

# Becoming Imaginal

## Co-Creating the Future with God

**What if you could see the future—and shape it?**

In *Becoming Imaginal: Co-Creating the Future with God*, Thomas Rudmik invites you into the divine adventure of seeing, learning from, and creating the future in partnership with God. Building on his first book, *Becoming Imaginal: Seeing and Creating the Future of Education*, this new work expands beyond education to explore how Imaginal Thinking can transform every sphere of influence.

Through biblical insights, prophetic revelation, and real-world application, this book equips leaders, educators, and visionaries to break free from outdated systems and step into God's blueprint for transformation. Whether in education, business, or government, *Becoming Imaginal* provides a framework for pioneering new models, driving innovation, and advancing God's Kingdom.

Are you ready to co-create the future with God?

Thomas Rudmik is the founder of Master's Academy & College, Imaginal+ Schools, Imaginal Education Foundation, and Imaginal Transformation Inc. As a global leader in transformational learning, he has spent over 40 years equipping the next generation to shape history with wisdom, creativity, and faith.



[www.imaginaleducation.com](http://www.imaginaleducation.com)  
[www.imaginalplus.com](http://www.imaginalplus.com)  
[www.masters.ab.ca](http://www.masters.ab.ca)



BECOMING IMAGINAL Co-Creating the Future with God

THOMAS R. RUDMIK

# BECOMING IMAGINAL

*CO-CREATING THE FUTURE WITH GOD*



**THOMAS R. RUDMIK**

**En**

# **Imaginal**

## **Co-crear el futuro con Dios**

por Thomas Rudmik

Thomas R. Rudmik es visionario, autor, educador, conferenciante internacional y empresario. Es el fundador de Master's Academy and College, una galardonada escuela K-12 en Calgary, Canadá, Imaginal Education Canada and USA e Imaginal Transformation Inc, que ha desarrollado un ecosistema de soluciones para transformar la educación y otros sectores. Ha creado un innovador y potente modelo de transformación organizativa sobre cómo convertirse en una Organización Imaginal, y además ha facilitado a otras organizaciones que se enfrentan a problemas de obsolescencia y a la necesidad de transformación. Thomas es el creador y facilitador del taller de Transformación Imaginal, que lleva a los líderes a través de un proceso de Pensamiento Imaginal de siete pasos.

Geenius Publisher, 4414 Crowchild Trail SW, Calgary, Alberta, T2T 5J4.

Copyright ©2025 por Geenius Publisher Inc.

Todos los derechos reservados. Publicado el 2025.

Impreso en Canadá

ISBN: 978-1-0688414-1-5

Biblioteca y Archivos de Canadá

Rudmik, Thomas, Llegar a ser imaginal, co-crear el futuro con Dios

Páginas web: [www.imaginaleducation.com](http://www.imaginaleducation.com)

[www.imaginalplus.com](http://www.imaginalplus.com)

Volverse imaginario

[www.masters.ab.ca](http://www.masters.ab.ca)

# Índice

Adelante .....	7
Prefacio: El encuentro con Dios que lo cambió todo .....	11
Introducción: Mi historia .....	25

## Parte I: Orientación espiritual de Imaginal

1. La base espiritual de la transformación .....	65
2. Superar las voces de limitación .....	88
3. La oración: Traer el cielo a la tierra .....	102
4. La quíntuple jerarquía de la creación.....	115
5. La danza de la co-creación con Dios.....	145
6. Dinámica de la co-creación con Dios.....	159
7. Alinearse con el propósito de Dios: Nuestra empresa familiar .....	194

## Parte II Transformación imaginal

8. Transformación del Reino - Crear el modelo del Cielo en la Tierra..	222
9. Necesidad de transformación .....	230
10. Definir la verdadera transformación.....	258
11. Plan Estratégico para la Transformación Nacional.....	278

## Parte III: Metodología de la transformación imaginal

12. Pensamiento imaginal: Ver y crear el futuro .....	310
13. Desarrollo de organizaciones imaginarias .....	352
14. Innovación transformadora: Algo nuevo .....	363
15. Creación de Empresas del Reino .....	383
16. Transformación imaginal en Uganda .....	393

## **Parte IV: Máster Un caso práctico para la transformación**

17. Máster: Un modelo para la transformación .....	417
18. Máster: Grandes valores y creencias del WHY.....	426
19. Master's BIG WHY Cinco elementos.....	446
Epílogo: Nada es IMPOSIBLE: La milagrosa provisión de Dios .....	480
Apéndice A: Nuestro viaje profético .....	501

## Co-crear el futuro con Dios

## Adelante

En mayo de 2008, estaba evangelizando en Kolonga, Uganda, un lugar de gran desesperación. Tras dos días de serias predicaciones con escasos resultados visibles, nuestro equipo se volcó en el ayuno y la oración, hambriento de que Dios abriera brecha. El tercer día, mientras enseñaba Juan 9 -la historia del ciego de nacimiento al que Jesús curó-, invité a todo aquel que necesitara ser curado a que se acercara. Los padres trajeron a un niño de cinco años y a otro de ocho, ambos ciegos de nacimiento, sordos e incapaces de hablar. En ese momento, mientras orábamos, sucedió lo que parecía imposible: estos niños fueron curados milagrosamente.

Entonces llegó una revelación divina que reorientó la misión de mi vida. El Señor me dijo: "Bruce, esto no es nada en comparación con lo que estoy a punto de hacer". Me pregunté: "Señor, ¿resucitarás a los muertos o regenerarás los miembros perdidos?" Pero lo que me dijo me pilló desprevenido: "Uganda será un prototipo de nación transformada, una luz de esperanza para los países de África, que enviará ondas de esperanza a todo el mundo". Abrumado por el concepto, le pregunté" :Señor, ¿cómo lo harás?". Me respondió con autoridad: "Discipularemos naciones discipulando a la próxima generación a través del ámbito de la educación".

Ese momento profético dio origen a Children Arise Ministries. Empezamos construyendo escuelas y hogares para niños en situación de riesgo en Uganda, y pronto nuestra misión de transformación a través de la educación se extendió a la India, China, Camboya y toda África.

A pesar de nuestro trabajo en expansión, mi corazón se llenó de insatisfacción por el maltrrecho sistema educativo que ahogaba el potencial. Experimentamos con varias soluciones, pero el cambio que anhelábamos seguía siendo difícil de alcanzar. Entonces, en 2018, sentí un impulso divino para llamar a Ian Green. Le pregunté si conocía a alguien que estuviera transformando verdaderamente la educación. Esa llamada me conectó con Tom Rudmik, y mientras Tom compartía apasionadamente sobre la Educación Imaginal y el Aprendizaje Profundo, supe que había descubierto el modelo revolucionario de educación que había estado buscando de Dios.

Tom es un visionario, un hombre que se asoma al futuro, aprende de él y, a continuación, co-crea, co-arquitecta y co-diseña ese futuro con Dios. Junto con su equipo de Masters Academy, ha sido pionero en la Educación Imaginal, un modelo innovador orientado al futuro, nacido de la revelación divina y enriquecido por la investigación en neurociencia, comportamiento y ciencia cognitiva.

Tom ha tomado estos reveladores conceptos imaginarios y los ha entrelazado en todos los aspectos de la vida: el gobierno, los negocios, la educación y más allá. Equipa a las personas con el conocimiento transformador para que se conviertan en Líderes Imaginales, capacitados para remodelar su mundo a través del poder del Reino de Cristo.

En su inspiradora obra, "Ser imaginal, cocrear el futuro con Dios", Tom desvela una verdad asombrosa: cada persona, creada a imagen y semejanza de Dios, está destinada a cocrear el futuro con Dios. Nos encontramos en una encrucijada: podemos dejarnos moldear por los sistemas rotos del mundo o renovar nuestras mentes para convertirnos en líderes imaginarios que traigan el futuro al presente.

Al reflexionar sobre Hebreos 11:20, donde Isaac alcanzó el futuro al bendecir a Jacob y Esaú, se nos recuerda que vivir en el Espíritu y caminar por la fe es ver el reino futuro, alcanzarlo y atraer el futuro al presente.

"EnConvertirse en imaginario", lo que una vez pudo sonar etéreo se convierte en un viaje tangible: una llamada a todos nosotros, creados a imagen de Dios, para que colaboremos activamente en la creación de su Reino aquí en la Tierra. No debemos limitarnos a rezar para que se haga Su voluntad, sino convertirnos en los arquitectos vivos y

palpitantes de las soluciones transformadoras que nuestro mundo necesita tan desesperadamente.

Si anhela asumir su papel de líder imaginal -alguien destinado a transformar organizaciones, culturas e incluso naciones-, "Llegar a ser imaginal" le servirá de guía. A medida que te sumerjas en sus páginas, el Espíritu Santo y Tom te guiarán y equiparán, encendiendo en ti el poder de liderar con visión e influencia. Prepárese para ser transformado, empoderado, y convertirse en un agente de transformación Imaginal y co-creador del futuro con Dios.

Bruce Friesen

Fundadora de Children Arise

Embajador mundial de la Tercera Revolución Educativa

## Prefacio

### **El encuentro con Dios que lo cambió todo**

"Es en el crisol silencioso de tus sufrimientos personales y privados donde nacen tus sueños más nobles y donde Dios te hace los mayores regalos en compensación por lo que has pasado" - Wintley Phipps

"Porque yo sé los planes que tengo para vosotros -declara el Señor-, planes de prosperidad y no de mal, planes de esperanza y de futuro" - Jeremías 29:11

### **Portada del libro**

El diseño de la portada de este libro representa visualmente el proceso de co-creación con Dios. Las manos humanas, que irradian luz, simbolizan la presencia del Espíritu Santo, la iluminación divina de Dios que guía nuestra asociación creativa con Él. El sutil efecto de "polvo de hadas" significa Su poder sobrenatural para lograr lo imposible. Siguiendo con la metáfora imaginal de mi primer libro, la mariposa representa el futuro: un poderoso recordatorio de que, en el interior de la oruga, las células imaginarias ya contienen el proyecto para la transformación. Al igual que la oruga experimenta una metamorfosis radical, nosotros también estamos llamados a abrazar el

proceso de convertirnos en algo totalmente nuevo, codiseñando el futuro con Dios.

## **Mi encuentro COVID con Dios**

A finales de marzo de 2021, mi mujer Silvia y yo nos encontramos como receptores de la vacuna COVID-19. Así que, cuando al cabo de una semana empecé a experimentar síntomas indicativos del virus, los descarté como meras secuelas de la vacunación. Sin embargo, al llegar el fin de semana del 9 de abril, mi salud cayó en picado. Mi energía se había agotado, la comida había perdido su atractivo y, el domingo 11 de abril, Silvia consideró necesario llevarme a urgencias del Hospital Rockyview de Calgary (Alberta).

A continuación me hicieron pruebas: análisis de sangre, radiografías y una prueba de COVID. Los resultados, que llegaron al día siguiente, confirmaron que había contraído el COVID-19, variante del Reino Unido. Mi reacción inicial fue de shock, pero comprendí que no había mucho que hacer salvo descansar y dejar que mi cuerpo combatiera el virus.

En el gran esquema de las cosas, veo esta experiencia COVID como una cita divina, reflejo del encuentro de Moisés con la zarza ardiente. Aunque mis síntomas eran inquietantes, no ponían en peligro mi vida, por lo que sólo tuve que ir dos veces al hospital. Tenía fiebre baja y

estaba tan debilitado que subir un tramo de escaleras me parecía escalar una montaña, pero mi salud respiratoria no se vio afectada. En el transcurso de una semana, me abstuve de ingerir alimentos sólidos y experimenté una importante pérdida de peso de 15 libras. No sabía que este ayuno involuntario inducido por la COVID estaba preparando el terreno para las revelaciones que vendrían.

Mirando hacia atrás, percibo mi viaje COVID-19 como una obra de tres actos: La PREPARACIÓN, mi vida anterior al virus; la EXPERIENCIA, una lucha de una semana con el virus; y finalmente, el ENCUENTRO, el momento transformador del 18 de abril de 2021, cuando Dios reveló un plan detallado para el resto del viaje de mi vida.

## **La CONFIGURACIÓN**

En diciembre de 2020, Dios me dirigió a hacer dos cambios significativos. Primero, dejar de consumir las noticias, a las que aparentemente me había vuelto adicto, y segundo, leer la Biblia de principio a fin. Como siempre me había centrado principalmente en el Nuevo Testamento, antes me había resultado difícil leer la Biblia entera y no estaba seguro de hasta dónde llegaría. Sin embargo, a finales de febrero, en sólo tres meses, había completado toda la Biblia, pasando horas leyendo cada día. Para mi sorpresa, no fue tan difícil como esperaba; creo que Dios me estaba ayudando. Mirando hacia atrás, ahora veo este período de inmersión profunda en Su Palabra como la

manera de Dios de preparar el terreno de mi corazón para lo que Él estaba a punto de depositar en mi espíritu en las semanas siguientes.

La Biblia destaca a menudo el ayuno como una disciplina que abre el camino para que Dios hable. Sin embargo, ayunar siempre me ha resultado difícil y nunca lo he hecho bien. Mi experiencia con COVID, sin embargo, se convirtió en una especie de ayuno forzado: Dios estaba decidido a llamar mi atención. Durante esa semana de enfermedad, confinada en mi cama, experimenté numerosos y profundos momentos espirituales que fueron realmente asombrosos.

### **Mi experiencia con Covid**

Durante mi batalla con COVID-19, me encontré en un ayuno involuntario - mi deseo de comer había desaparecido por completo. En medio de este "ayuno de COVID", experimenté una serie de encuentros sorprendentemente vívidos. No eran sueños; estaba totalmente despierto y era consciente de lo que me rodeaba. Cada noche, me sentía como si una batalla de videojuego en 3D se estuviera desarrollando justo en mi cama. Las escenas eran intensamente realistas, pero yo seguía siendo consciente de mi entorno real.

La batalla parecía moverse sistemáticamente, empezando por mis pies y deteniéndose en mi abdomen, sin acercarse nunca a mi pecho ni a mis pulmones. En un intento de interrumpir lo que estaba experimentando, a menudo pateaba la manta con los pies, con la

esperanza de disipar lo que se estaba desarrollando ante mí, pero no tenía éxito en detenerlo. La experiencia fue, como mínimo, muy inquietante.

Después de soportar cuatro noches consecutivas de estos encuentros vívidos y distintos, cesaron abruptamente. Mirando hacia atrás, ahora creo que pueden haber sido visiones proféticas, quizás simbolizando una lucha espiritual mayor que está teniendo lugar en nuestro planeta.

La Biblia delinea dos reinos distintos: el Reino de las Tinieblas, bajo el dominio de Satanás, y el Reino de la Luz, que representa el Reino de Dios y su dominio. Los conceptos de oscuridad y luz son metáforas potentes que podemos captar fácilmente, a partir de nuestra comprensión del mundo físico. La oscuridad es la ausencia de luz, no una fuente de energía independiente. Se manifiesta cuando la luz está ausente. La velocidad a la que la luz física disipa la oscuridad es de aproximadamente 300.000 km/s, lo que equivale a dar siete vueltas a la Tierra en sólo un segundo. Si entras en una habitación oscura y enciendes el interruptor de la luz, no presencias una lucha entre la luz que invade y la oscuridad que retrocede. La oscuridad, al carecer de una fuente de energía inherente, debe ceder el paso a la luz; éste es el orden natural establecido por Dios.

El reino de Satanás se rige por la mentira, el engaño y el miedo. Sus agentes, consciente o inconscientemente, se convierten en proveedores de estas falsedades, aprovechando el miedo para manipular y controlar. Cuando las mentiras y el miedo comienzan a dictar la política pública y el comportamiento individual, el Reino de las Tinieblas es capaz de ejercer su influencia. Sin embargo, se trata de un poder vacío, una mera ilusión. Sólo adquiere realidad cuando la gente se somete voluntariamente al engaño.

Después de la cuarta noche de estos intensos encuentros, cesaron abruptamente. Esa noche, en lugar de las inquietantes batallas que había estado presenciando, experimenté una extraordinaria sensación de ligereza, como si flotara suavemente en el aire de mi habitación. Fue impresionante y profundamente pacífica, una sensación tan hermosa que deseé que nunca terminara. Esta experiencia nocturna continuó hasta el fin de semana.

Al final de la semana, el sábado 17 de abril, empecé a recuperar las fuerzas y el apetito. Silvia me había preparado un pequeño "tabernáculo" en nuestra terraza, donde pasé la mitad del día al aire libre, disfrutando del aire fresco y de la luz del sol. Sentada allí, me envolvió una sensación tangible de la presencia de Dios, que me trajo una serenidad indescriptible. Pensé: "Si así es el cielo, llévame allí". Fue uno de esos raros momentos en la vida en los que experimenté

una paz total y absoluta, libre de toda preocupación, estrés o las preocupaciones del mundo.

Esa tarde vinieron a visitarme unos amigos. Como yo estaba bajo el protocolo COVID, se sentaron en el patio trasero mientras yo permanecía en mi tabernáculo en mi terraza. Recuerdo que intenté describirles la profunda paz y la presencia de Dios que estaba experimentando. Pero cada vez que intentaba hablar, empezaba a llorar. Es difícil expresarlo con palabras cuando sientes la presencia de Dios de forma tan palpable.

Esa noche, volví a tener la sensación de flotar y balancearme libremente dentro de mi habitación. Era profundamente hermoso y surrealista. Varias veces alargué la mano para ver si la cama se movía, pero permanecía totalmente inmóvil. Y para que quede claro, les aseguro que no fue el resultado de alucinaciones inducidas por ninguna droga: . Fue un encuentro divino que sigue dejándome asombrado.

## **Mi Dios ENCUENTRO**

En la mañana del domingo 18 de abril, me llegó una inesperada descarga de revelación divina. Me apoderé rápidamente de mi iPad para transcribir la afluencia de información que me estaba siendo transmitida. Páginas tras páginas fluyeron, esbozando el futuro, cómo debemos abrazar nuestra asignación y propósito del Reino. Era como

si se hubiera levantado un velo y el futuro estuviera ahora claro como el cristal. En esencia, Dios estaba afinando nuestros planes futuros para alinearlos perfectamente con Su plan del Reino. Lo que recibí fue un intrincado plan para la transformación del Reino que impactaría a naciones de todo el mundo.

La revelación se desplegó como un majestuoso haz de luz que caía en cascada desde el cielo y se posaba en Calgary, Alberta, Canadá. Esta luminiscencia irradió rápidamente hacia el exterior, tocando continentes y haciendo retroceder las sombras proyectadas por el Reino de las Tinieblas. En lo más profundo de mi ser, sentí la voz de Dios que proclamaba: "Te estoy entregando un 'Botón de Reinicio Mayor'". Esta directiva divina contrastaba fuertemente con el "Gran Reinicio", una iniciativa cuidadosamente elaborada por las élites mundiales con el objetivo de dar forma a un nuevo orden mundial.

Durante este encuentro divino, recibí profundas percepciones: lo que comenzó como una simple revelación se convirtió rápidamente en un

**Red mundial**  
CENTROS DE  
TRANSFORMACIÓN  
IMAGINAL

...trayendo  
la voluntad



*Figura P.1 - Socios mundiales de Imaginal en 2025*

plan detallado para la transformación del Reino . Mientras escribía, se hizo evidente que no se trataba sólo de una palabra de aliento, sino de una llamada a la acción. Se nos invita a formar parte del "Greater Reset" global de Dios, una poderosa confirmación de la visión más amplia que hemos sido llamados a cumplir.

### ¿Es este mi próximo libro?

Este encuentro divino fue tan vívido y tangible como si alguien estuviera físicamente de pie en la habitación hablándome. Sabía que era una experiencia espiritual, y que ese alguien era Jesús. En ese momento, me encontré interrogándole, buscando claridad sobre Su gran designio. ¿Podría ser ésta la génesis de mi próximo libro? Su respuesta llegó entre risas y con un humor suave y divino: "¡Por

supuesto! Ahora te estoy dando aquello sobre lo que debes escribir; olvida lo que pensabas que sería".

Llevaba dos años esforzándome por elaborar mi próxima serie de libros, acumulando cientos de páginas de investigación, notas y modelos centrados en la forma imaginal de ver y crear el futuro. A pesar de mis esfuerzos, varios manuscritos inacabados -cada uno de los cuales superaba las cien páginas y exploraba temas como la organización imaginal, el liderazgo, la transformación y la innovación- seguían incompletos. Frustrado e inseguro, hacía un año que había abandonado el proceso a la guía divina. Ahora, Su respuesta era inequívocamente clara.

El libro que estoy escribiendo actualmente ha tomado una dirección radicalmente distinta de mis ideas iniciales. Nace del corazón de Dios, y su tema central es traer la voluntad del Cielo a la Tierra a través de las siete esferas de influencia cultural, empezando por la educación. A diferencia de muchas narraciones de las "Siete Montañas" que relatan historias bíblicas e históricas de transformación, este libro pretende ser una guía práctica para materializar la visión de Dios para el futuro y trasladarla a nuestro presente. Profundiza en el ámbito de la auténtica transformación cultural y sistémica, ofreciendo ideas sobre cómo alinear nuestro mundo con el proyecto de Dios.

La detallada hoja de ruta para la transformación que Dios me ha confiado no pretende reemplazar las metodologías de discipulado existentes. Más bien, está diseñado para complementarlas y ampliarlas. Aunque el discipulado es fundamental para la transformación personal, a menudo no va lo suficientemente lejos como para efectuar cambios sistémicos en la cultura y los sistemas mundanos como la educación. Este libro pretende crear un cambio de paradigma para quienes están inmersos en la transformación del Reino.

La visión que Dios me reveló implica el despliegue de Su estrategia a través de una red global de Centros de Transformación Imaginal (CTI). Capacitados para investigar, colaborar y dar forma al futuro a través del co-diseño con Dios, estos centros dispersos por todo el mundo servirán como centros neurálgicos para la transformación, tocando las siete montañas de la cultura. Los ITC, semejantes a los "hombres (y mujeres) de Isacar, que comprendían los tiempos y sabían lo que Israel debía hacer" (1 Crónicas 12:32), canalizarán las ideas de la investigación hacia Talleres Imaginales en los que se darán forma a los escenarios del futuro, lo que yo denomino el Mandato de Isacar.

Estos centros se encargan de descubrir la "voluntad del Cielo" o nuestro futuro centrado en el Reino que se establece en la Tierra. La metodología imaginal, que engloba la visión del futuro desde la

perspectiva del Reino, constituye un tipo único de proceso profético. Se trata más bien de un proceso de exploración, en el que se va desentrañando una visión del futuro que se despliega gradualmente, guiada por las percepciones y la previsión que concede el Espíritu Santo.

## **Conclusión de mi encuentro con Dios**

La transformación de la sociedad requiere estructuras y sistemas sólidos que sostengan e impulsen el proceso. La transformación no se produce simplemente porque alguien profetice su necesidad. Aunque la proclamación profética puede servir de poderosa inspiración para iniciar el camino, la verdadera transformación no se consigue sólo con declaraciones. Comienza con el despertar espiritual, pero se realiza a través de la acción intencionada, junto con el rediseño y la reestructuración sistémica.

Nuestra asignación del Reino nos ha llevado a gastar decenas de millones de dólares durante más de dos décadas para desarrollar las herramientas y soluciones necesarias para transformar la educación y los demás sectores de la sociedad. Lo que hemos desarrollado representa nuestros cinco panes y dos peces en comparación con la enorme asignación del Reino que Dios nos ha dado. Sin la bendición de Jesús que provoca la multiplicación, no podemos alimentar a la multitud.

Esta es nuestra historia.

## Co-crear el futuro con Dios

# Introducción

## Mi historia

"Sueña grandes sueños hijo, nada es imposible para los que creen".

-mi padre Helmut Rudmik

"A Aquel que es poderoso para hacer mucho más de lo que pedimos o entendemos, según el poder que actúa en nosotros" -

Efesios 3:20

Estas palabras de mi padre, Helmut Rudmik, quedaron grabadas indeleblemente en mi ser de niño. Aunque era un hombre sencillo, con sólo estudios secundarios, había aprendido un secreto: si puedes ver lo invisible, puedes hacer lo imposible. Poco podía imaginar de niño que él me transmitiría este secreto de una forma tan profunda como lo ha hecho.

La trayectoria de Profound Learning durante el último cuarto de siglo se ha caracterizado por la búsqueda de una visión, de un gran sueño. Durante los primeros años de nuestro viaje elegimos el camino menos transitado, explorando áreas como la innovación y la creatividad que en aquel momento estaban al margen o eran inexistentes para la mayoría de las iniciativas educativas. Fue esta exploración fuera de los

caminos trillados la que nos llevó a algunos de los descubrimientos más importantes que hoy constituyen el núcleo de nuestro Modelo de Aprendizaje Profundo. Muchas iniciativas de reforma reclaman un nuevo sistema educativo que prepare a los estudiantes para ser más innovadores y creativos. A los oradores se les pagan miles de dólares por transmitir este mensaje, pero pocos han creado realmente un sistema que pueda ofrecer estas importantes capacidades. Nosotros hemos imaginado y desarrollado ese sistema y seguiremos perfeccionando y mejorando lo que hemos creado con éxito y cuya eficacia hemos demostrado. La evolución de nuestro modelo educativo será un proceso continuo, ya que el mundo en constante cambio exige adaptación e innovación continuas.

Más recientemente, con los avances en IA, nos hemos embarcado en un viaje para dejar obsoleto nuestro exitoso Profound Learning 1.0 desarrollando Profound Learning 2.0, ahora rebautizado como Imaginal Learning. Esta nueva iteración representa un salto transformador, integrando tecnologías de vanguardia y metodologías con visión de futuro. Puede obtener más información sobre este apasionante desarrollo en la Parte IV de este libro.

Mi primer libro, *Becoming Imaginal, Seeing and Creating the Future of Education* (2013), expuso filosófica, estratégica y tácticamente nuestra visión de cómo puede transformarse el sistema educativo.

Todo comienza con una narración de cómo una vida visionaria me fue transferida por mi padre, y una serie de instantáneas de cómo se ha desarrollado a lo largo de mi vida adulta.

### **Al principio -Mis padres**

La de Helmut comenzó en Estonia, una modesta nación situada al sur de Finlandia. A los 16 años, fue reclutado por el ejército alemán en plena Segunda Guerra Mundial, cuando los alemanes reclamaban Estonia. La pesadilla del frente ruso fue su hogar durante un par de años, un entorno traicionero del que sólo se salvaron una docena de los mil miembros originales de su unidad.

Una Nochebuena de 1944, en plena guerra, Helmut se encontraba en Praga de permiso. Una reunión social le llevó hasta una radiante doncella estonia, Endla Turk. Esa misma noche le propuso matrimonio, sorprendiéndola con un compromiso tan importante de un hombre que acababa de conocer. Su razonamiento era sencillo: necesitaba a alguien que recibiera su paga de oficial, pero lo más importante era que anhelaba un motivo para perseverar en las adversidades del frente de guerra. Su única petición era una respuesta para la mañana siguiente, el día en que debía regresar al campo de batalla. A la mañana siguiente, Endla le dio un rotundo "sí", y mi padre partió para reunirse con su unidad.

Tras la guerra, reinaba el caos. Helmut se encontraba en Dinamarca, sin información sobre el paradero de su futura esposa. Utilizando el poder de las redes de contactos, difundió una fotografía de Endla ( ) entre sus amigos del equipo, con la esperanza de que pudieran localizarla. La búsqueda dio sus frutos cuando un amigo la encontró en un campo de refugiados en Alemania. El reencuentro y el matrimonio no se hicieron esperar. El primer regalo de los recién casados fue una libra de mantequilla, que cambiaron por una sábana.

Poco después de casarse, mis padres se enfrentaron a la dura realidad de la vida como refugiados, sorteando los retos de la supervivencia y la esperanza. Su primer hijo, Andy, nació en un campo de refugiados en Alemania, un milagro dadas las frágiles condiciones de salud que soportaron. Mi madre también dio a luz al hermano gemelo de Andy, que nació muerto, un momento agridulce que puso de relieve tanto la resistencia como el dolor de su viaje. A pesar de la pérdida, mis padres sacaron fuerzas de flaqueza y determinación, y sentaron las bases de una vida definida por el compromiso inquebrantable de construir un futuro mejor.

La joven familia se trasladó pronto a Inglaterra, donde pasó unos tres años trabajando en una granja mientras reunía recursos para emigrar a Canadá.

Canadá marcó el comienzo de un capítulo transformador para mis padres, lleno de experiencias asombrosas que se convirtieron en la piedra angular de sus vidas. Poco después de establecerse, mi padre se sintió profundamente conmovido por un programa de radio cristiano de Oral Roberts, que le llevó a abrir su corazón a Cristo. Semanas más tarde, mi madre siguió esta decisión en , iniciando un viaje lleno de fe que, en el transcurso de varios años, culminaría en un profundo llamado a compartir el Evangelio a través de transmisiones de radio a los estonios dispersos por todo el mundo tras la Segunda Guerra Mundial.

La llamada divina a compartir esta esperanza recién descubierta con sus hermanos estonios se hizo más fuerte, a pesar de que mi padre carecía de estudios bíblicos formales. Guiado por el Espíritu Santo, se embarcó en un curso por correspondencia en una escuela bíblica que le inculcó una profunda comprensión del carácter de Dios y de su obra redentora. Durante este período transformador, el llamado de Dios se solidificó: fue elegido para predicar el Evangelio a través de la radio de onda corta, llevando un faro de esperanza a sus compatriotas bajo el reino represivo de la Unión Soviética.

Helmut, un obrero de la construcción, compaginaba su exigente trabajo diurno con la preparación y grabación de programas de radio por la noche. Respondiendo a la llamada de Dios, dio un salto de fe e

invirtió los ahorros de la familia, destinados inicialmente a una lavadora, en un magnetófono y un micrófono Ampex. A finales de la década de 1950, su programa de radio, "Usu Sonum" (o "Palabra de fe"), empezó a emitirse en Ibra Radio, una emisora sueca pionera en la difusión de mensajes cristianos en Europa del Este y Estonia. El programa no tardó en ganar audiencia, lo que le valió un espacio semanal adicional.

Sin embargo, la gestión de su trabajo en la construcción y las crecientes exigencias del ministerio de la radio afectaron considerablemente a su salud y a su vida familiar. Estaba claro que no podría mantener ambas funciones. Una noche, Dios habló a mi madre y a mi padre por separado, en sueños, diciéndoles que mi padre debía dejar su trabajo en la construcción el 29 de enero y dedicarse plenamente a servir a Dios. Sorprendentemente, ese mismo día, mi padre recibió una invitación de Australia para dirigir una serie de reuniones de avivamiento para los estonios que se habían establecido allí. Esto marcó el comienzo del camino de fe de mis padres. Helmut renunció a su trabajo cotidiano y se dedicó al ministerio a tiempo completo por fe, sin ningún apoyo financiero.

A su regreso de Australia, mi padre conoció a Richard Wurmbrand, un pastor rumano que había sido liberado de catorce años de prisión y buscaba patrocinadores de predicadores para llevar el Evangelio a los

países del bloque soviético. Cuando conoció a mi padre en Toronto, el pastor Wurmbrand lo reconoció inmediatamente como la persona ideal para las emisiones estonias. A través del ministerio de Wurmbrand, se proporcionó financiación para mantener las emisiones, aunque no hubo apoyo financiero para mi padre o nuestra familia directamente.

Sin inmutarse, Helmut abrazó su vocación divina y dejó su trabajo en la construcción para convertirse en predicador del Evangelio a tiempo completo, llegando a comunidades estonias de todo el mundo. A diferencia de los evangelistas norteamericanos de la radio , carecía de una base de apoyo significativa para sus emisiones. Sin embargo, gracias a la provisión de Dios, la organización de Richard Wurmbrand no sólo mantuvo las emisiones, sino que también se ocupó de nuestra familia, formada por mis padres y sus cuatro hijos. Este viaje de fe, sacrificio y guía divina definió el curso de sus vidas y su ministerio. Los años de mi infancia estuvieron marcados por la provisión milagrosa y sobrenatural de Dios, una historia tan profunda que requeriría un libro entero para documentarla por completo.

Durante más de tres décadas, dos veces por semana, los estonios podían sintonizar estas emisiones de radio de onda corta para recibir una dosis de fe y esperanza. Su poderoso impacto quedó patente en los innumerables testimonios recibidos a lo largo de los años. El

presidente de Estonia reconoció la inmensa contribución de mi padre con una Medalla de Honor en su funeral, en agosto de 1998.

De ser un hombre sencillo y de escasos recursos, mi padre se convirtió en un faro de esperanza para una nación que se tambaleaba al borde de la desesperación. Vio oportunidades donde otros veían callejones sin salida, y su determinación y firmeza nunca flaquearon. Su amor y su pasión inquebrantables, encendidos por su vocación de predicar el Evangelio a su pueblo, fueron el eje sobre el que giró su vida.

Este es el legado que mi padre nos dejó a mis hermanos y a mí. No fue una fortuna millonaria ni un negocio próspero, sino algo mucho más valioso: una fe inquebrantable en que los sueños pueden materializarse, en que nada está fuera del alcance de quienes creen, y en que un mundo de posibilidades ilimitadas nos llama para que entremos en él.

## **Nuestros primeros años**

A los veintiún años me casé con mi bella esposa Silvia, cuyos padres también eran refugiados de Estonia. Desde el principio de nuestro matrimonio, ambos supimos que no íbamos a vivir una vida ordinaria y mundana, sino que había un destino para los dos, y solo era cuestión de tiempo que se revelara.

Empecé mi carrera docente a finales de los años setenta, a la madura edad de veintitrés años, como una joven idealista llena de energía. No tardé en darme cuenta de que el sistema educativo no funcionaba. Tras ocho años de enseñanza en el sector público de Ontario (Canadá), decidí probar con la educación cristiana privada, pensando que la hierba era más verde al otro lado de la valla. La educación cristiana privada tenía muchas ventajas; sin embargo, llegué a la misma conclusión de que, como sistema, también estaba roto. Ambos sistemas se basaban en un modelo de fábrica de la educación, y aunque un sistema superaba al otro, me di cuenta de que era necesario crear algo nuevo, pero no tenía ni idea de lo que sería. Todo lo que tenía era un profundo deseo de algo mejor.

Fue a principios de los 90 cuando mi insatisfacción con el sistema educativo empezó a alcanzar un punto de ebullición. "Sin duda, tiene que haber algo mejor en alguna parte", pensé. Empecé a investigar en varios movimientos de reforma educativa, asistí a la primera conferencia sobre escuelas modelo del Dr. Daggett y me puse en contacto con cualquiera que quisiera cambiar las cosas.

### **Mi momento de la zarza ardiente**

Y entonces sucedió; un momento de epifanía, un encuentro que cambia tu vida para siempre - fue mi momento de "zarza ardiente". A principios de 1994, Dios comenzó a hablar a mi espíritu acerca de Su

intención de tener una escuela desarrollada de acuerdo a los valores y principios bíblicos y específicamente a Lucas 6:40, que dice,

El alumno no está por encima del maestro, sino que todo el que está bien formado será como su maestro.-Lucas 6:40 (NVI)

Mi mente se inundaba de un torrente de preguntas seguidas inmediatamente de respuestas

- ¿Qué significa que los alumnos sean como sus profesores? -  
Respuesta: Los estudiantes tienen un alto grado de propiedad y autoconfianza para responsabilizarse de su propio aprendizaje.
- ¿Qué edad tenía Jesús cuando se convirtió en maestro? -  
Respuesta: Doce -cuando pasó tres días dialogando con los ancianos en el templo-; como joven judío, doce era la edad de entrar en la edad adulta.
- ¿Merece la pena? -Respuesta: Fue un Sí rotundo; de hecho, no tuve elección, aunque en aquel momento me sentí muy parecido a Moisés, a quien se le había encomendado una tarea aparentemente imposible.
- ¿Cómo funcionaría este sistema? -Respuesta: Usted tendrá que co-diseñar y co-crear este nuevo sistema con el Espíritu Santo de Dios y un equipo de personas con ideas afines.

- ¿Cómo podemos saber si hemos tenido éxito? -Respuesta: Lo demostrará claramente el éxito del aprendizaje de los alumnos y la ALEGRÍA que expresen alumnos y profesores.

Las respuestas llegaban tan rápido como las preguntas entraban en mi mente, sabía que Dios me estaba encomendando la misión de Su Reino de crear un sistema escolar en el que Lucas 6:40 fuera realmente una realidad.

Ese fue el momento en que Dios depositó en mi espíritu el sueño de transformar la educación y construir un prototipo de escuela cristiana para el aprendizaje en el siglo XXI que tuviera impacto en las escuelas de todo el mundo. Inmediatamente, empecé a pensar: "¿Quién soy yo? No tengo el poder ni la capacidad para hacer todo esto. Esto es imposible". La voz de la limitación, la voz de la razón, la voz del universo de la medida me gritaba: "No seas tonto, ¡no puedes hacer esto!".

Entonces oí la voz de mi padre: "Hijo, sueña grandes sueños, nada es imposible para los que creen". Oí la voz del universo de posibilidades ilimitadas que me llamaba a viajar hacia lo desconocido. Esta voz no me gritaba, más bien me cortejaba suavemente, llamándome para que viniera: mi vida nunca volvería a ser la misma.

En 1995, nuestra familia se trasladó a Calgary, Alberta, donde me invitaron a unirme al equipo pastoral de una gran iglesia como pastor

asociado ejecutivo principal. Mi claro mandato era lanzar una nueva escuela cristiana basada en la visión que Dios me había dado: una escuela que encarnara una educación transformadora arraigada en valores bíblicos.

Dos años más tarde, fundamos Master's Academy and College, una escuela de investigación y desarrollo K-12 que se convirtió en un verdadero campo de sueños. Master's se fundó con la visión de producir Aprendizaje Profundo: un innovador modelo de educación cristiana del siglo XXI diseñado para elevar los logros de todos los estudiantes a niveles inalcanzables dentro del paradigma tradicional de la era industrial. La innovación y la creatividad se convirtieron en las señas de identidad de este modelo, dando forma a un nuevo estándar para la educación e inspirando la transformación tanto a nivel local como más allá.

Sir Isaac Newton escribió célebremente a un colega: "Si he visto más lejos, es por subirme a hombros de gigantes". Del mismo modo, en el verano de 1996, tuve el privilegio de asistir al Instituto de Verano de la Revolución del Aprendizaje de la Dra. Jeannette Vos. Su programa de formación en los principios del Aprendizaje Acelerado resultó inestimable, ya que aportó ideas clave que se convirtieron en la base del desarrollo de nuestro modelo de Aprendizaje Profundo.

La Dra. Vos hizo hincapié en la importancia de crear las condiciones óptimas para el aprendizaje, integrando la música para potenciar el compromiso cognitivo, empleando cambios de estado para mantener la concentración, activando la imaginación y utilizando herramientas como los mapas mentales. Además, destacó la importancia de aplicar estrategias de aprendizaje basadas en la neurociencia. Estos principios y estrategias fueron fundamentales para dar forma al marco inicial de la Master's Academy and College.

Dios empezó a descargar ideas que complementaban y ampliaban los cimientos que se habían establecido. Estas revelaciones divinas enriquecieron nuestra comprensión y aportaron nuevas dimensiones al trabajo, construyendo sobre el marco inicial y llevándolo a niveles que nunca habríamos imaginado por nuestra cuenta. Con el paso de los años, estas revelaciones no sólo profundizaron nuestro enfoque, sino que también nos proporcionaron un claro sentido de la dirección divina. Se convirtieron en la piedra angular de una visión que impulsó el desarrollo del Aprendizaje Profundo, permitiéndole transformar la educación de un modo que sólo podría describirse como inspirado por Dios.

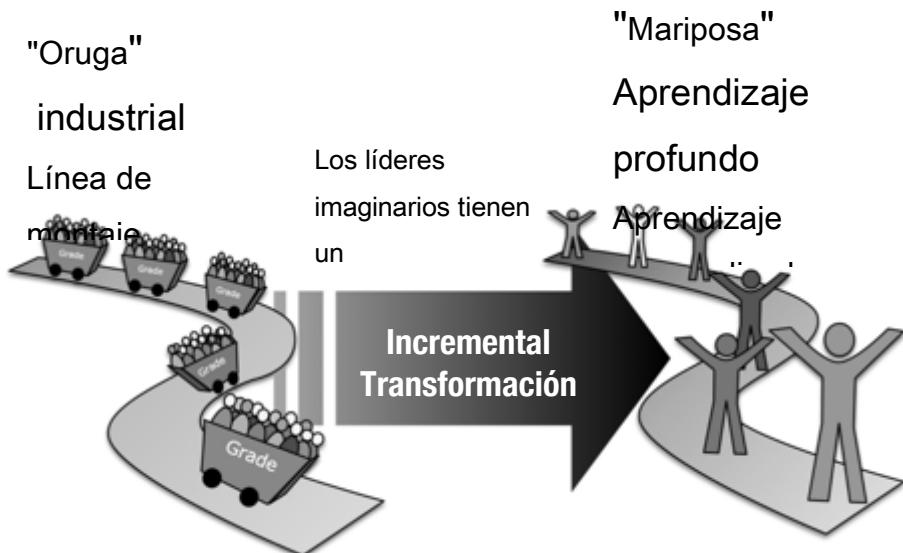


Figura I.1 - Transformación incremental

En ese momento, muchos pensaron que me había vuelto loco. "Tom no es un sueño pequeño el que has asumido, ¿por qué no reduces la retórica hasta que tengas algo que mostrar? Todo esto de revolucionar la educación va a volverse en tu contra. Es muy arriesgado. ¿Y si fracasan? Nadie ha hecho esto antes". Mi problema era que yo había visto lo invisible. Sabía de corazón que alcanzaríamos este sueño, pero no era consciente de lo difícil que sería. Con el tiempo, el sueño maduró hasta convertirse en una visión que se hizo realidad. Hoy, Master's Academy and College es una escuela galardonada y aclamada internacionalmente. Master's se ha convertido en un modelo prototípico de aprendizaje profundo para escuelas de todo el mundo.

A medida que avanzábamos en nuestra visión de los avances en el aprendizaje, era evidente que había que inventar y desarrollar ciertas soluciones que no existían. El desarrollo de estas soluciones estaba generalmente fuera de la norma para las escuelas, así que tuve que considerar una ruta alternativa. No había más opciones que crear esas soluciones nosotros mismos.

En el año 2000, mi hermano Andy y yo, ambos Líderes Imaginales en nuestros respectivos campos, unimos fuerzas para crear una plataforma digital de aprendizaje. Andy, un ingeniero visionario con un doctorado en informática, y yo, un ferviente defensor de la transformación educativa, nos embarcamos en este viaje para tener un impacto significativo en el mundo. Ojalá nuestro padre pudiera ver hoy nuestros logros.

En 2003, obtuvimos una patente estadounidense para nuestra innovadora tecnología de transferencia adaptativa de conocimientos, un sistema que, según pruebas independientes, aumenta la eficacia del aprendizaje, medida por la retención de conocimientos, en un sorprendente 800%. En esencia, esto implicaba que habíamos sido pioneros en un sistema que mejoraba la capacidad de un individuo para retener el 90% de sus experiencias de aprendizaje. Pero el viaje no terminó ahí. Para liberarnos realmente del paradigma educativo tradicional de la era industrial, nos dimos cuenta de que necesitábamos

algo más que un sistema patentado: teníamos que diseñar y construir un marco educativo totalmente nuevo. Master's serviría tanto de prototipo como de laboratorio vivo para la investigación y el desarrollo, lo que nos permitiría conceptualizar, probar y perfeccionar este enfoque innovador para impartir y gestionar la educación.

En la actualidad, somos pioneros en un ecosistema integral de soluciones que sirve para potenciar y reforzar la transformación de escuelas, distritos, estados e incluso naciones. Este ecosistema de aprendizaje, derivado de la investigación neurocientífica más avanzada y amalgamado con los últimos avances en tecnologías web e informáticas, constituye la piedra angular de nuestra visión revolucionaria. En esencia, hemos inventado un marco que cambia el paradigma de un modelo de educación obsoleto a otro profundamente personalizado para cada alumno. Gracias a la plataforma digital Geenius - "Geenius", un guiño a la traducción estonia de "genio"-, los profesores pueden crear experiencias de aprendizaje eficaces y compatibles con el cerebro. Los alumnos, por su parte, adquieren la capacidad de identificar y colmar lagunas en su propio proceso de aprendizaje mediante la autoevaluación. Cada experiencia de aprendizaje se sustenta en las habilidades Future Ready, las aptitudes vitales para el siglo XXI, que permiten a los alumnos seguir su propio desarrollo personal.

Hoy, a principios de 2025, estamos a la vanguardia de la implementación de sistemas avanzados de IA generativa para desarrollar herramientas que capaciten a los profesores en el diseño de experiencias de aprendizaje totalmente alineadas con nuestro modelo de Aprendizaje Profundo 2.0 o Aprendizaje Imaginal. Además, estamos creando capacidades avanzadas de tutoría con IA que permitirán un nivel de aprendizaje personalizado sin precedentes en , antes inimaginable sin esta tecnología transformadora.

La IA está a punto de convertirse en el factor de perturbación más importante en el campo de la educación, y nuestra visión es aceptar este cambio redefiniendo el papel del profesor. En lugar de dispensar información -una función que la IA podría sustituir fácilmente-, vemos a los profesores como entrenadores y mentores. Su atención se centrará en guiar a los estudiantes en su camino para convertirse en Maestros del Aprendizaje, Líderes Imaginales y devotos Seguidores de Cristo. Este paradigma no sólo preserva la insustituible conexión humana en la educación, sino que también la eleva para alinearla con el potencial transformador tanto de la IA como del modelo de Aprendizaje Imaginal.

Como parte de esta visión, también somos pioneros en la próxima generación de Aprendizaje Profundo: Aprendizaje Profundo 2.0 o Aprendizaje Imaginal. Este nuevo enfoque se basa en el aprendizaje

por competencias y se centra en preparar a los alumnos para el futuro. Mediante la integración de estos avances, nuestro objetivo es formar alumnos que no sólo sean competentes académicamente, sino que también estén capacitados para navegar y liderar en un mundo en constante cambio.

La visión de Master's Academy and College ha evolucionado progresivamente para incorporar la propagación generalizada del Aprendizaje Imaginal en las escuelas de todo el mundo. El convincente PORQUÉ, la misma fuerza que desencadenó la creación del Aprendizaje Imaginal, nos obliga ahora a efectuar un cambio a escala mundial en . Esta visión, innegablemente más desalentadora, nos obliga no sólo a construir un prototipo solitario de escuela del siglo XXI preparada para el futuro, sino a concebir miles de escuelas de Aprendizaje Imaginal en todo el mundo, un reto de una magnitud totalmente diferente.

Hoy en día, el Aprendizaje Imaginal no sólo es una realidad, sino que se está llevando a países de todo el mundo a medida que cumplimos la visión que se ha depositado en nuestros corazones. Es sólo cuestión de tiempo que el Aprendizaje Imaginal se convierta en un término de uso común.

## Descargar

A lo largo de mi vida, he tenido el privilegio de experimentar varios momentos iluminadores: instancias inesperadas en las que parece descargarse una intensa chispa de pasión y visión. Muchos de estos momentos han servido de catalizador para acontecimientos importantes en mi vida. Uno de ellos ocurrió en junio de 1999, cuando me dirigía de Londres a Nairobi para organizar un simposio educativo en Uganda. Era de madrugada y el silencio del avión indicaba que la mayoría de los pasajeros dormían. De repente, me vi inundado por un torrente de ideas, como si una fuerza invisible hubiera iniciado la descarga de un enorme archivo de Internet en mi conciencia. Me apresuré a coger un bloc de notas y un bolígrafo, y empecé a transcribir y representar visualmente las cuatro capacidades distintivas de un Líder Imaginal, que en aquel momento bauticé cariñosamente como el Modelo iCubed ( $I^3$ ).

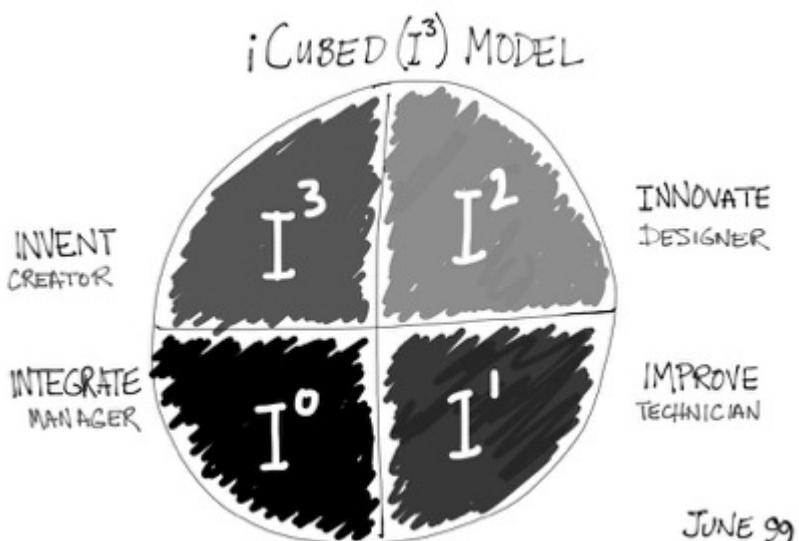


Figura I.2 - El nacimiento del modelo iCubed - Junio de 1999

La capacidad más básica es  $I^0$ , que representa la capacidad de INTEGRAR -aquí es cuando nos ponemos en la piel de un gestor o integrador de sistemas. En términos matemáticos, cualquier número elevado a la potencia de 0 es igual a 1, y cualquier número multiplicado por 1 permanece inalterado. Esta identidad de gestor gira en torno al estudio de los conocimientos existentes y la identificación de las mejores prácticas. Aunque este papel es fundamental para mantener la estabilidad y garantizar el funcionamiento sin fisuras de los sistemas, no debe sofocar la exploración y el desarrollo de las tres capacidades restantes.

I<sup>1</sup> representa la capacidad de MEJORAR, manifestada en las funciones de ingenieros y técnicos que se esfuerzan constantemente por mejorar sus circunstancias o los sistemas de los que forman parte. Aunque la mejora es siempre encomiable, rara vez cataliza cambios profundos o descubrimientos revolucionarios.

La narrativa da un giro estimulante con los dos cuadrantes superiores. I<sup>2</sup> significa la capacidad de INNOVAR, la audacia de poner a prueba los límites de la vida personal y la estructura organizativa, o "pensar fuera de la caja", como dirían algunos. Un testimonio de la innovación es el notable cambio de rumbo de empresas como Apple, que aprovechó esta capacidad para resucitar de una ruina casi segura a finales de la década de 1990.

La última capacidad, la más difícil de alcanzar, es la I<sup>(3)</sup>, que representa la capacidad de INVENTAR. Requiere la audacia de un visionario y un emprendedor para abrir nuevos caminos, superar los límites y explorar el reino de lo posible.

Estas dos últimas capacidades -innovación e invención- introducen las funciones del creador, el diseñador, el futurista, el empresario y el líder imaginario. Un líder imaginario ocupa una posición privilegiada como vidente, aprendiz y creador del futuro: alguien que no sólo imagina lo que le espera, sino que le da forma activamente, trayendo el futuro al AHORA mediante el acto de la creación. La naturaleza de

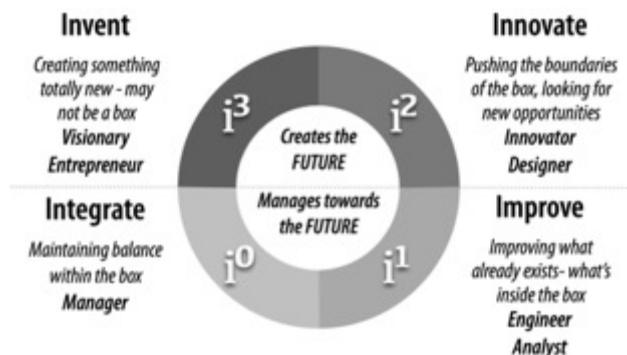


Figura I.3 - Modelo original de las cuatro capacidades

convertirse en un Líder Imaginal y las cinco claves para dominar este papel fueron el centro de mi primer libro, que exploraba cómo estas personas visionarias impulsan la transformación y la innovación en alineación con el propósito divino.

La mayoría de las personas no han sido preparadas para funcionar eficazmente en los ámbitos de la innovación y la invención, a pesar de que estas capacidades son innatas en nosotros. Con el tiempo, estas capacidades han disminuido, en gran medida porque el sistema educativo convencional de la era industrial, con su insistencia en la conformidad, el cumplimiento, y las respuestas "correctas", ahoga la capacidad de imaginar y crear desde una edad temprana. Este sistema educativo imperante produce gestores competentes, personas que se alinean con el sistema y planifican el futuro mediante la fijación de objetivos y métodos lineales similares. Los que viven en los confines

de estos dos cuadrantes -gestión y mejora- suelen percibir el futuro como algo dado y aprenden a gestionarlo lo mejor que pueden.

Los dos cuadrantes superiores del modelo iCubed encapsulan la capacidad de prever y manifestar el futuro. Los ocupantes de estos cuadrantes han aprendido a trascender sus circunstancias actuales y a crear el futuro que desean en y, lo que es más importante, el futuro que Dios quiere. En realidad, mientras que un directivo opera exclusivamente en los dos cuadrantes inferiores, un líder imaginal exhibe destreza en los cuatro iCubed o capacidades imaginarias. Comprende cuándo un proceso o sistema requiere gestión, mejora o creación, ya sea a través de la innovación o la invención. Este conjunto holístico de habilidades hace que un Líder Imaginal esté realmente preparado para el futuro.

Con el tiempo, el modelo iCubed sufrió revisiones y fue rebautizado como las "Cuatro Capacidades de una Organización Imaginal". Las capacidades centrales siguieron siendo las mismas, pero sus interrelaciones sufrieron una transformación. La integración se reubicó en el centro, ya que cualquier iniciativa relativa a la mejora, la innovación y la invención requería una integración meticolosa dentro de la organización. Profundizaremos en cómo evolucionan y operan



estas capacidades dentro de una Organización Imaginal en las siguientes partes de este libro.

*Fig. I.4 - Modelo revisado de capacidades imaginarias*

### **Es hora de escribir su libro**

Nuestra misión global comenzó en julio de 2012 en la Conferencia de Transformación de África Occidental celebrada en Lagos (Nigeria). En aquel momento, muchas de nuestras herramientas y sistemas transformadores estaban aún en pañales y no estaban listos para su

aplicación generalizada. Sin embargo, impulsados por la fe y un claro sentido de propósito, , empezamos a compartir con valentía nuestra visión de la transformación.

Para seguir avanzando en esta misión y hacer realidad nuestra visión global, Tom y Andy Rudmik han lanzado en 2015 una nueva organización sin ánimo de lucro, Imaginal Education. Esta organización sirve como centro para desarrollar y ampliar las soluciones, estrategias y metodologías innovadoras necesarias para lograr un cambio sistémico en la educación en todo el mundo. Centrada en transformar las escuelas en centros de Aprendizaje Imaginal y capacitar a los estudiantes para que estén preparados para el futuro, Imaginal Education se compromete a crear un impacto global que se alinee con su propósito impulsado por el Reino.

El 29 de mayo de 2013, durante una charla con líderes de escuelas cristianas nigerianas de ACSI en Lagos, me encontré proclamando que Nigeria necesitaba que los estudiantes se convirtieran en "Imaginales", individuos capaces de imaginar y crear el futuro que el país necesitaba. Afirme que las escuelas deben capacitar a los educadores para que se conviertan en Líderes Imaginales, equipándoles para impartir esta capacidad a sus alumnos. En concreto, afirmé: "No puedes dar lo que no tienes". Inmediatamente, sentí una "voz" interior que me incitaba a escribir mi libro sobre cómo convertirse en Imaginal. Aquella noche,

viajé de vuelta a casa, a Calgary, y al aterrizar en Calgary a la mañana siguiente, me encontré con un correo electrónico esperándome. Era un mensaje profético de una persona que ocasionalmente compartía conmigo visiones divinas relativas a nuestro viaje y nuestro futuro. Me quedé estupefacta al leer lo siguiente; ¿cómo podía saber lo que había resonado tan profundamente en mí apenas unas horas antes?

"Tom, tienes un libro que escribir. Sólo estabas esperando los capítulos finales. Se están desarrollando justo delante de ti. Cronifica el viaje, todo él, Tom, porque es la narración de tu viaje la que encenderá un maremoto de fe en muchos cuyos corazones se han aletargado."

Al día siguiente, empecé a escribir mi primer libro, *Becoming Imaginal, Seeing and Creating the Future of Education*. Nunca me he considerado escritora y sabía que necesitaba la ayuda divina, que me fue concedida amablemente. Anteriormente, en 2006, había intentado escribir un libro, pero no pude llevarlo hasta el final. Sentía una necesidad inexplicable de esperar algo. Terminar *Imaginal* en sólo tres meses fue, para mí, nada menos que un milagro.

## **Volverse imaginario**

"*Becoming Imaginal*" se inspira en una maravilla de la naturaleza: la transformación de una oruga en mariposa a través del proceso de metamorfosis. Esta extraordinaria transformación se ve facilitada por

unas células imaginarias únicas dentro de la oruga, que albergan el proyecto y la capacidad de construir la mariposa. Al igual que estas células imaginarias, los Líderes Imaginarios poseen la capacidad de visualizar el futuro y manifestarlo en el presente. Tienen una visión ampliada que supera la de muchos, junto con la valentía, la dedicación y la experiencia necesarias para dirigir el proceso de transformación.

Nuestro mundo necesita urgentemente líderes y organizaciones imaginarias: visionarios que puedan alinearse con la voluntad de Dios y posean el valor y la competencia para crear un futuro mejor. En mi primer libro, compartí las percepciones de mi viaje, presentando verdades universales y claves esenciales para desbloquear el enfoque imaginal de la vida y el liderazgo.

Este segundo libro, escrito más de una década después, nace de un profundo encuentro con Dios tras la pandemia de COVID-19. En los últimos más de diez años, hemos ampliado considerablemente nuestra comprensión de la perspectiva imaginal: cómo ver el futuro, aprender de él y crearlo. Este viaje ha dado lugar a una poderosa metodología, el Pensamiento Imaginal, que se ha puesto en práctica en Talleres de Transformación Imaginal en todo el mundo, equipando a individuos y organizaciones para realizar el potencial que Dios les ha dado y transformar sus esferas de influencia.

## Nuestro socio brasileño

Mi primer libro fue publicado en octubre de 2013 por Family Foundations International (FFI), un ministerio global de la familia con sede en Denver, Colorado. Tras su publicación, FFI me invitó a dirigir un Taller de Líderes Imaginales de 3 días del 16 al 19 de octubre de 2013, durante su 20<sup>a</sup> conferencia anual de líderes . Entre los asistentes se encontraban Jorge y Marci Nishimura, socios de FFI de Brasil. Poco sabíamos que este encuentro resultaría ser un momento de orquestación divina.

Jorge Nishimura quedó cautivado por la visión de revolucionar la educación que compartí durante el taller. Inspirado e intrigado, reunió a un equipo de siete personas y, en marzo de 2014, viajó a Calgary para visitar la Master's Academy and College. Su objetivo era ver de primera mano lo que habían oído en Denver, esencialmente "espiar el terreno". Despues de su visita, el equipo regresó a Brasil con lo que describieron como un "buen informe", afirmando el potencial de esta visión para echar raíces en su propio contexto.

En mayo de 2014, mi hermano Andy y yo viajamos a Pompeia, Brasil, para explorar posibles oportunidades de colaboración. Buscábamos determinar si la región estaba preparada para adoptar los principios del Aprendizaje Profundo. Desde esta visita inicial, quedó inequívocamente claro que estábamos formando una de las

asociaciones más significativas en las primeras etapas de nuestros esfuerzos globales. La familia Nishimura, con profundas raíces en Pompeia, era propietaria del Grupo Jacto, una renombrada empresa agrícola internacional especializada en la fabricación de tecnologías de pulverización agrícola de pequeño y gran tamaño. Sorprendentemente, también fueron los inventores de la primera cosechadora de café del mundo.

En enero de 2015, las semillas de esta asociación dieron sus frutos con la puesta en marcha de un prototipo de escuela secundaria en Pompeia. Esta iniciativa, creada en colaboración con SENAI, una organización educativa nacional de Brasil, marcó un hito importante en nuestra misión. La escuela alcanzó un éxito notable, validando aún más el potencial del modelo de Aprendizaje Profundo en un nuevo contexto cultural y educativo.

A principios de 2015, propuse a Jorge Nishimura, presidente del Grupo Jacto, la idea de organizar un taller imaginario para fomentar la innovación en su empresa. Aceptó la idea y se celebró el primer taller imaginario con la familia Nishimura. Este evento sirvió de catalizador para una colaboración más profunda.

Tras el éxito del taller inicial en mayo de 2015, Imaginal Education inició una asociación integral con miembros clave del Grupo Jacto. En los años siguientes, llevamos a cabo numerosos talleres Imaginal

Leaders, fomentando la innovación y la transformación dentro de la organización. Durante este tiempo, un esfuerzo de colaboración entre Imaginal Education y una división del Grupo Jacto condujo al desarrollo de un prototipo de Plataforma de Innovación. Al mismo tiempo, diseñamos y perfeccionamos el proceso de Pensamiento Imaginal, una metodología que se explorará más a fondo en este libro.

Desde 2015, la Fundación Nishimura ha desempeñado un papel fundamental en el apoyo a la investigación y el desarrollo de la plataforma tecnológica de Imaginal Education. Esta plataforma se ha convertido en una piedra angular para la transformación de la educación y más allá, alineándose con nuestra misión de crear un impacto global.

En mayo de 2016, Imaginal Education comenzó a formar a los profesores del Colégio Shunji Nishimura (CSN) en la filosofía y las prácticas del Aprendizaje Profundo. Originalmente establecido a finales de 1980, CSN era una escuela privada gestionada por la Fundación Nishimura en Pompeia. Tras dos años de integración de los principios del Aprendizaje Profundo en el marco de la escuela, la familia Nishimura tomó la audaz decisión de construir unas nuevas instalaciones diseñadas específicamente para apoyar el modelo de Aprendizaje Profundo.

En 2018, esta visión se hizo realidad. CSN evolucionó hasta convertirse en la escuela prototipo de Aprendizaje Profundo en Brasil, ejemplificando el potencial transformador de la educación impulsada por la innovación y el propósito. El nuevo edificio de la escuela fue dedicado en noviembre de 2018 y abrió oficialmente sus puertas a los estudiantes en enero de 2019. Posteriormente a la apertura de las nuevas instalaciones escolares, CSN decidió declarar públicamente la escuela como una Escuela Cristiana, lo que resultó en cierta rotación de personal.

El compromiso inquebrantable de la familia Nishimura con la educación se deriva de una profunda misión para lograr el cambio en las siete esferas de influencia cultural de Brasil, empezando por la educación. Su asociación con Imaginal Education continúa inspirando un efecto dominó de transformación , estableciendo un estándar de lo que es posible cuando el liderazgo visionario se une a un propósito impulsado por el Reino.

El equipo de Imaginal Education (IE) ha viajado a Brasil más de 30 veces, estableciendo el país como un poderoso escaparate para la transformación educativa a través del enfoque innovador de IE. El éxito de esta asociación en Brasil no solo ha consolidado el impacto de IE en la educación, sino que también ha permitido a la organización

desarrollar y ofrecer un amplio conjunto de soluciones que van mucho más allá de la educación tradicional, entre ellas:

- Un modelo de aprendizaje transformacional aplicable tanto a las escuelas como a las empresas.
- Procesos para transformar escuelas y empresas en Organizaciones Imaginales, fomentando la innovación y el cambio sistémico.
- Una plataforma tecnológica de vanguardia diseñada para apoyar procesos avanzados de aprendizaje e innovación.
- Una capacidad avanzada de captación, creación, difusión y transferencia de conocimientos, decisiva para los proyectos de los grupos de reflexión y las iniciativas estratégicas.
- El proceso Imaginal Thinking, un método probado para transformar organizaciones y alinearlas con objetivos centrados en el futuro.
- El Centro de Transformación Imaginal, un centro físico dedicado a la colaboración humana y a la aplicación de procesos de Pensamiento Imaginal para imaginar y crear el futuro.
- Estos avances ponen de manifiesto el potencial transformador de las metodologías del IE, convirtiéndolo en un faro para el

cambio en múltiples sectores, tanto en Brasil como en el resto del mundo.

## **Es hora de escribir mi segundo libro**

En el prefacio escribo sobre la descarga que recibí a partir del 18 de abril de 2021. Con un toque de humor divino, Jesús confirmó que esta "descarga" debería formar la base de mi próximo libro. El libro previsto será una guía que cambiará paradigmas sobre cómo traer la voluntad del Cielo a la Tierra a través de siete esferas de influencia cultural, empezando por la educación. Tratará de cómo podemos hacer realidad el futuro deseado por Dios y trasladar esa visión a nuestro presente, posibilitando una auténtica transformación cultural y sistémica.



## **Parte I:**

# **La orientación espiritual de Imaginal**

## **Resúmenes de los capítulos de la Parte I:**

### **Capítulo 1: La base espiritual de la transformación**

Este capítulo explora la profunda base espiritual de la creatividad humana, haciendo hincapié en que nuestra capacidad de crear se deriva de estar hechos a imagen de Dios. Introduce la idea de los modelos como herramientas para comprender realidades complejas, al tiempo que reconoce sus limitaciones. Se analiza la naturaleza tripartita de la humanidad -cuerpo, alma y espíritu- como base para la transformación, haciendo hincapié en que nuestro espíritu nos conecta con las posibilidades divinas. La imaginación, entendida como una capacidad otorgada por Dios, es fundamental para la fe y la innovación, ya que nos permite alinearnos con la voluntad de Dios e imaginar sus propósitos. Al aprovechar esta creatividad divina, los seres humanos pueden reflejar el poder transformador de Dios en la Tierra.

## Capítulo 2: Superar las voces de limitación

Este capítulo explora el potencial transformador del Principio Abierto, que tiende un puente entre la imaginación y la acción para crear realidades extraordinarias. Enraizado en la fe y la renovación de la mente (Romanos 12:2), el Principio Abierto nos capacita para superar las tres voces dominantes que obstaculizan nuestro potencial: la limitación, el cinismo y el miedo. La Voz de la Limitación nos constríñe a patrones mentales del pasado, pero mediante la fe (Hebreos 11:1) y la imaginación infantil (Mateo 18:3), podemos ver más allá de las barreras. La Voz del Cinismo surge de heridas emocionales, pero la confianza y la esperanza (Salmo 56:3, Romanos 15:13) nos liberan para comprometernos con nuevas posibilidades. La voz del miedo paraliza la acción, pero el amor perfecto (1 Juan 4:18) y un propósito convincente -el "Gran PORQUÉ"- permiten dar pasos audaces alineados con la voluntad de Dios (Isaías 41:10). El capítulo subraya la necesidad de liberarse de paradigmas obsoletos, como se ha visto en la evolución de la educación, adoptando el Principio Abierto para reimaginar posibilidades, desafiar limitaciones y alinearse con el proyecto transformador de Dios (2 Corintios 10:5). Al renovar nuestra perspectiva, creamos un futuro que refleja la creatividad y el potencial ilimitado del Cielo.

## **Capítulo 3: La oración: traer el cielo a la tierra**

La oración se presenta como algo más que un acto preparatorio; es una práctica espiritual vital que facilita la manifestación de lavoluntad del Cielo en la Tierra. El capítulo desentraña la esencia del Padre Nuestro y explica la oración como una conexión auténtica y humilde con Dios. Destaca cómo la oración va más allá de los deseos individuales, sirviendo de puente entre la intención divina y la realidad terrenal. Se subraya la importancia de rezar con la intención de alinearse con lavoluntad de Dios y ponerla en práctica, especialmente mediante actos como el perdón. Se citan varias escrituras para ampliar la comprensión del papel de la oración en la transformación y la curación.

## **Capítulo 4: La quíntuple jerarquía de la Creación**

El capítulo presenta un modelo denominado los "Cinco Niveles de la Creación", que explora la interacción entre los reinos espiritual y natural. Explica que, aunque el reino natural es temporal y está sujeto a leyes físicas, está englobado en una dimensión espiritual eterna en la que reside Dios. Este modelo subraya el papel de la humanidad como participante activa que tiende puentes entre los mundos visible e invisible para cumplir los planes de Dios. Las referencias bíblicas refuerzan la idea de que el reino natural nació del espiritual y se rige por leyes superiores. El capítulo también aborda las teorías científicas

sobre la creación del universo y su concordancia con las verdades espirituales.

## **Capítulo 5: Asociación con lo Divino: La danza de la co-creación**

Este capítulo introduce el concepto de la humanidad como colaboradora de Dios, asociándose con Él para cumplir Sus propósitos en la Tierra. Explora la idea de la revelación progresiva, en la que Dios imparte gradualmente sabiduría e ideas a los seres humanos, fomentando la creatividad y la innovación en consonancia con Su voluntad. A partir de ejemplos como el arca de Noé y la construcción del templo en , el capítulo subraya la importancia de la fe, la esperanza y el amor para sostener el proceso cocreativo. El Liderazgo Imaginal se presenta como un marco para ver, creer y actuar según la visión de Dios para el futuro, comparada con una "danza" con lo divino. Al alinear la imaginación con la fe y la guía de Dios, los individuos pueden traer los valores y la voluntad del cielo al reino terrenal, preparándose para su destino final como gobernantes con Cristo.

## **Capítulo 6: Dinámica de co-diseñar y co-crear con Dios**

Este capítulo esboza los principios de la co-creación con Dios, haciendo hincapié en la importancia de la comunión, la sabiduría divina, la administración, la humildad y la obediencia para alinearse con Su voluntad. Escuchar activamente la voz de Dios, incluso a través

de la profecía, es fundamental para discernir su guía, mientras que la confianza y la fe permiten a los creyentes abrazar lo invisible y actuar según la dirección divina. Se subraya la naturaleza iterativa de la co-creación, que requiere un crecimiento, reflexión y adaptación continuos para refinar la propia alineación con los propósitos de Dios. La colaboración entre creyentes se presenta como un elemento crucial, con diversas perspectivas que enriquecen la comprensión de la voluntad de Dios. El pensamiento imaginal se presenta como una herramienta para imaginar y manifestar el Reino de Dios, transformando a las personas, las comunidades y los sistemas para que reflejen los valores celestiales. El capítulo subraya que la co-creación es un proceso activo, impulsado por la fe, que prepara a los creyentes para su papel eterno en el plan de Dios.

## **Capítulo 7: Alinearse con el propósito de Dios: nuestra empresa familiar**

Este capítulo replantea la misión divina de la humanidad como participación en el "negocio familiar" de Dios, haciendo hincapié en el papel de los creyentes como hijos y herederos de Dios, encargados de traer la voluntad del cielo a la tierra. Explora la naturaleza transformadora de convertirse en una "nueva creación" en Cristo, pasando del reino de las tinieblas al reino de la luz. Esta transformación capacita a los creyentes para participar en la obra redentora de Dios,

alineando sus vidas y acciones con los principios de Su Reino. El Pensamiento Imaginal se presenta como un método poderoso para imaginar y manifestar un futuro alineado con la voluntad de Dios, permitiendo a los individuos discernir e implementar valores celestiales en contextos personales, organizacionales y sociales. El capítulo concluye afirmando que formar parte de la familia de Dios implica contribuir activamente a Su misión divina, utilizando la creatividad y la colaboración para reflejar Su amor, justicia y rectitud en el mundo.

# 1

## **La base espiritual de la transformación**

"Todo gran sueño comienza con un soñador. Recuerda siempre que llevas dentro la fuerza, la paciencia y la pasión necesarias para alcanzar las estrellas y cambiar el mundo" - Harriet Tubman

"Porque nadie puede poner otro fundamento que el que ya está puesto, que es Jesucristo" - 1 Corintios 3:11

Como seres humanos, poseemos una extraordinaria capacidad para crear e innovar nuevos productos, servicios, diversas formas de arte y sistemas. Esta capacidad creativa es un don que nos ha concedido nuestro Creador, derivado del hecho de que fuimos hechos a Su imagen. Nuestra capacidad de crear está intrínsecamente ligada a nuestra esencia e identidad espirituales, y refleja la forma en que Dios nos ha diseñado.

## **Comprender las limitaciones de los modelos**

En este libro, habrá encontrado numerosos modelos que he creado, cada uno de ellos una herramienta diseñada para iluminar mediante una representación visual un determinado concepto, sistema o proceso. Pero debemos recordar que un modelo no es más que una instantánea simplificada de la realidad. No capta el cuadro completo,

ofreciéndonos sólo fragmentos de la verdadera realidad. Los modelos, o representaciones visuales de conceptos, son inestimables para mí cuando me esfuerzo por comprender o crear. Durante la fase de construcción del modelo, profundizo en su funcionamiento interno, examinando cómo interactúan entre sí los distintos componentes del modelo. De este modo, un modelo nos proporciona una lente única para ver las relaciones simbióticas dentro de un sistema. Sin embargo, debemos hacer caso de las palabras de Edward Deming, que advertía: "Todos los modelos son erróneos, pero algunos son útiles".

Consideremos, por ejemplo, el profundo concepto de la Santísima Trinidad, la existencia de Dios como Padre, Hijo y Espíritu Santo. Muchos se han aventurado a crear un modelo o metáfora a partir de la naturaleza para dilucidarlo, comparando la Trinidad con el agua. Al fin y al cabo, el agua puede manifestarse como sólido, líquido o gas, pero conserva su naturaleza intrínseca de  $H_2O$ . Sin embargo, esta analogía, aunque atractiva por su simplicidad, no logra captar adecuadamente la complejidad trascendental de la Trinidad. El enigma divino de la Trinidad se resiste al modelado humano, y nuestros intentos de

encapsular conceptualmente a Dios en seguirán siendo siempre una



Figura 1.1 - Naturaleza tripartita del ser humano

aproximación y quedarán muy lejos de la verdad divina.

Del mismo modo, cualquier intento de modelar la quintaesencia del ser humano -poseer un cuerpo, un alma y un espíritu- se quedará inevitablemente corto ante la intrincada realidad. Comprendemos que el cuerpo, el alma y el espíritu funcionan en una unidad armoniosa. Esto se refleja en las escrituras bíblicas, donde a menudo se hace referencia al alma o al corazón de una persona, lo que significa la funcionalidad unificada del alma y el espíritu de una persona.

### Modelo en tres partes: Cuerpo, alma y espíritu

- Que Dios mismo, el Dios de paz, os santifique por completo.  
Que todo vuestro espíritu, alma y cuerpo sean guardados  
irrepropios para la venida de nuestro Señor Jesucristo.- 1  
Tesalonicenses 5:23
- Porque la palabra de Dios es viva y eficaz. Más cortante que  
toda espada de doble filo, penetra hasta partir el alma y el  
espíritu, las coyunturas y los tuétanos; juzga los pensamientos  
y las actitudes del corazón.- Hebreos 4:12

### Modelo integrado: El alma y el espíritu se ven como un todo

- No temáis a los que matan el cuerpo, pero no pueden matar el  
alma. Temed más bien a Aquel que puede destruir el alma y el  
cuerpo en el infierno.- Mateo 10:28
- y el polvo vuelve a la tierra de donde salió, y el espíritu vuelve  
a Dios que lo dio.- Eclesiastés 12:7
- Como el cuerpo sin espíritu está muerto, así también la fe sin  
obras está muerta.- Santiago 2:26

- Por eso os digo: vivid por el Espíritu, y no satisfaréis los deseos de la naturaleza pecaminosa. 17 Porque la naturaleza pecaminosa desea lo que es contrario al Espíritu, y el Espíritu lo que es contrario a la naturaleza pecaminosa. Están en conflicto entre sí, para que no hagáis lo que queréis.- Gálatas 5:16-17
- El hombre sin Espíritu no acepta las cosas que provienen del Espíritu de Dios, porque para él son locura, y no las puede entender, porque se disciernen espiritualmente.- 1 Corintios 2:14

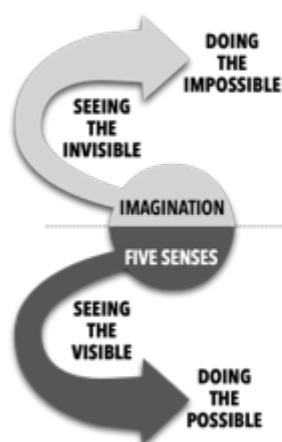
Presentaré el modelo tripartito del ser humano como cuerpo, alma y espíritu, que se ha utilizado mucho para explicar nuestra naturaleza, pero que no se ajusta a la realidad.

## **La naturaleza del ser humano**

La experiencia humana, como he llegado a comprender, es una profunda fusión de cuerpo, alma y espíritu, un concepto bellamente articulado en 1 Tesalonicenses 5:23: "Que Dios mismo, el Dios de la paz, os santifique por todas partes. Que todo vuestro espíritu, alma y cuerpo sean guardados irreprensibles para la venida de nuestro Señor Jesucristo". Esta triunidad representa la complejidad de nuestra naturaleza, en la que cada parte desempeña un papel único en nuestra existencia.

Nuestro cuerpo nos conecta con el mundo natural, el "Universo de la Medida", a través de nuestros sentidos, permitiéndonos interactuar con el reino tangible y físico. El alma, que abarca la mente, las emociones y la voluntad, orquesta nuestra narrativa interna, dando forma a nuestros pensamientos, decisiones y sentimientos. Sin embargo, es en el espíritu donde encontramos la sede de nuestra intuición, conciencia e imaginación, nuestro portal al "Universo de Posibilidades Ilimitadas" , donde nos relacionamos con las realidades

#### *Universe of Unlimited Possibilities*



One enters the **Universe of Unlimited Possibilities** with your **imagination**- this is seeing the invisible. **Faith** is activated within the human spirit, it utilizes imagination to see into the future and uses **hope** to bring the future into the now. A unique transformation occurs when we engage the universe of unlimited possibilities with faith, the seemingly impossible becomes possible.

One engages with the **Universe of Measurement** by observation through the five senses. What we see is framed by our **past experiences**, which have created the lens through which we interpret the world. Creation is driven by the intent of one's ego, to build the biggest, the tallest, the best etc. Invariably, design defaults to status quo, what we know and feel secure about.

#### *Universe of Measurement*

*Figura 1.2- Universo de medidas frente a universo de posibilidades ilimitadas divinas e invisibles del reino espiritual.*

## Bíblicamente, ¿qué es la imaginación humana?

En la Biblia, la imaginación humana se presenta como una poderosa facultad o dote, capaz de dar forma a los pensamientos, crear visiones e influir en las acciones. Es a la vez un don de Dios y una responsabilidad, ya que puede ser utilizada para fines piadosos o impíos, dependiendo de su alineación con Su voluntad.

### 1. Una capacidad creativa dada por Dios

La imaginación humana refleja la naturaleza creativa de Dios, que nos hizo a su imagen y semejanza (Génesis 1:27). Del mismo modo que Dios imaginó y dio vida a la creación, dotó a la humanidad de la capacidad de concebir e innovar. La imaginación nos permite soñar, diseñar y trabajar en pos de posibilidades que aún no existen.

