



PORTFOLIO

STUDIE & LOOPBAAN

Jouw gegevens

Student :	Silvio Feio
Studentnummer :	5503574
Opleiding :	Informatica
Klas/Groep :	INF-IC-1C
Schooljaar :	Jaar 1

Inhoudsopgave

Leren studeren	3
2. Effectief studeren	3
3. Bij de les	6
Reflecteren	10
1. Het belang van reflecteren	10
5. STARR(T)-methode	11
Samenwerken	12
1. Het belang van samenwerken	12
3. Teamrollen	14
5. Risico's van werken in groepen	17
8. Feedback	20
Plannen & organiseren	22
1. Waarom plannen en organiseren belangrijk is	22
4. Uitstelgedrag	24
7. Het maken van een studieplanning	26
8. Dagelijks effectief werken	28
Verken je mogelijkheden	Error! Bookmark not defined.
2. Verdiep je in je opleiding	31
4. Evalueer je studiekeuze (op je plek-check)	34

Leren studeren

2. Effectief studeren

Leeruitkomst

Je kunt je eigen studeergedrag evalueren met behulp van bewezen effectieve strategieën en gewoonten en de voor jou meest relevante acties ter verbetering bepalen.

Vind jij dat je effectief studeert? Beargumenteer je antwoord door aan te geven waarin je effectief denkt te zijn en wat mogelijk beter kan.

Nee, ik vind dat ik vaak heel lui ben waar door ik soms het minste doe en dat uiteindelijk toont aan mij resultaten. Ookal ben ik altijd iemand geweest die het beste wil aantonen. Is mij effectiviteit echt achter uit gegaan.

Jouw leerstijl

- Wat kwam er uit jouw leerstijltest?
- Herken jij je in de uitkomst?
- Licht toe waarom de uitkomst wel of juist niet bij je past.
- Op welke leerstijl of combinatie van leerstijlen doet jouw studie (of een bepaald onderdeel van jouw studie) met name een beroep?
- Wat denk je te kunnen aanpassen aan jouw eigen leergedrag om effectiever te kunnen studeren?

Uit mijn leerstijltest bleek dat ik een pragmatische en reflectieve leerstijl heb, wat goed aansluit bij mijn behoefte aan praktische toepassingen en nadenken over nieuwe kennis. Mijn studie Informatica vraagt vooral om pragmatisch leren bij projecten. Om effectiever te studeren, wil ik sneller handelen en minder lang blijven reflecteren tijdens deadlines.

Van welke strategieën ga jij werk maken?

	Jouw antwoord(en)
Leerstof verspreiden over verschillende studeermomenten	Ga ik zeker uitproberen
Onderwerpen afwisselen tijdens een studeermoment	Niet iets voor mij denk ik
Leerstof verwerken door 'hoe' en 'waarom' vragen te stellen en beantwoorden	Doe ik al
Concrete voorbeelden verzamelen bij de leerstof	Ga ik zeker uitproberen
Tekst en afbeeldingen combineren	Ga ik zeker uitproberen
Mezelf toetsen over eerdere onderwerpen	Doe ik al
Mezelf coachen: voor, tijdens en na het studeren nadenken over hoe het gaat en indien nodig mijn aanpak aanpassen	Ga ik zeker uitproberen

Welke gewoonten kun jij verbeteren?

	Jouw antwoord(en)
Lessen trouw bezoeken	Ga ik zeker uitproberen
Samen studeren	Ga ik zeker uitproberen
Zorg voor concentratie	Doe ik al
Op tijd hulp zoeken als ik ergens niet zelf uitkom	Ga ik zeker uitproberen
Goed slapen	Ga ik zeker uitproberen
Plezier maken en gezelligheid opzoeken	Misschien in de toekomst uitproberen
Tijd besteden	Doe ik al

Mijn shortlist voor de komende periode: welke drie strategieën of tips wil ik gaan toepassen? Beargumenteer waarom je deze drie hebt uitgekozen.

Jouw shortlist	Jouw toelichting(en)
Een realistische studieplanning maken	Ik merk dat ik vaak in tijdnood kom, vooral bij complexe onderwerpen zoals PHP. Door een realistische planning te maken, kan ik de stof beter spreiden en stress verminderen.
Oefenen met kleine projecten	Door kleine projecten te maken in bijvoorbeeld PHP, kan ik de theorie meteen toepassen. Dit helpt me om sessies en cookies beter te begrijpen en praktische ervaring op te doen.
Regelmatig pauzes nemen	Lange studiesessies maken me vaak minder productief. Door de Pomodoro-techniek (25 minuten werken, 5 minuten pauze) blijf ik gefocust en behoud ik energie.

Blik na het uitproberen van de drie tips terug en bedenk welke voor jou het best werkte.

Schrijf hieronder een korte pitch uit voor een studiegenoot. Een pitch is een kort uitleg waarmee je iemand ergens van probeert te overtuigen.

Vertel je studiegenoot: waarom vind je deze strategie zo goed werken? Hoe heb je het aangepakt? Wat raad je je studiegenoot aan om te doen?

Hey Cristiano, ik wil je een tip geven die mij enorm heeft geholpen om moeilijke onderwerpen, zoals PHP sessions and cookies, beter te begrijpen: werken aan kleine projecten.

Waarom werkt dit zo goed? Theorie alleen is niet genoeg. Door kleine, praktische projecten te maken, pas je de kennis direct toe en zie je waar je vastloopt. Dat maakt het leren veel concreter en leuker.

Hoe ik het heb aangepakt:

Ik begon met simpele opdrachten, zoals een inlogstelsel waarbij ik sessions gebruikte om een gebruiker ingelogd te

houden. Daarna heb ik cookies toegevoegd om instellingen, zoals een gebruikersnaam, te onthouden. Elke keer als ik iets nieuws tegenkwam dat ik niet begreep, zocht ik het op of vroeg ik om hulp. Zo groeide mijn kennis stap voor stap.

Mijn advies aan jou:

Kies een klein project dat past bij wat je lastig vindt, zoals een simpele loginpagina of een contactformulier. Bouw het stap voor stap en test elke toevoeging direct. Door het doen leer je beter, en je krijgt meteen meer zelfvertrouwen in je vaardigheden.

