

um.jpg

UNIVERSIDADE DO MINHO  
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO

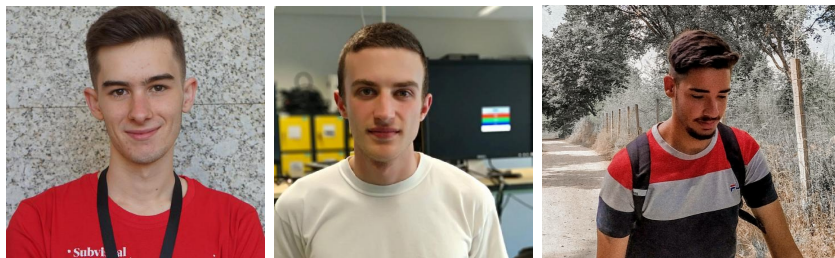
PLC - Trabalho Prático 2  
Grupo nº14

Simão Pedro Batista Caridade Quintela  
(A97444)

David José de Sousa Machado  
(A91665)

Hugo Filipe de Sá Rocha  
(A96463)

14 de Janeiro de 2023



# Conteúdo

<b>1</b>	<b>Introdução</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Explicação da nossa linguagem</b>	<b>5</b>
2.1	Declaração de variáveis . . . . .	5
2.2	Operadores de comparação . . . . .	5
2.3	Operações numéricas . . . . .	5
2.4	Operadores lógicos . . . . .	6
2.5	Instruções condicionais . . . . .	6
2.6	Ciclo do-while . . . . .	6
2.7	Input/Output . . . . .	6
2.8	Comentário . . . . .	6
<b>3</b>	<b>Resolução</b>	<b>7</b>
3.1	Gramática . . . . .	7
3.2	Módulo Lexer . . . . .	7
3.2.1	Tokens . . . . .	7
3.2.2	Expressões regulares que caracterizam os tokens . . .	7
3.2.3	Indentação . . . . .	7
3.3	Módulo Yacc . . . . .	8
3.3.1	Programa . . . . .	8
3.3.2	Corpo . . . . .	8
3.3.3	Newline . . . . .	8
3.3.4	Declarações . . . . .	8
3.3.5	Procedimentos . . . . .	8
3.3.6	If-Else . . . . .	8
3.3.7	Indentação . . . . .	9
3.3.8	Operadores de comparação e operadores lógicos . . . .	9
3.3.9	Atribuições . . . . .	9
3.3.10	Print . . . . .	9
3.3.11	Operadores aritméticos . . . . .	9
3.3.12	Input . . . . .	9
3.3.13	Strings . . . . .	9
3.3.14	Erros . . . . .	10

4	Exemplos de funcionamento	11
5	Conclusão	12

# Capítulo 1

## Introdução

No âmbito da disciplina de Processamento de Linguagens e Compiladores foi-nos proposto pelo docente Pedro Rangel Henriques o desenvolvimento de uma Linguagem de Programação Imperativa simples e de um compilador para reconhecer programas escritas nessa linguagem gerando o respetivo código Assembly da Máquina Virtual VM.

Começamos por tentar encontrar um nome original e atrativo para a nossa linguagem e acabou por nos surgir a ideia de colocar o nome "Python-Like-C" cuja sigla (PLC) coincide com a sigla da Unidade Curricular que integra este trabalho (Processamento de Linguagens e Compiladores).

Neste documento está apresentada a gramática da nossa linguagem, o código escrito no módulo Lexer e Yacc do Python e ainda, como foi pedido, alguns testes com código escrito na nossa linguagem e o respetivo código Assembly gerado.