"Y a Aquel que es poderoso para hacer muchísimo más de lo que pedimos o entendemos, según el poder que actúa en nosotros"  
(Efesios 3:20).

Este versículo subraya cómo la imaginación, cuando se alía con el poder de Dios, puede conducir a resultados extraordinarios.

### 2. Un portal hacia la fe y la visión

La imaginación es un don poderoso que nos permite ver lo invisible e imaginar lo que Dios nos llama a hacer. Es esencial para la fe, ya que la fe misma es "la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve (imaginación)" (Hebreos 11:1). A través de la

imaginación, podemos visualizar las promesas de Dios, alinear nuestra voluntad con sus planes y dar pasos decididos hacia su cumplimiento.

La imaginación es también el punto de partida de la creación. Por definición, crear implica dar existencia a algo que aún no existe, y estas realidades invisibles deben originarse en el futuro. Ya sea para dar forma a ideas, resolver problemas o crear algo totalmente nuevo ( ), la creación comienza cuando el creador ejercita su imaginación para ver lo que no existe y hacerlo realidad. Este proceso refleja la creatividad divina de Dios, que creó el universo mediante la visión y la intención (Génesis 1).

Jesús ejemplifica esta visión imaginativa en Hebreos 12:2: "Por el gozo puesto delante de él sufrió la cruz". Soportó el sufrimiento imaginando la gloria y la alegría futuras de la salvación de la humanidad, una realidad aún no realizada pero que Él veía con claridad. Del mismo modo, nuestra imaginación nos permite conectar con la visión que Dios tiene de nuestras vidas y del mundo, equipándonos para actuar en consonancia con sus propósitos divinos. A través de la imaginación, nos adentramos en el futuro invisible, asociándonos con Dios para hacer realidad sus planes.

### 3. Un campo de batalla para los pensamientos

La Biblia reconoce que la imaginación puede ser un arma de doble filo. Si bien puede ser una fuerza para la creatividad piadosa, también

puede conducir al pecado cuando se desalinea con la voluntad de Dios. El corazón y la mente son a menudo vistos como fuentes de imaginaciones tanto rectas como perversas.

"Vio Yahveh cuán grande había llegado a ser la maldad del género humano sobre la tierra, y que toda inclinación de los pensamientos del corazón humano era siempre sólo el mal" (Génesis 6,5).

Aquí, la imaginación mal empleada conduce a la corrupción.

"Derribamos argumentos y toda pretensión que se levanta contra el conocimiento de Dios, y llevamos cautivo todo pensamiento para hacerlo obediente a Cristo" (2 Corintios 10:5).

Este versículo destaca la necesidad de alinear la imaginación y los pensamientos con la verdad de Dios.

#### 4. Una herramienta para el Reino de Dios

La imaginación es esencial para imaginar y hacer avanzar el Reino de Dios en la Tierra. Profetas, visionarios y líderes a lo largo de las Escrituras utilizaron su imaginación para percibir los planes de Dios e inspirar a otros.

"En los últimos días, dice Dios, derramaré mi Espíritu sobre todos los pueblos. Vuestros hijos e hijas profetizarán, vuestros jóvenes verán visiones, vuestros ancianos soñarán sueños" (Hch 2,17).

La imaginación, alimentada por el Espíritu Santo, permite a las personas recibir revelaciones divinas y actuar en consecuencia.

## 5. La responsabilidad de administrar

La Biblia anima a los creyentes a administrar su imaginación sabiamente, utilizándola para glorificar a Dios y alinearse con Sus propósitos. La imaginación se convierte en una disciplina espiritual cuando está dirigida por la fe, el amor y la obediencia a Dios.

"Por lo demás, hermanos, todo lo que es verdadero, todo lo que es noble, todo lo que es justo, todo lo que es puro, todo lo que es amable, todo lo que es digno de admiración, si hay algo excelente o digno de alabanza, en esto pensad" (Filipenses 4:8).

Este versículo anima a los creyentes a enfocar sus mentes en cosas que honran a Dios.

## Conclusión

Desde el punto de vista bíblico, la imaginación humana es un don divino que refleja la creatividad de Dios y nos permite alinearnos con sus propósitos. Es una herramienta poderosa para la fe, la visión y la transformación, pero debe ser administrada con cuidado para evitar un mal uso. Cuando se somete a Dios, la imaginación puede ser un catalizador de actos extraordinarios de fe y de la realización de Su Reino en la Tierra.

## Nuestra nueva

Hace años leí Birthright<sup>1</sup> : Christian, Do You Know Who You Are? de David Needham, teólogo y antiguo profesor del Multnomah Bible College de Portland, Oregón. Este libro moldeó profundamente mi comprensión de la identidad humana y de la profunda transformación que supone nacer de nuevo.

En Birthright, Needham subraya que convertirse en cristiano no consiste simplemente en recibir el perdón o adoptar una serie de comportamientos, sino en experimentar una transformación completa en el núcleo mismo de nuestro ser. Explica que la regeneración por medio de Cristo nos convierte en creaciones totalmente nuevas, no sólo desde el punto de vista posicional o judicial, sino de forma real y experimental.

Esta revelación desafió y amplió mi visión de lo que significa nacer de nuevo, poniendo de relieve que los creyentes no se definen por una naturaleza dual, sino por la identidad santificada y unificada que se da a través de la unión con Cristo. Las ideas de Needham han moldeado profundamente mi comprensión de la verdadera naturaleza del creyente y las profundas implicaciones de vivir como una nueva creación en Cristo. Como declara 2 Corintios 5:17" :Por tanto, si alguno

---

David C. Needham, Derecho de nacimiento: Christian, Do You Know Who You Are? (Portland, OR: Multnomah Press, 1979).

está en Cristo, es que ha llegado la nueva creación: Lo viejo ha pasado, lo nuevo está aquí". Este libro iluminó la profundidad y riqueza de esa verdad, inspirándome a vivir más plenamente en la realidad de mi nueva identidad.

### **La batalla entre el alma y el espíritu**

La batalla dentro de mí no es acerca de mi identidad, porque mi verdadera identidad está firmemente arraigada en mi Espíritu como una nueva creación en Cristo. Mi espíritu es la parte de mí que ha sido renovada y perfeccionada a través de Cristo, y es la parte eterna de mi ser que irá a estar con el Señor cuando muera. Como declara 2 Corintios 5:17, "Por lo tanto, si alguien está en Cristo, la nueva creación ha llegado: Lo viejo se ha ido, lo nuevo está aquí". Esta identidad guiada por el Espíritu es donde me conecto con Dios y recibo la sabiduría y la guía divinas. Romanos 8:16 afirma esta conexión: "El Espíritu mismo da testimonio a nuestro espíritu de que somoshijos de Dios". Esta relación es vital, pues me permite trascender las limitaciones humanas y alinearme con los propósitos de Dios: descubrir la perfecta voluntad de Dios (Rom. 12:2).

El verdadero conflicto está en la carne: el alma, que comprende mi mente, mi voluntad y mis emociones. Mientras mi espíritu es hecho nuevo, mi alma está en proceso de santificación, siendo transformada y renovada. Esta tensión es descrita por Pablo en Gálatas 5:16-17:

"Digo, pues: Andad en el Espíritu, y no satisfagáis los deseos de la carne. Porque la carne desea lo contrario del Espíritu, y el Espíritu lo contrario de la carne. Están en conflicto entre sí, de modo que no hagáis lo que queráis". Aquí, la "carne" representa las inclinaciones no redimidas del alma que se resisten a la guía del Espíritu.

En Romanos 7:22-23, Pablo describe vívidamente la lucha interna entre el espíritu redimido y los deseos persistentes del alma: "Porque en mi fuero interno me deleito en la ley de Dios; pero veo que otra ley obra en mí, haciendo guerra contra la ley de mi mente y haciéndome prisionero de la ley del pecado que obra en mí." Esta batalla continua pone de relieve el proceso de santificación, en el que nuestra alma - que comprende nuestra mente, voluntad y emociones- está siendo transformada para alinearse con la voluntad de Dios. Filipenses 2:12 nos insta a "trabajar en vuestra salvación con temor y temblor", enfatizando el esfuerzo intencional requerido para esta transformación. Sin embargo, incluso en los momentos de fracaso, nos consuela la seguridad de Romanos 8:1: "Por tanto, ya no hay condenación para los que están en Cristo Jesús". Esta verdad nos recuerda que nuestros fracasos no nos definen, porque nuestra identidad está segura en Cristo, y Su gracia nos capacita para seguir alineándonos con Sus propósitos.

Romanos 12:2 nos llama a "ser transformados por la renovación de vuestra mente", enfatizando la necesidad de realinear nuestra alma con el Espíritu. Mientras el alma lucha con las inclinaciones humanas, el Espíritu nos atrae continuamente hacia la verdad de Dios. Cuando cedo a su dirección, crezco en santidad, vivo mi nueva identidad como hijo de Dios y experimento la plenitud de vida que Él quiere para mí. A pesar de la tensión, mi identidad guiada por el Espíritu, me capacita para vencer y alinear cada parte de mi ser con los propósitos eternos de Dios.

### La imaginación: Un campo de batalla clave

La imaginación, como ya se ha dicho, es una facultad vital del espíritu, que actúa como puente hacia la creatividad y las posibilidades divinas. Su alineación con los propósitos de Dios es fundamental para dar forma a pensamientos y acciones que le honren. Pablo enfatiza esto en 2 Corintios 10:5: "Derribamos argumentos y toda pretensión que se levanta contra el conocimiento de Dios, y llevamos cautivo todo pensamiento para hacerlo obediente a Cristo". La versión Reina Valera resalta aún más esto con la frase: "Derribando las imaginaciones y toda altivez que se levanta contra el conocimiento de Dios..." Al alinear nuestra imaginación con el Espíritu, ponemos nuestra mente, voluntad y emociones en sumisión a la verdad de Dios, permitiendo que Su voluntad guíe la forma en que imaginamos y actuamos en el mundo.

## Victoria en el Espíritu

La clave para superar la lucha interna reside en rendirse al Espíritu. Romanos 8:6 declara: "La mente gobernada por la carne es muerte, pero la mente gobernada por el Espíritu es vida y paz". Cuando nuestra imaginación y pensamientos son gobernados por el Espíritu, nuestra alma se alinea con la verdad de Dios, conduciéndonos a la paz, al propósito y a la libertad de cumplir Su visión para nuestras vidas. Esta transformación no sólo resuelve la batalla interior, sino que también nos capacita para reflejar Su Reino tanto en el reino natural como en el espiritual.

Así, la experiencia humana -que abarca cuerpo, alma y espíritu- es un diseño divino en el que la imaginación desempeña un papel fundamental. A medida que crecemos en la fe y permitimos que el Espíritu nos guíe, la armonía de estos elementos nos equipa para vivir como recipientes de la creatividad y el propósito de Dios, haciendo fructificar Su voluntad en la Tierra.

## Previsión e imaginación

Contemplar el futuro, lo que no se ve, el potencial, y traerlo de vuelta al presente: ésta es la esencia de la previsión, una extraordinaria capacidad humana dinamizada por la imaginación. Pero, ¿de dónde surge esta extraordinaria aptitud y podemos realmente cultivarla?

La neurociencia ofrece muchas respuestas sobre la mecánica del cerebro y la mente, pero tropieza cuando se enfrenta al origen de la imaginación. Creo que los humanos nos distinguimos de todas las criaturas por un aspecto espiritual único que nos permite imaginar y ver con el ojo de nuestro espíritu: la imaginación.

La imaginación aparece claramente en las Escrituras. La fe se describe como la sustancia de lo que se espera, la evidencia de lo que no se ve, la esencia misma de la imaginación (Hebreos 11:1). Las Escrituras hacen hincapié en la necesidad de echar por tierra los argumentos que cuestionan el conocimiento de Dios, llevando cautivo todo pensamiento y alineándolo con Cristo (2 Corintios 10:5). También se nos recuerda la capacidad de Dios para hacer incommensurablemente más de lo que podemos pedir o imaginar (Efesios 3:20-21).

Atribuir únicamente a la biología nuestra capacidad de imaginar y crear se queda corto. La aptitud humana para crear trasciende el mundo natural, distinguiéndonos con una cualidad "divina". Somos los únicos seres capaces de crear entornos, desde una nave espacial que se aventura en el cosmos hasta un sumergible que explora las profundidades del océano.

La idea de Steven Covey de que todo se crea dos veces, primero mentalmente y luego en la realidad, pone de relieve la importancia de

la imaginación en el proceso de creación . También las Escrituras revelan la visualización que Dios hizo de nosotros en Cristo Jesús antes de la creación en Efesios 1:4.

Efesios 1:4 ofrece un profundo ejemplo de la conjunción de la imaginación y la previsión de Dios: "Porque en él nos eligió antes de la creación del mundo para que fuésemos santos e irreproscibles delante de él. En amor". Este versículo revela que antes de que se establecieran los cimientos del mundo, Dios previó la redención de la humanidad y su relación con Él a través de Cristo. Es un testimonio de Su previsión divina -Su capacidad de ver el fin desde el principio- y de Su imaginación, al elaborar un plan redentor que refleja Su amor y Su propósito para la creación.

#### Conocimiento previo de Dios frente a previsión

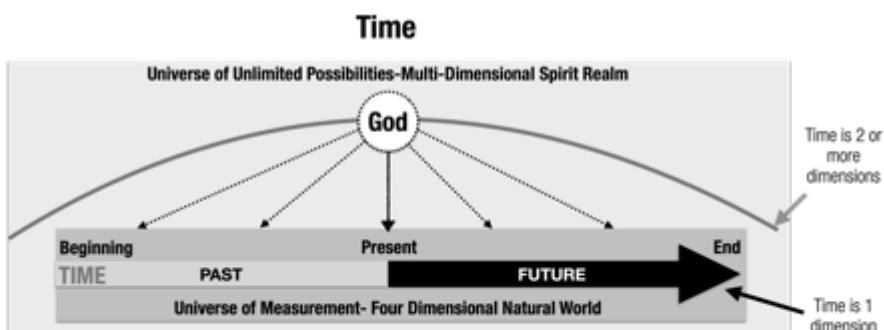
El término "previsión", tal como lo entendemos nosotros, no llega a captar plenamente la perspectiva de Dios. La previsión suele describir la capacidad de ver el futuro, pero este concepto se basa en las limitaciones de la percepción humana, donde el tiempo es lineal, unidireccional y se experimenta momento a momento. Desde nuestro punto de vista, vivimos en el presente, no podemos volver al pasado y nuestra imaginación respecto al futuro es, en el mejor de los casos, limitada. Sin embargo, Dios actúa al margen de estas limitaciones.

Dios no está limitado por el tiempo; lo trasciende. Él ve el principio y el fin simultáneamente. Isaías 46:10 ilustra esta verdad: "Yo doy a conocer el fin desde el principio, desde la antigüedad, lo que aún está por venir. Yo digo: 'Mi propósito permanecerá, y haré todo lo que me plazca'". A diferencia de la previsión humana, que se basa en proyectar posibilidades futuras a partir de conocimientos pasados o presentes, la perspectiva de Dios se describe mejor como presciencia: una comprensión completa que abarca todo el tiempo en un "ahora" eterno.

Esta paradoja del tiempo desafía nuestra comprensión. Lo que percibimos como previsión en Dios no es una predicción del futuro, sino un conocimiento completo y simultáneo de todos los acontecimientos a lo largo del tiempo. Antes de la fundación del mundo, Dios ya había previsto la totalidad de la historia humana, incluida la caída y la redención que seguiría. Su plan, como se revela en Efesios 1:4, no fue una reacción a las elecciones de la humanidad, sino un acto proactivo de la voluntad y el propósito divinos.

La capacidad de Dios de "ver el final desde el principio" garantiza que Su propósito prevalezca. No se limita a predecir los resultados, sino que los ordena, entrelazando cada momento en su plan final de redención. Esta verdad nos ofrece una profunda seguridad: nada coge a Dios por sorpresa, y Sus propósitos permanecen inquebrantables ante la fragilidad humana.

En capítulos posteriores, profundizaré en esta paradoja del tiempo y en cómo la perspectiva trascendente de Dios influye en nuestra comprensión de Sus planes para la humanidad. Por ahora, podemos descansar en la certeza de que Su "previsión" o, más exactamente, Su "presciencia", a diferencia de nuestro limitado entendimiento, está arraigada en Su naturaleza eterna y Su perfecta sabiduría.



"For by him all things were created, in heaven and on earth, visible and invisible, whether thrones or dominions or rulers or authorities—all things were created through him and for him."— Colossians 1:16

"I am the Alpha and the Omega," says the Lord God, "who is and who was and who is to come, the Almighty."—Revelation 1:8

"So we fix our eyes not on what is seen, but on what is unseen, since what is seen is temporary, but what is unseen is eternal."— 2 Corinthians 4:18

*Figura 1.3 - La paradoja del tiempo*

### La imaginación y la imagen de Dios en nosotros

La imaginación de Dios se manifiesta vívidamente en la complejidad y belleza de su plan de salvación. No se limitó a idear una solución para el pecado, sino que concibió una relación con la humanidad que trascendía el quebrantamiento. A través de Cristo, Dios vio a la

humanidad no como era -caída e imperfecta-, sino como podía ser: santa, intachable y restaurada en el amor (Efesios 1:4).

Todos los creadores imaginan primero su creación antes de llevarla a la realidad, y el ejemplo divino de Dios demuestra esta verdad. La imaginación es esencial para que nos convirtamos en videntes y creadores del futuro que Dios desea. Esta capacidad de imaginar y crear está arraigada en el hecho de que estamos hechos a imagen de Dios, que es el Creador. Como declara Génesis 1:27: "Y creó Dios al ser humano a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó". Esta dote de creador es exclusiva de los seres humanos; ningún otro ser creado posee esta capacidad.

Los chimpancés no crean ordenadores portátiles ni sistemas de inteligencia artificial, y los perros no diseñan ni construyen casas para perros. Sólo los humanos pueden imaginar lo que aún no existe y hacerlo realidad. Esto es lo que nos permite co-diseñar y co-crear con Dios, para traer la voluntad del cielo a la tierra, como se refleja en el Padre Nuestro: "Venga a nosotros tu reino, hágase tu voluntad, así en la tierra como en el cielo" (Mateo 6:10).

La imaginación de Dios también es evidente en la forma en que llevó a buen término su visión. La historia redentora de Jesús -nacido en la humildad, muerto en la cruz y resucitado- es una obra maestra de creatividad, gracia y propósito. Refleja un nivel de imaginación ilimitado

y transformador, que nos llama a reflejar su creatividad mientras colaboramos con Él en la configuración de un futuro acorde con sus propósitos eternos.

### Un ejemplo de imaginación y previsión en acción

Un reflejo práctico de la imaginación y la presciencia de Dios puede compararse a la obra de un maestro del arte. Imagina a un artista ante un lienzo en blanco. Con la previsión humana, el artista imagina la obra acabada, imaginando el cuadro completo en su mente antes de aplicar la primera pincelada. A continuación, su imaginación da vida a su visión, llenando el lienzo de intrincados detalles: colores, texturas y emociones.

A diferencia de la previsión humana, que está limitada por nuestro intento de entender y anticipar el futuro, Dios opera con previsión. Él no "ve el futuro" como nosotros, sino que conoce todas las cosas - pasadas, presentes y futuras- simultánea y perfectamente. La presciencia de Dios abarca el cuadro completo de la redención de la humanidad. Su imaginación divina, trabajando en armonía con Su omnisciencia, concibió cada intrincado detalle de cómo se desarrollaría esa redención.

Desde que nos eligió en Cristo antes de la fundación del mundo (Efesios 1:4) hasta la reconciliación final del cielo y la tierra (Apocalipsis 21:1), el plan de Dios es una obra maestra que refleja Su infinita

imaginación y Su absoluta presciencia trabajando juntas a la perfección.

### Solicitud para nosotros

Efesios 1:4 nos invita a reflexionar sobre el modo en que la imaginación y la presciencia de Dios dan forma a nuestras vidas. Como seres creados a su imagen, se nos invita a asociarnos con Él, utilizando nuestra imaginación para ver las posibilidades que prevé para nosotros y nuestra previsión para alinear nuestras acciones con sus propósitos. Al hacerlo, vivimos su plan, convirtiéndonos en las personas santas e irreprochables que Él imaginó que seríamos desde el principio.

### **Universo de medidas frente a universo de posibilidades ilimitadas**

Entonces, ¿cómo vigorizamos nuestra imaginación para vislumbrar el futuro? Un líder imaginario, como la célula imaginaria de una crisálida, posee la capacidad de prever la transformación de la mariposa. Nuestras mentes son instrumentos que producen y reconocen patrones. Estos patrones nos ayudan a comprender el mundo, pero también pueden limitar nuestra capacidad de previsión. Para liberar nuestra imaginación de estas limitaciones, tenemos que profundizar en el Modelo Tripartito del ser humano.

Nuestro cuerpo interpreta el Universo de Medidas a través de nuestros cinco sentidos. Estos datos llegan a nuestro cerebro, que descifra el significado. La parte anímica de nuestro ser -mente,

emociones y voluntad- posee la clave para dar rienda suelta a nuestra imaginación. Tres voces en particular, las de la limitación, el cinismo y el miedo, a menudo obstaculizan nuestra interacción con el Universo de Posibilidades Ilimitadas o el reino espiritual. Superar estas voces, como se expone en el capítulo siguiente, es esencial para aprovechar verdaderamente el poder de la imaginación.

Como seguidores de Cristo, aspiramos a caminar como Jesús (1 Juan 2:6), encarnando la sabiduría de Juan 5:19 - "el Hijo sólo puede hacer lo que ve hacer al Padre". Para mantener un espíritu abierto, visualizando los deseos de Dios a través de nuestra imaginación, debemos renovar nuestra mente (Romanos 12:2). Debemos resistirnos a conformarnos con los patrones de este mundo que están entrelazados con nuestras mentalidades constreñidas.

## 2

### **Superar las voces de limitación**

"Tanto si crees que puedes como si crees que no puedes, tienes razón"- Henry Ford

"No os conforméis a este mundo, sino transformaos por medio de la renovación de vuestro entendimiento. Entonces podréis probar y aprobar cuál es la voluntad de Dios: su voluntad buena, agradable y perfecta" -Romanos 12:2

El Principio Abierto no es simplemente un modelo que desarrollé en abril de 2011, es un viaje transformador, un puente entre el poder de nuestra imaginación y las extraordinarias realidades que podemos crear. Este faro guía se ha desarrollado con la intención no sólo de encender la chispa, sino de mantener períodos prolongados de imaginar lo que podría ser. Lo que está a punto de explorar en es una

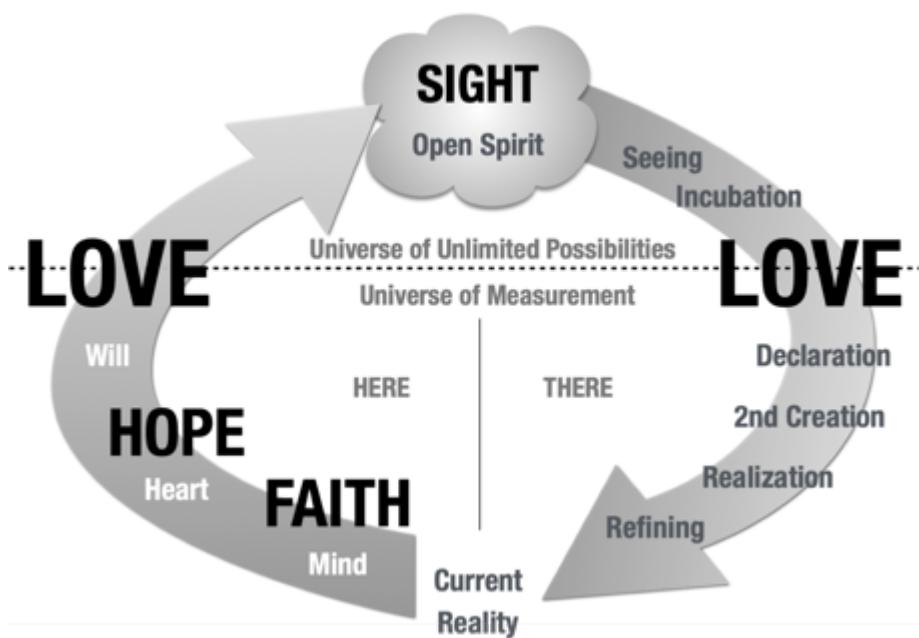


Figura 2.1 - Modelo de principio abierto

síntesis de mi primer libro, *Becoming Imaginal, Seeing and Creating the Future of Education*, centrado en tres voces dominantes de juicio que pueden inhibir nuestra imaginación y las estrategias para superarlas.

### **La voz de la limitación: Elevarse con fe**

Nuestras mentalidades son intrínsecamente limitadas, moldeadas por patrones neurológicos en nuestro cerebro. Estos patrones filtran cada nueva experiencia e idea, a menudo juzgándolas a través de la lente de lo que ya percibimos como posible. En el caso de los adultos,

este modo de pensar por defecto suele estar limitado por el "mundo real" , donde el éxito se define a menudo por navegar por la vida con el mínimo dolor o riesgo. Proverbios 23:7 nos recuerda: "Porque cual es su pensamiento en su corazón, tal es él". Esto subraya el poder de nuestros patrones de pensamiento para dar forma a nuestra realidad.

Consideremos la historia bíblica de Jesús alimentando a los cinco mil (Juan 6:1-14). Ante una multitud hambrienta, Jesús preguntó a sus discípulos cómo podrían resolver el problema. Tras analizar la situación, llegaron a la conclusión de que era imposible: no había recursos cercanos y carecían de fondos para alimentar a tantas personas. Sin embargo, un niño ofreció cinco panes y dos peces, que Jesús bendijo y multiplicó milagrosamente para alimentar a la multitud.

La pregunta es: ¿qué vio el niño que no vieron los adultos? Los niños poseen una imaginación activa y pueden creer en posibilidades mucho más allá de lo que los adultos, limitados por el "mundo real", pueden concebir. A medida que crecemos, a menudo perdemos esta capacidad, y en su lugar nos regimos por la limitación y el sentido práctico. Mateo 18:3 nos recuerda la importancia de la fe infantil alimentada por su imaginación: "En verdad os digo que si no cambiáis y os hacéis como niños, no entrareis en el Reino de los Cielos". La clave del avance radica en reactivar esa imaginación infantil, porque sólo viendo lo invisible podemos lograr lo imposible.

Mi primer libro trataba sobre cómo liberar esa imaginación para experimentar la alegría de la creatividad y la innovación, lo que conduce a una vida más aventurera. El primer paso es cultivar una mente abierta que abrace posibilidades ilimitadas. En *El arte de la posibilidad*<sup>2</sup>, Ben y Rosa Zander proponen que "todo está inventado": nuestras mentalidades no son más que construcciones, así que ¿por qué no inventar otras nuevas que amplíen lo que consideramos alcanzable? Cada problema o callejón sin salida sólo existe dentro de los límites de un marco específico. Al ampliar ese marco o adoptar uno nuevo, lo que antes parecía imposible se convierte en una oportunidad. Romanos 12:2 nos recuerda que debemos renovar nuestra mente: "No os conforméis al modelo de este mundo, sino transformaos mediante la renovación de vuestra mente. Entonces podréis probar y aprobar cuál es la voluntad de Dios: su voluntad buena, agradable y perfecta".

Al imaginar nuevas posibilidades, la fe tiende un puente entre lo que imaginamos y la realidad. Hebreos 11:1 define la fe como "la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve". La fe no es exclusivamente religiosa; es fundamental para la experiencia humana. Los científicos que creen en la teoría de la evolución ejercen la fe en lo improbable; del mismo modo, los creyentes en el diseño inteligente se basan en la fe para ver un propósito en la creación. La fe transforma

---

<sup>2</sup> Benjamin Zander y Rosamund Stone Zander, *El arte de la posibilidad: Transforming Professional and Personal Life* (Nueva York: Penguin Books, 2000).

lo imposible en posible y nos ayuda a superar los límites de nuestro pensamiento.

Para superar las barreras mentales que gritan "imposible", debemos ejercitarn la fe. La historia está llena de ejemplos de personas que se aferraron a la creencia en lo que podía ser, incluso cuando se enfrentaban a probabilidades abrumadoras y al escepticismo. 2 Corintios 5:7 nos recuerda que "andemos por fe, no por vista". Al imaginar lo invisible y actuar con fe, nos alineamos con el principio universal que hace posibles los avances extraordinarios.

Toda mentalidad, por madura que sea, tiene sus límites. Son patrones profundamente arraigados, tallados a lo largo del tiempo, que en ocasiones nos atrapan en una "parálisis paradigmática", un confinamiento en el que nuestro pensamiento actual es todo lo que creemos que existe. Pero recuerda que estas construcciones mentales son nuestras propias creaciones y, por tanto, maleables. ¿El antídoto? La fe. Un ingrediente tan potente que desafía estos confines autoimpuestos, instándote a contemplar la posibilidad de que, tal vez, haya más de lo que la mente ve. Esta trascendencia, impulsada por la fe, es nuestro escape de las cadenas que nos gritan imposibilidades.

Mateo 17:20 se hace eco de este sentimiento: "... si tenéis fe tan pequeña como un grano de mostaza, podréis decir a este monte: 'Pásate de aquí allá', y se pasará. Nada te será imposible".

## **Escepticismo frente a cinismo: Una llamada a la confianza y la esperanza**

El escepticismo surge cuando nuestros modelos mentales chocan con una nueva situación, creando una disonancia cognitiva. Invita a la indagación y el aprendizaje, permitiéndonos refinar nuestra comprensión o actualizar paradigmas obsoletos. Por ejemplo, una vez evalué una oportunidad de invertir en una empresa que afirmaba dividir moléculas de agua para obtener energía utilizando ondas de alta frecuencia. Escéptico, consulté a un ingeniero, que me confirmó que desafiaba las leyes científicas. Este escepticismo me salvó de una mala inversión. Proverbios 15:22 nos recuerda: "Los planes fracasan por falta de consejo, pero con muchos consejeros tienen éxito". Un escepticismo sano puede protegernos y llevarnos a tomar mejores decisiones.

Sin embargo, el cinismo es una respuesta más profunda y corrosiva que tiene su origen en heridas emocionales o decepciones pasadas. Nubla el juicio, tiende a la negatividad y paraliza la acción. A menudo derivado de una confianza rota o de la vergüenza, el cinismo nos lleva a asumir el fracaso antes de intentarlo. Hebreos 12:15 advierte" :Mirad que nadie falte a la gracia de Dios, y que no crezca raíz amarga que cause tribulación y contamine a muchos". Esta amargura nos mantiene atrapados en el pasado.

El cinismo ahoga la innovación y la creatividad, sobre todo en las organizaciones. Por ejemplo, en los años setenta, el modelo de aula abierta -un concepto pedagógicamente sólido- fracasó debido a una preparación inadecuada y a la resistencia del sistema. Las suposiciones sobre la preparación del profesorado y los cambios culturales provocaron su rechazo. Décadas después, con una aplicación adecuada, las aulas abiertas han triunfado en lugares como Australia. Del mismo modo, en Master's Academy and College, hemos adoptado espacios de aprendizaje abiertos, apoyados por sistemas de aprendizaje personalizados, para aplicar eficazmente nuestro Modelo de Aprendizaje Profundo. Sin embargo, seguimos encontrando cinismo: "Esto ya se ha intentado antes, no funcionará".

Para liderar con eficacia, debemos extinguir la voz del cinismo en nuestras propias almas. La confianza es esencial, incluso cuando implica riesgo. El Salmo 56:3 dice: "Cuando tengo miedo, pongo mi confianza en ti". La confianza nos permite volver a comprometernos con los demás a pesar de las heridas del pasado. Para los que están atrapados en el cinismo debido a identidades basadas en la vergüenza o a promesas rotas, es hora de salir de la cárcel. Jesús ofrece la libertad de estas mentiras: "Entonces conoceréis la verdad, y la verdad os hará libres" (Juan 8:32).

Al depositar nuestra confianza en un Dios, encontramos paz y esperanza en el futuro, liberándonos de la necesidad de perfección de nosotros mismos y de los demás. Con esperanza, el cinismo se desvanece, y somos libres para imaginar y crear nuevas posibilidades en el Universo de Posibilidades Ilimitadas. ¿La salida? Elegir la confianza, dejar que la esperanza pinte el lienzo del mañana.

Romanos 15:13 declara: "Que el Dios de la esperanza os llene de todo gozo y paz mientras confiáis en él, para que reboséis de esperanza por el poder del Espíritu Santo."

### **La voz del miedo: enfrentarse con la fuerza del amor**

El tercer aspecto del alma humana es la voluntad, la parte volitiva de nuestro ser que determina cómo actuamos. La voz del miedo a menudo intenta neutralizar o limitar esta capacidad de actuar susurrando dudas como: "¿Qué si fracaso? ¿Qué pensarán los demás?". Esta voz puede surgir de nuestro interior, pero a menudo es el eco de las palabras que nos dirigen nuestros padres, compañeros o figuras de autoridad. Incluso las personas bienintencionadas que quieren protegernos del fracaso pueden sembrar inadvertidamente semillas de miedo en nuestra alma.

Para abordar el miedo, es importante definir primero el fracaso. El fracaso no es universal; depende de nuestros valores y creencias. En esencia, el fracaso consiste simplemente en no estar a la altura de las

expectativas. Mientras que una persona puede ver el fracaso como el final del camino, otra puede verlo como una valiosa experiencia de aprendizaje. Como nos recuerda Proverbios 24:16: "Aunque el justo caiga siete veces, volverá a levantarse". El fracaso no es definitivo; es una oportunidad para crecer y aprender.

La superación de la voz del miedo comienza con la primera clave que describo en "Imaginar, ver y crear el futuro de la educación": descubrir tu gran PORQUÉ. Este propósito fundacional está profundamente ligado a una causa mayor que uno mismo. A lo largo de la historia, las personas han demostrado un valor extraordinario frente al miedo porque estaban ancladas en un Gran PORQUÉ convincente. Este propósito exige sacrificio, asunción de riesgos y persistencia incluso después de los reveses. Filipenses 4:13 nos asegura: "Todo lo puedo en Cristo que me fortalece", recordándonos que con la ayuda de Dios podemos afrontar cualquier reto.

Aunque el miedo puede ser paralizante, hay una emoción lo bastante poderosa como para neutralizarlo: el AMOR. El amor impulsa a los padres a arriesgar sus vidas para salvar a sus hijos. Los soldados dan la vida por amor a su país. A lo largo de la historia, los mártires se han enfrentado voluntariamente a la muerte por amor a su causa. El amor es la fuerza motivadora más poderosa del universo. Impulsa la creación, el arte, la innovación y los actos audaces de los Líderes

Imaginarios visionarios. Como dice 1 Juan 4:18: "En el amor no hay temor, sino que el amor perfecto expulsa el temor". Pero el amor perfecto expulsa el miedo". El amor transforma a los individuos corrientes en personas capaces de hazañas extraordinarias.

Para superar el miedo, encuentra tu Gran PORQUÉ. Arraigado en el amor y el propósito, te proporcionará el coraje para elevarte por encima del miedo, persistir a través de los desafíos y alcanzar tu potencial. Con el amor como fundamento y la fe en la fuerza de Dios, el miedo pierde su control y usted es libre de actuar con valentía en consonancia con su vocación superior. Como nos anima Isaías 41:10" :No temas, porque yo estoy contigo; no desmayes, porque yo soy tu Dios. Te fortaleceré y te ayudaré; te sostendré con mi diestra justa". Con el amor y el propósito guiándote, el miedo da paso al valor y la esperanza.

El antídoto contra el miedo es el amor por tu gran propósito, tu "Gran PORQUÉ".

1 Juan 4:18 lo resume maravillosamente: "En el amor no hay temor. Pero el amor perfecto expulsa el temor".

### **Navegar con el principio de apertura**

Es fascinante, ¿verdad? A veces nos encontramos funcionando con el piloto automático, limitados por pautas y normas establecidas hace siglos. Estas estructuras, o lo que algunos llaman el bloqueo institucional, son como las hojas de ruta que recibimos de

generaciones pasadas. Dictan las condiciones, definen lo que es posible y lo que no. Y como han existido durante tanto tiempo, rara vez las cuestionamos. Estamos atrapados en una danza coreografiada por decisiones tomadas mucho antes de nuestra era.

Pero permítanme compartir con ustedes un pequeño secreto: un cambio de perspectiva que tuve durante mis exploraciones. Imagina que estás de excursión. Estás en un camino trillado, seguro y predecible. ¿Y si, sólo por un momento, te desvías de ese camino, impulsado por la llamada de un pájaro extraño, o el susurro de las hojas que insinúan una cascada escondida? Esa es la esencia del Principio de Apertura. No niega el valor del viejo camino; simplemente destaca la posibilidad de crear otros nuevos.

Especialmente en el ámbito de la educación, las viejas costumbres parecen inflexibles. Es como un viejo roble, con sus raíces profundas y sus ramas anchas, majestuoso, pero que eclipsa los nuevos brotes. Pero con el Principio de Apertura disponemos de herramientas, no para talar el árbol, sino para aprovechar su fuerza, trepar por sus ramas y obtener un nuevo punto de vista. Para ver dónde podemos plantar nuevas semillas, dónde pueden florecer nuevos prados.

Lo que realmente debemos comprender es esto: Nuestra historia, nuestro pasado, es un tesoro. Nos aporta sabiduría, experiencia y advertencias. Nos susurra historias de dónde hemos estado,

ofreciéndonos orientación. Sin embargo, no debe convertirse en una cadena que nos ate. Debemos bailar con nuestro pasado, no dejarnos guiar por él. Y ahí es donde el Principio de Apertura brilla con luz propia, iluminando espacios y posibilidades que habíamos pasado por alto.

Consideremos este pasaje, que siempre me ha parecido profundamente resonante:

"Derribamos argumentos y toda pretensión que se levanta contra el conocimiento de Dios, y llevamos cautivo todo pensamiento para hacerlo obediente a Cristo." -2 Corintios 10:5

Esto, en muchos sentidos, resume nuestro viaje. Se trata de desafiar nociones preestablecidas, liberarnos de moldes mentales y alinear nuestros pensamientos con una visión más elevada. Una visión que vea el potencial, el crecimiento y la transformación.

Otra que a menudo me remueve el alma es ésta:

"No os conforméis a este mundo, sino transformaos por medio de la renovación de vuestro entendimiento. Entonces podréis probar y aprobar cuál es la voluntad de Dios: su voluntad buena, agradable y perfecta" -Romanos 12:2

¿No es un toque de clarín para todos nosotros? A renovar, a reimaginar, a redefinir nuestros caminos utilizando el Principio Abierto . Caminemos juntos, creando nuevos senderos, remodelando el

paisaje y haciendo que los mapas del mañana sean más ricos, más amplios y en constante evolución. El Principio de Apertura nos da permiso para volver a ser niños y ver las cosas desde la perspectiva de Dios.



# 3

## **La oración: Traer el cielo a la tierra**

"El cielo está lleno de respuestas a oraciones por las que nadie se molestó en pedir".

- Billy Graham

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"-Filipenses 4:13

Este capítulo explorará el concepto de oración y de traer el cielo a la tierra. ¿Por qué la Biblia nos manda orar? ¿Rezar la voluntad de Dios hace que sucedan cosas en la tierra?

### **Del Cielo a la Tierra**

Estamos más familiarizados con la oración del Señor tal como se traduce en la RVR o la NVI,

"Padre nuestro que estás en los cielos, santificado sea tu nombre,  
venga a nosotros tu reino, hágase tu voluntad, así en la tierra  
como en el cielo. Danos hoy nuestro pan de cada día. Y  
perdónanos nuestras deudas, como también nosotros hemos  
perdonado a nuestros deudores. Y no nos dejes caer en la  
tentación, mas líbranos del maligno.

Veamos el Padre Nuestro en el contexto completo en el que Jesús enseñaba a orar a sus discípulos en la paráfrasis bíblica de Eugene Peterson: El Mensaje.

Eugene Peterson titula los cuatro primeros versículos de Mateo 6 "El mundo no es un escenario". La clara referencia que Jesús está haciendo, según Peterson, es que la oración no es sólo "un buen teatro". En mi propia experiencia personal, las reuniones de oración han sido a menudo más teatro que un grupo de humildes seguidores de Jesús buscando conocer la voluntad de Dios y devolver Su voluntad a través de la oración. Me avergüenza admitir que en mis años más jóvenes como pastor, a menudo me sentía como un actor en una obra de teatro tratando de cumplir con lo que yo pensaba que era mi papel como pastor de dirigir la oración, de ser tan espiritual. En otras ocasiones, me sentaba a ver cómo se desarrollaba la obra delante de mí y me preguntaba qué estaría pensando Dios en ese momento. ¿Era así como el cielo iba a venir a la tierra?

Mateo 6:1 "Tened especial cuidado cuando tratéis de ser buenos, para que no hagáis de ello una representación.

Puede que sea un buen teatro, pero el Dios que te creó no te aplaudirá.

2-4 "Cuando hagas algo por otra persona, no llames la atención sobre ti mismo. Estoy seguro de que los has visto en acción -yo los llamo 'actores de teatro'- tratando como un escenario tanto las reuniones de oración como las esquinas de las calles, actuando compasivamente mientras alguien los esté mirando, jugando para las multitudes. Consiguen aplausos, es cierto, pero eso es todo lo que consiguen. Cuando ayudes a alguien, no pienses en lo que parece. Sólo hazlo, silenciosa y discretamente. Así es como te ayuda tu Dios, que te concibió en el amor, trabajando entre bastidores.

La siguiente sección se titula "Oración con sencillez". Peterson interpreta que Jesús nos llama a la autenticidad y la sencillez, sin pretensiones, sólo con humildad.

5 "Y cuando te presentes ante Dios, tampoco lo conviertas en una producción teatral. Toda esta gente hace un espectáculo de sus oraciones, ¡esperando quince minutos de fama! ¿Crees que Dios se sienta en un palco?

6 "Esto es lo que quiero que hagas: Busca un lugar tranquilo y apartado para que no te sientas tentado a representar un papel ante Dios. Sé tan sencillo y sincero como puedas. La atención pasará de ti a Dios, y empezarás a sentir su gracia.

7-13 "El mundo está lleno de supuestos guerreros de la oración que son ignorantes de la oración. Están llenos de fórmulas y programas y consejos, vendiendo técnicas para conseguir lo que quieras de Dios. No caigas en esas tonterías. Estás tratando con tu Padre, y él sabe mejor que tú lo que necesitas. Con un Dios así amándote, puedes rezar de forma muy sencilla. Así:

Padre nuestro que estás en los cielos,

Revela quién eres.

Enderece el mundo;

Haz lo mejor: como es arriba, es abajo.

Mantennos vivos con tres comidas cuadradas.

Mantennos perdonados contigo y perdonando a los demás.

Mantennos a salvo de nosotros mismos y del Diablo.

Tú ¡mandas!

¡Puedes hacer lo que quieras!

¡Estás resplandeciente de belleza!

Sí. Sí. Sí.

Según Peterson, el Padre Nuestro tiene seis peticiones: "las tres primeras ruegan por el avance de Dios y su obra -su santidad, su voluntad, su reino-; la tríada correspondiente se orienta en torno a las necesidades humanas -alimentación, perdón, liberación-. El par de tríadas está conectado por la frase "así en la tierra como en el cielo", lo que quiere decir que la oración tiene su fuente en el cielo, el país natal, por así decirlo, de Dios, pero la acción tiene lugar en la tierra, nuestro país natal. La oración que no está firmemente arrraigada "en la tierra" no es la oración como nuestro Señor nos enseñó a orar". -<sup>3</sup>

Inmediatamente después de enseñar a los discípulos a orar, Jesús hace una poderosa conexión entre orar para que se haga la voluntad de Dios y hacer la voluntad de Dios usando el ejemplo del perdón. Muy claramente, Jesús estaba dando a entender que conocer la voluntad de Dios, como Él estaba iluminando en Su Sermón de la Montaña, y hacer Su voluntad era algo que debíamos vivir diariamente. No había ninguna gran "caja negra" o misterio sobre la voluntad del cielo que se hacía en la tierra.

14-15 "En la oración hay una conexión entre lo que Dios hace y lo que tú haces. No puedes obtener el perdón de Dios, por ejemplo, sin perdonar también a los demás. Si te niegas a hacer tu parte, te apartas de la parte de Dios.

---

<sup>3</sup> Eugene Peterson, Cómete este libro: A Conversation in the Art of Spiritual Reading (Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans Publishing Company, 2006)

16-18 "Cuando practiques alguna disciplina que te prive del apetito para concentrarte mejor en Dios, no hagas de ello una producción. Puede que te convierta en una pequeña celebridad, pero no te hará santo. Si " teentrenas " interiormente, actúa con normalidad exteriormente. Lávate el pelo, cepíllate los dientes, lávate la cara. Dios no necesita llamar la atención. No pasará por alto lo que haces; te recompensará bien. (-El Mensaje)

## **Contexto más amplio de la oración y traer el cielo a la tierra**

Para comprender mejor la oración, veamos una serie de pasajes del Antiguo y del Nuevo Testamento. Aquí encontramos que el contexto de la oración tiene un alcance mucho más amplio que el que se desprende inmediatamente de la enseñanza de Jesús en Mateo 6.

### **Escrituras sobre la oración**

Hay muchas escrituras sobre la oración que establecen un amplio propósito y aplicación para la oración, aquí hay algunas:

1. Sanar nuestra tierra o nación - nuestra disposición de humildad

2 Crónicas 7:14 - Si mi pueblo, sobre el cual mi nombre es invocado, se humilla, ora, busca mi rostro y se convierte de sus malos caminos, entonces yo oiré desde los cielos, perdonaré sus pecados y sanaré su tierra.

## 2. La confesión y el perdón nos purifican

1 Juan 1:9 - Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo y nos los perdonará y nos purificará de toda maldad.

## 3. Curación física

Santiago 5:16 - Por tanto, confesaos vuestros pecados unos a otros y orad unos por otros para que seáis sanados. La oración de una persona justa es poderosa y eficaz.

## 4. Dios está cerca

Salmo 145:18 - Cercano está el Señor a todos los que le invocan, a todos los que le invocan de verdad.

Proverbios 15:29 - El Señor está lejos de los malvados, pero escucha la oración de los justos.

## 5. El Espíritu sabe qué rezar

Romanos 8:26 - Del mismo modo, el Espíritu nos ayuda en nuestra debilidad. No sabemos por qué debemos orar, pero el Espíritu mismo intercede por nosotros a través de nuestros gemidos sin palabras

## 6. Dios es nuestro Padre

Isaías 64:8 - Pero ahora, Señor, tú eres nuestro Padre; nosotros somos el barro, y tú nuestro alfarero; todos somos obra de tu mano.

## 7. Pedir y creer

Salmos 17:6 Te invoco, Dios mío, porque tú me responderás; vuelve a mí tu oído y escucha mi oración.

Marcos 11:24 - Por eso os digo que todo lo que pidáis en la oración, creed que lo habéis recibido, y os llegará.

Lucas 11:9 - Y yo os digo: Pedid, y se os dará; buscad, y hallaréis; llamad, y se os abrirá.

Mateo 7:11 Pues si vosotros, siendo malos, sabéis dar buenas dádivas a vuestros hijos, ¡cuánto más vuestro Padre que está en los cielos dará buenas dádivas a los que se las pidan!

1 Juan 5:14 Esta es la confianza que tenemos al acercarnos a Dios: que si pedimos alguna cosa conforme a su voluntad, él nos oye. 15 Y si sabemos que él nos oye -pidamos lo que pidamos-, sabemos que tenemos lo que le pedimos.

Filipenses 4:6-7 - "Por nada estéis afanosos, sino sean conocidas vuestras peticiones delante de Dios en toda situación, mediante oración y ruego, con acción de gracias. Y la paz de Dios, que sobrepasa todo entendimiento, guardará vuestros corazones y vuestros pensamientos en Cristo Jesús

## 8. Oración por los líderes y todas las personas

1 Timoteo 2:1-4 - Exhorto, pues, ante todo, a que se hagan rogativas, oraciones, peticiones y acciones de gracias por todos los hombres, por los reyes y por todos los que están en las altas esferas, para que llevemos una vida tranquila y apacible, piadosa y digna en todos los sentidos. Esto es bueno y agradable a los ojos de Dios, nuestro Salvador, que quiere que todos los hombres se salven y lleguen al conocimiento de la verdad.

## 9. Principio de apertura

Efesios 1:18 Ruego que sean iluminados los ojos de vuestro corazón para que conozcáis la esperanza a la que os ha llamado, las riquezas de su gloriosa herencia en su pueblo santo,  
Jeremías 29:12 Entonces me invocaréis y vendréis a orar a mí, y yo os escucharé.

## 10. Protección contra el maligno

Juan 17:15 Mi oración no es que los saques del mundo, sino que los protejas del maligno.

Mateo 26: 41 "Velad y orad para no caer en la tentación. El espíritu está dispuesto, pero la carne es débil".

Proverbios 15: 8 El SEÑOR detesta el sacrificio de los impíos, pero le agrada la oración de los rectos.

## Traer a la Tierra la voluntad del Cielo mediante la oración

La oración es algo más que un ritual devoto o un consuelo reconfortante; es el poderoso puente que conecta el reino terrenal con el celestial. Una de las principales razones de la oración es traer a la Tierra la voluntad del Cielo. Pero, ¿por qué es tan esencial y qué significado tiene para los creyentes y para el mundo en general?

### 1. Manifestar el Plan Divino

La misma oración que Jesús enseñó a sus discípulos, a menudo llamada Padrenuestro, comienza con las palabras: "Padre nuestro que estás en los cielos, santificado sea tu nombre . Venga a nosotros tu reino, hágase tu voluntad, así en la tierra como en el cielo" (Mateo 6:9-10). Venga a nosotros tu reino, hágase tu voluntad, así en la tierra como en el cielo" (Mateo 6:9-10). Estas palabras subrayan la profunda aspiración de alinear el reino terrenal con el proyecto divino. Cada oración pronunciada con esta intención nos acerca un paso más a la realización de la visión de Dios para la humanidad y el mundo.

### 2. Curación y restauración

El Cielo representa la perfección, el amor y la paz, mientras que la Tierra, con sus innumerables desafíos, a menudo se aleja de estos ideales. Al rezar para que la voluntad del Cielo se manifieste en la Tierra, pedimos la intervención divina para sanar, restaurar y transformar lo roto, lo perdido y lo herido. Este proceso de reparación

es esencial, no sólo para las almas individuales, sino para el propósito colectivo de Dios para la humanidad.

### 3. Capacitación y alineación

La oración es una fuerza poderosa. Cuando los creyentes alinean sus deseos con la voluntad del Cielo, se convierten en conductos del poder divino. Esta alineación capacita a los creyentes para actuar con propósito, fuerza y claridad, ya que ahora están funcionando en armonía con un diseño superior. La resonancia de tales acciones alineadas está destinada a ser más impactante y armoniosa.

### 4. Construir una comunidad de propósito

Cuando los individuos rezan colectivamente por la manifestación de la voluntad del Cielo en la Tierra, fomentan una comunidad anclada en un propósito. Estas comunidades se convierten en faros de luz que proporcionan orientación, apoyo, y consuelo a quienes buscan una dirección. Funcionan como encarnaciones terrenales de los valores celestiales, liderando con el ejemplo e inspirando un cambio transformador. Puedo atestiguar personalmente esta realidad tras haber dirigido durante más de 28 años la Master's Academy and College.

### 5. Cumplir la misión divina

Al invocar al Cielo mediante la oración, los creyentes participan activamente en el cumplimiento de la misión divina de Dios. Se

convierten en co-creadores, trabajando junto a lo divino para dar forma a un mundo que refleje la gloria, el amor y la paz del Cielo. En Master's, hemos captado esta esencia elaborando una documentación exhaustiva de nuestro Gran PORQUÉ y la Misión del Reino (véanse los capítulos 17-19).

Para terminar, piensa en esto: El acto de rezar para traer la voluntad del Cielo a la Tierra no es sólo una rutina, es una misión. Reflexiona sobre el Padre Nuestro, donde se nos enseña: "Venga a nosotros tu Reino, hágase tu voluntad en la Tierra como en el Cielo" (Mateo 6:10). No se trata sólo de susurrar palabras, sino de buscar una mayor alineación con el plan maestro de Dios. Especialmente ahora, con el mundo sumido en la incertidumbre, estas oraciones no son sólo deseos; son una luz que nos guía hacia el amor, la unidad y el renacimiento.

Pero, he aquí el quid de la cuestión: ¿es la oración el final de nuestro papel? Este libro profundiza en una idea de futuro: No estamos aquí sólo para observar; estamos aquí para actuar, para co-crear, para asociarnos con Dios en la configuración del futuro. No somos espectadores ni impotentes. Cuando nuestros objetivos y acciones se sincronizan con el latido del corazón de Dios, es como si se abrieran las compuertas de los recursos del Cielo. Piensa en los momentos de las Escrituras en los que se produjo un cambio real: cuando Moisés

partió el Mar Rojo o cuando los discípulos hicieron posible lo imposible. Es una llamada a la acción para todos nosotros: sumergirnos, formar equipo con Dios y desempeñar nuestro papel para hacer realidad su visión de la Tierra.

## 4

# La quíntuple jerarquía de la creación

"El que piensa a medias no creerá en Dios; pero el que piensa de verdad tiene que creer en Dios" - Isaac Newton

"Porque en él fueron creadas todas las cosas: las que están en los cielos y las que están en la tierra, visibles e invisibles." - Colosenses 1:16

## Reino espiritual y natural

El principio básico del modelo de los Cinco Niveles de la Creación propone que el reino natural cuatridimensional, que abarca el espacio y el tiempo, está englobado dentro del reino espiritual multidimensional. El reino espiritual, donde reside Dios, no tiene principio ni fin: es eterno. El reino natural, sin embargo, es temporal, como indican las siguientes escrituras:

"En verdad os digo que hasta que desaparezcan el cielo y la tierra, no desaparecerá de la Ley ni la más pequeña letra, ni el menor trazo de una pluma, hasta que todo se haya cumplido."- Mateo 5:18

"Así que no ponemos los ojos en lo que se ve, sino en lo que no se ve, porque lo que se ve es pasajero, pero lo que no se ve es eterno."- 2 Corintios 4:18

"Los que se sirven de las cosas del mundo no deben apegarse a ellas. Porque este mundo, tal como lo conocemos, pasará pronto"- 1 Corintios 7:31

Durante muchos años, he sostenido y enseñado la creencia de que el reino natural nació del reino espiritual, con los dos reinos coexistiendo y entremezclándose, en lugar de estar separados. Dios, desde el reino espiritual multidimensional, creó el reino natural.

Como afirmó en una ocasión el sacerdote católico Pierre Teilhard de Chardin: "No somos seres humanos que tienen una experiencia espiritual. Somos seres espirituales teniendo una experiencia humana".

Aceptar la idea de que el reino natural está englobado en el reino espiritual facilita la comprensión de fenómenos como el de Jesús caminando sobre las aguas, que desafía las leyes naturales de la gravedad. Las leyes naturales están subordinadas a las del reino espiritual, lo que permite a Dios suplantar estas leyes naturales, ya que Él opera dentro de una realidad multidimensional donde estas leyes ya no se aplican. Mientras que el tiempo en el reino natural es lineal y unidimensional, científicos cristianos como Hugh Ross sostienen que

el tiempo es multidimensional para Dios, lo que le permite percibir el principio desde el final.

La mayoría de la gente comprende la naturaleza temporal de nuestras vidas y de esta tierra desde una perspectiva física. Sin embargo, es fundamental comprender que, como seres humanos que vivimos en la tierra, podemos colaborar activamente con el reino espiritual invisible o para traer la voluntad de Dios o el cielo a la tierra. Esta es nuestra vocación y responsabilidad como seguidores de Cristo. Cumplimos esta tarea codiseñando y cocreando en consonancia con los deseos de Dios.

### **Descargo de responsabilidad**

Yo no estaba presente cuando Dios creó el universo, así que ni yo ni nadie puede afirmar con absoluta certeza que sabe cómo empezó todo. Sí, las Escrituras ofrecen una hermosa narración de la creación, pero no se presentan como una explicación científica. Cuando se examinan los orígenes del universo desde una perspectiva bíblica cristiana, los científicos y apologistas creyentes en la Biblia sostienen diversos puntos de vista. Algunos se adhieren a la perspectiva de la Tierra joven, ofreciendo un relato convincente de una creación reciente, mientras que otros adoptan la perspectiva de la Tierra antigua, incorporando a menudo la teoría del Big Bang como parte del proceso creativo de Dios. Personalmente, me inclino por la perspectiva

de la Tierra antigua, ya que se ajusta más a mi comprensión de los métodos de Dios y a las pruebas presentadas a través de la exploración científica. Sin embargo, admito libremente que esta perspectiva puede no ser correcta, ya que la verdadera naturaleza de la creación sigue siendo, en última instancia, un misterio que sólo Dios conoce plenamente.

El objetivo principal de este libro no es resolver debates sobre los orígenes del universo, sino explorar nuestro papel como codiseñadores y cocreadores con Dios en traer la voluntad del cielo a la tierra. Esta tesis central no depende de la teoría de la creación que adoptes; lo que importa es quién ha sido creado por Dios para que seas ahora y cómo vives Su propósito en tu vida.

En este capítulo hago referencia a las investigaciones e interpretaciones de Hugh Ross, cosmólogo y apologista cristiano. No obstante, reconozco que se trata de interpretaciones humanas y que, como todas las teorías, son susceptibles de error. Mi objetivo no es declarar una verdad absoluta sobre la creación, sino inspirarte para

que asumas el papel que Dios te ha dado como participante en Su obra creadora hoy.



## Levels of Creation

### Level 1

The creation of everything in the known universe by God

### Level 2

Humans are involved in creation in accordance to precise plans given by God

### Level 3

Intentional co-design and co-creation between God and humans

### Level 4

Human creation  
No intentional co-design

### Level 5

Machine, AI powered creation

*Figura 4.1 - Modelo de niveles de creación*

## Primer nivel de creación

El nivel inicial de la creación profundiza en el comienzo del universo natural. Desde el principio de los tiempos, filósofos, teólogos y cosmólogos han teorizado sobre el inicio del universo.

Según la Biblia, el origen del universo reside en un Creador eterno, una entidad sin principio ni fin, responsable de crear todas las cosas que existen.

"En el principio creó Dios los cielos y la tierra". -Génesis 1:1

"Digno eres, Señor y Dios nuestro, de recibir la gloria, el honor y el poder, porque tú creaste todas las cosas, y por tu voluntad existieron y fueron creadas". - Apocalipsis 4:11

"Todas las cosas por él fueron hechas, y sin él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho". - Juan 1:3

"Porque en él fueron creadas todas las cosas, las que hay en los cielos y las que hay en la tierra, visibles e invisibles; sean tronos, sean dominios, sean principados, sean potestades; todo fue creado por medio de él y para él" (Colosenses 1:16).

"Sin embargo, para nosotros hay un solo Dios, el Padre, de quien proceden todas las cosas y por quien existimos, y un solo Señor, Jesucristo, por quien son todas las cosas y por quien existimos". - 1 Corintios 8:6

"Tú eres el Señor, sólo tú. Tú hiciste el cielo, el cielo de los cielos, con todo su ejército, la tierra y todo lo que hay sobre ella, los mares y todo lo que hay en ellos; y tú conservas todo ello; y el ejército de los cielos te adora.- Nehemías 9:6

"Porque sus atributos invisibles, a saber, su eterno poder y su naturaleza divina, se perciben claramente, desde la creación del mundo, en las cosas hechas. Así que no tienen excusa"- Romanos 1:20

"Antes de que nacieran los montes, antes de que formaras la tierra y el mundo, desde la eternidad y hasta la eternidad, tú eres Dios" (Salmo 90:2).

" Yo soy el Alfa y la Omega", dice el Señor Dios, "el que es y el que era y el que ha de venir, el Todopoderoso" -Revelación 1:8.

El concepto de Dios como creador implica que Él tiene la capacidad de forjar nuestro universo físico a partir del dominio multidimensional de Su existencia, es decir, el reino espiritual. En esencia, el reino natural está encapsulado dentro o es un componente del reino espiritual. Esto explica cómo Jesús pudo desafiar las leyes del reino físico para realizar milagros como curar a la gente o resucitarla de entre los muertos. Las leyes que rigen el universo físico están subordinadas a las leyes del reino espiritual.

Los orígenes del universo natural siguen siendo profundamente misteriosos, y una de las explicaciones que se ofrecen para abordar este enigma es la teoría del Big Bang. Según esta teoría, hubo un momento específico en la historia en el que el universo conocido surgió de una masa infinitamente pequeña.

Este estallido del cosmos a partir de un volumen infinitamente pequeño, o esencialmente infinitamente pequeño (algunos modelos cosmológicos predicen un volumen inicial máximo de 10-100 centímetros cúbicos), implica que el universo tiene un principio, un punto de partida en el pasado finito. Einstein reconoció esta implicación y se atrevió a decir que afirma la necesidad de "un poder de razonamiento superior.<sup>4</sup>

Las leyes fundamentales de la física y la termodinámica sugieren que algo no puede originarse de la nada, lo que indica que algo debe ser eterno. Una teoría ampliamente aceptada sugiere que el universo físico, cuyo origen se estima entre 13.000 y 15.000 millones de años atrás, no es eterno sino que tuvo un comienzo definitivo. Entonces, ¿qué puede ser eterno? La respuesta es bastante sencilla: Dios y el reino en el que reside son eternos, no tienen ni principio ni fin.

## **Teoría de la Gran Unificación**

Durante años, los científicos se han esforzado por idear una Gran Teoría de la Unificación o lo que algunos denominan la Teoría del Todo. Una revelación asombrosa de estos estudios es que el universo no se limita a las tres dimensiones espaciales y una dimensión temporal que conocemos. Se cree que el universo tiene al menos once dimensiones. Hugh Ross, científico cristiano, apologista y fundador de

---

<sup>4</sup> Ross, Hugh. Más allá del Cosmos: The Transdimensionality of God (p. 22). RTB Press. Edición Kindle.

la organización "Razones para creer", ha contribuido significativamente a nuestra comprensión de la cosmología -el estudio del universo desde una perspectiva tanto científica como bíblica. Ross utiliza los descubrimientos científicos de la cosmología para afirmar de forma convincente la existencia de un Creador trascendente o Dios.

Al igual que otras candidatas a gran teoría unificadora -también conocida como Teoría del Todo (TOE)-, la creencia de que el universo está formado por diez dimensiones (o más, según el modelo de teoría de cuerdas que se utilice) es un intento de conciliar el modelo estándar de la física de partículas con la existencia de la gravedad. En resumen, es un intento de explicar cómo interactúan todas las fuerzas conocidas dentro de nuestro universo y cómo podrían funcionar otros universos posibles.<sup>5</sup>

Stephen Hawking y James Hartle propusieron en 1983 que el tiempo no existía antes del Big Bang, concluyendo así que el universo es eterno y eliminando la noción de un Creador.

"Preguntar qué hubo antes del Big Bang carece de sentido, según la propuesta sin límites, porque no hay noción de tiempo disponible a la que referirse", dijo Hawking en otra conferencia en la Academia Pontificia en 2016, un año y medio antes de su muerte. "Sería como preguntar qué hay al sur del Polo Sur".<sup>6</sup>

---

<sup>5</sup> <https://phys.org/news/2014-12-universe-dimensions.html>

<sup>6</sup> <https://www.quantamagazine.org/physicists-debate-hawking-s-idea-that-the-universe-had-no-beginning-20190606/>

Hugh Ross rebate este argumento de la ausencia de límites temporales con lo siguiente:

Muchos científicos estaban profundamente preocupados por las implicaciones filosóficas de los teoremas espacio-temporales, concretamente por su indicación de que un Agente causal más allá del espacio y el tiempo debía haber creado nuestro universo de materia, energía, espacio y tiempo. En un intento de eliminar la necesidad de un Creador trascendente, varios teóricos propusieron modelos cósmicos sin un principio espacio-temporal. Sin embargo, estos modelos no permitirían la existencia de vida física. Normalmente negaban la segunda ley de la termodinámica. Pero sin un flujo constante de calor de las fuentes calientes a las frías, como exige la segunda ley termodinámica, las moléculas de la vida no pueden ensamblarse ni pueden producirse reacciones metabólicas.<sup>7</sup>

Hugh Ross concluye que los teoremas espacio-temporales derivados de la teoría de la relatividad general de Einstein han quedado demostrados hasta el punto de que ya no se cuestionan.

---

<sup>7</sup> Ross, Hugh. Más allá del Cosmos: La transdimensionalidad de Dios (p. 28). RTB Press. Edición Kindle.

Los teoremas espacio-temporales ya no se cuestionan. Tampoco lo es su corolario de que la causa (Causante) del universo opera en una dimensión de tiempo o su equivalente (es decir, mantiene algún atributo, capacidad, superdimensionalidad o supradimensionalidad que permite el equivalente de las operaciones de causa-efecto) completamente independiente de la nuestra.<sup>8</sup>

Una deducción fascinante de estos teoremas es que el tiempo debe existir en más dimensiones que la que experimentamos los humanos. Esta noción de multidimensionalidad del tiempo y de la perspectiva divina de los acontecimientos es fundamental para la teoría y el modelo de la Creación Imaginal que se analizan en este libro.

En este teorema espacio-temporal y su corolario, encontramos la confirmación de la revelación bíblica de un Creador que existe y opera más allá de nuestra dimensión temporal y que no está en modo alguno confinado a ella o por ella. En otras palabras, las capacidades del Creador incluyen el equivalente de al menos dos, y quizás más, dimensiones temporales. Imagínense por un momento cuáles deben ser sus capacidades temporales, y por tanto sus capacidades de causa y efecto. No es de extrañar que se llame a sí mismo el "YO SOY", el Alfa y la Omega.<sup>9</sup>

---

<sup>8</sup> Ross, Hugh. Más allá del Cosmos: La transdimensionalidad de Dios (p. 29). RTB Press. Edición Kindle.

<sup>9</sup> Ross, Hugh. Beyond the Cosmos: The Transdimensionality of God (pp. 29-30). RTB Press. Edición Kindle.

La naturaleza de la creación de primer nivel se presenta claramente en la Biblia. En primer lugar, en Génesis 1:1 la Biblia declara que Dios "creó" los cielos y la tierra. La palabra hebrea para "creó" en Génesis 1 sólo se utiliza en referencia a Dios.

Génesis 1:1 declara audazmente: "En el principio creó Dios los cielos y la tierra". La frase "los cielos y la tierra" se traduce de una combinación de sustantivos hebreos que juntos se refieren a la totalidad de la creación física, es decir, a todo el universo físico. El verbo hebreo "creó" sugiere el origen de algo totalmente nuevo, algo que antes no existía o que antes era indetectable.

El libro de Hebreos proporciona esta aclaración:

"Por la fe entendemos que el universo fue formado por orden de Dios, de modo que lo que se ve no fue hecho de lo que era visible."-Hebreos 11:

Hugh Ross escribe,

Parafraseando, el cosmos que podemos detectar procede de aquello que está más allá de nuestra capacidad de detección. Estas afirmaciones bíblicas declaran que un Ser trascendente creó el cosmos, Uno que opera en una realidad más allá de nuestra materia, energía, espacio y tiempo.<sup>10</sup>

---

<sup>10</sup> Ross, Hugh. Más allá del Cosmos: La transdimensionalidad de Dios (p. 44). RTB Press. Edición Kindle.

El Nuevo Testamento presenta un complemento convincente al relato de la creación tanto en Juan 1 como en Colosenses 1. En estos pasajes se describe a Jesús como arquitecto de todas las entidades, tanto celestes como terrestres, perceptibles e invisibles. En estos pasajes, Jesús aparece como el arquitecto de todas las entidades, tanto celestes como terrestres, visibles e invisibles.

Juan 1:1 En el principio era el Verbo, y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios. 2 En el principio estaba con Dios. 3 Por medio de él se hicieron todas las cosas; sin él no se hizo nada de lo que se ha hecho. 4 En él estaba la vida, y esa vida era la luz de toda la humanidad. 5 La luz brilla en las tinieblas, y las tinieblas no la han vencido.

Colosenses 1:15 El Hijo es la imagen de Dios invisible, el primogénito sobre toda la creación. 16 Porque en él fueron creadas todas las cosas: las que hay en los cielos y las que hay en la tierra, visibles e invisibles, sean tronos, poderes, principados o autoridades; todo fue creado por medio de él y para él. 17 El es antes que todas las cosas, y en El todas las cosas subsisten

Además, Génesis 1:26 sugiere que una entidad plural, o la Trinidad -Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo-, participó en la creación de la humanidad.

Hagamos al hombre nuestra imagen y semejanza,-Génesis 1:26

La Biblia también afirma que nosotros, como humanos, somos los únicos seres creados intencionadamente a imagen y semejanza de Dios. Esta capacidad de participar en los niveles segundo, tercero y cuarto de la creación surge de nuestra identidad y capacidad creadoras inherentes, que el Creador ha grabado profundamente en nuestros espíritus. Es crucial reconocer que los seres humanos están formados por un cuerpo, un alma y un espíritu, y que es nuestro aspecto espiritual el que está hecho a imagen de Dios, de ahí que nuestras capacidades creativas residan en nuestro espíritu humano.

### **Segundo nivel de creación**

El segundo nivel de la creación se basa en el primero, suponiendo la existencia del universo, nuestro planeta con sus recursos naturales, todos los organismos vivos y las personas. En este nivel interviene la acción humana, y Dios crea lo que desea utilizando su propia creación. Dios desempeña el papel de el diseñador o arquitecto, mientras que los humanos actuamos como sus constructores/contratistas o escribas. El constructor crea exactamente lo que el arquitecto o diseñador ha especificado, y el escriba registra exactamente lo que se le ordena escribir. Un aspecto fascinante de este nivel de creación es que el Creador utiliza Su creación para manifestar lo que Él desea. Hay numerosos ejemplos de ello en la Biblia.

Dios dio a Moisés instrucciones meticulosas para construir el tabernáculo en el desierto. Cada aspecto del diseño, desde las dimensiones generales del recinto hasta el más mínimo detalle de la tela que se utilizaría, fue impartido por Dios a los artesanos que construyeron el tabernáculo. Los israelitas no habrían entendido cómo diseñar una estructura tan portátil, con todo su simbolismo y presagios inherentes. Jack Zavada, profesor de la Universidad Estatal de Illinois, lo explica así,

El tabernáculo y todos sus componentes tenían significados simbólicos. En general, el tabernáculo era una prefiguración del tabernáculo perfecto, Jesucristo, que es Emanuel, "Dios con nosotros". La Biblia señala constantemente al Mesías venidero, que cumplió el amoroso plan de Dios para la salvación del mundo:

Hoy, Dios sigue habitando entre su pueblo, pero de una manera aún más íntima. Tras la ascensión de Jesús al cielo, envió al



*Figura 4.2 - Modelo del Templo de Salomón*

Espíritu Santo a vivir dentro de cada cristiano.<sup>11</sup>

Otro ejemplo del segundo nivel de la creación es la construcción del templo de Jerusalén. Dios proporcionó un "plano" detallado y las especificaciones de los materiales primero al rey David, que más tarde se transmitieron a su hijo, el rey Salomón, para el proceso de construcción. Dawn Wilson, investigadora asociada de "Revive our Hearts" y escritora colaboradora de crosswalk.com, lo explica así,

---

<sup>11</sup> <https://www.learnreligions.com/the-tabernacle-700104>

David quería construir una casa permanente para Dios y un lugar de descanso para el Arca de la Alianza (1 Crónicas 28:2). En un principio, el profeta Natán dio su aprobación a David para iniciar la construcción, pero Dios le habló a Natán en un sueño. Dios le dijo que David no quien construyera Su casa, a pesar de que David tenía un corazón conforme al corazón de Dios. Sin embargo, David trazaría los planos y acumularía materiales para la construcción (1 Crónicas 22:2-4; 22:14-17; 29:2-9).

La construcción del templo comenzó tras la muerte de David. Si Salomón reinó entre 970 y 930 a.C., la construcción del templo comenzó en 966 a.C.. En 1 Reyes 5-8 y 2 Crónicas 2-4 se da cuenta de la construcción. Un resumen en 1 Reyes 6 describe las dimensiones, las ventanas en "lo alto de los muros del templo", las salas laterales, las piedras de cantería, la escalera para conectar los tres niveles, los paneles de madera y el suelo, las tallas elaboradas, el revestimiento de oro en todo el interior y en el altar del santuario interior, los querubines de madera de olivo y revestidos de oro, y las puertas de madera de olivo y enebro. El templo se construyó en todas sus partes y según todas sus especificaciones a lo largo de siete años.<sup>12</sup>

La magnitud y el significado del templo para los israelitas se revelan en la gran celebración organizada para su inauguración. La magnitud

---

<sup>12</sup> <https://www.crosswalk.com/faith/bible-study/interesting-facts-about-solomons-temple.html>

de la ofrenda es difícil de comprender: se sacrificaron 22.000 bueyes y 120.000 ovejas. Una vez terminado, Salomón convocó una gran ceremonia de inauguración para dedicar el edificio en 953 a.C.. Las ceremonias comprendían un sermón y una ofrenda de dedicación, seguidos de una espléndida fiesta de 14 días. (2 Crón. 6, 1 Reyes 8)

Otro ejemplo del segundo nivel de creación se encuentra en la propia Biblia. Dios se sirvió de personas para componer Su narración tal y como Él quería que se transmitiera. Cuando se dice que la Biblia es infalible, se está afirmando su total fiabilidad, veracidad y ausencia de error. Las afirmaciones sobre la infalibilidad de la Biblia siempre han formado parte de las creencias cristianas. Pero, ¿pueden fundamentarse estas afirmaciones? La Biblia declara claramente que todas las Escrituras son inspiradas por Dios.

2 Timoteo 3:- 16-17- Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, reprender, corregir y formar en la justicia, 17 a fin de el siervo de Dios esté enteramente preparado para toda buena obra.

El apóstol Pedro corrobora la naturaleza autoritativa de las Escrituras al afirmar que ninguna profecía del Antiguo Testamento fue producto de la propia interpretación del profeta. Al contrario, procedía directamente de Dios, guiado por el Espíritu Santo.

2 Pedro 1:16-21- Porque no nos hemos guiado por historias ingeniosas cuando os hemos hablado de la venida de nuestro Señor Jesucristo con poder, sino que hemos sido testigos oculares de su majestad. 17 Él recibió el honor y la gloria de Dios Padre cuando le llegó la voz desde la Gloria Majestuosa, diciendo: "Este es mi Hijo, a quien amo; en él me complazco." 18 Nosotros mismos oímos esta voz que venía del cielo cuando estábamos con él en el monte sagrado. 19 También nosotros tenemos el mensaje profético como algo completamente fiable, y haréis bien en prestarle atención, como a una luz que brilla en un lugar oscuro, hasta que amanezca y salga el lucero del alba en vuestros corazones. 20 Sobre todo, debéis comprender que ninguna profecía de la Escritura se produjo por la propia interpretación de las cosas por parte del profeta. 21 Porque la profecía nunca tuvo su origen en la voluntad humana, sino que los profetas, aunque humanos, hablaban de parte de Dios llevados por el Espíritu Santo.

La inerrancia bíblica se refiere a la convicción de que la Biblia es impecable y exacta en todas sus enseñanzas. Sugiere que los autores humanos recibieron percepciones divinas o "descargas" sobre lo que debían escribir. Como proclamó Jesús,

Mateo 24:35 -El cielo y la tierra pasarán, pero mis palabras no pasarán jamás.

Mateo 5: 18 -Porque de cierto os digo que hasta que desaparezcan el cielo y la tierra, no desaparecerá de la Ley ni la más pequeña letra, ni el menor trazo de una pluma, hasta que todo se haya cumplido.

Hay muchos grandes libros de apologética cristiana escritos sobre la evidencia de la exactitud de las Escrituras que se desprende de un estudio de los manuscritos antiguos, la arqueología, la historia extra-bíblica, y otros campos de estudio. Las historias de la Biblia no son fábulas religiosas, sino relatos de las obras de Dios a lo largo de la historia de la humanidad.

### **Tercer nivel de creación: Co-diseño y co-creación con Dios**

El tercer nivel de creación emplea un marco de codiseño y cocreación. Dios comunica una gran idea o concepto, que requiere un diseño y una ingeniería sustanciales antes de su manifestación. Las personas implicadas en este proceso asumen los papeles de "ingeniero" y "diseñador", comprometiéndose con Dios en una capacidad de co-diseño. Este proceso podría percibirse como una revelación progresiva, en la que el Creador imparte gradualmente ideas y pensamientos a los codiseñadores humanos a lo largo del tiempo.

La revelación progresiva imita el flujo natural del diseño, en el que el diseñador humano lucha constantemente con los desafíos del diseño

y refina las soluciones creativas, mientras busca la guía de Dios. Este proceso refleja una efusión de creatividad instigada por la aportación de Dios y los pensamientos de . Quienes han aprendido a caminar diariamente en el Espíritu también han aprendido a oír la voz de Dios.

Sin embargo, a menudo, nuestra experiencia conlleva una fusión de los pensamientos del Espíritu Santo con los nuestros, lo que hace difícil distinguir entre ambos. Con frecuencia rezo antes de una reunión para que Dios comparta sus pensamientos y, por fe, sé que lo hace. La Biblia nos anima a pedir sabiduría, con la esperanza de que nos sea concedida.

Si a alguno de vosotros le falta sabiduría, que se la pida a Dios, que da a todos generosamente y sin reproche, y le será dada.-

Santiago 1:5

Nos encontramos con dos retos principales en este proceso. En primer lugar, no suele haber una señal clara que nos indique cuándo Dios comparte Sus pensamientos con nosotros. En segundo lugar, Sus pensamientos se interpretan a través del filtro de nuestra propia mente, lo que a menudo hace difícil distinguir entre Sus pensamientos y los nuestros. Por eso es tan importante renovar nuestra mente. En lugar de interpretar los pensamientos de Dios a través de patrones mundanos, necesitan ser percibidos a través de una mente renovada (Romanos 12:2).

Un ejemplo notable de codiseño y cocreación se encuentra al principio del Génesis, cuando Dios ordena a Noé que construya un arca:

Hazte, pues, un arca de madera de ciprés; hazle habitaciones y cúbrela de brea por dentro y por fuera. 15 Así es como debes construirla: El arca tendrá trescientos codos de largo, cincuenta de ancho y treinta de alto. 16 Hazle un techo, dejando debajo del techo una abertura de un codo de alto alrededor. Pon una puerta en el costado del arca y haz cubiertas inferior, media y superior. -

Génesis 6: 14-16

Dios dio a Noé las directrices generales para el proyecto de construcción, pero tardó 120 años en completarlo. Algunos eruditos bíblicos estiman que el periodo de construcción pudo haber sido de unos 75 años. Independientemente de la duración exacta, lo fundamental es que Noé recibió una idea conceptual de un "barco enorme" y tuvo que realizar un importante trabajo de diseño e ingeniería por su cuenta para construir el arca con éxito. Se puede especular que a lo largo de los 75-120 años de construcción, Noé inventó nuevas herramientas y metodologías que antes no existían. Esto no quiere decir que Noé dependiera únicamente de la revelación progresiva para orientarse; es probable que participara activamente en el diseño con Dios.

