

# Student beoordeling formulier

<b>Beoordelingsformulier individuele student: Project Innovate</b>					
Naam student: ...Joran Vos.....					
Datum: ...30 Juni 2025...					
Ingevuld door: ...Silvio Feio.....					
<b>Gedrag</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. De student heeft een aandeel geleverd in het inrichten en onderhouden van de eigen werkomgeving voor analyse, ontwerp en realisatie van ict-en/of digitale mediaproducten m.b.v. een gangbare tool.					x
2. De student heeft een aandeel geleverd in het overdragen van een gedefinieerde versie van het eindproduct, inclusief productverantwoording, aan de opdrachtgever.			x		
3. De student heeft een aandeel geleverd in het opzetten en documenteren van authenticatie- en autorisatiestructuur, systeem- en netwerkconfiguratie voor een lokale infrastructuur.					x
4. De student heeft een aandeel geleverd in het documenteren van standaardbeheer-processen en werkprocedures ten behoeve van beheer van infrastructuur.				x	
5. De student heeft een aandeel geleverd in het inrichten en gebruikmaken van beheersysteem ter ondersteuning van softwareontwikkeling in teamverband.				x	
6. De student heeft een aandeel geleverd in het verzamelen en valideren van functionele eisen voor een softwaresysteem met één belanghebbende en volgens een standaardmethode.				x	
7. De student heeft een aandeel geleverd in het maken van een ontwerp voor een softwaresysteem met modelleertechnieken volgens een standaardmethode.					x
8. De student heeft een aandeel geleverd in het bouwen, testen en beschikbaar stellen van een softwaresysteem.					x
9. De student heeft een aandeel geleverd in het realiseren van het functioneel ontwerp en het technisch ontwerp.					x
10. De student heeft een aandeel geleverd in het realiseren van het adviesrapport			x		
<b>Eindcijfer:</b>	8				

**Feedback:**

Joran doet netjes zijn werk en heeft het altijd op af. Ik vind dat hij vaker zijn mening moet uitspreken want hij komt met goede idee voor het groep of het nou qua styling of optimalisatie is.

Heeft een klein aandeel geleverd

1

2

3

4

5

Heeft een groot aandeel geleverd

**Uitleg beoordeling:**

Beoordeling door studenten (Let op, jullie beoordelen elkaars werk en functioneren aan de hand van de scoring rubrics van de bouwsteen. De docent is echter altijd verantwoordelijk voor de eindbeoordeling.

Voorbeeld:

De docent heeft bepaald dat het gemiddelde geleverde werk van de groep een 7 is.

Als er 4 groepsleden zijn dan krijg je een totaal van  $4 \cdot 7 = 28$  punten. Deze 28 punten mag je per groepslid (minimaal 1, maximaal 10 en met een verschil van maximaal 2 van het docenten) verdelen over alle groepsleden (dus inclusief jezelf). Je kunt nu bijvoorbeeld als cijfers geven: 6, 6.5, 7.5 en 8.

Vervolgens worden van alle groepsleden de gegeven cijfers opgeteld en worden deze gemiddeld.

Wijkt een door een student gegeven cijfer meer af dan +/- 1,5 punt van het gemiddelde dan wordt de gehele beoordeling van deze student niet meegenomen en wordt het gemiddelde opnieuw berekend. Dit gebeurt net zo lang tot de afwijking binnen 1,5 punt ligt van het gemiddelde. (Mocht een student bewust zichzelf een te hoog cijfer geven of een andere student een te laag cijfer dan heeft dit geen invloed. Bijkomend verschijnsel is dat de bewuste student geen invloed meer heeft op het cijfer.

