Liebe Eltern,

die Zeit bis zum Schulanfang können Sie noch gewinnbringend für Ihr Kind nutzen und mit ihm folgende Dinge zu Hause üben.

### SPRECHEN und SPRACHE

- > Seien Sie Vorbild und sprechen Sie in ganzen Sätzen mit Ihrem Kind!
- > Lesen Sie vor, schauen Sie gemeinsam Bilderbücher an!
- > Lassen Sie Ihr Kind erzählen!
- > Lernen zuzuhören und ausreden lassen

## EMOTIONALITÄT, SOZIALVERHALTEN, SELBSTWIRKSAMKEIT

- ➤ Loben Sie Ihr Kind!
- > Machen Sie dem Kind bewusst, was es schon besonders gut kann!
- > Geben sie Ihrem Kind kleine Aufgaben, die es selbst erledigen kann!
- > Einhalten von Regeln in der Familie
- Umgang mit Misserfolg:
  Gesellschaftsspiele z.B. Würfelspiele,
  Mensch ärgere dich nicht
- > Kleine Einkäufe selbst erledigen

## GROB- und FEINMOTORIK

- klettern, schaukeln, Fahrrad fahren, Roller fahren, hüpfen, Slalomlaufen, balancieren vorwärts und rückwärts; Bälle werfen, fangen, rollen
- schneiden, kneten, ausmalen, malen mit Wasserfarben, bauen mit Bausteinen, Perlen auffädeln, Mikado spielen, Fingerspiele, Packesel
- Labyrinthe durchfahren; vorgezeichnete Muster nachmalen; Kreise, Dreiecke, Vierecke in Zeilen malen; Zielen und Treffen (Murmelspiele, Kegeln)
- > Schleife binden, sich selbstständig anund ausziehen
- > Stifthaltung, Arbeitsrichtung

# ARBEITSVERHALTEN, KONZENTRATION und AUFMERKSAMKEIT

- > Arbeitsaufträge ausführen
- Geregelter Tagesablauf ohne Hetze mit immer wiederkehrenden Ritualen (z. B. Gute-Nacht-Geschichten)
- > Klare Grenzen und Regeln
- Reduziertes Spielzeugangebot und wenig Fernseh- und Computerkonsum ermöglichen die Entwicklung von Fantasie und Kreativität
- Speed, Speed Cups, Alles Tomate, Gruselino, Kunterbunt, Geistesblitz, SET, Ligretto, Halli Galli

## WAHRNEHMUNG

- > Geräusche raten, Hänschen piep einmal
- Lieder, Reime, Gedichte, Abzählverse, Klatschlieder, Fingerspiele lernen
- Differix, Puzzle, Memory, Ich sehe was, was du nicht siehst...

### UMGANG mit MENGEN und ZAHLEN

- > Würfelspiele, Dominospiele, Kartenspiele gemeinsam spielen
- Mengen legen und prüfen, wie viele es sind
- Vergleichen von Mengen: zwei Mengen mit unterschiedlicher Zahl von Gegenständen hinlegen und prüfen lassen, ob gleich viele, weniger oder mehr Gegenstände daliegen
- Mengen nach gleichen Kriterien sortieren (blaue, rote Knöpfe)