Otro ejemplo de creación de tercer nivel son las declaraciones de fe y las estructuras confesionales. Todas las declaraciones de fe no bíblicas son creaciones de tercer nivel y, por tanto, falibles. Sólo las Escrituras inspiradas por Dios pueden reclamar infalibilidad como creación de segundo nivel.

El tercer nivel de creación es la modalidad principal utilizada en el Centro de Transformación Imaginal y el enfoque imaginal para transformar las naciones y manifestar el cielo en la tierra. Profundizaremos en esta metodología en capítulos posteriores.

### **Cuarto nivel de creación**

Percibo que el cuarto nivel de creación es principalmente de origen humano, sin participación deliberada de Dios desde la perspectiva humana. Con esto quiero decir que el creador humano no busca activamente la ayuda de Dios en su proceso de diseño y creación.

Aunque puede resultar difícil discernir si Dios y el Espíritu Santo imparten ideas creativas en la conciencia de los espíritus y las mentes humanas -especialmente en las de los no creyentes-, todo lo que es verdadero encuentra en última instancia su origen en Dios. Él es la fuente de toda sabiduría y creatividad, se reconozca o no. Para los creyentes, la promesa es clara: cuando pedimos a Dios sabiduría y perspicacia, Él nos la proporciona generosamente. Santiago 1:5 nos asegura: "Si a alguno de vosotros le falta sabiduría, que se la pida a

Dios, que da generosamente a todos sin hallar falta, y le será dada". Esta promesa refleja la voluntad de Dios de guiar e inspirar a Sus hijos cuando buscan activamente Su dirección.

Dios nos ha creado a cada uno de nosotros a Su imagen, dotándonos de un potencial creativo innato que refleja Su naturaleza divina. Como portadores de la imagen del Creador, estamos diseñados de forma única para exhibir y expresar atributos creativos en todo lo que hacemos. Esta creatividad inherente nos permite dar forma, innovar e imaginar el futuro.

El cuarto nivel de creación que destaco se refiere a la creatividad que no implica consciente o activamente a Dios. Por ejemplo, aunque la brillantez de Einstein fue indudablemente otorgada por Dios, no está claro si sus teorías estuvieron directamente influidas por la guía divina. No podemos afirmar definitivamente que Dios contribuyera a sus teorías, pero sabemos que Einstein no buscaba deliberadamente la aportación de Dios. Lo mismo puede decirse de muchos innovadores, inventores y empresarios de renombre a lo largo de la historia.

¿Qué permitió a Leonardo Da Vinci ser un inventor y visionario tan prolífico? ¿Cómo consiguió Steve Jobs innovar con tanta eficacia? Porque todos los seres humanos somos creadores por naturaleza y reflejamos la imagen creativa de Dios. Sin embargo, por lo que sabemos, Steve Jobs no rezó activamente ni buscó la guía de Dios

mientras construía Apple. No obstante, la verdad y la belleza que se encuentran en sus creaciones apuntan en última instancia a Dios como fuente de toda creatividad, se reconozca o no.

Sin embargo, no toda la creación humana refleja la verdad o la belleza de Dios. Hay muchos ejemplos de creaciones humanas que son malvadas y destructivas, claramente originadas fuera de la voluntad de Dios. Desde las armas de destrucción masiva hasta los instrumentos de opresión, explotación y engaño, tales creaciones se oponen directamente a la naturaleza y los propósitos de Dios. Estas obras son un duro recordatorio del quebrantamiento de la humanidad, donde la creatividad se tergiversa y se utiliza para hacer daño en lugar de para hacer el bien. Esto subraya la importancia de alinear nuestra imaginación y creatividad con la verdad de Dios, para que nuestras creaciones reflejen Su Reino y traigan vida, no destrucción.

### **Quinto nivel de creación**

En la progresión de la creación, la aparición de un quinto nivel significa una era en la que los inventos de la humanidad poseen ahora la profunda capacidad de crear por sí mismos. A medida que profundizaba en esta comprensión, me sentía dividido: ¿debería considerarse esta capacidad única como una mera extensión del cuarto nivel o merece la distinción de un nuevo nivel? La aparición de máquinas "inteligentes" impulsadas por el poder de la Inteligencia

Artificial (IA) responde a esta pregunta. No se trata sólo de máquinas que aprenden, deducen o disciernen patrones en vastos terrenos de datos; son entidades que pueden crear. Las aplicaciones de la IA no son meramente operativas, sino transformadoras, que esculpen facetas de las empresas y enriquecen nuestras vidas de formas inimaginables. Por ejemplo, los vehículos autónomos utilizan la IA para circular por el tráfico con una elegancia que antes creíamos exclusivamente humana. La IA no sólo racionaliza las industrias, sino que las revoluciona. A medida que avancemos, exploraremos casos en los que la IA se ha puesto el sombrero de creador, redefiniendo límites y potenciales. Puede que estés leyendo este capítulo en varios años en un futuro en el que la creación artificial forme parte de la vida cotidiana.

1. La IA en el arte: La IA ha irrumpido con fuerza en el mundo de las artes visuales. Un ejemplo notable es un programa de IA llamado "AICAN", desarrollado por la Universidad de Rutgers, que fue entrenado para crear su propio arte. En 2018, una de las piezas de AICAN se vendió en una subasta de Christie's por la asombrosa cifra de 432.500 dólares. Además, el programa DeepDream de Google, que utiliza una red neuronal convolucional para encontrar y mejorar patrones en imágenes, ha dado lugar a un arte onírico e impactante.

2. La IA en la música: MuseNet, de OpenAI, es un sistema de IA capaz de componer música de varios estilos y géneros. Desde sinfonías clásicas a música pop, el sistema utiliza el aprendizaje automático para crear melodías de apariencia humana. Del mismo modo, se está utilizando software de IA como AIVA (Artificial Intelligence Virtual Artist) para componer partituras originales para películas, anuncios y videojuegos.
3. La IA en la poesía: Un programa informático conocido como Racter escribió un libro titulado "La barba del policía está a medio construir" en 1984. El libro es una recopilación de poemas, relatos y reflexiones filosóficas generadas por la IA. Más recientemente, la IA de Google, PoemPortraits, combina el arte de la poesía con una experiencia digital interactiva. Los usuarios donan una palabra a la IA, y ésta genera un poema único que fusiona su palabra con un banco de palabras que ha aprendido previamente de más de 25 millones de palabras escritas por poetas del siglo XIX.

4. La IA en el periodismo: La IA también se está utilizando en el periodismo y la información. Por ejemplo, The Washington Post tiene una IA llamada Heliograf, que ha escrito artículos enteros, sobre todo relacionados con deportes y elecciones, sin apenas intervención humana. Del mismo modo, Associated Press ha estado utilizando IA para automatizar la generación de informes financieros.
5. Hemos hecho grandes avances utilizando la IA en el proceso creativo. En 2016, la plataforma cognitiva IBM Watson se utilizó para el primer tráiler creado con IA de película de terror Morgan, de 20th Century Fox. Dirigido por John Smith, IBM Fellow y Director de Multimedia y Visión en IBM Research, el proyecto hizo que Watson analizara los efectos visuales, el sonido y la composición de cientos de tráilers de películas de terror existentes. A continuación, Watson seleccionó escenas de la película Morgan para que los editores las integraran en el tráiler, reduciendo así a un día un proceso que podría durar semanas.<sup>13</sup>

En mi opinión, la capacidad creativa de las máquinas impulsadas por IA seguirá limitada a la creación de contenidos básicos, como se muestra en los ejemplos anteriores. La creatividad y la innovación innatas de los seres humanos son un don divino que nos diferencia de

---

<sup>13</sup> <https://www.ibm.com/watson/advantage-reports/future-of-artificial-intelligence/ai-creativity.html>

los animales. Ningún mono ha diseñado un ordenador, ningún perro de ha construido una casa para perros y ninguna máquina ha generado un ecosistema complejo. La IA puede ayudarnos en nuestros esfuerzos innovadores e invenciones, pero la idea de que suplanten a los humanos parece descabellada, al menos en este momento. La creatividad humana es un componente vital para que crezcamos como creadores e innovadores. Mi escepticismo es significativo cuando se trata del potencial de diseñar máquinas que puedan replicar la creatividad y la innovación únicas de los humanos, cualidades profundamente entrelazadas con nuestra naturaleza espiritual. El Taller de Transformación Imaginal encarna esta creencia; se centra en catalizar y aprovechar el espíritu creativo e imaginativo humano, en lugar de depender de máquinas, para abordar problemas complejos o encabezar empresas innovadoras. Un ejemplo de este enfoque quedó patente en un taller imaginario celebrado en Brasil en junio de 2023. La IA se empleó como instrumento para agilizar la fase de investigación y realizar determinados análisis, pero en última instancia fueron los participantes humanos quienes tuvieron que interpretar y dar sentido a los resultados para identificar oportunidades de innovación.



## 5

### **La danza de la co-creación con Dios**

"Somos colaboradores de Dios en sus propósitos eternos; estamos llamados a ser colaboradores con Él en su misión en el mundo". - John Stott

"Porque somos colaboradores al servicio de Dios; vosotros sois campo de Dios, edificio de Dios".

- 1 Corintios 3:9

A lo largo de los anales de la historia, vemos innumerables ejemplos de seres humanos inspirados por Dios para construir magníficas catedrales, producir impresionantes obras de arte, como la Capilla Sixtina, lanzar iniciativas humanitarias, como el trabajo de la Madre Teresa en la India, e incluso crear empresas centradas en el Reino. Cristianos de todos los estratos de la sociedad han recibido el encargo de Dios de crear obras que requieren una asociación entre lo divino y lo humano, lo que yo denomino Creación de Nivel 3.

Paul Billheimer, autor de "Destinados al Trono",<sup>14</sup> explora el objetivo último de la creación de Dios, escudriñando las Escrituras para

---

<sup>14</sup> Paul E. Billheimer, Destined for the Throne (Fort Washington, PA: Christian Literature Crusade, 1975).

descubrir que la iglesia -la esposa de Cristo- ocupa un papel central en el objetivo de la historia . Su argumento principal gira en torno a nuestro destino: reinar junto a Cristo por toda la eternidad, sirviendo nuestras vidas terrenales como campo de entrenamiento para este gobierno eterno.

Al tiempo que garantiza la distinción entre el Creador y lo creado, entre el Dios ilimitado y trascendente y los humanos finitos, Dios nos ha permitido, a través de Cristo, convertirnos en sus hijos, dado que creemos en su nombre.

Juan 1:12 "Mas a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios; 13 los cuales no nacieron de sangre, ni de voluntad de carne, ni de voluntad de varón, sino de Dios."

Hebreos 2:10 "Porque convenía que Aquel por quien son todas las cosas y por quien son todas las cosas, llevando muchos hijos a la gloria, perfeccionase mediante padecimientos al capitán de la salvación de ellos."

Romanos 8:29 "Porque a los que antes conoció, también los predestinó para que fuesen hechos conformes a la imagen de su Hijo, para que Él sea el primogénito entre muchos hermanos".

El lenguaje de Billheimer es potente, y reconoce la lucha que muchos pueden encontrar al abrazar la verdad no adulterada sobre el destino de la esposa de Cristo:

Aunque las palabras inspiradas del vocabulario bíblico están tan preñadas de significado inequívoco, la mente natural se siente abrumada por sus implicaciones y se ve tentada a matizarlas tratándolas como fantasía, puramente como símbolos o como figuras retóricas. Así es como la incredulidad suele castrar la Palabra de Dios. Una regla de interpretación bíblica sostiene que la Palabra debe aceptarse literalmente a menos que sea claramente figurativa o simbólica. Sin duda, la realidad detrás de los términos bíblicos está mucho más allá de la capacidad de la imaginación humana, pero estos términos son válidos hasta donde la mente puede comprender. Aceptarlos como algo menos que una representación fiel de la realidad celestial es despojarlos de su contenido. Fueron concebidos para ser aceptados, no como fantasía, sino literalmente. Por lo tanto, en el vocabulario eterno de Dios, el rango de los redimidos es literal y verdaderamente "pero poco menos que Dios."<sup>15</sup>

---

<sup>15</sup> IBID

Por estos medios Dios ha exaltado a la humanidad redimida a un rango tan sublime que le es imposible elevarla más sin llevarla al círculo íntimo de la misma Divinidad. En el Amado hemos sido aceptados en el seno mismo del Padre (Juan 1:18), y en virtud de nuestra unión con Cristo somos aceptados en los mismos términos que Él (Ef. 1:6 y Juan 17:23).<sup>16</sup>

Otras pruebas bíblicas de nuestro destino eterno de reinar con Cristo pueden encontrarse en:

2 Timoteo 2:12 "Si perduramos, también reinaremos con Él".

Apocalipsis 2:26 "Y al que venza y guarde mis obras hasta el fin, a ése le daré poder sobre las naciones".

Ap. 20: 6 "Bienaventurado y santo el que tiene parte en la primera resurrección. Sobre los tales la muerte segunda no tiene poder, sino que serán sacerdotes de Dios y de Cristo, y reinarán con Él mil años."

Hace más de 35 años, la lectura del libro de Billheimer tuvo un impacto indeleble en mí, inculcándome la creencia de que nuestra existencia terrenal como creyentes tiene un propósito con ramificaciones eternas. De lo contrario, ¿por qué no seríamos llevados inmediatamente a estar con Cristo al aceptarlo en nuestras vidas? Mientras Billheimer esboza el propósito de preparar a la novia de

---

<sup>16</sup> IBID

Cristo, ¿qué implica esta preparación? Claramente, parte de nuestra misión se puede encontrar en Mateo 28-en la Gran Comisión-pero incluso eso es una pieza de un cuadro más grande que Dios tiene para nosotros. El gran diseño implica establecer Su reino en la tierra, primero dentro de las almas de las personas, y luego redimiendo nuestro mundo y sus sistemas. Esto sólo puede lograrse mediante la colaboración y la cooperación con el Espíritu Santo. Algunos pueden resistirse a la idea de colaborar con Dios, pero este es precisamente el punto de Billheimer: estamos destinados a gobernar con Cristo en la eternidad. Nuestra colaboración , o co-diseño/creación, con el Espíritu Santo es nuestra preparación para nuestros deberes eternos con Cristo-es nuestro programa de aprendizaje. Pero, ¿cómo lo logramos? Esta revelación constituye el núcleo de este libro.

### **Mi danza con el co-diseño/creación con Dios**

La danza del codiseño y la cocreación con Dios sugiere una interacción armoniosa en la que nos movemos al compás del ritmo divino establecido para nosotros. Este principio afirma que nuestro propósito en la tierra es poner en práctica la misión del Reino que Él nos ha encomendado. Al igual que Jesús nos enseñó a orar para que Su voluntad se manifestara en la tierra como en el cielo, señala nuestro papel en la intrincada danza de la expansión del Reino de Dios aquí. Las Escrituras pintan un vívido tapiz de Dios invitando a los individuos

a unirse a Su agenda de co-diseño y co-creación, guiándoles para hacerse eco de Su voluntad en la tierra. Está fuera de toda razón pensar que Dios nos invitaría a participar en esta colaboración o danza divina, sólo para dejarnos sin los recursos o las herramientas adecuadas para lograr Sus propósitos divinos en esta tierra.

Como fundador de Master's Academy and College, concebida con la visión de desarrollar un modelo de aprendizaje innovador y compartirlo globalmente, soy muy consciente de que ni yo ni nadie en nuestra comunidad de visión teníamos todas las habilidades y recursos necesarios para diseñar y crear la solución que estábamos llamados a construir.

Así pues, ante un reto aparentemente insuperable, dadas las innumerables limitaciones de nuestra realidad tangible, ¿por dónde empezar? La respuesta está en nuestra inquebrantable creencia: con Dios, nada es imposible. En el Master, iniciamos nuestro viaje arraigados en la fe, confiando en que Dios nos iluminará sus misterios en su momento perfecto. Esta misión, similar a la de construir el "arca de la educación", implicó a una comunidad de personas apasionadas. Todos los implicados se apoyaron en gran medida en la guía divina mientras codiseñaban y cocreaban elementos como el Aprendizaje Profundo, la plataforma digital Geenius, el Pensamiento Imaginal, los Centros de Transformación Imaginal y mucho más. En un momento

fortuito, en noviembre de 1997, cuando apenas llevábamos dos meses de expedición, recibí un mensaje profético. Durante un servicio vespertino en la Primera Asamblea de Calgary, Alberta, el ministro invitado, casi al final de su sermón, abandonó el podio, se acercó a mí, que estaba sentado en primera fila, y comenzó a compartir palabras proféticas:

"El Señor te va a dotar del espíritu de revelación y conocimiento para desmitificar el aprendizaje, y gente de todo el mundo se te acercará para preguntarte cómo lo has conseguido, y tú les dirás que ha sido obra del Señor." -John Raymer, noviembre de 1997

Dios no sólo estaba afirmando la visión o misión que nos había dado, sino que también estaba comprometiendo su participación en el co-diseño con nosotros. Hoy, Master's es reconocida a nivel nacional por el Instituto Fraser, el mayor think tank independiente de Canadá, como una de las mejores escuelas de Canadá y aclamada internacionalmente como un modelo educativo capaz de transformar naciones. Decimos a todos nuestros visitantes que lo que presencian y experimentan en nuestra escuela es el resultado de nuestro diseño conjunto con Dios.

## **Nuestro viaje Co-diseñar y Co-crear con Dios**

### **1. Sentar las bases (1995-1997)**

En 1995, mientras formaba parte del equipo pastoral de la Primera Asamblea de Calgary, se puso en marcha la visión de la Master's School, una escuela de I+D para la educación cristiana. Aunque el plan inicial apuntaba a una inauguración en 1996, pronto quedó claro que el tiempo y el diseño de Dios seguirían una trayectoria única y llena de propósito. Mi conexión con Doreen Grey, establecida en 1996, fue mucho más que estratégica: fue una orquestación divina. Su combinación de ideales visionarios y experiencia pragmática la ha convertido en una de las colaboradoras y codiseñadoras más significativas de nuestra historia.

En 1997, la mano de Dios se hizo inconfundible. Las oportunidades de adquirir la Escuela Primaria Currie se materializaron, aparentemente de la nada, guiando el viaje del Maestro en su camino destinado.

## 2. Abrazar las afirmaciones proféticas (1997-1999)

Master's Academy and College surgió en 1997 con el objetivo de revolucionar el ámbito tradicional de la educación. Arraigada profundamente en los valores y enseñanzas cristianos, nuestra misión se vio magnificada por varias afirmaciones proféticas. Estas voces, aparentemente externas, resonaron profundamente en nuestra creencia de que, en colaboración con Dios, estábamos en la cúspide de la transformación de los paradigmas educativos mundiales.

### 3. Exploraciones visionarias (1999-2008)

En 1999, una profunda epifanía trazó nuestro rumbo. Mientras volaba, Dios me reveló las cuatro Capacidades Imaginales (véase la Introducción), indicándome que para crear realmente un modelo educativo transformador, tendríamos que ir más allá del *statu quo*. Nuestra respuesta no se hizo esperar. Inventamos métodos como la Superación de los Estándares de Calidad, forjamos influyentes conexiones globales y nos propusimos sembrar la innovación y la creatividad en el núcleo de nuestro plan de estudios. Este periodo reflejó la esencia de nuestra misión: co-crear el futuro de la educación en armonía con la inspiración divina.

### 4. Plano de la Cocreación Divina (2008-2012)

El año 2008 marcó un antes y un después en nuestra trayectoria. No se trataba sólo de perfeccionar nuestro modelo educativo, sino de un periodo que recordaba a la creación divina, en el que cada elemento se elaboraba con un propósito. Durante este tiempo establecimos la Plataforma Digital Geenius, que, al igual que la parábola bíblica del grano de mostaza, mostró un inmenso potencial . Cada paso, cada decisión y cada innovación se tomaron con la intención consciente de diseñar conjuntamente con Dios un sistema educativo que preparara a los estudiantes para sobresalir en todos los ámbitos de la vida.

## 5. Sembrando las semillas de la visión global (2012-actualidad)

Nuestra primera proyección internacional en 2012, que comenzó en Nigeria, fue monumental. Marcó el comienzo de una misión global, una extensión de la visión plantada por primera vez en nuestros corazones en 1999. A través del desarrollo de talleres Imaginal, módulos de formación y diversos recursos multimedia, nuestra asociación co-creativa con Dios permitió que Profound Learning llegara a costas internacionales.

En la actualidad, Master's Academy no es sólo una institución, sino un testimonio vivo de lo que es posible cuando la visión humana se alinea con la intención divina. Aunque se nos alaba por nuestros logros académicos, nuestro verdadero éxito se mide por nuestro compromiso de formar individuos integrales: Aprendices Maestros, Líderes Imaginales y devotos Seguidores de Cristo. A través de nuestra inquebrantable fe y compromiso, nuestro objetivo es preparar a nuestros estudiantes para una vida plena en la Tierra y la comunión eterna con Dios.

### **Liberar el espíritu imaginativo e innovador**

En nuestro viaje de co-creación con Dios, la visión era expansiva, más allá de ser pioneros en un nuevo marco educativo. Mi 18 de abril de 2021 (ver prefacio), el encuentro con Dios estableció claramente el

mandato de co-diseñar y co-crear herramientas y sistemas para transformar naciones y traer la voluntad del cielo a la tierra.

En cumplimiento de nuestra misión en el Reino, nos embarcamos en la construcción de una red mundial de Centros de Transformación Imaginal (ITC), con la educación como punto de partida para la remodelación de las naciones. Nuestro enfoque se asemeja a un modelo "listo para desplegar", diseñado para atender a los países independientemente de su nivel económico. Aunque el ITC está preparado para revolucionar los sistemas educativos desde el primer día, su potencial no se limita a eso, sino que se extiende a los ámbitos empresarial, gubernamental y otros. Sin embargo, para hacer realidad nuestra visión, Dios sabía que necesitábamos un socio empresarial que coincidiera con nuestra visión de transformar las siete montañas de la cultura

Como por coreografía divina, en 2013, conocí a Jorge Nishimura, el CEO del Grupo Jacto en Pompeia, SP, Brasil, en una conferencia de ministerio de familia donde yo estaba conduciendo un Taller de Liderazgo Imaginal de 3 días en Denver, Colorado. Su empresa, el Grupo Jacto, desde hace más de 75 años, es líder mundial en tecnología de pulverizadores para la agricultura. Me expliqué sobre esta relación en la introducción,

Una faceta interesante de este viaje fue la alineación espiritual. Muchos miembros de la familia Nishimura y de la dirección de Jacto tenían creencias cristianas. Esto proporcionó un terreno fértil para sembrar las semillas del co-diseño y la co-creación con Dios, especialmente en el entorno de una empresa del Reino. ¿Su acogida? Rotundamente positiva.

## **Transformar la innovación desde el FUTURO**

Tras numerosos talleres Imaginal, desarrollamos una metodología que llamamos "Imaginal Thinking" sobre cómo ver, aprender y crear el futuro. Paralelamente, pusimos en marcha una nueva categoría de innovación, "Transforming Innovation", con una perspectiva futurista única. Clayton Christensen, el genio detrás de la Teoría de la Innovación Disruptiva, arrojó luz sobre la creación y los matices de la Innovación Disruptiva. Ya se trate de Innovación Sostenible, Mejora o Innovación Disruptiva, todas ellas tienen su origen en nuestro vasto repositorio de conocimientos, moldeado significativamente por técnicas como el Design Thinking. Mientras que el Design Thinking se basa en procesos de ingeniería más tradicionales para desarrollar soluciones aptas para el mercado actual, el Imaginal Thinking se embarca en viajes hacia territorios desconocidos. Este enfoque pionero se adentra en una serie de escenarios futuros probables, reflexionando sobre las necesidades dinámicas de la próxima

generación de clientes y evaluando cómo encajaría una organización en estos futuros. Además del enfoque empresarial, introducimos una visión del futuro desde una perspectiva espiritual planteando la pregunta: "¿Qué quiere Dios en ese escenario?". Nos reservamos para próximos capítulos una exploración más profunda del pensamiento imaginal, pero en su esencia, emerge como una metodología potente, que esculpe escenarios que captan la intención divina. Su misión está profundamente arraigada en la aspiración de diseñar el futuro en colaboración con Dios. Encarna el mandato de Isacar, que nos obliga a comprender la época en que vivimos y a elaborar estrategias para hacer realidad el proyecto del cielo en la tierra, activando la imaginación, el ojo del espíritu humano, para ver posibilidades futuras que de otro modo pasarían desapercibidas.

En 2021, "ITC Brasil" cobró vida, operando bajo los auspicios de la fundación de la familia Nishimura. No se trataba sólo de una inauguración institucional, sino de la materialización de una visión que apuntaba a una metamorfosis nacional. Con renovado vigor, nos sumergimos en la ejecución de Talleres de Liderazgo Imaginal, ampliando nuestra experiencia a través de Talleres de Formación de Profesores Imaginales y tendiendo puentes con diversos socios comerciales. El viaje transformador con el que habíamos soñado navegaba ahora a toda vela y el horizonte parecía prometedor. Los

engranajes del cambio se habían puesto en marcha y nuestro viaje de transformación nacional no era sólo un sueño lejano, sino una realidad en desarrollo.

# 6

## Dinámica de la co-creación con Dios

"La única forma de hacer un gran trabajo es amar lo que haces"-  
Steve Jobs

"Porque es Dios quien obra en vosotros el querer y el obrar para que se cumplan sus buenos propósitos." -Filipenses 2:13

### **Colaboradores y co-creadores con Dios: La perspectiva de un creyente**

Como creyentes, nuestra fe nos proporciona una profunda comprensión: no somos meros observadores en este mundo, sino participantes activos en el gran designio de Dios. Las Escrituras afirman nuestro lugar como miembros de Su familia, llamándonos a compartir la responsabilidad de manifestar Su voluntad en la tierra. El apóstol Pablo nos recuerda este profundo sentido de compañerismo en 1 Corintios 3:9. "Porque somos colaboradores de Dios: "Porque somos colaboradores (co-laboradores) de Dios".

El concepto de co-creación encuentra su raíz en este mandato bíblico. Como colaboradores, colaboramos con Dios, utilizando nuestros dones y talentos para contribuir a la manifestación de su plan divino. Como anima el apóstol Pedro en 1 Pedro 4:10: "Cada uno de vosotros debe utilizar el don que ha recibido para servir a los demás,

como fieles administradores de la gracia de Dios en sus diversas formas."

El co-diseño es una extensión de este papel co-creativo al que estamos llamados mientras nos preparamos para pasar la eternidad gobernando con Cristo. Nos anima a reconocer nuestra responsabilidad compartida y nuestra capacidad colectiva para diseñar nuestro futuro común. Efesios 2:10 capta bellamente este sentimiento, afirmando: "Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para hacer buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que las hicieramos".

Sin embargo, la tarea de colaborar y co-crear con Dios no consiste en intentar controlar o predecir el futuro. Se trata más bien de alinear nuestros esfuerzos con la voluntad de Dios, participar en su obra creadora y confiar en su providencia. Como nos dice Proverbios 16:9: "En sus corazones los humanos planean su curso, pero el Señor establece sus pasos".

Los estudios de futuro, o estudios de prospectiva, son la disciplina que explora y da forma a futuros potenciales mediante el análisis de tendencias, la planificación de escenarios y la prospectiva estratégica. Ayuda a individuos y organizaciones a navegar por la incertidumbre e influir proactivamente en lo que está por venir, en lugar de limitarse a reaccionar ante el cambio.

En el contexto de los Estudios del Futuro y el Pensamiento Imaginal, nuestra fe nos inspira a asumir plenamente nuestro papel de cocreadores y codiseñadores con Dios. Cuando nos enfrentamos al futuro, recordamos Jeremías 29:11, donde Dios promete: "Porque yo sé los planes que tengo para vosotros, planes de prosperaros y no de dañaros, planes de daros esperanza y un futuro". Esto nos asegura que en cada señal, tendencia y futuro posible, podemos co-diseñar y co-crear con Dios, contribuyendo a la realización de Su Reino en la tierra.

Exploraremos las dimensiones espirituales del Pensamiento Imaginal, viendo y creando el futuro que Dios quiere. El siguiente modelo muestra la belleza y la extraordinaria manera en que Dios nos ha creado para ser Imaginales.

### **Dimensiones espirituales de la visión y la creación del futuro**

#### 1. Ver: La visión infantil y el reino de las posibilidades futuras

"En verdad os digo que si no cambiáis y os hacéis como niños, no entraréis en el Reino de los Cielos". - Mateo 18:3

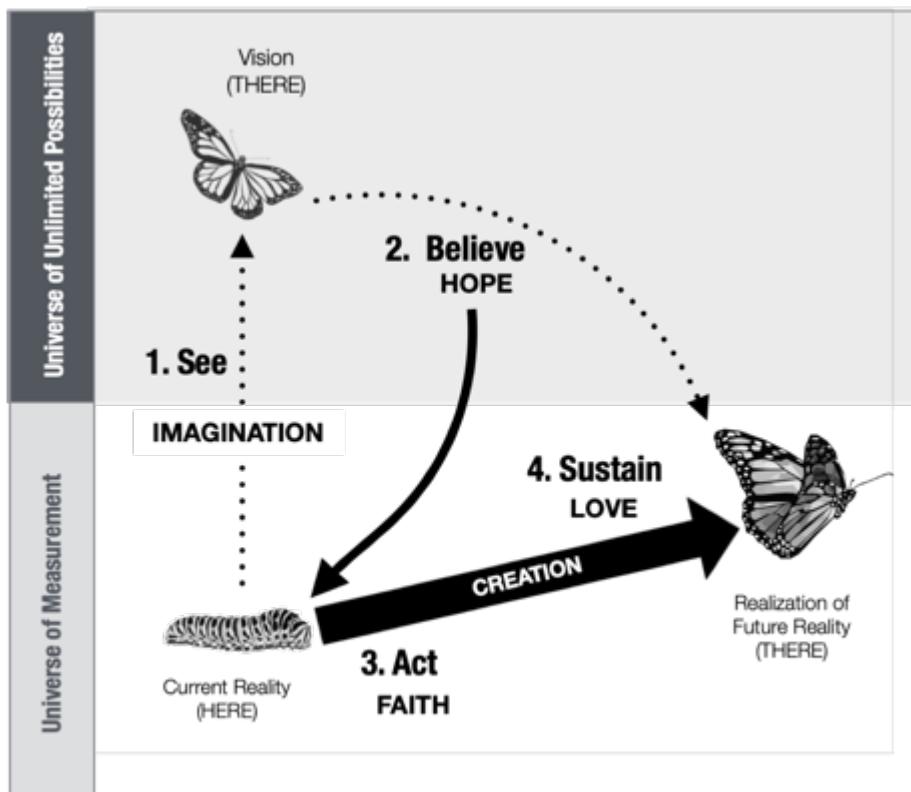
En la base del liderazgo imaginal se encuentra la esencia de la capacidad de prever la metamorfosis "mariposa" deseada para el futuro. Esta visión nos exige trascender las limitaciones de nuestras mentes adultas, a menudo agobiadas por el peso de la realidad, y volver a la imaginación desinhibida de un niño. Al igual que Jesús

destacó la importancia de la inocencia infantil para percibir el Reino de Dios, la verdadera esencia de esta enseñanza podría muy bien subrayar la imaginación sin límites de un niño. Es esta capacidad de visualizar más allá de lo inmediato, más allá de los confines de lo que se considera " posible ", lo que prepara el escenario para la creación del futuro.

## 2. Creer: Cuando la esperanza afirma la visión

"Porque en esta esperanza fuimos salvados. Pero la esperanza que se ve no es esperanza. ¿Quién espera lo que ya tiene?" -  
Romanos 8:24

Tras encender la chispa imaginal, interviene la esperanza, que sirve de afirmación divina susurrando: "Sí, puede hacerse". La esperanza



### IMAGINATION + HOPE = FAITH

Figura 6.1 - Dimensiones espirituales de la visión y la creación del futuro

insufla vida a las efímeras imágenes pintadas por nuestra imaginación, transformándolas en realidades concebibles.

### 3. Actuar: La fe, catalizador de la creación

"Ahora bien, la fe es confianza en lo que esperamos y seguridad en lo que no vemos". - Hebreos 11:1

Una cosa es imaginar y otra creer, pero la verdadera creación exige acción. Aquí es donde la fe, definida maravillosamente en Hebreos, se convierte en algo fundamental. Cuando la esperanza confirma las posibilidades que esboza la imaginación, surge una oleada de fe que nos empuja a hacer realidad esa visión.

Anteriormente, escribí sobre el reto de Jesús a sus discípulos de alimentar a los 5.000. Atrapados por las limitaciones tangibles, no podían imaginar una solución. Atrapados por las limitaciones tangibles, no podían imaginar una solución. Sin embargo, un niño con sólo cinco panes y dos peces da un paso al frente. ¿Qué percibió este niño que se les escapó a los discípulos? ¿Podría ser que su imaginación infantil viera posibilidades más allá de lo evidente? Esto nos recuerda que, a veces, hace falta la imaginación desenfrenada de un niño para romper las barreras a las que a menudo se enfrentan los adultos.

#### 4. Sostener: Dedicación inquebrantable arraigada en el amor

"Y ahora quedan estos tres: fe, esperanza y amor. Pero el mayor de ellos es el amor". - 1 Corintios 13:13

El viaje de la visión a la realización no siempre es fácil. Aunque la imaginación esboza el sueño y la esperanza y la fe catalizan la acción, es el amor lo que garantiza la sostenibilidad. El viaje de un verdadero creador está impulsado por un amor inquebrantable por su creación ( ), que refuerza su compromiso con la creación de su visión del futuro.

Desmenucemos esto un poco. Toda la creación -todo lo que nos rodea- se alimenta y se sustenta en el profundo amor de un creador por su obra. Por ejemplo, los padres. Su amor inquebrantable por sus hijos les ayuda a superar el desorden, las rabietas y las noches en vela. No se trata de ignorar las dificultades, sino de ver las cosas en su conjunto. Les mueve una visión, el sueño de un futuro brillante para sus hijos. No se limitan a desearlo; lo ven, lo creen y se alzan por encima de cualquier reto presente para conseguirlo.

Ahora, piensa en grande. Piensa en el Creador supremo. El amor de Dios por la humanidad es tan ilimitado que hizo el sacrificio definitivo por nosotros. Es ese mismo amor inquebrantable e inimaginable el que da poder e inspira. Es un amor que ve más allá del presente, cree en la promesa del mañana y está dispuesto a hacer lo que sea necesario para convertir esa visión en realidad.

En resumen, el verdadero liderazgo, inspirado por el Espíritu Santo, surge de la danza entre la imaginación, la esperanza, la fe y el amor. Aunque a menudo el mundo ponga en tela de juicio nuestras visiones, abrazar la destreza imaginativa de nuestro niño interior, fortalecido por la esperanza y la fe, puede allanar el camino hacia creaciones extraordinarias.

## ¿Dinámicas de cocreación/diseño?

Co-diseñar con Dios es un proceso transformador que nos invita a comprometernos con nuestra fe de una manera dinámica, activa e innovadora. Es un viaje exploratorio en el que la sabiduría y la visión de Dios guían nuestras acciones y decisiones. He aquí algunos de los principios y dinámicas fundamentales que caracterizan este concepto:

### 1. La comunión con Dios:

En el corazón del co-diseño con Dios está la premisa fundamental de la comunión o el diálogo orante con Él. Se trata de establecer una comunicación bidireccional, similar a una conversación entre amigos íntimos. Cuando acudimos a la presencia de Dios con un corazón sincero, invitamos a su guía y sabiduría divinas a nuestras vidas.

Hace muchos años conocí las enseñanzas del Dr. Mark Virkler sobre la "Comunión con Dios", que dejaron una huella indeleble en mi camino espiritual. El Dr. Virkler arrojó luz sobre el aspecto profundo, pero a menudo pasado por alto, de la oración, haciendo hincapié en su naturaleza interactiva. Reveló que la oración no es sólo un acto solitario de hablar con Dios, sino más bien un diálogo compartido, una conversación sagrada en la que no sólo derramamos nuestros corazones a Dios, sino que también aprendemos a escuchar su voz.

El Dr. Virkler introdujo la profunda práctica del diario como una forma eficaz de mantener este diálogo con Dios. Este método llama a para

entrar en la presencia de Dios con la adoración y, cuando estemos listos, empezar a capturar los pensamientos que se van liberando como un registro tangible de nuestra interacción con el Espíritu Santo. El acto de escribir también fomenta la quietud y la concentración, permitiéndonos filtrar el ruido circundante y sintonizar más estrechamente con el susurro de Dios.

A través de esta rica comunión, nos sintonizamos cada vez más con la voluntad de Dios. Las Escrituras, las experiencias de vida y las mociones interiores del Espíritu Santo se vuelven más claras y significativas. Nuestros pasos se vuelven más firmes, guiados por la luz de Dios, que ilumina nuestro camino y aclara los pasos que debemos dar.

Este diálogo atractivo, ya sea en silencio en nuestros corazones, en voz alta o escrito en un diario, fomenta una comprensión más profunda de la voluntad de Dios. A medida que continuamos esta práctica, nos encontramos no sólo hablando con Dios, sino también escuchándole. Esta comunión continua nos anima a desnudar nuestros pensamientos, miedos y deseos, a la vez que nos enseña a escuchar, comprender y acoger las respuestas de Dios.

El Apóstol Pablo, en su carta a los Filipenses, anima a esta forma de comunión abierta y auténtica: "Por nada estéis afanosos, sino sean conocidas vuestras peticiones delante de Dios en toda oración y ruego,

con acción de gracias" (Filipenses 4:6). Este versículo no sólo nos insta a presentar nuestras peticiones ante Dios, sino también a hacerlo con acción de gracias, manteniendo una actitud de gratitud independientemente de nuestras circunstancias. Es un hermoso recordatorio de que nuestra comunión con Dios debe basarse siempre en el reconocimiento de Su bondad y Su providencia, reconociendo que incluso cuando las cosas parecen caóticas, Dios tiene el control, y Sus planes para nosotros son para nuestro bien.

## 2. En busca de la sabiduría divina:

La búsqueda de la sabiduría es un aspecto cardinal del codiseño con Dios. La sabiduría, una comprensión profunda que trasciende la mera información o conocimiento, es un atributo fundamental de la naturaleza de Dios. Representa la aplicación del conocimiento con perspicacia y discernimiento, pintando un cuadro más amplio y holístico que excede el alcance de la comprensión humana.

Cuando codiseñamos con Dios, invitamos y buscamos su sabiduría divina en nuestras vidas y en nuestros procesos de toma de decisiones. No nos limitamos a confiar en nuestra limitada comprensión humana, sino que tratamos de beber de la infinita sabiduría de Dios. Esto no sólo mejora nuestras perspectivas, sino que también da forma a nuestras decisiones, permitiendo que se alineen mejor con los planes últimos de Dios para nosotros.

Buscar la sabiduría de Dios es algo más que un ejercicio intelectual: es admitir humildemente nuestras limitaciones y reconocer Su omnisciencia. Es reconocer que nuestro conocimiento humano, por muy vasto que sea, no basta para comprender plenamente la complejidad de la vida y del mundo que nos rodea y que, a los ojos de la sabiduría de Dios, es una mera tontería. Es comprender que necesitamos la sabiduría divina de Dios para navegar por el laberinto de la vida.

Esta sabiduría divina puede impregnar todos los ámbitos de nuestra vida: desde nuestras decisiones personales hasta nuestros esfuerzos profesionales, desde nuestras relaciones hasta nuestros viajes espirituales individuales. Influye en cómo interpretamos y respondemos a nuestras circunstancias, cómo interactuamos con los demás y cómo perseguimos nuestros objetivos y sueños. Modifica nuestras percepciones, ilumina nuestro entendimiento y nos guía por los caminos correctos.

El libro de Santiago ofrece una promesa tranquilizadora sobre la disposición de Dios a conceder sabiduría a quienes la buscan: "Si a alguno de vosotros le falta sabiduría, que se la pida a Dios, que da a todos abundantemente y sin reproche, y le será dada" (St 1,5). Este pasaje es un reconfortante recordatorio de la generosidad de Dios al compartir su sabiduría con nosotros. No la reparte en pequeñas dosis

ni la retiene como castigo, sino que nos la prodiga libre y generosamente, sin desprecio ni reprimenda.

En nuestra búsqueda de la sabiduría divina, no estamos abandonados a nuestra suerte, sino que tenemos la seguridad de la generosidad liberal de Dios y su disposición a compartir su sabiduría. Cuando la buscamos seriamente, Él nos la concede fielmente, permitiéndonos co-diseñar nuestras vidas bajo Su guía y sabiduría. Esta búsqueda de la sabiduría divina es un componente esencial de nuestro viaje de co-diseño con Dios, transformando nuestras perspectivas, decisiones y acciones de manera profunda.

### 3. Administración

Uno de los papeles fundamentales que desempeñamos en el codiseño con Dios es el de administrador. Un administrador es una persona que gestiona los bienes o recursos de otra. En nuestro contexto, somos administradores de los recursos, capacidades y oportunidades que Dios nos ha confiado. Somos responsables de su gestión y utilización, y nuestra fidelidad en este deber es fundamental para nuestro camino de codiseño con Dios.

Dios, en su abundante generosidad, nos ha dotado a cada uno de una combinación única de recursos. Estos recursos no se limitan a las posesiones materiales; incluyen nuestro tiempo, talentos, habilidades, relaciones e incluso las oportunidades que se nos presentan. Cada

bendición, grande o pequeña, es un regalo de Dios. Como codiseñadores, nuestra tarea consiste en reconocer estos dones, apreciarlos y utilizarlos sabiamente al servicio de la visión de Dios.

La mayordomía es una responsabilidad que exige integridad, responsabilidad y fidelidad. Exige que utilicemos los dones de Dios no para nuestro provecho egoísta, sino para Su gloria y el avance de Su Reino. Nos empuja a tomar decisiones que reflejen nuestra comprensión de la responsabilidad que se nos ha confiado y nuestro compromiso de cumplirla.

Además, la corresponsabilidad no es un acto puntual, sino un compromiso para toda la vida. Requiere una evaluación y reevaluación constantes del uso que hacemos de nuestros recursos. Requiere ajustes y cambios en nuestro enfoque a medida que crecemos y cambian nuestras circunstancias. Requiere que permanezcamos abiertos a la guía y corrección de Dios y dispuestos a aprender y mejorar.

La Biblia subraya la importancia de ser mayordomos fieles en 1 Corintios 4:2: "Además, se requiere en los mayordomos que uno sea hallado fiel". La fidelidad aquí no implica simplemente coherencia; habla de nuestro compromiso de utilizar nuestros recursos según la voluntad de Dios, para multiplicar los recursos que Él nos ha dado,

como ilustró Jesús en la parábola de los talentos, independientemente de los retos u obstáculos que podamos encontrar.

El concepto de mayordomía amplía nuestra visión de los recursos y nuestro papel en su gestión. Cambia nuestra perspectiva de la propiedad a la mayordomía, animándonos a vernos a nosotros mismos no como los propietarios últimos de nuestros recursos, sino como fideicomisarios designados por Dios. Este cambio no sólo modifica la forma en que utilizamos nuestros recursos, sino también la manera en que vemos nuestros éxitos y nuestros fracasos, nuestras ganancias y nuestras pérdidas.

En conclusión, la corresponsabilidad en el diseño conjunto con Dios es un principio profundo y transformador. No sólo influye en nuestro proceso de toma de decisiones, sino que también modela nuestras actitudes, prioridades y estilo de vida. Al practicar la corresponsabilidad fiel en , nos alineamos más estrechamente con la visión y los propósitos de Dios, allanando el camino para un viaje de codiseño más impactante y fructífero.

#### 4. Humildad:

La humildad es el terreno en el que florece el codiseño con Dios. Reconocer a Dios como creador último es un ejercicio de humildad, pues reconocemos la infinita extensión de su sabiduría y poder en comparación con nuestras limitadas capacidades humanas.

En el co-diseño, nuestras contribuciones, aunque esenciales, son en última instancia guiadas y facilitadas por Dios. Es una colaboración divina, en la que aportamos nuestras habilidades, recursos y esfuerzos, pero es Dios quien orquesta los resultados de acuerdo con su gran diseño. Esta comprensión nos obliga a abordar todos los aspectos del codiseño con profunda humildad.

La humildad en el proceso de co-diseño implica una decisión consciente de dar un paso atrás y dejar que Dios dirija. Requiere que cedamos el control y sometamos nuestros planes, sueños y aspiraciones a la voluntad de Dios. Es estar dispuestos a decir: "Que no se haga mi voluntad, sino la tuya", como hizo Jesús en el huerto de Getsemaní (Lucas, 22:42).

Sin embargo, la humildad no significa descontar o devaluar nuestras capacidades y contribuciones. No requiere un sentimiento de inutilidad o autodesprecio. Al contrario, exige que nos veamos a nosotros mismos y nuestras capacidades desde la perspectiva de Dios. Somos obra de Dios, creados para buenas obras (Efesios 2:10). Él nos ha equipado a cada uno de nosotros para las tareas que nos ha preparado. Nuestras habilidades, talentos y experiencias son piezas valiosas en el diseño de Dios.

En el proceso de codiseño, la humildad también se refleja en nuestra actitud hacia el aprendizaje y el crecimiento. Nos impulsa a seguir

siendo enseñables, abiertos a la corrección y deseosos de aprender. Nos anima a valorar y aprender de las perspectivas y experiencias de los demás, reconociendo que no tenemos todas las respuestas.

La humildad también afecta a nuestra respuesta al éxito. Cuando nuestros esfuerzos dan fruto, reconocemos y admitimos que es Dios quien ha dado el crecimiento (1 Corintios 3:7). Nuestros logros son un testimonio de Su poder, que actúa en nosotros y a través de nosotros, y nos lleva a celebrar Su bondad y fidelidad más que nuestras proezas.

Santiago 4:10 afirma la virtud y la recompensa de la humildad: "Humillaos ante el Señor, y él os exaltará". La humildad nos conduce a un lugar de favor y bendición divinos. Al humillarnos ante Dios, Él nos exalta, confiándonos mayores responsabilidades y oportunidades en Su Reino.

En conclusión, la humildad es esencial para codiseñar con Dios. Es una postura del corazón que da forma a nuestros pensamientos, decisiones y acciones, cultivando una dependencia más profunda de Dios, mejorando nuestra asociación con Él y alineándonos con sus propósitos divinos. La palabra profética que recibí en noviembre de 1997 afirmaba esta verdad: "Dios iba a darnos el espíritu de revelación y conocimiento para desbloquear el aprendizaje, y vendrá gente de todo el mundo, y les diréis que fue el Señor". Esta poderosa declaración subraya que sólo Dios es la fuente de la sabiduría y la

revelación, y que estamos llamados a reconocerlo abiertamente ante cualquiera que pregunte. Sirve como recordatorio permanente de que todo el conocimiento, la creatividad y los avances tienen su origen en Él, y refuerza la importancia de la humildad en todo lo que hacemos.

## 5. Escucha activa de la voz de Dios

El proceso de codiseñar con Dios depende en gran medida de nuestra capacidad para escuchar activamente sus indicaciones. Dios se comunica con nosotros de muchas maneras, incluida la profecía, que es un aspecto importante para discernir Su voz en nuestras vidas.

Escuchar activamente es algo más que oír; es un esfuerzo consciente e intencionado por comprender y responder a la comunicación de Dios. Esto implica sintonizar con un corazón y una mente abiertos, dejar a un lado nuestros propios pensamientos y agendas, aquietar nuestras mentes y corazones, y sintonizar con Sus susurros en medio del ruido del mundo.

La Escritura es la principal vía de comunicación de Dios con nosotros. Es una rica reserva de Sus pensamientos, carácter, promesas e instrucciones. Como dice el salmista: "Lámpara es a mis pies tu palabra, y lumbrera a mi camino" (Salmo 119:105).

La oración es también una vía vital de comunicación con Dios. Aunque a menudo se ve como un diálogo unidireccional en el que desahogamos nuestros corazones con Dios, la oración es también un

tiempo de contemplación silenciosa en el que aquietamos nuestra mente para escuchar la respuesta de Dios y, a veces, incluso para recibir intuiciones proféticas. Jesús se retiraba a menudo a lugares apartados para orar y escuchar al Padre (Lucas 5:16).

La profecía, un don espiritual descrito en 1 Corintios 12:10, es otro medio a través del cual Dios habla. La profecía puede revelar la voluntad de Dios, animar, corregir e incluso predecir acontecimientos. Aunque no todo el mundo tiene el don de la profecía, todos los creyentes pueden ser receptivos a las palabras proféticas, discernir su origen y ponerlas a prueba según las Escrituras. Como anima Pablo: "No despreciéis las profecías. Probadlo todo, retened lo bueno" (1 Tesalonicenses 5:20-21).

Dios habla también a través de las circunstancias. Los cambios, los desafíos y las oportunidades en nuestra vida pueden ser vehículos de la guía y la dirección de Dios. A medida que caminamos en sintonía con Dios, empezamos a percibir Su mano en los detalles de nuestra vida, empujándonos hacia Sus propósitos.

Dios también puede hablar a través de otras personas: un sermón, una conversación con un amigo, el consejo de un mentor o incluso una palabra alentadora de un desconocido. Esto incluye las declaraciones proféticas de otros, que siempre deben sopesarse y contrastarse con la verdad infalible de las Escrituras.

Escuchar la voz de Dios, incluida la profecía, requiere paciencia y práctica. Puede resultar difícil discernir Su voz en medio de las múltiples voces que claman por nuestra atención. Pero Jesús nos asegura: "Mis ovejas oyen mi voz, y yo las conozco, y ellas me siguen" (Juan 10:27). A medida que seguimos cultivando una actitud de escucha y buscamos la guía del Espíritu Santo, nuestros sentidos espirituales se sintonizan con Su voz, dirigiéndonos en el proceso de codiseño.

En nuestro viaje, al compararnos con las ovejas, la noción de reconocer la voz del "pastor" puede parecer sencilla. Sin embargo, en la práctica está llena de complejidades. La verdadera prueba no está en el acto de oír, sino en discernir, dado que nuestra mente es la receptora. La mayoría de las veces, el suave susurro de Dios parece mezclarse a la perfección con nuestros pensamientos personales.

El Dr. Mark Virkler, en su perspicaz "Comunión con Dios", esboza la tríada de voces que encontramos: nuestras propias introspecciones, los susurros engañosos de Satanás y la guía de la Divinidad. Para navegar por este trío, el Dr. Virkler da tres indicaciones. En primer lugar, los pensamientos nacidos de nuestras deliberaciones conscientes son inequívocamente nuestros. En segundo lugar, cuando un pensamiento suscita inquietud o miedo, es probable que sea un eco de las artimañas de Satán. Y, por último, la voz divina del pastor a

menudo nos sorprende: espontánea y de la nada . Aunque a veces los mensajes de Dios lleven advertencias, intrínsecamente nutren y elevan nuestro espíritu. Dominar el arte de distinguir estas voces es fundamental. Estoy convencido de que, para muchos, el reto no es oír, sino discernir la voz de Dios en medio de otros ruidos. La clave de tal discernimiento es una transformación mental, como se subraya en Romanos 12:2, sustituyendo los patrones de pensamiento mundanos por los arraigados en la Palabra de Dios. Nuestros pensamientos se procesan a través de vías mentales establecidas, asignándoles un significado que luego dirige nuestras acciones. Por esta razón, nuestra capacidad de sintonizar con precisión la voz de Dios madura con el tiempo. Colaborar en el co-diseño y la co-creación con Dios no es sólo una asociación; es también un campo de entrenamiento, perfeccionando nuestra habilidad para escuchar la voz del pastor.

En conclusión, la escucha activa de la voz de Dios es un diálogo dinámico y continuo, un intercambio constante que profundiza nuestra relación con Él. Transforma nuestro proceso de co-diseño de una tarea a un viaje íntimo con el Creador, enriqueciendo nuestras vidas con Su sabiduría, guía e intuiciones proféticas.

## 6. Obediencia: Actuar fielmente

Una parte integral del codiseño con Dios es la obediencia, el acatamiento sincero de la voluntad revelada de Dios. Es un paso más

allá de escuchar y discernir; es actuar según las directrices de Dios y alinear nuestras vidas con sus instrucciones. Al sumergirnos en este viaje creativo con Dios, reconocemos Su señorío y nuestra posición como Sus siervos. Jesús dijo: "Si me amáis, guardad mis mandamientos" (Juan 14:15).

La obediencia es una respuesta natural de amor y reverencia a Dios. Demuestra nuestra confianza en Él y nuestro compromiso con Su voluntad. Es la manifestación práctica de nuestra fe, que indica que nuestras creencias no son meras afirmaciones intelectuales, sino que transforman nuestra forma de vivir. Como dice el apóstol Santiago: "Sed hacedores de la palabra, y no tan solamente oidores, engañándoos a vosotros mismos" (St 1,22).

Cada héroe bíblico tiene una historia de obediencia. Noé construyó el arca según las especificaciones de Dios (Génesis 6:22); Abraham estuvo dispuesto a sacrificar a Isaac, confiando en la promesa de Dios (Génesis 22:1-18); Moisés sacó a los israelitas de Egipto siguiendo las indicaciones de Dios (Éxodo 3-14); María aceptó el mensaje del ángel y dio a luz al Mesías (Lucas 1:38). Estos actos de obediencia influyeron significativamente en el curso de la historia de la humanidad y en el desarrollo del plan de salvación de Dios.

En nuestro proceso de co-diseño, la obediencia puede significar dar un paso adelante en la fe, como fue el caso de la fundación de la

Master's Academy and College, incluso cuando el camino parece incierto. Puede que tengamos que renunciar a nuestra comodidad, desafiar la sabiduría mundana o enfrentarnos a la oposición. Sin embargo, obedecemos, seguros de la sabiduría de Dios, de su presencia y de su promesa: "Sé fuerte y valiente. No tengas miedo ni te asustes por ellos, porque Yahveh tu Dios va contigo; nunca te dejará ni te abandonará" (Deuteronomio 31:6).

Obedecer a Dios no garantiza una vida libre de desafíos o dificultades. Sin embargo, sí promete guía divina, provisión y bendiciones que sobrepasan la comprensión humana. Nos acerca a Dios, forma nuestro carácter para que se parezca más a Cristo y cumple el propósito de Dios en nosotros.

Además, la obediencia no es un acto solitario; influye en quienes nos rodean, inspirándoles a ver la presencia activa de Dios en nuestras vidas y animándoles a buscarle. Nuestra obediencia puede ser un poderoso testimonio de nuestra fe y del poder transformador del amor de Dios.

En el proceso de codiseño con Dios, la obediencia es la prueba de nuestra participación activa y nuestro compromiso. Es la acción que valida nuestra fe, y es a través de este cumplimiento humilde y amoroso como el reino de Dios se manifiesta en nuestras vidas y en el mundo. Así pues, hagámonos eco de las palabras del salmista: "Me

"complace hacer tu voluntad, Dios mío, y tu ley está en mi corazón" (Salmo 40:8).

## 7. Confianza y fe: Abrazar lo invisible

En el corazón del co-diseño con Dios hay una confianza y una fe inquebrantables en su divina providencia. Al alinear nuestras vidas con Dios, renunciamos a nuestra necesidad de control con nuestra limitada comprensión. Nos inclinamos hacia el misterio de Sus planes, optando por confiar en Su sabiduría y en Su tiempo por encima de los nuestros. Nos anima la seguridad de que "a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien, esto es, a los que conforme a su propósito son llamados" (Romanos 8:28).

La confianza y la fe no son meras afirmaciones intelectuales; son experiencias vividas profundamente personales que crecen a medida que caminamos con Dios. Estas virtudes se refinan en el crisol de las pruebas, incertidumbres y tiempos de espera de nuestra vida, revelando la profundidad de nuestra confianza en Dios.

La confianza es una expresión íntima de nuestra relación con Dios. Habla de una confianza arraigada en el carácter de Dios: su amor, su bondad, su sabiduría y su fidelidad. Cuando confiamos, reconocemos que Dios no es sólo el autor de nuestras vidas, sino también nuestro Padre amoroso que se preocupa profundamente por nosotros. Recordamos las palabras del profeta Jeremías: "Bienaventurado el

hombre que confía en el Señor, Y cuya esperanza es el Señor"  
(Jeremías 17:7).

La fe, por el contrario, enciende en nosotros el valor de aventurarnos en lo desconocido, aferrándonos tenazmente a las promesas de Dios. Es una convicción profunda, arraigada en la realidad de Dios y en su gran designio, incluso cuando no es inmediatamente evidente para nuestros sentidos terrenales. Como se define en Hebreos 11:1, la fe es "la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve".

En este caso, la fe es algo más que creer: es visión, una visión alimentada por nuestras facultades imaginativas. Nos ayuda a percibir las realidades invisibles y futuras promesas de Dios en el ojo de nuestra mente. Este concepto encuentra un lugar significativo en el ámbito del Liderazgo Imaginal, donde el poder de la imaginación se aprovecha para co-crear con Dios.

La fe cultiva un terreno fértil en el que nuestra imaginación puede visualizar libremente la realización de las promesas de Dios. La esperanza, entonces, interviene para reafirmar y fortalecer esta visión, amplificando nuestra convicción en el futuro que hemos percibido. Es esta interacción entre imaginación y esperanza la que activa nuestra voluntad para poner en marcha nuestra visión imaginal.

Al abrazar este proceso, los Líderes Imaginales pasan a la acción: ven, creen y, por tanto, actúan. Al ver la promesa de Dios con los ojos

de la fe, dan un paso al frente con confianza, participando en el acto de co-creación con Dios. Es en esta participación activa, en este paso de fe, donde comienza realmente el proceso de diseño y realización. Tal es la profunda influencia y el poder transformador de la fe en nuestro camino de co-diseño con Dios.

A lo largo de la Biblia, encontramos numerosos relatos de personas que exhibieron una fe extraordinaria. Abraham, conocido como el padre de la fe, confió en la promesa de Dios y partió hacia una tierra desconocida (Hebreos 11:8). Moisés eligió sufrir con el pueblo de Dios en lugar de disfrutar de los placeres fugaces de su vida palaciega, viendo a Aquel que es invisible (Hebreos 11:25-27).

En nuestro viaje de codiseño con Dios, la confianza y la fe son los cimientos sobre los que construimos. Estas virtudes nos permiten mirar más allá de nuestras circunstancias presentes y abrazar la perspectiva de Dios. Nos liberan del miedo y la ansiedad, anclando nuestras almas en la verdad inmutable de Dios. Como dice el salmista: "Cuando tengo miedo, pongo mi confianza en tí" (Salmo 56:3).

A medida que profundizamos en nuestra confianza y fe en Dios, nos abrimos a la obra transformadora de su Espíritu. Nuestra mentalidad, nuestras acciones y nuestros resultados se ven influidos por Su toque divino. Nos volvemos más sensibles a Su guía, y nuestros designios se alinean más estrechamente con Sus propósitos. Así, la confianza y

la fe no sólo nos sostienen en nuestro viaje con Dios, sino que nos moldean para convertirnos en codiseñadores eficaces de su plan divino.

#### 8. Un proceso de crecimiento e iteración continua

Co-crear con Dios es un viaje en constante evolución, un ciclo continuo de aprendizaje, adaptación y crecimiento bajo Su guía, para parecerse más a Cristo. Este viaje no es una progresión lineal, sino un proceso iterativo.

En el corazón de los Talleres Imaginales se encuentra un entendimiento esencial, vital para sus participantes: el acto de codiseñar y co-crear en tandem con Dios. Esta práctica nos invita a reevaluar periódicamente nuestras ambiciones y proyectos, infundiéndoles nuevas percepciones divinas y experiencias tangibles. Una metodología tan flexible nutre un paisaje en evolución en el que nuestros diseños fundacionales pueden perfeccionarse y evolucionar continuamente, extrayéndose del incesante manantial de las revelaciones de Dios. Las Escrituras describen la profecía como un vislumbre a través de un cristal empañado, subrayando que "vemos a través de un cristal borroso" (1 Corintios 13:12). Por esta analogía, nuestros esfuerzos de codiseño también poseen esta cualidad nebulosa, que nos obliga a un refinamiento e iteración incesantes. Del

mismo modo que las profecías se someten a escrutinio, así deberían ser nuestros diseños de colaboración con la Divinidad.

Las Escrituras afirman este crecimiento dinámico, instándonos a "crecer en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo" (2 Pedro 3:18). Este versículo subraya la importancia del desarrollo incesante de nuestra comprensión de la sabiduría de Dios y de la aplicación de su gracia divina. Es un estímulo para la iteración espiritual continua, la profundización perpetua de nuestra relación con Dios y la evolución de nuestros esfuerzos co-creativos con Él.

Nuestra búsqueda del crecimiento se emprende con humildad, reconociendo que nuestra comprensión, similar a mirar a través de un cristal borroso, es limitada. Al igual que los hombres de Isacar, que discernieron los tiempos y supieron lo que Israel debía hacer (1 Crónicas 12:32), el pensamiento imaginal puede proporcionarnos una valiosa herramienta para discernir posibles futuros inspirados por la guía del Espíritu Santo.

Sin embargo, debemos recordar que el pensamiento imaginario no es un proceso perfecto, ni proporciona una visión clara del futuro. En cambio, nos permite explorar escenarios potenciales con un humilde reconocimiento de nuestra necesidad de ajustar y adaptarnos a medida que recibimos más dirección de Dios.

Cuando se emplea cuidadosamente, el pensamiento imaginal puede actuar como un puente, creando espacio para que los dones espirituales operen y nos ayuden a discernir los deseos de Dios para el futuro, abriendo caminos potenciales para alinear nuestros esfuerzos terrenales con la voluntad del cielo.

Sin embargo, es importante aclarar que el Pensamiento Imaginal no da como resultado un plano cristalino del futuro, sino más bien una exploración, una humilde navegación a través de la sabiduría y el plan de Dios. Cada escenario elaborado profundiza nuestro diálogo con Dios, enriqueciendo nuestra asociación en el intrincado tejido de la vida.

Este proceso iterativo de co-creación con Dios se convierte en un emocionante viaje de crecimiento espiritual. Cada iteración nos acerca más a Dios, nos alinea más íntimamente con Su propósito divino y nos moldea para convertirnos en los individuos y líderes que Él nos ha llamado a ser, siempre bajo la sabia y amorosa dirección del Diseñador Definitivo.

#### 9. Colaboración y unidad: La diversidad y la plenitud de la mirada:

La co-creación con Dios no es un esfuerzo solitario, sino una invitación a la exploración colaborativa con otros creyentes. Durante décadas, hemos practicado este concepto a través de los Talleres de Transformación Imaginal , aprovechando el poder de la sabiduría

colectiva, las experiencias compartidas y las diversas perspectivas dentro del cuerpo de creyentes.

Estos talleres invitan a todos a participar como oyentes y discernidores de la voluntad de Dios. Todas las voces son importantes en este proceso, no sólo las de quienes poseen el don espiritual de profecía. El rico tapiz de experiencias, percepciones y dones espirituales del cuerpo colectivo aumenta nuestra capacidad de discernir la voluntad de Dios. La perspectiva única que aporta cada persona añade profundidad y dimensión a nuestra comprensión, ayudándonos a percibir aspectos de los planes de Dios que de otro modo permanecerían ocultos.

#### a) Diversidad de ideas y perspectivas

Uno de los aspectos más significativos de la colaboración es la diversidad que introduce en nuestra comprensión de la voluntad de Dios. La Escritura subraya la importancia de la diversidad dentro del cuerpo de Cristo. Como escribe Pablo "Porque así como cada uno de nosotros tiene un cuerpo con muchos miembros, y no todos estos miembros tienen la misma función, así también nosotros en Cristo, aunque somos muchos, formamos un solo cuerpo, y cada miembro pertenece a todos los demás" (Romanos 12:4-5). Los dones y perspectivas únicos de cada miembro son inestimables para el esfuerzo colectivo de discernir la voluntad de Dios.

Esta diversidad refleja el diseño intencional de Dios para Su cuerpo, asegurando que ningún individuo posea toda la perspicacia. En su lugar, la imagen completa emerge a través de la integración armoniosa de varios puntos de vista, experiencias y dones espirituales. La colaboración enriquece el proceso de co-creación, permitiéndonos alinearnos más completamente con el propósito de Dios.

**b) Ver más completamente**

La colaboración también nos permite ver más plenamente lo que Dios desea para el futuro. Las Escrituras reconocen que nuestra comprensión profética es parcial, comparándola con ver "sólo un reflejo como en un espejo" (1 Corintios 13:12). Este carácter incompleto de nuestra visión profética no es un defecto, sino más bien una salvaguardia diseñada intencionadamente por Dios para proteger al cuerpo de Cristo y a las personas dotadas de profecía.

Imagina que alguien fuera capaz de hablar en nombre de Dios con absoluta perfección. Ningún ser humano podría asumir la responsabilidad de tal función, ni nosotros vivimos en el nivel de perfección y semejanza a Cristo necesario para que esto suceda. Al limitar nuestra visión y garantizar que siga siendo parcial, Dios crea una dependencia del cuerpo colectivo de Cristo. Esta interdependencia no sólo evita el orgullo y el aislamiento, sino que también fomenta la humildad, la unidad y la responsabilidad mutua.

Al poner en común nuestras percepciones y experiencias, nos acercamos a descubrir una visión más completa de lo que Dios nos llama a co-crear. La colaboración permite que el cuerpo de Cristo funcione como Dios manda, con cada miembro desempeñando un papel vital a la hora de aportar claridad y profundidad a nuestra comprensión compartida de Su voluntad.

### Colaboración en la práctica

Los Talleres de Transformación Imaginal fomentan una cultura de exploración y descubrimiento mutuos, en lugar de una dominada por pronunciamientos individuales. Aunque las ideas proféticas pueden ofrecer claridad, la colaboración requiere humildad y apertura a las contribuciones de los demás. Se anima a todos los participantes, independientemente de sus dones espirituales, a contribuir activamente, aportando sus puntos de vista únicos al esfuerzo compartido. De este modo, se garantiza que la comprensión colectiva esté conformada por la plenitud del cuerpo de Cristo.

A lo largo de estos talleres, hemos sido testigos de cómo Dios revela Su voluntad con mayor precisión y eficacia a través de la búsqueda colectiva. La colaboración no sólo facilita una visión compartida del futuro, sino que también cultiva la humildad, el respeto mutuo y la unidad entre los participantes.

### Un propósito unificado

La importancia de la colaboración para descubrir la voluntad de Dios se pone de relieve en el énfasis que pone la Escritura en la unidad. "¡Cuán bueno y cuán agradable es que los hermanos vivan unidos!". (Salmo 133:1). Cuando los creyentes se reúnen en armonía, creamos un entorno en el que la voluntad de Dios puede percibirse con mayor claridad y los propósitos de Su Reino pueden realizarse más plenamente.

Este diseño intencional de diversidad e interdependencia garantiza que ninguna persona cargue por sí sola con el peso de la perfección en el discernimiento. En cambio, al colaborar con humildad y unidad, permitimos que Dios actúe a través del cuerpo colectivo de Cristo, logrando una representación más rica y fiel de sus planes.

A medida que avanzamos en este proceso iterativo de co-creación con Dios, reconocemos que la colaboración no es simplemente útil, sino esencial. A través de la diversidad de ideas, el estímulo mutuo y la sabiduría compartida, crecemos más cerca de Dios, nos alineamos más íntimamente con Su propósito divino y reflejamos Su Reino más plenamente. Al abrazar la colaboración, cumplimos nuestro papel de co-creadores con Dios, trabajando juntos para traer Su voluntad a la tierra como es en el cielo.

## 10. Traer la voluntad del Cielo a

La alineación con los principios del Reino de Dios es la piedra angular del proceso de co-creación. Al usar el Pensamiento Imaginal como herramienta para discernir y dar vida a la voluntad de Dios, debemos asegurarnos de que nuestros conceptos, decisiones y acciones estén alineados con los valores del Reino: amor, justicia, misericordia, rectitud y otros.

En el Sermón de la Montaña, Jesús nos enseñó a rezar: "Venga a nosotros tu reino, hágase tu voluntad, así en la tierra como en el cielo" (Mateo 6:10). Esta enseñanza fundamental afirma que la voluntad de Dios es conocible y está destinada a manifestarse tangiblemente en la tierra. Nuestro mandato como co-creadores con Dios, por lo tanto, es entender y alinearnos con la voluntad de Dios, trayendo la voluntad del cielo a la tierra de manera práctica y significativa.

El pensamiento imaginal es una valiosa herramienta en este empeño. Nos ayuda a conceptualizar y visualizar cómo los principios del Reino pueden integrarse y aplicarse en diversos contextos de nuestras vidas, nuestras comunidades y más allá. Fomenta una comprensión más profunda de la voluntad de Dios y nos capacita para traducir estos conocimientos en acciones que defiendan y promuevan Su Reino.

Las enseñanzas de Jesús nos animan a buscar primero el Reino de Dios y su justicia (Mateo 6:33). En el contexto del co-diseño con Dios,

esto implica que nuestro enfoque inicial y continuo debe ser la comprensión y la alineación con los principios del Reino de Dios. Nuestros diseños, decisiones y acciones deben guiarse por estos principios, y nuestro objetivo final debe ser la realización de Su Reino en la tierra.

A medida que avanzamos en nuestro camino de co-creación, recordemos que nuestra comprensión y aplicación de la voluntad de Dios son expresiones tangibles de los principios de su Reino. Estas expresiones no se limitan a conceptos espirituales o abstractos, sino que pueden incorporarse a nuestra vida cotidiana, a las estructuras sociales y a las interacciones globales.

Por lo tanto, mientras utilizamos el Pensamiento Imaginal para discernir la voluntad de Dios, esforcémonos por infundir valores del Reino en nuestras decisiones y acciones. De este modo, no sólo co-creamos con Dios, sino que también contribuimos activamente a la manifestación de Su Reino aquí en la tierra, tal como es en el cielo.

Recuerda que codiseñar con Dios no consiste en esforzarse por controlar los resultados, sino en colaborar con Dios en Su obra, tanto en nuestras vidas como en el mundo que nos rodea. Es un viaje continuo de fe, confianza y obediencia, guiado por la sabiduría y el amor de Dios.



## 7

# Alinearse con el propósito de Dios: Nuestra empresa familiar

*Nuestra misión personal es traer la voluntad del cielo a la tierra, si no, ¿por qué estaríamos aquí?*

*"Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para hacer buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que las hicieramos"- Efesios 2:10.*

Vivimos en un mundo en el que las empresas familiares han demostrado ser piedras angulares de la estabilidad y el crecimiento económicos. En diversos sectores y culturas, estas empresas han sentado las bases del éxito. Por ejemplo, nuestro socio y amigo, la familia Nishimura de Brasil, propietaria del Grupo Jacto, ha demostrado la fuerza de la unidad, la visión y una sólida base familiar a la hora de dar forma a sus proyectos empresariales. La estrecha relación de la familia, unida a su perspicacia empresarial, ha apuntalado el crecimiento y la prosperidad de su grupo, reconocido en todo el mundo. Hemos tenido el privilegio de observar y contribuir en pequeña medida al éxito de la transición de la empresa de la familia Nishimura al liderazgo de la 3<sup>a</sup> generación y a la adopción de la Vía Imaginal.

Tenemos el ejemplo emblemático de Walmart, creada por Sam Walton, una empresa familiar que ha crecido hasta convertirse en un

titán mundial del comercio minorista. Estas empresas son testimonio del potencial que encierra la unidad familiar cuando se canaliza hacia una visión compartida.

Sin embargo, el núcleo de este capítulo no se limita a las empresas familiares convencionales. Por el contrario, se extiende al ámbito espiritual, presentando un concepto intrigante: Todos formamos parte de la "empresa familiar" de Dios. Nuestro objetivo común es traer a la tierra la voluntad del Cielo. Este encargo divino encuentra su fundamento en Juan 15:1-5, donde Jesús nos asegura su firme apoyo en nuestra misión común. Nos promete que hemos sido equipados con todo lo necesario para llevar a cabo esta tarea, lo que refleja la inmensa confianza que Dios deposita en nosotros como hijos suyos.

El Antiguo Testamento presenta a menudo a personajes como Salomón y Noé como contratistas, figuras que llevan a cabo una tarea para un empleador divino. Se les encargó construir el Templo y el Arca, respectivamente, ejecutando esencialmente proyectos arquitectónicos divinos. Sin embargo, el Nuevo Testamento introduce una transformación, un cambio de contratista a familia, de empleo a parentesco.

La obra redentora de Cristo nos permite nacer de nuevo en la familia de Dios. Como miembros de la familia, nuestra tarea se convierte en algo más que ejecutar las órdenes divinas. Estamos llamados a

manifestar la voluntad del cielo en la tierra, encarnando el propósito de Dios en nuestra vida cotidiana.

El enfoque imaginal pasa a primer plano al permitirnos percibir las intenciones de Dios y traer ese futuro al presente. Al igual que los líderes de en las empresas familiares, se nos anima a imaginar el futuro que necesitamos y queremos, no para nuestro beneficio individual, sino para la unidad familiar más amplia que abarca a toda la humanidad.

En este capítulo, profundizaremos en el concepto de la "Empresa Familiar" de Dios. Estableceremos paralelismos entre las empresas familiares terrenales y nuestra empresa familiar espiritual, explorando cómo podemos aprovechar el poder de la imaginación, la fe y la unidad para cumplir nuestro encargo divino. A lo largo de este viaje, nos daremos cuenta de que formar parte de la familia de Dios no es sólo un derecho de nacimiento. Se trata del deber, del servicio y de manifestar el amor y el propósito divinos en nuestro mundo.

## **La interacción de Dios a lo largo de la Historia**

En un capítulo anterior presenté ese modelo de los Cinco Niveles de la Creación. Nivel 1 creación es lo que tuvo lugar cuando Dios creó el universo conocido como se encuentra en el Libro del Génesis.

En el segundo capítulo del Génesis, versículo dos, encontramos una profunda afirmación: "Y en el séptimo día completó Dios la obra que había hecho, y descansó en el séptimo día de toda la obra que había hecho". Para un Dios omnipotente, un Dios de poder y capacidad infinitos, la noción de necesitar "descansar" parece incongruente. ¿Acaso no descansamos después de una semana agotadora para rejuvenecer? Sin embargo, ¿por qué Dios, el todopoderoso, necesitaría hacerlo?

Revisemos el versículo en su contexto original. No afirma que Dios "exigiera" el descanso, sino que comunica que eligió descansar. Las Escrituras también establecen que el descanso de Dios no fue resultado de la fatiga. Génesis 17:1 se refiere a Él como el "Dios Todopoderoso" y el Salmo 147:5 lo ilustra como "Grande... poderoso en poder; su entendimiento es infinito". Dios, en Su estado todopoderoso, nunca se cansa ni necesita descansar. Como se declara en Isaías 40:28, "El Dios eterno, el Señor, el Creador de los confines de la tierra, no desfallece ni se cansa". Dios encarna la perfección en su forma más pura, Su poder nunca se reduce, ni siquiera un poco.

El término "descansó" traducido en Génesis 2:2 es una palabra hebrea 'shabat', que conlleva más profundidad que la mera sugerencia de fatiga. Una de las principales interpretaciones de shabat es "cesar,

hacer una pausa o detenerse". Así, en Génesis 2:2, la implicación es que Dios "pausó" Su obra; Él "cesó" de crear en el séptimo día. Su obra estaba completa y todo lo que había creado era bueno.

En ese séptimo día, la agenda de Dios se extendía más allá del mero "descanso". Simbolizaba una pausa calculada en Su acto de creación. ¿Podría haber un segundo acto de creación, enclavado entre la forja de un nuevo cielo y una nueva tierra? Durante mi profundo encuentro con Dios en abril de 2021, recibí una directiva inequívoca de alinear la Tierra con las intenciones del Cielo. Estaba claro: Dios estaba depositando una comprensión más profunda y preparándome para hacer avanzar Su Reino aquí en la Tierra. Dios me estaba mostrando la singularidad de la era en la que estamos viviendo, que muchos teólogos han llamado la era de la Iglesia. Recordemos nuestro debate anterior, en el que el conmovedor comentario de Paul Billheimer destacaba el propósito de nuestra existencia terrenal: una fase formativa que nos prepara para nuestro papel eterno de supervisar la vasta creación de Dios. Percibo esta fase formativa como nuestro aprendizaje en el "Negocio Familiar" - un esfuerzo de colaboración para manifestar los designios del Cielo en la Tierra, en asociación unos con otros y con Dios.

## Cielo Nuevo y Tierra Nueva

La Biblia habla de la tierra nueva como el "estado eterno" donde residirán los creyentes en Jesucristo. Esta creación totalmente nueva -tierra y cielo- surge tras la desaparición de la antigua, maldecida por el pecado humano (Marcos 13:31, Apocalipsis 21:5). En la nueva creación sin pecado, la maldición de Dios desaparece por completo (Apocalipsis 22:3). Esta restauración también se refleja en Isaías 65:17, Isaías 66:22 y 2 Pedro 3:13, que describen un lugar donde vive la justicia y se olvidan las heridas del pasado.

La tierra renovada, libre de pecado, maldad y sufrimiento, representa el plan original de Dios para la Tierra-Edén restaurado. La pieza central de esta nueva tierra es la Nueva Jerusalén, descrita como una ciudad radiante (Apocalipsis 21:2). Esta ciudad es el símbolo de la comunión

eterna con Dios para la humanidad redimida (Apocalipsis 21:3; 22:3-



Figura 7.1 - La empresa familiar de Dios

4).

Los nuevos cielos y la nueva tierra se caracterizarán por ausencias notables -muerte, luto, llanto, dolor, maldición, mar y noche-, cada uno de los cuales dejará de existir (Apocalipsis 21:1, 21:4, 22:3, 22:5). Esta transformación divina cumple la promesa de Dios de enjugar todas las lágrimas (Apocalipsis 21:4), y sirve como visión final de la eternidad después de que hayan tenido lugar diversos acontecimientos bíblicos profetizados.

## La cima de toda la Historia

El culmen de toda la historia es cuando el Creador entró en Su Creación, algo inconcebible para el pensamiento natural. Todos

sabemos que el Creador está por encima de su creación. Un relojero está por encima de del reloj que fabrica y el arquitecto es más grande que el edificio que diseña. Sí, el creador puede interactuar con su creación, pero parece bastante imposible que el Creador entre en la esencia de su creación y se convierta en su creación. Desde una perspectiva natural, esto parece inverosímil. Sin embargo, es precisamente lo que Dios hizo cuando se sumergió en su creación, tomando forma humana como Cristo, Dios en carne, nuestro Salvador.

