



PORTFOLIO

STUDIE & LOOPBAAN

Jouw gegevens

Student : Silvio Feio	Klik of tik om tekst in te voeren.
Studentnummer : 5503574	Klik of tik om tekst in te voeren.
Opleiding : Informatica	Klik of tik om tekst in te voeren.
Klas/Groep : INF1	Klik of tik om tekst in te voeren.
Schooljaar : Jaar 1	Klik of tik om tekst in te voeren.

Inhoudsopgave

Leren studeren	Error! Bookmark not defined.
10. Studievoortgang & achterstanden wegwerken	3
Samenwerken	Error! Bookmark not defined.
2. Ervaringen met samenwerken tot nu toe	5
4. Samenwerkingsdoelen	7
10. 360-graden feedback.....	9
Plannen & organiseren	13
2. Doelen stellen en behalen	13
3. Prioriteiten stellen met de timemanagementmatrix.....	14

10. Studievoortgang & achterstanden wegwerken

Leeruitkomst

Je brengt in kaart hoeveel studieachterstand je hebt opgelopen. Op basis van dit overzicht doe je een gemotiveerde uitspraak over in hoeverre je deze achterstand binnen de reguliere tijd kunt inlopen en hoe je dit gaat doen. Blijkt dit niet haalbaar, dan maak je een nieuwe, realistische planning waarin je extra tijd opneemt om je studie goed af te kunnen ronden.

Beantwoord de volgende vragen met behulp van het door jou ingevulde overzicht.

1. *Wat vind jij van de achterstand die je hebt opgelopen?*
2. *Wat is/zijn wat jou betreft de belangrijkste oorzaak/oorzaken van de vertraging?*
3. *Hoe verhoudt de achterstand per periode zich tot de reguliere studielast? Wat vind jij van de hoeveelheid extra vakken die je per periode moet doen? Welke perioden worden (erg) zwaar?*
4. *Lijkt het jou haalbaar om deze achterstand in te lopen?*
5. *Zo ja, hoe ga je dit doen? Moet je je regulier programma pauzeren of kun je dubbele vakken lopen? Maak een concrete planning hiervoor.*
6. *Zo nee, ben je bereid meer tijd te nemen?*
7. *Maak een nieuwe planning met daarin weergegeven welk vak je wanneer gaat doen.*
8. *Laat dit overzicht zien aan je begeleider en aan minimaal één medestudent voor een reality check. In hoeverre denken zij dat het haalbaar is om deze achterstand in te lopen?*

Wat vind jij van de achterstand die je hebt opgelopen?

Ik baal ervan, want ik weet dat ik beter kan. Het geeft me stress, maar het motiveert me ook om dingen anders aan te pakken.

Wat zijn volgens jou de belangrijkste oorzaken van de vertraging?

Vooral uitstelgedrag, moeite met focus en bepaalde vakken die ik lastig vond, zoals Java en PHP. Ook was ik te snel afhankelijk van AI-hulp zonder de stof goed te begrijpen.

Hoe verhoudt de achterstand zich tot de reguliere studielast? Welke perioden worden zwaar?

Ik moet in sommige perioden extra vakken volgen, wat de druk verhoogt. Vooral perioden met programmeervakken en praktijkopdrachten zijn zwaar.

Lijkt het jou haalbaar om deze achterstand in te lopen?

Ja, mits ik een strakke planning volg en mijn focus verbeter. Ik plan vaste studiemomenten per week en werk met een duidelijke weekstructuur.

Moet je je reguliere programma pauzeren of kun je dubbele vakken volgen?

Ik probeer dubbele vakken te volgen, maar als dat te veel wordt, ben ik bereid om mijn studie iets te verlengen.

Nieuwe planning (Jaar 2: kort)

P1: Reguliere vakken + herkansing Web Dev

P2: Reguliere vakken + herkansing Database Realisation

P3: Reguliere vakken + herkansing OOP 1

Reality check:

Ik bespreek dit met mijn SLB'er en een studiegenoot om te kijken of het haalbaar is en pas de planning eventueel aan.

