

## RAPORT FINAL PROGRAM „ȘCOALA ALTFEL”

### 1. TITLUL PROIECTULUI:



### 2. ACTIVITĂȚI DERULATE: 84 activități extrașcolare și extracurriculare

### 3. TIPURILE DE ACTIVITĂȚI DERULATE:

Educație pentru reacții corecte în situații de urgență, activități pentru stil de viață sănătos, cultural– artistice, practic – gospodărești, caritate, ecologizare, turistice, sportive, muzicale, religioase, vizite, ateliere gastronomice, ateliere de creație (activități artistico-plactice, practice), expozitii.

### 4. RESURSELE IMPLICATE: 33 cadre didactice, 470 elevi, părinții elevilor

### 5. PARTENERI IMPLICAȚI: Muzeul Regiunii Porților de Fier I, CinemaCity Drobeta, Parohia “Sfinții Împărați Constantin și Elena”, ISU Drobeta Turnu Severin, Biblioteca I.G. Bibicescu - Centrul Pogany, DGASPC - Mehedinți.

### 6. MENȚIONAREA SPAȚIILOR DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR

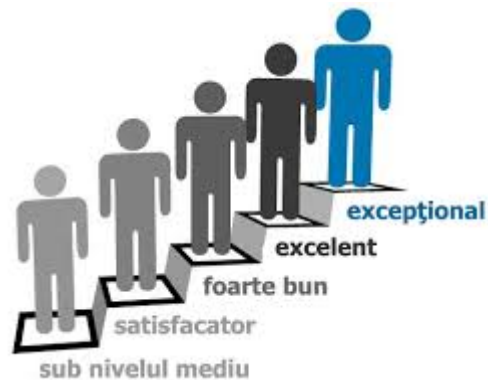
Școala Gimnazială “Petre Sergescu”, Muzeul Regiunii Porților de Fier I, Cinema CityDrobeta, Parohia “Sfinții Împărați Constantin și Elena”, ISU Drobeta Turnu Severin, Biblioteca I.G. Bibicescu-Centrul Pogany, DGASPC-Mehedinți, pădurea Crihala, Castelul de Apă, excursie cu vaporeșul pe Dunăre, vizitarea monumentelor istorice din Drobeta Tr. Severin.

### 7. Obiectivele urmărite pe parcursul întregii săptămâni 27-31 martie 2017:

- a. Cunoașterea spațiului geografic în care se situează orașul Drobeta Tr. Severin;
- b. Cunoașterea obiectivelor administrative, culturale și economice importante ale orașului, precum și a activităților ce se desfășoară aici;
- c. Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială;
- d. Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale elevilor;
- e. Formarea atitudinii ecologice responsabile;
- f. Formarea virtuților creștine și consolidarea comportamentului moral-religios;
- g. Evidențierea și dezvoltarea abilităților în domeniul estetic și creativ (desen, pictură, activități practice), precum și în domeniul sportiv;
- h. Dezvoltarea și valorizarea competențelor individuale;
- i. Antrenarea părinților în activități pentru promovarea calității educației în școală;
- j. Participarea cu bucurie și interes la activități;

## 8. Modalități de evaluare a activității:

- a. Chestionare;
- b. Concurs;
- c. Expoziții;
- d. Competiții sportive;
- e. Fotografii.



## 9. Rezultate înregistrate:

- a. Formarea deprinderilor de a lucra în echipă;
- b. Descoperirea unor aptitudini noi;
- c. Înțelegerea și puterea de a dezbate în jurul unui subiect, experiment;
- d. Relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- e. Jurnal de excursie;
- f. Impresiile calătoriei virtuale;
- g. Îmbogățirea orizonturilor culturale.

## 10. ANALIZA SWOT

În cadrul săptămânii „Școala Altfel”, la Școala Gimnazială “Petre Sergescu” elevii au participat la numeroase activități, de la jocuri până la vizionare de filme tematice sau chiar excursii ori ieșiri cu clasa.

**La clasele primare s-au desfășurat activități culturale, ecologice, recreative, concursuri literare, concursuri de cultură generală, desene și colaje specifice pădurii, vizionare filme, jocuri de rol, ateliere tematice, jocuri interactive, dramatizări, cumulate în zile bine stabilite și denumite sugestiv:**

### I. Activități cultural-educative:

- *”Sub semnul dragostei pentru lectură”* și *”Dreptul la informare culturală”*- vizite la biblioteca I.G.Bibicescu -Centrul Pogany;
- *”Moda franceză în miniatură”*- expoziție de păpuși la Muzeul Regiunii Porților de Fier-vizită;
- *Filme documentare:* ”Pariu cu natura-metode spectaculoase de hrănire”, ”Elefanții în sec.XXI”
- *”Lumină și culoare”*- vizitarea Muzeului de Artă;
- *”Cartea – o cetate luminată”*- prezentarea drumului cărții până la librărie/bibliotecă.