3. Bij de les

Leeruitkomst

Je hebt onderzocht in welke mate jij actief aan lessen deelneemt en hebt dit onderbouwd met voorbeelden. Je hebt enkele verbeterpunten geformuleerd en concreet beargumenteerd wat je gaat doen om nog meer leerwinst uit de lessen te halen.

In welke leerfase zit jij als het gaat om het bijwonen van lessen?
Wat doe je al wel en wat doe je nog niet?

Ik vind bewust bekwaam, Ik dat vaak weet ik wel wat er gedaan wordt maar ik heb nog moeite met het in praktijk te stellen of het zelf thuis te kunnen doen zonder enige help van de internet of het lesmateriaal die uitgelegd werd.

Sociale afremming

- Hoe positief is het klimaat in jouw klas of vriendenkring om te presteren?
- In hoeverre laat jij je door je sociale omgeving stimuleren dan wel afremmen?
- Onderbouw je antwoorden met een voorbeeld.
- Zie je voor jezelf redenen om hier verandering in te brengen?

Ik vind dat heel leerzaam is, ik hoorde vaak de uitspraak dat je in een cirkel moet zijn met de mensen die jij ook zo zou willen zijn. Meeste van mij klasgenoten zijn heel goed met het programmer gedeelte en leren vaak de stof sneller en beter dan mij dus ik omring me vaak met en stel zo veel vrage mogelijk om de stof beter te begrijpen en dan d hopelijk thuis te oefenen.

Wat zijn jouw belangrijkste redenen om niet naar lessen te gaan? Beargumenteer waarom je dit wel of geen goede redenen vindt.

Hangt ervanaf als ik bijvoorbeeld moet werken na de les en de les eindigt 15 minuten voor dat ik moet werken dan ga ik niet naar de les, of soms wel als ik dan eerder iemand kan vinden om mij te vervangen op werk. Ik heb niet echt excuses om niet naar een les te gaan.

Reden	Cijfer 1-10
Je krijgt inzicht in de hoofdlijnen van het vak	5
Je krijgt uitleg over de stof	6
Je kunt vragen stellen over wat niet duidelijk is	8

Je krijgt inzicht in wat de docent belangrijk vindt	3
Het scheelt tijd want je hoeft niet alles meer te bestuderen	5
Je bent dan toch al op school en kan dan gelijk werken met studenten/zelf studeren	8
Het helpt je om bij te blijven gedurende het blok	9
Je kan inpluggen op het enthousiasme van de docent	6
Je krijgt meer uitleg over waarom dit vak belangrijk is voor de beroepspraktijk	4
Lessen zijn er niet voor niets, ze hebben een functie in het onderwijsprogramma	8
Je luistert/kijkt liever dan dat je leest	9
Je kunt jezelf laten zien	6
Het is best interessant	7
Je leert de docent kennen	4
Je krijgt een beter idee van wat er getoetst gaat worden	6

Het helpt je aan discipline/structuur	8
Contact met medestudenten	7

Wat zijn de belangrijkste reden(en) om wel naar je lessen te gaan? Onderbouw in hoeverre deze redenen jou nu al stimuleren om naar de les te gaan.

Ik vind dat het een belangrijk beeld stelt van wat er verwacht van mij als student en welke stappen ik kan nemen omdat te behalen. Het laat me beter kunnen reflecteren op wat nu mee bezig mee ben en hoe het beter kan qua een project die misschien niet heel duidelijk was voor mij.

Mijn voorbereiding:

- Wat doe jij meestal ter voorbereiding van een bijeenkomst?
- Gedraag je je daarin als een student of als een professional?
- Wat is voor jou een belangrijke reden om je beter voor te bereiden?
- Welke stap zet je om straks beter voorbereid te zijn dan je tot nu toe was?

Ik probeer vaak me zelf vragen te stellen zoals : Wat is de bedoeling van deze bijeenkomst, Welke probleem/onzekerheid komen we oplossen, Heb ik een probleem of onzekerheid, en met wie ? Zodat ik weet hoe ik mij het best kan gedragen een goed mij zelf kan articuleren.

In hoeverre vormt actief meedoen in de les een uitdaging voor jou en wat kun je doen om meer uit een les te halen?

Meer opletten, Ik ben vaak heel snel afgeleid of moe en moet juist werken aan mijn slaap kwaliteit en ritme.

Vergelijk je aantekeningen na een les met de aantekeningen van twee klasgenoten.

- In hoeverre verschillen jouw aantekeningen ten opzichte van die van je klasgenoten?
- Wat kunnen jouw klasgenoten van jou leren?
- Wat kan je van hen leren?

Wanneer ik mijn aantekeningen vergelijk met die van mijn klasgenoten, zie ik vaak verschillen in detail, structuur of focus. Zij kunnen leren van mijn overzicht en volledigheid, terwijl ik van hen aanvullingen, nieuwe inzichten en efficiëntere methoden oppik. Deze uitwisseling helpt mij om mijn leerproces te verbeteren en hen ook verder te helpen.

Onderbouw in hoeverre jij tijdens de les effectieve aantekeningen maakt en beschrijf met behulp van de theorie en de feedback minimaal twee zaken die je vanaf morgen gaat doen om jouw aantekeningen effectiever te maken.

Tijdens de les maak ik redelijk effectieve aantekeningen, maar ik noteer soms te veel details en mis overzicht. Vanaf morgen ga ik de hoofdlijnen in mijn eigen woorden samenvatten om de informatie beter te verwerken. Daarnaast voeg ik visuele elementen toe, zoals schema's en pijlen, om mijn aantekeningen overzichtelijker en duidelijker te maken.

Reflecteren

1. Het belang van reflecteren

Leeruitkomst

Je weet wat reflecteren inhoudt en hebt beargumenteerd waarom het voor jou nuttig is om deze vaardigheid verder te ontwikkelen in studie en werk.

In welke leerfase plaats jij jezelf voor wat betreft reflecteren? Onderbouw je antwoord.

Ik denk dat ik heel goed kan reflecteren over mijn acties of beslissing dus ik ben bewust bekaam, omdat er natuurlijk altijd dingen zijn waar ik aan kan werken om het beter te doen.

Herken jij één van bovengenoemde risico's van reflecteren? Ben er al eens een tegengekomen in een eerdere opleiding? Zo ja, schets de situatie en vertel hoe je met dat risico omging.

