

**RAPORT FINAL PROGRAM „ŞCOALA ALTFEL”**

1. **TITLUL PROIECTULUI:**



**2. ACTIVITĂŢI DERULATE: 65 activităţi extraşcolare şi extracurriculare**

**3. TIPURILE DE ACTIVITĂŢI DERULATE:**

Activităţi pentru stil de viaţă sănătos, cultural– artistice, practic – gospodăreşti, ecologizare, sportive, muzicale vizite, ateliere gastronomice, ateliere de creaţie (activităţi artistico-plastice, practice), expozitii.

**4. RESURSELE IMPLICATE: 23 cadre didactice, 182 preșcolari, părinţii preșcolarilor, elevii școlii partenere.**

**5. PARTENERI IMPLICAŢI:** Școala ”Nicolae Orghidan”, cabinetul stomatologic” Denta Lux”, magician, atelierul KREUL, sectia de politie nr .4, Parcul Zoologic Noua, bebe Rostogol.

**6. MENŢIONAREA SPAŢIILOR DE DESFĂŞURARE A ACTIVITĂŢILOR**

Şcoala “Nicolae Orghidan” sălile de grupă, sala festivă a gradiniței, curtea grădiniței,

parcul zoologic Noua..

**7. Obiectivele urmărite pe parcursul întregii săptămăni 14-18 mai 2018:**

**a.** Cunoaşterea unor fenomene fizice pe înțelesul preșcolarilor;

**b.** Cunoaşterea mediului școlar;

**c.** Dezvoltarea abilităţilor de interacţiune socială;

**d.** Valorificarea talentului şi a aptitudinilor artistice ale preșcolarilor;

**e.** Formarea atitudinii ecologice responsabile;

**f.** Formarea unor atitudini responsabile cu privire la educația rutieră și a normelor

de deplasare pe stradă;

**g.** Evidenţierea şi dezvoltarea abilităţilor în domeniul estetic şi creativ (desen, pictură, activităţi practice), precum şi în domeniul sportiv;

**h.** Dezvoltarea şi valorizarea competenţelor individuale;

**i.** Antrenarea părinţilor în activităţi pentru promovarea calităţii educaţiei în grădiniță;

**j.** Participarea cu bucurie şi interes la activităţi;

**8. Modalităţi de evaluare a activităţii:**



**a.** Chestionare;

**b.** Concurs;

**c.** Expoziţii;

**d.** Competiţii sportive;

**e.** Fotografii.

**9. Rezultate înregistrate:**

**a.** Formarea deprinderilor de a lucra în echipă;

**b.** Descoperirea unor aptitudini noi;

**c.** Înţelegerea şi puterea de a dezbate în jurul unui subiect, experiment;

**d.** Relaţionarea armonioasă cu cei din jur;

**e.** Îmbogăţirea orizonturilor culturale.

**10. ANALIZA SWOT**

În cadrul săptămânii „Scoala Altfel”, la Grădinița cu PP și Grădinița cu PN, preșcolarii au participat la numeroase activităţi, de la jocuri până la vizionarea unui spectacol de magie sau chiar excursii ori ieşiri cu grupa.

**S-au desfăşurat activitati culturale, ecologice, recreative, concursuri de cultură generală, desene şi colaje ,jocuri de rol, ateliere tematice, jocuri interactive, cumulate în zile bine stabilite şi denumite sugestiv:**