Wat kun je nog meer of anders gaan doen om de achterstand weg te gaan werken?

- *Leerstrategie: meer, anders of slimmer gaan studeren?*

- *Plannen: je tijd anders gaan indelen of je studieactiviteiten beter gaan plannen?*

- *Motivatie: opnieuw onderzoeken waarom je deze opleiding wilt afronden?**

- *Hulp: andere mensen betrekken die jouw kunnen ondersteunen? - Anders: zijn er nog zaken die voor jou belangrijk zijn om te doen?*

Wat kun je nog meer of anders gaan doen om de achterstand weg te werken?

Leerstrategie: Ik wil slimmer studeren door actief te oefenen in plaats van alleen te lezen of samenvattingen te maken. Ook wil ik meer zelf proberen vóórdat ik hulp zoek.

Plannen: Ik ga werken met een vaste weekplanning waarin ik per dag duidelijke blokken inplan voor studie, ontspanning en andere verplichtingen. Ook stel ik wekelijkse doelen.

Motivatie: Ik herinner mezelf eraan waarom ik voor deze opleiding heb gekozen: ik wil in de toekomst iets opbouwen in de IT, eventueel samen met mijn broer en vrienden. Dat toekomstbeeld houdt me scherp.

Hulp: Ik ga vaker hulp vragen aan docenten en studiegenoten als ik vastloop. Ook wil ik minstens één keer per week kort evalueren met een medestudent of mijn planning nog realistisch is.

Anders: Ik wil mijn telefoon vaker wegleggen tijdens het studeren, pauzes bewust nemen, en mijn slaap- en eetritme verbeteren zodat ik beter kan focussen.

2. Ervaringen met samenwerken tot nu toe

Leeruitkomst

Je hebt op basis van eerdere ervaringen eigen best practices en leerpunten voor toekomstige samenwerkingen geformuleerd.

Noem alle momenten die je je kunt herinneren waarin je met mensen samenwerkte

Bij de eerste project van de opleiding werkte ik samen met 4 andere aan een voor sunny socks.

Bij me basketball training om samen te winnen.

Definitie samenwerken

1. met twee of meer personen...
2. inspanningen verrichten...
3. om een bepaald doel te bereiken...
4. dit doel heeft gemeenschappelijke elementen – de groep als geheel heeft voordeel van het behalen van het doel...
5. dit doel heeft individuele elementen – jij als groepslid hebt voordeel van het behalen van het doel...
6. elk groepslid levert een bijdrage aan het doel...
7. en zet zijn persoon en zijn kwaliteiten in voor een zo goed mogelijk resultaat...
8. een goede samenwerking versterkt de betrokkenen: het geheel is meer dan de som der delen.

-

Beschrijf nu uitgebreid jouw leerzaamste ervaring met samenwerken. Maak er een lopend verhaal van waarin je ingaat op de volgende vragen.

1. Met hoeveel personen deed je iets samen?
2. Welke inspanningen verrichtten jullie?
3. Wat was het doel?
4. Welk voordeel hadden jullie als groep erbij om het doel te behalen?
5. Welk voordeel had jij als groepslid om het doel te behalen?
6. Wat was jouw bijdrage?
7. Welke kwaliteiten/eigenschappen zette jij in?
8. Hoe versterkten de groepsleden elkaar in deze samenwerking?

Tijdens een project met vier studenten bouwden we samen een webapplicatie. Ik hield het overzicht, testte de onderdelen en ondersteunde waar nodig. We verdeelden de taken goed en hielpen elkaar bij problemen. Ik leerde hoe belangrijk communicatie, planning en samenwerking zijn voor een succesvol resultaat.

Jouw antwoord(en)

Kennis	Ik weet hoe een effectieve samenwerking werkt, zoals het belang van taakverdeling, communicatie en het halen van gezamenlijke doelen.
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vaardigheden	Ik kan goed overleggen, plannen, taken afstemmen en anderen ondersteunen. Ook durf ik initiatief te nemen en bij te sturen als iets niet goed loopt.
Houding	Ik ben betrokken, behulpzaam en respectvol naar teamleden. Ik sta open voor feedback en zet me actief in voor een goede groepsdynamiek en resultaat.