### II. Activități instructiv-recreative:

- *Drumeție la Pădurea Crihala;*
- *”Tainele pădurii”* - lectie în natură la Pădurea Crihala;
- *”Ce facem în situații de urgență?”*- activitate în colaborare cu ISU - Drobeta Turnu Severin.

### III. Activități ecologice:

- *„Lumina primăverii”* – activitate ecologică de înfrumusețare a parcului școlii, de ecologizare a parcului de lângă școală;
- *„Salvați Planeta Pământ!”*- Efectele intervenției omului asupra mediului înconjurător-prezentare PowerPoint; activitate de igienizare în sala de clasă și în curtea școlii, desene cu tema *„Salvați Planeta Pământ!”*

#### IV. Activități antreprenoriale:

- *"De Paște ne pregătim"* - ateliere de creație, felicitări și desene pentru expoziția de Paște;
- *"Paștele la români"* - ouă încondeiate - expoziție cu cele mai reușite lucrări.

#### V. Activități de gospodărire:

- *"Sănătatea alimentației"* - prepararea unei salate de fructe, piramida alimentelor;
- *"Coacerea pâinii"* - Activitate în colaborare cu Hipermarketul CORA.

#### VI. Activități artistice:

- *"Talentul meu"* - carnaval;
- *"În lumea poveștilor"* - dramatizări;

#### VII. Activități sportive:

- *"Iubirea și înțelepciunea mea e jocul"* - vizită la grădiniță, jocuri și concursuri cu cei mici;
- *"Minte sănătoasă în corp sănătos"* - competiții sportive în curtea școlii;
- *"Micii sportivi"* - concursuri sportive și jocuri sportive.

#### VIII. Activități recreative:

- *"Necuvântătoarele plante și secretele lor"* - vizită la sera de flori din Crihala;
- *"Magia ecranului"* - vizionarea unui film 3D la Cinema City;
- *"Călătorie-n orașul meu!"* - plimbare.

La clasele gimnaziale, programul Săptămânii Altfel, tipologia activităților, formele de organizare sunt rezultatul colectării propunerilor tuturor factorilor implicați, dar și al dezbaterilor la nivelul colectivelor de elevi, în Consiliul elevilor, în Consiliul profesoral și în Comitetul reprezentativ al părinților, în scopul adoptării programului agreat de majoritatea beneficiarilor.

Activitățile propuse acoperă domenii variate de interes, de la sfera cultural-artistică și sportivă, până la domeniul tehnico-științific și de cercetare. Sunt prevăzute acțiuni de voluntariat și responsabilitate socială, activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, activități de educație ecologică și de protecție a mediului, nu în ultimul rând activități premergătoare Sfintei Sărbători a Paștelui intitulate:

#### I. Activități educative:

- *„Teorema”* - realizarea revistei de matematica;
- *„Matematica prin joc”*;
- *„Mirajul călătoriei prin literatură”* - prezentare carte;
- *Pregătirea elevilor pentru Concursul „Cei 7 înțelepți”*;
- *„Labirintul cărților”* - lectură, comentarea unor cărți citite;
- *„Nestemate folclorice”* - tradiții, obiceiuri.



## II. Activități culturale:

- *“Vizitarea Castelului de Apă”*;
- *“Moda franceză în miniatură”*- expoziție de păpuși la Muzeul Regiunii Porților de Fier-vizită;
- *“Atelier de creație”* - creare poezii, compuneri, desene;
- *“Minunile lumii antice”*.

## III. Activități ecologice:

- *“Noi și mediul înconjurător”*;
- *“Clasa noastră cea mai frumoasă”* - activitate de infrumusetare a clasei;
- *“Mediul verde-mediul curat”*- activitate de ecologizare a spațiului din parcul școlii;

## IV. Activități de tip atelier și concursuri între clase:

- *“Micii botaniști”*- concurs pe echipe.
- *“Joyeuses Paques”*;
- *“Le français et les jeux”*;
- *“Concurs de talente”*;
- *“Concurs de cultură generală”*;
- *“Caleidoscop științific”* - concurs interdisciplinar.



## V. Activități instructiv-recreative:

- *“Magia ecranului”*- vizionare film 3D la Cinema Sity;
- *“Istoria altfel”*- vizionare film istoric;
- Vizionare film *“Singur pe lume”* - online și **lectura** capitolului III - *“Trupa lui signor Vitalis”*;
- *“Jocuri geografice”*;
- *“Călătorie imaginară prin Europa”*;
- *“Călătorie în lumea teatrului”*- vizionarea unei piese de teatru în limba engleză;
- *“Jocurile copilăriei – O zi fără calculator”*;
- *“Să ne cunoaștem orașul”*;
- *“Ce facem în situații de urgență?”*- activitate în colaborare cu ISU- Drobeta Turnu Severin;
- *“Necuvântătoarele plante și secretele lor”* - Pădurea Crihala;
- *“Croazieră pe Dunăre”*- excursie cu vaporeșul;
- *“Să socializăm la o pizza”*.