Ja, op de middelbare school had ik vaak moeite met wiskunde waar door ik heel onzeker was over me vaardigheden. Ik twijfelde of ik wel me eind examen zo halen. Dus ik dacht er over na hoe ik het beste kon aanpakken en heb uiteindelijk gekozen om hulp te vragen aan mijn docent en bijles gekregen van hem over hoofdstukken die ik niet snapte of nog moeite mee had in de les.

Welke van de drie hierboven genoemde manieren van reflecteren komen in jouw opleiding aan bod?

Naar mijn mening is het "Interactie met andere" de opleiding heeft heel veel emphasis op het praktijk en hoe wij het beste werken in groepen dus wij moeten vaak denken aan de keuzes die we maken voor het project en het reflecteren hoe dat affect kan hebben op onze samenwerking of project.

Welke van de drie hierboven genoemde instrumenten worden in jouw opleiding gebruikt?

Portofolio word gebruikt om onze progress te kunnen kijken niet alleen in het programeer gedeelte maar ook in onze samenwerking qua hoe goed sommige projecten beter zijn gegaan dan de ander en vooral om op onze voortgang te reflecteren.

Conclusie: onderbouw in hoeverre beter leren reflecteren voor jou en jouw opleiding en/of werk belangrijk is.

Het is heel belangerijk, want je moet kunnen reflecteren op dingen die je gedaan of gedrag die hebt getoont en hoe je dat kan verbeteren om het het volgens in een andere project of wat de situatie maar ook kan zijn dat het niet weer gebeurt of het beter gedaan kan worden.

5. STARR(T)-methode

Leeruitkomst

Je kent de STARR(T)-methode en hebt je deze eigen gemaakt door haar stap voor stap toe te passen op een eigen situatie.

 SITUATIE	 TAAK	 ACTIE	 RESULTAAT	 REFLECTIE	 TOEKOMST
Ik en mijn groep hadden moeite met het samen brengen van onze website, waar we dus waarschijnlijk onze deadline die niet zouden halen.	Mijn taak was om twee paginas klaar te hebben voor dat we alles gingen mergen en te zorgen dat er geen fout was in mijn code.	We hadden samen afgesproken en onze tijd genomen om alles goed na te kijken en een manier uitoeken om onze paginas samen te mergen.	Uiteindelijk is het wel gelukt, en hebben wij onze aparte paginas een geheel website van kunnen maken en onze deadline gehaald.	We dachten er te veel over, we konden betr om hulp vragen waar we vast zaten zou ons minder tijd en moeite kosten met wat begeleiding.	Eerder hulp vragen en beter onze risico's weten voordat we iets beginnen.

Samenwerken

1. Het belang van samenwerken

Leeruitkomst

Je hebt beargumenteerd waarom samenwerken een belangrijke competentie is voor professionals en in hoeverre samenwerken belangrijk is in jouw opleiding en (toekomstige) beroep. Je hebt geleerd wat de competentie samenwerken inhoudt en hebt een eerste inschatting gemaakt van wat jij hierin verder kunt ontwikkelen.

Wat versta jij onder samenwerken? Wat komt er allemaal bij kijken?

Samenwerken is samen een doel bereiken door taken te verdelen, goed te communiceren en elkaar te ondersteunen. Er komt duidelijk doelen stellen erbij, en veel vertrouwen in andere groepsleden.

Hoeveel punten scoorde je?

In hoeverre speelt samenwerken een rol in jouw opleiding?

Is er sprake van samenwerkend of coöperatief leren en zo ja hoe zie je dit terug?

In welke onderwijsonderdelen wordt samengewerkt en waarom?

1. Ik scoorde een 8
2. Het speelt een grote rol aangezien het heel project gericht is om samen met andere mensen te kunnen werken en je professionele vaardigheden te ontwikkelen.
3. Ja, we werken heel veel in groepen om samen problemen op te lossen.
4. Projecten studenten werken samen aan complexe opdrachten om praktijkervaring op te doen en van elkaar te leren. Omdat samenwerken bevordert sociale vaardigheden, vergroot leerresultaten en bereidt studenten voor op teamwork in de beroepspraktijk.

Wat is het belang van samenwerken voor jouw (toekomstige) werk?

Komt samenwerken terug in de competenties en/of het beroepsprofiel van jouw opleiding?

Onderbouw je antwoorden met voorbeelden.

1. In mijn toekomstige werk is samenwerken essentieel, bijvoorbeeld bij IT-projecten waarin teams gezamenlijk software ontwikkelen en problemen oplossen.
2. Ja, in groepsprojecten zoals het bouwen van een applicatie.
3. Bij een databaseproject werden de taken verdeelt om te zorgen dat iedereen een rol heeft dat ervoor zorgt dat we efficiënter konden werken. Dit laat zien hoe teamwork crucial is voor succes.

	Al sterk	Nog ontwikkelen (later)	Nu ontwikkelen
Kennis	Weet hoe conflicten ontstaan en hoe ze zijn te hanteren	Kent de criteria voor het geven van goede feedback	Drie niveaus samenwerking (inhoud, proces, relaties)

Vaardigheden	Communiqueert effectief met andere teamleden	Brengt samenwerkingsdoelen en individuele doelen met elkaar in overeenstemming	Stelt concrete individuele doelen
Houding	Toont zich bewust van de eigen sterktes en zwaktes in een samenwerking	Neemt regelmatig initiatief in de samenwerking	Voert een evenredig deel van het werk uit

Welke onderdelen zijn voor jou zinvol om aan te werken?

Als ik een goed beeld heb van wat er gedaan, vind ik dat er een goeie start kan worden gemaakt want er is dan duidelijk wat er verwacht word en hoe.

3. Teamrollen

Leeruitkomst

Je motiveert met behulp van de theorie over de teamrollen van Belbin jouw sterke en minder sterke punten in een samenwerking, hoe deze zich verhouden tot je samenwerkingspartners en past deze inzichten toe op een concrete samenwerking.

Wat is jouw belangrijkste gedrag in een samenwerking? Richt je je op actie, relatie of inhoud? Onderbouw je antwoord.

Ik wil graag altijd het beste werk presenteren en het beste van me tonen en doen in een samenwerking.