Hoe kijk je terug op deze samenwerking?

Wat maakte dit tot een goede of minder goede samenwerking?

Ik kijk positief terug op de samenwerking. We verdeelden de taken goed, hielpen elkaar bij problemen en communiceerden duidelijk. Doordat iedereen zich inzette en openstond voor overleg, verliep het proces soepel en behaalden we een goed resultaat.

Welke elementen uit deze ervaring kun je toepassen op toekomstige samenwerkingen?

Uit deze ervaring neem ik mee hoe belangrijk duidelijke communicatie, taakverdeling en betrokkenheid zijn. In toekomstige samenwerkingen zal ik weer zorgen voor heldere afspraken, goed overleg en actief meedenken om samen het beste resultaat te behalen.

4. Samenwerkingsdoelen

Leeruitkomst

Je hebt beargumenteerd waarom het in een samenwerking essentieel is om gemeenschappelijke én individuele doelen SMART te formuleren en deze op elkaar te laten aansluiten. Je onderschrijft het belang dat groepsleden in een samenwerking gemeenschappelijke doelen boven individuele doelen stellen.

Beschrijf de gemeenschappelijk doelen van een samenwerkingsverband waar jij deel van uitmaakt.

Het gemeenschappelijkdoel van de groep is het leren bouwen van een mobiele app die goed functioneert en waar me allemaal op trots zijn en de gewenste studiepunten te halen (12EC).

Is dit gemeenschappelijke doel afgestemd in de groep?

Hebben alle groepsleden hetzelfde begrip van dit gemeenschappelijke doel?

Ja.

Welke individuele doelen wil jij met deze samenwerking behalen?

Ik wil mijn kennis in programmeertalen opbouwen (JavaScript & React en meerde componenten ervan).

Wat zijn de individuele doelen van de andere groepsleden?

De doelen van de andere groepsleden zijn; kennis opbouwen in nieuwe programmeertalen en meer kennis opbouwen over het backend. Ook het verbeteren van communicatieve vaardigheden en leiderschapseigenschappen.

Onderbouw in hoeverre jouw individuele doelen in overeenstemming zijn met de gemeenschappelijke doelen.

Mijn individuele doel om mijn kennis in JavaScript en React te verdiepen sluit goed aan bij het groepsdoel. Door te werken aan de mobiele app lever ik een bijdrage aan het eindproduct en leer ik tegelijk de technologieën die ik wil beheersen. Zo werk ik aan zowel mijn leerdoelen als het behalen van de 12 EC.

Gemeenschappelijk doel

Het gemeenschappelijkdoel van de groep is het leren bouwen van een mobiele app die goed functioneert en waar me allemaal op trots zijn en de gewenste studiepunten te halen (12EC).

Specifiek	Meetbaar	Acceptabel	Realistisch	Tijdsgebonden	Evalueren	Resultaat
We bouwen samen een mobiele app (Edu-streak) met React native en Firebase die stabiel werkt en voldoet aan de eisen van het project	De app moet functionele habit-tracking bevatten, een werkende front-end en back-end hebben, en worden gepresenteerd als eindproduct.	Iedereen draagt bij volgens zijn rol en verantwoordelijkheid, en werkt samen om een kwalitatief goed resultaat te behalen	Met de beschikbare tijd en middelen is het haalbaar om een functionele app te bouwen binnen de gestelde dealines	Het project wordt afgerond voor het einde van het blok, met een volledige oplevering uiterlijk op 20 Juni.	Het succes wordt beoordeeld op basis van de werking van de app, de presentatie en de beoordeling vanuit de opleiding.	Het doel helpt ons samenwerken, kennis te verdiepen en individueel 12 studiepunten te behalen.