## **Nueva Creación: Cambio profundo**

El clímax de toda la historia humana se desarrolló con el nacimiento, la vida, la muerte y la resurrección de Jesucristo. Jesús, Dios encarnado, inauguró una nueva era de la creación, en la que hizo posible que los seres humanos nos convirtiéramos en "nuevas creaciones" al recibir su don gratuito de la salvación.

Ser una "nueva creación" en Cristo es un concepto que se encuentra en 2 Corintios 5:17: "Por tanto, si alguno está en Cristo, nueva criatura es. Lo viejo ha pasado; he aquí que ha llegado lo nuevo".

En resumen, ser una nueva creación en Cristo representa una transformación profunda y total que comienza en esta vida y continúa en la eternidad.

Las palabras de Jesús "nacer de nuevo" (Juan 3:3) significan la necesidad de empezar de nuevo en lugar de renovar nuestras vidas existentes. Al confiarnos a Jesús como Salvador y Señor, nuestra existencia sufre una metamorfosis. Dejamos de vivir para nosotros mismos, y elegimos vivir para Aquel que se sacrificó por nosotros, resucitando de nuevo. En Cristo, somos nuevas creaciones, dejamos atrás nuestro viejo yo para abrazar la novedad de nuestra existencia (2 Corintios 5:15 y 17).

Jesús eligió el nacimiento como metáfora porque ilustra vívidamente la manifestación de un nuevo ser, que posteriormente se transforma de la infancia a la madurez. Del mismo modo, cuando renacemos espiritualmente, pasamos de estar "muertos en delitos y pecados" (Efesios 2:1; cf. Romanos 6:18) a experimentar una vivaz vida espiritual como "nueva creación". Nuestras perspectivas, ambiciones y valores experimentan un cambio radical al pasar de la autoidolatría a la adoración de Dios.

Sin embargo, muchos intentan eludir la realidad de esta transformación, aferrándose a la modificación externa del comportamiento o a las rutinas religiosas como medio para alcanzar la piedad cristiana. Creen erróneamente que mediante el esfuerzo propio pueden refinar lo que está intrínsecamente roto. Pero la fuerza de

voluntad humana tiene sus límites: no puede producir la nueva creación que Dios quiere.

Jesús no vino a mejorar nuestra naturaleza pecaminosa, sino a darle muerte (Lucas 9:23; Romanos 6:6-7). El viejo yo y el nuevo yo son fundamentalmente incompatibles: no pueden coexistir pacíficamente (Romanos 8:12-14). Del mismo modo que una semilla debe morir para producir vida, nosotros debemos sufrir una muerte espiritual al yo antes de entrar en la vida transformada que Jesús ofrece gratuitamente. Cualquier cosa que no sea la entrega total nos mantiene atados a una existencia que Dios nunca quiso que viviéramos.

Cada persona tiene un cuerpo, un alma y un espíritu (1 Tesalonicenses 5:23). Antes del renacimiento espiritual, mientras que nuestro cuerpo y alma guían nuestras acciones y decisiones, nuestro espíritu está separado de Dios, lo que significa que Su Espíritu vivificante no reside en nosotros, dejando nuestra conexión espiritual con Él latente e incompleta. Cuando entregamos nuestras vidas a Jesús, nuestro espíritu se hace nuevo o cobra vida a través de Su Espíritu Santo. Como describí en el capítulo 1, en la salvación, Su Espíritu se une con nuestro espíritu, y nacemos de nuevo permitiendo la comunión divina. Así, lo que antes era gobernado por el pecado ahora puede ser guiado por el Espíritu Santo, que nos moldea a imagen de Cristo (Romanos 8:29).

Esta transformación implica un profundo cambio de estatus, ya que somos transferidos del reino de las tinieblas al glorioso Reino de la luz de Dios (Colosenses 1:13). El reino de las tinieblas, gobernado por Satanás, se caracteriza por la ceguera espiritual, el engaño y la separación de Dios. En ese estado anterior, estábamos alejados de Dios, esclavizados al pecado y sujetos a la influencia opresiva del dominio de Satanás. Pero en Cristo, hemos sido rescatados y liberados de este reino de oscuridad espiritual y traídos al reino vibrante y vivificante del Reino de Dios. En Su Reino, experimentamos la verdad, la libertad y el resplandor de Su presencia, donde prevalecen Su amor y Su justicia.

En el centro de nuestro viaje espiritual se encuentra una profunda transformación, en la que nuestro yo anterior, marcado por transgresiones, comportamientos negativos y procesos de pensamiento perjudiciales, madura en una identidad que refleja la esencia del amor, la devoción y el desinterés que encapsula nuestro vínculo con Dios. He aquí la parte desconcertante: si hemos renacido en Cristo, ¿por qué siguen surgiendo momentos de pecado? Este enigma suele dejar a muchos seguidores de Cristo luchando por abrazar plenamente su nueva identidad. Perciben una desconexión, una tensión entre sus experiencias y las promesas de su fe. El apóstol Pablo, en Gálatas 5:17, resume muy bien esta batalla interna: "Porque

el deseo de la carne es contra el Espíritu, y el del Espíritu es contra la carne; y éstos se oponen entre sí, para que no hagáis lo que queréis". Esta "carne" -nuestra mente, voluntad y emociones- a menudo se opone a nuestras aspiraciones espirituales. De ahí que las Escrituras enfaticen la importancia de renovar nuestras mentes, permitiendo que nuestras acciones sean influenciadas por los designios de Dios y no por tendencias mundanas. Pero aquí está el cambio: nuestras escaramuzas con el yo no son batallas por la identidad. En Cristo, nuestro espíritu se identifica con el Suyo, y en ese reino, estamos libres de juicio. Pablo subraya esto en Romanos 7:21-25, un pasaje que describe vívidamente el dilema del creyente cuando se enfrenta a la tentación.

21 Así que encuentro esta ley en acción: Aunque quiero hacer el bien, el mal me acompaña. 22 Porque en mi interior me complazco en la ley de Dios; 23 pero veo que otra ley actúa en mí, haciendo la guerra a la ley de mi mente y haciéndome prisionero de la ley del pecado que actúa en mi interior. 24 ¡Qué miserable soy! ¿Quién me librará de este cuerpo que está sujeto a la muerte? 25 ¡Gracias a Dios, que me libra por Jesucristo, Señor nuestro!

Un punto crítico de esta escritura, particularmente de Romanos 7:22, es nuestro anhelo inherente por los principios de Dios, un testamento de nuestro ser genuino como "nacidos de nuevo" en Cristo. Para

profundizar en la comprensión de nuestra identidad a través de Él, te recomiendo el libro "Birthright" de David Needham, que presento en el capítulo 1. Se trata de un libro bíblico transformador, que nos ayuda a comprender mejor nuestra identidad. Es una exposición bíblica transformadora de nuestra identidad en Cristo, que animaría a todo creyente a leer.

El Espíritu Santo desempeña un papel crucial en esta transición, ya que habita en nosotros cuando aceptamos a Cristo. El Espíritu guía, capacita y fomenta nuestro crecimiento hacia la semejanza de Cristo, alentando la manifestación de virtudes como el amor, la alegría, la paz, la paciencia, la amabilidad, la bondad, la fidelidad, la mansedumbre y el autocontrol (Gálatas 5:22-23).

Como nuevas creaciones, ya no nos caracterizan nuestros pecados pasados ni nuestra vieja naturaleza. En su lugar, encontramos nuestra identidad en Cristo, como hijos de Dios y coherederos con Cristo (Romanos 8:17). Más que simples habitantes, somos ahora ciudadanos del Reino de Dios, participando plenamente en Su Reino de Luz.

Por último, ser una nueva creación se extiende más allá del presente y hacia la eternidad. Pasamos de la muerte espiritual a la vida eterna, aferrados a la esperanza de la resurrección y de la comunión eterna con Dios. En resumen, ser una nueva creación en Cristo significa una

inmensa transformación que comienza en esta vida, continúa a lo largo de nuestro viaje espiritual y culmina en la comunión eterna con Dios en Su Reino de luz.

### **Segundo Acto de la Creación:**

La cuestión fundamental no es si usted considera que el hecho de convertirnos en una nueva creación es un segundo acto de la creación o una continuación de la narración bíblica que comenzó en el Génesis. Lo que realmente importa es reconocer que, mediante el plan redentor de Dios y la resurrección de Cristo, ha tenido lugar algo sin precedentes, algo que nunca antes había ocurrido en la historia de la humanidad.

Mi punto de vista sobre la transformación de nuestro estado humano caído en una nueva creación en Cristo puede compararse a un segundo acto de la creación divina. El primer acto se ilustra en el Génesis, donde Dios dio forma al universo, a la Tierra y a toda la vida, incluidos los seres humanos (Génesis 1-2). Los seres humanos fueron creados a imagen de Dios, dotados de una semejanza distintiva con nuestro Creador ( ). Sin embargo, con la caída de Adán, esa imagen divina se estropeó y la humanidad se separó espiritualmente de Dios.

Sin embargo, en Cristo, Dios no se limitó a reparar o refinar nuestro estado quebrantado, sino que inició una transformación radical.

Mediante el renacimiento espiritual, no volvemos simplemente a nuestra condición original antes de la caída; nos convertimos en algo completamente nuevo (2 Corintios 5:17). La resurrección de Cristo dio paso a un nuevo tipo de humanidad, impregnada de la vida misma de Dios. A diferencia de la primera creación, que se formó del polvo de la tierra, esta nueva creación nace del Espíritu de Dios (Juan 3:5-6).

Por eso Jesús le dijo a Nicodemo: "Tenéis que nacer de nuevo" (Juan 3:3). Este renacimiento no es físico, sino una transformación espiritual que marca el comienzo de nuestra relación restaurada con Dios. Mientras que nuestros cuerpos y almas siguen renovándose mediante la santificación (Romanos 12:2, Filipenses 2:12), nuestros espíritus cobran vida instantáneamente en Cristo. Lo viejo no sólo se reforma, sino que muere (Romanos 6:6), y en su lugar surge una nueva identidad, que no está sujeta a la naturaleza caída de Adán, sino que está fortalecida por la vida resucitada de Cristo (Romanos 8:29).

Así pues, tanto si lo vemos como un nuevo acto de creación como si lo vemos como el cumplimiento de la intención original de Dios, la realidad permanece: ahora formamos parte de algo totalmente nuevo. Hemos sido introducidos en la narración divina de la redención, no como meros espectadores, sino como hijos e hijas, coherederos con Cristo (Romanos 8:17). No se trata sólo de un regreso al Edén, sino de una elevación que lo supera: estamos sentados con Cristo en los

lugares celestiales (Efesios 2:6) e invitados a participar en la obra de su Reino como cocreadores y colaboradores de Dios.

Como nuevas creaciones en Cristo, "las cosas viejas pasaron; he aquí que han llegado las cosas nuevas" (2 Corintios 5:17). Ya no somos sólo creaciones; nos convertimos en hijos de Dios. En Juan 1:12-13 está escrito: "Pero a todos los que le recibieron, a los que creyeron en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios, los cuales no nacieron de sangre, ni de voluntad de carne, ni de voluntad de varón, sino de Dios".

No sólo restauramos una relación; entramos en una familia divina, formando parte de la familia de Dios (Efesios 2:19). Esta poderosa transformación puede considerarse como un segundo acto de la creación: una profunda metamorfosis de seres caídos a hijos de Dios redimidos, que salen a la luz desde las sombras.

## **Empresa familiar:**

El renacimiento espiritual de los cristianos es algo más que una transformación: es una adopción (Romanos 8:15). Nos convertimos en miembros de la familia de Dios, herederos junto a Cristo, y como hijos suyos, heredamos la responsabilidad y el privilegio de participar en los negocios de su familia. En esencia, se nos invita a colaborar con Dios en su misión divina de traer a la tierra la voluntad del Cielo.

Romanos 8:15-17 expone esta gloriosa realidad: "El Espíritu que habéis recibido no os hace esclavos para que viváis de nuevo en el temor, sino que os ha hecho hijos por adopción. Y por él clamamos: 'Abba, Padre'. El Espíritu mismo da testimonio a nuestro espíritu de que somos hijos de Dios. Y si somos hijos, también somos herederos: herederos de Dios y coherederos con Cristo".

Nuestro papel en la empresa familiar de Dios está iluminado en el Padre Nuestro, tal como se enuncia en Mateo 6:10: "Venga a nosotros tu reino, hágase tu voluntad, así en la tierra como en el cielo". Esta sencilla pero profunda petición revela el corazón de la empresa de Dios: traer la voluntad del Cielo, sus normas, su amor, su justicia y su paz a nuestra tierra. Pero, ¿cómo nos comprometemos nosotros, hijos de Dios, en esta tarea monumental?

## **Pensamiento imaginal: Traer la voluntad del Cielo a la Tierra**

Profundizando en la intención central de este libro, abordamos la pregunta: ¿cómo podemos manifestar la voluntad del Cielo en la Tierra? Para algunos, descifrar esto puede parecer como descubrir un enigma, pero las Escrituras nos aseguran que discernir la voluntad "buena y perfecta" de Dios está a nuestro alcance (Romanos 12:2). Consideraremos el enfoque imaginal como el marco -el sistema

operativo o SO- que dirige la misión empresarial de nuestra familia para tender un puente entre el Cielo y la Tierra.

A lo largo de los años, Dios nos ha agraciado con una comprensión más profunda que ha madurado en un proceso transformador conocido como Pensamiento Imaginal. Lo que comenzó como una revelación se ha convertido en una metodología que proporciona un marco poderoso para imaginar, aprender y, en última instancia, dar forma al futuro en consonancia con los propósitos de Dios.

A través de su continuo perfeccionamiento y aplicación, el Pensamiento Imaginal ha surgido como un plan de vanguardia para navegar por las complejidades del cambio, extrayendo ideas tanto de la revelación divina como de los principios de los estudios del futuro. Este proceso dota a individuos y organizaciones de la capacidad de anticipar, diseñar y co-crear el futuro como participantes activos en el despliegue de la narrativa del Reino de Dios.

A medida que avancemos en los próximos capítulos, exploraremos cómo el Pensamiento Imaginal sirve como un instrumento formidable para traer a la tierra las intenciones del cielo. Este método no es sólo teórico: es un enfoque dinámico, basado en la fe, que ya ha catalizado profundas transformaciones en organizaciones, comunidades, ciudades, estados e incluso naciones enteras. Es el puente entre la visión y la realidad, entre la llamada divina y el impacto tangible, que

nos permite asumir nuestro papel de cocreadores con Dios en la configuración del futuro.

La resolución de problemas y el pensamiento de diseño humanos tradicionales son intrínsecamente lineales: analizan los retos actuales, aplican experiencias pasadas e iteran soluciones paso a paso. Aunque es eficaz para mejoras incrementales, este enfoque está sujeto a las limitaciones humanas, restringido por lo que ya sabemos y podemos deducir lógicamente. El pensamiento lineal suele funcionar dentro de un marco de causa y efecto, basándose en metodologías de ingeniería para resolver problemas dentro de unos límites predefinidos.

Sin embargo, el pensamiento imaginal trasciende estas limitaciones al integrar la inteligencia divina o la "mente de Cristo" en el proceso creativo y estratégico. En lugar de limitarse a extrapolar el pasado, el Pensamiento Imaginal invita a un enfoque infundido por el Espíritu, en el que el razonamiento humano se mezcla con los pensamientos superiores de Dios (Isaías 55:8-9). Este cambio nos hace pasar del diseño centrado en el ser humano al codiseño y la cocreación con Dios, en los que Sus percepciones, sabiduría y previsión se funden con nuestras propias facultades creativas, permitiéndonos comprometernos con el futuro de un modo sobrenatural.

Este proceso único nos sitúa en un paradigma dinámico y no lineal: no se trata sólo de resolver problemas, sino de una visión profética de

los problemas y de una innovación guiada por el Espíritu. En lugar de esperar a que surjan los problemas para responder a ellos, el pensamiento imaginal nos capacita para anticipar y dar forma al futuro en consonancia con los planes de Dios . Fomenta un diálogo activo entre lo que es y lo que está por venir, alineando la creatividad humana con la revelación divina para dar a luz soluciones e innovaciones que reflejen el plan del cielo.

A diferencia de las metodologías tradicionales que se basan únicamente en el ingenio humano, el Pensamiento Imaginal cultiva un espacio en el que la inspiración divina fluye libremente en el proceso creativo. Fomenta una tensión creativa, una interacción dinámica entre las realidades presentes y el futuro imaginado por Dios. Esta tensión no es algo que haya que resolver, sino más bien abrazar, ya que alimenta la "energía" transformadora necesaria para salvar la distancia entre dónde estamos y adónde Dios nos llama a ir.

Al dedicarnos al pensamiento imaginal, no nos limitamos a diseñar sistemas mejores o a optimizar los modelos existentes; participamos activamente en la obra redentora de Dios, dando forma a industrias, comunidades y naciones enteras según Su voluntad. Es en este espacio sagrado de colaboración divino-humana donde las intenciones del Cielo se traducen en realidades tangibles en la Tierra.

## **Pensamiento imaginal: Traer la voluntad del Cielo a la Tierra**

En el contexto de la promoción del Reino de Dios en la tierra, el pensamiento imaginal proporciona un marco sólido para los cristianos. Ayuda a los creyentes a articular una imagen vívida de cómo sería cuando los valores del cielo -amor, justicia, rectitud y paz- se hicieran plenamente realidad en nuestros reinos terrenales. Este proceso de visión no se queda en un mero ejercicio abstracto de , sino que se convierte en un proyecto que dirige nuestras decisiones, acciones e iniciativas hacia ese futuro.

A través del Pensamiento Imaginal, aprendemos a traducir lo abstracto en concreto, a actualizar nuestra fe en actos tangibles que traen a la tierra la voluntad del Cielo. Proporciona los medios para transformar nuestras organizaciones, comunidades, ciudades, estados y naciones alineándolos más estrechamente con el orden divino de Dios.

En los próximos capítulos exploraremos las diversas facetas del pensamiento imaginal, demostrando su aplicación práctica en diferentes contextos y su potencial para llevar a cabo la transformación del Reino. Desgranaremos cómo este proceso puede guiar nuestros esfuerzos colectivos para reflejar el Reino de Dios en la tierra, cumpliendo así nuestra vocación como miembros de la familia de Dios.

Ya sea en la vida personal, en las organizaciones o a escala global, el Pensamiento Imaginal promete ser un proceso transformador que cataliza el cambio positivo, fomentando entornos que se hacen eco de la armonía, el amor y la rectitud característicos del Cielo. Mientras navegamos juntos por estas páginas, que nos sintamos inspirados para emplear el Pensamiento Imaginal en nuestro viaje hacia un futuro que se alinee con la voluntad del Cielo.

## Parte II

# Transformación imaginal

### Resúmenes de los capítulos de la Parte II:

#### **Capítulo 8: Transformación del Reino: crear el modelo del Cielo en la Tierra**

Este capítulo esboza una visión para una amplia transformación social, arraigada en la integración de los principios del Reino en siete esferas clave de influencia: religión, familia, educación, gobierno, medios de comunicación, artes y negocios. Inspirado en organizaciones como Juventud Con Una Misión (JUCUM) y en ejemplos transformadores como la Fundación Nishimura y el Grupo Jacto en Brasil, el capítulo demuestra cómo la alineación de estas esferas con la voluntad de Dios puede crear una renovación sistémica en toda la comunidad. Introduce el concepto de Centros de Transformación Imaginal (CTI), centros mundiales de innovación y transformación espiritual y social. Se prevé que estos centros actúen como catalizadores de un cambio duradero, combinando la investigación, la educación y la colaboración en la resolución de problemas con la oración y la alineación espiritual. Un elemento central de esta visión es el concepto de "pensamiento imaginal", que fomenta estrategias proactivas e impulsadas por la fe para diseñar un futuro que refleje el Reino de Dios. El capítulo concluye con un llamamiento

a adoptar estas estrategias transformadoras para alinear las sociedades con el proyecto del cielo.

## **Capítulo 9: Necesidad de transformación**

El capítulo comienza haciendo hincapié en la acuciante necesidad de transformación del sistema educativo, situándolo como un arquetipo de cambio aplicable a estructuras sociales más amplias. Basándose en el primer libro del autor, "Becoming Imaginal, Seeing and Creating the Future of Education", analiza la creación de Imaginal Education y sus esfuerzos por desarrollar el modelo de Aprendizaje Profundo y soluciones globales para la transformación de la educación. Destacando las deficiencias de las reformas tradicionales, que a menudo dan lugar a cambios superficiales y no a una transformación sistémica, el autor señala el anticuado modelo de fábrica de la educación. El capítulo subraya que la verdadera transformación requiere Líderes imaginativos y visionarios, capaces de trascender el pensamiento convencional. Basándose en la teoría de la variabilidad sistemática de Deming, aboga por un cambio holístico y fundacional en la educación y fuera de ella. El capítulo también destaca casos de éxito, como las iniciativas de transformación lideradas por Imaginal Education, que integran soluciones preparadas para el futuro y alineadas con el Reino en escuelas de todo el mundo. El capítulo concluye con una reflexión sobre el profundo potencial de la

transformación de todo el sistema, utilizando la educación como campo de pruebas para la renovación de la sociedad.

## **Capítulo 10: Definir la verdadera transformación**

Este capítulo profundiza en la naturaleza de la auténtica transformación, utilizando la metáfora de la metamorfosis de una oruga en mariposa para ilustrar el cambio profundo. La verdadera transformación se define como un cambio completo de forma, naturaleza y función, similar a un renacimiento espiritual. El capítulo critica el uso superficial del término "transformación" y sostiene que la verdadera transformación implica una revisión completa del sistema actual. Se utilizan ejemplos bíblicos históricos como el Diluvio y el Éxodo para ilustrar el papel de Dios en los cambios sociales. Se explora el concepto de "obsolescencia planificada", señalando que Dios tiene una historia de establecimiento de sistemas temporales para preparar el camino para una mayor transformación, como se demuestra en la transición de la Antigua Alianza a la Nueva Alianza. El capítulo concluye afirmando que convertirse en un Líder Imaginal, que ve y crea un futuro alineado con la voluntad divina, es esencial para guiar este tipo de cambio profundo.

## **Capítulo 11: Plan Estratégico para la Transformación Nacional**

El autor comparte una visión recibida tras un encuentro espiritual, en la que traza una hoja de ruta para la transformación global mediante la creación de Centros de Transformación Imaginal (CTI). Estos centros están diseñados para ser catalizadores del cambio, operando dentro del marco del Mandato de las Siete Montañas, que se centra en la transformación de áreas sociales clave: religión, familia, educación, gobierno, medios de comunicación, artes y negocios. Los CCI de fomentarían sistemas educativos innovadores, desarrollarían líderes orientados al futuro y apoyarían la transformación organizativa. El capítulo también aborda la necesidad de interpretar tanto las señales fuertes como las débiles de las tendencias futuras a través del Mandato de Isacar, ayudando a alinear las iniciativas con los propósitos divinos. Se detalla el papel de los CCI como centros de investigación de señales, innovación, oración y resolución de problemas complejos. El capítulo concluye explorando el concepto de crear un "sistema en la sombra" que opere junto al modelo educativo dominante y lo desafíe para provocar un cambio significativo, impulsado por una comunidad de creyentes comprometidos a alinear los sistemas sociales con la voluntad de Dios.





## 8

### **Transformación del Reino - Crear el modelo del Cielo en la Tierra**

"Nunca se cambian las cosas luchando contra la realidad existente. Para cambiar algo, construye un nuevo modelo que haga obsoleto el modelo existente"- Buckminster Fuller

"Nadie echa vino nuevo en odres viejos. De lo contrario, el vino nuevo reventaría los odres; el vino se acabaría y los odres se estropearían. No, el vino nuevo debe echarse en odres nuevos". - Lucas 5:37-38

La Parte II profundiza en la audaz misión de catalizar una auténtica transformación en todas las naciones. Al frente de este movimiento se encuentran organizaciones del Reino encomiables como Harvest Evangelism, de Ed Silvoso, y Transform Our World Network, que se centran en la transformación de la sociedad mediante la integración de la fe en todos los ámbitos de la vida. Del mismo modo, ministerios como Juventud Con Una Misión (JUCUM) de Loren Cunningham, Campus Crusade for Christ de Bill Bright, las enseñanzas de Lance Wallnau sobre el Mandato de las Siete Montañas y el ministerio Restore 7 de Johnny Enlow sobre cómo influir en las Siete Esferas de la Cultura han defendido la importancia de influir en estas áreas

críticas: religión, familia, educación, gobierno, medios de comunicación, artes y negocios.

Un poderoso ejemplo de esta visión en acción es el profundo compromiso de Jorge Nishimura con la transformación de su ciudad, Pompeia, São Paulo, en Brasil. Gracias a su liderazgo, se están realizando esfuerzos para abordar la mayoría de las siete esferas de influencia, tanto a nivel local como nacional. Desde iniciativas educativas innovadoras y prácticas empresariales centradas en la comunidad hasta el fomento de los valores familiares y el apoyo a proyectos religiosos, el enfoque holístico de Nishimura demuestra cómo los principios del Reino pueden generar un cambio sistémico significativo. Su trabajo sirve como ejemplo vivo de cómo estas esferas pueden alinearse con la voluntad de Dios para catalizar una renovación integral de la sociedad.

Otro ejemplo notable es el grupo de reflexión CASTLE, que ayudamos a poner en marcha en octubre de 2019 con el equipo del Dr. James Magara en Uganda. Esta iniciativa, desarrollada en colaboración con miembros del Instituto de Transformación Nacional (INT) fundado por el profesor Vincent Anigbogu, reúne a líderes y expertos de diversos sectores para abordar retos nacionales críticos. CASTLE se centra en la creación de soluciones en las siete esferas de influencia, aunando esfuerzos en educación, gobernanza, medios de

comunicación y empresas, entre otros. Al fomentar el diálogo colaborativo y las estrategias innovadoras, este grupo de reflexión ejemplifica cómo la alineación intencionada con los principios del Reino puede impulsar la transformación social tanto a escala local como nacional.

Estas organizaciones e iniciativas ilustran el esfuerzo unificado por hacer avanzar el Reino de Dios abordando las necesidades espirituales, sistémicas y sociales de comunidades y naciones. Juntos, inspiran a los creyentes a actuar como agentes de transformación, garantizando que la voluntad de Dios se cumpla en la tierra como en el cielo.

La Transformación del Reino es una visión profunda enraizada en las profundas promesas que Dios hizo hace mucho tiempo. Se trata de alinear nuestro mundo con cómo funcionan las cosas en el Cielo y con lo que Dios quiere en esta Tierra. Para transformar verdaderamente las naciones de acuerdo con esta visión, necesitamos un plan de juego claro inspirado por Dios, métodos eficaces y una forma de aunar tanto la visión espiritual como la acción práctica.

En el Prefacio, hablé de una revelación divina en la que Dios nos confiaba una pieza de puzzle distinta para el gran tapiz de la transformación nacional. Esta revelación me hizo ver una verdad vital: nuestra pieza del puzzle, aunque única e inestimable, está destinada

a encajar con otras para desvelar el panorama general. Aislada, incluso nuestra pieza podría revelar sólo una fracción del potencial transformador. Sin embargo, cuando se ensamblan, estas piezas del rompecabezas pueden remodelar potencialmente las naciones. Nuestra contribución va más allá de una mera metodología; es una visión profunda. El Centro de Transformación Imaginal no es sólo un lugar, sino un movimiento. En lugar de limitar nuestro alcance a la metamorfosis individual, nuestra mirada se dirige a catalizar transformaciones sistémicas integrales. Esta visión, elaborada mano a mano con todos los actores clave, diseña estrategias resilientes que impulsan una auténtica transformación en comunidades, ciudades y naciones.

La visión de este mandato transformador se reavivó en la era pospandémica, un periodo de reevaluación global. En medio de este tumultuoso telón de fondo, Dios reveló un plan estratégico para embarcarse en una misión colosal: construir una red mundial de Centros de Transformación Imaginal (CTI). No se trata de estructuras ordinarias, sino de centros espirituales que dan rienda suelta al espíritu innovador, destinados a instigar y perpetuar iniciativas transformadoras en las siete esferas de influencia que resuenan con la voluntad del Cielo.

## Las TIC: Un renacimiento mundial

Más allá de ser meros edificios, los CCI actúan como reactores espirituales y sociales. Combinando la investigación en profundidad con la capacidad de prever señales presentes y futuras, estos centros son epicentros de transformación. El corazón de estos ITC late al ritmo del Mandato de las Siete Montañas, una estrategia profética enraizada en la revelación recibida por Lorne Cunningham y Bill Bright hace muchas décadas. Estas montañas, que simbolizan la religión, la familia, la educación, el gobierno, los medios de comunicación, las artes y los negocios, son pilares fundamentales de la sociedad. Al influir en estos ámbitos, las ITC garantizan que la influencia del Reino llegue a todos los estratos sociales.

## Descodificar el pensamiento imaginal

Para el éxito de este esfuerzo es fundamental el Pensamiento Imaginario, una forma reveladora de imaginar, elaborar estrategias y manifestar patrones divinos en la Tierra. No se trata sólo de adaptaciones reactivas a los cambios sociales, sino de una alineación divina proactiva. Esto implica percibir señales espirituales y seculares, interpretarlas a través de la lente del Reino y elaborar estrategias transformadoras para crear el futuro que Dios quiere.

## Aprovechar las montañas: Estrategias divinas en acción

1. Religión - El ritmo del cielo: Cambia las comunidades de fe de rituales rutinarios a centros dinámicos de equipamiento centrados en el Reino que fomentan la adoración alineada con el corazón, el discipulado, el impacto en la comunidad y la influencia apostólica, capacitando a los creyentes para llevar la transformación a todas las esferas de la sociedad.

2. La familia: la primera institución de Dios: Reforzar a las familias con los valores del Reino asegura bendiciones generacionales y crea ambientes nutritivos para los futuros líderes.

3. Educación - El nexo de aprendizaje de Imaginal: La integración de planes de estudio futuristas, alineados espiritualmente, y una pedagogía basada en cómo Dios nos diseñó para aprender, formará a los alumnos como transformadores de la sociedad.

4. Gobierno - Líderes alineados con la Voluntad Divina: Con los programas de tutoría, los principios del Reino se infunden en el gobierno, promoviendo la justicia, la integridad y la alineación divina.

5. Medios de comunicación - Creación de narrativas del Reino: Se promoverán historias transformadoras, impregnadas de esperanza y verdad, que contrarresten las narrativas dominantes, a menudo negativas.

6. Arte - Expresión de la creatividad del Cielo: Los artistas están equipados para captar y transmitir las revelaciones del Reino y la belleza de la creación de Dios a través de diversos medios creativos.

7. Negocios - La economía del Reino en juego: Las organizaciones se transforman para funcionar según los principios de abundancia, integridad y servicio del Reino.

#### Salvaguardar la transformación con la oración

Todo cambio global, especialmente uno de esta magnitud, atrae resistencia espiritual. Consciente de ello, cada ITC se fortalece como un baluarte de oración, alineándose continuamente con el Cielo y anulando las estrategias adversarias. El poder de la oración colectiva sirve como motor espiritual, un acelerador que impulsa todas las iniciativas transformadoras y garantiza que permanezcan arraigadas en la voluntad de Dios.

#### Conclusión

La Transformación del Reino es más que una misión; es un movimiento, una sinfonía divina que orquesta los designios de Dios en la Tierra. Mediante el esfuerzo colectivo, las iniciativas estratégicas y una fe inquebrantable, no sólo estamos influyendo en las naciones, sino que estamos remodelando la historia, alineándola con la voluntad del Cielo. Como colaboradores de Dios, se nos ha confiado este mandato divino en y, juntos, seremos testigos del amanecer de una

nueva era del Reino en la Tierra, un "Gran" Reset, como he dicho en el prefacio.

## 9

### **Necesidad de transformación**

"Los analfabetos del siglo XXI no serán los que no sepan leer y escribir, sino los que no sepan aprender, desaprender y volver a aprender" - Alvin Toffler

"No os conforméis al modelo de este mundo, sino transformaos mediante la renovación de vuestra mente". - Romanos 12:2

Como telón de fondo de este libro, incorporo la introducción de mi primer libro, "Becoming Imaginal, Seeing and Creating the Future of Education". Aunque muchos de los relatos del libro proceden del ámbito de la educación, los principios y conceptos que he introducido son pertinentes en todos los sectores de nuestra sociedad. El primer libro se centraba principalmente en el desarrollo de líderes imaginarios, es decir, personas capaces de imaginar y dar forma al futuro, por lo que se trataba principalmente de un manual de liderazgo. A diferencia del libro actual, mi primer libro fue escrito para un público más amplio, por lo que las referencias espirituales son limitadas, aunque está totalmente alineado con los principios bíblicos.

Desde la publicación de mi primer libro en 2013, no hemos dejado de construir la Red Global Imaginal, una coalición cada vez mayor de

socios internacionales dedicados a la visión de transformar su nación . Esta iniciativa ha dado lugar a la creación de un conjunto integral de soluciones, que incluye programas de desarrollo profesional para líderes de sistemas y educadores, el Aprendizaje Profundo/Imaginal - un modelo educativo transformador- y Geenius, una plataforma digital de vanguardia para la educación y la transformación.

Para avanzar en la expansión global de esta visión, hemos estructurado un plan estratégico apoyado por organizaciones clave. Entre ellas se encuentran Imaginal Foundation, una organización 501(c)(3) en EE.UU. dedicada a financiar la visión global; Imaginal Transformation Inc, una corporación estadounidense con ánimo de lucro y empresa del Reino responsable del desarrollo continuo de nuestra plataforma digital y de la expansión de la red de escuelas de Imaginal en EE.UU.; e Imaginal Education Canada, una organización sin ánimo de lucro con sede en Calgary que, en colaboración con Master's Academy and College, lidera el desarrollo de modelos pedagógicos y mejores prácticas para compartir en toda nuestra red global. Juntas, estas entidades forman la columna vertebral de nuestra misión, garantizando la alineación con nuestro objetivo de educación transformadora y equipando a las naciones con las herramientas para crear un cambio duradero.

En el corazón de estas innovaciones se encuentra Master's Academy and College, un innovador prototipo de escuela cristiana de investigación y desarrollo. Sirve de laboratorio vivo de investigación y desarrollo, donde se prueban y perfeccionan metodologías educativas transformadoras. A lo largo de los años, Master's se ha convertido en un escaparate mundial para nuestros socios internacionales, demostrando la aplicación práctica del Aprendizaje Profundo/Imaginal y estableciendo un alto nivel de innovación en la educación del Reino.

Para reforzar aún más nuestra misión transformadora, hemos introducido una rama con ánimo de lucro, Imaginal Transformation Inc, diseñada para generar un flujo de ingresos sostenible que permita avanzar en nuestra misión del Reino. Este enfoque multifacético nos permite integrar soluciones educativas de vanguardia con los principios del Reino, empoderando a las comunidades y transformando vidas en todo el mundo.

Muchos de nuestros socios del sector educativo también tienen sus propias empresas fuera del ámbito de la educación. Para nosotros fue una progresión natural introducirles en los conceptos de Pensamiento Imaginal y Organización Imaginal. Estos socios se han convertido en parte integrante de nuestro grupo de investigación y desarrollo, contribuyendo a la creación de prototipos y al avance de los procesos de Imaginal Thinking en contextos del mundo real. Nuestra variada red

de socios incluye una importante empresa manufacturera internacional en Brasil, un gobierno nacional y un grupo de reflexión en África, una red de 700 escuelas en todo el continente africano, una organización de ayuda humanitaria con sede en Europa y numerosas escuelas en trece países diferentes, que abarcan casi todos los continentes.

En mi primer libro, subrayo la importancia de la transformación del sistema educativo por encima de la mera mejora del sistema. Resulta desalentador ver cómo numerosos consultores educativos etiquetan su trabajo como "transformacional" cuando, en esencia, se limitan a retocar un sistema anticuado, apenas arañando la superficie. En la siguiente sección, le guiaré a través de conceptos fundamentales para comprender la transformación desde el punto de vista de la "montaña de la educación", que pueden aplicarse de forma resonante a casi cualquier ámbito de la sociedad. Llevo mucho tiempo sosteniendo que si las herramientas, métodos y sistemas que hemos perfeccionado en la educación -un ámbito notoriamente resistente a la transformación- pueden generar un cambio significativo, sin duda tienen potencial en casi cualquier otro contexto.

## **Transformación del sistema**

La siguiente sección procede de mi primer libro, *Becoming Imaginal, Seeing and Creating the Future of Education*, y se centra en la transformación del sistema frente a la mejora del sistema.

## Un mundo de cambios masivos

Vivimos en la era del cambio masivo, un término acuñado por el diseñador canadiense Bruce Mau para describir el ritmo acelerado de la transformación que está remodelando nuestro mundo.

Los cambios ya no son graduales, sino exponenciales, que superan los límites de nuestra capacidad de adaptación y nos obligan a replanteárnoslo todo.

La educación, uno de los sistemas humanos más complejos, se ha resistido en gran medida a una verdadera transformación. A pesar de décadas de reformas, los problemas de fondo permanecen intactos. El sistema sigue aplicando soluciones anticuadas a nuevos retos, abordando los síntomas pero dejando intactas las causas profundas. Como resultado, la frustración y la desilusión se han instalado: los estudiantes se desvinculan, los educadores se sienten atrapados y las sociedades se preguntan por qué sigue siendo difícil lograr un cambio significativo.

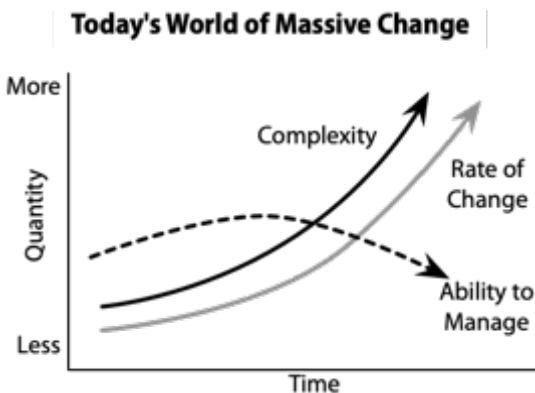


Figura 9.1 - Gestión de la complejidad

La realidad es clara: retocar el viejo modelo nunca producirá el futuro que necesitamos. Ha llegado el momento de una reinvención audaz, no solo de una reforma.

### **¿Por qué tantas deficiencias?**

Las iniciativas de reforma como la estadounidense "Que ningún niño se quede atrás" no suelen dar en el blanco. Aunque mejorar el rendimiento de los profesores o elevar los resultados de los exámenes pueden parecer objetivos loables, no consiguen abordar los verdaderos problemas. El sistema educativo imperante ofrece precisamente aquello para lo que fue diseñado: equipar a los alumnos para la era industrial, moldearlos para que se conformen y cumplan sus parámetros estandarizados. Elevar los resultados de los exámenes de forma generalizada podría plantear una cuestión fundamental: ¿estamos preparando a los alumnos para el futuro o los estamos anclando en paradigmas obsoletos? Pulir continuamente un sistema anticuado no propiciará los cambios radicales que tanto buscamos.

Hay que poner fin al persistente juego de culpar a profesores, alumnos, sindicatos, padres o políticos. El verdadero reto no estriba en la mera mejora del sistema, sino en su profunda transformación. Es imperativo un nuevo proyecto educativo visionario, que no sólo responda a las exigencias del futuro, sino que también esté en

consonancia con los principios bíblicos del Reino. El Evangelio de Mateo advierte contra el peligro de echar vino nuevo en odres viejos, para que no revienten, ilustrando la inutilidad de forzar ideas transformadoras en marcos anticuados (Mateo 9:17). Del mismo modo, nuestros intentos de modernizar el sistema educativo actual a menudo fuerzan sus estructuras fundacionales hasta el punto de ruptura. Ya me he explayado sobre el profundo impacto y la disrupción que la IA generativa de traerá a la educación y a todos los sectores. Esta tecnología transformadora enfatiza aún más la urgencia de reimaginar la educación desde la base, un enfoque que no sólo nos prepare para los avances futuros, sino que también refleje los valores del Reino, como la sabiduría, la administración y el equipamiento de las personas para cumplir los propósitos de Dios en la tierra.

Tan desconcertante como las ineficiencias estructurales y la ineficacia del sistema educativo es su evidente secularización. La deliberada marginación de los valores consagrados ha creado un vacío, cada vez más ocupado por ideologías woke radicales centradas en redefinir lo que significa ser humano. Este alejamiento de los principios fundamentales que dieron forma a nuestra sociedad ha provocado un éxodo significativo de los sistemas que muestran un flagrante desprecio por estos preciados valores tradicionales.

## **El anacrónico modelo de fábrica**

Nuestra metodología educativa actual recuerda a los procesos de cadena de montaje de principios del siglo XX, diseñados para el manejo eficiente de grandes poblaciones de estudiantes. Los plazos estandarizados hacían que los alumnos más rápidos se aburrieran o fueran etiquetados como "superdotados", mientras que los que necesitaban más tiempo eran etiquetados como alumnos "lentos". En este modelo, el tiempo de aprendizaje es fijo y los alumnos deben adaptarse a su ritmo. Por el contrario, la calidad del aprendizaje es flexible, lo que se traduce en un rendimiento variado de los alumnos.

Con el tiempo, el sistema ha condicionado a educadores y partes interesadas a aceptar estas variaciones de rendimiento como indicativas de las capacidades de los alumnos y no como síntomas de un sistema "obsoleto". Términos como "superdotado" o "lento" se convirtieron en etiquetas convenientes que moldeaban las percepciones y las intervenciones. El célebre pensador japonés del movimiento de la calidad Edwards Deming declaró en una ocasión que las variaciones de rendimiento del sistema son en gran parte -85%- producto del propio sistema, más que de las personas individuales. A través de numerosas iniciativas en varias escuelas, hemos sido testigos de la verdad de la afirmación de Deming: revisando el sistema, podemos elevar sustancialmente su rendimiento.

## **Descifrando el sistema de conocimiento profundo de Deming**

Aunque los principios de Deming tienen sus raíces en el pensamiento moderno, hay una resonancia con la sabiduría bíblica: la transformación empieza en el interior. El apóstol Pablo, en sus cartas, hacía hincapié en la transformación personal como base para un cambio social más amplio, al igual que Deming.

"Un sistema no puede comprenderse a sí mismo. El primer paso es la transformación del individuo. El individuo, transformado, percibirá un nuevo significado de su vida, de los acontecimientos y de las interacciones entre las personas y aplicará sus nuevos principios de comprensión a todo tipo de relación con otras personas. Tendrá una base para juzgar sus propias decisiones y para transformar la organización a la que pertenece"-Edward Deming

Lamentablemente, las reformas pedagógicas contemporáneas a menudo aprietan la soga alrededor del cuello del sistema existente, constrinviendo inadvertidamente su potencial. En lugar de bombar fondos para simplemente inflar los costes por estudiante, nuestros ojos deberían discernir la profundidad del aprendizaje que cada estudiante obtiene. Con más de un siglo de práctica educativa arraigada, las percepciones de los educadores se han moldeado, marcando el potencial de los estudiantes dentro de los confines del sistema. Es una época que exige líderes visionarios, líderes imaginarios que, como los

líderes espirituales de antaño, puedan marcar el comienzo de un nuevo amanecer, replanteando nuestro enfoque de la educación.

A lo largo de los años, me he acostumbrado a iniciar una encuesta anónima durante mis sesiones de formación y conferencias. Aprovechando un sistema en línea, permito a los participantes acceder y responder a la encuesta sin esfuerzo a través de sus teléfonos inteligentes u ordenadores. La pregunta que planteo es:

¿Por qué ha fracasado tanto la reforma educativa en todo el mundo?

La gente votaría siguiendo las siguientes instrucciones:

Tienes un total de 100 puntos que puedes distribuir entre todas o algunas de las siguientes opciones: Da 60 pts a tu razón número UNO y pondera el resto de tus respuestas con los 40pts restantes, a cualquiera de los ítems restantes .

1. Demasiados profesores pobres
2. Los sindicatos de profesores tienen demasiado poder
3. Desintegración de la familia
4. Insuficiente rigor académico
5. Abatimiento de los planes de estudios
6. Falta de liderazgo visionario/imaginario
7. Injerencia gubernamental
8. Otros

Esta pregunta se ha planteado a miles de personas: padres, educadores, administradores y propietarios de escuelas de países desarrollados y en desarrollo. El consenso abrumador, que ocupa sistemáticamente el primer lugar y recibe más del doble de respuestas que la opción que ocupa el segundo lugar, es el nº 6: "Falta de liderazgo visionario/imaginario". Esta flagrante deficiencia de liderazgo transformador subraya un reto sistémico en la educación en todo el mundo.

Suelo realizar esta encuesta al principio de mis talleres de liderazgo para garantizar respuestas imparciales, pero los resultados son sorprendentemente constantes. Una y otra vez, confirman la razón principal que me llevó a escribir mi primer libro: la necesidad urgente de que el liderazgo imaginario transforme y revolucione la educación.

## **Revisar las teorías educativas obsoletas a la luz del diseño de la Creación**

El apego constante a teorías educativas anticuadas en nuestra era moderna proviene de una creencia errónea: la convicción de que nuestros cerebros pueden retener todo lo que encuentran, ya sea consciente o inconscientemente. Esta noción arcaica, que imagina el cerebro como una especie de grabadora indiscriminada, ha fomentado inadvertidamente un sistema educativo que defiende la memorización.

Contrariamente a las ideas defendidas por figuras como John Locke y los conductistas posteriores, la mente humana no es un mero recipiente a la espera de información. Nuestro cerebro, intrincadamente diseñado por la Divinidad, requiere estímulos específicos para un aprendizaje genuino y una memoria duradera. A menos que reconozcamos que la absorción de la información es una interacción de la biología y la cognición, nuestros marcos de aprendizaje seguirán siendo deficientes.

Mediante la investigación y la aplicación, hemos sido pioneros en un cambio: de un sistema en el que el tiempo es inflexible y la calidad variable, a otro en el que el tiempo se adapta y la calidad permanece fija. Esta transformación exige estructuras de sistema innovadoras que hagan pivotar el comportamiento del sistema. Validando las afirmaciones de Deming, el propio sistema es el principal responsable de la variabilidad, no los individuos que alberga. Es totalmente plausible mejorar la calidad de la educación dentro de un marco renovado que reduzca el gasto por alumno. Sin embargo, la tendencia persistente ha sido la siguiente: cuanto más invertimos sin una metamorfosis radical del sistema, más aumenta el coste por alumno sin que se obtengan beneficios visibles. Este ciclo ha persistido durante décadas.

## Abordar los síntomas en lugar de la raíz del problema

Un error frecuente es identificar los resultados del sistema actual como el problema principal. Sin embargo, estos resultados no son más que síntomas de un defecto subyacente del sistema. Cuando se contemplan desde una perspectiva holística, resulta evidente que muchos intentos de reforma se limitan a retocar la periferia de un sistema heredado, y rara vez logran resultados transformadores.

Reflexionemos sobre iniciativas históricas, como el programa No Child Left Behind (Que ningún niño se quede atrás) en Estados Unidos, en el que se gastaron más de 100.000 millones de dólares con avances minúsculos y, en numerosos casos, retrocesos. Más allá del mero despilfarro de recursos hay una tragedia más profunda: las

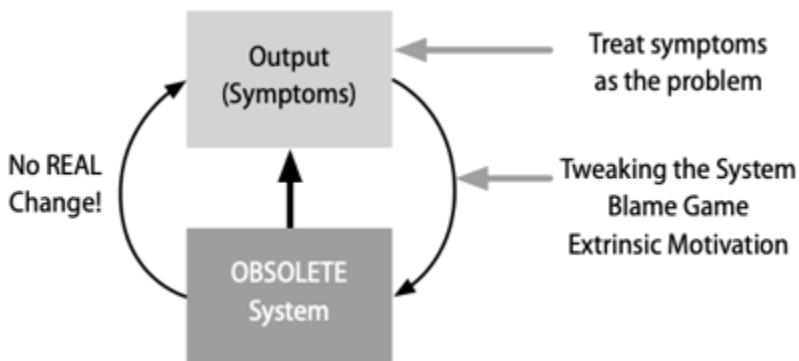


Figura 9.2 - Entender por qué los esfuerzos de reforma a menudo se pierden oportunidades perdidas de lograr un cambio genuino y duradero.

A pesar de las generosas aportaciones de la Fundación Gates a iniciativas escolares en las últimas décadas, las mejoras tangibles siguen siendo escasas. Invertir miles de millones en un marco obsoleto y esperar resultados transformadores no solo es poco realista, sino que refleja una definición de locura.

"La falacia de lo familiar" arroja luz sobre esta resistencia al cambio. Este principio sugiere que los métodos educativos modernos siguen siendo sorprendentemente similares a los del pasado, lo que hace que la idea de transformación parezca innecesaria o incluso poco realista. Del mismo modo que antes la gente creía que el mundo era plano - simplemente porque imaginar una Tierra redonda desafíaaba su marco existente-, muchos descartan la necesidad de un cambio radical en la educación, aferrándose a modelos anticuados simplemente porque les resultan familiares. Esta resistencia se ve reforzada por un modelo mental defectuoso que atribuye el rendimiento del sistema a las capacidades de las personas que lo componen, en lugar de reconocer los defectos fundamentales del propio sistema. Como resultado, cuando los resultados educativos son insuficientes, se suele culpar a los estudiantes, los profesores o los administradores, en lugar de abordar los problemas sistémicos más profundos que obstaculizan el rendimiento general del sistema.

En particular, en una sincera entrevista concedida a Bloomberg News hace unos años, Bill Gates reflexionó sobre los conocimientos adquiridos al destinar casi 5.000 millones de dólares a la filantropía educativa. Reconoció el intrincado reto que supone perfeccionar la educación pública y concedió varias áreas de supervisión:

- El aumento de la financiación no es la panacea: Varias fundaciones han incrementado sus inversiones en áreas específicas, pero estos esfuerzos apenas han influido en la disparidad de resultados que prevalece.
- Disminuir el tamaño de las escuelas no es transformador: Aunque en un principio se promovió la reducción del tamaño de las escuelas, los resultados revelaron un modesto aumento del 10% en el número de estudiantes que accedían a la universidad.

A pesar de su prominencia mundial, el sistema educativo estadounidense se sitúa en el puesto 30 entre las naciones desarrolladas. Y lo que es aún más alarmante, el gasto por alumno en Estados Unidos es uno de los más elevados del mundo, aunque los beneficios distan mucho de ser proporcionales. Como administradores de los hijos de Dios y de su potencial, la llamada a la transformación no sólo es estratégica, sino absolutamente esencial para que la próxima generación prospere en un mundo de cambios masivos.

## En busca de un mejor conductor

Cuando hablo de los retos de la educación, suelo utilizar una metáfora: un coche y su conductor. Durante años, se ha hecho hincapié en elevar los resultados de los exámenes, pero con escasos resultados. Ahora, la atención se centra en los profesores, los "conductores" de nuestro vehículo educativo. Sin embargo, si nuestro "coche", emblema de nuestro sistema educativo, es fundamentalmente defectuoso, ninguna mejora de la "formación del conductor" puede rectificarlo. Y lo que es más importante, no se trata simplemente de reparar un sistema dañado. Se trata de reconocer que nuestro sistema no sólo está dañado, sino que es arcaico. Ningún nivel de penalización o de recompensa a los "conductores" en propiciarán las transformaciones que buscamos fervientemente.

Entonces, ¿por qué nos empeñamos en perfeccionar este sistema? Esta pregunta justifica una inmersión profunda, que



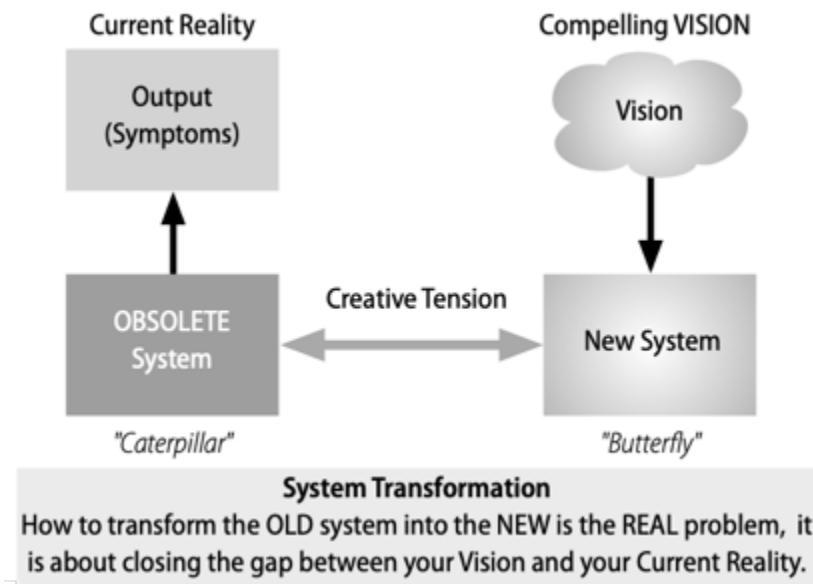
Figura 9.3 - Necesita un conductor mejor

va más allá de los parámetros de este libro. A grandes rasgos, en la cúspide de nuestro sistema educativo se encuentra un marco político

que sirve intrínsecamente a sus intereses creados. Las reformas educativas deben atender a un electorado que a menudo permanece ajeno a los problemas intrínsecos de la educación, fácilmente influenciable por eslóganes políticos pegadizos, aunque superficiales. Aunque algunas políticas pueden conseguir votos, la verdadera transformación sistémica sigue siendo difícil de alcanzar. Las recientes tendencias estadounidenses, como los incentivos de "pago por rendimiento", pueden parecer seductoras, pero su fundamento teórico es, en el mejor de los casos, inestable, como analiza Daniel Pink en "Drive". Este problema no es sólo estadounidense, sino mundial. Las reformas se centran sobre todo en puntos de referencia superficiales, como los resultados de los exámenes o las clasificaciones internacionales, y a menudo se convierten en una estrategia de palo y zanahoria que arraiga valores de la era industrial.

Como he ilustrado anteriormente, sustituir al conductor de un coche que ya no funciona es un concepto fallido; sin embargo, esta es fundamentalmente la forma en que muchas escuelas cristianas justifican su existencia. He desafiado constantemente a las escuelas cristianas con esta realidad: la simple integración de contenidos cristianos y la contratación de profesores cristianos no aborda los defectos profundamente arraigados en nuestro sistema educativo actual.

Aunque el enfoque de las Siete Montañas subraya acertadamente la importancia de redimir el contenido educativo, a menudo no reconoce



*Figura 9.4 - Necesidad de transformar el sistema*

la disfunción estructural del propio sistema. Por desgracia, muchas escuelas cristianas siguen atrincheradas en el anticuado modelo educativo de la cadena de montaje , que ha persistido durante generaciones. Si no se reimagina el propio marco a través del cual se imparte la educación, ni siquiera el mejor currículo cristiano puede lograr el impacto transformador que exige la verdadera educación del Reino.

## Discernir el auténtico desafío

Cuando me preguntan: "¿Cuál es el problema de la educación?", mi respuesta suele ser: "Absolutamente nada", lo que justifica una breve pausa, antes de añadir: "...si estuviéramos en los años treinta. El sistema ofrece precisamente aquello para lo que fue diseñado: generar una mano de obra acorde con las normas de la era industrial". Muchos comparten esta opinión. Sin embargo, el verdadero problema no radica en los síntomas visibles, sino en el propio sistema. Sólo cuando identifiquemos con precisión la causa de fondo podremos dirigir nuestros esfuerzos y recursos hacia una transformación significativa y duradera.

El problema real sólo surge cuando podemos vislumbrar un nuevo sistema educativo del futuro que sea claramente diferente de nuestro presente. Este discernimiento o "Probletnity", como profundizaremos más adelante, surge de la tensión creativa entre nuestro futuro

imaginado y nuestras circunstancias actuales, una dicotomía que exige

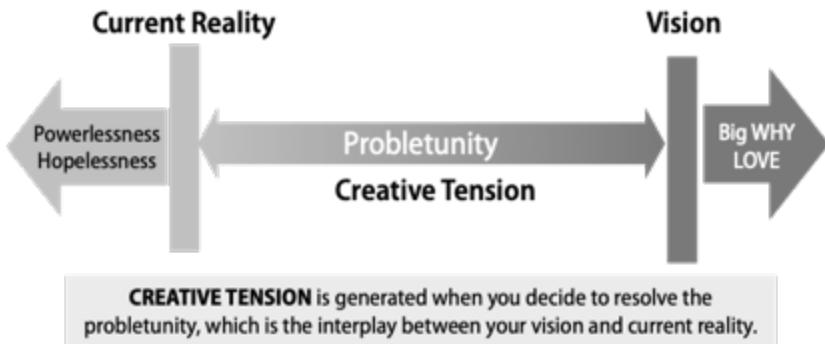


Figura 9.5 - Problema

resolución.

El problema REAL sólo puede entenderse cuando existe una clara brecha entre nuestra realidad actual y el futuro que imaginamos. Esta brecha, o "problemtunity", crea una tensión creativa que debe resolverse, no rebajando nuestras aspiraciones para adaptarlas al sistema existente, sino transformando el sistema para alinearlo con el futuro que buscamos. El reto no consiste simplemente en abordar los síntomas superficiales, sino en transformar todo el sistema.

Muchos educadores, enfrentados al peso de las reticencias del sistema, experimentan frustración y desánimo. Con el tiempo, esto puede llevarles al cinismo y hacerles reacios a planteamientos innovadores que cuestionen el statu quo. Sin embargo, el verdadero cambio exige aceptar esta tensión creativa y comprometerse con el

proceso de transformación: remodelar la educación para que refleje el futuro, en lugar de limitarse al presente.

En nuestro viaje, hemos reconocido estas voces contradictorias y hemos aprendido a navegar por ellas. Otros factores influyentes abarcan el profundo Gran PORQUÉ de nuestra misión y nuestra pasión, intrínsecos al Liderazgo Imaginal. Nos recuerdan el principio bíblico: "Donde no hay visión, el pueblo perece".

Para que se manifieste un cambio genuino, la sociedad anhela Líderes Imaginales en todo su espectro, ya sean políticos, educadores, administradores, padres o estudiantes.

## **Proceso de transformación**

En mi extenso trabajo con educadores de todo el mundo, he observado que a muchos les cuesta imaginar el futuro de la educación. Las creencias profundamente arraigadas que apoyan el sistema actual a menudo obstaculizan la capacidad de prever un cambio de paradigma. Aunque hay una tendencia a incorporar la tecnología, renovar los recursos e incluso rediseñar el aspecto de la escuela, la esencia de la educación sigue siendo la misma desde hace más de un siglo. Aunque algunas instituciones vanguardistas avanzan con confianza hacia el futuro, siguen siendo atípicas en un campo dominado por el pensamiento tradicional.

Un punto clave es que incluso si un colectivo de educadores pudiera imaginar una visión de futuro, ponerla en práctica plantea un reto. La mayoría de los educadores son expertos en la elaboración de programas de aprendizaje, pero no en la configuración de sistemas complejos. Michael Fullan, emblemática figura de la reforma educativa canadiense, sostiene que nuestros esfuerzos han estado mal orientados. Cree que para revolucionar de verdad la educación, los educadores -ya sean profesores o administradores- deben convertirse en agentes de cambio competentes.

A medida que íbamos configurando la cultura y el proyecto de Educación Preparada para el Futuro del Máster, se hizo evidente que equilibrar el presente con la mirada puesta en el futuro planteaba importantes retos a muchos profesores. Incluso en un entorno que fomentaba la innovación y la voluntad de asumir riesgos, a muchos les costaba asumir plenamente un futuro que exigía fe más allá de lo que podían ver. Sus creencias profundamente arraigadas -enraizadas en el paradigma educativo tradicional y obsoleto- se convirtieron en obstáculos para el impulso hacia delante que pretendíamos lograr.

El reto no consistía solo en nuevos métodos o estrategias, sino en cultivar un cambio de mentalidad, una transformación que requería fe, visión y la voluntad de ir más allá de lo conocido. Como nos recuerda Hebreos 11:1, "La fe es confianza en lo que se espera y seguridad en

lo que no se ve". La verdadera transformación exige que caminemos por fe, no sólo por vista (2 Corintios 5:7), confiando en un futuro que aún no se ha materializado del todo.

Esto nos llevó a buscar una metodología y unas verdades universales que pudieran desbloquear este tipo de transformación imaginal, un proceso que permitiera a los educadores liberarse de los paradigmas limitadores y adentrarse en el futuro creativo e impulsado por la fe que Dios nos estaba llamando a construir.

### **Las cinco claves para volverse imaginal: Una revelación para la transformación**

A finales de diciembre de 2005, recibí una profunda revelación que me llevó a la creación de las Cinco Claves para Volverse Imaginal, que detallo en mi primer libro. Estas claves no son sólo estrategias; son principios rectores para cualquiera que busque innovar, crear y transformar su esfera de influencia. Arraigados en la fe, estos principios se alinean con la sabiduría bíblica, llamándonos a ir más allá de los límites del razonamiento humano y al reino de las posibilidades divinas.

#### **Clave 1: Descubrir su gran PORQUÉ**

La primera y fundamental clave es descubrir tu Gran PORQUÉ, el propósito que te impulsa en lo más profundo de tu ser. Es la razón profunda e intrínseca que alimenta tu pasión y te impulsa a perseguir

algo más grande que tú mismo. Proverbios 29:18 nos recuerda: "Donde no hay visión, el pueblo perece...". Sin un Gran PORQUÉ convincente, vamos a la deriva, sin rumbo ni impacto. Tu Gran PORQUÉ no sólo te permite soñar a lo grande, sino que te abre las puertas a posibilidades ilimitadas, dotándote de una visión que puede cambiar el mundo. es la base de la que un líder imaginario saca valor y fuerza para superar los retos de la vida y tomar decisiones transformadoras.

#### Clave 2: Activar el impulso personal

La segunda clave es activar tu impulso personal: el compromiso de perseguir tu Gran PORQUÉ con pasión y resistencia. Esto implica descubrir y activar tus propios motores de avance, demostrando valentía, iniciativa y perseverancia. Colosenses 3:23 nos recuerda: "Todo lo que hagáis, trabajadlo de todo corazón, como quien trabaja para el Señor, no para señores humanos". El propósito sin acción es mera ilusión; es nuestra fe en movimiento la que trae la transformación. El impulso personal es lo que alimenta el viaje y te hace avanzar a pesar de los obstáculos.

#### Clave 3: Ver lo invisible

La tercera clave es ver lo invisible, lo que requiere activar la imaginación para obtener tanto visión (comprender lo que es) como previsión (imaginar lo que podría ser). Este principio concuerda con 2

Corintios 4:18: "Así que no ponemos los ojos en lo que se ve, sino en lo que no se ve, pues lo que se ve es pasajero, pero lo que no se ve es eterno." Esta clave nos ayuda a comprender por qué la vida es como es y a liberarnos de las limitaciones impuestas por experiencias pasadas o circunstancias externas. Cuando alineamos nuestra visión con la perspectiva de Dios , empezamos a ver no sólo lo que es, sino lo que es posible a través de la fe.

#### Clave 4: Crear su futuro

La cuarta clave es crear tu futuro, lo que significa hacer visible lo invisible y pasar de la ilusión a la creación intencionada. La fe no consiste sólo en ver el futuro, sino en crearlo en colaboración con Dios. Hebreos 11:3 declara: "Por la fe entendemos que el universo fue formado por orden de Dios, de modo que lo que se ve no fue hecho de lo que era visible". Como cocreadores con Dios, estamos llamados a dar pasos audaces para modelar el futuro, convirtiendo ideas inspiradas en realidades tangibles.

#### Clave 5: Crecimiento: hacer lo imposible

La última clave es el crecimiento: hacer lo imposible, o al menos lo que parece imposible basándose en las limitaciones humanas. Una vez que eliminas las barreras de tu pensamiento, es hora de ampliar tu visión más allá de lo que hayas imaginado. Efesios 3:20 nos asegura que Dios "es poderoso para hacer mucho más de lo que

pedimos o entendemos, según el poder que actúa en nosotros". La fe nos llama a caminar sobre las aguas, a dar un paso adelante en obediencia, confiando en que Dios abrirá un camino donde parece no haberlo. El crecimiento es la expansión continua de nuestra fe, nuestra visión y nuestras acciones en consonancia con el poder ilimitado de Dios.

Las cinco claves resumidas

Encontrar mi gran WHY→ BIG WHY

Activación de Personal Drive DRIVE→

Ver lo invisible→ VISIÓN

Hacer visible lo invisible→ CREAR

Hacer lo imposible→ CRECER

No se trata sólo de estrategias, sino de principios basados en la fe que guían a educadores, líderes y visionarios hacia un futuro transformador. Nos alinean con el diseño de Dios, desbloqueando el pensamiento imaginal que conduce a soluciones innovadoras y avances que cambian el mundo.

Al adoptar estas claves, nos posicionamos para caminar en la plenitud de nuestra Asignación del Reino, fortalecidos por la fe, impulsados por el propósito y guiados por la sabiduría divina.





# 10

## Definir la verdadera transformación

"El secreto del cambio es concentrar toda tu energía no en luchar contra lo viejo, sino en construir lo nuevo". -Sócrates

"Tampoco se echa vino nuevo en odres viejos. Si lo hacen, los odres reventarán, el vino se acabará y los odres se echarán a perder. No, echan vino nuevo en odres nuevos, y ambos se conservan"-Mateo 9:17

### Metamorfosis

El proceso de metamorfosis, en el que una oruga se transforma en mariposa, es un profundo testimonio de las magníficas capacidades de la naturaleza y de la obra de Dios. La oruga, conocida por sus movimientos limitados y su vulnerabilidad, muda varias veces y se despoja de su exoesqueleto para crecer. Este proceso de muda es paralelo a algunos cambios organizativos: aumenta de tamaño sin transformarse realmente, como una oruga que crece pero sigue siendo la misma criatura.

La verdadera maravilla, la profunda transformación de una oruga en mariposa, se desarrolla dentro de la pupa o crisálida. La oruga empieza a segregar enzimas que disuelven su estructura. Sin embargo, dentro

de la oruga existen estas excepcionales células imaginarias que llevan la "visión" y el "know-how" técnico para transformarse en mariposa. En esta coyuntura crítica de "renacimiento", estas células imaginarias se activan para construir las distintas partes de la mariposa.

Con el paso del tiempo, la mariposa se desarrolla y se prepara para liberarse de los confines de la crisálida. Al observar a la mariposa en el momento de su salida, uno es testigo de una lucha considerable, ya que la mariposa se esfuerza por salir de la envoltura protectora que le ha servido de refugio durante todo el proceso de transformación. Esta lucha, aunque ardua, es crucial para la supervivencia de la mariposa, ya que hace que el fluido necesario llegue a las extremidades de las alas, permitiendo su inflado. De forma análoga, las organizaciones vivirán experiencias similares cuando la "mariposa" empiece a salir a la superficie. Habrá episodios de lucha, pero no serán perpetuos. En la tercera parte de este libro, "Metodologías de transformación imaginal", se le dotará de estrategias para navegar por esos períodos de estiramiento y crecimiento.

## **Transformación definida**

Por definición, la transformación es un cambio profundo de forma, naturaleza y función. Es similar al renacimiento espiritual descrito en los relatos bíblicos, en los que las personas experimentan importantes cambios internos provocados por la intervención divina y

la fe. Los cambios superficiales, como alterar la apariencia, pueden ser perceptibles en , pero no transformadores, ya que la esencia permanece inalterada.

En el mundo contemporáneo, el término "transformación" se utiliza a menudo de forma errónea y se suele confundir con "cambio". Numerosos consultores, incluidos los del ámbito de la educación, reivindican capacidades transformadoras. Por ejemplo, algunos afirman el potencial de revolucionar la educación en consonancia con pasadas reformas gubernamentales como la "Race to the Top". Pero la verdadera transformación educativa es hercúlea, dados los arraigados sistemas de creencias que la sustentan. Muchas iniciativas de reforma, en lugar de profundizar en las causas profundas, rozan la superficie, centrándose en los resultados de los exámenes o en el rendimiento de los profesores. Pero si buscamos una verdadera transformación, una metamorfosis, necesitamos una revisión completa del sistema. Es un llamamiento al discernimiento espiritual y al liderazgo visionario, como el de los líderes bíblicos a los que se encomendó conducir a su pueblo hacia una nueva era. Necesitamos Líderes Imaginales, bendecidos con la previsión y la llamada divina, para guiar la transformación de la fase de oruga de nuestro sistema educativo a su fase de mariposa.

## Ejemplos bíblicos de transformación masiva de la sociedad

La propia Biblia está repleta de ejemplos en los que los sistemas y las sociedades sufrieron cambios colosales que exigieron una readaptación y un despertar espiritual. He aquí algunos ejemplos de cambios colosales en las sociedades documentados en las Escrituras:

El diluvio (Génesis 6-9): Dios observó la maldad de la humanidad y decidió limpiar la tierra, salvando sólo a Noé y su familia. El Diluvio fue un cataclismo que restableció la sociedad y representó un juicio divino contra la corrupción y la violencia.

La Torre de Babel (Génesis 11): En su orgullo, la gente intentó construir una torre para alcanzar los cielos. En respuesta, Dios confundió sus lenguas, haciendo que se dispersaran por la tierra. Este acontecimiento provocó la diversificación de las lenguas y la dispersión de los pueblos.

Éxodo de Egipto (Exodus): Tras siglos de esclavitud, Moisés saca a los israelitas de Egipto. Este acontecimiento no sólo cambió el destino de la nación israelita, sino que también provocó un importante cambio de poder en la región.

Cautiverio babilónico (2 Reyes 24-25; 2 Crónicas 36): El reino de Judá fue conquistado por los babilonios. El Templo de Jerusalén fue destruido y muchos judíos fueron exiliados a Babilonia. Este

acontecimiento marcó un cambio importante en la sociedad judía, influyendo en sus prácticas religiosas y culturales.

Retorno del exilio (Esdras, Nehemías): Tras décadas en Babilonia, un remanente de judíos regresó a Jerusalén para reconstruir el Templo y las murallas de la ciudad. Este cambio marcó la renovación de su alianza con Dios y la restauración de su identidad nacional.

El nacimiento de Jesús (Evangelios): La llegada del Mesías transformó el panorama religioso. Las enseñanzas y el sacrificio de Jesús dieron lugar a la Nueva Alianza, iniciando un cambio de la antigua ley mosaica a la era de la gracia.

Pentecostés (Hechos 2): Tras la ascensión de Jesús, el Espíritu Santo descendió sobre sus discípulos. Este acontecimiento marcó el nacimiento de la Iglesia cristiana y condujo a la rápida expansión del cristianismo por todo el Imperio Romano y más allá.

Conversión de Saúl/Pablo (Hechos 9): Antiguo perseguidor de cristianos, la dramática conversión de Saúl en el camino de Damasco le llevó a convertirse en uno de los misioneros más fervientes del cristianismo. Este cambio influyó enormemente en la difusión de las enseñanzas cristianas a las comunidades gentiles.

Destrucción de Jerusalén (70 d.C.): La destrucción romana de Jerusalén y del Segundo Templo, que no se detalla en la Biblia pero

forma parte de su trasfondo histórico, fue un golpe devastador para la sociedad y las prácticas religiosas judías. Marcó el comienzo de la dispersión judía.

### **La obsolescencia programada es idea de Dios**

En el mundo actual, la obsolescencia planificada -el diseño intencionado de productos con una vida útil limitada para fomentar su sustitución o actualización en el futuro- es una práctica bien conocida empleada por la mayoría de las grandes empresas tecnológicas.

Curiosamente, el concepto en sí encuentra sus orígenes en Dios, que ha diseñado intencionadamente ciertos sistemas para que sean temporales, allanando el camino para mayores avances y transformaciones. La Biblia, así como otros contextos históricos, ofrece varios ejemplos de este principio en acción.

- Del sistema de sacrificios al sacrificio de Jesús: En el Antiguo Testamento, el sistema de sacrificios era el principal medio por el que se expiaban los pecados. Los animales eran sacrificados regularmente como un acto simbólico de arrepentimiento. Sin embargo, este sistema fue reemplazado por un sacrificio más profundo y único cuando Jesucristo murió en la cruz. Su sacrificio dejó obsoleto el antiguo sistema, dando paso a un nuevo pacto en el que la reconciliación directa con Dios era posible a través de Jesús.

- De tablas de piedra a corazones de carne: Los Diez Mandamientos se escribieron inicialmente en tablas de piedra, símbolo de la rigidez de la ley. Sin embargo, en la Nueva Alianza, Dios prometió escribir Su ley en los corazones de Su pueblo (Jeremías 31:33). Esto representa un cambio de las regulaciones externas a una transformación interna, una forma más profunda de fomentar una relación y obediencia genuinas.
- De templos físicos a templos vivos: El templo de Salomón en Jerusalén era el epicentro del culto judío. Era donde residía la presencia de Dios. Sin embargo, tras la resurrección de Jesús, este concepto evolucionó. Ahora se hace referencia a los creyentes en Cristo como el "templo del Espíritu Santo" (1 Corintios 6:19). El edificio físico quedó obsoleto, ya que la presencia divina pasó a residir en el interior de los individuos.
- De la circuncisión al bautismo: En el Antiguo Testamento, la circuncisión era un signo de la alianza de Dios con su pueblo. Sin embargo, en el Nuevo Testamento, especialmente después de la resurrección de Jesús, el bautismo se convirtió en el acto simbólico de entrada en una relación con Dios. El acto físico de la circuncisión ya no era un requisito, habiendo

sido sustituido por el acto espiritual del bautismo y la transformación interior.

- Del maná al pan de vida: Durante su peregrinaje por el desierto, Dios proporcionó a los israelitas maná, un pan físico caído del cielo. Esto fue sustituido en el Nuevo Testamento cuando Jesús se refirió a sí mismo como el "pan de vida" (Juan 6:35). El sustento ya no era meramente físico; Jesús ofrecía el alimento espiritual que conduce a la vida eterna.
- Del Reino Literal al Reino Espiritual: Los israelitas a menudo imaginaban un reino físico donde estarían libres de opresión. Aunque hubo períodos de libertad física y monarquía, Jesús introdujo el concepto de un reino espiritual: el Reino de Dios. Este reino no se trataba del dominio territorial de sino del gobierno y reinado de Dios en los corazones de las personas.
- Del viejo yo a la nueva creación: El apóstol Pablo expone en el Nuevo Testamento la profunda transformación que tiene lugar en un individuo cuando acepta a Cristo. "Por tanto, si alguno está en Cristo, nueva criatura es. Lo viejo ha pasado; he aquí que ha llegado lo nuevo" (2 Corintios 5:17). Esta transformación no es sólo metafórica. Significa la obsolescencia de nuestra vieja naturaleza -nuestras predisposiciones, nuestras inclinaciones impulsadas por el

pecado- y el nacimiento de una nueva naturaleza alineada y potenciada por el espíritu de Dios. La persona que una vez fuimos se vuelve obsoleta a medida que nos renovamos espiritualmente. Al igual que la oruga sufre una metamorfosis para convertirse en mariposa, el creyente experimenta un renacimiento espiritual, despojándose de las limitaciones del viejo yo y emergiendo como un nuevo ser en Cristo.

Estos cambios ponen de relieve la revelación progresiva de Dios y su continua labor para hacer avanzar la comprensión que la humanidad tiene de Él. Al igual que en la naturaleza y la tecnología, donde los sistemas antiguos son sustituidos por otros más nuevos y eficientes, los tratos espirituales de Dios con la humanidad han demostrado un patrón de creación de obsolescencia en las cosas que Él había establecido. Debido a la naturaleza imaginal de Dios, el Diseñador y Creador del universo , también estableció un sistema para redimir su creación creando primero un "prototipo" de lo que estaba por venir. Todos los prototipos no alcanzarían el resultado deseado, pero sin embargo eran importantes, de lo contrario Dios no los habría creado. Dios creó la obsolescencia de las mismas cosas que instituyó sabiendo que la solución definitiva para redimir su creación requería que Él hiciera el sacrificio definitivo.

Dios, el Líder Imaginario por excelencia, muestra una notable interacción de paciencia y estrategia en su trato con la humanidad. Los cambios del Antiguo al Nuevo Testamento no son meras transiciones, sino profundas revelaciones de su naturaleza, que van desvelando capas más profundas de su carácter y su amor a medida que pasa el tiempo. Al igual que un artista esboza diseños preliminares antes de crear una obra maestra, Dios estableció "prototipos" en sus relaciones espirituales con la humanidad. Pero, ¿por qué esta brecha milenaria? Es la forma que tiene Dios de asegurarse de que cada generación pueda relacionarse de forma tangible con Su presencia, pero siempre apuntando hacia un gran diseño. Cada prototipo, a pesar de sus imperfecciones, fue crucial, guiando a la humanidad progresivamente más cerca de una comprensión holística del propósito último de Dios para la creación. Este ritmo calculado no fue un descuido, sino un mecanismo intencionado para profundizar en las relaciones y preparar el escenario para el acto final de la redención. Esto subraya un patrón divino de Dios que se toma su tiempo para preparar a Su pueblo en el Antiguo Testamento para Su acto final de redención hasta la preparación en el Nuevo Testamento de la "Novia de Cristo" para Su regreso. Mientras tanto, tenemos asuntos familiares de los que ocuparnos.

La Nueva Alianza no fue simplemente una fase de transición, sino que representó el crescendo del plan maestro de Dios. En los intrincados diseños de Su gran narrativa, Dios incluyó a propósito la obsolescencia dentro de los mismos sistemas que Él inició. Esto no era indicativo de su ineeficacia o redundancia, sino más bien un testimonio del monumental poder transformador del sacrificio final que estaba a punto de hacer. Con un acto tan profundo, Dios no sólo afirmó su papel de gran Creador, sino que también subrayó su incomparable papel de Redentor definitivo. Sus acciones resuenan como un compromiso que va más allá de los confines del tiempo, resonando en la eternidad. Esto da paso a lo que he descrito como el "segundo acto de la creación": el nacimiento de una familia divina, nacida del espíritu. Como miembros de esta familia, se nos invita a participar activamente en el negocio familiar, haciendo avanzar Su Reino en la Tierra al traer la voluntad del Cielo a la Tierra.