Welke teamrol koos je?

In hoeverre herken jij je in de toelichting bij deze teamrol? Onderbouw je antwoord.

-

Belbin-test	Jouw antwoord(en)
Welke teamrollen vervul jij volgens de test?	Voorzitter
	Vormer
	Groepswerker
Komt de uitslag van de test overeen met wat je op basis van de theorie had beschreven? Alles wat je in dit onderdeel hebt geleerd op een rijtje zettend, welke teamrollen passen dan het meest bij jou?	Voorzitter
	Bedrijfsman
	Groepswerker
Beargumenteer in welke eigenschappen van de teamrollen je je herkent en onderbouw met voorbeelden waarom.	Ik herken me zelf vaak als de vormer, want ik ben doel gericht en probeer altijd het beste te doen en voor het hoogste strijden.

Wat zijn jouw sterke punten in een samenwerking op basis van jouw teamrollen?	Wat zijn jouw minder sterke punten in een samenwerking op basis van jouw teamrollen?
Mijn sterke punten is het feit dat ik heel doelgericht ben en voor het hoogste strijft.	Ik kan vaak minder me beste doen als ik me lui voel. Waardoor mijn input kan verminderen
Ik werk goed samen in groepen en luister en neem iedereen hun mening voor het beste.	Ik kan dingen vaak als een aanval nemen als ik soms aangesproken word

Ik ben nieuwsgierig, dus zoek graag oplossing uit voor problemen.

Mijn nieuwsgierigheid kan vaak zorgen dat de probleem juist groter wordt waardoor het probleem juist groter.

Wat is de belangrijkste feedback die je kreeg?

Beschrijf hoe de verkregen feedback zich verhoudt tot de eigenschappen van de teamrollen die bij jou passen.

De belangrijkste feedback die ik kreeg, is dat ik moet werken aan het op tijd komen. Dit beïnvloedt niet alleen mijn eigen efficiëntie, maar ook de dynamiek en planning van het team. Dit hangt samen met mijn rol in het team, waar betrouwbaarheid en consistentie belangrijk zijn. Om dit te verbeteren, ga ik mijn tijd beter beheren, realistische marges inbouwen en op tijd communiceren als ik vertraagd ben. Zo zorg ik ervoor dat mijn bijdrage sterker en betrouwbaarder wordt binnen het team.

Welke **nieuwe informatie** over jouw sterke en mindere punten in een samenwerking heb jij met behulp van de feedback gekregen?

Ik kreeg te horen dat ik soms moeite heb met het vragen stellen of het vragen van hulp wat ik niet erg merk. Ik heb meestal het gevoel dat ik om hulp vraag wanneer ik het meestal niet zelf kon of zelf geen oplossing kon bedenken.

Met welke twee rollen kun jij **goed** samenwerken? Herken je dit in de samenwerking met bijvoorbeeld je projectgroep? Onderbouw je antwoord met een voorbeeld.

Ik kan goed samenwerken met mensen in de rollen van planner en kritische denker. Dit type persoon zorgt voor structuur en deadlines, wat mij helpt gefocust te blijven. In mijn projectgroep voor Sunny Socks bijvoorbeeld, heeft Dinand vaak de planning bewaakt. Hij gaf duidelijke richtlijnen, waardoor ik mijn bijdrage efficiënter kon leveren, zoals het verwerken van feedback in het design.

Met welke twee rollen kun jij **minder** samenwerken? Herken je dit in de samenwerking met bijvoorbeeld je projectgroep? Onderbouw je antwoord met een voorbeeld.

Ik vind het lastiger om samen te werken met mensen in de rollen van dominante leider en afwachtende volger. Deze rol kan problematisch zijn als iemand te veel controle overneemt en weinig ruimte laat voor anderen. In mijn projectgroep hebben we dit niet echt ervaren, maar als er iemand was geweest die alle beslissingen eenzijdig nam, zou dat voor frustratie hebben gezorgd.

Groepsopdracht

Welke teamrollen zijn in jullie team vertegenwoordigd? Benut voor je antwoord van elk groepslid de eerste en tweede voorkeursrol.

Dinand

Coördinator : Hij zorgt voor structuur in het team en verdeelt de taken op een efficiënte manier.

Zorgdrager : Hij bewaakt de voortgang en zorgt ervoor dat deadlines worden gehaald.

Pascal

Uitvoerder: Hij is praktisch ingesteld en vertaalt plannen naar actie.

Groepswerker: Hij bevordert samenwerking en zorgt voor een goede sfeer binnen het team.

Julian

Monitor: Hij analyseert kritisch en geeft waardevolle feedback.

Specialist: Hij brengt diepgaande kennis in op specifieke onderwerpen.

Robbin

Plant: Hij is creatief en bedenkt innovatieve oplossingen.

Vormer: Hij daagt het team uit en brengt energie om ideeën werkelijkheid te maken.

Hoe zijn de rollen verdeeld? Welke rol is oververtegenwoordigd? Wat mist er?

Er miste soms heel vaak iemand die de initiatief nam. Een voorzitter die niet bang was om aan te geven als er iets gedaan moet worden en groepsleden aanspreken op uitstel gedrag.

Vraag	Jouw antwoord(en)
In hoeverre is de verdeling van de rollen effectief?	De verdeling van rollen is grotendeels effectief, omdat we een breed scala aan competenties hebben.
Welke rollen versterken elkaar?	De Zorgdrager bewaakt de kwaliteit en let op details, terwijl de Vormer actiegericht is en ideeën snel in gang zet. Dit zorgt voor een balans tussen zorgvuldigheid en snelheid.
Welke rollen kunnen elkaar in de weg zitten?	De Monitor beoordeelt ideeën kritisch en kan een creatieve Plant ontmoedigen door constant haalbaarheidsvragen te stellen. Dit kan het innovatieproces vertragen.
Wat kunnen jullie veranderen om de samenwerking te verbeteren?	Door betere communicatie, duidelijkere taakverdeling en meer waardering voor verschillende rollen, kunnen we de samenwerking versterken en conflicten minimaliseren.

5. Risico's van werken in groepen

Leeruitkomst

Je kent de belangrijkste risico's van werken in groepen en bent je bewust van op welke manieren jij hiermee om kunt gaan. Je hebt met je groep afspraken gemaakt over wat jullie zullen doen als deze risico's optreden in de samenwerking.