Individueel doel			Ik wil mijn kennis in programmeertalen opbouwen (JavaScript & React en meerde componenten ervan).			
Specifiek	Meetbaar	Acceptabel	Realistisch	Tijdsgebonden	Evalueren	Resultaat
-	-	-	-	-	-	-

Reflectievraag: in hoeverre onderschrijf jij dat gemeenschappelijke doelen in een samenwerking boven individuele doelen gaan?

-

10. 360-graden feedback

Leeruitkomst

Je vergelijkt schriftelijke feedback op jouw vermogen tot samenwerken van meerdere teamgenoten met jouw eigen beoordeling daarvan. Op basis daarvan formuleer je leerpunten voor toekomstige samenwerkingen.

Vaardigheden		
Dat wat je kunt		
Toelichting		
Doelen stellen		
Stelt concrete samenwerkingsdoelen	Laat dit gedrag zien	-
Stelt concrete individuele doelen	Laat dit gedrag zien	-
Brengt samenwerkingsdoelen en individuele doelen met elkaar in overeenstemming	Laat dit gedrag zien	-
Realiseert de samenwerkingsdoelen	Laat dit gedrag zien	-
Realiseert de individuele doelen	Laat dit gedrag zien	-
Samenwerkingsproces vormgeven		
Organiseert een startmeeting waar op vier elementen afspraken worden gemaakt (goals, roles, processes, interpersonal relationships)	Laat dit gedrag niet zien	-
Overlegt periodiek op constructieve wijze over de voortgang en de naleving van de gemaakte afspraken	Laat dit gedrag zien	-
Stuurt de samenwerking tijdig bij waar nodig	Laat dit gedrag zien	-
Adresseert (sluimerende) taakconflicten tijdig en lost deze op	Laat dit gedrag zien	-
Feedback en communicatie		
Kan op een goede wijze feedback geven	Laat dit gedrag zien	-
Kan op een goede wijze feedback ontvangen	Laat dit gedrag zien	-

Communiqueert effectief met andere teamleden	Laat dit gedrag zien	-
----------------------------------------------	----------------------	---

Houding		
Dat wat je bent		
Toelichting		
Samenwerkingsgericht		
Richt zich op het gezamenlijk doel/resultaat	Laat dit gedrag zien	-
Staat open voor ideeën van anderen	Laat dit gedrag vaak zien	-
Neemt regelmatig initiatief in de samenwerking	Laat dit gedrag zien	-
Stelt het teambelang boven het eigenbelang	Laat dit gedrag zien	-
Helpt anderen bij het bereiken van hun doelen	Laat dit gedrag zien	-
Voert een evenredig deel van het werk uit	Laat dit gedrag zien	-
Helpt anderen bij de uitvoering van hun taken	Laat dit gedrag zien	-
Betrouwbaar		
Komt afspraken na	Laat dit gedrag zien	-
Draagt verantwoordelijkheid voor eigen inbreng	Laat dit gedrag zien	-
Durft op anderen te vertrouwen	Laat dit gedrag vaak zien	-
Communiqueert transparant en tijdig over de voortgang van de taken	Laat dit gedrag zien	-
Relatiegericht		
Draagt bij aan een prettige sfeer in het team	Laat dit gedrag zien	-
Leeft zich in teamgenoten in	Laat dit gedrag zien	-
Adresseert (sluimerende) relatieconflicten tijdig en probeert deze gezamenlijk op te lossen	Laat dit gedrag zien	-
Ontwikkelingsgericht		

Leert van teamgenoten	Laat dit gedrag vaak zien	-
Toont zich bewust van de rol die hij/zij in een samenwerking inneemt	Laat dit gedrag vaak zien	-
Toont zich bewust van eigen voorkeuren in een samenwerking	Laat dit gedrag zien	-
Toont zich bewust van eigen sterktes en zwaktes in een samenwerking	Laat dit gedrag zien	-
Formuleert concrete leerpunten voor elke samenwerking	Laat dit gedrag zien	-

Reflectie

- Wat is het belangrijkste wat jij hebt teruggekregen van de mensen met wie jij hebt samengewerkt?
- In hoeverre komen de beoordelingen van de verschillende teamleden overeen?
- Waarin verschillen de beoordelingen van de verschillende teamleden?
- In hoeverre komen de beoordelingen van de verschillende teamleden overeen met jouw zelfbeoordeling?