## Capítulo 2

# Explicação da nossa linguagem

A nossa linguagem contempla os seguintes mecanismos:

### 2.1 Declaração de variáveis

```
1
2     int x = 10
3     int x
4     int x = 10
5     int x[n]
6     int x[n][m]
7
```

### 2.2 Operadores de comparação

```
1
2     x <= y
3     x >= y
4     x < y
5     x < y
6     x == y
7
```

### 2.3 Operações numéricas

```
1
2     x + y
3     x - y
4     x / y
5     x * y
6     x % y
7     x ++ #(incremento)
8     y -- #(decremento)
```

9

## 2.4 Operadores lógicos

```
1
2     x and y
3     x or y
4
```

## 2.5 Instruções condicionais

```
1
2     if (cond):
3     elif (cond):
4     else:
5
```

## 2.6 Ciclo do-while

```
1
2     do:
3     ...
4     ...
5     while (cond):
6
```

## 2.7 Input/Output

```
1
2     x = input()
3     x = input("Declare the variable with the value: ")
4     print("Hello world!")
5
```

## 2.8 Comentário

```
1
2     #isto e um comentario na nossa linguagem
3
```

## Capítulo 3

# Resolução

### 3.1 Gramática

— Colocar nossa gramática —

### 3.2 Módulo Lexer

Neste módulo identificamos os diferentes tokens (símbolos terminais da gramática) e a expressão regular que os caracteriza. Foi também neste módulo que implementamos a indentação da nossa linguagem.

#### 3.2.1 Tokens

Os tokens que definimos foram: – colocar tokens –

#### 3.2.2 Expressões regulares que caracterizam os tokens

As expressões regulares que caracterizam os nossos tokens são: – colocar as funcoes dos tokens –

#### 3.2.3 Indentação

– colocar indentação

### **3.3 Módulo Yacc**

É neste módulo que implementamos a nossa gramática, isto é, onde caracterizámos cada produção da gramática. Abaixo indicámos as diversas produções da nossa gramática organizadas por tópico.

#### **3.3.1 Programa**

–colocar produções Programa :

#### **3.3.2 Corpo**

–colocar produções Corpo :

#### **3.3.3 Newline**

–colocar produções Newline :

#### **3.3.4 Declarações**

–colocar produções Decl :

#### **3.3.5 Procedimentos**

–colocar produções Proc :

#### **3.3.6 If-Else**

–colocar produções If :



### **3.3.7 Indentação**

–colocar produções Dedent :

### **3.3.8 Operadores de comparação e operadores lógicos**

–colocar produções Cond :

### **3.3.9 Atribuições**

–colocar produções Atrib :

### **3.3.10 Print**

–colocar produções Print :

### **3.3.11 Operadores aritméticos**

–colocar produções Expr :

### **3.3.12 Input**

–colocar produções Input :

### **3.3.13 Strings**

–colocar produções String :

### 3.3.14 Erros

```
1
2     def p_error(p):
3         print('Syntax error!\np -> ', p)
4         parser.sucesso = False
5
```

Definimos também a precedência dos operadores aritméticos para que o cálculo de uma expressão aritmética seja feito de acordo com a precedência habitual dos operadores:

```
1
2     precedence = (
3         ("left", "SUM", "SUB"),
4         ("left", "MULT", "DIV")
5     )
6
7
```

## Capítulo 4

# Exemplos de funcionamento

— preencher exemplos —

## Capítulo 5

# Conclusão

Fazendo uma retrospectiva referente ao trabalho prático, entendemos que os todos os objetivos do trabalho prático foram cumpridos. A realização deste trabalho foi particularmente atrativa pois ao desenvolver a nossa própria linguagem de programação somos nós quem decide toda a sua sintaxe e notação e chegar ao fim e perceber que conseguimos desenvolver a base de uma linguagem de programação é satisfatório.

A realização deste trabalho prático fez com que ficássemos bem dentro do funcionamento do módulo Lexer e do módulo Yacc, nomeadamente como funciona o reconhecimento de tokens e a implementação da nossa gramática. A geração de código Assembly foi sem dúvida também um ponto positivo deste trabalho pois permitiu-nos entender melhor a linguagem e as suas instruções.

Em suma, entendemos que todos os objetivos foram concluídos e consideramos que este trabalho foi bastante desafiador e uma excelente fonte de conhecimento para desafios futuros.