload'
15   %body
16     #main-container
17       .nav.navbar-default.navbar-fixed-top
18         .container
19           .navbar-header
20             = image_tag("HiSchoolLogo.png")
21             %ul.nav.navbar-nav.navbar-right
22               = yield :nav_top
23         .container-fluid
24           .row
25             .col-xs-12.col-md-4.center-block
26               = yield :left_col
27             .col-xs-12.col-md-4.center-block
28               = yield :center_col
29             .col-xs-12.col-md-4.center-block
30               = yield :right_col
31         .nav.navbar-default.navbar-fixed-bottom
32           .container
33             %ul.nav.navbar-nav.navbar-left
34               = yield :nav_bottom

```

Listing 5.3. app/views/layouts/application.html.haml

```

1  /*
2  * This is a manifest file that'll be compiled into
3  * application.css, which will include all the files
4  * listed below.
5  *
6  * Any CSS and SCSS file within this directory, lib/assets/
7  * stylesheets, or any plugin's
8  * vendor/assets/stylesheets directory can be referenced here
9  * using a relative path.
10 *
11 * You're free to add application-wide styles to this file and
12 * they'll appear at the bottom of the
13 * compiled file so the styles you add here take precedence over
14 * styles defined in any other CSS/SCSS
15 * files in this directory. Styles in this file should be added
16 * after the last require_* statement.
17 *
18 * It is generally better to create a new file per style scope.
19 */

```

```
13  *= require simple_calendar
14  *= require_tree .
15  */
16
17 @import "bootstrap-sprockets";
18 @import "bootstrap";
19
20 label{
21   font-size: medium;
22 }
23
24 .my-label{
25   font-weight: 400;
26 }
27
28 .my-container{
29   height: 400px;    // all'occorrenza si può aumentare
30   width: 450px;
31   border-color: aquamarine;
32   overflow: auto;
33 }
34
35 .google-btn{
36   margin-top: 100px;
37   margin-left: 100px;
38 }
39
40 select{
41   background-color: #d6fffe1;
42 }
43
44 #main-container{
45   max-width: 1200px;
46   margin: 0 auto;
47   padding: 10px;
48 }
49
50 .navbar-default{
51   padding-top:10px;
52   padding-bottom: 10px;
53   background-color: #d6fffe1;
54 }
55
56 #main-container .navbar-default {
57   min-height: 100px;
58 }
59
60 .container-fluid{
61   padding-top: 110px;
62   padding-bottom: 80px;
63 }
64
65 @media screen and (max-width: 768px){
66
67   *[class*='col-xs']){
68     padding:50px;
69   }
```

```
70  
71    }
```

Listing 5.4. app/assets/stylesheets/application.css.scss

5.2.1 Aspetto dell'applicazione

In questa sezione verranno presentate le view dell'applicazione, le dimensioni sono state riadattate per una migliore impaginazione. Nella figura 5.1 si può vedere la schermata che accoglie l'utente avviata la piattaforma:



Figura 5.1. app/views/home/index.html.haml

Una volta premuto il bottone **Registrati** ci si ritrova nella pagina di registrazione, mostrata nella figura 5.2.

Benvenuto nella pagina di registrazione!

Per cominciare ad usufruire dei nostri servizi, ti preghiamo di compilare tutti i campi del questionario a lato, facendo attenzione a rispettare le seguenti condizioni:

- email: deve essere un'email di Google, altrimenti non potrai usare i servizi fondamentali della piattaforma, che poggiano su Google Drive
- password: deve essere lunga almeno 8 caratteri, contenere una lettera maiuscola, un simbolo e un numero

Registrazione:

Nome

Cognome

Codice fiscale

Data di nascita (1900 - September - 1)

Città di nascita

Sesso M F

Sei un

Genitore

Studente

Insegnante

Email

Password (8 characters minimum)

Conferma password

Registrati

Figura 5.2. app/views/home/registrations/new.html.haml

A seconda del ruolo selezionato, se tutti i campi della form sono stati compilati correttamente, premendo il bottone **Registrati** si arriva a pagine dall'aspetto diverso. Esse sono però definite tutte nello stesso file di codice: *app/views/home/-school_class_new.html.haml*. Se viene selezionato il ruolo di *Genitore* si arriverà alla pagina in figura 5.3, se si è selezionato *Studente* a quella in figura 5.4, e infine se si è selezionato *Insegnante* ci si ritroverà una schermata come quella in figura 5.5.

Hai quasi finito!