# Student beoordeling formulier

<b>Beoordelingsformulier individuele student: Project Innovate</b>					
Naam student: ...David Klein.....					
Datum: ...30 Juni 2025...					
Ingevuld door: ...Silvio Feio.....					
<b>Gedrag</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. De student heeft een aandeel geleverd in het inrichten en onderhouden van de eigen werkomgeving voor analyse, ontwerp en realisatie van ict- en/of digitale mediaproducten m.b.v. een gangbare tool.					x
2. De student heeft een aandeel geleverd in het overdragen van een gedefinieerde versie van het eindproduct, inclusief productverantwoording, aan de opdrachtgever.				x	
3. De student heeft een aandeel geleverd in het opzetten en documenteren van authenticatie- en autorisatiestructuur, systeem- en netwerkconfiguratie voor een lokale infrastructuur.					x
4. De student heeft een aandeel geleverd in het documenteren van standaardbeheer-processen en werkprocedures ten behoeve van beheer van infrastructuur.					x
5. De student heeft een aandeel geleverd in het inrichten en gebruikmaken van beheersysteem ter ondersteuning van softwareontwikkeling in teamverband.				x	
6. De student heeft een aandeel geleverd in het verzamelen en valideren van functionele eisen voor een softwaresysteem met één belanghebbende en volgens een standaardmethode.				x	
7. De student heeft een aandeel geleverd in het maken van een ontwerp voor een softwaresysteem met modelleertechnieken volgens een standaardmethode.					x
8. De student heeft een aandeel geleverd in het bouwen, testen en beschikbaar stellen van een softwaresysteem.					x
9. De student heeft een aandeel geleverd in het realiseren van het functioneel ontwerp en het technisch ontwerp.					x
10. De student heeft een aandeel geleverd in het realiseren van het adviesrapport			x		
<b>Eindcijfer:</b>	9				

**Feedback:**

Geen feedback. David doet netjes zijn werk en zorgt ervoor dat alles prima werkt qua back-end en documentatie werkt goed samen met andere en geeft goeie oplossingen.

Heeft een klein aandeel geleverd	1	2	3	4	5	Heeft een groot aandeel geleverd
----------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------------

**Uitleg beoordeling:**

Beoordeling door studenten (Let op, jullie beoordelen elkaars werk en functioneren aan de hand van de scoring rubrics van de bouwsteen. De docent is echter altijd verantwoordelijk voor de eindbeoordeling.

Voorbeeld:

De docent heeft bepaald dat het gemiddelde geleverde werk van de groep een 7 is.

Als er 4 groepsleden zijn dan krijg je een totaal van  $4 \cdot 7 = 28$  punten. Deze 28 punten mag je per groepslid (minimaal 1, maximaal 10 en met een verschil van maximaal 2 van het docenten) verdelen over alle groepsleden (dus inclusief jezelf). Je kunt nu bijvoorbeeld als cijfers geven: 6, 6.5, 7.5 en 8.

Vervolgens worden van alle groepsleden de gegeven cijfers opgeteld en worden deze gemiddeld. Wijkt een door een student gegeven cijfer meer af dan +/- 1,5 punt van het gemiddelde dan wordt de gehele beoordeling van deze student niet meegenomen en wordt het gemiddelde opnieuw berekend. Dit gebeurt net zo lang tot de afwijking binnen 1,5 punt ligt van het gemiddelde. (Mocht een student bewust zichzelf een te hoog cijfer geven of een andere student een te laag cijfer dan heeft dit geen invloed. Bijkomend verschijnsel is dat de bewuste student geen invloed meer heeft op het cijfer.

# Student beoordeling formulier

<b>Beoordelingsformulier individuele student: Project Innovate</b>					
Naam student: ...Julian Woo.....					
Datum: ...30 Juni 2025...					
Ingevuld door: ...Silvio Feio.....					
<b>Gedrag</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. De student heeft een aandeel geleverd in het inrichten en onderhouden van de eigen werkomgeving voor analyse, ontwerp en realisatie van ict- en/of digitale mediaproducten m.b.v. een gangbare tool.					x
2. De student heeft een aandeel geleverd in het overdragen van een gedefinieerde versie van het eindproduct, inclusief productverantwoording, aan de opdrachtgever.				x	
3. De student heeft een aandeel geleverd in het opzetten en documenteren van authenticatie- en autorisatiestructuur, systeem- en netwerkconfiguratie voor een lokale infrastructuur.					x
4. De student heeft een aandeel geleverd in het documenteren van standaardbeheer-processen en werkprocedures ten behoeve van beheer van infrastructuur.					x
5. De student heeft een aandeel geleverd in het inrichten en gebruikmaken van beheersysteem ter ondersteuning van softwareontwikkeling in teamverband.				x	
6. De student heeft een aandeel geleverd in het verzamelen en valideren van functionele eisen voor een softwaresysteem met één belanghebbende en volgens een standaardmethode.				x	
7. De student heeft een aandeel geleverd in het maken van een ontwerp voor een softwaresysteem met modelleertechnieken volgens een standaardmethode.					x
8. De student heeft een aandeel geleverd in het bouwen, testen en beschikbaar stellen van een softwaresysteem.					x
9. De student heeft een aandeel geleverd in het realiseren van het functioneel ontwerp en het technisch ontwerp.					x
10. De student heeft een aandeel geleverd in het realiseren van het adviesrapport			x		
<b>Eindcijfer:</b>	9				

**Feedback:**

Geen feedback. Julian doet netjes zijn werk en zorgt voor ene goeie sfeer in de groep werkt hard en zijn deel van het werk en heeft altijd zijn werk netjes aflost vaak problemen op en netjes documentatie af.

