

**PLAN OPERATIONAL
COMISIA PENTRU
PROIECTE SI PROGRAME
EDUCATIVE**

AN ȘCOLAR 2017- 2018



INSPECTORATUL SCOLAR
AL JUDEȚULUI BRAȘOV



Grădinița nr. 21 Brașov



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

GRĂDINIȚĂ CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 21 BRAȘOV
Str. Vișinului nr. 4, Brașov 500318
Telefon: 0268 337 106

Dezbatut, avizat
CA - 16.10.2017

Aprobat CA, 27.10.2017
Avizat
Dacă este
Dacă este

PLAN OPERATIONAL

al Coordonatorului pentru proiecte și
programe educative școlare și extrașcolare
AN ȘCOLAR 2017- 2018

“Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor. Atunci să-i învățăm să se adapteze.”
(Maria Montessori – “Descoperirea copilului”)

Activitatea educativă școlară și extrașcolară are mereu în atenție nevoia de adaptare la cerințele individuale, diverse ale tuturor copiilor, la interesele de cunoaștere și la potențialul lor. Contextele create de diversele modalități de concretizare a acestui tip de educație: proiecte, manifestări punctuale, aplicații tematice etc, oferă posibilitatea abordărilor interdisciplinare, exersarea competențelor și abilităților de viață într-o manieră integrată, de dezvoltare holistică a personalității.

Activitățile extracurriculare contribuie la gândirea și completarea procesului de învățare, la dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor elevilor, la organizarea rațională și plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, preșcolarii participă într-o atmosferă de voie bună și optimism, cu însuflare și dăruire, la astfel de activități.

Potențialul larg al activităților extracurriculare este generator de căutări și soluții variate. Succesul este garantat dacă ai încredere în

imaginea, bucuria și în dragostea din sufletul copiilor, dar să îi lași pe ei să te conducă spre acțiuni frumoase și valoroase.

Activitatea extrașcolară generează relații de prietenie și ajutor reciproc, educă simțul responsabilității și stărnăcesc o atitudine justă față de colectiv și față de scopurile urmărite.

VIZIUNE :

- Valorificarea rolului definiitoriu al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (copilul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

PUNCTE TARI :

- Rețea coerentă de coordonare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare: coordonatorul de programe și proiecte școlare – la nivelul unității de învățământ, corpul profesoral – la nivelul grupei, structurile organizaționale ale părinților - la nivelul unității de invatamant;
- Rezultate bune ale copiilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale; Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- Diversitatea programului de activități educative;
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar

- Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, județean, regional și național;
- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate, prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiții pentru copii;
- Existența parteneriatului educațional cu familia în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;

PUNCTE SLABE:

- În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;
- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității copilului prescolar;
- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;

OPORTUNITĂȚI:

- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- Valorificarea potențialului creativ al preșcolarilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- Interesul copiilor și a parintilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;

AMENINTĂRI:

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Oferta negativă a străzii și internetului;
- Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din unitate.

SCOPUL: Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului copiilor.

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanenta actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
5. Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educație complementară;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
7. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea absenteism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
9. Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acesteia în comunitate;
10. Întărirea parteneriatului educațional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.
3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare. 5
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
5. Redimensionarea orei de consiliere din perspectiva valențelor educației de impact.

REZULTATE AȘTEPTATE:

- creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- introducerea obligatorie elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice;
- proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul temelor de studiu;
- stimularea interesului copiilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- stimularea și multiplicarea inițiatiivelor copiilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- reducerea procentului fenomenelor absenteismului școlar;
- asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;
- asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;

I. OBIECTIVE:

- Optimizarea relației gradinita - familie;
- Diversificarea activității extracurriculare;
- Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al copiilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: absenteism, violență verbală și fizică, etc.
- Atragerea tuturor cadrelor și implicit a copiilor în activități și programe de socializare și culturalizare;
- Motivarea pentru inițiativă a Comitetul reprezentativ al parintilor nou constituit, proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural;
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere a parintilor;
- Conectarea unitatii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean, național și internațional;
- Continuarea parteneriatelor și activităților de voluntariat demarate și în anii trecuți.

II. MODALITĂȚI DE REALIZARE:

- Monitorizarea disciplinei în unitate;
- Depistarea și analiza cazurilor grave de deviere comportamentală;
- Colaborarea cu familia, Jandarmeria, Poliția de proximitate, Centrul județean de asistență psihopedagogică;
- Încurajarea participării la concursuri școlare, la activitățile educative din unitate sau din afara unitatii;
- Activități de educație rutieră, sanitată și de securitate personală cu invitați din rândul specialiștilor;
- Implicarea și colaborarea copiilor/cadrelor didactice în vederea realizării pag. Facebook, și în activități artistice;
- Excursii tematice, vizite la muzee, drumeții etc.

III. GRUPUL ȚINTĂ:

- PRIMAR – preșcolarii, cadrele didactice din unitate.
- SECUNDAR – familia, societatea civilă, comunitatea și societatea în ansamblul ei.

**PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE
ȘCOLARE ȘI EXTRASCOLARE**

ANUL ȘCOLAR 2017 - 2018

Nr. crt.	Denumirea și tipul acțiunii	Data/perioada	Loc de desfășurare	Cine răspunde	Cine participă	Indicator de performanță /documente
						SEMESTRUL I
1.	”Bun venit la gradinita!” - festivitatea de deschidere a anului școlar 2017/2018	Sep 2017	Salile de grupă	Director Consilierul educative	Director, Educatoare, copii, părinti,	70%
2.	Programul Național „Educație pentru cetățenie democratică” -stabilirea normelor de conduită pentru copii și celelalte persoane cu acces în grădiniță -monitorizarea comportamentului prescolarilor pe parcursul anului școlar		Incinta și împrejurările unității permanent	Cons. educativ	Copii, părinti, educatoare	50%
3.	„Gradinita mea dragă”- 5 oct.Ziua Mondială a Educației – program de activități cultural-artistice	6 oct.2017	Sălile gradiniței	Cons. educativ educatoare	copii, cadre didactice,	50%

4.	„Copiii și alimentația sănătoasă” - Ziua mondială a alimentului - întâlnire cu medicul unitatii	16 oct. 2017	Cabinetul medical grădiniță	Preșcolarii educatoarele	Medical școlar, asistent medical,copii, parinti	70% /planse demonstrative
5.	„Cinste lor!”- Ziua armatei române – dezbatere, întâlniri	24 oct. 2017	Sala mare	Întâlnire cu reprezentanți ai armatei	Copii, educatoare, reprezentanți ai armatei	60% poze/steag
6.	„Oameni și copii- drepturile noastre” – Ziua internatională a drepturilor copilului	19 noiembrie 2017	Incinta Grădiniței	Invitat Protecția Copilului Ed. Grădiniței	Preșcolarii	70%/referat
7.	„La mulți ani, Românie dragă!” – Ziua Națională a României- activități culturale artistice	1 dec. 2017	Sala mare a Grădiniței	Ed. Grădiniței	Preșcolari, educatoare Profesorul muzeului	80% Poze/lucrari ale prescolarilor
8.	„Lângă bradul de Crăciun” – activități culturale artistice, expoziții de felicitări, tradiții și obiceiuri	dec. 2017	Holul gradinetei	Cons. Educativ Prof. de dans	Preșcolari, părinti, cadre did.	90% Poze/lucrari
9.	„A fost odată ca-n povesti...” - comemorare Eminescu- șezătoare literară,	15 ian. 2018	Sălile de clasă	Educatoarele	Toate educatoarele,	50%

	concurs de cultură generală				copii grupă mari	
10.	„Uniți în cuget și-n simțuri!” – dezbatere, prezentări ppt., hora unirii	23 ian. 2018	Curtea Grădiniței	Toate cadrele didactice	Educațoare, prescolari	Referat/auditie muzicală

SEMESTRUL AL II-LEA

	„Strada - un pericol?”- săptămâna educației rutiere/dezbateri, acțiuni de circulație rutieră concrete	23-27 feb.2018	Împrejurimile Grădiniței	Cadrele didactice Cons. Grădiniței	Copii - educatoare Preșcolari,	60% Poze/traseu aplicativ
12.	„Mărtisorul, bucuria primăverii” – concurs, expoziții	28 feb.2018	Sălile de clasă ale Grădinițe	Cadrele didactice	Preșcolari,	80% lucrari
13.	„Ce dragă-mi este mama!” – program artistic	6 martie 2018	Sala mare a Grădiniței	Educațoare Prof. de dans	Preșcolarii, Parinti	80% lucrari
14.	„Alege, este dreptul tău!” – aplicarea de chestionare despre alimentația sănătoasă, statistică, dezbateri	martie 2018	Incinta unitatii	Cons. educativ Cons. Repr. parinti	Parinti, educatoare	60% chestionare
15.	„Protejați pădurea, protejați pământul!” – parade costumelor eco, expoziție de desene,	23 aprilie	Curtea Grădiniței din grădiniță	Cadrele didactice din grădiniță	preșcolari, educatoare	60% costume/poze

	concurs ppt-uri	2018	grădinițe/alte locații	Director, Cons. educativ	Preșcolari, educatoare	80% poze
16.	Săptămâna „școala altfel- să știi mai multe, să fii mai bun!”- activități specifice	14-18 mai		Preot paroh	Preșcolari, educatori	80%
17.	„Tradiții și obiceiuri Pascale” – ateliere de lucru, expoziții	aprilie 2018	Sălile de grupă	Cons. Educativ	Lucrari	
18.	„Poftiți în lumea celor mici !” – ziua portilor deschise	mai 2018	Sălile de grupă	Educatore	Copii, părinți, cadre didactice	80%
19.	”9 Mai – Ziua Europei” – panouri, mape tematice, dezbateri	8 mai 2018	Incinta unitatii	Educatore	Copii	60% stegulete
20.	„Arbori și păsări” – Ziua mondială a păsărilor și arborilor – drumetii în împrejurimi	11 mai 2018	drumetie	Educatore Părinti	preșcolari,educa toare, parinti	40%
21.	„1 Iunie – Ziua Internațională a copilului”, activități creative, jocuri ale copilariei, excursii	Mai 2018	Incinta școlii, zone învecinate	Educatore părinți	preșcolari, educatoare, parinti	80% vizita la gradina Zoo
22.	„Un mediu mai curat!”- excursii tematice	iunie 2018	Trasee turistice	Educatorele	preșcolari , parinți, director, ingrijitoare	40%
23.	„La revedere, școală dragă!” – festivități de sfârșit de an școlar	iunie 2018	grădiniței Localuri închiriate	Educatorii Cons. educativ	Elevi, părinți, cadre didactice	80%/poze

Concursurile, proiectele și parteneriatele 24.școlii – participarea la concursuri, întreceri, proiecte, parteneriate, etc.	Conform calendarul ui	Incinta grădiniței	Cons.educativ, responsabilități	Preșcolari, cadre didactice, părinți, parteneri	Diplome și adeverințe
---	--------------------------------------	---------------------------	--	--	----------------------------------

**CONSILIER EDUCATIV,
Prof. SIMIENE MARIETA**



**DIRECTOR,
Prof.IORDACHE DANĂ**

SIM

Iordană