## VI. Activități culinare:

- *“Bucătăria franceză versus bucătăria britanică”*;
- *“Master chef”* - concurs de gastronomie.

## VII. Activități sportive:

- *“Sport pentru sănătate” – competiție handbal fete; competiție handbal băieți;*
- *“O minte sănătoasă într-un corp sănătos”;*
- *“Fotbal baieti- galerie fete”;*
- *“Sport pentru sănătate” - competiție fotbal.*

## VIII. Activități antreprenoriale:

- *“Comportamente, deprinderi antreprenoriale”;*
- *Crearea unui obiect de decor;*
- *“În lumea mirifică a păpușilor” - crearea unei păpuși;*
- *“Sfintele Paști - Învierea Domnului”- încondeierea ouălor;*
- *Desene pe asfalt;*
- *“Arta din deșeuri” - ateliere de lucru, expoziție.*



## IX. Actiune caritabilă:

- *“Copii pentru copii”- donații de alimente și haine la Centrul de plasament pentru copii preșcolari din Drobeta Turnu Severin.*

## X. Dezbateri:

- *“Utilizarea responsabilă a Internetului” - dezbateri;*
- *“Părerea ta contează” – interviu*

## CONCLUZII:

Acțiunile valorificate în cadrul programului *Scoala Altfel* și-au atins cu succes obiectivele propuse, prin jocuri interactive, ateliere de lucru, dezbateri, vizionare filme, prezentări PowerPoint. Prin derularea responsabilă a programului, elevii au avut posibilitatea să-și formeze un comportament liber, responsabil, deschis spre comunicare și inițiativă, au conștientizat valoarea efortului depus prin contribuția lor activă la prezentarea unor activități recreative, cultural-artistice și sportive, a obiceiurilor și a tradițiilor românești.

Elevii au fost deosebit de impresionați de ospitalitatea și zâmbetele cu care am fost primiți în cadrul vizitelor efectuate și cu cât drag li s-a explicat totul. Copiii au rămas numai cu amintiri plăcute în urma acestor activități minunate, făcând schimb de opinii despre cele văzute și aflate, fiind foarte entuziasmați și cu dorința de a se implica și pe viitor.

#### **A. Puncte tari:**

- i. Implicarea foarte bună a cadrelor didactice a copiilor și a părinților;
- ii. Majoritatea obiectivelor propuse s-au realizat;
- iii. Colaborarea eficientă dintre cadre didactice, elevi și instituțiile partenere;
- iv. Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- v. Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive;
- vi. Lecții vii (implicarea directă a elevilor în diverse activități);
- vii. Observarea elevilor în alte contexte educaționale;
- viii. Crearea unui climat educațional nonformal, deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale: învățător - învățător, elev-elev, coleg-coleg;
- ix. Atmosferă relaxantă;

#### **B. Puncte slabe:**

- i. Decalarea unei activități cauzată de programul instituției respective;
- ii. Imposibilitatea recompensării elevilor datorită lipsei fondurilor materiale;
- iii. Timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;
- iv. Insuficienta spațiilor sau spații improprii de derulare a unor activități;
- v. Neparticiparea tuturor elevilor la activități.

#### **C. Oportunități:**

- i. Disponibilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii;
- ii. Dezvoltarea personalității complexe a copiilor prin implicarea lor în diferite tipuri de activități;
- iii. Posibilitatea vizitării monumentelor istorice și a obiectivelor turistice din oraș;
- iv. Promovarea ideilor proprii ale copiilor, părinților și punerea lor în practică;
- v. Utilizarea bazei materiale a școlii în desfășurarea unor activități;
- vi. Implicarea activă a unor instituții locale prin parteneriatele realizate;
- vii. Ieșirea din tiparul curricular;
- viii. Promovarea imaginii școlii în comunitate;

#### **D. Amenințări:**

- i. La unele activități absențe nejustificate;
- ii. Timp insuficient pentru consolidare și evaluare;
- iii. Indiferența unor elevi atrași de telefoanele mobile și rețeaua Internet;

### **11. RECOMANDĂRI, SUGESTII**

- I. Organizarea mai multor activități de voluntariat;**
- II. Realizarea unei mai bune colaborări cu comunitatea locală;**
- III. Atragerea de sponsori pentru susținerea activităților desfășurate**
- IV. Achiziționarea unor materiale de către școală.**

### **12. ANEXE**

- un CD cu imagini din timpul activităților
- copii ale parteneriatelor instituționale
- modele de bună practică

Director,  
**Prof. Zinca Elena**

Consilier Educativ,  
**Prof. Vrajitoru Oxana**

Coordonator CEAC,  
**Prof. Piciorgros Florin**