#	Jouw rangorde
1.	Zelf harder gaan werken.
2.	Me mede student aanspreken over meelift gedrag.
3.	Het bespreken met me andere groepsleden maar niet met de meelifter zelf
4.	Alleen nog maar omgaan met de studenten die wat willen doen.
5.	Me mede student een bad review geven.

#	Samenwerkingsafspraken
1.	-
2.	-
3.	-

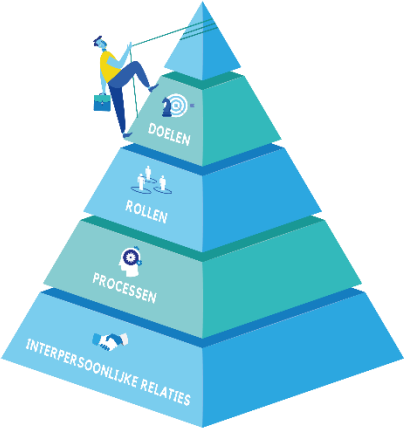
In hoeverre vind jij het lastig om andere mensen aan te spreken als ze de afspraken niet nakomen? Welke tips uit dit onderdeel ga je hiervoor benutten?

Ik vind het niet moeilijk om mensen aan te spreken als ze hun afspraken niet nakomen. Ik vind het heel belangrijk om me afspraken na te komen want dat brengt vertrouwen.

6. Goed starten

Leeruitkomst

Je kent de fasen van teamontwikkeling. Je onderschrijft voor een succesvol begin van de samenwerking het belang van een goede startmeeting waarin op verschillende vlakken samenwerkingsafspraken worden gemaakt.

Fasen van teamontwikkeling	Jouw antwoord(en)	
 A pyramid diagram illustrating the four phases of team development. The pyramid is divided into four horizontal layers, each with a label and an icon. From top to bottom: 1. 'DOELEN' (Goals) with a target icon. 2. 'ROLLEN' (Roles) with an icon of three people. 3. 'PROCESSEN' (Processes) with a gear icon. 4. 'INTERPERSOONLIJKE RELATIES' (Interpersonal Relationships) with an icon of two people shaking hands. A small figure of a person is climbing the pyramid, reaching the top.	Doelen	-
	Rollen	-
	Processen	-
	Interpersoonlijke relaties	-

7. Voortgang bewaken

Leeruitkomst

Je benut het teamoverleg om de voortgang van de samenwerking te bewaken. Je kent de drie niveaus die spelen in een samenwerking. Je bewaakt tijdens de samenwerking op elke niveau de voortgang en stuurt bij waar nodig.

Beargumenteer welke instrumenten je gaat gebruiken bij het bewaken van de voortgang van de samenwerking.

-

Na afloop:

- In hoeverre vond je het nuttig om op deze manier te werken?
- Wat doe je volgende keer weer zo? Wat doe je volgende keer anders?

-

8. Feedback

Leeruitkomst

Je kan gemotiveerd het belang aangeven van feedback voor leren en goed samenwerken en bent in staat om conform aangereikte (theoretische) regels feedback te geven en te ontvangen.

Beschrijf de situatie.

Tijdens de samenwerking aan het project voor Sunny Socks, heb ik feedback gegeven aan mijn groepsleden.

Top:

Dinand: Ik waardeer zijn rol als Coördinator. Hij zorgt voor duidelijke planning en structuur, waardoor we efficiënt hebben kunnen werken en deadlines zijn gehaald.

Tip:

Robbin: Soms kan hij te veel tijd besteden aan het perfectioneren van creatieve ideeën, waardoor we achterlopen in de uitvoering. Mijn tip zou zijn om sneller een tussenversie af te ronden en daar samen feedback op te geven.

Jouw antwoord(en)	
Gedrag	Dinand, jij hebt tijdens ons project voortdurend de planning bijgehouden en de taken goed verdeeld.
Gevoel	Ik voelde me daardoor gesteund en had altijd duidelijk wat er van mij verwacht werd.
Gevolg	Dit zorgde ervoor dat we efficiënt konden werken en deadlines haalden, wat het project vlot liet verlopen.
Hier geef je de ander tijd om te reageren	
Gewenst	Ik zou willen dat je deze rol in toekomstige projecten blijft vervullen, omdat het ons helpt gefocust en gestructureerd te blijven werken.
Hier vraag je wat de ander van jouw voorstel vindt.	
Dit is nu je feedback.	<p>Dinand, jij hebt tijdens ons project voortdurend de planning bijgehouden en de taken goed verdeeld.</p> <p>Ik voelde me daardoor gesteund en had altijd duidelijk wat er van mij verwacht werd.</p> <p>Dit zorgde ervoor dat we efficiënt konden werken en deadlines haalden, wat het project vlot liet verlopen.</p> <p>Ik zou willen dat je deze rol in toekomstige projecten blijft vervullen, omdat het ons helpt gefocust en gestructureerd te blijven werken.</p>
Voorwaarde	
Beschrijvend	Ja
Specifiek	Ja
Rekeninghoudend met de behoeften van jezelf en de die van de ontvanger	Ja
Bruikbaar	Ja

Gewenst	Nee
Op het juiste moment	Ja
Duidelijk en precies geformuleerd	Ja
Correct	Ja

Feedback geven

- Hoe was het om feedback te geven aan de ander?
- In welke mate is het je gelukt om de kern van de feedback aan de ander over te brengen?
- Welke inzichten uit dit onderdeel hebben je daarbij geholpen?
- Gaat de ander iets met de feedback doen?

Het geven van feedback was waardevol maar uitdagend. De 4G-methode en ik-boodschap hielpen om de feedback duidelijk en respectvol over te brengen. De feedback zal leiden tot een betere balans tussen creativiteit en uitvoering. Door de feedback verder te bespreken, kunnen we de samenwerking verbeteren.

Feedback ontvangen

- Beschrijf zo duidelijk mogelijk welke feedback je hebt ontvangen.
- Hoe was het voor jou om deze feedback aan te horen?
- Wat ga je met deze feedback doen?