### **¿Por qué tanto tiempo?**

Al reflexionar sobre por qué transcurrieron miles de años entre la caída de Adán y Eva y la obra redentora de Jesús, es crucial recordar que nuestra comprensión del tiempo es fundamentalmente distinta de la de Dios. Fíjate en el Salmo 90:2, que nos recuerda que Dios ha estado ahí "desde la eternidad hasta la eternidad". Así, mientras nosotros medimos nuestras vidas en años y décadas, Dios existe

	OLD	NEW
<b>Atonement</b>	<b>Animal Sacrifice</b> Annual Day of Atonement (Yom Kippur-Lev. 16)	<b>Christ's Death</b> Once for all (Heb. 10:10)
<b>The Law</b>	<b>Stone Tablets</b> Moses - 10 Commandments	<b>Hearts</b> not on tablets of stone but on tablets of human hearts. (2 Cor. 3:3)
<b>Temple</b>	<b>Physical Building</b> Tabernacle and the Temple in Jerusalem	<b>Believers</b> Temple of the HS, Living stones
<b>Covenantal Symbols</b>	<b>Circumcision</b> God and Abraham (Gen. 17:10-11)	<b>Baptism</b> Identification with Christ (Rom. 6:3-4)
<b>Food</b>	<b>Manna</b> During the exodus	<b>Bread of Life</b> Jesus is the bread of life
<b>Kingdom</b>	<b>Literal Kingdom</b> Israel	<b>Spiritual Kingdom</b> My Kingdom is not of this world (John 18:36)
<b>Identity</b>	<b>Old Self</b> Who we were in Adam	<b>New Creation</b> Who we are in Christ

*Cuadro 9.1 - Obsolescencia planificada por Dios*

fuerza de estos confines. No se trata sólo de Su naturaleza eterna.

Malaquías 3:6 subraya el carácter inmutable de Dios, dejando claro que mientras todo lo que nos rodea evoluciona, Él sigue siendo el mismo. Si nos sumergimos en el Salmo 139:4, nos damos cuenta de que la conciencia de Dios no se limita al presente. Él conoce nuestras palabras antes de que las pronunciamos, lo que ilustra su amplio conocimiento que abarca el pasado, el presente y el futuro. ¿Y nuestra perspectiva del paso del tiempo? Pues es muy distinta de la de Dios: . 2 Pedro 3:8 nos empuja a comprender que nuestra percepción de las largas duraciones puede ser de meros momentos para Él. Piensa que Dios es a la vez el punto de partida y la

culminación, como se afirma en Apocalipsis 1:8, que abarca toda la línea temporal de la existencia.

Nuestra comprensión de la naturaleza de Dios, en particular de su relación con el tiempo, sigue rodeada de misterio, pero es evidente que su perspectiva es muy distinta de la nuestra. Al comprender esta verdad, profundizamos nuestra apreciación de la majestad de Dios y reforzamos nuestra confianza en su dominio inquebrantable sobre todos los momentos de la historia: el pasado, el presente y el futuro.

### **La ley perfecta de Dios no ha quedado obsoleta**

Jesús, durante Su ministerio terrenal, hizo una profunda declaración sobre la naturaleza duradera de la Ley de Dios. En Mateo 5:17-18, afirmó: "No penséis que he venido a abolir la Ley o los Profetas; no he venido a abolirlos, sino a darles cumplimiento. Porque de cierto os digo que hasta que pasen el cielo y la tierra, ni una jota, ni una tilde pasará de la Ley, hasta que todo se haya cumplido." Aunque muchos rituales y ceremonias de la Antigua Alianza quedaron obsoletos a la luz de la Nueva Alianza, la ley perfecta de Dios permaneció. Sin embargo, es crucial entender que nuestros esfuerzos humanos nunca podrían alcanzar la perfección que la Ley requiere.

Entre en la obra redentora de la cruz. Mediante la muerte sacrificial de Jesús, se produjo un intercambio divino. Él cargó con nuestros

pecados, tomando sobre sí el castigo que merecíamos, y a cambio, nos acreditó su justicia . Esto se ilustra vívidamente en 2 Corintios 5:21, que dice: "Al que no conoció pecado, por nosotros lo hizo pecado, para que nosotros fuésemos hechos justicia de Dios en Él". Con la justicia de Cristo imputada a los creyentes, las estrictas demandas de la Ley se cumplen en nosotros, no por nuestras propias obras, sino por nuestra fe en la obra terminada de Cristo. Esta profunda verdad es la razón por la que Romanos 8:1 declara: "Ahora, pues, ninguna condenación hay para los que están en Cristo Jesús." El peso de la Ley, que una vez colgaba sobre nosotros, ahora es levantado, y en su lugar está la gracia, la misericordia y la justicia que se encuentran en Cristo.

### **Otros ejemplos más mundanos de obsolescencia**

Tomemos, por ejemplo, la evolución de la distribución de música: de los casetes a los CD, y luego al mundo de la música digital. O la transformación de las cintas VHS en DVD y los ahora omnipresentes servicios de streaming. Este cambio está orquestado por los Líderes Imaginales, aquellos bendecidos con la previsión y la capacidad de hacer realidad el futuro que imaginan.

Pensemos en la historia de Blockbuster. Para muchos, era un faro del entretenimiento moderno, pero empresas visionarias como Netflix, con la vista puesta en el futuro, surgieron con un modelo diferente,

empujando a Blockbuster a la obsolescencia. Del mismo modo, aunque ya he hablado de la obsolescencia del sistema educativo, la verdadera obsolescencia solo se manifiesta realmente cuando surge y se acepta una alternativa superior.

La incapacidad de Blockbuster para prever su propia obsolescencia es un testimonio de las trampas del éxito que ciegan tu capacidad para ver la amenaza que estaba justo en el horizonte. A menudo, el éxito ciega a las entidades, impidiéndoles ver los vientos del cambio. Aquí es donde entran en escena las startups, a menudo impulsadas por una mezcla de visión inspiradora del futuro y ambición pura y dura. Imaginan y diseñan el futuro, alterando las normas establecidas.

### **Teoría y realidad de la obsolescencia**

Durante muchos años he sostenido que el sistema educativo actual no prepara adecuadamente a los estudiantes para su futuro, lo que podría dejarlo obsoleto. Sin embargo, esta afirmación era, en su mayor parte, teórica. Reconocer la necesidad potencial de algo superior o más eficaz no significa necesariamente que el sistema actual esté realmente obsoleto. La obsolescencia real sólo se produce cuando surge una alternativa superior y ampliamente accesible. El mero hecho de declarar algo obsoleto no lo convierte en tal.

En la Biblia, la Antigua Alianza (basada en leyes y sacrificios) no quedó obsoleta de inmediato cuando los profetas previeron una Nueva Alianza (Hebreos 8:13). Sólo con la venida de Cristo y el establecimiento en de la Nueva Alianza, el antiguo sistema quedó realmente superado (Hebreos 9:15).

### **La obsolescencia del caballo y el calesa**

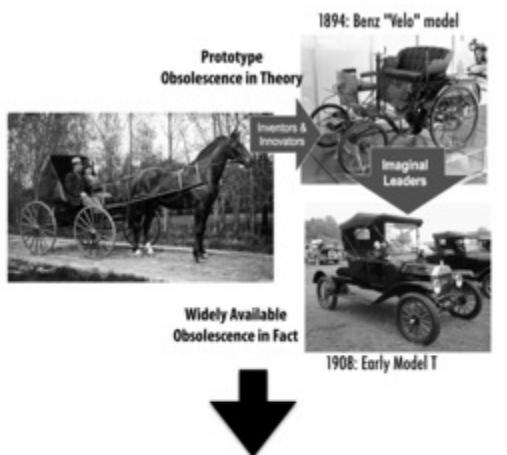
En 1894, Karl Benz presentó el Velo, una de las primeras versiones del automóvil. Aunque pudo ser un invento novedoso y probablemente un motivo de diversión para muchos, su existencia por sí sola no bastó para dejar obsoletos los coches de caballos. Fue necesaria la producción masiva de automóviles asequibles por parte de Henry Ford para que el coche de caballos quedara obsoleto.

En términos de educación, disponer de un modelo de escuela del futuro con visión de futuro es emocionante. Sin embargo, sin escalabilidad a la población en general, no significa obsolescencia. Nuestro objetivo no es sólo construir un modelo de Aprendizaje Profundo que funcione, sino crear el ecosistema esencial para su adopción global. ¿La noticia es prometedora? Estamos llegando a una fase en la que esta aspiración es alcanzable, a punto de fomentar la obsolescencia. Pero para lograrlo, los educadores tienen que convertirse en agentes de transformación dentro de sus ámbitos educativos. Tienen que adoptar la mentalidad imaginal.

## Crear su propia obsolescencia

En el actual clima de rápida evolución, la obsolescencia no solo es inevitable, sino que es el quid del progreso. El verdadero campo de batalla para las empresas de no es solo la innovación, sino el ritmo de esa innovación . La ventaja competitiva aumenta cuando aprendemos e innovamos más rápido que nuestros competidores. Y lo que es más intrigante, la forma más poderosa de obsolescencia es la que una organización se impone a sí misma.

Pensemos en esto: Si Blockbuster Video hubiera reimaginado audazmente su modelo de negocio, ¿el ascenso de Netflix a la hegemonía sería siquiera un



### Creating Obsolescence in Education

Imaginal Education is able to create obsolescence in education since it has developed a better system of learning and a means by which it can be implemented affordably anywhere in the world.



Figura 9.5 - Crear obsolescencia

capítulo de nuestras crónicas digitales? Con demasiada frecuencia, los "Goliats" de la industria se ven sorprendidos por su propio éxito y se aferran a sus paradigmas de eficacia probada, lo que les hace vulnerables a las nuevas empresas ágiles y con visión de futuro. Y en un giro poético, estos gigantes se encuentran a menudo adquiriendo estas mismas empresas emergentes para recuperar el terreno perdido.

Retrocedamos hasta principios del siglo XX. La transición del traqueteo de los coches de caballos al zumbido de los automóviles no fue solo un cambio, sino una revolución en marcha. Si avanzamos hasta nuestros días, visionarios como Elon Musk y entidades como Tesla Motors están provocando otro cambio sísmico, esta vez electrificando las carreteras. El Tesla Model S, aunque estéticamente parecido a sus semejantes, alberga una esencia transformadora bajo su elegante exterior. A medida que evolucionan las infraestructuras y las mentalidades, es sólo cuestión de tiempo que los coches eléctricos se conviertan en la nueva norma. Pero, aquí está el truco: esta electrificación es sólo la precursora de una ola aún mayor en el horizonte.

A partir de ahora, a mediados de 2023, Tesla nos impulsará hacia el Nivel 4 de conducción autónoma. La base de este cambio es su formidable sistema interno de inteligencia artificial, un cerebro digital

dotado de capacidades de percepción y toma de decisiones casi humanas. No se trata simplemente de un cambio de paradigma en el sector automovilístico, sino de una revisión del tejido mismo del transporte. Piénsalo: con la llegada de los vehículos autónomos impulsados por IA, estamos a punto de asistir no solo a una importante perturbación de la industria automovilística, sino a un efecto dominó que se extenderá a todos los sectores, desde el transporte por carretera y los viajes compartidos hasta los seguros.

En nuestro empeño por redefinir la educación, nos inspiramos en estos gigantes. Puede que nuestro planteamiento se asemeje más a las transformaciones subliminales de Musk que a la necesidad manifiesta de metamorfosis de Ford. Para , nuestros cambios pueden parecer graduales. Sin embargo, si indagamos un poco más, descubriremos un marco educativo reimaginado, renovado y preparado para el mundo del mañana.



## 11

# Plan Estratégico para la Transformación Nacional

"La mejor forma de predecir tu futuro es crearlo". -Abraham Lincoln

"Entonces el Señor me respondió y dijo: 'Escribe la visión y hazla clara en tablas, para que corra el que la lea. Porque la visión es todavía para un tiempo determinado; pero al final hablará, y no mentirá. Aunque tarde, espérala; porque ciertamente vendrá, no tardará.'-Habacuc 2:2-3

Durante mi descarga de Dios posterior a Covid (véase el Prefacio para una descripción detallada), el Señor me reveló una hoja de ruta para transformar naciones. Se trataba de un ambicioso proyecto de transformación global, un plan de origen divino: establecer una red de Centros de Transformación Imaginal (CTI) en naciones de todo el mundo.

Se prevé que estos CCI nacionales sean algo más que meras instituciones. Se conciben como poderosos catalizadores que iniciarían y sostendrían una oleada de transformación. Con una base fundamental de investigación exhaustiva y la capacidad de interpretar

señales no sólo de nuestra realidad actual, sino también del futuro, estos centros servirán de crisoles para la transformación. Al albergar talleres de transformación imaginal , proporcionarán una plataforma tangible para que individuos y organizaciones se comprometan y contribuyan a este viaje transformador.

La esencia de estas ITC se inspira profundamente en el Mandato de las Siete Montañas, una revelación divina otorgada a Lorne Cunningham y Bill Bright hace muchos años. Se espera que cada una de estas ITC opere dentro de estas siete esferas de influencia social: religión, familia, educación, gobierno, medios de comunicación, artes y negocios. De este modo, crearían poderosas ondas de transformación que llegarían a las comunidades, penetrarían en las ciudades, remodelarían los Estados y, en última instancia, redefinirían las naciones. Catalizarían este proceso transformador mediante la aplicación y difusión de los procesos del Pensamiento Imaginal.

En el corazón mismo de este plan divino resuena una profunda creencia: la transformación no se produce en el vacío. Requiere una visión convincente del futuro que actúe como faro y guíe nuestros pasos en el camino del cambio. Sin esa visión, cualquier intento de transformación corre el riesgo de perderse en las corrientes de la convención y el statu quo.

A través de estos Centros de Transformación Imaginal, aspiramos a elaborar y proyectar esa visión convincente. Nos esforzamos por ser el faro que guía a quienes desean catalizar una transformación significativa y duradera. De este modo, pretendemos cumplir el mandato divino que Dios ha previsto para nosotros, dirigiéndonos a nosotros mismos y a nuestra sociedad hacia un futuro alineado con Su plan divino. Estos centros no son sólo una iniciativa; representan nuestra esperanza y estrategia colectivas para marcar el comienzo de una era transformadora de alineación divina y renacimiento social.

Permítanme un paréntesis para abordar el tema de la escatología. Lo que sigue es un resumen de los cuatro puntos de vista principales de la escatología. No soy un erudito bíblico, de ahí que no intente diseccionar los distintos puntos de vista, pero quiero reconocer que existen diferencias significativas que, en última instancia, repercutirán en nuestra visión del papel de los creyentes en los tiempos que vivimos y en nuestra visión de una red de Centros de Transformación Imaginal como una "pieza del rompecabezas" para traer la voluntad del Cielo a la Tierra.

## **Cuatro visiones diferentes de la escatología**

La escatología, el estudio del final de los tiempos, ha sido un tema de gran debate y discusión a lo largo de la historia cristiana. Las diversas interpretaciones de las escrituras escatológicas han dado

lugar a la aparición de varios puntos de vista distintos. He aquí un desglose de las cuatro principales perspectivas escatológicas:

## 1. Futuristas

Los futuristas creen que la mayoría de las profecías, especialmente las del Apocalipsis, aún no se han cumplido. Suelen afirmar que los capítulos 4-22 del Apocalipsis se refieren principalmente a acontecimientos futuros que tendrán lugar durante el final de los tiempos.

Escrituras clave:

- 1 Tesalonicenses 4:16-17 (Rapto de la Iglesia)
- Daniel 9:24-27 (Profecía de las setenta semanas)
- Apocalipsis 6-22 (Descripciones de la tribulación, el milenio y el juicio final)

## 2. Preteristas

El preterismo sostiene que muchas o todas las profecías del Nuevo Testamento, especialmente las del Apocalipsis, se cumplieron en el siglo I d.C., sobre todo con la destrucción del Templo de Jerusalén en el año 70 d.C..

- El Preterismo Completo cree que todas las profecías escatológicas se cumplieron en el año 70 d.C.

- El Preterismo Parcial reconoce que algunas profecías, como la Segunda Venida de Cristo y el juicio final, son todavía acontecimientos futuros.

Escrituras clave:

- Mateo 24:1-34 (Discurso del Olivar)
- Lucas 21:20-22 (Desolación de Jerusalén)
- Apocalipsis 1:1-3 (La revelación debe tener lugar pronto)

### 3. Historicistas

El historicismo interpreta el Apocalipsis como una visión panorámica del curso de la historia desde la Era Apostólica hasta el presente y el futuro. Según este punto de vista, los símbolos proféticos del Apocalipsis se consideran metáforas de acontecimientos históricos.

Escrituras clave:

- Daniel 2 (el sueño de Nabucodonosor sobre la estatua)
- Daniel 7 (La visión de las cuatro bestias)
- Apocalipsis 12 (La mujer y el dragón)

### 4. Idealistas (o Simbólicos o Espirituales)

El enfoque idealista interpreta el Apocalipsis como una alegoría o representación simbólica de la lucha cósmica entre el bien y el mal. En lugar de entender el Apocalipsis en el contexto de acontecimientos

históricos o futuros concretos, se considera que representa verdades intemporales aplicables a todos los cristianos a lo largo de la historia.

Escrituras clave:

- Apocalipsis 12:1-6 (La mujer, el dragón y el niño como actores simbólicos)
- Apocalipsis 20:1-6 (La atadura de Satanás y el reinado de los santos como alegoría)

Es esencial comprender que estas perspectivas no se excluyen mutuamente. Muchos teólogos pueden mezclar elementos de múltiples puntos de vista para crear una posición escatológica más matizada. Además, el punto de vista escatológico de cada uno a menudo se vincula a sistemas teológicos más amplios y puede influir profundamente en la comprensión de otras doctrinas. También merece la pena señalar que la escatología, aunque es un aspecto importante de la teología, tiene diversidad de opiniones, y los cristianos pueden sostener, y de hecho sostienen, una serie de puntos de vista sin dejar de mantener creencias ortodoxas sobre las doctrinas fundamentales.

## **Escatología victoriosa**

El Dr. Harold R. Eberle y el Dr. Martin Trench, autores de "Escatología victoriosa", ofrece una perspectiva enérgica y esperanzadora del camino cristiano. Sugiere que los seguidores de

Cristo no son meros observadores pasivos de un mundo en decadencia, sino catalizadores divinos que fomentan la unidad, la madurez espiritual y la gloria divina. Esta perspectiva, adoptada por una serie de distinguidas luminarias cristianas como Agustín de Hipona, Juan Calvino, Juan Wesley, Jonathan Edwards y Charles Finney, nos invita a reconsiderar nuestro papel en el gran esquema de la fe. En lugar de ser observadores pasivos a la espera de un apocalipsis del fin de los tiempos, estamos llamados a ser agentes de transformación proactivos que luchan por la realización triunfante del gran plan de Dios. Desde esta perspectiva, cuando Jesús regrese para establecer su reinado en la tierra, será recibido en , no por una iglesia vencida y temerosa, sino por una comunidad de fe floreciente y victoriosa.

En el tapiz de experiencias que he tejido en este libro, destaca un momento profundo: un encuentro con Dios, un momento que he desgranado en el Prefacio. Este encuentro revela una visión que se alinea con una creencia transformadora: que nosotros, miembros del Cuerpo de Cristo, no somos meros observadores pasivos, sino participantes activos, llamados a comprometernos profundamente en nuestro mundo, impulsando Su Reino en este reino terrenal.

Mi encuentro con Dios después de Covid resultó en la descarga de una visión: un nexo global de Centros de Transformación Imaginal o,

si se quiere, Centros de Transformación del Reino. Estos centros de transformación nacional y avance espiritual no son más que una de las innumerables estrategias que Dios emplea en los tiempos que vivimos. Es como si el intrincado rompecabezas del propósito de Dios estuviera tomando forma, y nosotros tuviéramos el privilegio de ser una de esas piezas, intrincadamente talladas, esenciales para tender un puente entre la voluntad del Cielo y nuestro mundo.

### **Siete montañas revisitadas**

Antes hemos introducido el concepto de las siete montañas, y me gustaría retomarlo. Al embarcarnos en esta exploración, suelo imaginar las áreas clave que definen nuestro paisaje cultural como una cadena de imponentes montañas: siete en total. Cada montaña simboliza una esfera distinta de influencia, profundamente arraigada en el tejido de la sociedad, que da forma a las narrativas y los valores que guían nuestra conciencia colectiva.

- La Montaña de la Religión - No se trata sólo de los muros de la iglesia o de los rituales religiosos; es el santuario donde se recalibra nuestra brújula espiritual. Al ascender a esta cima, la transformación que buscamos es una conexión profunda, un vínculo universal que trascienda los dogmas, unifique los corazones y se haga eco del profundo amor de Dios.

- La Montaña de la Familia - La cuna de nuestros valores y tradiciones. El ascenso hasta aquí garantiza que las familias se conviertan en faros de amor incondicional, crianza y comprensión, reflejando el vínculo familiar celestial que Dios prevé para todos sus hijos.
- La Montaña de la Educación - Aquí es donde se moldean las mentes y se esculpen los futuros. Los Centros de Transformación Imaginal podrían desempeñar aquí un papel fundamental, sustituyendo los métodos arcaicos por una educación holística y preparada para el futuro, que prepare a las almas no sólo para el trabajo, sino para el propósito de la vida.
- La Montaña del Gobierno - A menudo una ascensión difícil, esta cima se alza como símbolo del orden y la gobernanza. Una transformación aquí significaría un liderazgo que sirve, políticas que elevan y sistemas que reflejan la justicia y los valores divinos.
- La montaña de los medios de comunicación - En el mundo actual, las narrativas conforman las percepciones, influyen en la cultura e impulsan el cambio social. La Montaña de los Medios tiene un poder inmenso: lo que se emite, imprime o transmite tiene la capacidad de inspirar, informar o manipular.

Ascender esta montaña es reclamar el espacio de la narración, garantizando que la verdad se amplifique, el engaño se desmantele y los mensajes que reflejan las virtudes del Reino se conviertan en la voz predominante. Durante décadas, los medios de comunicación dominantes o heredados han controlado la narrativa cultural, a menudo dando prioridad al sensacionalismo, el miedo y la división sobre la verdad y la integridad. Sin embargo, estamos siendo testigos de un cambio monumental: el declive de los medios tradicionales y el rápido auge de plataformas independientes centradas en el Reino. Los podcasts, los medios de noticias digitales y las redes de streaming descentralizadas están perturbando la industria, ofreciendo narrativas alternativas arraigadas en la fe, la verdad y el pensamiento transformador.

- Podcasts y voces independientes: Programas como The Bible Project Podcast desglosan las verdades bíblicas de forma que capten la atención de la cultura, mientras que The Shawn Bolz Show aporta una perspectiva profética a los acontecimientos actuales.
- Periodismo basado en la fe: Plataformas como The Epoch Times y CBN News ofrecen una cobertura informativa acorde con los valores de la fe, la ética y la integridad.

- Entretenimiento centrado en el Reino: Las plataformas de streaming como The Chosen han redefinido la narrativa cristiana, llegando a millones de personas en todo el mundo fuera del sistema tradicional de Hollywood.
- Influenciadores de los medios sociales y líderes del pensamiento: Influenciadores cristianos en plataformas como YouTube, Rumble y Telegram están dando forma a la conversación en política, negocios y temas culturales desde una cosmovisión bíblica.

El futuro de los medios de comunicación está pasando del control centralizado a la influencia descentralizada. Quienes asumen este mandato del Reino no son meros consumidores pasivos, sino participantes activos en la configuración de la narrativa: cuentan historias que importan, promueven la verdad sobre el engaño y restauran la esperanza sobre el miedo. Al ascender a la Montaña de los Medios, recuperamos la narración como herramienta para el avance del Reino, asegurando que Su voz se oiga por encima del ruido del mundo.

- La Montaña de las Artes y el Espectáculo - La cultura, la creatividad y el arte emanan de esta cima. La transformación aquí consiste en celebrar formas de arte puras, positivas y con

propósito que eleven el espíritu, resuenen con la creatividad divina y reflejen la belleza de los cielos.

- La Montaña de los Negocios - No se trata sólo de comercio; se trata de creación de valor en alineación con los principios del Reino. Las prácticas éticas, el liderazgo de servicio y la mejora de la comunidad deben ser el estándar de oro a medida que ascendemos esta montaña.

Cada montaña tiene sus retos y terrenos únicos. Sin embargo, con cada paso hacia su cima, existe la oportunidad de infundir la visión de Dios, transformando no sólo la cima, sino también la atmósfera que la rodea. A medida que los Centros de Transformación del Reino empiecen a surgir alrededor de estas montañas, actuando como campamentos base espirituales, anclarán y guiarán a quienes se atrevan a ascender, asegurando que cada esfera refleje el plan del Cielo, dando lugar a una cultura que resuene con la gran sinfonía de Dios.

## **Las funciones de los Centros de Transformación Imaginal (CTI)**

Los CCI son centros físicos diseñados exclusivamente para funcionar en múltiples capacidades, cada una de las cuales sirve para impulsar la transformación de las siete montañas de las sociedades. A continuación profundizamos en cada una de estas áreas clave:

Transformación de la educación: La reforma de la educación es fundamental para cualquier revolución social. El objetivo de los ITC de impulsar un cambio transformador es , no sólo mediante la reimaginación de la educación cristiana existente, sino también mediante la introducción de un nuevo concepto de escuela innovador llamado Imaginal+. Este innovador sistema representa un audaz paso adelante en la alineación de la educación con los principios del Reino, al tiempo que prepara a los estudiantes para navegar y liderar en un mundo que cambia rápidamente. Este sistema combina los beneficios de la tecnología digital con un entorno de aprendizaje futurista basado en el sitio llamado Imaginal Creative Commons. En estos espacios físicos, los alumnos pueden dar forma tangible a sus ideas creativas, diseñando y construyendo soluciones a los problemas que prevén en su futuro. Esta combinación de aprendizaje en línea y práctico no sólo garantiza un amplio alcance de impacto, sino que también fomenta una mentalidad progresista en los alumnos, capacitándoles para convertirse en Líderes Imaginales, arquitectos del futuro.

Transformación organizativa: Para prosperar en un mundo en constante evolución, las organizaciones también deben transformarse, y las TIC ofrecen un camino claro hacia esta metamorfosis. A través del programa "Convertirse en una organización imaginal", las organizaciones se adentran en un nuevo paradigma de pensamiento.

Esto implica adoptar las tendencias futuras, la innovación y la adaptabilidad como componentes esenciales para la supervivencia y el crecimiento. Con esta mentalidad transformada, las organizaciones están mejor preparadas para navegar por los mares cambiantes del panorama empresarial.

Desarrollar líderes imaginarios: Un aspecto clave de la misión de los CCI es cultivar líderes capaces de visualizar, aprender de y crear el futuro. Estos líderes imaginarios se nutren de programas de formación especializados e iniciativas de tutoría. Equipados con las habilidades necesarias, estos líderes están preparados para guiar a sus equipos en la alineación con un futuro que resuena con la intención divina.

Plataforma de innovación: Además del liderazgo y la transformación organizativa, las ITC también ofrecen una plataforma de innovación digital basada en los principios del pensamiento imaginal. Esta plataforma anima a las organizaciones a aprovechar las señales fuertes y débiles para trazar futuros potenciales. Al explorar estas señales, las organizaciones se inspiran para crear soluciones innovadoras a los retos actuales y futuros.

Investigación de señales: Comprender nuestro presente y anticipar escenarios futuros requiere una investigación rigurosa, función que está profundamente arraigada en los CCI. Los centros se dedican al estudio de las señales fuertes y débiles que podrían informar e

impulsar potencialmente las iniciativas de transformación regional. Al identificar y analizar estas señales, fomentan una mejor comprensión de nuestro tiempo y generan ideas sobre posibles escenarios futuros. Es lo que llamamos el Mandato Issachar.

Resolver problemas complejos: Los ITC son expertos en abordar cuestiones complejas, proporcionando las herramientas necesarias para diseccionar e idear soluciones eficaces a estos problemas. Mediante un proceso especializado de gran colaboración que tiene en cuenta todos los aspectos de un problema y las posibles repercusiones futuras , las ITC garantizan el desarrollo de soluciones integrales, sostenibles y con visión de futuro.

Centro de oración: Reconociendo la dimensión espiritual de la transformación, cada CCI funciona también como un centro regional de oración. Estos centros de oración garantizan que las iniciativas de transformación en curso se ajusten continuamente a la voluntad de Dios. Esta estrategia nos ayuda a mantenernos centrados en nuestra misión última: manifestar el reino del Cielo en la Tierra. A través de la oración colectiva, tratamos de mantener nuestros esfuerzos enraizados en la espiritualidad, fomentando la alineación con el plan divino y garantizando que el viaje de transformación resuene con la intención divina. Además, el enfoque de la oración actuará como acelerador de todas las iniciativas de transformación de la comunidad

del CCI, reconociendo la necesidad de una cobertura espiritual y haciendo retroceder a las fuerzas oscuras que se oponen al avance del Reino de Dios.

## **CCI y Mandato Issachar**

A través de estas funciones polifacéticas, cada CCI desempeña un papel vital en la creación de un futuro que refleje la voluntad del Cielo. A medida que nos adaptamos a nuestro mundo cambiante y anticipamos escenarios futuros, estos centros sirven como faros que nos guían hacia un futuro más brillante y más alineado con el Reino.

Un elemento fundamental de estos centros de transformación será su compromiso de descifrar los tiempos que vivimos, siguiendo el precedente bíblico establecido por la tribu de Isacar-1 Crónicas 12:32. Los hijos de Isacar eran famosos por su sabiduría y por saber lo que Israel debía hacer, un discernimiento divino que los centros pretenden emular. Los hijos de Isacar eran famosos por su sabiduría, comprendían los tiempos y sabían lo que Israel debía hacer, un discernimiento divino que los centros pretenden emular.

Comprender los tiempos es un proceso complejo, que requiere que interpretemos tanto las señales fuertes como las débiles del futuro que son perceptibles en nuestras circunstancias actuales. Estas señales, a menudo denominadas tendencias, no son meros datos empíricos o

patrones observables. Son migas de pan divinas, que nos conducen hacia el plan de Dios para el futuro.

Las señales fuertes son tendencias que se manifiestan fácilmente y están respaldadas por datos sustanciales. Forman el marco del futuro inminente, el firmamento sobre el que se despliega la visión de Dios. Las señales débiles, en cambio, son más sutiles. Existen en los márgenes de nuestra comprensión, elusivas y a menudo descartadas debido a la falta de datos de apoyo sustanciales. Sin embargo, estas señales débiles son igualmente significativas, ya que podrían convertirse en tendencias que cambien las reglas del juego, iniciando cambios sísmicos en el paisaje social.

Nuestra tarea consiste en convertirnos en hábiles intérpretes de estas señales, aprendiendo a distinguir las tendencias transformadoras de las modas pasajeras. Debemos fomentar un ojo perspicaz que pueda percibir la mano de Dios en la interacción de estas señales. A través de esta interpretación, nos esforzamos por crear escenarios de futuro que se alineen con el plan divino de Dios. Imaginamos futuros en los que el amor y la justicia de Dios son las piedras angulares, en los que las sociedades florecen en armonía con Su voluntad.

Al incorporar esta comprensión a nuestros centros de transformación, nuestro objetivo es establecer centros faro que puedan guiar a las sociedades hacia un futuro armonioso con la voluntad del

cielo. Nuestro objetivo es cultivar comunidades que, haciéndose eco de la tribu de Isacar, comprendan el espíritu de su tiempo y disciernan el curso de acción correcto, participando así activamente en traer la voluntad del cielo a la tierra.

Cuando muchos cristianos reflexionan sobre los "signos de los tiempos", suelen pensar en las visiones apocalípticas del Apocalipsis. Se tiende a imaginar un cataclismo inminente, un mundo sumido en el caos que señala el fin de los días. Sin embargo, esta perspectiva plantea una pregunta crucial: como seguidores de Cristo, ¿somos meros observadores que esperan el regreso de Jesús mientras el mundo "arde", o somos participantes activos encargados de manifestar la voluntad del Cielo en la Tierra? ¿Estamos destinados a acurrucarnos en nuestras iglesias, viendo cómo el mundo "se va al infierno en una cesta de mano", o estamos llamados a ser agentes activos de Dios, haciendo tangible Su voluntad aquí y ahora?

## **Señales: Indicadores de futuro**

Tanto las señales fuertes como las débiles forman parte del proceso imaginal. Nos permiten vislumbrar lo que podría depararnos el futuro, prepararnos y navegar con eficacia.

El proceso imaginal no intenta predecir el futuro, una tarea plagada de incertidumbre. En lugar de ello, se centra en crear escenarios de futuro plausibles y racionales . Este enfoque nos hace pasar de ser

observadores pasivos a participantes activos en la configuración de nuestro futuro.

Al integrar las señales fuertes y débiles con nuestra comprensión de la voluntad del cielo, desarrollamos posibles escenarios futuros. Éstos sirven de guía para nuestras iniciativas de transformación. Este proceso no consiste en asegurar un resultado predeterminado, sino en alinear nuestras acciones con los valores del Reino de Dios.

## **Traer la voluntad del Cielo a la Tierra**

Encarnando el Mandato Issachar, los Centros de Transformación Imaginal (ITCs) actuarán como incubadoras de transformación - comprendiendo nuestros tiempos, descifrando lo que hay que hacer, y trabajando activamente para crear un futuro que se alinee con la voluntad del Cielo.

Hay muchos profetas modernos que están proclamando, como en los días de los profetas del Antiguo Testamento, advirtiendo de la inminente fatalidad y el juicio o proclamando el próximo renacimiento y la liberación del espíritu de Dios sobre la tierra. El mandato de Isacar no es una revelación predictiva, sino más bien una visión interpretativa de las señales o signos del futuro que nos permiten vislumbrar el futuro que Dios quiere.

Por ejemplo, en el campo de la educación, el mandato de Isacar podría implicar el reconocimiento de la creciente tendencia hacia el aprendizaje posibilitado por la tecnología sin disminuir la importancia de las interacciones humanas con unos y otros. Como cristianos, podemos contribuir garantizando el desarrollo de sistemas educativos que valoren el potencial único de cada estudiante y afirmen una cosmovisión bíblica.

En el gobierno, comprender el mandato de Isacar podría implicar reconocer una creciente demanda de liderazgo responsable y políticas gubernamentales que se alineen con los valores del Reino. Como seguidores de Cristo en esta esfera, podemos abogar activamente por la integridad y la rectitud en el liderazgo, alineándonos con los valores bíblicos.

En el mundo de los negocios, este mandato podría significar la identificación de un énfasis creciente en las prácticas empresariales éticas. Los cristianos en este ámbito pueden liderar la construcción de empresas que den prioridad a la honestidad, la justicia y el respeto a todas las partes interesadas, reflejando los principios de buena administración e integridad. Además, la Biblia nos recuerda que Dios es la fuente última de nuestra capacidad para crear valor y riqueza. Deuteronomio 8:18 declara: "Pero acuérdate del Señor, tu Dios, porque

él es quien te da la capacidad de producir riqueza, y así confirma su pacto, que juró a tus antepasados, tal como es hoy.

Este empoderamiento divino se hace evidente cuando canalizamos nuestra creatividad para innovar nuevos productos y servicios que aporten valor al mundo, alineando nuestros esfuerzos con los propósitos del Reino y generando una riqueza sustancial para hacer avanzar la obra de Dios. Las organizaciones imaginarias que operan bajo estos principios no sólo encarnan la integridad, sino que también defienden la Innovación Transformadora (véase el capítulo 14). Ancladas en una perspectiva centrada en el futuro, estas organizaciones se encuentran en una posición única para prosperar en un entorno de cambio e incertidumbre constantes. Al fomentar la innovación que refleja los propósitos de Dios, se convierten en poderosos instrumentos para el impacto del Reino, influyendo en el dinámico panorama del mundo de los negocios.

Así pues, el mandato de Issachar trasciende la mera identificación de estos cambios sociales. Se trata de participar activamente en estas transformaciones, interpretando estos signos a través de una lente de fe y utilizando el pensamiento imaginal para prever el futuro. Al superponer estas observaciones con nuestra comprensión de la voluntad de Dios, podemos empezar a moldear el futuro en una dirección que se alinee con Su plan divino.

Para convertirse en un verdadero agente de transformación y no sólo en un influenciador, uno necesita un proceso mediante el cual pueda ver el futuro desde la perspectiva de Dios, y llevar ese futuro a la realidad. De eso trata este libro.

## Sistema Sombra

En el panorama educativo actual, la mayoría de las naciones se alinean con un modelo que gira en torno a instituciones acreditadas por el gobierno, tanto públicas como privadas. Este molde educativo predominante se adhiere rígidamente a un plan de estudios avalado por el Estado, que recuerda al anticuado enfoque fabril de la enseñanza.

Sin embargo, hay un rumor en el horizonte. Imaginal imagina un paradigma educativo "alternativo", emergente y "en la sombra". Partiendo de una base regional o estatal, este proyecto colabora estrechamente con instituciones de vanguardia que operan fuera de los confines típicos. ¿La intención? No limitarse a coexistir, sino desafiar el statu quo del sistema dominante. Provocar una forma de "celos", no en el sentido tradicional, sino en el deseo de elevar, igualar, crecer. ¿Y cómo? Poniendo de relieve un modelo de educación refinado, más eficaz y financieramente prudente, que haga que el actual parezca obsoleto en comparación. Para consolidar este cambio

transformador, el atractivo de la frontera digital, que ofrece la plataforma de Imaginal, amplifica el cambio.

Pero, ¿por qué un sistema en la sombra? Más que un capricho, es una estrategia. Haciendo un paralelismo con las enseñanzas bíblicas, en las que se instruye a los creyentes a "provocar al mundo a celos" (Romanos 11:11), Imaginal busca crear un efecto dominó. No se trata sólo de introducir algo marginalmente mejor, sino de provocar una ola transformadora que no pueda ignorarse.

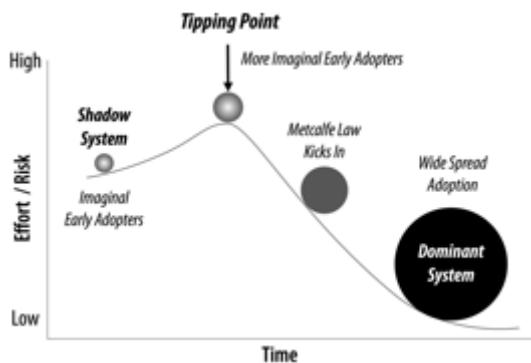
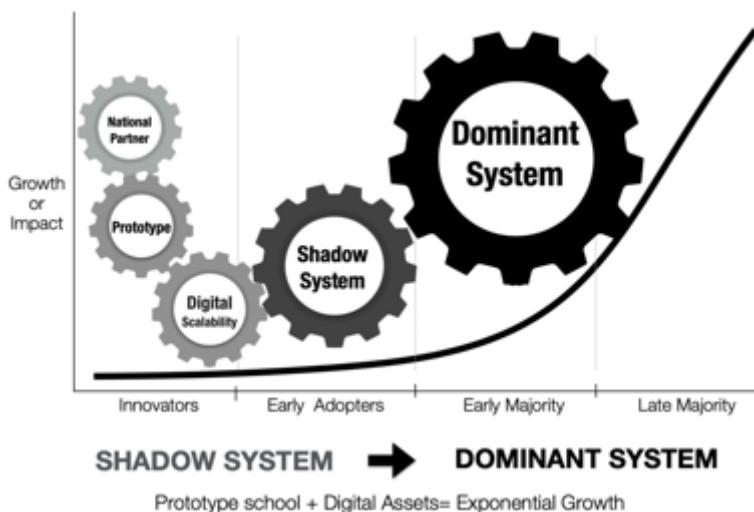


Figura 11.1 - Punto de inflexión

Los patrones históricos sugieren que un punto de inflexión en los sistemas sociales surge alrededor de la marca del 10% de adopción, pero creemos que para la educación ese número está más cerca del 2-5% de adopción. Pensemos en un país como Estados Unidos, con unos 50 millones de estudiantes de primaria a secundaria. ¿El objetivo? Un sólido sistema en la sombra que abarque a cerca de un millón de estudiantes. Aunque las escuelas privadas o concertadas pueden despertar interés, a menudo no son más que una gota en el

océano. Para desafiar de verdad el colossal paradigma dominante, necesitamos un sistema en la sombra de magnitud significativa. Sólo entonces podremos esperar pasar de suaves empujones a cambios monumentales en la esfera educativa.



*Figura 11.2 - Sistema en la sombra que desafía al sistema dominante*

## Creación de un sistema nacional alternativo

A continuación se exponen cuatro grandes pasos necesarios para establecer un sistema alternativo nacional.

Socio nacional: El paso pionero de Imaginal consiste en sentar las bases de un Centro de Transformación Imaginal junto con un socio nacional. Estos colaboradores ya irradian un aura transformadora a nivel regional, con un enfoque visionario hacia la transformación

nacional. Muchos tienen la infraestructura en forma de escuela o red establecida, preparada para la creación de prototipos.

Prototipos de escuelas visionarias: Todo viaje transformador con Imaginal en una nueva región comienza con el diseño de una escuela prototipo. A pesar del aclamado éxito de Imaginal en lugares como Canadá, es fundamental mostrar la eficacia de este modelo en el país de destino. La universalidad del enfoque de Imaginal, basado en la neurociencia, es evidente. Cualquier matiz cultural que surja se aborda a la perfección desde el punto de vista de la marca y el desarrollo de los educadores.

Apalancamiento digital: El paradigma previsor de Imaginal percibe un futuro dominado por modelos educativos mixtos e híbridos, que armonizan las experiencias en línea y presenciales. Un plan de estudios digital holístico es primordial, complementado por un sistema racionalizado para asimilar mentores y facilitadores en línea. Esta infraestructura digital, capaz de acomodar y nutrir a decenas de miles de alumnos, es la piedra angular de la visión de crecimiento rápido y exponencial de Imaginal.

Cultivar el paradigma de la sombra: Al principio, cultivar este sistema de sombra puede parecer una tarea cuesta arriba, similar a empujar una roca pesada. Sin embargo, con el impulso, una vez alcanzado el punto de inflexión, el reto pasa de la iniciación a la gestión del

crecimiento explosivo cuesta abajo. La atención pasa a centrarse en garantizar que la rápida expansión fortalezca, en lugar de abrumar, el sistema en flor.

## **Parte III:**

### **Metodología de la transformación imaginal**

#### **Resúmenes de capítulos**

La Parte III está diseñada para líderes organizativos que buscan elevar su capacidad para innovar e impulsar una transformación significativa. También es para aquellos deseosos de explorar las dimensiones más profundas del Pensamiento Imaginal, no sólo como un marco para imaginar el futuro, sino como una metodología práctica para co-crearlo con Dios.

A través de este viaje, descubrirá cómo el pensamiento imaginal permite a las organizaciones aprender del futuro, trascender las limitaciones convencionales y construir lo nuevo en lugar de simplemente mejorar lo viejo. Tanto si es usted director general, educador, empresario o líder de sistemas, la Parte III le preparará para dar forma al futuro en lugar de ser moldeado por él.

#### **Capítulo 12: Pensamiento imaginal: Ver y crear el futuro**

Este capítulo presenta el Pensamiento Imaginario, un enfoque espiritual y estratégico para prever el futuro de acuerdo con el plan de Dios. Combina principios de futurismo (exploración imaginativa) y

estudios de futuro (construcción sistemática de escenarios), permitiendo a las organizaciones anticiparse y dar forma al futuro de manera proactiva. A través de conceptos como las señales fuertes y débiles y herramientas como el análisis de tendencias de la curva S, el Pensamiento Imaginal se convierte en un método de cocreación con Dios, aprovechando la imaginación para identificar oportunidades e innovar en alineación con los propósitos divinos. El capítulo destaca un proceso de siete pasos para imaginar y diseñar futuros, haciendo hincapié en la responsabilidad espiritual de las acciones de hoy en la configuración del mañana.

## **Capítulo 13: Desarrollo de organizaciones imaginarias**

Este capítulo explora cómo las organizaciones pueden transformarse en Organizaciones Imaginales impulsadas por un propósito más profundo, conocido como el Gran PORQUÉ. Critica la naturaleza transaccional de muchas funciones profesionales, comparándolas con rutinas que agotan la plenitud, y subraya que la verdadera transformación surge del liderazgo visionario e impulsado por un propósito. Se basa en ideas bíblicas para ilustrar el poder de la visión y la vocación compartidas.

Las organizaciones deben ir más allá de los cambios graduales hacia una transformación sistémica que redefina sus objetivos principales y su enfoque estratégico. Para las instituciones educativas,

esto significa replantearse su misión más allá de la mera preparación de los estudiantes para carreras profesionales, para dotarles de habilidades para la vida en un mundo complejo y cambiante.

El capítulo introduce el concepto de Impulso 4.0, que amplía los pilares de la motivación de Daniel Pink -autonomía, dominio y propósito- añadiendo la dimensión de una Llamada a una visión inspiradora. Los líderes están llamados a ir más allá de la mejora de las condiciones actuales para convertirse en Líderes Imaginales capaces de prever e impulsar cambios futuros alineados con los planes de Dios. El proceso de transformación requiere una fase de capullo para el cambio organizativo, marcada por ajustes sistémicos pacientes y graduales para fomentar la innovación y preparar a educadores y alumnos para una mentalidad preparada para el futuro.

## **Capítulo 14: Transformar la innovación: Algo nuevo**

Transforming Innovation redefine los enfoques tradicionales de la innovación al basar las estrategias en el futuro y no en el pasado. Esta metodología prospectiva incorpora herramientas como la previsión, la prospectiva y la prospectiva retrospectiva, que permiten a las organizaciones prever oportunidades transformadoras y actuar en consecuencia. El capítulo contrasta la mejora y la innovación, instando a los líderes a adoptar cambios sistémicos audaces. El pensamiento imaginativo, junto con el pensamiento de diseño, permite a las

organizaciones equilibrar los retos inmediatos con las aspiraciones a largo plazo. Al prepararse para los cambios disruptivos, las organizaciones y los líderes imaginarios pueden dar forma al futuro en lugar de limitarse a reaccionar ante él.

## **Capítulo 15: Creación de empresas del Reino**

Este capítulo define una Empresa del Reino como una empresa impulsada por un propósito espiritual más allá del beneficio, que encarna principios bíblicos como la integridad, el liderazgo de servicio, la generosidad, la administración, la excelencia y la valoración de las personas. Estas empresas operan bajo un Gran PORQUÉ guía que se alinea con el avance del Reino de Dios en la Tierra.

Entre los ejemplos se incluyen conocidas empresas como Chick-fil-A y Hobby Lobby, que integran principios basados en la fe en sus operaciones y fomentan entornos de respeto, apoyo a la comunidad y responsabilidad social. El capítulo detalla cómo las prácticas de estas empresas se alinean con las enseñanzas bíblicas y promueven un impacto social más amplio. Jacto Group, una empresa brasileña, ejemplifica cómo las Empresas del Reino pueden invertir en el desarrollo de la comunidad, el bienestar de los empleados y la educación para reflejar su misión.

El capítulo detalla atributos como valorar a las personas, dar prioridad a la sostenibilidad a largo plazo y buscar la alineación con la voluntad de Dios, presentando un marco para que las empresas puedan servir como canales de la gracia divina.

## **Capítulo 16: Transformación imaginal en Uganda**

Este capítulo relata una aplicación real del Pensamiento Imaginal en Uganda, donde el autor dirigió talleres educativos y de liderazgo destinados a fomentar la transformación sistémica. A partir de una intuición profética, el viaje implicó la colaboración con líderes locales y funcionarios del gobierno para crear una visión transformadora de la educación y otras esferas sociales.

Una de las principales iniciativas fue el desarrollo de la Economía Patógena, una respuesta estratégica a los retos de Uganda relacionados con las pandemias, que incluía talleres de colaboración que incorporaban la inspiración bíblica y la investigación orientada al futuro. Este proyecto encarnó el Proceso de Pensamiento Imaginal en siete pasos y dio lugar a planes procesables para la innovación y el cambio estratégico.

El capítulo ilustra la visión más amplia de la transformación nacional, haciendo hincapié en que el cambio social debe incluir dimensiones culturales, económicas, espirituales y educativas. Inspirado en figuras

bíblicas y en el modelo de las Siete Montañas de Influencia, el trabajo del autor en Uganda subraya cómo un enfoque profundamente integrado puede remodelar no sólo los sistemas educativos, sino paisajes nacionales enteros. El ecosistema Imaginal apoya esas transformaciones mediante la colaboración, la innovación y la previsión con fundamento espiritual.



### Imaginal Thinking: Seven Steps

Al tozamiento: Imaginal Thinking es una práctica de visualizando, learning from, y activamente participando en la creación del futuro. Es fuertemente basado en la teoría y el campo de estudio de las futuras estudias, que involucra sistemas, interdisciplinario, exploración de posibles y probables futuras. La práctica de Imaginal Thinking consiste más allá de análisis y predicción, incluyendo la creación, o “desarrollando” el desarrollo de las futuras.

Sistemas: Los sistemas futuros son esencialmente proveedor de indicadores o señales para la forma de potenciales desarrollos o cambios que ocurren en el mundo. Estas señales podrían ser tecnologías, cambios sociales, cambios ambientales, cambios económicos, entre otros. Analizar y interpretar estos señales es crucial para la creación de estrategias efectivas.

Entornos: Los entornos futuros son esencialmente proveedor de indicadores o señales para la forma de potenciales desarrollos o cambios que ocurren en el mundo. Estas señales podrían ser tecnologías, cambios sociales, cambios ambientales, cambios económicos, entre otros. Analizar y interpretar estos señales es crucial para la creación de estrategias efectivas.

Analizando: Analizar las señales futuras permite a las organizaciones anticipar cambios y desarrollar estrategias efectivas para navegar a través de los desafíos y las oportunidades que surgen.

Entrenamiento: Entrenamiento es la clave para comprender lo que sucede en el mundo y cómo las organizaciones pueden adaptarse y prosperar en ese entorno.

#### Imaginal Thinking Seven Step Process:

- Setting Conditions**  
Entornos, especializado entorno para colaboración y creación de la “Imaginal spirit”. Cultura: Imaginal Organización cultura enfocada en la creación, desarrollo y difusión de la innovación y buenas prácticas.
- Learning from the Past**  
Diseño: buscando a históricos drivers que han llevado a la transformación. Identificación: identificando históricamente bienes que han llevado a la transformación.
- Learning from the Future**  
Signal Research: captura de strong and weak signals research. Trend Analysis: creando T Curva análisis obtenido desde el strong and weak signals research. Impact Analysis: proyección de resultados y sus impactos en el futuro acorde variaciones actuales.
- Seeing the Future**  
Future Scenarios: el Método Matrix y otros métodos. Impactos: impactos de múltiples escenarios a través many scenarios are illustrated. Sence “P” Model: es usado para establecer probables, posibles y remotas escenarios. Scenario: es sobre narración de las Four “P” futuras para tu organización. Cada escenario tiene múltiples narrativas tales como: factores, fuerzas, estrategias, etc.
- Creating the Future**  
Future Scenarios: el Método Matrix y otros métodos. Identification: las tendencias y las condiciones que están cambiando. Design Thinking: es aplicado al desarrollo de ideas para beneficio innovación proyecto. Innovation Projects: se utilizan first for proposals, and secondly for go/no-go analysis, financials, strategic, portfolio development, etc. Es crucial capturar el aprendizaje de todo el proceso de la innovación proyecto.
- Redefining Strategic Forces**  
Planning: colocando el organismo y Big WHY son dinámico y están constantemente ajustando las condiciones que están cambiando. Focus: decidir en base a las necesidades para definir qué queremos lograr. Goals: son las articulaciones de lo que queremos lograr de manera específica. Strengths: son las fortalezas que tenemos y que nos permiten lograr nuestros objetivos.
- Setting the Future**  
Promoción: colocando su propia visión y Big WHY en las empresas que están cambiando. Marketing: Creando una estrategia de marketing basándose en las fuerzas futuras. How did you get to the future, what were the key milestones and how did you overcome obstacles, etc?

12

## Pensamiento imaginal: Ver y crear el futuro

“La imaginación lo es todo. Es el antílope de las próximas atracciones de la vida”.

-Albert Einstein

“Aquel que es poderoso para hacer mucho más de lo que pedimos o entendemos, según el poder que actúa en nosotros” - Efesios 3:20

A medida que avanzamos en el presente año, nuestra curiosidad puede llevarnos de forma natural a reflexionar sobre el desarrollo del próximo año o incluso de las próximas décadas. Nuestra perspectiva inmediata suele presuponer estabilidad, esperando que el mundo cercano no experimente cambios drásticos. Sin embargo, cuando extendemos nuestra contemplación 10, 20 o 30 años en el futuro, empezamos a anticipar cambios significativos. Esto invita a plantearse una pregunta profunda: ¿Podemos vislumbrar esos futuros lejanos y, de ser así, cómo podría influir esa previsión en las decisiones y acciones que tomamos hoy?

### **El pensamiento imaginario: Una brújula espiritual para el futuro**

Imaginal Thinking se embarca en un viaje para ver, aprender y crear un futuro enraizado en el plan de Dios. Integra los principios del futurismo y los estudios del futuro a través de una lente profundamente espiritual. Esta perspectiva reconoce que las semillas del futuro ya están sembradas en el presente, reveladas a través de señales fuertes y débiles que esperan ser discernidas.

En su esencia, el Pensamiento Imaginario se alinea con la voluntad de Dios al fusionar la creatividad visionaria del futurismo con el enfoque sistemático de los estudios de futuro, enriquecidos por un fundamento bíblico y espiritual. Esta fusión proporciona una brújula para interpretar

el presente con la sabiduría del futuro, permitiéndonos trazar un rumbo hacia un futuro que refleje el propósito de Dios.

### **Futurismo: La visión del mañana**

El futurismo implica la exploración y extrapolación de futuros potenciales mediante el análisis de las tendencias actuales y el reconocimiento de posibles disruptpciones. Es una disciplina imaginativa que se atreve a cuestionar el statu quo y a pensar más allá de los límites del conocimiento actual. Al examinar los avances tecnológicos, los cambios demográficos y sociales, el futurismo inspira conceptos visionarios: ciudades futuristas, tecnologías revolucionarias y estilos de vida innovadores. La ciencia ficción sirve a menudo como herramienta narrativa en el futurismo, provocando el pensamiento y alentando la exploración audaz. El objetivo es navegar por las incertidumbres del mañana con creatividad y previsión, permitiéndonos dar forma a un futuro acorde con nuestras aspiraciones.

### **Estudios de futuro: Un enfoque holístico de la anticipación**

Los estudios del futuro, también conocidos como estudios de prospectiva o futurología, adoptan un enfoque más sistemático e interdisciplinario para comprender y anticipar futuros posibles, probables y preferibles. A diferencia de la naturaleza especulativa del futurismo, los estudios de futuro se centran en la construcción de escenarios y estrategias flexibles que guíen la toma de decisiones en un mundo

incerto. Se inspira en ideas procedentes de campos tan diversos como la sociología, la tecnología, la economía y las ciencias medioambientales, y utiliza herramientas como la planificación de escenarios, el análisis de tendencias y la previsión. En lugar de predecir resultados concretos, los estudios de futuro ayudan a las organizaciones, las sociedades y los individuos a prepararse para múltiples posibilidades, capacitándoles para dar forma al futuro que prefieran.

### **Futurismo y estudios del futuro: Herramientas complementarias para la transformación**

El futurismo y los estudios del futuro, aunque distintos, están profundamente interconectados. El futurismo es imaginativo y especulativo, y está diseñado para inspirar ideas audaces y creatividad, mientras que los estudios de futuro son sistemáticos y se basan en datos, proporcionando ideas prácticas para la planificación estratégica. Juntos ofrecen un marco completo para comprender el futuro e influir en él. El futurismo despierta ideas visionarias, y los estudios de futuro las perfeccionan, basándolas en la investigación y en metodologías estructuradas.

Al combinar estas disciplinas con una base espiritual, el Pensamiento Imaginal va más allá de la mera previsión de tendencias o la visión de posibilidades. Se convierte en un medio de alinear

nuestra imaginación y nuestras estrategias con los propósitos eternos de Dios, permitiéndonos abordar el futuro como cocreadores con Él. Gracias a este enfoque, no sólo anticipamos lo que nos deparará el futuro, sino que le damos forma para que refleje Su Reino en la tierra.

### **La relación simbiótica**

Las disciplinas entrelazadas del futurismo y los estudios de futuro forman pilares vitales en el Pensamiento Imaginal, cada una de ellas apuntalando nuestra búsqueda espiritual para discernir el plan divino de Dios. Nos dotan de la comprensión conceptual y de las herramientas prácticas necesarias para "ver" el futuro con los ojos de la fe, para discernir las tendencias emergentes, comprender a los posibles perturbadores e identificar las oportunidades y amenazas que se alinean con Su voluntad divina. Esta visión no es meramente especulativa; se trata de descifrar las señales fuertes y débiles de la obra continua de Dios en nuestro mundo, prediciendo la forma de Su plan divino.

Aprender del futuro, una faceta clave del pensamiento imaginal, está profundamente arraigado en estas disciplinas, pero también tiene una resonancia espiritual. Ofrecen métodos para diseccionar e integrar las señales del futuro, transmutándolas en percepciones procesables dentro del gran diseño de Dios.

Por último, el acto de crear el futuro, en el que brilla de verdad el pensamiento imaginal, se ilumina con el futurismo, los estudios del futuro y, sobre todo, con nuestra relación con Dios. Estas disciplinas nos ayudan a navegar por la intrincada danza de las tendencias actuales y las posibilidades futuras, pero también nos recuerdan que somos cocreadores con Dios. Nos capacitan para diseñar soluciones innovadoras y dar forma a innovaciones transformadoras que puedan redefinir nuestro mundo en consonancia con el reino de Dios. Es un empeño audaz, con visión de futuro y arraigado en la sabiduría de las Escrituras, que nos guía hacia un futuro que refleja la realidad celestial del plan de Dios.

### **Axiomas de previsión imaginal**

Los axiomas, principios fundamentales en los que se basan los sistemas de razonamiento y creencia, desempeñan un papel vital en nuestra comprensión y configuración del futuro. Sientan las bases de nuestras perspectivas y guían nuestra forma de pensar y actuar. En lo que respecta al pensamiento futuro, algunos axiomas esenciales pueden guiar nuestro camino.

Axiomas del futuro: Navegar en el tiempo con la perspectiva de Dios

#### **1. El futuro sigue sin estar escrito (desde nuestra perspectiva)**

Desde el punto de vista humano, el futuro no está predeterminado, ni es inevitable, ni está fijado. Está en

construcción, moldeado por las decisiones y acciones que tomamos hoy. Sin embargo, desde la perspectiva de Dios, el futuro no está lejos: es Su ahora. Esta paradoja del tiempo nos recuerda que, mientras nosotros nos ocupamos de lo que nos parece un futuro desconocido, Dios ya lo ve plenamente. Su perspectiva eterna nos invita a alinearnos con su plan divino, modelando el futuro según su voluntad.

2. El futuro está plagado de incertidumbre (para nosotros, no para Dios)

El futuro, desde el punto de vista humano, es incierto y no puede predecirse con precisión. Sin embargo, incluso en medio de esta incertidumbre, tenemos la libertad y la responsabilidad de tomar decisiones en el presente que influyen en el futuro. La presciencia de Dios no niega nuestro libre albedrío, sino que nos invita a colaborar con Él en la creación de un futuro que refleje sus propósitos.

3. El futuro tiene muchas formas

El futuro puede clasificarse de varias formas: probable, plausible, posible, descabellado, preferible y providencial. Cada una de estas formas ofrece perspectivas, desafíos y oportunidades únicas para el discernimiento. Mientras los humanos lidiamos con estas posibilidades, Dios, que existe

fueras del tiempo, sabe cómo se desarrolla cada forma, animándonos a buscar Su sabiduría para navegar por lo desconocido.

4. Las acciones de hoy determinan el mañana  
Nuestras decisiones presentes tienen un gran poder para influir en los resultados futuros, ya sea para bien o para mal. La Biblia nos recuerda constantemente la importancia de sembrar sabiamente, porque lo que sembremos hoy determinará lo que cosechemos mañana (Gálatas 6:7-8). Este principio subraya el peso de la responsabilidad que tenemos en la configuración del futuro.
5. Somos responsables de las generaciones futuras  
Las decisiones que tomamos hoy afectan no sólo a nuestras vidas, sino también al mundo que heredarán nuestros descendientes. Como administradores de la creación de Dios, se nos confía el cuidado y la preservación de la tierra y la sociedad en beneficio de las generaciones futuras. Esta responsabilidad refleja nuestro papel de custodios del futuro, responsables del legado que dejamos.
6. Crear un futuro acorde con la voluntad de Dios  
Como cristianos, estamos llamados a co-crear activamente un futuro que se alinee con la voluntad de Dios. Reflejando el

Padre Nuestro, nos esforzamos por traer la voluntad del cielo a la tierra. No se trata de una mera esperanza o aspiración, sino de un mandato divino para modelar el futuro de manera que honre a Dios y promueva los propósitos de su Reino.

7. El Plano Divino de la Voluntad de Dios es Conocible  
Romanos 12:2 nos recuerda":No os conforméis al modelo de este mundo, sino transformaos mediante la renovación de vuestra mente. Entonces podréis probar y aprobar cuál es la voluntad de Dios: su voluntad buena, agradable y perfecta". Esta profunda verdad nos asegura que la voluntad de Dios no está oculta ni es incognoscible. Al buscarlo, podemos discernir su plan divino para el futuro y permitir que guíe nuestras decisiones y acciones.

### **Abrazar la paradoja del tiempo**

Cuando discernimos y nos ocupamos del futuro, lo hacemos con una visión limitada, como si viéramos a través de un cristal borroso (1 Corintios 13:12). Sin embargo, estamos llamados a confiar en Dios, que trasciende el tiempo y conoce plenamente el final desde el principio (Isaías 46:10). Esta paradoja -que intentemos navegar por un futuro incierto mientras Dios ya lo conoce como su presente - nos llama a una mayor fe, humildad y confianza en su sabiduría. A través de esta

asociación divina, estamos equipados para co-diseñar y co-crear un futuro que refleje Su Reino y cumpla Sus propósitos en la tierra.

## **Señales del PASADO**

En su afán por comprender la inmensidad y complejidad del universo, los astrónomos están muy atentos a las señales procedentes de galaxias lejanas. Estas señales, cuando finalmente llegan a la Tierra, son portadoras de historias que se remontan a miles de millones de años. Gracias a herramientas avanzadas como el telescopio James Webb, no nos limitamos a observar fenómenos celestes de un pasado lejano, sino que también nos maravillamos ante la obra de Dios. Cuando este telescopio capta el brillo de una estrella lejana, es como si viéramos un reflejo de la magnificencia de Dios. El Salmo 19:1 afirma elocuentemente: "Los cielos cuentan la gloria de Dios; los cielos proclaman la obra de sus manos". Esta profunda visión del universo nos sirve de recordatorio: para anticiparnos a lo que nos espera, debemos comprender que las señales del futuro existen en el presente.

El futuro, en esencia, está entretejido en nuestro presente en forma de

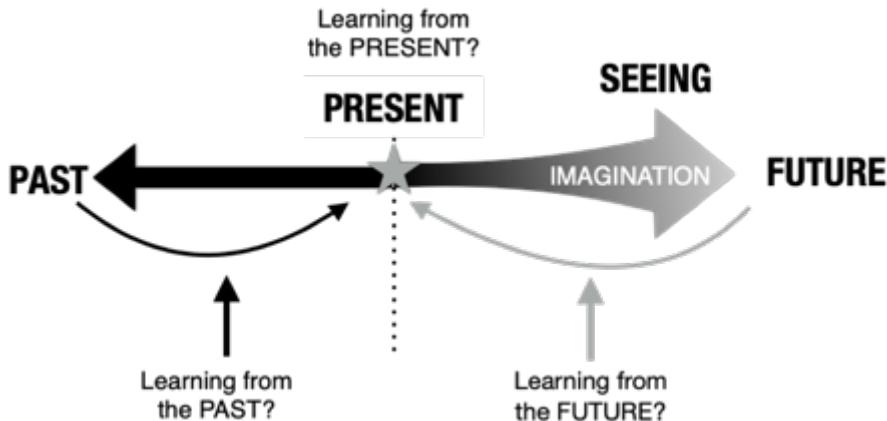


Figura 12.1 - Ver y aprender del FUTURO

señales fuertes y débiles.

### Señales fuertes

Las señales fuertes suelen denominarse tendencias que están respaldadas por la investigación y los datos. Por ejemplo, la tendencia hacia los vehículos autónomos es casi un hecho en el momento de escribir este libro, y es sólo cuestión de tiempo que todos los coches y camiones sean autoconducidos. Hay cientos de tendencias en todos los sectores de nuestra sociedad que interactuarán para componer el futuro que se avecina.

Un análisis más profundo del impacto futuro permite a los Líderes Imaginales empezar a crear muchos escenarios de futuro basados en

su análisis de tendencias. En el campo de la prospectiva o los estudios de futuro, el objetivo no es predecir el futuro , que invariablemente siempre es erróneo, sino crear muchos futuros alternativos, ya sean potenciales, plausibles, posibles, probables, preferidos, absurdos o providenciales.

### **Tendencias: Las crónicas del cambio**

Una tendencia es simplemente un cambio notable y constante que se produce a lo largo del tiempo. Piense en ella como una historia contada a través de patrones: cómo algo empieza, crece y evoluciona. Las tendencias nos ayudan a ver cómo han cambiado las cosas en el pasado y hacia dónde podrían dirigirse en el futuro.

Por ejemplo, pensemos en cómo compra la gente. Hace unas décadas, la mayoría de las compras se hacían en tiendas físicas. Después, empezaron a surgir las compras en línea y, en la actualidad, domina el comercio electrónico, con empresas como Amazon a la cabeza. Este cambio de las tiendas físicas a las plataformas en línea es una tendencia que puede medirse a través de los datos de ventas, el comportamiento de los consumidores y los avances tecnológicos.

Las tendencias suelen visualizarse en gráficos, lo que facilita el seguimiento de su progresión a lo largo del tiempo. Piense en un gráfico que muestre la adopción de teléfonos inteligentes: al principio, sólo unos pocos los tenían, pero con el tiempo, las cifras aumentaron

a medida que los teléfonos inteligentes se hicieron más asequibles y necesarios para la vida cotidiana. La línea de tendencia muestra los cambios pasados y ayuda a predecir cómo pueden continuar las cosas.

El estudio de las tendencias nos permite hacer conjeturas sobre el futuro. Si la adopción de vehículos eléctricos (VE) ha aumentado de forma constante, podemos suponer que en los próximos años habrá más gente que conduzca VE. Sin embargo, es importante recordar que las tendencias se basan en datos pasados y presentes. Aunque ofrecen una idea de hacia dónde pueden ir las cosas, los acontecimientos inesperados -como las nuevas tecnologías, las normativas gubernamentales o los cambios económicos- pueden alterar su curso.

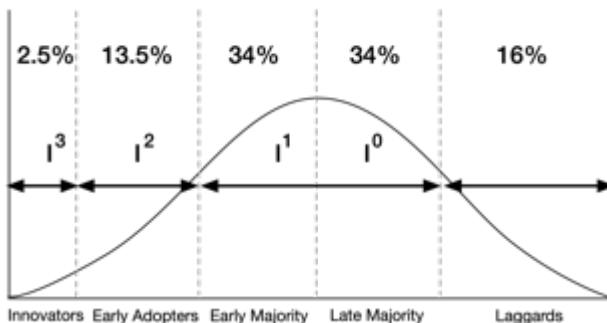
En esencia, las tendencias nos ayudan a escuchar la historia del cambio, lo que nos permite anticiparnos a lo que viene y prepararnos para el futuro.

### **Curva de adopción de la innovación de Everett Rogers**

El análisis de tendencias consiste en cartografiar el panorama evolutivo del cambio. Dado su carácter mensurable, las tendencias sirven de base para prever la evolución futura. Para entender cómo surgen y se extienden las tendencias, podemos utilizar el modelo de la Curva S, que representa el ciclo vital de una tendencia, desde su inicio hasta su eventual declive. Este marco se ajusta estrechamente a la

curva de adopción de innovaciones de Everett Rogers , que clasifica cómo los distintos grupos de la sociedad adoptan nuevas ideas, tecnologías o prácticas a lo largo del tiempo (Rogers, 1962) .<sup>17</sup>

**Innovation Adoption Curve and Imaginal Organization**



*Figura 12.2 Curva de adopción de la innovación de Everett Rogers con superposición del modelo "iCubed"*

### El ciclo vital de una tendencia

Las tendencias suelen comenzar como señales débiles: indicadores tempranos de cambio que aún no han captado la atención general. Estas señales débiles suelen atraer a los innovadores, personas muy experimentales y dispuestas a asumir riesgos. Los innovadores ven el potencial antes que los demás y son los pioneros de las nuevas tendencias, poniendo a prueba ideas que más tarde pueden convertirse en la corriente dominante.

<sup>17</sup> Rogers, E. M. (1962). Difusión de las innovaciones. Free Press.

A medida que más personas reconocen el potencial de la tendencia, ésta entra en la fase de adopción temprana. Este grupo está formado por visionarios dispuestos a adoptar el cambio antes que las masas. Influyen en conversaciones más amplias y proporcionan la primera ola de validación que indica que la tendencia está ganando terreno. Esta fase es crítica porque determina si una tendencia seguirá creciendo o se desvanecerá.

Cuando una tendencia alcanza un punto de inflexión, pasa a la fase de mayoría temprana. Es entonces cuando la adopción se acelera significativamente, a medida que las empresas, los medios de comunicación y la sociedad empiezan a reconocer el valor de la tendencia. La mayoría temprana son personas pragmáticas que adoptan el cambio cuando ven beneficios demostrados. Esta fase se caracteriza por el debate generalizado y el apoyo institucional, que conducen a una adopción más amplia.

A continuación, se une la mayoría tardía. Se trata de escépticos que esperan a que una tendencia esté bien establecida antes de adoptarla. Necesitan pruebas concretas de su éxito y a menudo sólo cambian por la presión de sus compañeros o por necesidad.

Por último, los rezagados son el último grupo en adoptar. Se resisten al cambio y se aferran a las formas tradicionales, a menudo por comodidad, escepticismo o falta de acceso. Es importante distinguir

entre los rezagados (que se resisten a cualquier tipo de cambio) y los tradicionalistas (que defienden valores perdurables que pueden seguir siendo importantes en entornos cambiantes).

Aplicación de la curva de adopción de innovaciones a la previsión de tendencias

Si comprendemos las fases de la curva de adopción de innovaciones de Everett Rogers, podremos predecir mejor cómo y cuándo una tendencia puede conseguir una aceptación generalizada. Por ejemplo:

Vehículos eléctricos (VE): Al principio, sólo un pequeño grupo de innovadores adoptó los vehículos eléctricos. Con el tiempo, los primeros en adoptarlos alimentaron la demanda, lo que dio lugar a importantes inversiones por parte de los fabricantes de automóviles y la red de recarga de VE. Ahora que la mayoría se ha incorporado, la infraestructura y las políticas se están adaptando para satisfacer la creciente demanda.

Inteligencia Artificial (IA): Las herramientas de IA se limitaban antes a la investigación y a las industrias especializadas. Los primeros en adoptarla, como las startups tecnológicas, vieron su potencial, y ahora la IA se está integrando rápidamente en la educación, la empresa y la sanidad, marcando su transición a la fase de mayoría temprana.

Criptomoneda: Aunque el Bitcoin fue en su día un nicho de interés entre los entusiastas de la tecnología, acabó ganando adeptos entre

los primeros en adoptarlo. En la actualidad, el mercado está madurando y las principales instituciones financieras y gobiernos empiezan a estudiar normativas y aplicaciones.

Al reconocer en qué punto de la curva de adopción se encuentra una tendencia, los líderes, las empresas y los responsables políticos pueden anticiparse a los cambios, posicionarse estratégicamente y aprovechar las oportunidades emergentes antes de que alcancen su plena madurez. Comprender este proceso nos ayuda a configurar activamente el futuro en lugar de limitarnos a reaccionar ante él.

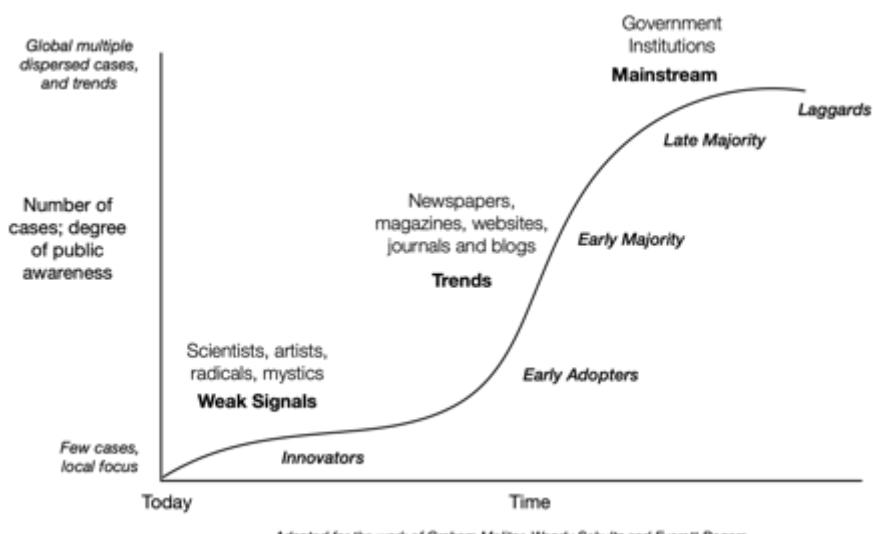


Figura 12.3 - Ejemplo de curva S

## Señales débiles

Mientras que las señales fuertes -como los vehículos eléctricos o la integración de la IA- ya son visibles y están dando forma a las industrias, las señales débiles existen al margen de la posibilidad, a menudo descartadas como especulativas o improbables. Estas señales débiles representan innovaciones en fase inicial, ideas emergentes o tendencias incipientes que, de materializarse, podrían alterar radicalmente sectores enteros. La probabilidad de que se materialicen puede ser baja, pero su impacto potencial es enorme.

Por ejemplo, la energía de fusión ha sido una señal débil durante décadas. Mientras que la energía nuclear tradicional se basa en la

fisión (división de átomos), la fusión trata de reproducir el proceso que alimenta el sol, proporcionando prácticamente energía limpia ilimitada. Aunque aún se encuentra en fase experimental, los recientes avances -como las ganancias netas de energía en los reactores de fusión- sugieren que puede pasar de ser una señal débil a una fuerza disruptiva en las próximas décadas, revolucionando por completo el sector energético.

Del mismo modo, la informática cuántica sigue siendo hoy una señal débil. Mientras que los ordenadores tradicionales se basan en el procesamiento binario (0s y 1s), los ordenadores cuánticos utilizan bits cuánticos (qubits), que pueden existir en múltiples estados simultáneamente. Si la computación cuántica alcanza la viabilidad comercial, podría dejar obsoletos los actuales métodos de cifrado, remodelar la inteligencia artificial y acelerar los descubrimientos científicos a una escala sin precedentes.

### **Naturaleza espiritual para el pensamiento imaginal**

El pensamiento imaginal, profundamente arraigado en el futurismo y los estudios del futuro, presenta un poderoso método para prever, comprender y, en última instancia, influir en el futuro en consonancia con el propósito de Dios. Trasciende los principios básicos de la previsión; moldea activamente el futuro, posicionándolo como un terreno fértil maduro para innovaciones transformadoras.

En el fondo, el pensamiento imaginal es una herramienta similar a la llamada bíblica a "escribir la visión y hacerla clara" (Habacuc 2:2). Fomenta la elaboración de soluciones para responder a las exigencias del futuro y provoca la innovación y la invención en consonancia con la promesa de Dios de que "está haciendo algo nuevo" (Isaías 43:19). El pensamiento imaginal infunde una audacia similar a la de David frente a Goliat, afrontando retos formidables con valentía y fe. Ayuda a identificar futuras oportunidades potenciales y necesidades insatisfechas, incluso las ocultas a la vista, reflejando la capacidad de Dios para proveernos antes incluso de que conozcamos nuestra necesidad.

Para comprender el futuro es necesario reconocer sus intrincados lazos con el presente, un concepto que refleja la esencia eterna de Dios. La analogía de los astrónomos que observan galaxias lejanas capta esto maravillosamente. La luz de estas galaxias, que han atravesado miles de millones de años, nos ofrece una visión de los antiguos acontecimientos cósmicos. Del mismo modo, nuestra previsión del futuro se basa en una mezcla de señales fuertes y débiles incrustadas en nuestros momentos presentes, y como "hijos de Isacar" podemos interpretar estas señales y tomar decisiones sobre nuestro futuro.

## **El Proceso de Pensamiento Imaginal en Siete Pasos incluye:**

El proceso de Pensamiento Imaginario, que se experimenta en un taller de colaboración, consta de siete pasos, cada uno de ellos reforzado con una serie de herramientas y métodos diseñados para apoyar cada paso.

1. Establecer las condiciones: Este paso consiste en cultivar un entorno y una cultura propicios para la innovación. Se trata de diseñar conscientemente los espacios y fomentar una mentalidad que estimule la curiosidad, la creatividad y la



Figura 12.4 - Proceso de siete pasos del pensamiento imaginativo

colaboración. Estas condiciones de pueden desbloquear la imaginación colectiva y permitir que los equipos generen ideas innovadoras. Además, reconocer y recompensar el comportamiento innovador puede ayudar a establecer una cultura que incube la innovación de forma natural.

2. Aprender del pasado: Esta fase se centra en extraer valiosas lecciones de la historia. Analizando críticamente los factores

clave que condujeron a cambios profundos en el pasado e identificando las resistencias que inhibieron el crecimiento, las organizaciones pueden obtener información sobre posibles pautas y mecanismos de cambio. Esta perspectiva histórica puede arrojar luz sobre cómo superar las barreras y aprovechar las oportunidades, preparando a la organización para responder eficazmente a los retos futuros.

3. Aprender del presente: En este paso, las organizaciones deben sintonizar con el entorno actual, centrándose en captar las señales fuertes y débiles. Las señales fuertes o tendencias suelen estar respaldadas por investigaciones y datos, mientras que las señales débiles son tendencias o ideas incipientes que podrían llegar a ser importantes en el futuro. Realizar análisis exhaustivos de tendencias e impacto permite a las organizaciones identificar y comprender las pautas emergentes y las trayectorias potenciales que podrían seguir.
4. Ver el futuro: Esta fase requiere la utilización de herramientas de previsión, como el método Manoa y el Modelo de las Siete "P". El objetivo es imaginar múltiples futuros: potencial, probable, plausible, posible, preferido, absurdo o providencial. Estos escenarios futuros se utilizan después para orientar el pensamiento estratégico y la toma de decisiones. Al formular

estos futuros, las organizaciones pueden prepararse para una amplia gama de posibilidades, permitiéndoles seguir siendo resistentes y ágiles en un mundo que cambia rápidamente.

5. Aprender del futuro: Este paso consiste en realizar ejercicios de prospectiva y prospectiva retrospectiva. El Futurecasting permite a las organizaciones imaginarse a sí mismas en diferentes escenarios futuros y evaluar su potencial de supervivencia y competitividad. El backcasting, por su parte, requiere que las organizaciones trabajen hacia atrás a partir de un estado futuro deseado, esbozando los hitos, obstáculos y estrategias necesarios para alcanzar ese estado. Estos ejercicios proporcionan información valiosa sobre lo que la organización necesita hacer en el presente para crear un futuro deseable.
6. Redefinición del enfoque estratégico: En esta fase, las organizaciones deben revisar y perfeccionar continuamente su visión alineada con su "Gran PORQUÉ" para mantenerse en sintonía con la evolución del panorama. Se trata de definir objetivos claros, esbozar estrategias eficaces y forjar una identidad única que se ajuste a la visión de futuro. Esta redefinición continua garantiza que la dirección estratégica de

la organización siga siendo pertinente y eficaz en un entorno cambiante.