Compila gli ultimi campi per completare la registrazione.

Attenzione!

Se inserirai un codice fiscale non valido verrai rimandato su questa pagina

Genitore di (inserisci il codice fiscale di tuo figlio):

Completa la registrazione

Figura 5.3. app/views/home/school_class_new.html.haml

Hai quasi finito!
Compila gli ultimi campi per completare la registrazione.
Inserisci la classe e la scuola che frequenti.

Attenzione!
Se inserirai una classe non valida per la scuola verrai rimandato su questa pagina

Classe

Scuola

Completa la registrazione

Figura 5.4. app/views/home/school_class_new.html.haml

Hai quasi finito!
Compila gli ultimi campi per completare la registrazione.
Inserisci la classe, la scuola e la materia che insegni.

Attenzione!
Se inserirai una classe non valida per la scuola verrai rimandato su questa pagina

Classe

Scuola

Materia

Completa la registrazione

Figura 5.5. app/views/home/school_class_new.html.haml

In tutti e tre i casi, una volta compilati gli ultimi campi e premuto il bottone **Completa la registrazione**, l’utente risulta registrato e verrà reindirizzato alla sua dashboard. Anch’essa è differente a seconda dei ruoli, ed è ottenuta combinando diverse partial (*app/views/dashboard/_common.html.haml* e *app/views/dashboard/_posts.html.haml*) in diversi file. Nella figura 5.6 è mostrata quella per il Genitore, nella 5.7 quella per lo Studente e nella 5.10 quella per l’Insegnante.

Si noti come in tutte le dashboard sono presenti i dati fondamentali dell’utente, il calendario (dove è segnato in verde acceso il giorno corrente e in giallo le scadenze delle comunicazioni) e i post relativi alla classe di interesse. In tutte è inoltre presente il bottone **Logout** per tornare alla pagina iniziale e terminare la sessione.

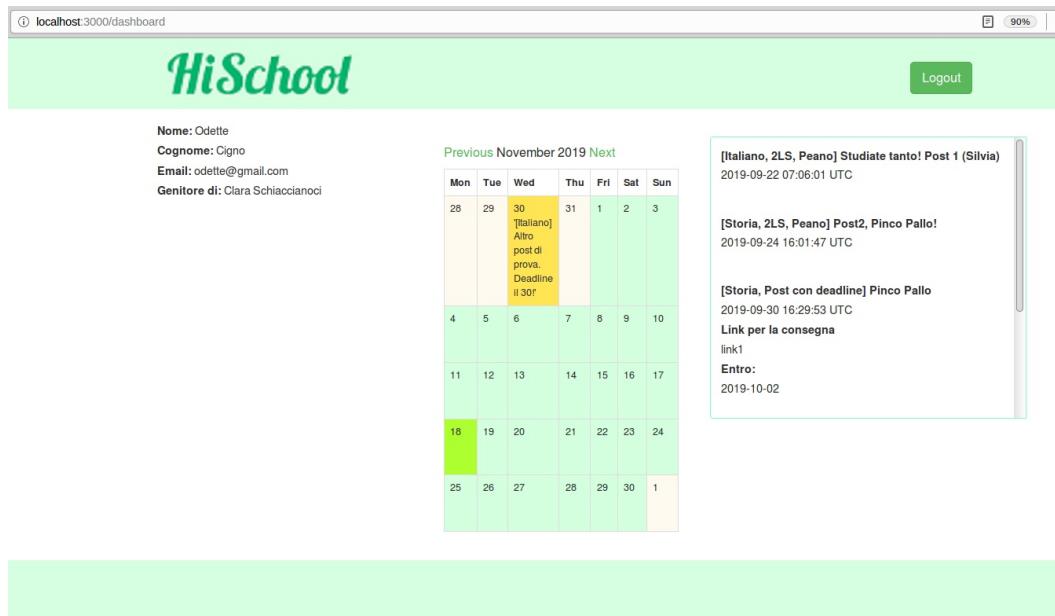


Figura 5.6. app/views/dashboard/parent_dashboard.html.haml

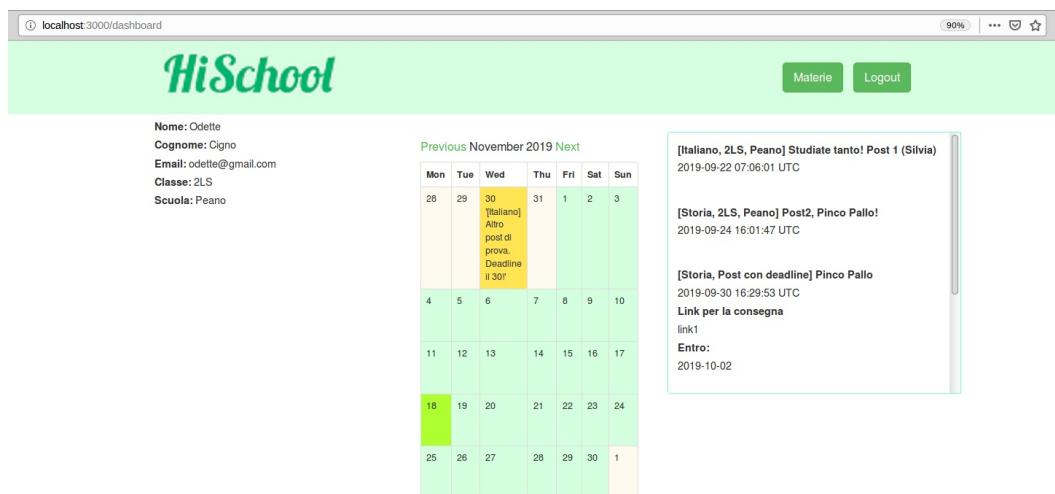


Figura 5.7. app/views/dashboard/student_dashboard.html.haml