**Activităţi ecologice:**

 ***,,Curtea noastră ca o floare”* –** activitate ecologică de înfrumuseţare a parcului grădiniței;

*„Am sădit un pomișor*

*”*  **Activităţi de tip atelier şi concursuri:**

 ***“SuperPITICOT***

***Micul artist-***

**Activităţi de educație pentru sănătate:**

 ***”Un zâmbet frumos”***- deprinderi de igiena dentară;

 ***”Paştele la români”-*** ouă încondeiate - expoziţie cu cele mai reuşite lucrări.

**Activităţi de gospodărire:**

 ***”Sănătatea alimentației”-*** prepararea unei salate de fructe, piramida alimentelor;

 ***”Micii cofetari”****-* Activitate în colaborare cu cofetăria Kronstad.

***Cultură japoneză pe înțelesul copiilor***- prezentarea modului de viață a japonezilor

**Activităţi artistice:**

 ***”Măști”***- carnaval;

 ***”Tip-top Mini TOP”-*** program artistic;

**Activităţi sportive:**

 ***”Micii sportivi”-***  jocuri și concursuri cu Bebe Rostogol;

 ***”Micii gimnasti”*-** competiţii sportive în curtea grădiniței**;**

 ***”Cu tata la joacă”***- concursuri sportive şi jocuri sportive.

**Activităţi recreative:**

 ***“Necuvântătoarele şi secretele lor”****-*vizită la Parcul Zoologic ;

 ***“Profesorul magician”*-** vizionarea spectacolului de magie;

**Activităţi educative**

 ***,,Mici , dar isteți!”****;*

**CONCLUZII:**

Acţiunile valorificate în cadrul programului ***Şcoala Altfel*** şi-au atins cu succes obiectivele propuse, prin jocuri interactive, ateliere de lucru, dezbateri, vizionare spectacolului de magie.. Prin derularea responsabilă a programului, preșcolarii au avut posibilitatea să-şi formeze un comportament liber, responsabil, deschis spre comunicare şi iniţiativă, au conştientizat valoarea efortului depus prin contribuţia lor activă la prezentarea unor activităţi recreative, cultural-artistice şi sportive .

Preșcolarii au fost deosebit de impresionaţi de ospitalitatea şi zâmbetele cu care am fost primiţi în cadrul vizitelor efectuate şi cu cât drag li s-a explicat totul. Copiii au rămas numai cu amintiri plăcute în urma acestor activităţi minunate, făcând schimb de opinii despre cele văzute şi aflate, fiind foarte entuziasmaţi şi cu dorinţa de a se implica şi pe viitor.

**A. Puncte tari:**

i. Implicarea foarte bună a cadrelor didactice a copiilor si a părinţilor;

ii. Majoritatea obiectivelor propuse s-au realizat;

iii. Colaborarea eficientă dintre cadre didactice, preșcolarii şi instituţiile partenere;

iv. Abordarea creativă şi interactivă a activităţilor derulate;

v. Desfăşurarea unor activităţi plăcute şi relaxante dar şi instructive;

vi. Lecţii vii (implicarea directă a preșcolarilor în diverse activităţi);

vii. Crearea unui climat educațional nonformal, deschis și stimulativ prin relațiile

interpersonale: învățător - învățător, preșcolar-elev, coleg-coleg;

viii. Atmosferă relaxantă;

**B. Puncte slabe:**

i. Decalarea unei activităţi cauzată de programul instituţiei respective;

ii. Imposibilitatea recompensării preșcolarilor datorită lipsei fondurilor materiale;

iii. Timp insuficient pentru a se realiza astfel de activităţi;

iv. Insuficienta spaţiilor sau spaţii improprii de derulare a unor activităţi;

**C. Oportunităţi:**

i. Disponibilitatea unor instituţii de a veni in sprijinul grădiniței;

ii. Dezvoltarea personalităţii complexe a copiilor prin implicarea lor în diferite

tipuri de activităţi;

iv. Promovarea ideilor proprii ale copiilor, părinţilor şi punerea lor în practică;

v. Utilizarea bazei materiale a grădiniței în desfăşurarea unor activităţi;

vi. Implicarea activă a unor instituţii locale prin parteneriatele realizate;

vii. Ieşirea din tiparul curricular;

viii. Promovarea imaginii grădiniței în comunitate;

**D. Ameninţări:**

i. Absența părinților

ii. Timp insuficient pentru consolidare şi evaluare;

iii. Timpul nefavorabilt;

**11. RECOMANDĂRI, SUGESTII**

I. **Realizarea unei mai bune colaborări cu comunitatea locală;**

II. **Atragerea de sponsori pentru susţinerea activităţilor desfăşurate**

III. **Achiziţionarea unor materiale de către grădiniță.**

**12. ANEXE**

- imagini din timpul activităţilor

- copii ale parteneriatelor instituţionale

- modele de bună practică

Director, Consilier Educativ, Coordonator CEAC,

**Prof. Dana Iordache Prof. Simene Marieta Prof. Toderica Georgeta**