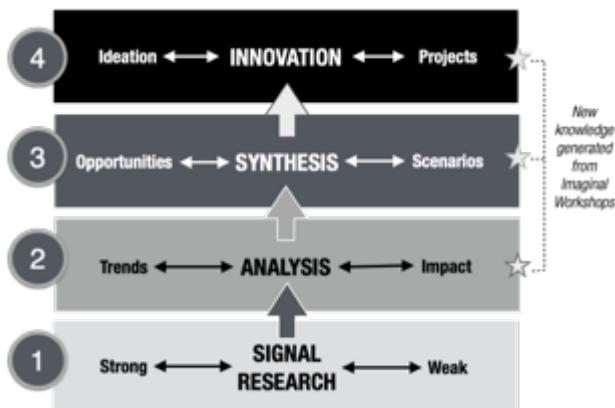
7. Crear el futuro: Por último, el proceso de creación del futuro implica identificar zonas de oportunidad, idear, aplicar principios de pensamiento de diseño e iniciar proyectos de innovación. Este proceso debe ser iterativo e incluir ciclos de ideación, creación de prototipos, pruebas y perfeccionamiento. A través de este proceso, las organizaciones pueden transformar sus ideas en soluciones tangibles o innovaciones que las impulsen hacia su futuro imaginado.

En esencia, las organizaciones pueden adoptar este Proceso de Pensamiento Imaginario de siete pasos para embarcarse en un viaje transformador. Al asimilar a fondo este proceso, pueden configurar su futuro de forma proactiva, alineando sus acciones y estrategias actuales con el futuro que aspiran a crear y habitar. Esta postura proactiva dota a las organizaciones de la capacidad de navegar por la incertidumbre y la complejidad, guiándolas en última instancia hacia un futuro creado por ellas mismas.

### **Niveles de conocimiento imaginal**

Una Organización Imaginal utiliza el proceso de Pensamiento Imaginal para crear el nuevo conocimiento necesario para alimentar el "motor de la innovación". Hemos sido pioneros en un sistema de

gestión del conocimiento de nueva generación, que capta el conocimiento del futuro; ya no es adecuado gestionar el conocimiento existente del pasado. En la mayoría de las organizaciones, todo el conocimiento actual que impulsa la toma de decisiones y la planificación para el futuro procede del pasado. Una organización puede especular sobre lo que puede depararle el futuro, pero cuando se trata de tomar decisiones estratégicas sobre el futuro está utilizando conocimiento del pasado. El enfoque imaginal es muy diferente, requiere una metodología sólida de creación de conocimiento a partir



*Figura 12.5 - Niveles imaginarios de creación de  
del futuro.*

### Nivel 1: INVESTIGACIÓN DE SEÑALES

Inspirándose en las Escrituras, que a menudo aluden a acontecimientos futuros, el modelo de Creación de Conocimiento

Imaginal comienza captando señales del futuro. Este proceso abarca el estudio de libros blancos, artículos de líderes de opinión, publicaciones de investigación, el estudio del panorama profético actual para ver lo que Dios está diciendo y similares. Los equipos de investigación, concentrándose en los ámbitos pertinentes para la organización, profundizan tanto en las señales fuertes que son actualmente evidentes y rastreables, como en las señales débiles de fuentes emergentes consideradas visionarias.

### Nivel 2: ANÁLISIS

El Nivel 2 es el dominio de los analistas astutos que fusionan las percepciones contemporáneas con la sabiduría atemporal de las escrituras para llevar a cabo análisis exhaustivos de tendencias e impacto. Aunque una organización imaginal puede obtener valiosos informes de analistas de fuentes comerciales como el Gartner Group, también necesita su propio equipo especializado para generar nuevos conocimientos adaptados a sus aspiraciones futuras, siempre a través de la lente del gran designio de Dios. Imaginal ha incorporado potentes herramientas de IA para ayudar en el análisis.

### Nivel 3: SÍNTESIS

La síntesis de nuevos conocimientos sobre las construcciones futuras suele tener lugar en los Talleres Imaginales. Utilizando los conocimientos de nivel 2, los participantes en los talleres son capaces

de crear escenarios de futuro y, al situarse en ellos, pueden aprender del futuro. El aprendizaje del futuro revela oportunidades de innovación.

#### Nivel 4: INNOVACIÓN

La finalidad de los niveles de conocimiento 1-3 es crear el combustible que genere ideas para los proyectos de innovación. Una vez aprobados, los proyectos de innovación generarán una gran cantidad de nuevos aprendizajes y conocimientos que es necesario plasmar de forma que puedan compartirse fácilmente con otros equipos de proyectos de innovación.

### **El modelo de los futuros**

Hemos creado siete futuros diferentes que darán lugar a muchos escenarios distintos de estos futuros. Además, al desarrollar escenarios futuros una buena práctica es introducir comodines, acontecimientos de baja probabilidad y alto impacto . Por ejemplo, el atentado terrorista del 11 de septiembre de 2001 en Nueva York y la pandemia de 2020 son ejemplos clásicos de acontecimientos comodín. Estos incidentes alteraron bruscamente el curso de la historia y de nuestro mundo en un breve lapso de tiempo.

Otra forma de "comodín" consiste en una "señal débil", o un leve indicio de un posible acontecimiento futuro, que se convierte rápidamente en una "señal fuerte" o tendencia definitiva a un ritmo más

rápido de lo esperado. Estos sucesos comodín se caracterizan por su escasa probabilidad pero gran impacto, lo que los convierte en elementos cruciales a tener en cuenta a la hora de prever escenarios futuros. Un ejemplo podría ser un avance imprevisto y rápido en la tecnología de la energía de fusión, que acortara drásticamente en años o incluso décadas el tiempo necesario para introducir esta tecnología en el mercado. Estos comodines cambian las reglas del juego y son capaces de alterar las tendencias y expectativas establecidas.

## **Modelo de futuros de las siete "P"**

El Modelo de los Siete Futuros "P" es un marco innovador que proporciona un enfoque estructurado para prever el futuro y prepararse para él. Como su nombre indica, se basa en siete perspectivas diferentes, cada una de ellas designada por una palabra que empieza por la letra "P". Estas perspectivas abarcan desde el presente inmediato hasta futuros lejanos, casi inimaginables, y ofrecen una visión global de los distintos horizontes temporales y escenarios potenciales a los que puede enfrentarse un individuo, una organización o una sociedad.

En un mundo caracterizado por la aceleración del cambio y el aumento de la complejidad, el Modelo de los Siete Futuros "P" sirve como herramienta vital de navegación. Facilita el proceso de comprender, anticipar y planificar las distintas eventualidades que

puedan surgir. En esencia, el modelo subraya la importancia de no limitarse a predecir pasivamente el futuro basándose en las tendencias pasadas y presentes, sino de moldearlo activamente mediante una toma de decisiones informada, un pensamiento innovador y una planificación estratégica.

Desde atender las necesidades inmediatas del presente (P1) hasta prever e influir en futuros preferibles (P6) y providenciales (P7), el modelo abarca un amplio espectro de posibilidades. Nos permite considerar desde escenarios probables, plausibles y posibles, hasta los que hoy pueden parecer descabellados. Al contemplar sistemáticamente estos diversos futuros, podemos cultivar la previsión

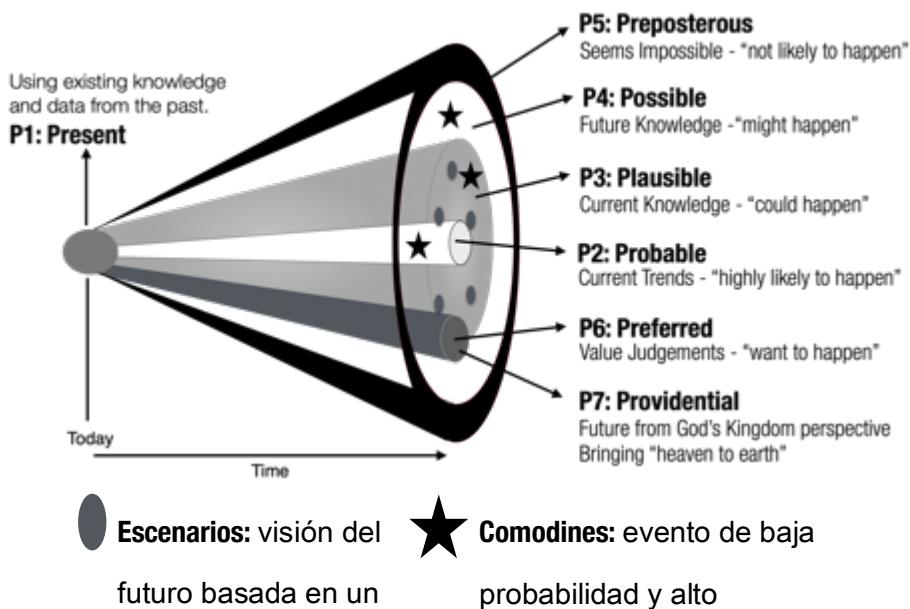


Figura 12.6 - Siete tipos de futuros "P"

, prepararnos para diversas contingencias y trabajar para la creación de resultados deseables.

El Modelo de los Siete Futuros no es una mera construcción teórica, sino una herramienta práctica y práctica. Nos invita a participar activamente en la configuración de nuestro futuro, inculcando un sentido de agencia y responsabilidad a la hora de navegar por el curso de nuestro destino compartido. Mediante su uso, podemos pasar de ser meros espectadores del cambio a convertirnos en arquitectos de nuestro futuro deseado y, lo que es más importante, del futuro "P7" que Dios quiere.

### P1: Presente (0-3 años)

El horizonte presente se centra principalmente en satisfacer las necesidades actuales de los clientes, utilizando los conocimientos y datos existentes derivados del pasado. Es un ámbito que se gestiona eficazmente utilizando herramientas y metodologías de pensamiento de diseño establecidas. Requiere una perspectiva a corto plazo, que aborde las necesidades inmediatas y las operaciones en curso.

### P2: Futuros probables (4-10 años)

Los futuros probables se adentran en un horizonte más lejano, de hasta una década. Estos futuros se elaboran a partir de fuertes señales evidentes en nuestro presente, que se prevé que sigan influyendo en el futuro. Es esencial que toda organización contemple una multitud de escenarios futuros P2, que ofrezcan una base sólida para la planificación estratégica y la toma de decisiones.

### P3: Futuros plausibles (11-20 años)

Los futuros plausibles abarcan un periodo de 11 a 20 años. Con un mayor grado de incertidumbre, se trata de una exploración de lo que podría ocurrir en función de las tendencias y la evolución actuales. A pesar de la incertidumbre, trazar diversos futuros plausibles puede

ofrecer valiosas perspectivas para decisiones estratégicas

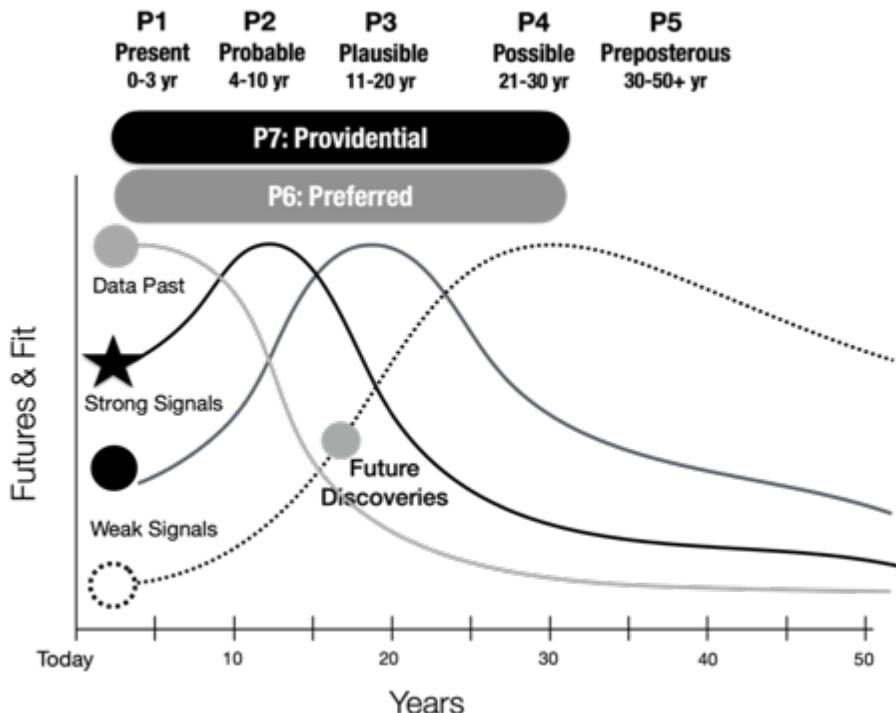


Figura 12.7 - Cronología de los siete futuros "P"

importantes, como las inversiones de capital en infraestructuras.

#### P4: Futuros posibles (21-30+ años)

Los futuros posibles se aventuran en un ámbito basado en nuevos conocimientos y descubrimientos revolucionarios. Con un horizonte de unas dos o tres décadas, este marco temporal permite considerar

cambios monumentales, como la posible llegada de reactores de fusión que alteren por completo el panorama energético.

#### P5: Futuros absurdos (más de 50 años)

Los futuros absurdos ofrecen un espacio para la imaginación sin límites. Aquí podemos jugar con ideas de gran alcance sobre el futuro sin las limitaciones de la viabilidad inmediata. Es un terreno en el que prosperan los escritores de ciencia ficción, que elaboran relatos de escenarios futuros que, aunque parezcan inverosímiles, podrían influir en la trayectoria a largo plazo de nuestra sociedad.

#### P6: Futuros preferidos (cualquiera de los plazos anteriores)

Los futuros preferidos denotan el estado futuro que usted o su organización desearían materializar idealmente. Es un reflejo de sus valores fundamentales y objetivos estratégicos, y encarna la visión idealizada de lo que quiere conseguir o aportar al mundo.

#### P7: Futuros providenciales (cualquiera de los plazos anteriores)

Los futuros providenciales plantean la pregunta definitiva: "¿Qué querría Dios?". Esta perspectiva puede superponerse a cada uno de los seis futuros anteriores, aportando un aspecto divino a la exploración de futuros posibles. Subraya la alineación espiritual de nuestros esfuerzos, ya sean personales, organizativos o sociales.

## Taller imaginario

Todos los modelos presentados en este capítulo se entrelazan en un viaje experiencial a través de un Taller Imaginal que dura varios días. En esencia, el pensamiento imaginal consiste en discernir, aprender y hacer realidad el futuro tal y como Dios lo concibe.

Nuestra capacidad de vislumbrar el futuro se basa en la comprensión de que las semillas del futuro ya están sembradas en la realidad actual, reflejadas como señales fuertes y débiles. El método imaginal para prever el futuro no consiste en profetizar con precisión exacta, sino en dibujar escenarios de futuro probables, plausibles y sensatos en el marco del designio soberano de Dios.

El Taller Imaginal comienza con una actividad esencial previa al taller: la investigación de señales. Esta fase de investigación comprende dos aspectos clave: una amplia investigación sobre diversas tendencias y la exploración en profundidad de estudios de casos que guarden relación directa con el tema o enfoque central del taller. Estos conocimientos se integran después en el taller, aumentando la comprensión de los participantes sobre el contexto actual y las posibilidades futuras.

Como parte del taller, se lleva a cabo un análisis detallado de tendencias e impacto. Este análisis es una poderosa herramienta que ayuda a los participantes a destilar, sintetizar e interiorizar los nuevos

conocimientos. Armados con este conocimiento, pueden empezar a formular escenarios futuros, creando una gama de futuros posibles, plausibles y probables. Recientemente, hemos integrado una herramienta de IA en el taller para apoyar el análisis de tendencias e impacto, lo que ha aumentado enormemente la eficacia del análisis.

Estos escenarios futuros constituyen una mina de oro de posibles oportunidades de innovación. Los participantes se adentran en una serie de ejercicios de ideación diseñados para desenterrar estas oportunidades, dando lugar a posibles proyectos de innovación. Cada idea se somete a un examen y un análisis rigurosos, que le dan forma y la perfeccionan hasta convertirla en una sólida propuesta de proyecto. La propuesta detalla la carta del proyecto, el calendario, los

requisitos de financiación, los criterios de aceptación y otros

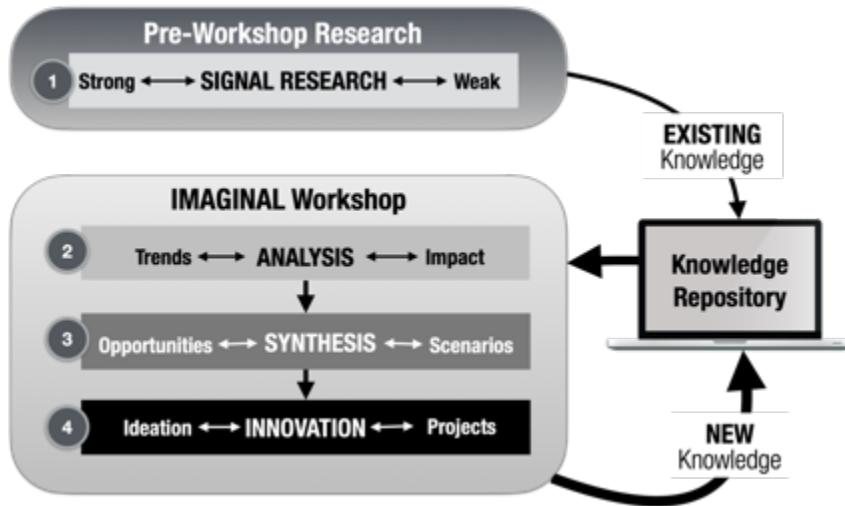


Figura 12.8 - Taller imaginario y creación de nuevos conocimientos

parámetros esenciales del proyecto .

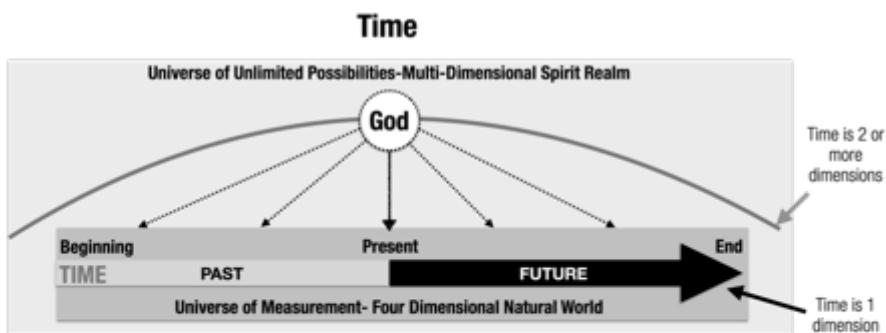
Pero los frutos del Taller Imaginal van más allá de estos resultados tangibles. Uno de los resultados más valiosos del taller es la creación de nuevos conocimientos y el fomento del aprendizaje entre los participantes. Todas las percepciones, ideas y descubrimientos generados durante el proceso se documentan cuidadosamente y se almacenan en el banco digital de conocimientos Geenius. Este repositorio se convierte en un recurso inestimable para los futuros participantes en el taller, ya que sirve de base sobre la que construir, aprender y generar nuevos conocimientos.

En esencia, el Taller Imaginal sirve de crisol para la creación de conocimiento y el aprendizaje. Las nuevas percepciones y comprensiones que surgen de este proceso no sólo alimentan la creación de proyectos innovadores, sino que también contribuyen al camino de aprendizaje más amplio de todos los participantes, fortaleciendo la capacidad de la organización para la previsión y la innovación futuras.

### **Traer la voluntad del Cielo a la Tierra**

Cuando nos embarcamos en el viaje del Pensamiento Imaginal, nos proponemos discernir el futuro desde la perspectiva de la voluntad de Dios: un plan divino para nuestro mundo en cualquier contexto temporal. Pero es crucial recordar que la percepción que Dios tiene del tiempo no se ajusta a nuestra comprensión humana. A diferencia de nuestra visión lineal, la relación de Dios con el tiempo lo abarca todo; Él percibe el principio y el fin simultáneamente. Así, lo que a nosotros nos parece futuro es, en realidad, el presente de Dios.

En este contexto, nuestra tarea de desvelar la voluntad de Dios para el futuro y fundamentarla en nuestra realidad presente se alinea con la oración de Jesús en el Padrenuestro: "Venga a nosotros tu reino, hágase tu voluntad, así en la tierra como en el cielo". Esencialmente, nos esforzamos por alinear nuestra línea temporal terrenal con la línea



"For by him all things were created, in heaven and on earth, visible and invisible, whether thrones or dominions or rulers or authorities—all things were created through him and for him."— Colossians 1:16

"I am the Alpha and the Omega," says the Lord God, "who is and who was and who is to come, the Almighty."— Revelation 1:8

"So we fix our eyes not on what is seen, but on what is unseen, since what is seen is temporary, but what is unseen is eternal."— 2 Corinthians 4:18

*Figura 12.9 - Paradoja del tiempo con Dios*

temporal eterna de Dios, para garantizar que nuestras acciones y decisiones reflejen la voluntad divina.

A medida que nos aventuramos en el futuro, no hacemos más que descubrir lo que Dios ya conoce y tiene presente. Este aspecto del Pensamiento Imaginal presenta una intrigante paradoja espiritual: navegamos hacia el "futuro" y, al mismo tiempo, nos adentramos en el "presente" de Dios. Cuanto más nos acercamos a la realización de la voluntad de Dios en la Tierra, más nos acercamos a la realización del cielo en la Tierra, cumpliendo así la profunda oración de Jesús.

Nuestro compromiso con el Pensamiento Imaginal, por tanto, no sólo tiene que ver con la innovación y la previsión. Es un ejercicio

espiritual para alinear nuestras acciones, pensamientos e innovaciones con la voluntad divina, guiados por la oración permanente que Jesús nos enseñó. Mientras imaginamos y creamos el futuro, mantenemos el compromiso de garantizar que nuestras innovaciones y desarrollos reflejen el diseño celestial de Dios, contribuyendo al despliegue de Su reino aquí en la Tierra.

### **El cuaderno de campo de la transformación imaginal**

El "Imaginal Transformation Fieldbook, Imaginal Concepts, Tools and Methods", escrito por Thomas Rudmik en 2024, sirve como guía práctica para las Organizaciones Imaginales que buscan implementar conceptos, herramientas y métodos Imaginales. Diseñado para facilitar la transformación personal y organizativa, el libro de campo profundiza en los principios y la aplicación del Pensamiento y el Liderazgo Imaginales, ofreciendo un marco estructurado y práctico para navegar por el cambio.

El libro está organizado en cuatro partes exhaustivas, cada una de las cuales se basa en la anterior para proporcionar un viaje de transformación cohesivo. Su diseño único garantiza que cada herramienta, concepto o método se resuma en un formato visualmente atractivo: la página de la izquierda ofrece una representación visual, mientras que la de la derecha proporciona explicaciones detalladas y ejemplos del mundo real. Este doble enfoque hace que las ideas

complejas sean accesibles y prácticas, y permite a los líderes integrar las prácticas de Imaginal de forma eficaz en sus organizaciones.

A través de su diseño estructurado y sus ideas prácticas, el Libro de campo de la transformación imaginal dota a los líderes de los recursos necesarios para impulsar una innovación significativa, alinearse con

una visión compartida y dar forma al futuro en consonancia con los

<b>Table of Contents</b>	
Preface .....	iv
<b>I. Imaginal Leadership</b>	
1. The Big WHY Model .....	3
2. Imaginal Capacities .....	5
3. Seven Breakthrough Drivers .....	7
4. Seven Breakthrough Drivers 2 .....	9
5. Courage .....	11
6. Path of Least Resistance .....	13
7. Levels of Creation .....	15
8. Co-Design and Co-Creation with God .....	17
9. God's Planned Obsolescence .....	19
10. Open Principle .....	21
11. Vision Formation .....	23
12. Imaginal Spiritual Elements .....	25
13. Creation Orientation .....	27
14. Innovation Adoption Curve .....	29
15. Imaginal Transformation Defined .....	31
16. System Transformation Basics .....	33
17. System Transformation in Education .....	35
18. Creating Obsolescence .....	37
19. Creating a Shadow System .....	39
<b>II. Imaginal Thinking</b>	
20. Foresight Basics .....	43
21. Co-Creation with God Basics .....	45
22. Knowledge Creation Levels .....	47
23. Imaginal Thinking Signals .....	49
24. Imaginal Thinking: Seven Steps .....	51
25. Imaginal Thinking: Questions & Tools .....	53
26. Design Thinking .....	55
27. Imaginal Seven "P" Futures Model .....	57
28. Scenario Planning .....	59
29. Universal Plot Lines .....	61
30. Futurecasting and Backcasting .....	63
31. S Curve Trend Analysis .....	65
32. S Curve Poster .....	67
33. Future Wheel Impact Analysis .....	69
34. Manco Method .....	71
<b>III. Imaginal System Tools</b>	
35. Force Field Analysis .....	75
36. Consensogram .....	77
37. Run Chart/Check List .....	79
38. Flow Chart .....	81
39. Deployment Flow Chart .....	83
40. Affinity Diagram .....	85
41. Fish Bone Diagram .....	87
42. Inter-relationship Diagram .....	89
43. PDSA .....	91
44. Rader/Rose Diagrams .....	93
45. System Thinking 101 .....	95
46. System Levels .....	97
47. Vision Deployment Matrix (VDM) .....	99
<b>IV. Imaginal Organization and Innovation</b>	
48. Imaginal Organization's Big WHY .....	103
49. Innovation vs Business Engine .....	105
50. Kingdom Company .....	107
51. Kingdom Company Attributes .....	109
52. Imaginal Organization's OS 4.0 .....	111
53. Imaginal Organization Model .....	113
54. Transforming Innovation .....	115
55. Disruptive Innovation .....	117
56. New Knowledge Creation .....	119
57. Four Lens of Innovation .....	121
58. Paradox of Innovation .....	123
59. Wardle Map .....	125
60. Wardle Innovation Stages .....	127
61. Imaginal Workshop Overview .....	129
62. Imaginal Workshop Example .....	131
63. Current Reality Canvas .....	133
64. Business Model Canvas .....	135
65. Business Model: Kingdom Company .....	137
66. Stages of the Enterprise .....	139
67. Stages of the Enterprise Module .....	141
<b>V. Master's Big Why</b>	
68. Master's Big Why Overview .....	145
69. Values .....	147
70. Statement of Faith .....	149
71. Two Kingdoms .....	151
72. Big WHY: Identity .....	153
73. Big WHY: Purpose .....	155
74. Christian Integration Model .....	157
75. Big WHY: Cause .....	159
76. Big WHY: Vision .....	161
77. Big WHY: Fit and Focus .....	163

Figura 12.10 - Índice del Libro de Campo de la Transformación

principios del Reino. He aquí una página de ejemplo y el índice:

# 13

## Desarrollo de organizaciones imaginarias

"Si quieres construir un barco, no reúñas a los hombres para recoger madera, dividir el trabajo y dar órdenes. En lugar de eso, enséñales a anhelar el vasto e interminable mar" -Antoine de Saint-Exupéry

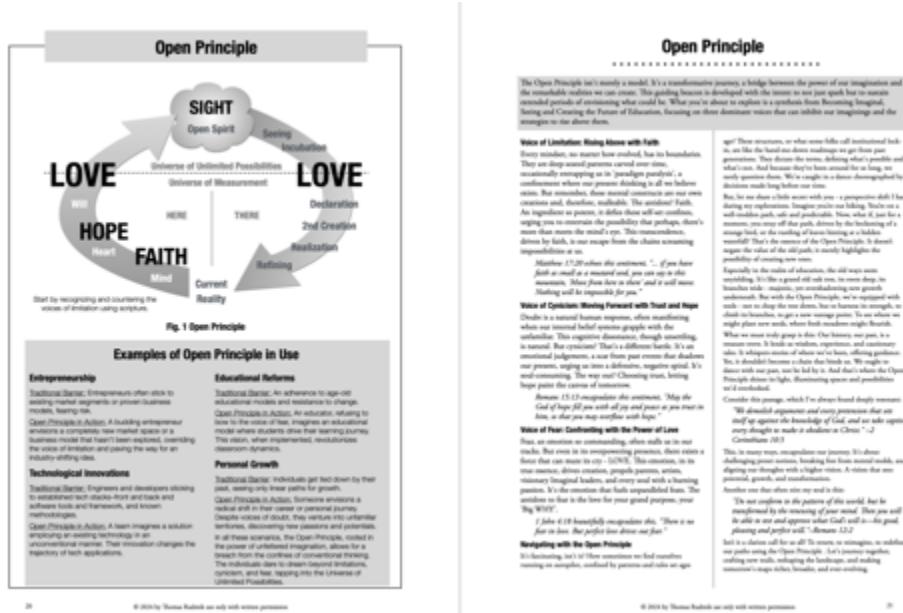


Figura 12.11 - Páginas de muestra del cuaderno de transformación imaginal

"Todo lo que hagáis, trabajadlo de todo corazón, como quien trabaja para el Señor y no para señores humanos, sabiendo que recibiréis del Señor una herencia como recompensa. Es al Señor Cristo a quien servís"-Colosenses 3:23-24

### **La necesidad de un gran PORQUÉ en las organizaciones imaginarias**

Las organizaciones, al igual que los organismos vivos, existen para cumplir un gran propósito o lo que yo llamo un Gran PORQUÉ. En el mundo empresarial, este propósito suele girar en torno a la generación de beneficios y la maximización del valor para el accionista. Sin embargo, sin una visión o un propósito claramente definidos, las empresas tienen dificultades para mantenerse o crear valor significativo para sus accionistas. Con demasiada frecuencia, los empleados ven sus funciones como meras transacciones - intercambiando tiempo por dinero- y carecen de la profunda satisfacción que supone servir a un propósito superior. Esto recuerda la pregunta bíblica: "¿De qué le sirve al hombre ganar el mundo entero si pierde su alma?". (Marcos 8:36).

Esta ausencia de propósito no sólo deja a las organizaciones a la deriva, sino que también deja vacías a las personas que las componen. En Repacking Your Bags<sup>18</sup> , David Shapiro pone de relieve esta lucha,

---

<sup>18</sup> Richard J. Leider y David A. Shapiro, Repacking Your Bags: Lighten Your Load for the Rest of Your Life (San Francisco: Berrett-Koehler Publishers, 1994).

describiendo cómo las personas a menudo llevan la carga de hábitos anticuados y prioridades fuera de lugar. Su anhelo de algo más refleja el grito del salmista: "Como el ciervo anhela las corrientes de agua, así mi alma te anhela a ti, oh Dios" (Salmo 42:1). Sin embargo, como señala Shapiro, la plenitud que buscan a menudo les es esquiva, está fuera de su alcance.

### **Un sistema en crisis: La llamada a la transformación**

Esta desconexión del propósito se extiende más allá de los individuos a sistemas enteros, especialmente en la educación. La creciente presión para mejorar los resultados de los exámenes ha provocado un aumento de los niveles de estrés y un descenso de la satisfacción laboral entre los educadores. En lugar de abordar los problemas sistémicos, la atención se centra a menudo en el rendimiento individual, lo que perpetúa los ciclos de frustración. Este escenario refleja las palabras de advertencia de Jesús: "Si el ciego guía al ciego, ambos caerán en un pozo" (Mateo 15:14). La solución no se encuentra en ajustes parciales, sino en una transformación sistemática audaz dirigida por líderes y organizaciones visionarios.

Las Organizaciones Imaginales se distinguen por su inquebrantable claridad de propósito: su Gran PORQUÉ. Este propósito alimenta la energía y la motivación -DRIVE-, inspira una visión convincente y las capacita para crear y crecer con intención. Las mismas Cinco Claves

para Volverse Imaginal que revolucionan a las personas también pueden revitalizar a las organizaciones, equipándolas para prosperar en un mundo que cambia rápidamente.

## Definición del gran PORQUÉ de la Organización Imaginal

El núcleo interno del Gran Porqué de una organización son los valores que conforman la cultura y los comportamientos corporativos. En la Parte IV de este libro se incluye un ejemplo plenamente desarrollado del Gran PORQUÉ de una organización.

### Valores fundamentales:

Son las creencias fundamentales que guían los comportamientos y el proceso de toma de decisiones de una organización. Las organizaciones imaginarias no sólo definen explícitamente sus valores



Figura 13.1 - El Gran PORQUÉ

fundamentales, sino que también se aseguran de que se viven cada día, informando periódicamente sobre su adhesión a estos valores.

### Cultura organizativa:

Los atributos culturales de una organización imaginal se caracterizan por el respeto, el empoderamiento, la propiedad, la responsabilidad, la rendición de cuentas y la integridad. La cultura es

una propiedad emergente, derivada de la intrincada interacción de diversas estructuras, que en última instancia moldea las actitudes, costumbres y valores compartidos de la organización.

#### Comportamientos:

Los valores se manifiestan a través de los comportamientos de los individuos dentro de una organización. Las organizaciones imaginarias desarrollan un código de conducta que sirve de marco orientador y permite a los individuos autoevaluarse y ajustar sus acciones en consecuencia.

El Gran PORQUÉ consta de los cinco componentes siguientes:

#### 1. Identidad:

¿Qué diferencia a su organización? ¿Qué competencias únicas posee que garanticen su sostenibilidad y competitividad? ¿Qué aspectos históricos son vitales para su identidad? Comprender estos elementos es crucial para mantener la esencia de una organización imaginal.

#### 2. Objeto:

La declaración de la misión de la organización recoge su propósito principal, esbozando el valor o beneficio específico que pretende proporcionar a sus grupos de interés.

### 3. Causa:

La "razón de ser" de la organización sitúa su trabajo en un contexto más amplio. Expone la causa más importante que la organización se esfuerza por promover y explica cómo esta causa se alinea con el objetivo principal de la organización. También explica por qué la organización ha decidido defender esta causa concreta y cómo pretende conseguir el apoyo de las partes interesadas.

### 4. Visión:

La declaración de visión esboza una imagen vívida del futuro de la organización, detallando sus aspiraciones y el impacto que pretende tener en consonancia con su "Gran PORQUÉ" en un plazo concreto, ya sea de 5, 10 o 20 años.

### 5. Enfoque y ajuste:

Para las partes interesadas internas, es crucial que resuenen profundamente con el "Gran PORQUÉ" de la organización. Esto va más allá del mero cumplimiento; abarca un profundo sentido de la vocación que les impulsa a contribuir de manera significativa a este propósito global. A la hora de contratar o revisar un contrato de trabajo, es fundamental evaluar la alineación de una persona con el Gran PORQUÉ de la organización. Quienes forman parte de una Organización Imaginal poseen un profundo sentido de la vocación y encajan con este propósito, demostrado por su compromiso

observable. Van más allá de las expectativas y buscan activamente formas de hacer avanzar el Gran PORQUÉ, a menudo realizando esfuerzos que superan las normas habituales. Esta mentalidad trasciende la tradicional "mentalidad sindical".

#### Declaración del Gran PORQUÉ:

La declaración "Big WHY" resume el propósito más amplio de la organización. Más allá de ofrecer productos y servicios excelentes en un entorno de trabajo respetuoso y solidario, la organización aspira a marcar una diferencia significativa. El impacto puede ser a nivel comunitario, regional o incluso nacional. Esta declaración debe ser lo suficientemente específica como para inspirar a las personas a unirse y contribuir a la misión de la organización.

En pocas palabras, las organizaciones Imaginales integran su "Gran PORQUÉ" en todos los aspectos de su identidad -valores, cultura, comportamientos, propósito, causa y visión- motivando así a las partes interesadas a formar parte de su viaje transformador.

#### **El papel de la visión en la transformación**

Antes de que pueda comenzar la transformación, el liderazgo de una organización debe alinearse con una visión compartida. Proverbios 29:18 nos recuerda: "Donde no hay una visión 'compartida', el pueblo perece". La transformación requiere líderes con el coraje, la pasión y

la claridad para ver lo invisible y dar pasos audaces hacia el futuro que se desea, que se necesita y que Dios quiere.

Muchas declaraciones de visión organizativa son genéricas y poco inspiradoras. Sin embargo, un verdadero Gran PORQUÉ organizativo despierta la curiosidad e impulsa a la acción. Se convierte en un grito de guerra para la innovación y la unidad. Por ejemplo, para Imaginal:

Nuestro Gran PORQUÉ es hacer avanzar el Reino de Dios transformando naciones a través de Centros de Transformación Imaginal, educación pionera y equipando líderes para dar forma a la cultura y cumplir el mandato del Cielo.

## El poder del empuje y la llamada

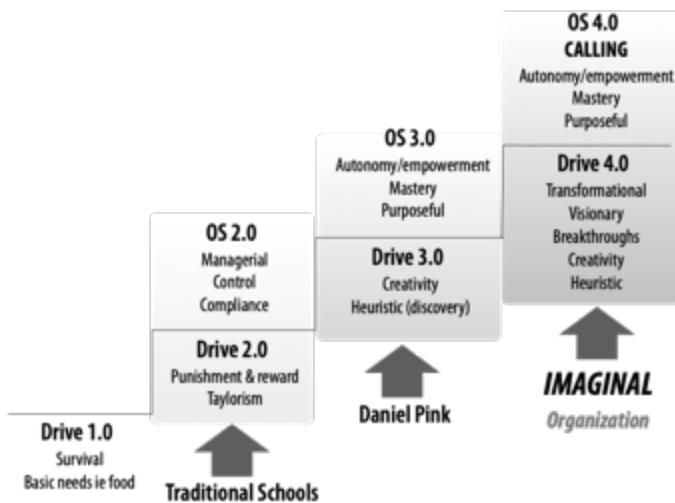


Figura 13.2 - Sistema operativo de la organización *imaginaria*

El libro de Daniel Pink, *Drive: The Surprising Truth About What Motivates Us*,<sup>19</sup> destaca tres elementos de la verdadera motivación: autonomía, dominio y propósito. Basándome en el marco de Pink, añado un cuarto elemento: una "vocación" hacia una visión.

Esta vocación es más que un deber profesional: es una invitación espiritual, similar a la que Jesús hizo a sus discípulos para que le siguieran y se unieran a su misión. Transforma el trabajo en una misión sagrada, inspirando a todos los miembros de una organización a alinearse con un propósito compartido bajo la guía de Dios. En

<sup>19</sup> Daniel H. Pink, *Drive: The Surprising Truth About What Motivates Us* (Nueva York: Riverhead Books, 2009).

Master's Academy and College, hemos integrado este principio a través de un proceso anual de Llamada, en el que se anima al profesorado a reflexionar en oración sobre su papel en el avance de nuestra visión y a discernir su sentido de llamada de Dios. Abrazar esta llamada espiritual no sólo fortalece la resiliencia en tiempos de desafío, sino que también profundiza el compromiso de perseguir un cambio transformador. Los capítulos 17, 18 y 19 exploran la esencia del Gran PORQUÉ del Máster y los compromisos espirituales que se pide al profesorado que asuma al servicio de esta misión inspirada por Dios.

### **El ciclo vital de las organizaciones**

Las organizaciones, como los seres vivos, pasan por etapas de crecimiento y desarrollo. En sus inicios, prosperan gracias a la innovación y las ideas audaces, como David frente a Goliat (1 Samuel 17). Sin embargo, a medida que las organizaciones maduran, el miedo a perder el éxito puede llevar a la complacencia y a centrarse en mantener el statu quo. Este cambio suele desembocar en la obsolescencia, como ocurrió con Blockbuster y Blackberry.

La verdadera transformación comienza con una visión audaz y requiere líderes capaces de inspirar a otros para que abracen el cambio. Los profesores, por ejemplo, deben sentirse capacitados para

innovar en sus aulas. Necesitan estructuras claras y sistemas de apoyo para tener éxito.

### **Inspiración, no manipulación**

Los Líderes Imaginales inspiran a través del amor y la visión, no de la manipulación. La verdadera inspiración atrae a las personas hacia una misión compartida, como la invitación de Jesús a unirse a su ministerio de justicia, esperanza y rectitud. A través de , los líderes pueden cultivar un cambio duradero y construir organizaciones que sigan siendo relevantes e impactantes.

La transformación no es inmediata. Como una oruga en un capullo, las organizaciones deben pasar por fases intencionadas de cambio. Este proceso puede llevar años y requiere estrategias personalizadas adaptadas al contexto único de cada organización.

Las Organizaciones Imaginales están llamadas a innovar, potenciar e inspirar, alineando su trabajo con los propósitos de Dios. Al fomentar una cultura de crecimiento, visión y alineación con los principios bíblicos, estas organizaciones pueden liderar la configuración de un futuro que refleje la voluntad del Cielo en la Tierra.

## 14

### **Innovación transformadora: Algo nuevo**

"No vayas por donde te lleve el camino, ve en cambio por donde no haya camino y deja un rastro"- Ralph Waldo Emerson

"¡Mirad, estoy haciendo una cosa nueva! Ahora brota; ¿no lo percibís? Estoy haciendo un camino en el desierto y arroyos en la tierra baldía."- Isaías 43:19

En el periodo posterior a la publicación de mi primer libro, "Becoming Imaginal, Seeing and Creating the Future of Education" en 2013, nuestra organización, Imaginal Education, ha sido partícipe de un torrente de metodologías, técnicas y herramientas innovadoras. Estos se han materializado a través de nuestras asociaciones con colaboradores globales, todos centrados en nutrir y avanzar en nuestra visión. Es esencial señalar que los Líderes Imaginales no funcionan en el vacío, sino que están intrincadamente entrelazados en el tapiz organizativo, dirigiendo a través de una pléthora de fascinantes desafíos. Este nuevo libro profundiza en los métodos que pueden emplear las organizaciones para elevar su cultura y sus paradigmas de comportamiento a fin de incorporar el Pensamiento Imaginal. Esta

noción se perfeccionó a través de nuestra relación con nuestro socio brasileño y con Master's Academy and College.

En este capítulo exploraremos una nueva categoría de innovación desarrollada por Thomas Rudmik denominada Innovación Transformadora, es decir, la innovación enraizada en el futuro. Pero primero veamos algunos requisitos básicos para la Innovación Transformadora, como la cultura organizativa y el liderazgo.

### **Revamping Corporate Culture: Un llamamiento al liderazgo imaginal**

Transformar la cultura corporativa es uno de los retos más difíciles, especialmente en organizaciones con un fuerte legado de éxitos pasados. Aunque estos logros deben celebrarse, también pueden crear una falsa sensación de seguridad, haciendo que los líderes duden en aceptar el cambio. Después de todo, ¿por qué alterar un sistema que parece funcionar? Sin embargo, la historia ha demostrado repetidamente que la complacencia ahoga la innovación y el crecimiento a largo plazo. Además, los nuevos dirigentes pueden temer cometer errores y optar por mantener el statu quo en lugar de arriesgarse a tomar las decisiones audaces necesarias para la transformación. Sin embargo, el verdadero progreso exige el valor de desafiar las normas existentes, replantearse estrategias obsoletas y cultivar una cultura de evolución continua.

Una cultura preparada para la innovación no surge de programas de formación o eslóganes motivadores, sino que comienza con el liderazgo. La cultura es el producto de creencias, suposiciones y modelos mentales profundamente arraigados que determinan el comportamiento. Estos elementos se ven reforzados por estructuras organizativas que fomentan o limitan las acciones. Para cambiar realmente la cultura , las organizaciones deben sustituir las estructuras obsoletas por otras nuevas que se ajusten a nuevas formas de pensar.

### **Innovación frente a mejora: Dos caminos distintos**

La base de la innovación es fundamentalmente diferente de la de la mejora, a menudo denominada innovación sostenible por Clayton Christensen. Aunque algunas organizaciones equiparan la mejora con la innovación, ambas son distintas en cuanto a su propósito y enfoque. La mejora se basa en gran medida en datos históricos y en el razonamiento lineal de causa y efecto, y se centra en el perfeccionamiento de procesos dentro de un sistema existente para lograr una mayor eficiencia y calidad. Este enfoque, a menudo descrito como trabajar "en la caja", fue ejemplificado por las prácticas japonesas de Gestión de la Calidad Total.

En cambio, la innovación requiere una estrategia radicalmente distinta, que contemple las posibilidades futuras, identifique las oportunidades emergentes y forme líderes capaces de pensar más allá

de las limitaciones del presente. La innovación implica traspasar los límites de una organización, desafiar los supuestos de "la caja" y crear nuevos paradigmas que trasciendan los procesos y sistemas actuales.

Las Organizaciones Imaginales prosperan sobre esta base de innovación, fomentando una cultura en la que la exploración y el pensamiento transformador no se aíslan en unos pocos individuos, sino que se adoptan como una responsabilidad compartida por toda la organización. Este cambio de la mejora incremental a la innovación que rompe fronteras sitúa a las Organizaciones Imaginales como líderes en la configuración del futuro.

### **Cuatro capacidades imaginarias de una organización imaginaria**

Las cuatro Capacidades Imaginales pueden considerarse tanto desde el punto de vista de las aptitudes personales como desde la perspectiva empresarial.

La capacidad de innovar e inventar, presente de forma innata en todos nosotros, a menudo no se entrena, lo que hace que se marchite con el tiempo. La capacidad de imaginar, de crear, se ahoga muy pronto en la vida de una persona debido a una exposición prolongada al sistema educativo de la era industrial. Este sistema, con su estricta demanda de conformidad, cumplimiento y la respuesta "correcta", condiciona a las personas para que se conviertan en gestores expertos. Encajan en el sistema, administran hacia el futuro mediante

la fijación de objetivos y procesos lineales similares. En el ámbito de la gestión y la mejora, estas personas perciben el futuro de forma pasiva y se les enseña a afrontarlo lo mejor posible.

Los dos cuadrantes superiores del modelo de Capacidades Imaginales representan la capacidad de prever y manifestar el futuro. Las personas que habitan estos cuadrantes dominan el arte de trascender su realidad presente para crear el futuro que desean y necesitan. La capacidad de mejora consiste en gestionar el futuro

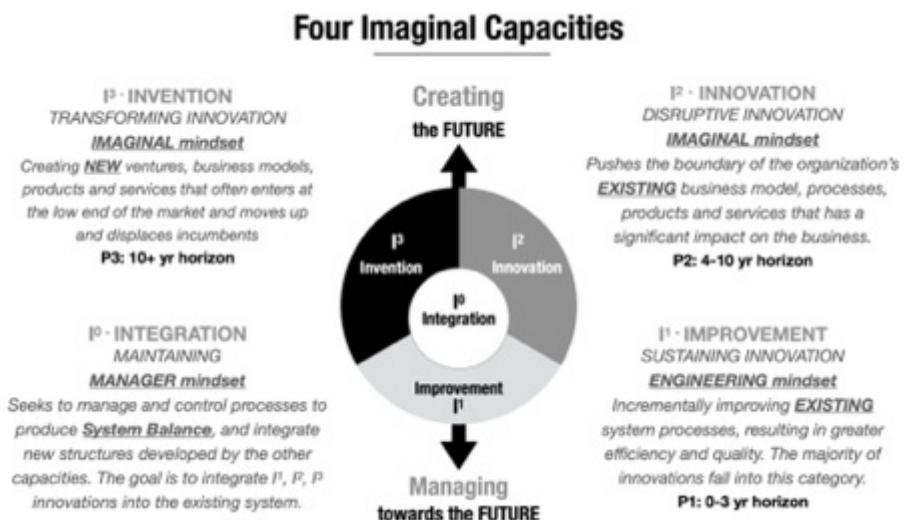


Figura 14.1 - Cuatro capacidades imaginarias de una organización imaginaria

creando un mañana mejor , basado en los datos históricos de . Esta capacidad es más frecuente porque no requiere una visión de futuro, sino que se basa en crear algo ligeramente mejor que lo que existe

actualmente. Las organizaciones que han desarrollado su capacidad de innovar e inventar son capaces de crear el futuro que desean frente al que otros crean para ellas.

Una de las principales habilidades del líder imaginario es la capacidad de incorporar mejoras, innovaciones e invenciones al sistema existente. Los sistemas son intrínsecamente resistentes a las novedades, por lo que la capacidad de integración es crucial para la estabilidad de la organización. Los Líderes Imaginales pueden discernir cuándo un proceso o sistema requiere gestión, mejora o creación, ya sea a través de la innovación o la invención. Esta comprensión hace que un líder imaginal esté realmente preparado para el futuro.

Capacidad imaginal	Descripción	Ejemplo
<b>Integración</b>	Gestionar y mantener la estabilidad	Rendimiento empresarial y sistemas de RRHH
<b>Mejora</b>	Mejora de la eficacia de los procesos actuales	El modelo Kaizen de Toyota
<b>Innovación</b>	Crear nuevas soluciones más allá de los paradigmas existentes	La tecnología de baterías de Tesla y Giga press
<b>Invención</b>	Diseñar modelos totalmente nuevos que reconfiguren las industrias	El viaje interplanetario de SpaceX

*Cuadro 14.1 - Comparación de las capacidades imaginarias*

## Líderes imaginarios: Visionarios del futuro

Los líderes imaginarios operan en dos dimensiones temporales: el presente y el futuro. Para la mayoría de ellos, el futuro es una prolongación lineal del presente. Se centran en mejoras graduales, pasos seguros y predecibles. Esta mentalidad, aunque útil en entornos estables, se queda corta en el dinámico mundo actual. El famoso enfoque Kaizen de Toyota es un ejemplo de ello; en su día fue una estrategia innovadora, pero con el tiempo perdió su ventaja competitiva, ya que la calidad se convirtió en una expectativa básica en lugar de un elemento diferenciador.

En cambio, los Líderes Imaginales ven el futuro como un paisaje dinámico de posibilidades. Participan en lo que yo llamo innovación transformadora, un proceso que no se limita a repetir ideas existentes, sino que crea paradigmas totalmente nuevos. Estos líderes prevén cambios disruptivos y preparan a sus organizaciones para adaptarse y prosperar. Saben que la supervivencia en un mundo hipercompetitivo exige una visión audaz y el valor de aceptar lo desconocido.

## Líderes imaginarios en acción

Los líderes imaginarios, como Elon Musk, encarnan el coraje y la visión necesarios para aceptar lo aparentemente imposible. Para ellos, los retos no son obstáculos, sino oportunidades que esperan a ser

desbloqueadas. No se ven constreñidos por las limitaciones del presente, sino que ven el futuro como un lienzo para la innovación transformadora.

En esencia, la innovación transformadora consiste en reimaginar lo que es posible trayendo el futuro al presente. Exige líderes capaces de intuir las posibilidades futuras, descifrar las señales fuertes y débiles y elaborar estrategias que posicen a sus organizaciones para el éxito a largo plazo. Las organizaciones imaginativas, guiadas por este tipo de líderes, no sólo están preparadas para el futuro, sino que lo moldean activamente.

## **Tipos de innovación**

Clasifico la innovación en tres tipos distintos, basándome en las ideas fundamentales de líderes del pensamiento como Edward Deming y Clayton Christensen. La tercera categoría, la innovación transformadora, se basa en mis propias teorías y modelos imaginarios, desarrollados a lo largo de las dos últimas décadas.

Aunque reconozco el valor de las tres categorías, me centraré en la innovación desestabilizadora y la innovación transformadora, ya que considero que la innovación sostenible es más apropiada para la mejora que para la verdadera innovación. La innovación sostenible, que hace hincapié en las mejoras incrementales dentro de los sistemas existentes, se ajusta más a los principios de mejora continua de



*Figura 14.2 - Tres tipos de innovación*

Deming. La verdadera innovación, sin embargo, requiere romper estas limitaciones para forjar nuevos caminos, una característica distintiva tanto de la innovación disruptiva como de la transformadora.

### Innovación disruptiva

La teoría de la disrupción de Clayton Christensen, a menudo denominada "innovación disruptiva", es un concepto que explica cómo las pequeñas empresas, a menudo ignoradas, pueden desafiar y finalmente superar a gigantes industriales ya establecidos. La teoría se introdujo por primera vez en su libro de 1997 "El dilema del innovador".

"<sup>20</sup>

La teoría de la innovación disruptiva se basa en la observación de que las grandes empresas de éxito son buenas innovando de forma

---

<sup>20</sup> Christensen, C. M. (1997). *The innovator's dilemma: When new technologies cause great firms to fail*. Harvard Business Review Press.

"sostenible", es decir, mejorando progresivamente sus productos y servicios al tiempo que mantienen la rentabilidad y la cuota de mercado. Sin embargo, estas empresas tienden a pasar por alto las tecnologías "disruptivas" que inicialmente no satisfacen las necesidades de sus principales clientes o no parecen suficientemente rentables.

Las innovaciones disruptivas suelen empezar en nichos de mercado y a menudo se caracterizan por unas prestaciones y unos precios inferiores a los de los productos o servicios existentes. Mejoran gradualmente con el tiempo y empiezan a atraer a una mayor base de clientes. Dado que a las empresas establecidas a menudo les cuesta reaccionar o simplemente subestiman a estos nuevos actores, los disruptores pueden llegar a hacerse con una cuota de mercado significativa o incluso redefinir por completo el sector.

Por ejemplo, la fotografía digital trastornó la industria de la fotografía cinematográfica, y los servicios de streaming en línea han trastornado tanto la televisión por cable como la industria cinematográfica. En ambos casos, las tecnologías disruptivas sirvieron inicialmente a nichos de mercado antes de acabar imponiéndose en el mercado general.

## Innovación transformadora

El núcleo de la Innovación Transformadora de Imaginal es una perspectiva visionaria claramente centrada en el futuro. Su metodología se basa en el principio de ver el futuro y aprender de él, para luego trazar retrospectivamente los caminos que harán realidad esa visión. Este enfoque exige un cierto grado de previsión imaginativa, junto con la capacidad de discernir señales fuertes y débiles en el presente que puedan guiar a una organización en la elaboración de escenarios futuros potentes.

Estos escenarios, a su vez, sirven como plataformas de inmersión para la organización. Una vez generados unos escenarios de futuro sólidos, podemos "proyectar el futuro", es decir, sumergirnos en ellos y extraer ideas respondiendo a preguntas como las siguientes: ¿Qué debe cambiar para que este futuro se materialice? ¿Cómo se alinearía usted con este futuro? Si fueras, ¿serías competitivo en este escenario futuro?

Las respuestas a estas preguntas aportan información muy valiosa, lecciones extraídas del futuro. Estas ideas, en esencia, sientan las bases para construir un escenario de backcasting, una hoja de ruta de ingeniería inversa que detalla cómo se hizo realidad ese futuro concreto. Este proceso facilita no sólo la visión del futuro, sino también

la planificación estratégica y las acciones necesarias para que una organización se transforme en consonancia con ese futuro.

Como tal, la Innovación Transformadora Imaginal exige un tipo diferente de liderazgo: líderes que puedan "ver o intuir" el futuro, descifrar estas señales y aprovecharlas para construir estrategias y tomar decisiones hoy que preparen a sus organizaciones para ese futuro imaginado. Se trata de aprender del futuro a medida que surge. En el proceso, estas innovaciones tienen el potencial de catalizar una transformación generalizada, impulsando a una organización, y de hecho a toda una industria, hacia una nueva era de crecimiento y relevancia.

### **Transformar la innovación: Aprender del futuro**

Mientras que la innovación tradicional se basa en resolver los problemas actuales con los conocimientos existentes, la innovación transformadora es un proceso orientado al futuro. Comienza con la previsión de futuros potenciales, el análisis de tendencias y la identificación de oportunidades emergentes. Este enfoque, basado en el futurismo de , permite a las organizaciones crear escenarios sólidos que guíen la toma de decisiones.

Transformar la innovación exige que los líderes se impliquen a fondo en tres metodologías interconectadas: previsión, prospectiva y prospectiva retrospectiva. Juntas, estas herramientas permiten a las

organizaciones explorar futuros potenciales, evaluar su encaje en esos futuros y trazar vías de actuación para alcanzar visiones transformadoras.

Metodología	Propósito	Pregunta clave
<b>Previsión</b>	Predicción de resultados futuros probables a partir de datos históricos	¿Qué tendencias y pautas determinan el futuro?
<b>Futurecasting</b>	Sumerge a las organizaciones en posibles escenarios futuros	¿Sería competitiva nuestra organización en este futuro?
<b>Información retrospectiva</b>	Traza los pasos necesarios para alcanzar el futuro deseado	¿Qué acciones debemos emprender hoy para alcanzar ese futuro?

*Cuadro 14.2 - Tres pilares de la innovación transformadora*

Al integrar esta tríada en el Pensamiento Imaginal, los líderes están capacitados para navegar por la complejidad, alinear sus visiones con las realidades emergentes y dar pasos intencionados hacia un futuro que sea innovador, impulsado por un propósito y alineado divinamente. Este enfoque integral de la Innovación Transformadora permite a las organizaciones no sólo adaptarse al futuro sino moldearlo activamente, prosperando en medio de las incertidumbres de un mundo en constante evolución.

## Formadores de la industria

El panorama empresarial está sembrado de líderes capaces que no supieron anticiparse al futuro emergente. A pesar de las grandes inversiones en estudios de mercado, consultores de alto nivel e I+D con un enfoque de pensamiento de diseño centrado en las necesidades actuales de los clientes, se vieron sorprendidos por competidores con visión de futuro que trastornaron el sector y provocaron su caída o una pérdida significativa de cuota de mercado.

Por el contrario, los creadores de la industria, como Steve Jobs, veían las necesidades de los clientes a través de una lente única. Steve Jobs no se basaba en estudios de mercado, pues creía que la mayoría de los clientes no eran conscientes de las posibilidades futuras. Estaba convencido de que la innovación sería el trampolín para ofrecer a los clientes un valor sin precedentes, del que no serían conscientes hasta que la innovación se materializara.

En ningún caso estoy sugiriendo que se pasen por alto las necesidades de los clientes. Atender las necesidades actuales de los clientes es una práctica empresarial prudente. Sin embargo, las necesidades de los clientes también pueden contemplarse desde una perspectiva futurista, desde un entorno empresarial enormemente diferente del actual. Las Organizaciones Imaginales cultivan ambas perspectivas.

## **Integrando el Design Thinking con el Imaginal Thinking: Un enfoque dual**

Hoy en día, la mayoría de las organizaciones recurren al Design Thinking como marco principal para la investigación y el desarrollo (I+D) de nuevos productos, servicios y soluciones. Famoso por su enfoque estructurado y centrado en el ser humano, el Design Thinking hace hincapié en la creatividad, la colaboración y la resolución iterativa de problemas. Proporciona un proceso sistemático para comprender las necesidades del usuario, idear soluciones, crear prototipos y realizar pruebas. Como metodología de diseño e ingeniería, aborda eficazmente los retos actuales, por lo que es ideal para la innovación incremental que mejora los productos y servicios existentes.

Sin embargo, el Design Thinking tiene una limitación crítica: se centra principalmente en resolver problemas presentes basándose en datos pasados y actuales. No formula la pregunta fundamental: ¿Qué necesitará el cliente del futuro? Para responder a esta pregunta hay que saber ver el futuro y aprender de él, una capacidad que va más allá del Design Thinking y entra en el terreno del Imaginal Thinking.

### **Pensamiento de diseño frente a pensamiento imaginal**

En un mundo de rápidos trastornos tecnológicos y paradigmas globales cambiantes, las organizaciones deben ir más allá de la resolución incremental de problemas y adoptar una "innovación

"transformadora" orientada al futuro. Aquí es donde entra en juego el pensamiento imaginativo. A diferencia del Design Thinking, que optimiza las realidades actuales, el Imaginal Thinking comienza con una profunda exploración de posibles futuros. Aprovecha metodologías como la previsión, la prospectiva y la prospectiva retrospectiva para vislumbrar oportunidades de transformación y anticipar cambios sistémicos.

En lugar de limitarse a mejorar los productos o servicios existentes, Imaginal Thinking busca crear paradigmas totalmente nuevos, dando forma a industrias y culturas en lugar de limitarse a adaptarse a ellas.

Una vez establecida una visión clara del futuro mediante el pensamiento imaginal, el pensamiento de diseño se convierte en la herramienta para hacer realidad esa visión. Como séptimo paso del proceso de Imaginal Thinking, el Design Thinking no se abandona, sino que se integra en un marco más amplio y orientado al futuro. Esto garantiza que las organizaciones pasen sin problemas de la visión a la creación, alineando sus innovaciones tanto con las posibilidades futuras como con la aplicación práctica.

Pensamiento de diseño	Pensamiento imaginario
Un enfoque orientado al futuro, AQUÍ-ALLÍ: Comienza con el presente y se	Un enfoque retrospectivo, de AQUÍ-AQUÍ: Se parte de una visión de futuro y

proyecta hacia el futuro basándose en datos pasados y actuales.	se trabaja hacia atrás para determinar los pasos necesarios para alcanzarla.
Se centra en la resolución de problemas: Aborda las necesidades conocidas de los clientes y las demandas existentes en el mercado.	Se basa en escenarios futuros: Utiliza previsiones, proyecciones de futuro y backcasting para imaginar posibilidades más allá de lo que existe en la actualidad.
Basado en conocimientos pasados y presentes: Utiliza los datos disponibles y las opiniones de los usuarios para iterar y perfeccionar las soluciones.	Basado en conocimientos pasados y presentes: Utiliza los datos disponibles y las opiniones de los usuarios para iterar y perfeccionar las soluciones.
Horizonte temporal típico: 0-3 años: Adecuado para ciclos de desarrollo de productos a corto plazo.	Horizonte temporal típico: 5-30 años: Diseñado para un impacto a largo plazo y cambios de paradigma.
Impulsa la innovación sostenible: Mejoras incrementales de los productos y procesos existentes.	Impulsa la innovación transformadora: Ideas rompedoras que reconfiguran sectores y sistemas sociales.

Cuadro 14.3 - Pensamiento imaginal frente a pensamiento de diseño

## Combinar el Design Thinking y el Imaginal Thinking

Para navegar por un panorama cada vez más competitivo e incierto, las organizaciones deben integrar el Design Thinking y el Imaginal Thinking en su planificación estratégica. El Design Thinking aborda las necesidades inmediatas de los clientes, en aras de la eficiencia operativa y el éxito a corto plazo, mientras que el Imaginal Thinking amplía los límites de la innovación, permitiendo a las organizaciones prever y prepararse para futuros lejanos. Juntos, ofrecen un marco global que equilibra lo práctico y lo aspiracional.

Abogamos por que la mayoría de los proyectos de innovación se deriven del Design Thinking, ya que se centra en mejorar los productos, servicios y operaciones principales. Sin embargo, Imaginal Thinking amplía el alcance, fomentando la creación de productos, servicios y

empresas totalmente nuevos que podrían reinventar la organización y

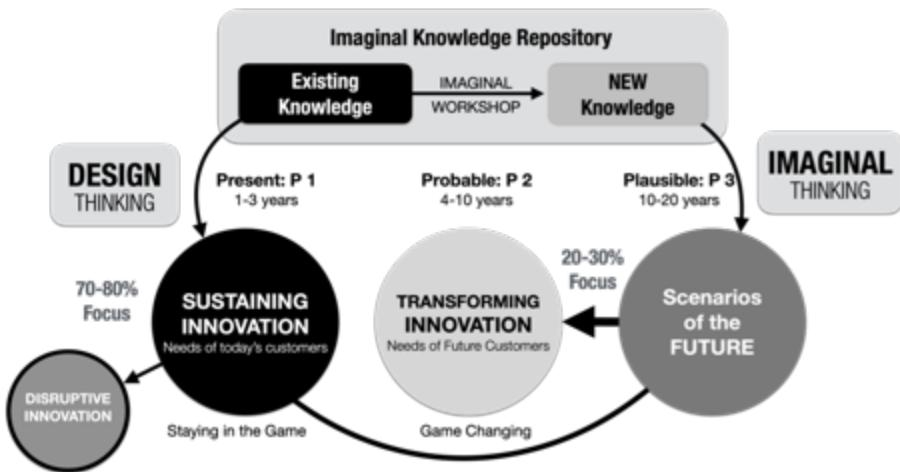


Figura 14.3 - Pensamiento imaginario frente a pensamiento de diseño

redefinir su sector.

Mientras que el Design Thinking permite a las organizaciones perfeccionar y mejorar el presente, el Imaginal Thinking actúa como motor de la Innovación Transformadora, un enfoque radical para crear el futuro. Juntas, estas metodologías de dotan a las organizaciones de las herramientas, la visión y las estrategias necesarias no solo para sobrevivir, sino para prosperar en un mundo en constante evolución.

Al alinear los objetivos inmediatos con las aspiraciones a largo plazo, la integración del Design Thinking y el Imaginal Thinking garantiza que las organizaciones sigan siendo resistentes, relevantes y estén

preparadas para las oportunidades de transformación que se avecinan. Este enfoque dual proporciona una vía para la evolución constante al tiempo que permite un cambio innovador, posicionando a las organizaciones para liderar con confianza en un futuro dinámico.

## 15

### **Creación de Empresas del Reino**

"Un negocio que sólo genera dinero es un negocio pobre". - Henry Ford

"Todo lo que hagáis, hacedlo de todo corazón, como quien trabaja para el Señor y no para señores" - Colosenses 3:23

#### **Una empresa del Reino definida**

Una Empresa del Reino es una forma distinta de organización, generalmente de propiedad privada, en la que los accionistas mayoritarios comparten una visión común y global que va más allá del objetivo empresarial tradicional de optimizar el valor para el accionista. El núcleo de una Empresa del Reino reside en su "Gran PORQUÉ", su propósito profundo o razón de ser, que está perfectamente entrelazado con el avance del Reino de Dios en la tierra.

Este compromiso con una misión divina impregna todas las facetas de sus operaciones, desde las decisiones estratégicas de alto nivel hasta las actividades empresariales diarias. Cada participante en la empresa, incluidos accionistas, empleados y diversas partes interesadas, se convierte en parte integrante de esta misión. Sus esfuerzos de colaboración tienen como objetivo construir una empresa

próspera que no sólo contribuya al crecimiento económico, sino que también tenga un impacto espiritual y social significativo.

Las Empresas del Reino encarnan y defienden los principios de fe, justicia, compasión, administración, integridad y servicio. Perciben su papel en el panorama empresarial como algo que va más allá de la mera búsqueda del éxito económico. Por el contrario, se ven a sí mismas como canales para expresar el amor y la gracia de Dios. Estas empresas se esfuerzan por cultivar un entorno que refleje los valores del Reino, en el que todas las partes interesadas sean tratadas con dignidad y respeto, y las prácticas empresariales sean éticas, sostenibles y ventajosas para todos los implicados.

Tomemos, por ejemplo, una empresa del Reino en la industria manufacturera. Pueden dar prioridad al abastecimiento ético y a las prácticas laborales justas, proporcionando salarios justos y garantizando condiciones de trabajo seguras. Podrían ir más allá del cumplimiento de la normativa y reducir activamente su impacto medioambiental, demostrando así que administran la creación de Dios. En la toma de decisiones, la empresa podría dar prioridad a la sostenibilidad a largo plazo sobre las ganancias a corto plazo, encarnando los principios del Reino de justicia y administración.

Las estrategias empresariales de las Empresas del Reino se basan no sólo en las tendencias del mercado y los indicadores financieros,

sino también en sus creencias y convicciones espirituales. Estas empresas se esfuerzan por alinear sus objetivos organizativos en con la voluntad de Dios, descubriendo medios innovadores para alcanzar sus objetivos empresariales al tiempo que promueven su misión en el Reino.

En esencia, una Empresa del Reino ejemplifica la amalgama de comercio y convicción, la integración armoniosa de rentabilidad y propósito. Encarnan la creencia de que las empresas pueden servir como un potente instrumento para el bien, impulsando el avance del Reino de Dios en la tierra y logrando al mismo tiempo el éxito económico. Estas empresas son un testimonio vivo de la posibilidad de una ética empresarial que combine la realización espiritual con los logros mundanos, estableciendo un nuevo paradigma para las organizaciones de todo el mundo.

### **Ejemplos de empresas del Reino**

Chick-fil-A es una conocida cadena de comida rápida con sede en Estados Unidos, reconocida por sus característicos sándwiches de pollo. Chick-fil-A fue fundada por S. Truett Cathy, que impregnó todos los aspectos del negocio de su firme fe cristiana. Chick-fil-A es único en el sector de la comida rápida por cerrar los domingos, una política establecida por Cathy para garantizar que los empleados tengan la oportunidad de descansar, pasar tiempo con la familia o practicar su

religión si así lo desean. Más allá de sus prácticas operativas, Chick-fil-A también invierte en diversas iniciativas benéficas a través de la Fundación Chick-fil-A, centradas en programas juveniles y educativos.

Hobby Lobby es una empresa estadounidense de venta al por menor de artículos de manualidades, telas, marcos, artículos para fiestas y decoración del hogar. Fundada por David Green, la empresa opera en un fuerte marco cristiano, alineando sus prácticas empresariales con los principios bíblicos. Hobby Lobby es conocida por su compromiso con la libertad religiosa, e incluso llevó un caso ante el Tribunal Supremo para defender su derecho a operar de acuerdo con sus creencias religiosas. La empresa también invierte mucho en obras de caridad, como evangelización y misiones, traducción y distribución de la Biblia, y apoyo a pastores cristianos y sus familias. De este modo, Hobby Lobby sirve de modelo de empresa del Reino, que prioriza la fidelidad a los principios de Dios sobre el simple beneficio económico.

El Grupo Jacto es una empresa brasileña especializada en maquinaria y equipos agrícolas. Fundada por Shunji Nishimura, un inmigrante japonés, la empresa combina la excelencia empresarial con un profundo compromiso con los valores cristianos. Las operaciones comerciales de Jacto están estrechamente vinculadas a su dedicación a la responsabilidad social, con especial atención a la sostenibilidad medioambiental y el apoyo a las comunidades locales. A través de la

Fundación Shunji Nishimura, la empresa invierte en educación e investigación, fomentando la innovación en agricultura y campos afines. El Grupo Jacto demuestra cómo una empresa del Reino puede influir positivamente en su industria y su comunidad, combinando la prosperidad económica con un propósito espiritual y un impacto social.

## Atributos de una empresa del Reino

### 1. Gran PORQUÉ - Traer la voluntad del Cielo a la Tierra:

Las empresas del Reino se mueven por un propósito mayor o "Gran PORQUÉ". No existen simplemente para obtener beneficios o cuotas de mercado, sino para implantar los principios del Cielo en la Tierra a través de sus actividades empresariales, productos y servicios.

*"Buscad primero su reino y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas"-  
Mateo 6:33*

Ejemplo de mercado: "Chick-fil-A" es una conocida cadena de comida rápida de Estados Unidos que se guía por valores cristianos. Desde cerrar los domingos para honrar el Sabbath, hasta su declaración de misión: Glorificar a Dios siendo fieles administradores de todo lo que se nos confía", Chick-fil-A es un ejemplo destacado de empresa que opera bajo un "Gran PORQUÉ". Su modelo de negocio y sus decisiones operativas se alinean con el objetivo más amplio de traer la voluntad del Cielo a la Tierra.

## **2. Integridad y honradez:**

Las empresas del Reino se mantienen firmes en su compromiso con la verdad y la transparencia. Dan prioridad a la honestidad en cada transacción, asegurándose de no recortar gastos, falsificar informes ni engañar a las partes interesadas.

*"La integridad de los rectos los guía, pero los infieles son destruidos por su doblez." - Proverbios 11:3*

Ejemplo de mercado: "Hobby Lobby", una empresa de artesanía, cierra todos los domingos, lo que permite a sus empleados un día de descanso y culto. El compromiso de la empresa con los principios cristianos es evidente en sus operaciones comerciales, ya que dan prioridad a la honestidad y la integridad en todos sus tratos.

## **3. Liderazgo de servicio:**

Las empresas del Reino reconocen la importancia de un liderazgo que sirva. En lugar de adoptar un enfoque descendente, estas empresas promueven un estilo de liderazgo que busca elevar a los demás, fomentando un entorno de respeto mutuo y colaboración.

*"Porque tampoco el Hijo del hombre ha venido a ser servido, sino a servir y a dar su vida en rescate por muchos" - Marcos 10:45.*

Ejemplo de mercado: "ServiceMaster", una empresa que ofrece una gama de servicios residenciales y comerciales, es un ejemplo de organización que adopta el liderazgo de servicio. Los objetivos de la empresa, formulados por su fundador Marion E. Wade, son "Honrar a Dios en todo lo que hacemos; Ayudar a las personas a desarrollarse;

Buscar la excelencia; y Crecer de forma rentable". Wade, un cristiano devoto, veía su negocio como un medio para servir a los demás, y este ethos sigue siendo un pilar de la cultura corporativa de ServiceMaster. La empresa no sólo anima a sus empleados a crecer profesionalmente, sino que también hace hincapié en el desarrollo del carácter y la integridad. Su adhesión al liderazgo de servicio ha sido reconocida en , donde la empresa recibió el premio Better Business Bureau Torch Award for Ethics en 2021.

#### **4. Generosidad y retribución:**

Las empresas del Reino entienden el principio de sembrar y cosechar. Invierten no sólo en su negocio, sino también en sus comunidades, reconociendo que su éxito está entrelazado con el bienestar de las personas que las rodean.

*"La persona generosa prosperará; quien refresca a los demás será refrescado"- Proverbios 11:25*

Ejemplo de mercado: "In-N-Out Burger" imprime versículos de la Biblia en sus envases y es conocida por sus esfuerzos filantrópicos, como el apoyo a la prevención del abuso infantil y la ayuda en catástrofes.

#### **5. 5. Administración de los recursos:**

Las empresas del Reino creen que son administradoras de los recursos de Dios. Esto les impulsa a ser responsables, eficientes y sabias en el uso de las finanzas, los recursos humanos y otros activos.

*"A quien se le puede confiar muy poco, también se le puede confiar mucho, y quien es deshonesto con muy poco, también será deshonesto con mucho."-*  
*Lucas 16:10*

Ejemplo de mercado: "Forever 21", un minorista de moda, tenía bolsas con "Juan 3:16" impreso en la parte inferior, lo que significa el reconocimiento de la empresa de Dios como la fuente de su éxito y su compromiso de administrar sus recursos sabiamente.

## **6. Compromiso con la excelencia:**

Las empresas del Reino se esfuerzan por alcanzar la excelencia en todos sus esfuerzos, creyendo que su trabajo es una forma de adoración. Buscan continuamente formas de mejorar y sobresalir, no sólo para superar a sus competidores, sino como un acto de servicio a Dios.

*"Todo lo que hagáis, trabajadlo de todo corazón, como quien trabaja para el Señor, no para amos humanos"- Colosenses 3:23,*

Ejemplo de mercado: "Tyson Foods", uno de los mayores procesadores de pollo, ternera y cerdo del mundo, tiene un compromiso con la excelencia que está arraigado en su fe cristiana. La empresa cuenta con capellanes que aconsejan y reconfortan a los miembros del equipo, garantizando un entorno de trabajo propicio.

## **7. Valor para las personas:**

Las empresas del Reino entienden el valor inherente de cada individuo, ya sean sus empleados, clientes o socios. Garantizan un

trato justo, buenas condiciones de trabajo y fomentan un entorno de respeto y dignidad.

*"Porque toda la ley se cumple cumpliendo este único mandamiento: 'Ama a tu prójimo como a ti mismo': Ama a tu prójimo como a ti mismo"- Gálatas 5:14,*

Ejemplo de mercado: "Interstate Batteries", un fabricante de baterías para automóviles, tiene como misión declarada "glorificar a Dios" y es conocido por su énfasis en valorar a sus empleados y tratarlos con respeto.



## 16

### Transformación imaginal en Uganda

"Líderes basados en valores, 'sin excusas', que transforman sus organizaciones, comunidades y naciones para alcanzar los más altos niveles de rendimiento y logros". - Instituto para la Transformación Nacional (INT), Uganda

"El principio de la sabiduría es éste: Adquiere sabiduría, y todo lo que obtengas, obtén perspicacia"- Proverbios 4:7

En el verano de 1999, viajé a Uganda para dirigir un simposio educativo, un diálogo con educadores y políticos. El honor era enorme, pero también lo era el reto. ¿Cómo podría yo, un educador procedente de Canadá, comprender, por no hablar de abordar, las circunstancias únicas de esta nación tan lejana?

Uganda se enfrentaba entonces a las secuelas de una brutal dictadura. La gente llevaba las cicatrices del trauma, la desconfianza era profunda, la pobreza era un problema prevalente, pero a través de las grietas, uno podía percibir destellos de oportunidad. Por todas partes me impresionaba la belleza austera de la tierra, la promesa que encerraba. Observar a los niños, con sus uniformes brillantes en contraste con el paisaje, caminando descalzos hacia la escuela, con

sus risas llenando el aire, no era diferente de presenciar una escena en Norteamérica. Sin embargo, los rostros de los adultos contaban una historia diferente. Una mirada cansada grabada en sus rostros hablaba por sí sola de una vida enredada en la subsistencia.

La pregunta que me quitaba el sueño era: en medio de tantas oportunidades, ¿por qué persistía la pobreza? Muchos se veían atrapados en una lucha diaria por la supervivencia, una existencia orientada únicamente a conseguir comida y cobijo. Sin embargo, en medio de esta lucha, algunos prosperaban, aprovechando las oportunidades que cada nuevo día traía consigo. Me recordó las reflexiones de Victor Frankl sobre por qué algunos sobrevivieron a los horrores de los campos de concentración nazis y otros sucumbieron.

Durante mi estancia en Soroti (Uganda), donde dirigía un seminario sobre liderazgo, me topé con una escena que me intrigó. Ocho hombres apiñados bajo un gran árbol de sombra, cada uno con una bolsa de carbón atada a su bicicleta, esperanzados en una venta. El carbón era crucial para la preparación de alimentos y, por tanto, las perspectivas de venta eran altas. Lo que me desconcertó fue la organización. ¿Por qué los ocho hombres tenían que vender sus bolsas de carbón? ¿No sería más productivo que uno vendiera los ocho sacos y los demás pudieran dedicarse a otras cosas? A mí me

parecía una oportunidad perdida, pero yo era forastero y desconocía los matices culturales que determinaban su comportamiento.



*Figura 16.1 - Soroti Uganda 1998*

Entonces me di cuenta de que en Norteamérica no estábamos haciendo lo mismo, aunque en circunstancias diferentes. En lugar de árboles, nos sentábamos en oficinas, encadenados a trabajos monótonos, intercambiando nuestras vidas por un salario que parecía justo, mientras pasábamos por alto las oportunidades. Parecía que nosotros también estábamos atrapados por nuestros propios sistemas de creencias que definían el trabajo y la vida.

En 2018, casi dos décadas después de una palabra profética de Ian Green, recibí un correo electrónico inesperado de Ian. El correo electrónico aludía a oportunidades prometedoras que se estaban gestando en Uganda y a la necesidad de un cambio transformador en

el sistema educativo. Aprovechando mi experiencia en la Masters Academy de Calgary y mi trabajo con Profound Learning, me invitaron a Uganda para dirigir un taller de Líderes Imaginales con Children Arise Ministry y compartir ideas en dos facultades de educación.