Ik heb vaak feedbackontvangen over het feit dat ik te laat kom wegens persoonlijke redenen. De feedback van meeste teamleden komt overheen.

	Sterke punten	Ontwikkelpunten
Kennis	Ik begrijp het belang van rolverdeling, communicatie en groepsdoelen.	Meer inzicht krijgen in conflicthantering en groepsprocessen.
Vaardigheden	Ik kan goed overleggen, afspraken maken en anderen ondersteunen.	Beter leren omgaan met lastige groepsleden of meningsverschillen.
Houding	Ik ben betrokken, betrouwbaar en denk actief mee in het groepsproces.	Nog actiever durven optreden als iets niet goed loopt, en vaker initiatief nemen bij het aansturen van de groep.

Algemene conclusie

Ik moet realiseren dat als ik in groep werk dat ik beter het belang van de team boven moet zetten want ik het een afspraak met de team die ik moet na komen.

11. Reflectie op samenwerken

Leeruitkomst

Je hebt gereflecteerd op een leerzame ervaring met samenwerken en de belangrijkste leerpunten daarvan voor volgende samenwerkingen geformuleerd. Je hebt gereflecteerd op jouw ontwikkeling op de competentie samenwerken. Je hebt beargumenteerd welke voorkeuren jij qua samenwerken hebt en wat jouw eigen samenwerkingsstijl is.

Conclusie:

- Wat is het belangrijkste leerpunt uit je ervaring met samenwerken?
- Wat moet jij qua kennis/vaardigheden/houding nog ontwikkelen voor de competentie samenwerken?
- Wat zijn jouw samenwerkingsvoorkeuren?
- Welke rol neem jij in een samenwerking in?
- Waar ben je goed in een samenwerking?
- Welke feedback kreeg je op jouw vermogen tot samenwerken en wat ga je ermee doen?

-

Plannen & organiseren

2. Doelen stellen en behalen

Leeruitkomst

Je kunt het belang van goed plannen voor studie (en werk) beargumenteren en hebt gemotiveerd aangegeven in hoeverre plannen voor jou een ontwikkelthema vormt.

Onderbouw met behulp van een voorbeeld hoe het stellen van doelen jou helpt om belangrijke zaken te bereiken.

Het stellen van doelen helpt met het duidelijk wat iemand wilt bereiken. Door het duidelijk opschrijven of met de SMART om te meten hoe haalbaar een specifiek doel is.

Jouw antwoord(en)	
Kortetermijndoel	Een week lang mijn telefoongebruik beperken tot maximaal 2 uur per dag om me beter te kunnen concentreren op schoolwerk.
Langetermijndoel	Binnen 3 jaar afstuderen in Informatica en verhuizen naar Zwitserland om daar een carrière in fintech of IT consultancy te starten.
Persoonlijk doel	Meer zelfdiscipline ontwikkelen door een dagelijkse routine te volgen en consequent te zijn met mijn planning.
Professioneel doel	Een stage of bijbaan vinden als junior front-end developer of IT-consultant om werkervaring op te doen in mijn vakgebied.
Relationeel doel	Een sterkere en diepere band opbouwen met mijn vriendin door meer tijd te maken voor quality time en open communicatie.

Specifiek	Meetbaar	Acceptabel	Realistisch	Tijdsgebonden	Evalueren	Resultaat
Propedeuse behalen door alle resterende vakken en herkansingen te halen.	Voldoende cijfers (5.5 of hoger) voor elk vak.	Dit doel past binnen mijn motivatie om mijn studie Informatica af te ronden en door te stromen.	15 uur per week is haalbaar met goede planning, naast werk en andere verplichting en.	Deadline is einde periode 1, Jaar 2.	Wekelijks checken of ik mijn geplande studietijd haal en of ik de leerstof begrijp.	Als blijkt dat ik achterloop, pas ik mijn planning of studiemethode aan, bijvoorbeeld door extra hulp te zoeken bij lastige onderwerpen.