Ik heb heel veel feedback ontvangen over dat ik heel hardwerkend ben en mijn afsrapaken na kom en me deadlijnen meet. Ook dat ik vaak te laat kom, maar dat ben ik aan het aanpassen om eerder uit huis te gaan.

Plannen & organiseren

1. Waarom plannen en organiseren belangrijk is

Leeruitkomst

Je kunt het belang van goed plannen voor studie (en werk) beargumenteren en hebt gemotiveerd aangegeven in hoeverre plannen voor jou een ontwikkelthema vormt.

Waarom is plannen volgens jou belangrijk tijdens je studie? Neem in je antwoord de termen effectief en efficiënt mee.

Plannen is belangrijker tijdens je studie omdat het helpt met het vaststellen van wat er gedaan moet worden tijdens je studie, en vooral hoe je het beste kan aanpakken om zo effectief en efficiënt mogelijk te werken. Door te plannen maak je dealines duidelijker en kan effectief en efficiënt met je werk omgaan.

In hoeverre ben je tevreden met hoe je jouw tijd besteedt? Onderbouw je antwoord aan de hand van bovenstaande vragen.

Ik ben snel afgeleid. Ik vind het soms moeilijk om me te focussen aan meerdere dingen te gelijk. Aangezien ik nog maar bezig ben met school en nog geen andere buiten school activiteiten. Vindt ik het best moeilijk om een planning te volgen aangezien mijn planning maar bestaat uit school dagen en opdrachten volgen en op tijd in te leveren. Ik kan meestal en structuur volgen maar kom dat niet aan omdat ik me dan vaak afleid door dingen/mensen om me heen.

In welke mate moet of wil jij je planvaardigheden verder ontwikkelen? Onderbouw je antwoord met ten minste één voorbeeld.

Ik wil graag beter me tijd spenderen tussen school en andere interesses die ik heb zoals sporten en werken. Ik heb ook een vriendin dus moet ook kunnen plannen om me tijd te kunnen spenderen met haar en genoeg tijd aan me school werk en ook sport en werk buiten school. Als ik beter word in planning dan weet ik duidelijker hoe en waar ik meer mijn tijd moet instekken om school te kunnen balanceren met mijn prive leven.

4. Uitstelgedrag

Leeruitkomst

Je hebt een coherente samenvatting gemaakt van het type uitstelgedrag dat je vertoont, hiervan concrete voorbeelden gegeven en gemotiveerd aangegeven wat je hieraan gaat doen.

Beschrijf een situatie waarin je iets uitstelde. Waarom deed je dat?

Ik stelde uit om een oefententamen te maken die mij behoorlijk zou helpen met mij definitief tentamen. Ik deed dat omdat ik hoorde dat het niet verplicht was en ik niet echt die 'zin' had om er aan te zitten want ik was bang dat ik het verkeerd kreeg.

Concreet uitstelgedrag	Reden
Huiswerk niet maken tenzij het gevraagd is.	Ik denk vaak dat het niet heel nodig is en dus stel het uit tot ik vind dat het nodig is.
Dingen doen op het laatste minuut omdat ik 'lui' ben	Ik zeg dat ik vaak moe ben maar wil dat niet echt gebruiken excuses is meer geen zin er in.
Projecten uitstellen omdat ik bang ben voor het verkeerde resultaat.	Ik vind vaak dat ik nog niet in de juiste mindset ben om dingen te doen of omdat ik nog niet een betere versie ben van mezelf om soortelijk dingen te kunnen.

Aan de hand van welke vier tips uit het artikel ga je werken aan jouw uitstelgedrag?

Vermijd taken moeilijker voor te stellen dan ze zijn

Verdeel grote taken in kleinere, overzichtelijke stappen

Committeer je aan beslissingen

Doe elke dag één ding dat je uitstelt

Motiveer op basis van bovenstaande theorie met welke twee typen uitstellers jij je het meest identificeert. Onderbouw je antwoord met voorbeelden.

De Peikeraar en De Dromer

Type uitsteller	
Uitsteller 1	De peikeraar
Uitsteller 2	De dromer

7. Het maken van een studieplanning

Leeruitkomst

Je hebt voor je studie een blokplanning en een weekplanning opgesteld, deze uitgevoerd en waar nodig bijgesteld. Je hebt periodiek gereflecteerd op de mate waarin deze manier van werken je helpt en hoe jij je hier nog verder in kunt ontwikkelen.

Geef gemotiveerd aan in hoeverre aandacht besteden aan plannen voor jou zinvol is.

Ik vind aandacht besteden aan planning op zich wel belangrijk aangezien ik structuur leuk vind en het leuk vind om dingen te doen op orde en hoe ze gedaan moeten worden. Ik kan wel moeilijk en planning volgen want ik improviseer dan uiteindelijk om het zo snel mogelijk af te hebben anders dan de planning die een paar dagen/weken zou duren om het finaliseren.

In welke mate stemt het aantal uren dat je studeert overeen met de beoogde studiebelasting? Motiveer je antwoord.

De aantal uren dat ik studeer komt overeen met de beoogde studiebelasting uren door de manier dat ik mij studie aanpak. Ik probeer meestal na school me lessen te doorhalen thuis door een recap te maken van presentaties na kijken om me brieven op de hoogte te houden van wat er verteld werd in de les. Ik probeer ook zo vaak mogelijk mijn huiswerk af te hebben op tijd waardoor ik meer tijd dan kan besteden aan het lezen van een paar pagina's van de modulebook. En me meer focussen op dingen die ik meer moeite mee heb.

Vergelijk je blok-/semesterplanning met die van twee andere studenten en/of vraag feedback aan je docent. Wat kreeg je terug en wat heb je ermee gedaan?

Na het vergelijken van mijn blok-/semesterplanning met die van twee studiegenoten en het ontvangen van feedback van mijn docent, heb ik enkele aanpassingen gemaakt. Ik had te lange studieblokken zonder pauzes, waardoor mijn focus afnam, en ik had niet duidelijk uitgelegd welke lessen het allemaal waren en ik welke uren. Me uren kwamen soms ook minder in de weken.

Vergelijk je weekplanning met die van twee andere studenten en/of vraag feedback aan je docent. Wat kreeg je terug en wat heb je ermee gedaan?