Nella pagina della Studente è presente anche il bottone **Materie**. Cliccandolo si potrà accedere ad un'altra schermata dove verranno visualizzati i link alle pagine corrispondenti alle materie insegnate dai professori registrati. (Figura 5.8).



Figura 5.8. app/views/subjects/index.html.haml

Se si clicca sul bottone **Dashboard** si ritorna nell'omonima pagina, mentre se si segue uno dei link riguardanti le materie, per esempio *Italiano*, ci si ritrova alla pagina dedicata, mostrata in figura 5.9. In essa si potrà trovare il materiale presente su Google Drive ed i post riguardanti solo quella specifica disciplina.

The screenshot shows a web browser window with the URL 'localhost:3000/subjects/4'. The page has a light green header with the 'HiSchool' logo. Below the header, there are two buttons: 'Materie' and 'Dashboard'. The main content area is titled 'Italiano'. It displays the teacher's information: Nome prof: Silvia, Cognome prof: del Piano, Email prof: silvia.delpiano27@gmail.com. Below this, there is a section titled 'Materiale:' with several file links: 'Italiano_test_cancellazione1', 'Italiano_test.txt', 'Italiano_test_cancellazione2', 'Italiano_test_cancellazione1', 'Italiano_appunti', and 'Italiano_slides'. At the bottom left, it says 'Signed in successfully.' On the right side, there is a sidebar with three posts: '[Italiano, 2LS, Peano] Studiate tanto! Post 1 (Silvia)' (2019-09-22 07:06:01 UTC), '[Italiano] Post di prova. Ciao allunni!' (2019-10-20 07:02:56 UTC), and '[Italiano] Altro post di prova. Deadline il 30!' (2019-10-20 07:06:09 UTC).

Figura 5.9. app/views/subjects/show.html.haml

Cliccando sul bottone **Materie** si ritorna alla pagina in figura 5.8.

Nella dashboard dell'Insegnante è presente, sulla sinistra, anche il materiale caricato su Google Drive per gli studenti, con i relativi link per la cancellazione ed il download. In basso a destra invece vi è la form per farne l'upload. Seguendo inoltre il bottone **Nuovo Post** si avrà a disposizione la pagina con la form che permetterà pubblicare, per l'appunto, un nuovo post. (Figura 5.11).