Mi regreso a Uganda me permitió cruzarme con líderes cristianos inspiradores que trabajaban con pasión para transformar el país. La rama ugandesa del Instituto para la Transformación Nacional (INT), dirigida por el Dr. James Magara, estaba a la vanguardia de esta transformación. Su visión era clara: "Líderes basados en valores, 'sin excusas', que transforman sus organizaciones, comunidades y naciones hasta alcanzar los más altos niveles de rendimiento y logros."

Al culminar mi viaje, compartí nuestra visión de la transformación de la educación con la Primera Dama, Janet Museveni, y varios dirigentes gubernamentales. Unos meses más tarde, recibí una invitación de la propia Primera Dama para unir fuerzas con el INT, el Dr. James Magara, y el Centre for Advanced Strategic Leadership-CASTLE, para lanzar un nuevo grupo de reflexión y una iniciativa educativa en Uganda. Empezaban a soplar vientos de cambio, y yo estaba dispuesta a atrapar la ráfaga.

## **Comienzan las obras de transformación**

Los días 28 y 29 de octubre de 2019, tuvo lugar un acontecimiento crucial que determinaría el futuro de la construcción nacional a través

de la transformación impulsada por el Reino. Imaginal Education, la organización que cofundé, se asoció con el Instituto para la Transformación Nacional (INT) para facilitar un Taller Imaginal de dos días utilizando la metodología del Pensamiento Imaginal. La misión: prever y trazar el futuro de la innovadora iniciativa del INT, el CASTLE Think Tank.

En este espacio dinámico se reunieron 80 líderes cristianos comprometidos de Nigeria y Uganda, todos unidos por un propósito singular: catalizar la transformación en sus naciones. La metodología del Pensamiento Imaginal permitió a estos líderes visionarios comprometerse profundamente con el futuro, ver más allá de las limitaciones actuales y co-crear soluciones que se alineen con los principios del Reino.

En el transcurso de dos días intensivos, impulsados por la estrategia, aplicamos el pensamiento imaginal para proyectar el futuro, retroproyectar y diseñar vías hacia el impacto del grupo de reflexión CASTLE en la gobernanza, la educación y la transformación de la sociedad. A través de un diálogo audaz, ejercicios de construcción de escenarios y estrategias de pensamiento sistémico, los participantes elaboraron colectivamente un plan estratégico para el lanzamiento oficial de CASTLE, una iniciativa preparada para remodelar el futuro

de África a través del liderazgo impulsado por el Reino y el cambio sistémico.

Pero nuestro trabajo en Uganda estaba lejos de terminar. En los dos días siguientes intervine como orador principal en la Conferencia sobre Educación y Futuro, celebrada en Kampala. El anfitrión de este acto fue nada menos que el Primer Ministro y la Primera Dama de Uganda. Allí se me brindó la oportunidad de comunicar nuestra visión y nuestras estrategias para remodelar la educación en Uganda. La acogida fue abrumadora. No sólo los participantes acogieron favorablemente nuestras ideas, sino que la prensa nacional informó ampliamente sobre nuestra misión, dándole una mayor audiencia.

La Primera Dama, al término de la conferencia, compartió sus reflexiones. Confesó que antes de nuestra reunión inicial en noviembre de 2018, había estado luchando con preocupaciones sobre el estado del sistema educativo de la nación. Ella compartió: "Ahora que Tom Rudmik ha venido, creemos que ahora tenemos la solución para nuestro país." Estas palabras fueron un testimonio de nuestro impacto potencial en la educación de la nación.

Uno de los momentos cruciales de la conferencia fue la firma oficial de la declaración que marca el lanzamiento del CASTLE Think Tank. Fue un gran honor para mí ser uno de los firmantes de este documento histórico, junto a personalidades como el Primer Ministro, la Primera

Dama, el Dr. James Magara y el Profesor Vincent Anigbogu, fundador de la red INT en el África subsahariana.

Tras la conferencia, el viento ha seguido soplando a nuestro favor. El Gobierno ugandés ha propuesto formalmente una asociación con el recién creado CASTLE Think Tank. Además, ha invitado a Imaginal Education a realizar talleres de transformación imaginal con los líderes gubernamentales del país. Esto marca un comienzo prometedor para el CASTLE Think Tank y el viaje transformador que está a punto de emprender en Uganda.

### **Estudio de caso del Taller Imaginal: Economía patógena: Uganda, mayo de 2022**

La nueva década de 2020 empezó con grandes promesas para nuestro equipo de Imaginal Education. En enero de ese año, desplegamos en Kampala un equipo de formación especializado en . Nuestro objetivo era instruir a unos 70 educadores de varias escuelas pioneras. Nuestra visión era crear un cambio profundo en la forma de enfocar la educación.

Sin embargo, apenas transcurridos dos meses desde el inicio del proyecto, el mundo se enfrentó al formidable reto de la pandemia del Covid-19. Esta crisis mundial trajo consigo dificultades imprevistas, haciendo de la puesta en práctica de nuestra visión del Aprendizaje Profundo toda una hazaña. Sin embargo, a pesar de estos obstáculos

inesperados, nuestro compromiso con estas escuelas pioneras se mantuvo inquebrantable.

Al año siguiente, en junio de 2021, se produjo un importante acontecimiento en Uganda. El recién reelegido presidente Museveni nombró a la Dra. Monica Musenero ministra de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI). Había conocido previamente a la Dra. Musenero en noviembre de 2018, durante el cual ella extendió la cálida hospitalidad de invitarnos a cenar en su casa familiar. Poco sabíamos que nuestros caminos volverían a cruzarse en 2021, dando lugar a un proyecto oficial del Gobierno.

El 12 de junio de 2021 recibí un entusiasta mensaje de WhatsApp de la Dra. Musenero. El Presidente le había entregado las riendas de toda la plataforma nacional del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y le había dado libertad para darle la forma que considerara oportuna. Expresó que no podía haber un mejor momento para nuestra colaboración y sugirió programar una llamada Zoom para discutir más a fondo.

Poco después de este intercambio, Imaginal firmó un acuerdo de asociación con el CASTLE Think Tank, anticipando un contrato gubernamental para llevar a cabo un Taller Imaginal de tres días. La misión consistía en diseñar una industria completamente nueva -la Industria de Patógenos- en respuesta a la experiencia de Uganda

durante la pandemia, cuando se hizo evidente que estaban mal preparados para atender las necesidades de su población.

Al iniciar el Proyecto de Economía Patógena, unimos fuerzas con CASTLE y firmamos un contrato que sentó las bases para impartir un taller Imaginal adaptado a los objetivos del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. La fase preliminar de nuestro proceso Imaginal se basó en una meticulosa investigación, para la que reunimos a una serie de expertos tanto de CASTLE como del Gobierno.

Para cubrir a fondo la amplia gama de temas tratados, utilizamos la avanzada plataforma digital de Imaginal y nuestro depósito de conocimientos especializados. Estos recursos nos permitieron recopilar meticulosamente una colección de más de 200 artículos, cada uno de los cuales aportaba una visión única de diversas facetas del proyecto.

Para que nuestro planteamiento fuera más eficaz y comprender mejor el marco general, dividimos la Economía de los Patógenos en siete componentes distintos. Esta subdivisión estratégica ha sido una valiosa herramienta que nos ha permitido clasificar e indexar nuestra importante colección de investigación , garantizando una investigación exhaustiva y bien organizada de todas las áreas de estudio pertinentes.

Meses de preparación culminaron en la realización del Taller Imaginal, que comenzó reconociendo la herencia espiritual de Uganda. El lema nacional - "Por Dios y por mi país"- desempeñó un papel importante a lo largo del taller, al que asistieron más de 50 científicos, investigadores universitarios y dirigentes políticos.

Iniciamos un debate sobre el significado de este lema nacional, haciendo hincapié en su concordancia con los objetivos de nuestro taller. El objetivo principal del taller era desarrollar la Economía Patógena, concentrándose en el tratamiento y la erradicación de patógenos biológicos como bacterias y virus. Sin embargo, también reconocimos la existencia de "patógenos" no biológicos en la sociedad ugandesa, como la corrupción generalizada, que había que abordar al diseñar la nueva industria.

Cada día del taller comenzaba conmigo presentando el proceso imaginal como un viaje profundamente espiritual, con debates sobre la naturaleza de los seres humanos, el poder de la imaginación y la posibilidad de traer la voluntad del cielo a la tierra. Uno de los participantes, decano asociado de una facultad de medicina, manifestó lo mucho que le habían afectado los tres días, a pesar de no ser religioso.

El taller siguió el Proceso de Pensamiento Imaginario en siete pasos a lo largo de tres días, variando los equipos en función del módulo. En



*Figura 16.2 - Participantes: Taller imaginario sobre la economía de los general, estos módulos siguieron el Proceso de Pensamiento Imaginario en siete pasos,*

1. Condiciones
2. Aprender del pasado
3. Aprender del presente
4. Ver el futuro
5. Aprender del futuro
6. Redefinición del enfoque estratégico:
7. Crear el futuro:

Con algo más de 50 participantes pudimos contar con 8-10 equipos que variarían en función del módulo

Día 1 Aprender del presente

- Módulo 1 - ¿Quiénes somos?

- Módulo 2 - ¿Por qué Uganda sigue siendo un país pobre?
- Módulo 3 - Recopilación de información de la fase de investigación del proyecto
- Módulo 4 - Identificación de tendencias clave: creación de un mapa de tendencias
- Módulo 5 - Investigar y desarrollar un modelo para los siete componentes de la Economía Patógena
- Módulo 6 - Desarrollar un modelo físico en 3D del componente específico
- Módulo 7 - Fusionar los modelos físicos en un gran sistema de economía de patógenos
- Módulo 8 - Deberes: Identificar los factores clave que conducen al éxito del desarrollo económico a partir del libro del Dr. Magara,

## Día 2- Ver el futuro

- Módulo 9 - Compartir los factores de éxito
- Módulo 10 - Los equipos identifican las principales tendencias que afectan a su componente de educación física
- Módulo 11 - Análisis del impacto de las principales tendencias

- Módulo 12 - Primera iteración del diseño para la Economía de Patógenos
- Módulo 13 - Desarrollo de escenarios
- Módulo 14 - Identificar cuál es el verdadero problema que intentamos resolver

Día 3- Aprender y crear el futuro.

- Diseñar el futuro
- Identificar estrategias para crear el futuro

Al final del segundo día, la Dra. Musenero se dirigió a los participantes, expresando su gratitud por el intenso proceso de reflexión que había exigido el taller. Declaró con valentía,

"Bueno, he estado aquí todo el día sin hacer nada pero puedo decir que este es uno de los momentos más gratificantes de mi vida

Porque los africanos hemos evitado pensar y por eso carecemos de originalidad. Siempre hemos querido que otros piensen por nosotros. Pero cuando llegué por la mañana me senté en un grupo y básicamente me ignoraron porque estaban absortos en su trabajo. Y les pregunté cómo les iba. Y me dijeron que bien, pero que te hace pensar mucho. Tienes que pensar.

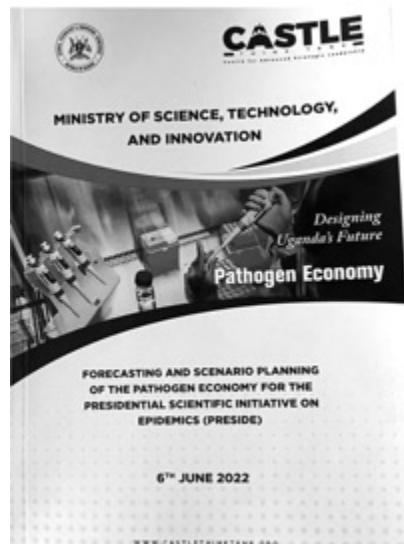
Gracias Tom por reclutar a estas personas en el pensamiento. Y mientras oía a la gente hablar de Uganda y de la Economía

Patógena en 2032, me lo imaginaba y esta noche me voy a casa a dormir, voy a tener buenos sueños, me voy a dormir, porque ahora sé que tenemos un equipo de campeones cuyas mentes nunca van a ser las mismas. No puedes estar aquí y seguir siendo el mismo".

La meticulosa documentación de la generación de nuevos conocimientos por parte de cada equipo durante el taller fue un aspecto crítico de nuestro proceso. Esta tarea fue facilitada por un equipo dedicado de 8-10 trabajadores del conocimiento de CASTLE, lo que subraya la importancia de la captura del conocimiento en el Taller Imaginal. La creación de este nuevo conocimiento constituye la espina dorsal de nuestro enfoque para visualizar, aprender de y dar forma al futuro.

Una vez concluido el taller,

CASTLE asumió la responsabilidad de consolidar este caudal de información. Elaboraron un informe exhaustivo de más de 100 páginas para el Ministerio de Ciencia,



*Figura 16.3 - Informe PE*

Tecnología e Innovación, que sirvió como registro detallado de las ideas recogidas a lo largo de tres intensos días.

Este informe, rico en ideas innovadoras y prospectiva, trazaba posibles caminos para el futuro y cómo se podría navegar por ellos. Los nuevos conocimientos que contiene están llamados a ser la fuerza motriz de la futura innovación y el desarrollo de la planificación estratégica en Uganda. Esta reserva de conocimiento y comprensión actuará como el "combustible" que impulse a Uganda hacia un futuro de progreso y desarrollo.

El informe contiene una amplia visión del futuro, que no sólo abarca consideraciones económicas y sociales, sino que también integra elementos espirituales. Esta integración espiritual está moldeada por la aspiración de reflejar lo que Dios desea, en consonancia con el lema nacional de Uganda, "Por Dios y por mi país".

Esta perspectiva es crucial porque ilustra que la transformación de una nación requiere métodos que pueden no entrar en el ámbito tradicional de las organizaciones misioneras. El cambio fundamental no es sólo una cuestión de infraestructura o política, sino que requiere un cambio profundo de valores, ideales y creencias. La integración espiritual permite ese cambio al anclar los esfuerzos transformadores en el tejido cultural y espiritual de la nación, promoviendo así una forma de progreso que sea armónica con la identidad y el ethos del pueblo.

El proceso de transformación nacional exige algo más que reconocer la necesidad de cambio: requiere una visión clara y convincente del futuro. Esta visión sirve como estrella guía, iluminando el camino a seguir. Sin embargo, una visión, por muy inspiradora que sea, sólo es tan buena como los mecanismos que se pongan en marcha para hacerla realidad. La realización de este futuro imaginado exige una estrategia sistemática para su creación.

Esta estrategia debe ser sólida, dinámica y adaptable, y estar preparada para sortear las complejidades e incertidumbres que conlleva cualquier esfuerzo transformador a gran escala. Debe incorporar soluciones multidimensionales que aborden los aspectos económicos, sociales, políticos y, lo que es más importante, espirituales de la vida de una nación. De este modo, la transformación no sólo se traduce en una mejora de la calidad de vida material, sino que también fomenta un sentido más profundo de propósito, unidad y realización entre la población.

Así pues, la transformación de una nación es un proceso complejo y polifacético. Requiere una visión de futuro que vaya más allá del desarrollo económico o de las infraestructuras e incluya consideraciones espirituales y culturales. También requiere una estrategia dinámica y adaptable para hacer realidad esa visión. Sólo entonces podrá una nación transformarse verdaderamente de un modo

que resuene en su población y garantice un cambio duradero y significativo.

## **Transformar las naciones**

El objetivo de la transformación nacional es un compromiso monumental y continuo, más que un único proyecto o iniciativa. De hecho, es un viaje compuesto por innumerables iniciativas que contribuyen colectivamente a la transformación de varias "Montañas" o "Esferas de Influencia."

En los años setenta, Bill Bright y Loren Cunningham, independientes entre sí, recibieron un mensaje divino que destacaba la importancia de centrarse en las siete esferas de influencia, también denominadas las siete montañas de la cultura. Estas esferas -religión, familia, educación, gobierno, medios de comunicación, artes y negocios- son áreas clave de la sociedad que conforman su paisaje cultural. Se les hizo ver la necesidad de influir en estas esferas y transformarlas para lograr cambios sustanciales en la sociedad.

Como parte de esta visión amplia y ambiciosa, se nos ha pedido que nos centremos específicamente en la transformación de la esfera de la educación. Sin embargo, nuestra misión va más allá: también se nos ha encomendado la tarea de proporcionar un Ecosistema Imaginal de herramientas y sistemas para facilitar la transformación en todas las demás esferas.

El Centro de Transformación Imaginal alberga un ecosistema de soluciones diseñadas para acelerar el curso de la metamorfosis nacional. En el centro de su funcionamiento, defiende los principios de colaboración, innovación y un enfoque centrado en el futuro. Esta plataforma integral y multidimensional está reforzada por una serie de recursos estratégicos y metodologías que permiten la transformación eficaz de diversas esferas de influencia.

En primer lugar, el ecosistema Imaginal fomenta una cultura de colaboración, inspirada en el principio de unidad del que se hace eco el Cuerpo de Cristo. Reconociendo que la sabiduría colectiva supera el conocimiento de un individuo, este entorno reúne a partes interesadas de diversos orígenes para compartir percepciones, experiencias e ideas innovadoras, una comunión que recuerda a la primitiva comunidad cristiana.

En segundo lugar, el ecosistema Imaginal está arraigado en la innovación, reflejo de la propia naturaleza creativa de Dios. Al fomentar la superación de los límites y el pensamiento inventivo, facilita la creación de soluciones únicas a retos complejos. En consonancia con la exhortación bíblica a buscar la sabiduría, proporciona una plataforma fértil para la investigación, el aprendizaje y el intercambio dinámico de ideas.

En tercer lugar, el ecosistema Imaginal aboga por un enfoque centrado en el futuro. Aplica la prospectiva para anticipar tendencias y retos futuros, y las previsiones retrospectivas para establecer planes estratégicos. Utilizando la imaginación, un don divino, ayuda a las partes interesadas a vislumbrar un futuro convincente, inspirando así la acción en el presente.

Encarnando el espíritu del mandato de Isacar -entender los tiempos y saber qué hacer, como hicieron los Hijos de Isacar en 1 Crónicas 12:32- el ecosistema Imaginal está atento a la dinámica evolutiva de la sociedad, la tecnología y la cultura. Emplea esta conciencia para dar forma a estrategias eficaces de transformación que se alineen con lo que Dios quiere.

En este ecosistema, la transformación no se limita a un único proyecto o iniciativa. Por el contrario, se considera un viaje continuo de crecimiento y cambio. Este viaje incluye numerosas iniciativas interrelacionadas, cada una de las cuales contribuye a la transformación de una esfera de influencia diferente.

De este modo, el ecosistema imaginal entrelaza todos los aspectos de la transformación con una dimensión espiritual, fundamentando la acción práctica en un profundo sentido de propósito y vocación divinos.

La descarga que recibí del Señor en abril de 2021 desveló una verdad esencial: se nos ha confiado un componente fundamental del

rompecabezas que catalizará la transformación nacional. Esta visión subraya la complejidad y la inmensidad del proceso de transformación. Al igual que un rompecabezas requiere varias piezas de forma única para crear una imagen completa, la transformación nacional requiere una multitud de iniciativas diversas. Cada iniciativa es una pieza fundamental, con su propio papel en la formación de la imagen holística de una nación transformada. Juntas, contribuyen colectivamente a traer la voluntad del cielo a la tierra.

## Parte IV:

### **Máster Un caso práctico para la transformación**

#### **Capítulo 17: Máster: Un modelo para la transformación**

Este capítulo se centra en el Pensamiento Imaginal, que contrasta con el Pensamiento de Diseño tradicional al hacer hincapié en la previsión de diversos futuros potenciales en lugar de en la resolución de los problemas actuales. Se destaca la capacidad de prever el futuro mediante el análisis de señales fuertes y débiles (como tendencias y posibilidades especulativas). En la Academia de Maestría, los estudiantes aprenden a interpretar estas señales y a aplicar marcos como STEEP (Social, Tecnológico, Económico, Medioambiental, Político) para desarrollar escenarios de futuro integrales. El capítulo subraya la importancia del backcasting, es decir, de trazar caminos desde los futuros previstos hasta el presente para descubrir oportunidades de innovación. Este pensamiento orientado al futuro prepara a los estudiantes para actuar como líderes visionarios capaces de dar forma y adaptarse a los cambios futuros, reflejando figuras como Steve Jobs y el bíblico José.

## **Capítulo 18: Máster: Grandes valores y creencias del WHY**

El capítulo 17 analiza el Gran PORQUÉ fundacional de Master's Academy, un propósito espiritual y orientado a la misión que integra los principios bíblicos en la educación para hacer avanzar el Reino de Dios. Este compromiso se articula en a través de la misión de alimentar la fe cristiana y la visión del mundo de los estudiantes, fomentar la innovación y aspirar a una transformación educativa global. La cultura de la escuela se basa en el respeto, la capacitación, la responsabilidad y la integridad. Los informes anuales garantizan que los valores fundamentales se corresponden con el comportamiento. El personal encarna estos principios como una "vocación" más que como meras obligaciones profesionales, apoyando a una comunidad que ejemplifica el amor y la dedicación según Juan 13:34-35. El capítulo concluye con los 14 principios rectores que guían a la institución, incluyendo la integración de la visión, las verdades bíblicas, la innovación, la colaboración y la respuesta rápida al cambio.

## **Capítulo 19: Los Cinco Elementos del GRAN PORQUÉ del Maestro**

Este capítulo profundiza en los elementos que conforman la misión de Master's Academy:

- Identidad - La historia única y la visión que definen la misión de la escuela para alinearse con la voluntad de Dios.

- Propósito - Encarnado en la misión de preparar a los estudiantes para estar Listos para el Futuro a través del Modelo de Aprendizaje Profundo, fomentando Aprendices Maestros, Líderes Imaginales y Seguidores de Cristo.
- Causa - La Asignación del Reino de la institución para transformar la educación globalmente con un marco cristiano, impactando las esferas centrales de la sociedad, como la familia, el gobierno y los negocios, alineados con los principios de Dios.
- Visión - El compromiso de evolucionar como una organización imaginal, aprovechando la innovación y formando a los estudiantes para que trasciendan las limitaciones educativas tradicionales y se conviertan en líderes del cambio.
- Enfoque y adecuación - Las funciones del personal se consideran parte de un proceso de co-creación divina, que implica colaboración y confianza en la guía divina. El capítulo relata los hitos significativos y las afirmaciones proféticas que dieron forma al viaje de la institución, haciendo hincapié en el alcance global continuo y la transformación educativa.

Estos capítulos destacan colectivamente un modelo educativo orientado al futuro y basado en la fe que capacita a los estudiantes para convertirse en líderes proactivos e innovadores arraigados en los

valores cristianos y preparados para influir positivamente en la sociedad.

## 17

### **Máster: Un modelo para la transformación**

"El único límite a nuestra realización del mañana serán nuestras dudas de hoy".

-Franklin D. Roosevelt

"¡Qué bueno y agradable es cuando el pueblo de Dios vive unido!"

-Salmo 133:1

Reflexionar sobre el valor de prever el futuro nos lleva a menudo a imaginar una riqueza ilimitada y un sinfín de oportunidades. Imagíñese que fuera un inversor capaz de anticipar las tendencias bursátiles antes de que se produzcan; este poder podría reportarle una riqueza extraordinaria. Sin embargo, la esencia del pensamiento imaginal no consiste en predecir acontecimientos futuros precisos, lo cual sería poco práctico y engañoso, sino que se centra en prever una serie de futuros probables, plausibles y posibles.

A medida que avanzamos en el año en curso, nos preguntamos qué nos deparará el año o incluso las décadas siguientes. Solemos ser optimistas y suponer que nuestro mundo inmediato no cambiará radicalmente. Sin embargo, si miramos hacia el futuro, digamos dentro de 10, 20 o 30 años, seguramente anticiparemos transformaciones

significativas. Pero, ¿podríamos vislumbrar esos futuros lejanos y, si pudiéramos, cómo influiría eso en nuestras acciones de hoy?

## **El pensamiento imaginal comparado con el pensamiento de diseño**

El pensamiento imaginal gira en torno a ver, aprender de y crear futuro. Implica fundamentalmente futurismo y estudios de futuro. Nuestra capacidad de imaginar posibilidades futuras depende de reconocer que el futuro ya proyecta sus sombras sobre el presente en forma de señales fuertes y débiles.

### **Visión de futuro**

Las señales fuertes, normalmente etiquetadas como tendencias, se ven reforzadas por la investigación y los datos. Una tendencia evidente como el movimiento hacia los vehículos autónomos implica un futuro en el que todos los coches y camiones serán autoconducidos. Múltiples tendencias de este tipo, repartidas por todos los sectores de la sociedad, configuran colectivamente el panorama futuro. Una curva en S puede ayudarnos a anticipar el grado de adopción de cada tendencia basándonos en las opiniones de los expertos.

Para comprender mejor los impactos futuros, los Líderes Imaginales generan escenarios futuros plausibles y racionales a partir de su análisis de tendencias. El objetivo de la prospectiva no es predecir el

futuro, que casi siempre es inexacto, sino construir varios futuros alternativos, desde lo plausible y probable hasta lo descabellado.

## Aprender del futuro: Innovación

Una vez establecidos unos escenarios de futuro sólidos, podemos "hacer prospectiva" para sumergirnos en estos futuros, extrayendo conocimientos al abordar preguntas como: ¿Qué transformaciones serán necesarias para manifestar este futuro? ¿Cómo encajará usted o su empresa en este escenario futuro? ¿Su empresa será competitiva en su estado actual?

El "backcasting" es el siguiente paso de aprendizaje, en el que se traza el camino hacia atrás desde el futuro previsto hasta el presente. Este proceso pone de manifiesto numerosas oportunidades de innovación, que serán los instrumentos que impulsen el escenario futuro que usted imaginó.

Creemos que una organización necesita cultivar tanto el Design Thinking como el Imaginal Thinking para asegurarse una posición competitiva en el vertiginoso panorama empresarial. Mientras que el enfoque de la innovación puede inclinarse en gran medida hacia el Design Thinking, el Imaginal Thinking enriquece las capacidades innovadoras de una organización. Al "ver" 10, 20 o 30 años en el futuro, la toma de decisiones estratégicas se orienta de una manera que el Design Thinking no puede reproducir. Además, puede revelar

oportunidades de innovación pasadas por alto por los enfoques tradicionales del Design Thinking.

Recuerde las palabras de la escritura en Proverbios 29:18, "Donde no hay visión, el pueblo perece". A través del Pensamiento Imaginal, nos equipamos a nosotros mismos y a nuestras organizaciones con la visión para navegar y prosperar en el futuro que Dios quiere para nosotros.

## **Disruptores del sector**

A lo largo de la historia, hemos visto tambalearse a numerosos líderes del mercado porque pasaron por alto el futuro emergente. A pesar de las cuantiosas inversiones en estudios de mercado, consultorías e iniciativas de I+D, estas empresas no vieron cómo competidores con visión de futuro alteraban el panorama empresarial, lo que provocó su caída o una pérdida sustancial de cuota de mercado.

Visionarios como Steve Jobs trastornaron industrias al ver las necesidades de los clientes a través de una lente distinta. Jobs no se basaba en estudios de mercado porque creía que los clientes a menudo tenían una visión limitada de las posibilidades futuras. Postulaba que la innovación era la clave para desbloquear un valor sin precedentes para los clientes, un valor que no reconocerían hasta que la innovación se hiciera realidad.

No estamos sugiriendo que se ignoren las necesidades actuales de los clientes; satisfacer sus necesidades actuales es, de hecho, una buena práctica empresarial. Sin embargo, otra perspectiva para entender las necesidades de los clientes viene del futuro, un futuro en el que el panorama empresarial será muy distinto del actual.

La educación suele centrarse en difundir los conocimientos existentes sobre el pasado. En Master, queremos que nuestros alumnos no sólo aprendan del pasado, sino también del futuro. Pero, ¿cómo se aprende del futuro?

## **Ver el futuro**

Aprender del futuro puede sonar inusual, ya que el futuro aún no ha llegado. Se trata, en primer lugar, de imaginar el futuro utilizando nuestra imaginación, el ojo del espíritu humano. Esta capacidad única nos permite abordar posibilidades ilimitadas, crear e inventar. Todas las creaciones empiezan en la mente del creador, donde imagina su creación, y luego procede a hacerla realidad.

## **Señales del futuro**

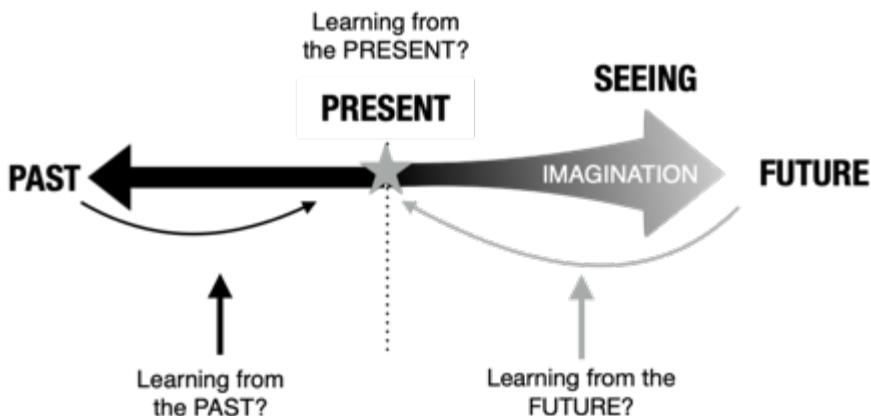
Cuando los astrónomos escudriñan el cielo en busca de señales procedentes de galaxias lejanas, en realidad están recibiendo atisbos de acontecimientos que se desarrollaron hace miles de millones de años. El futuro, al igual que las galaxias lejanas, envía señales al presente. Pero en lugar de mirar por un telescopio, discernimos estas

señales en nuestro presente, manifestándose como indicadores fuertes y débiles de lo que está por venir. Aprovechando estas señales, podemos construir innumerables escenarios para el futuro, proporcionando un terreno fértil para el aprendizaje y la comprensión.

Las señales sólidas son tendencias ampliamente reconocidas y respaldadas por datos concretos e investigaciones. Por ejemplo, el avance hacia los vehículos autónomos anticipa un futuro en el que todos los coches y camiones se conducirán solos. Estas tendencias, presentes en todos los sectores de la sociedad, dictarán colectivamente los contornos de nuestro futuro.

En el Máster, los estudiantes empiezan a interesarse por el futuro desde octavo curso. Estudian estas fuertes señales o tendencias y crean curvas S, una representación gráfica de la probable progresión de cada tendencia basada en el consenso de los expertos. A continuación, llevan a cabo un análisis del impacto de su curva S utilizando el marco STEEP (Social, Tecnológico, Económico, Medioambiental y Político). Esta interacción directa con las señales del futuro ofrece a los estudiantes una comprensión experimental de cómo el futuro puede tomar forma a partir de las señales del presente. Sobre todo

## Aprender del futuro: Invención



*Figura 17.1 - Aprender del futuro*

La invención consiste en crear algo nuevo. Es en los futuros lejanos o "absurdos" a 20-30 años vista donde la invención adquiere protagonismo. Los estudiantes se dedican a la investigación de señales débiles para comprender este futuro lejano. Estas señales débiles, aunque carecen de datos sustanciales, indican posibilidades que están siendo exploradas y estudiadas por expertos. Aunque tienen pocas probabilidades de convertirse en realidad, si se hicieran realidad podrían causar trastornos sustanciales.

Por ejemplo, la impresión en 3D de tejido humano a partir de las células de una persona, con el objetivo de imprimir en 3D órganos enteros, es un ejemplo de señal débil. Del mismo modo, la fusión nuclear, el proceso que alimenta el sol, es otra señal débil. Si se hiciera realidad, podría proporcionar una fuente de energía limpia y

prácticamente ilimitada. Nuestros alumnos de 9º curso están explorando estas señales débiles para diseñar la vida en Marte en 2050.

## Líderes imaginarios graduados del Máster

Sin duda podemos aprender del futuro. Imaginemos la ventaja que tienen los estudiantes de máster cuando se gradúan. No sólo cuentan con una preparación académica de alta calidad para la universidad, sino que también han perfeccionado sus capacidades para prever el futuro y crear el futuro que ven. De acuerdo con la misión de Master, preparamos a los estudiantes para que estén preparados para el futuro: para que se conviertan en videntes del futuro, o futuristas, y en creadores del futuro, a través de la innovación y la invención. Se asemejan a la figura bíblica de José, que podía interpretar los sueños del futuro y prepararse para él, salvando así a las naciones.



## 18

### **Máster: Grandes valores y creencias del WHY**

Todos hemos sido llamados a marcar la diferencia, a "hacer mella en el universo". El nivel de interiorización de su Gran PORQUÉ organizativo por parte de sus principales interesados determinará el nivel de su compromiso con la visión que aspira a alcanzar. -

Tom Rudmik

"Escribe la visión; hazla clara en tablas, para que corra el que la lea".

- Habacuc 2:2

### **Master's Big WHY**

En Master's Academy and College, creemos que nuestra Misión, Visión y Asignación del Reino son inspiradas por Dios y que enseñar aquí es un llamado espiritual. Nuestra misión refleja nuestro compromiso de avanzar el Reino de Dios en el ámbito de la educación, integrando los principios bíblicos en todos los aspectos de nuestro trabajo. Estamos llamados a:

- Inculcar la fe, los valores y la visión cristiana del mundo a nuestros alumnos y familias.

- Actuar como influyentes en el mercado y agentes redentores dentro del sistema educativo, ya sea público o privado, laico o cristiano.
- Tener un impacto transformador en la educación en todo el mundo.
- También estamos llamados a trabajar juntos como una comunidad de visión, de una manera que traiga honor y gloria a Dios. Como se afirma en Juan 13:34-35, el mundo sabrá que somos discípulos de Cristo por el amor que nos tenemos unos a otros.

## ¿Qué hay en nuestro Centro?

Reconocemos que los acuerdos legales y los contratos sindicales no pueden encapsular completamente el "Llamado" espiritual a servir en Master's y el profundo compromiso que este llamado requiere. El costo de ser un seguidor de Cristo es significativo, y esta dedicación da forma a todos los aspectos de nuestra comunidad.



Figura 18.1 - Organización imaginaria  
Big WHY

## Valores

Nuestros valores fundamentales conforman nuestra cultura y rigen los comportamientos de nuestra organización. Estos valores se explicitan en y se informa de ellos anualmente para garantizar que se viven en la práctica.

## Cultura

Los atributos de nuestra cultura son el respeto, la capacitación, la propiedad, la responsabilidad, la rendición de cuentas y la integridad. Nuestra cultura es una propiedad emergente resultante de muchas estructuras que trabajan juntas armoniosamente.

## Comportamientos

Los valores se expresan a través de los comportamientos de nuestra gente. Se desarrolla un código de conducta para que las personas puedan autoevaluar y regular sus acciones, garantizando la alineación con nuestros valores fundamentales.

## **El Gran PORQUÉ Cinco elementos**

### 1. Identidad

Nuestras competencias básicas únicas como escuela de I+D proporcionan el impulso para la sostenibilidad y la competitividad. Valoramos los aspectos de nuestra historia que son importantes para mantener y seguir definiendo quiénes somos.

## 2. Propósito

Nuestra misión, preparar a los alumnos para el futuro, define nuestro objetivo principal, que cumplimos a diario. Articula el valor o beneficio que proporcionamos a nuestros grupos de interés en , impulsando nuestras operaciones diarias.

## 3. Causa

Nuestra Declaración de Razón de Ser responde a la pregunta de por qué hacemos lo que hacemos. Sitúa nuestro trabajo en un contexto más amplio, promoviendo una causa que está en consonancia con nuestro propósito principal y la Asignación del Reino (véase más abajo), que fomenta la implicación de las partes interesadas.

## 4. Visión

Nuestra Declaración de Visión, para transformar la educación a escala local y mundial, describe nuestro futuro preferido, esbozando en quién nos estamos convirtiendo y el impacto que pretendemos tener en nuestro "Gran PORQUÉ "durante los próximos 5, 10, 20 años, o más.

## 5. Enfoque y ajuste

Nuestros interlocutores internos están profundamente comprometidos con nuestro "Gran PORQUÉ", y actúan desde la vocación y no desde el mero cumplimiento.

## Declaración del Gran PORQUÉ

Más allá de proporcionar la mejor educación y servicios a nuestros estudiantes y familias dentro de una cultura que respeta y honra a todos los trabajadores, nuestra Asignación del Reino en Master's es,

"codiseñar y cocrear con Dios un nuevo modelo de educación cristiana. Este prototipo se alinearán con los principios y valores del Reino, y nos comprometemos a compartirlo con el mundo."

Nuestro Gran PORQUÉ es marcar una diferencia significativa en nuestra comunidad, región, país y más allá, haciendo avanzar el Reino de Dios a través de una educación transformadora.

## **Valores, creencias y principios rectores del Máster**

Aportar claridad a laexistencia de la organización se alcanza cuando la organización tiene una comprensión clara de su propósito y visión. Exponer el Gran Porqué ayuda a declarar a la Academia de Maestría y a la Universidad:

- Su razón de ser
- Su brújula moral
- Su vocación
- Su filtro de toma de decisiones
- Sus prácticas operativas diarias

El Big Why de la Master's Academy and College describe el panorama general tanto a nivel estratégico como táctico. Garantiza que quienes trabajan aquí sepan a qué atenerse como comunidad de visión.

En nuestro mundo hipercompetitivo, sólo aquellas organizaciones que puedan INNOVAR y crear OBSOLESCENCIA prosperarán en el mundo del cambio masivo. TRANSFORMAR sistemas complejos, como la EDUCACIÓN, requiere un ecosistema integral de soluciones que aborden los numerosos cambios SISTÉMICOS que deben producirse. En Master's hemos desarrollado sistemas y soluciones que permitirán a las organizaciones convertirse en IMAGINALES; las que pueden ver y crear el futuro, y las que crean obsolescencia a través de la innovación.

En Master's, nuestro Big Why incluye asociaciones con aquellos early adopters que quieren marcar la diferencia en su ciudad, estado, país y mundo a través de la transformación de su sistema educativo convirtiéndose en Imaginal LeaderS.

El GRAN PORQUÉ de la Organización va de la visión general a la aplicación específica.

## **14 Principios rectores**

Las creencias fundamentales guían los comportamientos y el proceso de toma de decisiones de esta organización. Las

organizaciones Imaginales no sólo definen explícitamente sus valores fundamentales, sino que también se aseguran de que se vivan cada día, informando regularmente sobre su adhesión a estos valores. Los atributos culturales de una organización Imaginal se caracterizan por el respeto, la capacitación, la propiedad, la responsabilidad, la rendición de cuentas y la integridad. La cultura es una propiedad emergente, derivada de la intrincada interacción de diversas estructuras, que en última instancia moldea las actitudes, costumbres y valores compartidos de la organización. Los valores se manifiestan a través de los comportamientos de los individuos de una organización. Las organizaciones imaginarias desarrollan un código de conducta que sirve de marco orientador , lo que permite a los individuos autoevaluarse y ajustar sus acciones en consecuencia.

#### Principio nº 1

Integraremos intencionadamente la visión de la escuela de transformar la educación a nivel local y global con el Aprendizaje Profundo.

#### Principio nº 2

Integraremos intencionadamente la verdad bíblica en la instrucción y las actividades diarias.

#### Principio nº 3

La dirección de la Sociedad de Maestros, en colaboración con la administración escolar, creará claridad y definición.

### Principio nº 4

Nos esforzaremos siempre por desarrollar una cultura y un clima de confianza y respeto mutuos.

### Principio nº 5

Liberaremos la propiedad y el empoderamiento en la organización.

### Principio nº 6

Desarrollaremos prácticas pedagógicas y elementos de PL para aplicarlos en todas las aulas.

### Principio nº 7

Desarrollaremos intencionadamente a nuestros alumnos para que estén preparados para el futuro.

### Principio nº 8

Como Organización Imaginal, integraremos, mejoraremos, innovaremos e inventaremos continuamente nuestro futuro.

### Principio nº 9

El equipo de Investigación y Desarrollo de la Sociedad de Maestros, en colaboración con la administración escolar, impartirá formación y desarrollo continuos al personal.

### Principio nº 10

Crearemos intencionadamente una cultura y un entorno que animen a los profesores a ser innovadores y a asumir riesgos.

### Principio nº 11

Siempre nos comunicaremos en "tiempo real".

### Principio nº 12

Crearemos intencionadamente oportunidades de colaboración.

### Principio nº 13

Pondremos en marcha estrategias para detectar antes los cambios y responder con mayor rapidez a ellos.

### Principio nº 14

Como Organización Imaginal, buscaremos continuamente crear obsolescencia a través de la innovación.

## **Visión del mundo**

Todas las escuelas enseñan desde una visión del mundo que da forma al significado y propósito de la vida. En Master's, enseñamos desde una perspectiva bíblica cristiana tradicional. Nuestro plan de estudios y la instrucción están arraigados en esta creencia, guiando el desarrollo físico, social, intelectual, emocional y espiritual de los estudiantes.

Vemos a cada alumno como una creación única de Dios, con el objetivo de inculcar un profundo aprecio por la moral y los principios de las Escrituras. Esto ayuda a los alumnos a comprender sus

responsabilidades como ciudadanos y a desarrollar un amor genuino por Dios, desempeñando un papel redentor en el mundo.

Master integra la visión cristiana del mundo en el currículo diario, abordando temas complejos con sensibilidad y sabiduría. Preparamos a los estudiantes para afrontar con confianza los retos modernos, creyendo en su capacidad para forjar su futuro por diseño. Nuestra visión del Aprendizaje Profundo y las iniciativas de I+D se alinean con nuestra misión de mejorar la educación de todos los niños.

Estar preparado para el futuro incluye reflexionar sobre las opciones personales y el modo en que estas opciones afectan a nuestras vidas y a las de los demás. Cada generación se enfrenta a la cuestión de integrar la fe en la vida cotidiana. En Master's animamos a los estudiantes a plantearse las preguntas difíciles de la vida y establecemos una cultura en la que esto es bienvenido. Se espera que la respuesta del estudiante se forme a partir de un proceso respetuoso de discusión abierta y vigorosa , referencia bíblica y una invitación a vivir una vida que honre a Dios y una respuesta redentora dentro de nuestro contexto cultural. Como maestros, nuestro propósito es estar al lado de los estudiantes para apoyarlos y desafiarlos mostrando gracia, amor, sabiduría y esperanza. Además, Future Ready significa que estamos listos para asumir el reto de crear un mundo mejor que

esté alineado con los Principios del Reino de Dios. Estamos equipados para ser Líderes Imaginales que ven y crean un futuro mejor.

## I. NUESTRA DECLARACIÓN DE FE

### A. INTRODUCCIÓN

Master's Academy and College abrió sus puertas en 1997 como escuela cristiana privada. En 2008, las Escuelas Regionales Palliser de Alberta concedieron a Master's el estatus de Programa Alternativo como escuela cristiana basada en la fe. (Ley Escolar sección 21-RSA 2000)

Nuestra orientación espiritual en Master's Academy & College se basa en la Palabra de Dios, la Biblia, que consideramos en su totalidad como la revelación infalible de Dios. La totalidad de la Biblia contiene una descripción histórica y teológica de las interacciones de Dios con la humanidad. Como tal, es una narración coherente de la relación pasada, presente y futura de Dios con la humanidad. Dios instruye a la humanidad sobre cómo debemos relacionarnos con Él, con nuestros semejantes y con cada parte de Su creación. Por tanto, contiene enseñanzas morales sobre el comportamiento humano, la cultura organizativa y la identidad.

El Credo de los Apóstoles y la Biblia han sido ampliamente seguidos por los cristianos durante casi dos mil años y han constituido la base de nuestra Declaración de Fe.

Sostenemos que las siguientes verdades son fundamentales y evidentes de la Palabra de Dios. Como escuela cristiana, nos asociamos con las creencias históricas de la fe cristiana tal como se encuentran en los manuscritos originales del Antiguo y Nuevo Testamento. La Declaración de Fe forma el núcleo de las creencias y valores de Master.

## B. CREDO DE LOS APÓSTOLES

Creo en Dios, Padre todopoderoso, creador del cielo y de la tierra.

Creo en Jesucristo, su único Hijo, nuestro Señor,  
que fue concebido por el Espíritu Santo  
y nació de la virgen María.  
padeció bajo Poncio Pilato  
fue crucificado, muerto y sepultado;  
descendió a los infiernos.  
Al tercer día resucitó de entre los muertos.  
Subió al cielo  
y está sentado a la derecha de Dios Padre todopoderoso.  
Desde allí vendrá a juzgar a vivos y muertos.

Creo en el Espíritu Santo,  
la santa iglesia católica,  
la comunión de los santos,  
el perdón de los pecados,  
la resurrección del cuerpo,  
y la vida eterna.

Amén.

## **II. nuestras creencias y valores**

### **DIOS Y LAS PERSONAS**

#### **1. DIOS como Padre y Creador**

- a) Dios es la Santísima Trinidad - uno en esencia eternamente formado por tres personas - Padre, Hijo y Espíritu Santo (Génesis 1:26; Mateo 28:19; Juan 10:30; 14:16; 17:21; 2 Corintios 13:14).
- b) Dios da sentido, propósito e identidad (Jeremías 29:11; Juan 10:10; 14:6).
- c) Dios es el Creador y Diseñador de nuestro mundo, tanto de las cosas que se ven como de las que no se ven (Génesis 1:1; Colosenses 1:15-17; Apocalipsis 4:11).

- d) Dios está en todas partes, es todopoderoso y omnisciente (Salmo 139; Jeremías 32:27; Mateo 19:26; Lucas 1:37; 1 Juan 3:20).
- e) Dios se nos da a conocer a través de la Biblia, la creación, la revelación especial y mediante Su encarnación humana, Jesucristo (Génesis 1:31; 31:11; Números 12:6; Deuteronomio 5:24,27; 1 Reyes 3:5; Salmo 19:1; 119; Mateo 1:20; Juan 1:1,14,18; 6:46; 14:9-11; 20:30-31; Hechos 2:17; 8:26-40; Romanos 1:20; 15:4; Colosenses 1:19; 2 Timoteo 3:16; Hebreos 1:1-2; 4:12).
- f) Dios está lleno de misericordia, verdad y amor, y es digno de nuestra confianza y alabanza (Salmo 86:15; Juan 1:14; 2 Juan 1:3).
- g) Dios es bueno y justo (Salmo 89:14; 1 Timoteo 4:4).

## 2. JESÚS como Hijo de Dios y Salvador

- a) Dios, el Hijo, es uno con el Padre y el Espíritu Santo (Génesis 1:26; Juan 10:30; 14:16; 17:21).
- b) Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre, fue concebido por el Espíritu Santo y nació de la virgen María (Mateo 1:18-25).

- c) Jesús, mientras estuvo en la tierra, fue a la vez Dios y ser humano (Juan 1:1,14; Filipenses 2:5-11; Colosenses 1:19; Hebreos 2:17).
- d) Jesús nos enseñó cómo es el reino de los cielos (Mateo 13:1-51; 18:1-35; 19:13-15; 20:1-14; 22:1-10; 25:1-29).
- e) Jesucristo asumió el castigo por nuestro pecado mediante Su amor sacrificial por la humanidad, al morir en la cruz (Mateo 20:17-19; Marcos 9:31; 10:45; Lucas 24:7; Juan 3:16; 2 Corintios 5:21; Filipenses 2:8; 1 Timoteo 2:5-6).
- f) Jesucristo resucitó de la tumba y, tras aparecerse a muchos, ascendió al cielo (Mateo 20:17-19; Marcos 9:31; 16:14,19; Lucas 24:5-7,51-52; 1 Corintios 15:3-8). Su muerte y resurrección son el punto culminante de la historia, y nos traen esperanza para nuestro futuro (Jeremías 29:11; 1 Timoteo 1:1).
- g) A través de Jesús, nuestro Salvador, tenemos perdón, libertad, reconciliación y esperanza para la eternidad. Cuando aceptamos a Jesús como Salvador, seguimos un camino basado en las enseñanzas de la Biblia. Somos creados de nuevo con un nuevo comienzo. La vieja vida desaparece y comienza una nueva forma de vivir en relación con Dios (Isaías 43:11; Lucas 4:16-21; 24:45-47; Hechos 10:43);

Romanos 6: 6-7; 10:9; 2 Corintios 5:17-18; Efesios 4:24; Colosenses 3:9; 2 Pedro 1:11; 3:18).

- h) Jesús ha prometido regresar para seguir estableciendo Su reino en esta tierra (Daniel 12:1-2; Hechos 1:10-11; Filipenses 2:10-11; 1 Tesalonicenses 4:17; Apocalipsis 11:17; 21:3-4).
- i) Jesús es nuestro abogado ante Dios Padre (Juan 14:6; Hebreos 7:25).

### 3. ESPÍRITU SANTO como Consolador y Auxiliador Sobrenatural

- a) Dios, el Espíritu Santo, es uno con el Padre y el Hijo (Génesis 1:26; Mateo 28:19; Juan 14:16-18; 17:21; Hechos 2:33; 1 Corintios 12:4-6).
- b) El Espíritu Santo vive en nosotros para consolarnos y guiarnos (Juan 14:16,26; 16:7-15; 20:22; Hechos 2:32-33; 5:32; 8:14-17; 9:31; 10:44; 11:15; 2 Corintios 13:14).
- c) El Espíritu Santo es el sustentador de la fe y el dador del amor, la alegría y la paz (Gálatas 5:22-23; Romanos 14:17; 15:13).
- d) El Espíritu Santo actúa de forma sobrenatural en nuestras vidas (Hechos 1:8; 9:17; Romanos 5:5; 8:14-16; 2 Corintios 3:16-18; Hebreos 2:4; 10:15; 2 Pedro 1:21).

#### 4. LOS HUMANOS como creaciones a imagen de Dios

- a) Dios hizo a los seres humanos miembros especiales de la creación porque fuimos creados como imágenes únicas de Dios (Génesis 1:26-27; 2:7,19; Salmo 8:3-8; Mateo 19:4-5). Como resultado de la rebelión humana, el pecado y la muerte entraron en el mundo, distorsionando la imagen de Dios en nosotros y en toda la buena creación de Dios (Romanos 5:12-19; 7:13-25; 8:20-23; Efesios 2:1-5). Se nos ha confiado el cuidado de la creación de Dios como fieles administradores que ocupan un lugar especial en Su orden (Génesis 2:15).
- b) Nuestra identidad está formada única y deliberadamente a imagen de Dios (Génesis 1:26-27; Salmo 139:13-18).
- c) Tanto el hombre como la mujer han sido creados a imagen de Dios. La masculinidad y la feminidad son dones de Dios y fueron diseñadas por Dios para desempeñar funciones complementarias e igualmente importantes en la creación (Génesis 1:26-27; 5:2; Mateo 19:4-5; 1 Corintios 11:11-12; Efesios 5:21-33).
- d) Hemos sido creados para amar al Señor con todo nuestro corazón, alma, mente y fuerzas, y para amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos (Deuteronomio 6:5-9; Josué 22:5; Lucas 10:27).

- e) Adoptamos la sabiduría de Dios y las prácticas que se ajustan a su Palabra (Salmo 14:1; Proverbios 1:2-6; Romanos 12:1-2).
- f) Creemos que Jesús modeló el camino para que vivamos en armonía con Dios (Lucas 2:52; Juan 5:19; 10:30; Filipenses 2:5-11; Colosenses 2:19).
- g) Vivimos la gracia de Dios ayudando y sirviendo a los necesitados (Salmo 146:7-9; Miqueas 6:8; Mateo 25:40; Marcos 10:45; Lucas 10:30-37; 1 Corintios 12:31-13:13).
- h) Creemos que cada persona ha sido creada con un valor ilimitado a los ojos de Dios (Génesis 1:27,31; Jeremías 31:3; Lucas 12:7; Juan 10:11; 15:13).
- i) Creemos que Dios es personal y puede ser conocido, y por tanto podemos estar en relación con Dios, y hablar con Él y escucharle (Salmo 139:1-17,23-24; Juan 3:16; 15:15; 2 Corintios 5:18; Colosenses 1:20).
- j) Vivimos y trabajamos para seguir los caminos de Jesús y estamos especialmente dotados para ser luz en nuestro mundo (Mateo 5:14-16; 1 Corintios 12:4-11,27-30; Romanos 12:4-21; Efesios 4:11-12).

- k) Como seguidores de Cristo, estamos llamados a ser testigos de Cristo en esta tierra (Salmo 145:4-7; Mateo 28:18-20; Hechos 1:8).
- l) Tenemos la responsabilidad de servirnos y cuidarnos unos a otros de acuerdo con la voluntad de Dios (Génesis 4:9; Salmo 15; Miqueas 6:8; Mateo 6:9-13; Lucas 4:18; Romanos 12:9; Gálatas 6:2; Filipenses 2:3-5).

## **INTEGRACIÓN DE LA COSMOVISIÓN CRISTIANA BASADA EN LA BIBLIA**

Visión bíblica del mundo: Interpretamos la vida a través de las Escrituras, buscando la sabiduría de Dios (Proverbios 2:1-11) y reconociendo el conflicto espiritual entre el bien y el mal (Efesios 6:10-13). Fomentamos la comprensión de otras cosmovisiones al tiempo que afirmamos la libertad de los alumnos para formar sus propias creencias (Josué 24:15).

Dios como Creador: Creemos que Dios es el creador con propósito revelado en la Biblia (Génesis 1). La complejidad de la vida sugiere un origen teísta, y vemos armonía entre la Biblia y la ciencia (Colosenses 1:15-17).

Cultura cristiana: Fomentamos el respeto, el amor y la libertad en Cristo (Romanos 12:17), integrando nuestra visión cristiana del mundo en la enseñanza (Deuteronomio 6:7). Creamos experiencias que ayudan a los alumnos a encontrar esperanza y propósito (Jeremías

1:5) y a creer en la guía del Espíritu Santo a través de la interacción entre profesores y compañeros, modelando una fe práctica (Hebreos 13:7).

# 19

## Master's BIG WHY Cinco elementos

"La educación es el arma más poderosa para cambiar el mundo" -  
Nelson Mandela

"Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para hacer buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que las hicéramos"- Efesios 2:10.

### 1. IDENTIDAD

Master's Academy and College ha desarrollado una visión única con estructuras y creencias únicas que proporcionan ímpetu y sostenibilidad a la visión.

Desde el inicio de la escuela en 1997, la escuela ha operado con el entendimiento de que la dirección divina influirá en el Big Why de la organización

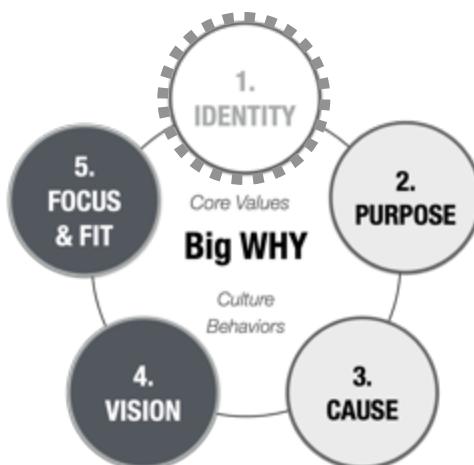


Figura 19.1 - Big WHY: Identidad

## **Misión, visión, misión**

El término "imaginario" deriva de la biología implicada en la transformación de una oruga en mariposa. Al igual que estas células imaginarias, los líderes imaginarios son los visionarios y arquitectos del futuro. Poseen la capacidad de discernir posibilidades más allá de las percepciones comunes y tienen la habilidad de lograr lo aparentemente inalcanzable. La orientación imaginaria forma parte de la visión, la misión y la asignación del Reino de esta escuela.

En Master's creemos que nuestra Misión y Visión son inspiradas por Dios. Declaramos que operaremos con los principios bíblicos que se relacionan con los caminos de Dios - caminos que Jesús llamó el Reino de Dios. Reconocemos un cambio en la autoridad de estar solamente bajo el liderazgo humano, a estar bajo la dirección de Dios para nuestra organización. De ahí que nos refiramos a nuestra visión, misión y propósito como una "Asignación del Reino". Las tres afirmaciones siguientes aportan claridad:

Nuestra Misión: para desarrollar estudiantes que estén Listos para el Futuro, convirtiéndose en Aprendices Maestros, Líderes Imaginales y Seguidores de Cristo.

Nuestra Visión: transformar la educación a nivel local y global con las prácticas y creencias del Aprendizaje Profundo /Imaginal, la

etiqueta de marca registrada para el modelo desarrollado en esta escuela.

Influir en el mercado del sistema educativo

Desarrollar continuamente una visión dinámica que aborde los cambios de nuestro mundo.

## **Asignación del Reino del Maestro**

Nuestra tarea en el Reino: para co-diseñar y co-crear con Dios un nuevo modelo de educación cristiana que será un prototipo que se alinea con los principios y valores del Reino de Dios y luego compartir el modelo con el mundo.

Marcar la diferencia en la educación en todo el mundo, tal y como respaldan las declaraciones espirituales realizadas a la organización por diferentes portavoces independientes.

Premisa bíblica para presentar una demanda legal

La ley judía exigía que cualquier persona que presentara una demanda legal ante un tribunal necesitara dos o tres testigos.

Deuteronomio 19:15 "Un solo testigo no prevalecerá contra un hombre por ningún crimen ni por ningún agravio en relación con cualquier delito que haya cometido; sólo por la declaración de dos testigos, o de tres testigos, se sostendrá una acusación.

El nuevo testamento afirma este requisito del antiguo testamento para hacer una reclamación legal en 2 Corintios 13:1 y Mateo 18:16

2 Corintios 13:1 "Todo caso debe ser probado por dos o tres testigos". Este versículo cita Deuteronomio 19:15, que establece que un solo testigo no es suficiente para establecer una acusación contra alguien

Mateo 18:16 Para que en boca de dos o tres testigos se confirme toda palabra". Este versículo instruye a las personas a seguir un proceso para confrontar el pecado en otros, que incluye hablar con la persona en privado, y luego llevar el asunto a la iglesia con una o dos personas más

### **Tres testigos de la misión del Reino del Maestro**

La trilogía de palabras proféticas dirigidas a Tom Rudmik esboza el destino y la vocación del Maestro. La declaración de Asignación del Reino surge de los mensajes centrales de estas tres palabras proféticas distintas, cada una pronunciada por individuos sin relación previa con Tom Rudmik o entre sí.

Testigo 1: noviembre de 1997

El Señor te va a dar el espíritu de revelación y conocimiento para desbloquear el aprendizaje, y la gente vendrá de todo el mundo y te preguntarán cómo lo hiciste y les dirás que fue el Señor. -JR, noviembre de 1997

Testigo 2: octubre de 1998

En lo que estás involucrado en la escuela es mucho más grande de lo que puedes imaginar. Lo que Dios tiene para la escuela es masivo en destino y tendrá un impacto global. -IG, octubre de 1998

Testigo 3: agosto de 2000

"Eres un agente de cambio. Dios tiene un gran destino para ti, naciste con destino. Ha puesto una visión en tu corazón. Has encontrado el favor del hombre. Te enviará a muchas naciones. Te abrirá las puertas, incluso las puertas de los reyes: las naciones se abrirán para ti. Lo que ves es lo que construirás. Nómbralo y Él te lo dará. No habrá limitaciones. No habrá reservas sobre tu vida - hijos y naciones serán bendecidos. Así como se lo dije a Abraham; a través de ti todas las naciones serán bendecidas.

Comprende que Dios ha abierto los cielos y los recursos del cielo. El te ha dado las personas correctas - personas para servirte. Pídelos y Él te dará a quien tú quieras. Nómbralos y Él te los dará. El ha puesto una unción profética en tu vida para profetizar y declarar. Comienza a profetizar y declarar. Lo que los pastores hacen en el púlpito tú lo harás en lo secular. Profetizarás a los hombres que están en tu camino. Profetizarás a los hombres en tu camino. El hará que Sus palabras moren en ti. El abrirá el reino espiritual dentro de ti

Jo, jo, jo, ¡todas tus Navidades llegarán a la vez!". -FM, agosto de 2000

### Asignación del Reino

La Asignación del Reino combina y destila las 3 palabras proféticas de los 3 testigos en una declaración como sigue:

...es co-diseñar/crear con Dios un nuevo modelo de educación cristiana, un prototipo que se alinee con los principios y valores del Reino, y compartirlo con el mundo.

### El papel de una escuela de I+D

En 1997, la Master's Academy and College abrió sus puertas con una visión clara: transformar el tradicional modelo industrial de enseñanza de ordeno y mando en un sistema que prepare a los alumnos para ser Future Ready e Imaginal Leaders. La Sociedad Educativa Master's Academy lidera diversas iniciativas y ha creado un equipo de I+D que colabora estrechamente con los profesores de Master's para desarrollar avances en el aprendizaje.

El equipo de I+D, compuesto por educadores, desarrolladores de software, diseñadores pedagógicos e ingenieros, encabeza numerosas iniciativas de Aprendizaje Profundo, tanto a escala local como mundial. La innovación es un proceso continuo en Master's. El equipo de I+D no ceja en su empeño de dejar obsoletas las prácticas

actuales descubriendo y aplicando modelos más eficaces y adecuados para nuestro mundo en constante cambio.

El profesorado del máster participa activamente en el proceso iterativo de desarrollo de nuevas ideas, que evolucionan hasta convertirse en prácticas estándar. El equipo de I+D agradece los comentarios y aportaciones del personal durante la fase de desarrollo y, una vez aceptada una versión final, se implanta como nueva norma. Las estructuras y modelos de eficacia probada se comparten después con la comunidad educativa en general. Formar parte del profesorado del Máster requiere adaptabilidad y comodidad ante el cambio, ya que continuamente se desarrollan y perfeccionan nuevas iniciativas y estructuras.

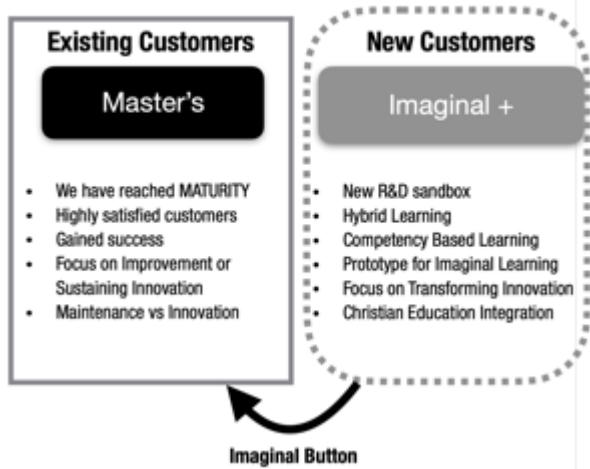
### **El dilema del innovador: necesitamos un nuevo centro de I+D**

Clayton Christensen describe el "dilema del innovador" como el reto al que se enfrentan las organizaciones de gran éxito a la hora de dejar obsoleto lo que ya funciona bien y les ha reportado éxito. Christensen sugiere encontrar clientes a los que no se presta servicio actualmente e innovar algo nuevo para ellos.

Este es el reto al que se enfrenta Master's Academy and College. Como escuela de primera categoría con lista de espera, nuestro

dilema de innovador es cómo innovar manteniendo nuestro alto nivel de satisfacción con nuestra clientela actual.

Para hacer frente a esta situación, Master



*Figura 19.2 - Dilema del maestro*

lanzará Imaginal+ en 2025. Imaginal+ ([imaginalplus.com](http://imaginalplus.com)) es una escuela híbrida que ofrece aprendizaje en línea y presencial para estudiantes mayores. Para alejarnos del modelo de educación de fábrica, estamos creando un sistema flexible sin campanas ni horarios rígidos. Los alumnos de Imaginal+ gestionan su propio tiempo y aprendizaje.

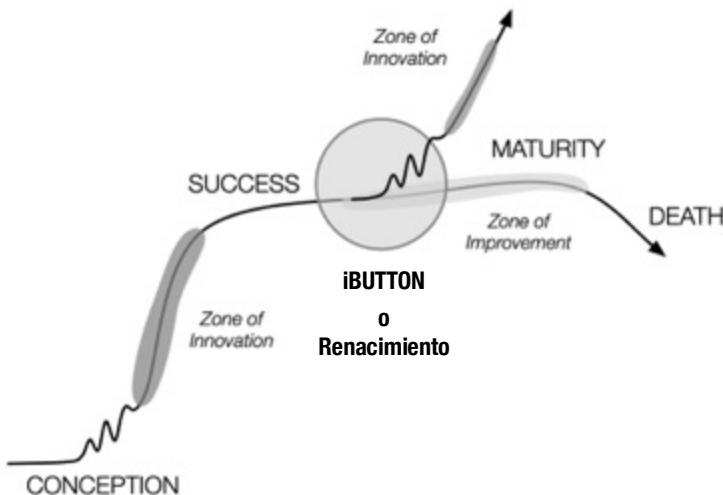
### Botón Imaginal

El Botón Imaginal significa la decisión de una organización de instigar una transformación significativa, lo que representa un compromiso con la innovación, el cambio y el crecimiento. Implica un compromiso activo para alterar el statu quo, cuestionar las normas existentes, desafiar la autocomplacencia de y adoptar una visión de futuro radicalmente distinta de la actual.

Pulsar el Botón Imaginal no es un acontecimiento puntual, sino un proceso continuo que requiere un compromiso permanente con el aprendizaje, la innovación y la adaptabilidad. Anima a la organización a reevaluarse y redefinirse continuamente en respuesta a las tendencias del mercado, las necesidades de los clientes y los avances tecnológicos. Este enfoque proactivo del cambio fomenta la resistencia, el crecimiento y la sostenibilidad a largo plazo.

El lanzamiento de Imaginal+ en 2025 es el momento de Master's Academy de pulsar el Botón Imaginal. Imaginal+ es una escuela híbrida que ofrece tanto aprendizaje en línea como presencial para

estudiantes mayores, alejándose del modelo de fábrica de y



*Figura 19.3 - Modelo de madurez de la empresa*

permitiendo a los estudiantes gestionar su propio tiempo y aprendizaje.

El componente presencial incluye un Imaginal Studio para la colaboración y el Creative Commons, con un laboratorio de fabricación, un laboratorio de robótica y laboratorios creativos digitales. Los estudiantes participan en actividades de colaboración especializadas.

Imaginal+ tiene una estructura diferente de la escuela actual de Master, lo que permite innovar sin perturbar nuestra base actual. Una vez demostrada la eficacia de , podemos transformar la escuela actual

para reflejar el nuevo modelo, siguiendo nuestra estrategia de obsolescencia programada.

## 2. PROPÓSITO

Nuestra misión, preparar a los alumnos para el futuro, define nuestro propósito fundamental y dirige nuestras acciones diarias. Para lograr esta misión, hemos creado un marco educativo que prioriza no sólo la excelencia académica, sino también el desarrollo integral de cada estudiante. Ponemos un gran énfasis en nutrir todas las dimensiones de su identidad, empezando por su base espiritual como individuos creados a imagen de Dios, y extendiéndonos a sus capacidades mentales y físicas.



Figura 19.4 - Gran PORQUÉ:

El modelo Future Ready de Master's Academy es un marco integral diseñado para desarrollar de manera holística a los estudiantes en individuos completos que están preparados para sobresalir en todos los aspectos de la vida. Este modelo, que integra los valores cristianos profundamente en el Modelo de Aprendizaje Profundo de la escuela, asegura que los estudiantes no sólo están equipados académicamente, sino también espiritual y éticamente arraigados.

El modelo se estructura en torno a tres pilares fundamentales: Aprendiz Maestro, Líder Imaginal y Seguidor de Cristo, cada uno de los cuales se enfatiza en diferentes etapas del viaje educativo del estudiante.

## Maestros

Para los alumnos de Kinder a 6º curso, el objetivo es cultivar los 7 hábitos del alumno aventajado. Un Maestro Aprendiz es aquel que ha crecido hasta llegar a ser como su maestro, reflejando el principio que se encuentra en Lucas 6:40: "El alumno no está por encima del maestro, sino que todo el que esté completamente formado será como su maestro." Los estudiantes comienzan su viaje como aprendices y, a lo largo de los primeros seis o siete años de escolarización, se convierten en Maestros del Aprendizaje, como Jesús, que, a la edad de 12 años, se encontraba en el templo relacionándose con los maestros:

1. Persona de carácter - Desarrollar la integridad, la honradez y el valor moral.



### Academia de Maestros: Convertirse en un **MAESTRO**

Fig. 19.5 - Maestro

2. Líder centrado en principios - Liderar con el ejemplo con una sólida base ética.
3. Pensador crítico y creativo - Aborda los problemas con un pensamiento innovador y analítico.
4. Trabajador colaborativo - Trabaja eficazmente con los demás para lograr objetivos comunes.
5. Trabajador independiente - Demostrar autosuficiencia y capacidad para gestionar tareas de forma independiente.
6. Productor de calidad - Esforzarse por alcanzar la excelencia en todo el trabajo, produciendo resultados de alta calidad.
7. Aprendizaje permanente: búsqueda continua del conocimiento y el crecimiento personal.

Estos hábitos tempranos sientan las bases para que los alumnos se conviertan en estudiantes automotivados y resilientes, capaces de desenvolverse en las complejidades de su itinerario educativo y más allá.

## **Líderes imaginarios**

Un Líder Imaginal es un vidente y creador del futuro. A medida que los estudiantes avanzan hacia los grados 7-12, el énfasis se desplaza hacia las 4 Capacidades Imaginales y las 5 Claves para Convertirse en un Líder Imaginal. Las 4 Capacidades Imaginales son:

1. Mejora - Intentar continuamente mejorar los procesos y los resultados.
2. Innovación - Adoptar nuevas ideas y ampliar los límites de lo que ya existe.
3. Invención - Creación de soluciones y productos novedosos que respondan a necesidades no cubiertas.
4. Integración - Combinación de elementos diversos para formar sistemas cohesionados y eficaces.



*Figura 19.6 - Colegio de Maestros: Convertirse en un líder imaginario*

Además de estas capacidades, las 5 claves para convertirse en un líder imaginal guían a los estudiantes en su desarrollo del liderazgo:

1. IDENTITY: Finding Your Big WHY - Descubrir el propósito y la motivación personales.

2. DRIVE: Activar el impulso personal - Aprovechar la motivación interior para perseguir objetivos.
3. VISIÓN: Ver lo invisible - Utilizar la perspicacia y la previsión para vislumbrar futuras posibilidades y oportunidades.
4. CREAR: Hacer visible lo invisible - Dar vida a ideas innovadoras.
5. CRECER: Hacer lo imposible - Superar retos y lograr resultados extraordinarios.

### **Seguidor de Cristo**

A lo largo de los Grados K-12, hay un enfoque continuo en Llegar a ser un Seguidor de Cristo. Este aspecto del modelo es fundamental para la misión del colegio, ya que garantiza que los alumnos crezcan en su fe, desarrollos sólidos valores morales y éticos y aprendan a vivir de un modo que refleje las enseñanzas de Cristo. Al integrar los



### **Convertirse en un SEGUIDOR DE CRISTO**

*Fig. 19.7 - Seguidor de*

principios cristianos en todos los aspectos de su educación en , se guía a los alumnos no sólo para que alcancen el éxito personal, sino también para que contribuyan al bien común de una manera significativa e impactante.

A través de este enfoque integrado, los estudiantes de Master's Academy se desarrollan como Aprendices, Líderes y Seguidores, cada uno de los cuales es crucial para estar verdaderamente Preparados para el Futuro. En el momento en que se gradúan, los estudiantes no sólo están preparados para los retos académicos y profesionales que les esperan, sino que también están equipados para liderar con integridad, pensar con imaginación y vivir su fe en todos los ámbitos de la vida. Este proceso de desarrollo integral garantiza que estén bien preparados para navegar por el futuro con confianza y determinación.

### 3. CAUSA

El propósito del Maestro representa una amplia expresión de la vocación que se alinea con el avance de la voluntad del Cielo en la tierra, ya sea como individuos o como organización. La causa refina este propósito identificando el enfoque específico o la misión hacia la que se dirige el propósito. Así como Jesús tenía una causa distinta que guiaba todas sus acciones, la Causa para una organización o individuo es un área particular de enfoque que uno está llamado a perseguir. Esto a menudo se alinea con una de las siete esferas de influencia o montañas de la cultura, y también puede ser referido como su Asignación del Reino.



*Figura 19.8 - Gran PORQUÉ: Causa*

### Las siete esferas o montañas de influencia

Las Siete Montañas de la Cultura, articuladas por primera vez por Bill Bright y Loren Cunningham, representan áreas clave de la sociedad que dan forma a las culturas y los valores. Llevar los valores

bíblicos y del Reino a cada una de estas montañas implica transformarlas para que reflejen los principios y propósitos de Dios.

Religión: La Iglesia y las comunidades religiosas son esenciales para impartir la verdad bíblica y los valores del Reino. Al encarnar el amor de Cristo, enseñar la sana doctrina y comprometerse con la compasión, las instituciones religiosas pueden servir como faros de esperanza, guiando a la sociedad hacia una relación más profunda con Dios.

La familia: La familia, como unidad fundacional de la sociedad, debe nutrirse de los principios bíblicos de amor, respeto y responsabilidad. Al fomentar entornos arraigados en los valores del Reino, las familias pueden proporcionar una base estable y nutritiva para que las personas crezcan en la fe y el carácter.

La educación: Integrar una cosmovisión bíblica en la educación forma las mentes y los valores de las generaciones futuras. Al inculcar sabiduría, integridad y un sentido de propósito divino, los sistemas educativos pueden preparar a los estudiantes para vivir los valores del Reino en todos los aspectos de sus vidas.

Gobierno: El gobierno debe reflejar la justicia y la rectitud de Dios. Los líderes guiados por los principios bíblicos pueden promulgar políticas que defiendan la santidad de la vida, protejan a los

vulnerables y promuevan la responsabilidad y el bien común, reflejando el énfasis del Reino en la justicia y la compasión.

Los medios de comunicación: Los medios de comunicación tienen el poder de influir en la percepción pública y en los valores. Al promover la verdad, la integridad y la narración redentora, los medios de comunicación pueden promover los valores del Reino, contrarrestando las narrativas destructivas e inspirando esperanza y claridad moral.

Arte y espectáculo: Las artes tienen la capacidad única de inspirar y reflejar valores culturales. Los artistas cristianos pueden crear obras que celebren la belleza, la verdad y la redención, ofreciendo a la sociedad una visión de esperanza y reflejando el poder transformador del Reino de Dios.

Los negocios: El mercado es un poderoso escenario para expresar los valores bíblicos. Las empresas que operan según los principios de honestidad, administración y generosidad pueden fomentar entornos de justicia económica y bienestar social, demostrando la aplicación práctica de los valores del Reino en el mundo.

## **Asignación del Reino**

En Juan 17:1-5, Jesús ora: "Padre, ha llegado la hora. Glorifica a tu Hijo, para que tu Hijo te glorifique a ti... Te he traído gloria en la tierra terminando la obra que me encomendaste". Así como Jesús tenía un propósito y estaba enfocado en Su asignación para glorificar a Dios y

completar Su obra, nosotros también estamos llamados a cumplir nuestras asignaciones únicas del Reino con intencionalidad y dedicación, 1 Juan 2:6: "El que pretenda vivir en él, que viva como Jesús".

Por ejemplo, la Asignación del Reino del Maestro está relacionada con lo que Dios quiere para la educación. Esto significa hacer avanzar el Reino de Dios transformando los sistemas educativos para que reflejen los principios bíblicos, alimentando el crecimiento espiritual y moral de los estudiantes y preparándolos para vivir los valores del Reino en sus vidas. Específicamente, la misión del Master incluye la investigación y el desarrollo de un nuevo modelo de Educación Cristiana, que será prototipado en el Master y compartido globalmente. Esta misión específica del contexto destaca la importancia de alinear nuestros esfuerzos con la voluntad de Dios, asegurando que cada

acción y decisión contribuya al objetivo más amplio de expandir Su Reino en la tierra.

Siendo resueltos como Jesús lo fue con Su asignación, nos aseguramos de que nuestra Asignación del Reino se cumpla con el mismo enfoque y dedicación, trayendo gloria a Dios y manifestando Su voluntad en la tierra.



Figura 19.9 - Big WHY: Visión

#### 4. VISIÓN

Master's Academy and College, que funciona como una organización imaginal, se dedica a transformar el panorama educativo. Aprovechando herramientas, métodos, estructuras y sistemas innovadores, pretende cultivar el espíritu imaginal dentro de los estudiantes, permitiéndoles así alcanzar la excelencia académica y prepararse para los retos del futuro. Esta transformación se basa en una visión dinámica que evoluciona continuamente para anticiparse a los futuros modelos educativos y darles forma.

## Definición de imaginario

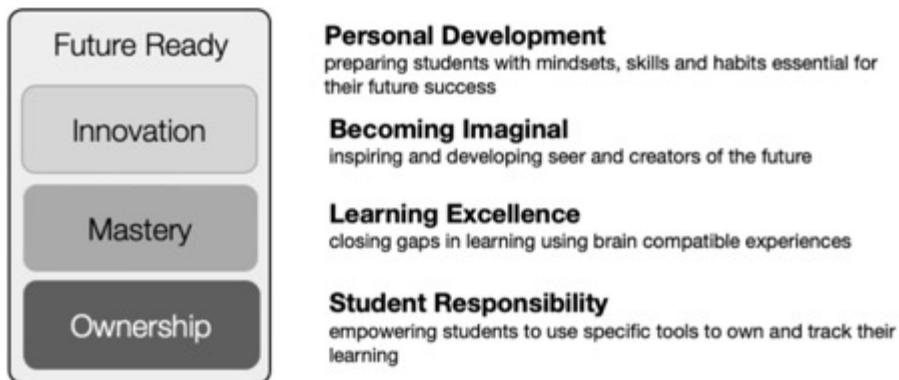
El término "imaginario" se inspira en la transformación biológica de oruga en mariposa, que simboliza el cambio profundo y el potencial. En Master's, este concepto es esencial para fomentar las cualidades visionarias e innovadoras de los estudiantes, animándoles a pensar más allá de los límites convencionales e imaginar posibilidades transformadoras para su futuro.

## Aprendizaje profundo

Master's ha registrado su enfoque educativo único como "Aprendizaje Profundo", reconocido mundialmente por su eficacia en el fomento del éxito académico y el crecimiento personal. Este modelo garantiza que los estudiantes estén Preparados para el Futuro - espiritual, mental y físicamente- integrando la alegría en el proceso de aprendizaje y animando a los estudiantes a perseguir sus visiones individuales sin limitaciones.