Na het vergelijken van mijn weekplanning met die van twee studiegenoten en het vragen van feedback aan mijn docent, heb ik waardevolle inzichten gekregen dat ik meer kan inplannen kwam studeren om me uren van de week te bereiken en beter om te gaan met me pauze en vrije dagen. Op basis van deze feedback heb ik mijn planning aangepast door moeilijkere vakken af te wisselen met makkelijkere taken en vaker korte pauzes van 10 minuten in te lassen. Hierdoor werk ik nu efficiënter en kan ik mijn energie en concentratie beter verdelen over de week.

Vraag na één week:

- Hoe is het gegaan?
- Wanneer heb jij je wel aan de planning gehouden? Wanneer niet?
- Heb je tussentijds bijgestuurd?
- Wat ga je voor de planning van de komende week anders doen?
- Maak de planning voor de nieuwe week

-

Vraag na ongeveer vijf weken:

- Hoe is het gegaan?
- Wanneer heb jij je wel aan je planning gehouden? Wanneer niet?
- Heb je tussentijds bijgestuurd?
- Wat ga je voor de planning van de komende week anders doen?
- Maak de planning voor de nieuwe week

-

Vraag na één blok/semester:

- Hoe is het gegaan?
- Hoe was het om een heel blok/semester lang volgens een planning te werken?
- Is het gelukt je globaal aan je planning te houden?
- Wanneer heb jij je wel aan je planning gehouden? Wanneer niet?
- Heb je tussentijds bijgestuurd?
- Wat ga je voor de planning van het komende blok/semester anders doen?
- Maak de planning voor het nieuwe blok/semester.

-

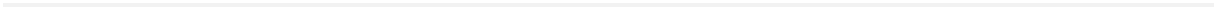
8. *Dagelijks effectief werken*

Leeruitkomst

Je onderbouwt wat het in de praktijk brengen van de aangereikte tips je heeft opgeleverd om je dagen effectief en efficiënt te besteden.

Beschrijf aan de hand van minimaal twee voorbeelden hoe de tips uit deze module jou hebben geholpen om dagelijks je doelen te realiseren.

De tips uit deze module hebben mij geholpen mijn doelen efficiënter te behalen. Zo maak ik nu dagelijks een to-dolijst en rangschik ik taken op prioriteit, waardoor ik belangrijke opdrachten op tijd afrond. Daarnaast plan ik mijn dag in blokken, zoals 's ochtends focussen op complexe taken en 's middags op praktische zaken. Dit heeft mijn productiviteit sterk verbeterd.



2. Verdiep je in je opleiding

Leeruitkomst

Je onderschrijft het belang van het oriënteren op keuzes en (beroeps)mogelijkheden tijdens je studie.

Beargumenteer in hoeverre jouw opleiding specifiek of breed is.

Ik volg de opleiding Informatica, en ik merk dat het een erg breed vakgebied is vanwege de vele mogelijkheden en toepassingen die ermee verbonden zijn. Hoewel ik de opleiding interessant vind, zie ik mezelf niet per se in een typische IT-rol terecht komen.

Beschrijf hoe jouw opleiding in het algemeen over de leerjaren is opgebouwd.

De opleiding is zeer projectgericht opgezet. Dit helpt ons als studenten om een realistisch beeld te krijgen van hoe het is om in de IT-wereld te werken. Door te werken in groepen en samen te werken aan projecten, ontwikkelen we niet alleen onze technische vaardigheden, maar ook onze professionele en samenwerkingsvaardigheden. De projectgerichte aanpak van de opleiding is door de jaren heen geëvolueerd om steeds beter aan te sluiten bij de IT-praktijk. Dit is bereikt door het integreren van methodologieën zoals Agile en Scrum, waardoor studenten leren werken in iteratieve processen en omgaan met veranderende eisen. Daarnaast worden projecten vaak gebaseerd op realistische casussen in samenwerking met bedrijven, zodat we praktijkervaring opdoen.

Wat vind je van het beeld dat jij hebt van je opleiding?

Op welke punten vind jij het zinvol om je nog verder te verdiepen?

De beeld dat ik heb over de opleiding is goed. Ik vind het interessant dat ik nieuwe kennis opbouw op iets dat ik altijd interessant vondt maar nog nooit echt begreep.

Ik vind het zinvol om me te verdiepen in het programmeren gedeelte aangezien ik nog wat beetje moeite der mee hebt, en ook professionele vaardigheden vind ik heel interessant.

Opleidingsprogramma

- Wat ga je leren tijdens je opleiding?
- Hoe is de opleiding opgebouwd?
- Wat zijn de uitstroomrichtingen van jouw opleiding?
- Wanneer kan je waarvoor kiezen?
- Kan je tijdens jouw studie naar het buitenland?

1. Tijdens me opleiding leer ik hoe producten kan bouwen voor klanten en dat doe ik samen met groep leden, tergelijktijd werken aan me professionele vaardigheden.

2. De opleiding is zeer projectgericht in gebouwd met een diepe focus op professionele skills en samenwerken.

3. De uitstroomrichtingen zijn vele want de IT wereld is breed maar om een paar te benoemen zijn : Software Engineer , Full-stack developer en DevOps engineer.

4. Als ik me niet vergis kan dat in het derde jaar voor het lopen van stage.

5. Ja, er kan een buitelandse stage worden gevolgd in het derde jaar via het Erasmus programma.

Opleidingseisen

- Wat zijn de beroepsspecifieke competenties die je tijdens deze opleiding gaat ontwikkelen?
- Welke kennis is belangrijk voor je toekomstige beroep?
- Welke vaardigheden zijn belangrijk voor je toekomstige beroep?
- Welke houdingsaspecten zijn belangrijk voor je toekomstige beroep?

1. Software ontwikkeling en creatief en probleemoplossend vermogen.
2. Kennis van verschillende programmeertalen, databases, besturingssystemen en webtechnologie is essentieel.
3. Samenwerking en communicatie, probleemoplossend denken, Zelfstandigheid en onderzoeksvaardigheden.
4. Flexibiliteit en aanpassingsvermogen, Verantwoordelijkheid en ethiek.

Inrichting van de omgeving

- Weet je jouw weg te vinden in het gebouw?
- Weet je jouw weg te vinden in de elektronische leeromgeving?