Heeft een klein aandeel geleverd	1	2	3	4	5	Heeft een groot aandeel geleverd
----------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------------

**Uitleg beoordeling:**

Beoordeling door studenten (Let op, jullie beoordelen elkaars werk en functioneren aan de hand van de scoring rubrics van de bouwsteen. De docent is echter altijd verantwoordelijk voor de eindbeoordeling.

Voorbeeld:

De docent heeft bepaald dat het gemiddelde geleverde werk van de groep een 7 is.

Als er 4 groepsleden zijn dan krijg je een totaal van  $4 \times 7 = 28$  punten. Deze 28 punten mag je per groepslid (minimaal 1, maximaal 10 en met een verschil van maximaal 2 van het docenten) verdelen over alle groepsleden (dus inclusief jezelf). Je kunt nu bijvoorbeeld als cijfers geven: 6, 6.5, 7.5 en 8.

Vervolgens worden van alle groepsleden de gegeven cijfers opgeteld en worden deze gemiddeld. Wijkt een door een student gegeven cijfer meer af dan +/- 1,5 punt van het gemiddelde dan wordt de gehele beoordeling van deze student niet meegenomen en wordt het gemiddelde opnieuw berekend. Dit gebeurt net zo lang tot de afwijking binnen 1,5 punt ligt van het gemiddelde. (Mocht een student bewust zichzelf een te hoog cijfer geven of een andere student een te laag cijfer dan heeft dit geen invloed. Bijkomend verschijnsel is dat de bewuste student geen invloed meer heeft op het cijfer.

# Student beoordeling formulier

<b>Beoordelingsformulier individuele student: Project Innovate</b>					
Naam student: ...Pascal Westerhof.....					
Datum: ...30 Juni 2025...					
Ingevuld door: ...Silvio Feio.....					
<b>Gedrag</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. De student heeft een aandeel geleverd in het inrichten en onderhouden van de eigen werkomgeving voor analyse, ontwerp en realisatie van ict- en/of digitale mediaproducten m.b.v. een gangbare tool.					x
2. De student heeft een aandeel geleverd in het overdragen van een gedefinieerde versie van het eindproduct, inclusief productverantwoording, aan de opdrachtgever.				x	
3. De student heeft een aandeel geleverd in het opzetten en documenteren van authenticatie- en autorisatiestructuur, systeem- en netwerkconfiguratie voor een lokale infrastructuur.					x
4. De student heeft een aandeel geleverd in het documenteren van standaardbeheer-processen en werkprocedures ten behoeve van beheer van infrastructuur.					x
5. De student heeft een aandeel geleverd in het inrichten en gebruikmaken van beheersysteem ter ondersteuning van softwareontwikkeling in teamverband.				x	
6. De student heeft een aandeel geleverd in het verzamelen en valideren van functionele eisen voor een softwaresysteem met één belanghebbende en volgens een standaardmethode.				x	
7. De student heeft een aandeel geleverd in het maken van een ontwerp voor een softwaresysteem met modelleertechnieken volgens een standaardmethode.					x
8. De student heeft een aandeel geleverd in het bouwen, testen en beschikbaar stellen van een softwaresysteem.					x
9. De student heeft een aandeel geleverd in het realiseren van het functioneel ontwerp en het technisch ontwerp.					x
10. De student heeft een aandeel geleverd in het realiseren van het adviesrapport			x		
<b>Eindcijfer:</b>	9				

**Feedback:**

Geen feedback. Pascal draagt heel veel bij als projectleider doet wat er gedaan moet worden en soms wat extra om ervoor te zorgen dat iedereen op de zelfde pagina is qua code, documentatie en individuele opdrachten.

Heeft een klein aandeel geleverd	1	2	3	4	5	Heeft een groot aandeel geleverd
----------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------------

**Uitleg beoordeling:**

Beoordeling door studenten (Let op, jullie beoordelen elkaars werk en functioneren aan de hand van de scoring rubrics van de bouwsteen. De docent is echter altijd verantwoordelijk voor de eindbeoordeling.

Voorbeeld:

De docent heeft bepaald dat het gemiddelde geleverde werk van de groep een 7 is.