El modelo y sus elementos El aprendizaje profundo funciona más allá de los programas tradicionales; es un enfoque sistémico que surge

de prácticas educativas específicas y de una cultura de apoyo. Los



*Figura 19.10 - Modelo de aprendizaje profundo*

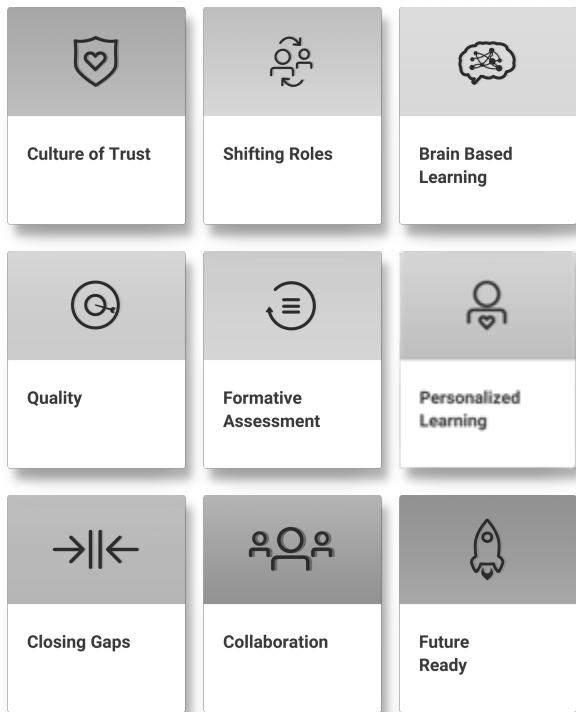
componentes clave incluyen:

- Apropiación: Se capacita a los estudiantes para hacerse cargo de su aprendizaje a través de herramientas y experiencias específicas.
- Dominio: Se centra en alcanzar la excelencia académica identificando y abordando las lagunas de comprensión.
- Innovación: Se inspira a los estudiantes a adoptar un pensamiento innovador para convertirse en Líderes Imaginales.
- Preparados para el futuro: El modelo prepara a los estudiantes con la mentalidad, las habilidades y los hábitos necesarios para el éxito futuro.

## 9 elementos del aprendizaje profundo

### 1. La cultura:

La cultura es el elemento fundamental que marca la pauta del Aprendizaje Profundo al crear un entorno seguro y afectuoso basado en la confianza y el respeto mutuos. Al eliminar el miedo, la vergüenza y el castigo, los educadores fomentan un clima en el que los alumnos se



*Figura 19.11 - Nueve elementos esenciales de PL*  
sienten seguros para asumir riesgos, mostrar lo que no saben y colaborar eficazmente. Esta cultura positiva promueve una mentalidad de crecimiento, fomenta la asunción de riesgos y permite a los alumnos prosperar académica y personalmente.

### 2. Cambio de roles:

En el aprendizaje profundo, la responsabilidad pasa de los profesores a los alumnos. Los profesores pasan de un enfoque de

"mando y control" a convertirse en diseñadores y mentores que establecen el contexto, crean condiciones propicias y ayudan a los alumnos a establecer conexiones significativas. Los alumnos asumen la responsabilidad de adquirir conocimientos, reflexionar sobre su aprendizaje, tomar decisiones basadas en sus preferencias y contribuir al proceso educativo.

### 3. Aprendizaje basado en el cerebro:

Este elemento incorpora estrategias alineadas con la forma en que el cerebro aprende mejor, transformando las actividades pasivas y monótonas en experiencias estimulantes y atractivas. Al evitar el aburrimiento y el agobio mediante el uso del significado, la relevancia, la novedad, el movimiento, la elección y el compromiso emocional, los educadores crean condiciones que activan las neuronas y mejoran el aprendizaje. El aprendizaje basado en el cerebro subraya la importancia de mantener a los alumnos estimulados y comprometidos para que la adquisición de conocimientos sea eficaz.

### 4. 4. Calidad:

La calidad en el aprendizaje profundo se refiere al establecimiento de estándares fijos de excelencia que se espera que los alumnos cumplan, en lugar de permitir una calidad flexible en la que se acepte un trabajo inferior. Gracias a unas expectativas claras esbozadas en los Mapas de aprendizaje y los Puntos de referencia, los alumnos

pueden autoevaluarse, identificar las lagunas en su comprensión y esforzarse por alcanzar el dominio. Fijar la calidad garantiza que los alumnos produzcan sistemáticamente trabajos de alto nivel y comprendan plenamente el material.

#### 5. Evaluación formativa:

La evaluación formativa consiste en evaluaciones continuas y poco exigentes que proporcionan información inmediata durante el proceso de aprendizaje. En lugar de depender únicamente de evaluaciones sumativas al final, las evaluaciones formativas ayudan a los alumnos a identificar áreas de mejora en tiempo real, lo que les permite cerrar las brechas antes de las evaluaciones finales. Este enfoque desplaza la atención de la enseñanza y los exámenes a un proceso de aprendizaje continuo que favorece el dominio.

#### 6. Aprendizaje personalizado:

Al reconocer que los alumnos tienen necesidades y preferencias diversas, el aprendizaje personalizado adapta la educación al individuo. Alejándose del modelo de "talla única", los educadores individualizan la enseñanza permitiendo un ritmo variado, incorporando las preferencias del alumno y ofreciéndole opciones. De este modo, los alumnos se hacen cargo de su educación, lo que se traduce en experiencias de aprendizaje más eficaces y significativas.

## 7. Cerrar brechas:

Eliminar las lagunas es esencial para que los alumnos alcancen la maestría. Mediante la autoevaluación y la reflexión, los alumnos toman conciencia de sus puntos débiles y se fijan objetivos personales para abordarlos. Los educadores apoyan este proceso enseñando técnicas de reflexión, fomentando el cuestionamiento introspectivo y facilitando actividades dirigidas a necesidades específicas de aprendizaje , lo que permite a los alumnos progresar y alcanzar todo su potencial.

## 8. Colaboración:

La colaboración hace hincapié en el aprendizaje a través de la interacción social, en la que los alumnos trabajan juntos, debaten y se orientan mutuamente. Al alejarse del aprendizaje aislado, la colaboración fomenta las relaciones positivas, mejora la comprensión y desarrolla las capacidades de comunicación y pensamiento. Las actividades en equipo y las oportunidades de tutoría permiten a los alumnos contribuir de forma única y aprender de sus compañeros, fomentando la brillantez del grupo y el éxito colectivo.

## 9. Preparado para el futuro:

Estar preparado para el futuro significa preparar a los alumnos para prosperar en un mundo que cambia rápidamente centrándose en la innovación, el desarrollo del carácter y las habilidades esenciales del siglo XXI. En lugar de limitar la educación a los conocimientos

conocidos, Profound Learning anima a los alumnos a explorar las tendencias futuras, desarrollar la flexibilidad cognitiva, la alfabetización digital, la inteligencia emocional y las capacidades imaginativas. Al cultivar estas habilidades y hábitos, los alumnos están preparados para adaptarse, innovar y liderar el futuro.

Estos elementos facilitan un entorno de aprendizaje en el que se capacita a los estudiantes, se cultiva la confianza y se da prioridad al dominio.

### **Papel del profesor y del alumno**

En este modelo, los profesores son responsables de establecer el contexto de aprendizaje, crear condiciones propicias y garantizar que se establezcan todas las conexiones necesarias para la comprensión. Los alumnos, por su parte, tienen la tarea de aprender, reflexionar, elegir y contribuir. Esta estructura hace hincapié en que los estudiantes se apropien de su trayectoria educativa, mientras que los profesores proporcionan apoyo y orientación para fomentar un entorno de aprendizaje orientado al dominio.

### **Experiencias atractivas y aventuras de aprendizaje**

Master's Academy hace hincapié en experiencias de aprendizaje atractivas, diseñadas para infundir alegría, satisfacción y automotivación. Estas experiencias se elaboran cuidadosamente para aclarar los resultados del aprendizaje, integrar habilidades académicas

esenciales e incorporar una visión cristiana del mundo, asegurando la alineación con el modelo de Aprendizaje Profundo.

### **Plataforma de aprendizaje Geenius**

La Plataforma Geenius es un software propio desarrollado para apoyar el aprendizaje presencial y en línea en Master's Academy. Facilita el modelo de Aprendizaje Profundo ayudando a los estudiantes a seguir su progreso y a dominar el plan de estudios a través de contenidos interactivos y personalizados. Geenius también cuenta con un sistema de Retención Adaptativa del Conocimiento (AKR), que utiliza algoritmos para mejorar la retención de la memoria a largo plazo hasta en un 90%, reduciendo así el estrés de los exámenes y mejorando los resultados educativos.

El sistema AKR, integrado en la plataforma Geenius, optimiza el aprendizaje espaciando la información y adaptando los repasos a los comentarios de los usuarios. Este método desglosa la información en puntos clave para su revisión diaria, ayudando a los estudiantes a construir una sólida base de conocimientos contextual y significativa. El compromiso regular con este sistema minimiza la necesidad de empollar a última hora y maximiza la retención a largo plazo, ofreciendo una experiencia de aprendizaje más eficaz y eficiente.

En resumen, Master's Academy and College encarna un paradigma educativo avanzado a través de su identidad imaginal y su modelo de

aprendizaje profundo, dotado de tecnología moderna y estrategias pedagógicas innovadoras para preparar a los estudiantes para los retos y oportunidades del futuro.

## 5. ENFOQUE Y AJUSTE

En Master's Academy and College, cada uno de nosotros como miembros del personal está profundamente comprometido en el cumplimiento de una asignación del Reino que creemos que ha sido divinamente designado por Dios. Nuestros papeles son cruciales para realizar la visión global de la escuela - el Gran PORQUÉ de Master - que gira en torno a la transformación del paisaje educativo de una manera que se alinea con el plan divino de Dios.



Figura 19.12 - Big WHY: Enfoque y ajuste

Esta visión nos obliga a comprometernos con un proceso de codiseño y cocreación con Dios, sincronizando nuestros esfuerzos con el ritmo divino establecido para nuestro viaje colectivo.

## Danza con Co-diseño/Creación con Dios

Este principio de co-diseño subraya nuestro propósito de llevar a cabo la misión del Reino que se nos ha encomendado. Haciéndonos eco del Padre Nuestro, en el que Jesús nos instruye para que busquemos la voluntad de Dios en la tierra como en el cielo, reconocemos nuestro importante papel en la tarea expansiva de extender el Reino de Dios en la tierra. Las Escrituras ofrecen numerosos ejemplos en los que Dios invita a las personas a participar en su gran designio, proporcionándoles los recursos y la orientación necesarios para hacerse eco eficaz de sus intenciones en esta tierra.

En nuestro empeño en el Master, entendemos que el viaje de la innovación educativa requiere más que un esfuerzo individual; exige un compromiso colectivo. Reconociendo que ninguna persona dentro de nuestra comunidad posee todas las habilidades y recursos necesarios para alcanzar nuestros objetivos de forma independiente, nuestro viaje está profundamente arraigado en la fe, confiando en que Dios nos revelará sus misterios en el momento perfecto. Esta misión, similar a la construcción del "arca de la educación", implica la dedicación de una comunidad de personas. Todos nosotros confiamos ampliamente en la guía divina mientras codiseñamos y cocreamos elementos como el Aprendizaje Profundo, la plataforma digital Geenius, el Pensamiento Imaginal y mucho más.

En noviembre de 1997, durante un servicio vespertino, se produjo un momento de especial reafirmación, cuando se pronunció un mensaje profético:

"El Señor te va a dotar del espíritu de revelación y conocimiento para desmitificar el aprendizaje, y gente de todo el mundo se te acercará para preguntarte cómo lo has conseguido, y tú les dirás que ha sido cosa del Señor".

Esta profunda afirmación sirvió no sólo para refrendar la visión o misión que Dios nos había encomendado, sino también para comprometer su participación activa en nuestros esfuerzos de co-diseño. Hoy en día, Master's es reconocida a nivel nacional por el Instituto Fraser, el mayor think tank independiente de Canadá, como una de las mejores escuelas de Canadá y es aclamada internacionalmente como un modelo educativo capaz de transformar naciones.

### **Nuestro viaje Co-diseñando y Co-creando con Dios:**

- I. Sentar las bases (1995-1997): La visión inicial de la Escuela de Maestros se puso en marcha con una clara directriz divina, que dio lugar a conexiones y oportunidades providenciales que definieron claramente nuestro camino a seguir.
- II. Adopción de afirmaciones proféticas (1997-1999): Con el establecimiento de Master's Academy and College, nuestra misión

se vio ampliada por varias afirmaciones proféticas, que profundizaron nuestra determinación de revolucionar el ámbito de la educación enraizada en los valores y enseñanzas cristianos.

III. Exploraciones visionarias (1999-2008): En 1999, una revelación crucial nos impulsó a ir más allá de los modelos educativos tradicionales, dando lugar a innovaciones que desde entonces se han convertido en la base de nuestro enfoque.

IV. Proyecto de Co-creación Divina (2008-2012): Este periodo estuvo marcado por desarrollos estratégicos, como la implementación de la Plataforma Digital Geenius, que personifican nuestros esfuerzos de colaboración con lo divino y ejemplifican cómo cada elemento fue elaborado con un propósito.

V. Sembrando las Semillas de la Visión Global (2012-Presente): Desde nuestros esfuerzos iniciales de alcance en Nigeria en 2012, hemos ampliado sustancialmente nuestro impacto educativo en todo el mundo, destacando el amplio alcance de nuestro trabajo de colaboración con Dios. Esta visión global se ha profundizado a través de asociaciones significativas en Uganda y Sudáfrica, donde nuestros modelos y metodologías están siendo adoptados y adaptados para satisfacer las necesidades educativas locales. Un avance especialmente notable se ha producido en Brasil, donde hemos establecido un prototipo de escuela en asociación con la

Fundación Familia Nishimura y el ITC Brasil. Esta colaboración estratégica no sólo sirve de modelo para integrar nuestras filosofías educativas, sino que también consolida nuestro compromiso de forjar un futuro que honre y glorifique a la Divinidad a través de la transformación educativa internacional.

Hoy en día, la Academia de Maestros es más que una institución educativa; es un testimonio vibrante de lo que es posible cuando la visión humana se alinea con la intención divina. Nuestra dedicación colectiva a la formación de individuos holísticos -Master Learners, Líderes Imaginales y devotos Seguidores de Cristo- refleja nuestro profundo compromiso de preparar a los estudiantes para una vida con propósito en la Tierra y la comunión eterna con Dios. A través de nuestra fe compartida y nuestro espíritu de colaboración, seguimos co-creando con Dios, siendo pioneros en vías de educación que trascienden los límites y expectativas convencionales, con el objetivo de dar forma a un futuro que realmente honre y glorifique a la Divinidad.

## Epílogo

### **Nada es IMPOSIBLE: La milagrosa provisión de Dios**

"A menos que puedas ver lo invisible, nunca serás capaz de hacer lo imposible".

-Tom Rudmik

Jesús respondió: "Lo que es imposible para el hombre, es posible para Dios" - Lucas 18:27

### **Cuando Dios habla...**

En un mundo lleno de innumerables voces, hay una voz que resuena por encima de todas: la voz de Dios. Como el famoso anuncio de E.F. Hutton que proclamaba" :Cuando E.F. Hutton habla, la gente escucha", cuando Dios habla, nos detenemos y prestamos atención. Sus palabras tienen un significado eterno y despliegan su plan divino con poder y precisión. Pero escuchar la voz de Dios es sólo el principio. La pregunta es: ¿Qué hacemos cuando Dios habla?

Escuchamos, humillándonos para oír Su voz, reconociendo que Sus palabras no son meras sugerencias, sino declaraciones vivificantes llenas de sabiduría, amor y propósito, que encienden la fe en nuestros espíritus. Escuchar exige quietud, concentración y un corazón abierto en sintonía con Su presencia.

Probamos, obedeciendo la instrucción bíblica de discernir Su voz (1 Tesalonicenses 5:20-21). La verdadera profecía concuerda con las Escrituras, refleja el carácter de Dios y resuena con el Espíritu Santo. Mediante la oración, el consejo sabio y el discernimiento cuidadoso, nos aseguramos de que las palabras que oímos proceden verdaderamente de Él.

Aceptamos y recibimos Su palabra por fe. Aceptar es confiar en Él, tomarle la palabra y aferrarse con confianza a sus promesas, sabiendo que sus planes son buenos y fiables (Hebreos 11:1). Recibir va más allá de estar de acuerdo mentalmente; es acoger Sus promesas en nuestras vidas por fe mientras nos preparamos para asociarnos con Él en su cumplimiento.

Actuamos, dando un paso adelante en audaz obediencia. La fe sin obras está muerta (Santiago 2:17), y nuestras acciones demuestran confianza en Sus promesas. Es en la acción donde nos unimos a Dios para dar vida a Sus propósitos, caminando en consonancia con Su voluntad.

Esperamos, a menudo el paso más difícil. El tiempo de Dios siempre es perfecto, aunque puede poner a prueba nuestra paciencia. Esperar en la fe es un proceso activo, lleno de oración, esperanza y perseverancia, confiando en que Él cumplirá lo que ha dicho en Su momento perfecto.

Cuando la promesa se cumple, damos gracias y celebramos la fidelidad de Dios. La gratitud sella el proceso, reconociendo que todo don bueno y perfecto procede de Él (Santiago 1:17). La celebración no sólo honra a Dios, sino que fortalece nuestra fe y sirve de testimonio de su bondad para inspirar a otros.

Las palabras proféticas esbozadas a continuación resumen las promesas clave dadas a lo largo de los mensajes proféticos documentados en el Apéndice A, formando un testamento de un viaje divino. No se trata de meras palabras, sino de directrices sagradas: movimientos de fe que se han recibido con humildad, se han sometido a prueba para comprobar su veracidad, se han abrazado con confianza, se han puesto en práctica con audacia y se han cumplido con paciencia y gratitud. Cada promesa ha sido un catalizador de la transformación, que ha afectado no sólo a las vidas de quienes han obedecido, sino también a las comunidades y naciones influidas por su obediencia.

Cuando Dios habla, nosotros escuchamos. Cuando escuchamos, nos adentramos en su narrativa divina, abrazando lo extraordinario con fe y valentía. Estos resúmenes proféticos representan una Asignación del Reino realizada a través de la obediencia, la confianza y la fidelidad inquebrantable de Dios. Que te inspiren a escuchar con atención, a probar con sabiduría, a abrazar de todo corazón, a actuar con valentía,

a esperar con paciencia, a recibir con alegría, a dar gracias con sinceridad y a celebrar la bondad inquebrantable de Dios en tu propio camino.

**1. Profecía 1 (noviembre de 1997 - John Raymer)**

**1.a)Espíritu de Revelación y Conocimiento:** Dios concederá la capacidad de desbloquear el aprendizaje.

**1.b)Reconocimiento mundial:** Vendrá gente de todo el mundo para conocer la transformación, y la respuesta atribuirá el éxito al Señor.

**2. Prophecy 2 (octubre de 1998 - Ian Green)**

**2.a)Destino masivo:** El trabajo que se realiza en la escuela es mucho más importante de lo imaginado.

**2.b)Impacto mundial:** El trabajo tendrá una profunda influencia en las naciones de todo el mundo.

**3. Profecía 3 (agosto de 2000 - Fergus McIntyre)**

**3.a)Agente de cambio:** Un llamado a ser una fuerza transformadora con una visión de Dios.

**3.b)Favor y acceso:** Ganar el favor de la gente y el acceso a las naciones y líderes, incluyendo "las puertas del rey".

**3.c)Provisión ilimitada:** Dios proveerá sin limitaciones, incluidos los recursos humanos y financieros.

**3.d)Autoridad profética:** Unción profética para declarar y dar forma a las circunstancias.

3.e)Asociación celestial: Los recursos del cielo se pondrán a disposición de la misión.

3.f)Naciones y Generaciones Bendecidas: La obra bendecirá a los hijos y a las naciones, de forma similar a la promesa dada a Abraham.

**4. Profecía 4 (marzo de 2003 - Connie Hall)**

4.a)A tiempo: Afirmación de que el trabajo visionario está alineado con el tiempo de Dios.

4.b)Trabajo creativo y transformador: Una promesa para establecer sistemas nuevos e innovadores que derroquen los viejos métodos.

4.c)Modelo prototípico: La obra servirá de modelo para que otros la reproduzcan.

4.d)Plan global: Dios proporcionará un mapa de dónde se plantarán los nuevos sistemas educativos.

4.e)Bendiciones marcadas: Una efusión de bendiciones y recursos para la misión.

**5. Profecía 5-11 (Connie Hall, 2011-2013)**

5.a)Estallido de conocimiento: Los futuros líderes (estudiantes) portarán y liberarán conocimientos transformadores.

5.b)Tiempo fiel: Las semillas de fe plantadas en el pasado son "sensibles al tiempo" y ahora darán fruto abundante.

**5.c)Portal de Innovación:** Una oportunidad divina ("portal") para entrar en un espacio de influencia mundial.

**5.d)Proyecto para las naciones:** Dios proporcionará un "proyecto" divino que liberará a las naciones de la ignorancia.

**5.e)Cosecha abundante:** Una cosecha que supera las expectativas debido a la fe alineada con el tiempo de Dios.

**5.f)Línea de meta a la vista:** Seguridad de entrar en una fase de victoria y plenitud.

**5.g)Nuevo estándar:** Un llamamiento para elevar el listón y redefinir el nivel de excelencia en la educación.

**5.h)Escribir su libro:** Una instrucción específica para escribir sobre el viaje, que inspirará fe en los demás.

### Cuadro E.1 - Viaje profético

Promesa	Fecha	Cumplido	En curso
1a) Espíritu de Revelación y Conocimiento	Nov. 1997	-	<input checked="" type="checkbox"/>
1b) Reconocimiento mundial	Nov. 1997	-	<input checked="" type="checkbox"/>
2a) Destino Masivo	Octubre de 1998	-	<input checked="" type="checkbox"/>
2b) Impacto mundial	Octubre de 1998	-	<input checked="" type="checkbox"/>
3a) Agente del cambio	Agosto de 2000	-	<input checked="" type="checkbox"/>

### Cuadro E.1 - Viaje profético

3b) Favor y acceso	Agosto de 2000	-	<input checked="" type="checkbox"/>
3c) Provisión ilimitada	Agosto de 2000	<input checked="" type="checkbox"/>	
3d) Autoridad profética	Agosto de 2000	-	<input checked="" type="checkbox"/>
3e) Asociación celestial	Agosto de 2000	-	<input checked="" type="checkbox"/>
3f) Naciones y generaciones bendecidas	Agosto de 2000	<input checked="" type="checkbox"/>	
4a) Segundo lo previsto	Marzo de 2003	-	<input checked="" type="checkbox"/>
4b) Trabajo creativo y de transformación	Marzo de 2003	-	<input checked="" type="checkbox"/>
4c) Modelo prototípico	Marzo de 2003	-	<input checked="" type="checkbox"/>
4d) Plan Global	Marzo de 2003	-	<input checked="" type="checkbox"/>
4e) Bendiciones marcadas	Marzo de 2003	-	<input checked="" type="checkbox"/>
5a) Ráfaga de conocimiento	2011-2013	-	<input checked="" type="checkbox"/>
5b) Tiempo fiel	2011-2013	-	<input checked="" type="checkbox"/>
5c) Portal de la innovación	2011-2013	-	<input checked="" type="checkbox"/>
5d) Proyecto de Naciones	2011-2013	-	<input checked="" type="checkbox"/>

### Cuadro E.1 - Viaje profético

5e) Cosecha récord	2011-2013	<input checked="" type="checkbox"/>	
5f) Línea de meta a la vista	2011-2013	-	<input checked="" type="checkbox"/>
5g) Nueva norma	2011-2013	-	<input checked="" type="checkbox"/>
5h) Escriba su libro	2011-2013	<input checked="" type="checkbox"/>	-

5.i)

La tabla anterior ofrece una visión general del estado actual de cada palabra profética, clasificándolas como cumplidas o en proceso de cumplimiento. Está claro que casi todas las palabras proféticas se encuentran en diversas etapas de cumplimiento progresivo o en curso, con sus promesas desarrollándose de manera constante en el tiempo. Unas pocas palabras proféticas se refieren a resultados que quedan en el futuro, y seguimos preparándonos para ellos con fe y anticipación, confiando en el tiempo perfecto de Dios.

La tercera palabra profética, en concreto la "3c", destaca como una promesa fundamental: que Dios proporcionará recursos sin limitación. Esta promesa es la clave para el avance a largo plazo de la visión de Imaginal y su misión en el Reino. Los otros dos resultados, "3f" y "5e", representan impactos que aún no se han manifestado plenamente. Por favor, abrazamos activamente estos futuros prometidos, trayéndolos al

presente a medida que avanzamos en este viaje de confianza y obediencia.

### Temas a través de las profecías

- Asociación Divina: Co-crear con Dios para hacer surgir un nuevo modelo de educación.
- Alcance mundial: El trabajo influirá en naciones y líderes de todo el mundo.
- Recursos celestiales: Dios promete provisión, incluyendo recursos humanos, financieros y espirituales.
- Impacto transformador: El trabajo derribará sistemas obsoletos, estableciendo nuevos paradigmas que se alineen con los principios del Reino.
- La fidelidad recompensada: Las semillas de la fe y la obediencia producirán una cosecha significativa y divinamente programada.
- Autoridad profética: Poder para declarar y dar forma al futuro en alineación con la visión de Dios.

Estas promesas ponen de relieve un mandato divino claro y coherente para liderar, innovar y transformar la educación a nivel mundial sin dejar de estar arraigados en la fe y la obediencia a los tiempos de Dios.

## **El tiempo de Dios: Confiando en el Desarrollo de Su Plan**

La espera es una parte inevitable y a menudo difícil de la vida, sobre todo cuando se trata de promesas o acontecimientos importantes. Un bebé tarda nueve meses en nacer, la Navidad sólo llega una vez al año, y los hitos monumentales -como el matrimonio o los avances profesionales- suelen requerir paciencia y preparación. Sin embargo, la espera no es sólo un inconveniente; a menudo es esencial para que los propósitos de Dios se desarrolleen con sentido.

La historia de Abraham nos ofrece una profunda lección sobre la espera. Dios prometió a Abraham que sería padre de muchas naciones, pero el cumplimiento de esa promesa tardó 25 largos años. A medida que Abraham y Sara envejecían, la promesa parecía cada vez más imposible. Su fe, paciencia y confianza en el tiempo de Dios fueron puestas a prueba.

Como muchos de nosotros, Abraham luchó durante el periodo de espera. Con sus propias fuerzas, intentó cumplir la promesa de Dios por sus propios medios, lo que dio lugar a la historia de Agar e Ismael. Esta decisión, nacida del razonamiento humano y no de la confianza divina, supuso un desafío que se extendió por generaciones. Sin embargo, incluso frente a los errores humanos, la fidelidad de Dios nunca vaciló. El nacimiento de Isaac, contra todo pronóstico, demostró que el tiempo de Dios es perfecto y que sus promesas son seguras.

El viaje de Abraham nos enseña que la espera no es pasiva, sino un compromiso activo de fe. Requiere confiar en el carácter de Dios, mantenernos firmes en Su palabra y resistir el impulso de tomar el asunto en nuestras propias manos. La espera nos refina, alinea nuestros corazones con la voluntad de Dios y nos prepara para las bendiciones que Él nos tiene reservadas.

#### Un nuevo nombre, una nueva identidad

Como parte de su viaje, Dios transformó el nombre de Sarai, que significaba "princesa de una familia", en Sara, que significa "madre de naciones" (Génesis 17:15-16). Este cambio de nombre significó un profundo cambio en su identidad y su destino. Cada vez que Abraham la llamaba "Sara", se hacía eco de la promesa de Dios para que todos la oyeron. Imaginemos las emociones que debieron de sentir Abraham y Sara, sobre todo a su avanzada edad, y las reacciones de los demás que escucharon esta audaz declaración. Abraham, como líder de una tribu, tuvo que lidiar con la tensión de liderar mientras declaraba algo que parecía imposible.

Esta tensión resuena profundamente en mí. A lo largo de los años, mientras buscaba diversas oportunidades de financiación para Imaginal y el Máster, creía que cada una de ellas podría ser el canal a través del cual Dios proporcionaría "recursos ilimitados". Cada intento fue un paso de fe, pero las repetidas decepciones me hicieron sentir

vulnerable, poniendo a prueba mi determinación y mi credibilidad como líder.

A veces me pregunto qué piensan realmente quienes siguen mi liderazgo en estos momentos de espera e incertidumbre. ¿Comparten la fe que he depositado en esta visión, uniendo su creencia a la mía? ¿Lo atribuyen a "Oh, asíés Tom", descartándolo como una ambición idealista? ¿O algunos rechazan en silencio la idea de que Dios haya hecho semejante promesa, considerándola producto de una ilusión, imaginando que vivo en un mundo de fantasía?

Estas preguntas me agobian a veces, porque el liderazgo no consiste sólo en tener una visión, sino en inspirar a los demás para que crean en ella, incluso cuando el camino a seguir no está claro. Sin embargo, me complace decir que la mayoría de mi equipo directivo y de gobierno ha apoyado este viaje de todo corazón. Han estado a mi lado, no solo como colegas, sino como socios llenos de fe, abrazando las promesas y confiando en el proceso. Les estoy profundamente agradecido por este apoyo inquebrantable.

Su fe en la visión y su confianza en el Dios que ha hablado les han dado fuerza en momentos en los que la espera parecía interminable y las decepciones amenazaban con eclipsar la promesa. Su fe ha sido un recordatorio de que el liderazgo no es un acto en solitario, sino un

viaje colectivo, fortalecido por un compromiso compartido con el Reino y la certeza de que Dios cumplirá su palabra.

La tensión entre la fe y lo que parece imposible ha sido una prueba constante de perseverancia, no sólo para mí, sino para todos nosotros en este viaje. Es un recordatorio humilde de que el liderazgo, especialmente el espiritual, a menudo implica permanecer en la brecha entre lo que es y lo que podría ser, confiando en que las promesas de Dios se cumplirán incluso cuando el camino no está claro. Tengo la suerte de recorrer este camino con un equipo que elige la fe frente a la duda y la esperanza frente a la resignación. Juntos, seguimos adelante, sabiendo que el Dios que hizo la promesa es fiel para cumplirla.

Durante más de 25 años, he luchado con este desafío. Habría sido más fácil dejar de creer, dejar de declarar la promesa de Dios y conformarnos con lo que ya hemos conseguido. Sin embargo, hacerlo significaría abandonar la visión del impacto global que Dios prometió. Al igual que Abraham, la tensión entre la fe y la aparente imposibilidad ha sido una prueba constante de perseverancia y confianza en el tiempo de Dios.

La alternativa -dormir en la "puesta de sol" satisfechos con los logros del pasado- significaría no alcanzar la promesa mayor. Seguir creyendo, declarando y actuando con fe no es sólo cuestión de

liderazgo; es honrar al Dios que ha hablado y confiar en sus promesas, por improbables que parezcan.

### **La Palabra Profética: Una llamada a la confianza y a la acción**

La tercera palabra profética que recibí el 3 de agosto de 2000, en un campamento de pastores, marcaría el curso de mi viaje (véase la profecía completa en el Apéndice A). Parte de esa palabra declaró:

"... Lo que ves es lo que construirás. Nómbralo y Él te lo dará. No habrá limitaciones. No habrá reservas sobre tu vida: hijos y naciones serán bendecidos. Tal como se lo dije a Abraham; a través de ti, todas las naciones serán bendecidas".

Estas palabras han sido un ancla a través de los años, particularmente la frase "sin limitaciones". Desde aquel día, hemos sido testigos de la provisión de Dios de maneras extraordinarias: avances financieros, puertas abiertas y bendiciones inesperadas. Sin embargo, a pesar de todo lo que hemos visto, nada ha encarnado plenamente la magnitud de "sin limitaciones". La promesa ha permanecido, pero también la espera. Y con la espera ha llegado el refinamiento: la fe puesta a prueba, la perseverancia puesta a prueba y una confianza cada vez mayor en el tiempo perfecto de Dios.

#### **Una temporada de expectación**

Entonces, en el otoño de 2023, surgió una oportunidad que parecía un paso hacia la realización. Me presentaron a un benefactor potencial

que expresó su deseo de invertir significativamente en iniciativas del Reino. Su compromiso era sustancial, aunque todavía no era exactamente la promesa de "sin limitaciones" de la que había hablado años antes. Este individuo, que había trabajado durante años en para facilitar una importante transacción financiera, creía que estaba a punto de conseguir vastos recursos para hacer avanzar los propósitos de Dios.

¿Podría ser éste el momento que habíamos estado esperando? ¿El medio por el que Dios liberaría recursos ilimitados para Imaginal y más allá?

A lo largo del último año, mi relación con este benefactor se ha convertido en una asociación de confianza. Con el tiempo, incluso nos ha pedido que le ayudemos a gestionar y administrar la financiación de los ministerios que se ha comprometido a apoyar. Esta oportunidad no sólo representa una profunda bendición para Imaginal, sino también la posible realización de la extraordinaria promesa que se nos hizo hace décadas.

Y, sin embargo, incluso cuando estamos en el umbral de lo que parece ser la plenitud, siento que Dios nos hace una pregunta más profunda: ¿Estamos dispuestos a dejarlo?

## El Momento Isaac: Una prueba de entrega

Durante 25 años, me he aferrado firmemente a las palabras proféticas que declaran abundancia y provisión sobrenatural de recursos. Estas promesas han sido nuestra brújula en épocas de avances y épocas de espera. Pero ahora, cuando nos encontramos en el umbral de lo que parece ser el cumplimiento de la promesa de "no limitación", nos enfrentamos a un desafío inesperado: la llamada a la rendición.

Abraham conocía bien esta prueba. Después de esperar 25 años a su hijo prometido, Dios le pidió que hiciera lo impensable: poner a Isaac sobre el altar. La fe de Abraham no estaba en el niño, sino en Aquel que le había dado la promesa. Creía que aunque Isaac fuera sacrificado, Dios era capaz de resucitarlo de entre los muertos (Hebreos 11:19).

¿Es posible que nos enfrentemos a una prueba similar? ¿Hemos puesto nuestra fe tan firmemente en la promesa de una provisión "sin limitaciones" que hemos perdido de vista la gran verdad: que la promesa no está en la provisión en sí, sino en Aquel que da y retiene según Su perfecta voluntad? Si Dios nos pidiera que liberáramos aquello por lo que hemos creído durante tanto tiempo, ¿lo entregaríamos con confianza, sabiendo que Él cumplirá Su propósito de maneras que van más allá de nuestra comprensión?

Esta es la tensión en la que vivimos ahora. La promesa está ante nosotros, pero el paso final es de confianza, no de certeza. Si Dios dice: "Déjalo", ¿obedeceremos? ¿O nos aferraremos tanto a la expectativa de cómo debería desarrollarse la promesa que nos perderemos Su plan mayor en acción?

#### El reino al revés: Morir para vivir

Esta pauta de entrega no es sólo un principio del Antiguo Testamento: está en el corazón mismo del Evangelio. Jesús habló a menudo del Reino al revés, donde el camino hacia la verdadera vida se encuentra perdiéndola. "Porque el que quiera salvar su vida, la perderá; pero el que pierda su vida por mí, la encontrará" (Mateo 16:25). El Reino de Dios funciona mediante una paradoja: la entrega conduce a la victoria, la humildad conduce a la exaltación y la muerte precede a la resurrección.

Pablo se hace eco de esta verdad en 1 Corintios 15, utilizando la imagen de una semilla: "Lo que se siembra, si no muere, no vuelve a la vida" (1 Cor 15, 36). Así como una semilla debe ser enterrada en la tierra antes de que pueda crecer y convertirse en algo más grande, así también nosotros debemos estar dispuestos a desprendernos de lo que apreciamos, confiando en que Dios lo revivirá a Su manera y a Su tiempo.

Jesús mismo fue el cumplimiento máximo de este principio. Los discípulos creían que Él era el Mesías prometido, el que establecería el Reino de Dios en el poder. Sin embargo, en lugar de derrocar a Roma y ocupar el trono que le correspondía, Jesús entregó su vida. La promesa parecía morir en la cruz. Pero en el mismo acto de entrega, se reveló el propósito último de Dios: la resurrección, la redención y el nacimiento de un Reino mucho más grande de lo que nadie había imaginado.

¿Podría ser que Dios nos esté llamando a seguir este mismo modelo? ¿Hemos puesto nuestra esperanza en el cumplimiento de una visión, en lugar de en Aquel que la crea y la completa? Si Él nos pide que soltemos aquello a lo que nos hemos aferrado durante mucho tiempo, ¿confiaremos en que, como una semilla enterrada en la tierra, Él le devolverá la vida de un modo que superará con creces nuestras expectativas?

Esta es la naturaleza del Reino. El camino hacia arriba es hacia abajo. El camino para ganar es dar. El camino hacia la vida pasa por la entrega. Y así, sostenemos la promesa con las manos abiertas, dispuestos a dejarla ir si es necesario, sabiendo que al final, Sus caminos son más altos, Sus planes son más grandes, y Su poder de resurrección está en el trabajo, incluso en las cosas que estamos dispuestos a dejar.

## Fiel en las pequeñas cosas

En cada estación, una verdad ha permanecido inquebrantable: Dios es fiel. Ha prometido que si somos fieles en las cosas pequeñas, nos confiará cosas mayores (Lucas 16:10). Nuestro llamado no es dictar cómo debe cumplirse, sino caminar en obediencia -paso a paso- sin importar lo que suceda.

Y así, esperamos. Escuchamos. Obedecemos.

Si las puertas se abren, las atravesaremos con gratitud. Pero si, como a Abraham, se nos pide que soltemos aquello a lo que nos hemos aferrado durante tanto tiempo, confiaremos en que Dios ya nos ha proporcionado un carnero en la espesura.

Este viaje nunca ha tenido que ver con la provisión financiera. Siempre se ha tratado de la fe. Y la fe no se mide por recibir la promesa, sino por nuestra voluntad de confiar, incluso cuando la promesa no llega.

¿Veremos la plena liberación de los recursos ilimitados? Sólo Dios lo sabe. Pero tanto si llegamos a la plenitud como esperábamos como si tomamos un desvío inesperado , no dejaremos de creer, confiar o avanzar.

El plan de Dios se está desarrollando. Su calendario es perfecto. Y así continuamos, paso a paso, hacia lo desconocido, confiando en que Aquel que lo prometió es fiel (Hebreos 10:23).



## Apéndice A

### Nuestro viaje profético

"Ciertamente el Señor Soberano no hace nada sin revelar su plan a sus siervos los profetas."-Amos 3:7

"En los últimos días, dice Dios, derramaré mi Espíritu sobre todos los pueblos. Vuestros hijos y vuestras hijas profetizarán, vuestros jóvenes verán visiones, vuestros ancianos soñarán sueños.

Incluso sobre mis siervos, hombres y mujeres, derramaré mi Espíritu en aquellos días, y profetizarán."- Hechos 2:17-18

### Mi vida enmarcada por la fe y la profecía

Mi vida se ha visto profundamente moldeada por dos pilares fundamentales. El primero es el legado de fe transmitido por mis padres, cuyas vidas encarnaron lo que significa confiar en Dios, no sólo para las pequeñas necesidades cotidianas, sino también para lo aparentemente imposible. Su ejemplo de vida sentó las bases de mi propio camino de fe.

El segundo marco de mi vida ha sido a través de palabras proféticas habladas sobre mí durante las últimas tres décadas. Estas palabras proféticas no sólo han dado forma a mi comprensión de mi misión en

el Reino, sino que también han proporcionado hitos clave en el camino. Mientras escribo este epílogo en , estas percepciones proféticas adquieran un significado aún mayor, en perfecta consonancia con el desarrollo de los acontecimientos en nuestro viaje actual.

### **Mi viaje profético**

La Biblia afirma inequívocamente la importancia del don profético, como se destaca en 1 Corintios 13 y 14. La profecía sirve para fortalecer, animar y consolar, como se señala en 1 Corintios 14:3. La profecía sirve como medio para fortalecer, alentar y consolar, como se señala en 1 Corintios 14:3. A menudo confirma lo que el Señor ya está revelando en el corazón de uno. A menudo confirma lo que el Señor ya está revelando en el corazón de una persona. Sin embargo, el don de profecía es inherentemente incompleto. Como nos recuerdan las Escrituras: "Conocemos en parte y profetizamos en parte, pero cuando llega la plenitud, lo que es en parte desaparece" (1 Corintios 13:9-10).

A menudo se pasa por alto esta parcialidad inherente, pero es crucial para la correcta aplicación de la profecía. Dios, en su sabiduría, ha estructurado la profecía de tal manera que ningún individuo puede pretender decir todo el consejo de Dios. Cada palabra profética lleva implícita una exención de responsabilidad divina: es incompleta. Esta salvaguarda es vital para proteger al Cuerpo de Cristo y garantizar que

la profecía siga siendo una humilde herramienta de aliento y no una fuente de orgullo espiritual.

A pesar de esta limitación, los escritos de Pablo a los Corintios y a los Tesalonicenses instan a los creyentes a no descartar las profecías, sino a ponerlas a prueba cuidadosamente y a aferrarse a lo que es bueno.

"No apaguéis el Espíritu. No tratéis las profecías con desprecio, sino probadlas todas; retened lo bueno, rechazad toda clase de mal." (1 Tesalonicenses 5:19-22)

A lo largo de los años, hemos adoptado este enfoque equilibrado de la profecía, interpretando cada palabra como parte de una narración más amplia. En conjunto, estas palabras revelan el mensaje global de Dios para nuestra misión en el Reino.

### **La profecía como catalizador de la acción fiel**

Si bien la profecía puede ser una fuente de tremendo aliento, nunca debe ser mal utilizada como una herramienta de manipulación o para validar la propia autoridad o vocación. La profecía no trata de elevar el liderazgo, sino de elevar y animar al Cuerpo de Cristo a cumplir su propósito divino. Para nosotros, las palabras proféticas han sido una fuente de fortaleza y claridad a medida que llevamos a cabo la visión que Dios nos ha confiado.

La verdadera profecía exige una respuesta de fe. La fe, que nace de escuchar la palabra de Dios, nos obliga a actuar. Muchas personas reciben palabras proféticas pero no actúan en consecuencia, asumiendo erróneamente que Dios cumplirá la profecía sin su participación. Sin embargo, las Escrituras dejan claro que la fe sin acción está muerta. Actuar con fe requiere creer que una palabra profética procede realmente de Dios -al menos en parte- y dar un paso adelante en obediencia para cumplir Su llamada.

### **Una trilogía profética: Fundamentos de nuestro Reino**

Yo no era alguien que recibiera con frecuencia palabras proféticas. De hecho, antes de fundar la Master's Academy, era algo poco frecuente en mi vida. Pero todo cambió cuando se puso en marcha la escuela en septiembre de 1997.

A principios de la década de 1990, Dios me dio la visión de crear una escuela que fuera pionera en un nuevo modelo de educación cristiana; escribí sobre el momento de la "zarza ardiente" en la introducción de este libro. En mayo de 1995, me uní al personal de la Primera Iglesia de la Asamblea en Calgary, Alberta, con el objetivo de poner en marcha la escuela dos años más tarde. Desde entonces, nuestro camino en el Master ha estado profundamente marcado por palabras proféticas. Entre ellas, las tres primeras han formado una trilogía definitoria que da forma a nuestra Asignación del Reino.

Estas profecías fundacionales nos han guiado en decisiones cruciales y han afirmado nuestra misión de desarrollar un modelo educativo transformador. Permanecen como faros, recordándonos la fidelidad de Dios y su llamada a innovar y liderar dentro de su Reino.

#### Profecía 1- noviembre 2017

En noviembre de 1997, sentado en el primer banco de la Primera Asamblea, un ministro invitado del este de Canadá, John Raymer, hizo una pausa en su sermón, bajó del estrado y se dirigió a mí con las siguientes palabras proféticas:

"El Señor te va a dar el espíritu de revelación y conocimiento para desbloquear el aprendizaje, y vendrá gente de todo el mundo y te preguntarán cómo lo hiciste, y les dirás que fue el Señor".

-John Raymer, noviembre de 1997

Esta palabra fue un estímulo increíble para todos nosotros en el Master. Durante casi un año, habíamos estado declarando una visión audaz para transformar la educación, desarrollando un nuevo modelo de educación cristiana llamado Aprendizaje Profundo. Durante nuestras nuevas noches de información a los padres, compartimos nuestras preocupaciones acerca de las deficiencias del modelo tradicional de fábrica de la educación, que era omnipresente tanto en las escuelas cristianas y seculares. Nuestro mensaje era claro: el sistema educativo actual está fundamentalmente roto y debe ser

reemplazado por un modelo superior, uno que haga obsoleto el anticuado estilo de fábrica, el enfoque de línea de montaje y se alinee más estrechamente con la forma en que Dios nos diseñó para aprender.

En muchas escuelas cristianas, la justificación de su existencia se basaba en el contenido: impartir educación desde una cosmovisión bíblica cristiana. Aunque apoyo incondicionalmente la enseñanza desde una perspectiva cristiana, he argumentado sistemáticamente que esto por sí solo no valida el sistema educativo que se utiliza. Un plan de estudios bíblicamente alineado enseñado dentro de un sistema de aprendizaje roto es limitado en su capacidad para lograr los resultados transformacionales que buscamos.

Para ilustrarlo, suelo utilizar una metáfora cuando hablo a los educadores cristianos: Imagínate que conduces un coche de 25 años que ya ha visto días mejores. De repente, el motor se rompe y le obliga a detenerse. Un buen samaritano se detiene para ayudarte y te dice : "Sé cómo arreglar tu coche; sólo necesitas un conductor cristiano".

Esto, metafóricamente, refleja cómo muchas escuelas cristianas enfocan la educación. La atención se centra principalmente en el contenido -sustituir el material humanista secular por una cosmovisión bíblica-, mientras que se presta muy poca atención a cómo se imparte ese contenido. Se asume que el sistema educativo en sí mismo es

sólido y sólo requiere pequeños ajustes. Sin embargo, al igual que un coche que falla necesita algo más que un nuevo conductor, una educación cristiana eficaz requiere algo más que un cambio en el contenido; exige una transformación en la forma misma en que se diseña y se imparte el aprendizaje.

Durante años, he cuestionado esta mentalidad, defendiendo que no sólo necesitamos mejores contenidos, sino un sistema educativo completamente nuevo. Un sistema que se ajuste mejor a la forma en que Dios ha diseñado nuestros cerebros para aprender. No basta con modificar lo antiguo; debemos innovar y crear un modelo que refleje tanto el diseño del Creador como Su deseo de que florezcamos. Profound Learning nació de esta convicción - un compromiso para revolucionar la educación desde sus cimientos, no sólo su fachada.

## Profecía 2- octubre 2018

Un año después, otro ministro invitado del Reino Unido, Ian Green, sintió con fuerza que Dios tenía una palabra para mí. Aunque nunca nos habíamos visto antes de aquel domingo por la mañana, ese mismo día dejó un mensaje en el contestador automático de mi casa:

"Tom, en lo que estas involucrado en la escuela es mucho mas grande de lo que puedes imaginar. Lo que Dios tiene para la escuela es masivo en destino y tendra un impacto global"-Ian Green, Octubre 1998

Esta palabra profética perduró en mi corazón, pero su peso se hizo aún más significativo pocos meses después. En junio de 1999, viajé a Kampala, Uganda, con el pastor Kenn Gill para visitar a Gary Skinner y el ministerio Watoto. Me habían invitado a dirigir una conferencia sobre educación, aunque no tenía mucha idea de lo que me esperaba. Para mi sorpresa, Gary me había encargado que hablara a los líderes del país sobre la transformación de la educación, una tarea de enormes proporciones, dado que aún era el comienzo de nuestra andadura en el Master. En el mejor de los casos, estaba compartiendo ideas teóricas sobre la transformación educativa, respaldadas por nuestra visión emergente del Aprendizaje Profundo.

El acto se convirtió en un simposio de un día entero sobre educación, al que asistieron más de 100 responsables de centros de enseñanza primaria, secundaria y superior en . Tanto los Ministros de Educación como los de Estado presentaron libros blancos sobre educación, y yo seguí con un seminario de un día de duración sobre la dinámica y la necesidad de transformar la educación. Durante la sesión de preguntas y respuestas de clausura, alguien preguntó por nuestra visión de Master. Conté cómo nos habíamos embarcado en un viaje de fe, confiando en que Dios nos daría la revelación para desbloquear el aprendizaje y dirigir el desarrollo del Aprendizaje Profundo.

Para concluir, mostré un fragmento de la película El Príncipe de Egipto, la escena en la que el pueblo de Israel inicia su éxodo de Egipto. Expliqué que, al igual que los israelitas necesitaron la intervención de Dios para su viaje, la transformación de la educación en Uganda requeriría la ayuda divina. Cuando terminó el video, un profesor universitario muy respetado en la comunidad educativa de Uganda se puso en pie y empezó a cantar el himno nacional. Uno a uno, todos se levantaron y se unieron a él. La atmósfera de la sala cambió palpablemente y la presencia de Dios llenó el espacio. En ese momento, sentí como si el corazón colectivo de la nación clamara por la guía y la bendición de Dios en su búsqueda de la transformación educativa.

Aunque este viaje impactó profundamente a los que asistieron, su mayor efecto fue en mí. En lo más profundo de mi ser comenzó a removese algo: ¿podría ser cierto que Dios nos usara para impactar a naciones de todo el mundo? ¿Podría ser este el destino del que Él había hablado para nuestro futuro?

Veinte años después, recibí un correo electrónico inesperado de Ian Green. No nos habíamos comunicado desde nuestro primer encuentro en octubre de 1998, y no pude evitar preguntarme por qué, después de dos décadas, se acordaría de mí. Tenía que ser un impulso divino, un recuerdo de Dios. Este era su correo electrónico:

"Confío en que estés bien. Sé que hace muchos años que no estamos en contacto. Me he sentido impulsada a ponerme en contacto contigo porque se están abriendo oportunidades increíbles en Uganda.

He estado allí tres veces en el último año. Mi buen amigo Bruce Friesen me visita regularmente desde hace 13 años. En el último año, hemos logrado avances significativos con los ministros del gobierno, incluidos los de Carreteras, Sanidad, Creación de Riqueza y Educación. Estamos muy interesados en que se introduzca una expresión del Reino en el sistema educativo, reconociendo que es de vital importancia un cambio significativo en "la visión del mundo".

Con las cosas innovadoras de las que ha sido pionero en la Master's Academy de Calgary y su trabajo con Profound Learning, a mi buen amigo le gustaría hablar con usted sobre su experiencia en este campo y explorar si hay interés en asociarse con nosotros en Uganda." Ian Green, julio de 2018

A raíz del correo electrónico de Ian, concerté una videollamada con Bruce Friesen, y enseguida quedó claro que se trataba de una conexión divina. Aproximadamente un mes antes de esta llamada, mi esposa y yo habíamos reservado unas vacaciones de cinco días en la isla de Vancouver en un encantador complejo turístico. Sin saberlo, el complejo estaba a sólo cinco minutos de la casa de Bruce y su esposa.

Lo que siguió fue una semana extraordinaria de reuniones diarias, en las que pasamos horas desgranando lo que Dios nos estaba revelando sobre la educación y sus planes globales.

A través de la conexión de Bruce, viajamos a Uganda en noviembre de 2018 para llevar a cabo un Taller de Líderes Imaginales de dos días. Durante esta visita, nos comprometimos con líderes cristianos y realizamos presentaciones en la Universidad de Makerere y la Universidad Cristiana de Uganda en Kampala, dirigiéndonos a sus facultades de educación. El punto culminante del viaje fue una reunión con la Primera Dama, que también es Ministra de Educación de Uganda, y su equipo directivo. Este encuentro crucial culminó con una invitación de la Primera Dama para regresar a Uganda en una misión del Reino.

En octubre de 2019, compartimos nuestro Plan de Transformación Nacional en la Conferencia Futuros de la Educación en Kampala, organizada por el Primer Ministro y la Primera Dama. Este evento no solo reafirmó las semillas plantadas décadas antes, sino que también demostró el despliegue del plan de Dios para la obra de Su Reino en Uganda.

Hoy en día, tanto Ian Green como Bruce Friesen desempeñan un papel fundamental como embajadores y coordinadores de Imaginal con socios internacionales clave, forjando conexiones con diversos

grupos que se han convertido en parte integral de nuestra creciente red mundial de socios. Su compromiso inquebrantable sigue ampliando el alcance de nuestra Asignación del Reino, permitiéndonos influir en los sistemas educativos y el liderazgo a escala mundial.

### Profecía 3: 3 de agosto de 2000

Mientras asistíamos a una conferencia de pastores en Sylvan Lake, Alberta, el 3 de agosto de 2000, mi esposa y yo fuimos invitados a pasar al frente de un auditorio lleno con varios cientos de pastores y sus esposas. Fergus McIntyre, un ministro invitado de Sydney, Australia, a quien no conocíamos, nos llamó al frente. Mientras estábamos de pie ante la congregación, pronunció la siguiente palabra profética:

Eres un agente de cambio. Dios tiene un gran destino para ti, naciste con destino. Ha puesto una visión en tu corazón. Has encontrado el favor del hombre. Te enviará a muchas naciones. Te abrirá las puertas, incluso las puertas de los reyes: las naciones se abrirán para ti. Lo que ves es lo que construirás. Nómbralo y Él te lo dará. No habrá limitaciones. No habrá reservas sobre tu vida - hijos y naciones serán bendecidos. Así como se lo dije a Abraham; a través de ti todas las naciones serán bendecidas.

Comprende que Dios ha abierto los cielos y los recursos del cielo. El te ha dado las personas correctas - personas para servirte. Pídelos y Él te dará a quien tú quieras. Nómbralos y Él te los dará. El ha puesto una unción profética en tu vida para profetizar y declarar. Comienza a profetizar y declarar. Lo que los pastores hacen en el púlpito tú lo harás en lo secular. Profetizarás a los hombres que están en tu camino. Profetizarás a los hombres en tu camino. El hará que Sus palabras moren en ti. El abrirá el reino espiritual dentro de ti

Ho, ho, ho, todas tus Navidades llegarán a la vez

Esta palabra profética no podía haber llegado en un momento más crítico. Sólo unos meses antes, en octubre de 1999, nuestra escuela había lanzado una campaña de capital para recaudar 3,5 millones de dólares para financiar la ampliación de nuestra escuela y ayudar a pagar la compra original de nuestro edificio. La construcción comenzó en mayo de 2000, con el apoyo de un préstamo bancario que se suponía cubriría los costes. Sin embargo, en julio, el banco nos informó de que no podía seguir adelante con el préstamo por cuestiones técnicas. Nos encontramos a mitad de la construcción sin financiación. Era una situación desesperada.

La declaración profética de Fergus McIntyre de que Dios "abriría los cielos y los recursos del cielo" se sintió como un faro de esperanza en medio de la crisis. Compartí esta palabra con el Consejo de Siervos (junta) de nuestra escuela para discernir si realmente procedía del

Señor. Todos estuvimos de acuerdo en que así era, pero ahora nos enfrentábamos a la pregunta: ¿Qué hacemos ahora? ¿Debemos sentarnos y esperar un milagro?

En septiembre de 2000, apenas un mes después del campamento del pastor, sentí una fuerte incitación a compartir la palabra profética con una madre soltera cuyos hijos asistían a nuestra escuela. Junto con esto, sentí una audaz guía para pedirle una donación de 5 millones de dólares. Aunque no la conocía personalmente, estaba al tanto de la riqueza familiar vinculada a Europa. La idea de hacer una petición tan atrevida me abrumaba: nunca había pedido ni siquiera 500.000 dólares, y mucho menos 5 millones. Sintiéndome nervioso pero decidido, me reuní con ella para compartir la visión que Dios nos había dado para Master's, leyéndole la palabra profética. Su respuesta fue imposible de calibrar; su lenguaje corporal se mantuvo neutral, sin ofrecer señales claras de aceptación o rechazo. Cuando terminé, me dijo con calma que lo pensaría. Salí de la reunión inseguro, pero obediente a lo que había sentido. Dos meses después, su contable me llamó para decirme que había aceptado donar 5 millones de dólares a nuestra escuela.

No puedo decir con certeza cuánto influyó la palabra profética en su decisión, pero sé esto: Tenía que actuar conforme a lo que Dios me había revelado. Ese acto de fe, arraigado en la obediencia, abrió la

puerta a un milagro que afirmó la promesa de Dios de proporcionar los recursos del cielo para su visión

## **Trilogía profética**

Si hemos de poner a prueba las profecías, una forma significativa es examinar cómo se alinean unas con otras, especialmente cuando son pronunciadas de forma independiente por individuos sin conocimiento previo del destinatario. En mi caso, no conocía a ninguno de los tres ministros antes de que declararan sus palabras proféticas sobre mi vida. Esta falta de relación previa eliminaba la posibilidad de que sus palabras estuvieran influidas por el conocimiento personal de quién era yo. Al reflexionar sobre estas tres profecías, surge un tema común: la llamada a co-crear con Dios y a compartir esta co-creación con el mundo.

Desde hace casi 30 años, al comienzo de cada curso escolar dirijo a nuestro personal un discurso sobre el "Estado de la Unión". Es el momento de reflexionar sobre nuestra trayectoria y declarar la visión que tengo para el futuro. El 25 de agosto de 2021, durante este discurso, compartí las percepciones de mi encuentro con Dios después de la COVID (véase el prefacio) y anuncié un cambio fundamental: íbamos a sustituir la declaración de la visión de nuestra escuela, "Transformar la educación a nivel local y mundial con el Aprendizaje

Profundo y mediante el desarrollo de Líderes Imaginales", por una nueva declaración de Asignación del Reino:

"Co-crear con Dios un nuevo modelo de educación cristiana, un prototipo que se alinee con los principios y valores del Reino, y compartirlo con el mundo".

Era la primera vez que nuestro personal oía hablar del concepto de Asignación al Reino. Unos dos años antes, Ian Green me había presentado una red internacional de líderes empresariales y ministeriales cristianos dedicados a promover el Reino de Dios. Al unirme, me pidieron que articulara nuestra Asignación del Reino, un término que nunca había encontrado antes. Inmediatamente resonó como un marco poderoso para enmarcar el llamado de Dios, la misión y la visión de una organización.

¿Por qué cambiar la declaración de visión? En muchas organizaciones visionarias, la declaración de visión suele reflejar la perspectiva del fundador, sobre todo si desempeñó un papel central en la configuración de la dirección de la organización. Sin embargo, durante mi encuentro post-COVID con el Señor, se me dijo explícitamente que alineara todo con Su Reino. Al reemplazar nuestra declaración de visión con una Asignación del Reino, hicimos una declaración clara de que el mandato del Maestro no era la expresión de su fundador o líderes selectos - era una comisión divina dada por el

"Rey" mismo, Jesucristo. Esto elevó el "Gran PORQUÉ" de nuestra organización a un nivel espiritual más alto, subrayando que nuestro propósito fluye de la directiva del Señor.

Jesús proporcionó el modelo definitivo para vivir la propia misión: obediencia total a lo que el Padre revelaba. Sus acciones estaban en perfecta consonancia con la voluntad del Padre, hasta en los detalles más pequeños. Al adoptar esta misma postura de obediencia, nos posicionamos para cumplir fielmente la asignación del Reino que se nos ha confiado.

Que te conozcan a ti, el único Dios verdadero, y a Jesucristo, a quien enviaste. Te glorifiqué en la tierra cumpliendo hasta el último detalle lo que me encomendaste. Juan 17:1-5. El Mensaje

### **Sierva de confianza del Señor**

El 17 de marzo de 2003, conocí por primera vez a Connie Hall, del Ministerio Árbol de la Vida. Mi esposa, junto con otras madres de Master's, había formado un grupo de oración que se reunía regularmente en una casa cercana a la escuela. Una de las madres, que conocía a Connie Hall y su ministerio profético, la había invitado a unirse a su reunión. Esa noche, después de terminar una reunión en la escuela, llegué al grupo de oración a las 9:00 PM para recoger a mi esposa. Cuando entré en la sala, Connie Hall empezó a hablarme

directamente, algo que no me esperaba. Sorprendentemente, todo lo que compartió esa noche fue grabado.

"Llegas justo a tiempo...", me dijo. Al principio, pensé que se refería a mi puntualidad a la hora de recoger a mi mujer. No me di cuenta de que Connie estaba hablando proféticamente. Lo que siguió fue un profundo mensaje, compartido conmigo y con el grupo de oración, que más tarde llegaría a entender como un momento crucial en nuestro viaje.

#### Profecía 4: Connie Hall grabada el 17 de marzo de 2003

Y estás justo a tiempo ...

Y el Señor quiere que sepas que realmente estás bien encaminado, bien encaminado.

Los planes y propósitos que Él creó dentro de ti como visionario están a punto de brotar por todas partes.

Tienes un prototipo, tienes un "esquema", tienes un plan, un plano, y Dios dijo que te dio toda esa perspicacia, toda esa información, porque dice que va a poner algunas cosas al revés para al derecho.

Él dijo que Él va a tirar algunas cosas viejas para establecer algunas cosas nuevas. Dice que te va a poner a la cabeza de ello junto con tu amada esposa. El dijo que tu vas a hacer una cosa tan creativa para Dios que la gente se va a maravillar de lo que entra. Lo que sale del otro lado no va a ser lo mismo.

Dios dice que tu eres un "cambiador de vida", un "cambiador de vida". No importa quien entre por la puerta, Dios dice que para cuando sean filtrados a través del proceso, y salgan por la otra puerta, van a llevar una unción para continuar el trabajo, para duplicar el trabajo, el proceso, como "cambiadores de vida". Creo que hay toda una serie de "cambiadores de vida" salpicados por todas partes y creo que van a tener credenciales financieras como nunca antes - no es que esto sea algo lucrativo. Este no es el plan, ni el propósito que hay en tu corazón.

Dios dice que te ha dado revelación para revitalizar y renovar lo que no funcionaba, y todavía no funciona, y no va a funcionar, porque Dios dice que hay un "golpe de uno-dos". Él dijo: "Nunca he abandonado el sistema escolar". Dijo: "Nunca he estado fuera de las escuelas, aunque hay lugares en los que no se me permite estar en las escuelas".

Él dijo: "Ahora voy a levantar una escuela y no sólo voy a ser el fundamento de ella, sino que voy a ser su cubierta". Dijo: "Voy a estar dentro y fuera".

Dios dice que usted va a hacer un poco de viaje investigativo muy pronto para descubrir el "mapa" que Dios tiene. Dios dice que va a haber ante ustedes una visita física y espiritual de "un mapa".

Dios dice que El les va a mostrar punto por punto donde cada una de estas nuevas casas innovadoras de educación-reformatorios de instrucción van a ser plantadas.

Dios dice que hay tanto más por añadir que Él aún no te ha hablado. Dios dice que tienes que llegar allí para conseguir eso. El dice que El te ha dado el comienzo. El dice que es como un caballo de carreras que ha sido preparado y entrenado por todos estos años y tu quieras correr. Quieres correr la carrera y Dios dice que has estado en el establo, en la puerta y El dice que voy a soltar la puerta y dejarte correr tu carrera.

Dijo que has sido marcado con bendiciones. Dios dice que estas marcado para bendiciones. Dios dice que las bendiciones están volando alrededor buscando un lugar para aterrizar y van a encontrarte y caer sobre ti y vas a saber que fue una visita de la mano de Dios. Dios te va a dar cada elemento, cada ingrediente esencial para hacer esto y hacerlo bien. Es el estado de la técnica y va a poner a la vergüenza lo que incluso los gobiernos llaman casas de educación. Amén

Sabes que acabo de oír al Espíritu Santo decir: "Nuevas cosas decreto y declaro y que brotarán y sabréis de ellas".

Está en primera línea, es decir, es un prototipo a copiar. Va a ser muy deseable. Cada pedacito del diseño es ordenado por Dios, autorizado por Dios, ungido por Dios. Hasta el último ladrillo, es Dios. Es Su mano y Él escogió al hombre correcto y a la mujer correcta para estar a la espera sin importar el tiempo que nos tome, estamos aquí a largo plazo. Él lo sabe.

Hace años reconociste un versículo que decía: "Dios tenía los océanos en la palma de la mano". Ese es un Dios muy grande. Conoces al Dios al que sirves, así que empezaste a pedirle grandes cosas. A Él le complace que hayas confiado en Él lo suficiente como para arriesgarte y luego ver cómo Él comienza a establecer lo que, sólo al principio, era un sueño. - Connie Hall,  
17 de marzo de 2003

Después de este encuentro inicial con Connie Hall, no volví a saber de ella hasta 2011. Entonces una ráfaga de palabras proféticas comenzó a aparecer en mi bandeja de entrada de correo electrónico . No me había comunicado con Connie desde mi primer encuentro con ella en marzo de 2003.

Profecía 5: 3 de junio de 2011 - de Connie Hall -enviada por correo electrónico

Quería haceros extensiva la visión (ocular) que se produjo en mi espíritu hace unos días----

Permítanme comenzar-----

View---- Estaba viendo un ambiente de clase---

Estabas observando el aula --- Tranquilo---Steady----pero con mucha anticipación ---tu vista nunca se apartó de lo que podía ver que estabas esperando.

Hubo un estallido repentino de algunos de los estudiantes--- Esto apareció como alboroto--- caos--- bordeando la rebelión.

Mientras observaba tu cara, estabas siendo recompensado con esto que estabas mirando---incluso quizás esperando ----- Esta influencia para finalmente ser puesta en práctica.

Los estudiantes en ese salón de clases estaban lanzando globos de agua a algunos - los globos eran todos de color azul ( todos Hombres Jóvenes ) y llenos de agua ( Conocimiento)

" Escucho al Señor decir que influirás a través del aula de " Entrenamiento Inesperado"---Fuerza Interna que replicará el poder de instruir a otros ( Desde el aula, hacia los inscritos )

Tú, Tom, sacarás de los alumnos mayores a aquellos que empezarán a instruir a otros... Enseñarán y aportarán conocimiento a las vidas de otros alumnos. Les darán permiso para expandirse más allá de la "norma" y hacia un futuro al que todavía no han accedido---Una parte del entrenamiento para aquellos que se establecerán como "Cambiadores de Vida" será la erupción espontánea del conocimiento arrojado, la liberación de la Palabra en acción---( los globos llenos de agua) .

La supervisión se transferirá a los que se espera que ya no estén en formación ---pero empiecen a Formar a otros.

Me gustaría que el Espíritu Santo diera comprensión a esta visión y te llevara a una mayor liberación del mapa bajo tus pies.

Profecía 6: 6 de junio de 2011 - de Connie Hall enviada por correo electrónico

Buenos días Tom No estoy en libertad a menudo para entrar en un lugar de provisión y compartir la perspicacia - pero deseaba aumentar el conocimiento de la vista que se me dio en su nombre, en este ámbito - -.

Los jóvenes que vi estallar en conocimiento, fue un momento que el Aliento de Dios había expuesto--no limitado a ni una vista selecta sino mas bien una erupción espontánea que comenzó algo que ha sido mantenido en reserva para ti y los planes del Señor sobre lo que El te ha llamado a hacer.

No estoy seguro de lo que otros recipientes proféticos ven o experimentan, pero en cuanto a mi propio conocimiento, hay veces en que un acontecimiento no sólo conlleva una fuerte visión, sino con ella una commoción emocional que complementa el Ver.

Eso es lo que quería hablar esta mañana --La vista contenía emoción que era como si hubiera una "Oleada" de poder y "Cumplimiento" que tenía su relación con el "Tiempo "

Usted es más que un visionario - usted es un "Contratista" con Dios - (Contratista - una persona que se compromete a un contrato para proporcionar materiales para realizar un servicio)

Si aplicas este entendimiento de una manera espiritual--es de lo más profundo, para ti y para aquellos que suministrarán los materiales necesarios para cumplir el contrato que tienes con Dios.

Me mueve a ver más... sé que algunas cosas están listas para el "Vuelo". Nosotros, como profetas, sólo vemos una parte, no el todo. Mi corazón es que lo que recibas de "El Árbol" sea relevante, gratificante, oportuno y eficaz.

Muchas gracias Tom, por tus oraciones por mí y por el Árbol.

Cuando reflexiono sobre esta visión profética, me siento atraído por mi encuentro transformador con Dios tras la llegada de COVID, del que ya hablé en el prefacio de este libro. Fue durante este encuentro cuando Dios descargó una detallada hoja de ruta para la transformación de las naciones, desvelando Su gran visión de la renovación global y la alineación con los propósitos del Cielo. Esta revelación divina no sólo aclaró la asignación del Reino que Él ha confiado al equipo de Imaginal, sino que también proporcionó un marco práctico para su cumplimiento. Aunque Connie se refirió al término "contratista", yo prefiero describir nuestro papel como codiseñadores y cocreadores con Dios, un concepto que se encuentra en el corazón mismo del tema de este libro. Esta asociación cocreativa nos invita a participar activamente en la manifestación de Su Reino en la Tierra mediante una acción intencionada y transformadora.

## Profecía 7: 7 de junio de 2011 - de Connie Hall -enviada por correo electrónico

Continuaré escuchando y buscando esas señales significativas que se aplican a todo lo que Dios ha puesto Su Mano a través de ti y de aquellos que le han respondido --- e incluso mientras te escribo esto, puedo decirte que hay una Liberación de Sustancia que será significativa para lo que importa al empuje continuo de la evidencia a través de todo este sistema mundial --- que dará vuelta la norma, al revés, y sacudirá la "norma" hasta que ya no sea la "norma" ----- Creo que el Señor se está preparando para subir el listón ---- El nivel bajo no va a ser nuestra norma--- apañárselas para sobrevivir en este mundo no es aceptable --- Progresar y no solo sobrevivir está a la Puerta. Lo que veo es muy convincente---no competitivo.

La siguiente palabra profética de Connie llegó precisamente en el momento en que iniciábamos nuestro alcance mundial, empezando por Nigeria. En julio de 2012, me invitaron a compartir nuestra visión en la Conferencia inaugural de Transformación de la Educación en África Occidental en la Escuela de Negocios de Lagos. Sus palabras resonaron profundamente con el momento y la magnitud de esta oportunidad:

Esta palabra encajaba perfectamente con la visión que Dios nos había confiado: catalizar una transformación que no se limitara a cuestionar los paradigmas existentes, sino que los redefiniera por

completo. Sirvió como confirmación del mandato divino de elevar el listón, inspirar la prosperidad por encima de la supervivencia y hacer realidad una visión convincente e impulsada por el Reino. Esta fue la base sobre la que se puso en marcha nuestro alcance mundial, a partir de aquella reunión crucial de Lagos.

Profecía 8: 6 de octubre de 2011 - de Connie Hall--enviado por correo electrónico

Permitanme empezar: algunos me conocen por ir al límite. Este es uno de esos momentos.

Al límite.....

" Con la muerte de Steve Jobs hay ahora una apertura que se llama un " Portal " Deja un hueco en un vaivén inventivo----one que ahora debe ser llenado para que toda la tierra sea cubierta con Su conocimiento. Usted está en la cúspide de ese " Portal " y hay ahora en este momento de lo que se un portal abierto el tiempo para tomar todos los esfuerzos para ocupar ese espacio Por extraño que parezca, con este suceso que ha afligido a tantos está a punto de ocurrir un acontecimiento invisible. Esto está ante ustedes. "

Tom ; sabes que si tuviera más que expresar, lo haría. No sé en todo mi ministerio que he tenido una Palabra tan inusual últimamente hay más y más que está siendo derramada por el " Inventor " de todo lo que existe

Esto está ahora en sus manos

La perspectiva profética de Connie Hall, como ella la describe a menudo, destaca el papel fundamental de la innovación y la invención, conceptos que resuenan profundamente con una revelación divina que recibí en junio de 1999, durante un vuelo de Londres a Nairobi. En aquel viaje, Dios me reveló las Cuatro Capacidades Imaginales o iCubed. Esta revelación se convirtió en la base de nuestra misión de construir el ecosistema Imaginal, un amplio conjunto de soluciones diseñadas para imaginar y co-crear un futuro alineado con la voluntad de Dios.

La palabra profética de Connie también resuena profundamente con el desarrollo de nuestra plataforma digital Geenius, conectando directamente con su referencia al "Portal". Sorprendentemente, la creación de Geenius, encabezada por mi hermano Andy, comenzó en octubre de 2011, el mismo mes de la profecía de Connie. Sin conocer nuestros planes ni nuestro trabajo en aquel momento, sus palabras afirmaron que la plataforma ya formaba parte del plan divino de Dios. Hoy, Geenius se erige como una piedra angular de nuestra Asignación del Reino, una herramienta diseñada de forma única para impulsar la misión que Dios nos ha encomendado.

Profecía 9: Ago 13, 2012- de Connie Hall--enviado por email

La siguiente palabra profética subraya poderosamente el tiempo perfecto de Dios y la necesidad de una fe inquebrantable, incluso en tiempos de espera, una fe de la que muchos pueden carecer. Capta elocuentemente el camino que hemos recorrido y la provisión divina que Dios ha liberado ahora para acelerar la visión que nos ha dado:

Esta visión profética refleja el viaje que hemos emprendido: un viaje de persistencia, fe y confianza en el tiempo de Dios. Las semillas de fe que hemos plantado y alimentado a través de la oración y la fe inquebrantable ahora están produciendo una cosecha abundante. La abundante provisión de Dios y el tiempo perfecto se están alineando para hacer realidad la visión que Él puso en nuestros corazones, demostrando Su fidelidad e inspirando a otros a caminar con fe y expectación.

Esta mañana en mi tiempo con el Señor, pude ver miles de semillas siendo rociadas desde el Cielo sobre la tierra y su gente. Muchos las habían recogido y comenzaron a plantarlas alrededor de sus vidas. Lo que estaba viendo había tenido lugar en temporadas pasadas.

Podía verte a ti, a tu papá y a tu mamá y a muchos otros. Como si estuvieras tomando estas Semillas de Fe por Fe y poniéndolas en la tierra. Creyendo que la tierra era buena y que daría frutos. Mientras miraba, la tierra se había vuelto fértil, porque Dios la había labrado hasta que la tierra le fue agradable.

Durante mucho tiempo las cuidaste, regándolas con nueva Fe ----, arrancando las malas hierbas de la duda, asegurándote de que las semillas de la Fe no fueran desplazadas por otras semillas que habías plantado años antes. Rezando para que esas semillas de Miedo no dieran fruto, vigilando cuidadosamente cada día.

Cuando tantos te habían cuestionado a ti y a los que habían plantado las semillas de la fe, se preguntaban por qué nada había crecido, por qué nada había brotado, por qué nada podía atravesar el duro suelo inflexible. Eran los que no tenían fe ni comprensión.

Lo que no sabían, ni siquiera los que habían plantado las Semillas, es que esas Semillas de Fe eran "SENSIBLES AL TIEMPO

Y Ahora, ES TIEMPO de que las Semillas de la Fe produzcan el fruto que se esperaba. (Hebreos 11:1) Sin miedo, sin duda----- las Semillas de la Fe están produciendo lo que se pretendía.

Cada uno de los que plantaron por fe estas Semillas de Fe están a punto de obtener una "cosecha abundante" -más de lo que jamás podrían haber imaginado, porque su fe fue unida con el Tiempo Perfecto de Dios.

Será un testimonio para todos aquellos que recojan "Semillas de Fe" en el futuro. Permitiendo a otros ver, duplicar la fe y esperar experimentar las recompensas de la FE .

Porque sin Fe es imposible agradar a Dios( Hebreos 11: 6

Profecía 10: Enero 2013 - de Connie Hall--enviado por

" El Señor dice, la línea de meta está delante de ti Tom, y puedes ver la línea de meta. Ya no está tan lejos en la distancia que no se puede con seguridad decir - "Veo la línea de meta, que está justo en frente de mí " Es un tiempo para sprint Tom, ya que hay muchos que están alineados para ver a cruzar a la Provisión. ...

Detalles y Determinación son parte de esos esfuerzos que ahora te escoltarán hacia la Victoria. Detalles que son un " Plano de tu Corazón " Determinación que "Liberará a las Naciones". Libres de las viejas cadenas de lo "Imposible" hacia los vastos Campos del Conocimiento, donde la victoria es para todos y cada uno. Habrá una ola de victoria que comienza baja y no se detecta fácilmente, pero se hinchará en grandes oleadas de sonidos discernibles multiplicados. Sonidos como nadie ha oído. Los sonidos de las cadenas que se rompen entre aquellos que han sido aprisionados por la ignorancia. Los ensordecedores sonidos del Conocimiento Liberado y el Conocimiento Recibido". -Connie Hall

Esta palabra profética capta el tiempo profundo de Dios y la paradoja de la eternidad en la que Él reside. Habla de un momento crucial, una línea de meta ahora al alcance de la mano, que ha llevado 12 años de

preparación, espera y fidelidad. Hoy, a principios de 2025, se anuncia la liberación de los recursos ilimitados del Cielo para comenzar esta etapa transformadora del viaje para impactar a las naciones.

Esta palabra se alinea profundamente con el viaje en el que Dios nos ha conducido, una paradoja de tiempo y fe que ha requerido años de persistencia, y que ahora culmina en un momento divino en el que convergen la provisión y la oportunidad. El "Plano de tu Corazón" y la "Determinación que Liberará a las Naciones" nos recuerdan que la misión no es meramente personal, sino profundamente centrada en el Reino, rompiendo las cadenas de la ignorancia y empoderando a multitudes con un conocimiento transformador.

La ola de victoria descrita es profética y simbólica: una oleada de cambio que comenzará sutilmente, pero que alcanzará un crescendo innegable a medida que se desarrolleen los designios de Dios. Este estímulo profético fortalece nuestra determinación de correr hacia la línea de meta, no como el final, sino como el comienzo de una nueva era de libertad, conocimiento y transformación para las naciones.

Profecía 11: 29 de mayo de 2013 - de Connie Hall--enviado por correo electrónico.

Tú, Tom, tienes un libro que escribir. Sólo te faltaban los capítulos finales. Se están escribiendo ante tus ojos. Escribe el viaje, todo Tom, es la historia de tu viaje la que hará que un crescendo de fe se precipite sobre tantos que han desarrollado letargo en sus corazones.

Describo el contexto único de esta palabra profética en la introducción de este libro (págs. 26-27). Habiendo escuchado al Señor instruirme el día anterior, mientras estaba en Lagos, Nigeria, a escribir un libro sobre cómo llegar a ser Imaginal, laspalabras de Connie Hall fueron una profunda confirmación y estímulo. Inmediatamente empecé a escribir mi primer libro, que terminé en sólo tres meses . Poco me imaginaba que Convertirse en Imaginal se convertiría en la herramienta clave que Dios utilizaría para abrir puertas a casi todos los socios globales que tenemos hoy en día.

Desde entonces, el libro se ha traducido del inglés al portugués, el español y el húngaro, y se imprime en seis países: Estados Unidos, Brasil, Nigeria, Sudáfrica, Uganda y Hungría. Su distribución, gestionada por nuestros socios regionales, ha permitido que el mensaje llegue e impacte en comunidades de todo el mundo.

Mirando hacia atrás, está claro que las palabras proféticas pronunciadas en las dos últimas décadas han tenido un tema

constante: nuestra misión en el Reino. Esa misión consiste en co-crear con el Espíritu Santo un nuevo modelo de educación cristiana y compartirlo con el mundo.