1. Ja, ik weet waar meeste lokalen zitten aangezien de lessen worden gehouden in de zelfde lokalen.
2. Soms, af en toe nog moeite hier en daar maar ligt meer aan mij organisatie skills.

Relevante mensen tijdens je opleiding

- Ken je de belangrijkste docenten?
- Weet je jouw (studieloopbaan)coach/begeleider te vinden?
- Bij wie kan je terecht met problemen?

1. Ja, Ik weet wie mijn principale docenten zijn.
2. Ja, ik weet wie mij studieloopbaan begeleider is.
3. Ik kan naar Albert toe als er een probleem is.

Beroepsmogelijkheden

- Welke uitstroomrichtingen kent je studie?
- Wat kan je allemaal voor werk doen met je studie?

1. De studie informatica kent veel uitstroomrichtingen zoals software engineer etc.
2. Je kan veel kanten op gaan en software engineer worden, cyber security analyst etc.

Beroepsoriëntatie

- Tijdens welke onderwijsonderdelen kun je je oriënteren op de verschillende beroepsmogelijkheden?
- Wanneer ga je stage lopen en wat voor stages zijn mogelijk?

1. Tijdens je studie er is niet perse een specifieke periode waarbij je kunt oriënteren op beroepsmogelijkheden.
2. Je gaat de 3de jaar stage lopen en je kan stage lopen in het buitenland en ook in Nederland zelf. Er zijn veel stage mogelijkheden en als het goed is kan je ook een pre-master volgen als je minor.

Werkwijze/onderwijsvisie van mijn opleiding

- Wat ben je te weten gekomen over de werkwijze van je opleiding?

1. Ik ben er achter gekomen dat het heel praktisch is terwijl ik dacht het heel theoretisch zou zijn.

4. Evalueer je studiekeuze (op je plek-check)

Leeruitkomst

Je hebt geanalyseerd hoe je studiekeuze tot stand is gekomen en beargumenteerd hoe de keuze tot nu toe heeft uitgepakt.

Waarom heb je voor deze opleiding gekozen?

Ik heb gekozen voor deze opleiding omdat het een nieuwe omgeving voor me is. Ik was altijd leergierig en wilde altijd weten hoe programmeren in elkaar zit er mee wou groeien met de technologie.

Hoe is je keuze tot stand gekomen?	Klopt helemaal niet voor mij / Klopt niet voor mij / Klopt voor mij / Klopt helemaal voor mij
Ik heb mijn studiekeuze tijdig gemaakt.	Klopt voor mij
Ik heb vooraf voldoende informatie verzameld over deze opleiding (internet, open dagen, et cetera).	Klopt voor mij
Ik ben goed begeleid bij mijn keuze (door een mentor, decaan, et cetera).	Klopt niet voor mij
Ik heb vooraf concrete ervaringen opgedaan over deze opleiding	Klopt niet voor mij
Ik heb andere mensen geraadpleegd bij mijn keuze (familie, vrienden, etc.).	Klopt voor mij
Ik heb uiteindelijk gekozen uit twee of drie opleidingen waarvan ik dacht dat ze pasten.	Klopt niet voor mij
Ik heb mijn gevoel gevolgd bij het maken van mijn keuze.	Klopt voor mij
Ik heb mijn verstand gevolgd bij het maken van mijn keuze.	Klopt voor mij
Ik heb de keuze voor deze opleiding echt zelf gemaakt.	Klopt voor mij
Ik heb na inschrijving deelgenomen aan de studiekeuzeactiviteiten van de opleiding.	Klopt niet voor mij
Ik was bij de start overtuigd dat deze opleiding een passende keuze was.	Klopt voor mij

Met de kennis van nu: beargumenteer met behulp van bovenstaande stellingen de volgende twee vragen:

1. In hoeverre vind jij dat je keuze voor deze opleiding zorgvuldig tot stand is gekomen?
2. In hoeverre was jij bij de start van de opleiding overtuigd van je keuze hiervoor?

1. Ik heb er een paar dagen op geslapen om zeker te zijn van mijn keuzen en ik heb veel met mijn ouder der over gesproken over wat zij vind van em keuze en hoe zij der bij zit.

2. Na de eerste prorammeer les voelde ik me heel overtuigd over het feit dat het echt is dat ik wou leren ookal is het nog even wennen.

Hoe pakt je keuze tot nu toe uit? Beargumenteer per element.

Kunnen (capaciteiten)	Ik kan best omgaan met de niveau en snap het stof wel redelijk genoeg
Kennen (sociaal)	Soms is het wat moeilijker omdat ik de enigste donker jongen in mijn klas en qua mijn klasgenoten zijn we best verschillend
Doen (interesse)	Ik ga zeker altijd mijn best doen om het te halen, ik ben er eenmaal ben mee begonnen dus ga het sowieso afmaken.
Willen (inzet)	Het meest van de inhoud interesseert me wel omdat het nog best van alles is maar ik dnek dat als het met specificatie was dat ik me meer in zo verdiepen om te specializeren in een specifiek aspect van Informatica.

Welke conclusie trek jij uit deze opdracht?

- Op welke vlakken zit het goed?
- Op welke vlakken zit het (nog) niet goed?
- bWat kun je doen om dit aan te pakken?
- Wat is je oordeel: past deze opleiding voldoende bij jou?
- nWat zijn voor jou de belangrijkste punten om te bespreken met een begeleider?

* Ik vind dat ik goed zit in het gebied qua documenten en het samenwerken met mijn klasgenoten, Ik vidn mij sociale vaardigheden goed en kan zeker me aanpassen met iedereen.

* Ik moet zeker werken en hoe snel ik mijn opdrachten afronden en dealines meet. Ik stel het heel vaak tot het laaste moment zoals deze opdrachten.

* Ik kan zeker meer toegankelijk doelen stellen, meer prioriteiten stellen aangezien het halen van mij propedeuse hogstaat in mijn lijst voor dit jaar.

* Ik vind zeker dat de opleiding dat mij een voldoende achtergrond geeft om me veder te gaan verdienen in de wereld van technologie want software engineer is niet echt wat ik wl worden.

* Zeker mijn studie voortgaan, en hoe ik het best kan aanpakken en het behalen van mijn diploma na vier jaar of het nou is met extra begeleiding of als ik me echt harder me beste doen.