Als er 4 groepsleden zijn dan krijg je een totaal van  $4 \cdot 7 = 28$  punten. Deze 28 punten mag je per groepslid (minimaal 1, maximaal 10 en met een verschil van maximaal 2 van het docenten) verdelen over alle groepsleden (dus inclusief jezelf). Je kunt nu bijvoorbeeld als cijfers geven: 6, 6.5, 7.5 en 8.

Vervolgens worden van alle groepsleden de gegeven cijfers opgeteld en worden deze gemiddeld. Wijkt een door een student gegeven cijfer meer af dan +/- 1,5 punt van het gemiddelde dan wordt de gehele beoordeling van deze student niet meegenomen en wordt het gemiddelde opnieuw berekend. Dit gebeurt net zo lang tot de afwijking binnen 1,5 punt ligt van het gemiddelde. (Mocht een student bewust zichzelf een te hoog cijfer geven of een andere student een te laag cijfer dan heeft dit geen invloed. Bijkomend verschijnsel is dat de bewuste student geen invloed meer heeft op het cijfer.



# Student beoordeling formulier

<b>Beoordelingsformulier individuele student: Project Innovate</b>					
Naam student: ...Charlotte..Fennema.....					
Datum: ...30 Juni 2025...					
Ingevuld door: ...Silvio Feio.....					
<b>Gedrag</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. De student heeft een aandeel geleverd in het inrichten en onderhouden van de eigen werkomgeving voor analyse, ontwerp en realisatie van ict- en/of digitale mediaproducten m.b.v. een gangbare tool.					x
2. De student heeft een aandeel geleverd in het overdragen van een gedefinieerde versie van het eindproduct, inclusief productverantwoording, aan de opdrachtgever.			x		
3. De student heeft een aandeel geleverd in het opzetten en documenteren van authenticatie- en autorisatiestructuur, systeem- en netwerkconfiguratie voor een lokale infrastructuur.					x
4. De student heeft een aandeel geleverd in het documenteren van standaardbeheer-processen en werkprocedures ten behoeve van beheer van infrastructuur.				x	
5. De student heeft een aandeel geleverd in het inrichten en gebruikmaken van beheersysteem ter ondersteuning van softwareontwikkeling in teamverband.				x	
6. De student heeft een aandeel geleverd in het verzamelen en valideren van functionele eisen voor een softwaresysteem met één belanghebbende en volgens een standaardmethode.				x	
7. De student heeft een aandeel geleverd in het maken van een ontwerp voor een softwaresysteem met modelleertechnieken volgens een standaardmethode.					x
8. De student heeft een aandeel geleverd in het bouwen, testen en beschikbaar stellen van een softwaresysteem.					x
9. De student heeft een aandeel geleverd in het realiseren van het functioneel ontwerp en het technisch ontwerp.					x
10. De student heeft een aandeel geleverd in het realiseren van het adviesrapport			x		
<b>Eindcijfer:</b>	8				

**Feedback:**

Geen feedback. Charlotte doet netjes haar werk en heeft het altijd op af. Werkt goed samen met iedereen in de groep en draagt volledige bij in het project met oplossingen en ideeën.

Heeft een klein aandeel geleverd	1	2	3	4	5	Heeft een groot aandeel geleverd
----------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------------

**Uitleg beoordeling:**

Beoordeling door studenten (Let op, jullie beoordelen elkaars werk en functioneren aan de hand van de scoring rubrics van de bouwsteen. De docent is echter altijd verantwoordelijk voor de eindbeoordeling.

Voorbeeld:

De docent heeft bepaald dat het gemiddelde geleverde werk van de groep een 7 is.

Als er 4 groepsleden zijn dan krijg je een totaal van  $4 \cdot 7 = 28$  punten. Deze 28 punten mag je per groepslid (minimaal 1, maximaal 10 en met een verschil van maximaal 2 van het docenten) verdelen over alle groepsleden (dus inclusief jezelf). Je kunt nu bijvoorbeeld als cijfers geven: 6, 6.5, 7.5 en 8.

Vervolgens worden van alle groepsleden de gegeven cijfers opgeteld en worden deze gemiddeld. Wijkt een door een student gegeven cijfer meer af dan +/- 1,5 punt van het gemiddelde dan wordt de gehele beoordeling van deze student niet meegenomen en wordt het gemiddelde opnieuw berekend. Dit gebeurt net zo lang tot de afwijking binnen 1,5 punt ligt van het gemiddelde. (Mocht een student bewust zichzelf een te hoog cijfer geven of een andere student een te laag cijfer dan heeft dit geen invloed. Bijkomend verschijnsel is dat de bewuste student geen invloed meer heeft op het cijfer.