3. Prioriteiten stellen met de timemanagementmatrix

Leeruitkomst

Je hebt je activiteiten kritisch doorgelicht met behulp van de timemanagementmatrix en beargumenteerd aangegeven waaraan je meer en minder prioriteit wilt geven.

Beschrijf één waarde die zeer op jou van toepassing is en onderbouw je keuze met een persoonlijk voorbeeld.

Doorzettingsvermogen is een waarde die mij sterk typeert, vooral in mijn studie en persoonlijke ontwikkeling. Een goed voorbeeld hiervan is hoe ik ben blijven doorzetten ondanks dat ik het lastig vond om programmeervakken zoals Java en PHP te begrijpen. In plaats van op te geven, heb ik extra tijd gestoken in het oefenen met opdrachten, uitleg gezocht via AI en andere bronnen, en hulp gevraagd waar nodig. Ook al voelde ik me soms onzeker of twijfelde ik aan mijn keuze, ben ik toch blijven proberen omdat ik mijn doelen wil bereiken en geloof dat moeite uiteindelijk resultaat oplevert.

Activiteit	Dringend/niet dringend	Belangrijk/niet belangrijk
Vorbereiden en leren voor herkansingen	Dringend	Belangrijk
Schoolopdrachten maken en inleveren	Dringend	Belangrijk
Studieplanning maken en wekelijks bijwerken	Niet dringend	Belangrijk
Gym 4x per week	Niet dringend	Belangrijk
Tijd doorbrengen met je vriendin	Niet dringend	Belangrijk
Social media checken	Niet dringend	Niet belangrijk
Werken (bijbaan)	Niet dringend	Belangrijk
Opruimen kamer/bureau	Niet dringend	Belangrijk
Nieuwe stageplek of bijbaan zoeken	Niet dringend	Belangrijk
Basketballtraining bijwonen	Niet dringend	Belangrijk

Hoe ging dit je af? Licht je antwoord toe met een paar voorbeelden van activiteiten waarvan je twijfelde over in welk kwadrant ze thuishoren.

Kwadrant I (dringend & belangrijk): Meteen aanpakken. Dit zijn deadlines en verplichtingen.

Kwadrant II (niet dringend, maar belangrijk): Plannen en ruimte voor maken. Hier zit jouw groei.

Kwadrant III (dringend, niet belangrijk): Verminderen of delegeren als mogelijk.

Kwadrant IV (niet dringend & niet belangrijk): Beperken of elimineren waar nodig.

Wat wil je veranderen in je prioriteiten? Motiveer waarom en beschrijf hoe.

Ik wil minder tijd besteden aan last-minute schoolwerk en afleidingen zoals social media, en meer focussen op planning, studie en gezondheid. Zo voorkom ik stress en werk ik beter aan mijn lange termijn doelen. Dit doe ik door elke week een planning te maken, mijn schermtijd te beperken en vaste routines aan te houden.

Kwadrant twee: welke activiteiten zouden een enorm positief effect op je leven hebben als je er meer tijd aan zou besteden? Neem de belangrijkste hier op.

Als ik meer tijd besteed aan studieplanning, sporten, en het bijleren van IT-skills zoals JavaScript, zal dat mijn resultaten, energie en toekomstkansen verbeteren. Ook tijd investeren in mijn relatie en zelfreflectie helpt me om mentaal sterker en meer in balans te blijven.

Nee zeggen:

- Waartegen had je de afgelopen periode nee willen zeggen?
- Waarom deed je het niet?
- Tegen welk eerstvolgend verzoek ga je nee zeggen?
- Welke van de drie opties uit de oefening kies je daarvoor?

Ik had nee willen zeggen tegen doelloos scrollen tijdens het studeren, maar deed het toch omdat het makkelijker voelde. De volgende keer zeg ik nee tegen mijn telefoon tijdens het studeren met de gedachte: "Niet nu, misschien later."