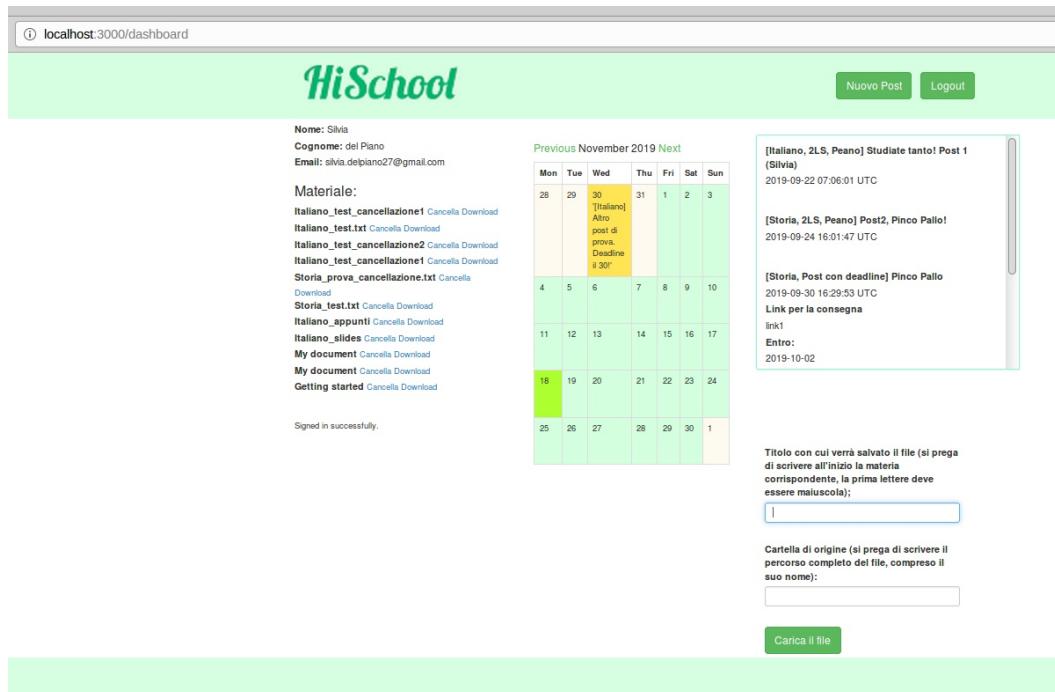


Figura 5.10. app/views/dashboard/teacher_dashboard.html.haml

Cliccando il tasto **Pubblica**, previa adeguata compilazione dei campi, verrà creata e pubblicata la comunicazione, e si sarà reindirizzati alla dashboard.

The screenshot shows the HiSchool post creation form at localhost:3000/posts/new. At the top, there's a header with the HiSchool logo and a 'Dashboard' button. The main area contains several input fields:

- Testo:** A large text input field with a placeholder 'I'.
- Classe:** A text input field.
- Scuola:** A text input field.
- Link consegna (facoltativo):** A text input field.
- Scadenza (facoltativo):** A text input field with the placeholder 'gg / mm / aaaa'.

At the bottom, there's a green 'Pubblica' button.

Figura 5.11. app/views/posts/new.html.haml

Infine, cliccando il bottone **Login** dalla pagina iniziale (figura 5.1) si andrà a finire nell'omonima pagina (figura 5.12). Si può scegliere se compilare i campi ed

accedere con le credenziali locali (quelle impostate al momento della registrazione) oppure se accedere tramite Google sfruttando i servizi OAuth, venendo reindirizzati alla pagina corrispondente (figura 5.13). A login effettuato ci si ritroverà sulla dashboard corrispondente al proprio ruolo.

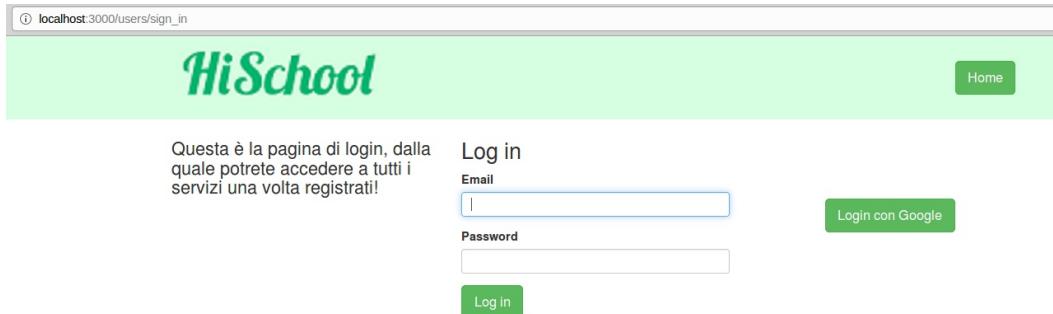


Figura 5.12. app/views/users/sessions/new.html.haml

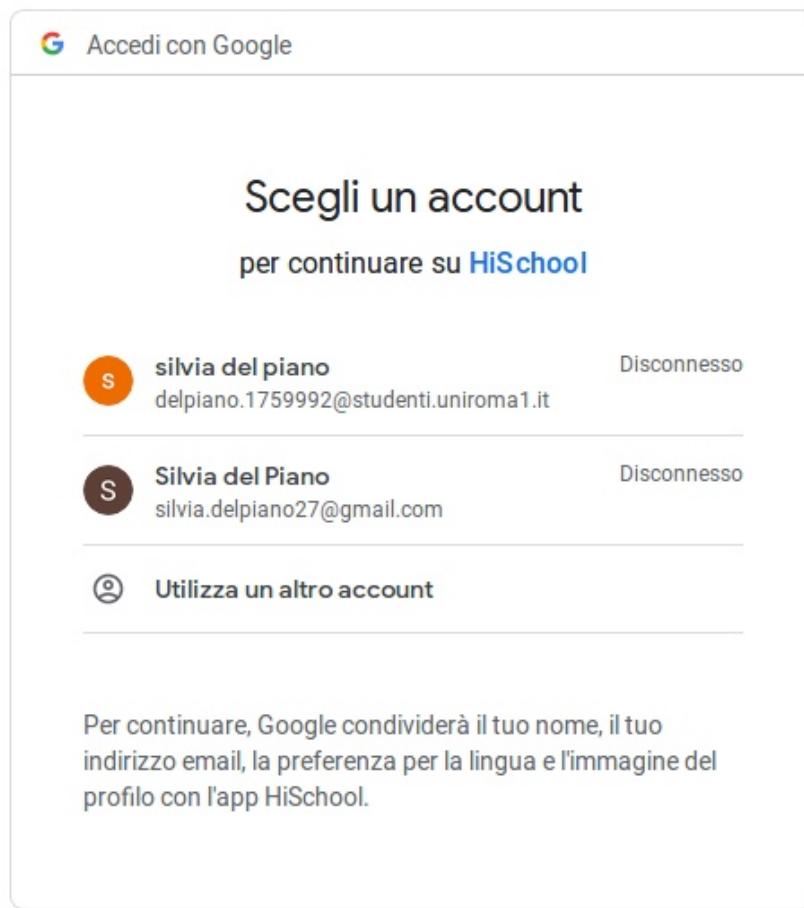
[Italiano ▾](#)[Guida](#)[Privacy](#)[Termini](#)

Figura 5.13. Login con Google

Capitolo 6

Dispiegamento e Validazione

6.1 Installazione

Per installare l'applicazione è necessario posizionarsi nella directory di lavoro ed eseguire i seguenti comandi:

1. `git clone https://github.com/SilviadelPiano/HiSchool.git`
2. `bundle install`
3. `rake db:migrate`

A questo punto perchè l'applicazione funzioni correttamente occorre registrare almeno una scuola e una classe, si apra quindi la console di Rails con il comando

- `rails console`

e si registrino i dati necessari utilizzando questa sintassi:

- `> School.create(name: "nome_scuola")`
- `> SchoolClass.create(name: "nome_classe", school_id: "id_scuola (appena ritornato dalla console)")`

Se le transazioni sono andate a buon fine si può far partire l'applicazione con il seguente comando da terminale:

- `rails server`

6.2 Test

Da ultimo, si descriverà in breve la politica usata per effettuare i test.

Come spiegato nella sezione 2.2, monitorare costantemente la correttezza dell'applicazione è stato fondamentale. Durante lo sviluppo è stata usata la gemma *byebug*, uno strumento per il debugging interattivo. Per i test veri e propri si sono usati soprattutto Cucumber e Capybara con l'ausilio di Factory Bot (erede di Factory Girl). Factory Bot crea degli oggetti fantoccio da usare in questa fase, mentre Cucumber e Capybara si occupano di testare i vari scenari che rappresentano i comportamenti

dell'utente. Tutti i file relativi sono contenuti nella cartella *features*, dove sono particolarmente importanti i file contenuti nella cartella *features/step_definitions*, in quanto in essi è definito il modo in cui Cucumber dovrà interpretare i passi definiti nei file *.feature*. Un altro componente fondamentale è il file *features/support/paths.rb*, dove viene definita la traduzione dal linguaggio naturale alle routes dell'applicazione. I test per OAuth sono stati scritti nel file *spec/google_oauth_spec.rb* poiché necessitava di uno stub (cioè una simulazione dell'oggetto) più elaborata.

Per far partire i test bisogna digitare i comandi

- *bundle exec rake test_with_coverage* per i test di Cucumber
- *rspec* per i test con rspec

Sono stati effettuati anche test sulla sicurezza tramite la gemma *brakeman*: essa simula vari tipi di attacchi sull'applicazione per controllare che sia sicura. Per farli partire basta digitare il comando

- *brakeman*

Infine, per monitorare la versione e a relativa sicurezza di tutte le gemme si è usata *gemsurance*, la quale genera un report apribile con il browser dove sono segnalate eventuali vulnerabilità.