

Herzlich willkommen
an der
Bürgermeister-Schütte-Schule



Regelung der ersten Schultage

Dienstag, 12. September 2023

8.00 Uhr voraussichtlich Segnung in der Kirche
9.00 Uhr Begrüßung aller Erstklässler im Schulhof
im Anschluss: Unterricht im Klassenzimmer
Abholung ca. 10.30 Uhr

Mittwoch, 13. September 2023

Unterrichtsschluss 10.15 Uhr

Donnerstag, 14. September 2023 und Freitag, 15. September 2023

Unterrichtsschluss 10.45 Uhr

ab Montag, 18. September 2023

Unterricht nach vorläufigem Stundenplan

Unterrichtszeiten

Unterrichtsbeginn 7.45 Uhr (Vorviertelstunde ab 7.30 Uhr)
Unterrichtsschluss nach der 4. Stunde 11.00 Uhr
Unterrichtsschluss nach der 5. Stunde 12.00 Uhr
Unterrichtsschluss nach der 6. Stunde 12.45 Uhr

Klassenbildung

einsehbar am 31.7., 1.8., 2.8.23 zwischen 8.30 Uhr und 10 Uhr im Sekretariat

Material

- Schulranzen
- Turnbeutel (Turnschuhe mit heller Sohle und möglichst Klettverschluss, T-Shirt, Turnhose)
- Hausschuhe
- Federmäppchen mit
 - Lineal
 - kleinem Anspitzer und Radierer
 - guten Holzbuntstiften
 - 2 Noppenbleistiften (dick und mittel)
- Schlampermäppchen mit
 - Schere
 - 2 dicken Klebestiften (kein Flüssigkleber)
 - Dosenspitzer
- 1 kleiner Schuhkarton mit
 - Malkasten mit Deckweiß
 - Wasserbehälter
 - je 1 Set Haar- und Borstenpinsel (versch. Größen)
 - kleiner Lappen/ Schwamm
 - Malkittel (altes T-Shirt o.ä.)
- 1 Zeichenblock DIN A3
- 1 Kunstsammelmappe DIN A3



Beachten Sie bitte die aktuellen Meldungen auf unserer Homepage!

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

Wir wünschen Ihnen und Ihrem Kind einen gelungenen Start ins erste Schuljahr und freuen uns auf eine gute Zusammenarbeit!

Ihr Team der Bürgermeister-Schütte Grundschule

Liebe Eltern,

die Zeit bis zum Schulanfang können Sie noch gewinnbringend für Ihr Kind nutzen und mit ihm folgende Dinge zu Hause üben.

SPRECHEN und SPRACHE

- Seien Sie Vorbild und sprechen Sie in ganzen Sätzen mit Ihrem Kind!
- Lesen Sie vor, schauen Sie gemeinsam Bilderbücher an!
- Lassen Sie Ihr Kind erzählen!
- Lernen zuzuhören und ausreden lassen

EMOTIONALITÄT, SOZIALVERHALTEN, SELBSTWIRKSAMKEIT

- Loben Sie Ihr Kind!
- Machen Sie dem Kind bewusst, was es schon besonders gut kann!
- Geben Sie Ihrem Kind kleine Aufgaben, die es selbst erledigen kann!
- Einhalten von Regeln in der Familie
- Umgang mit Misserfolg: Gesellschaftsspiele z.B. Würfelspiele, Mensch ärgere dich nicht
- Kleine Einkäufe selbst erledigen

GROB- und FEINMOTORIK

- klettern, schaukeln, Fahrrad fahren, Roller fahren, hüpfen, Slalomlaufen, balancieren vorwärts und rückwärts; Bälle werfen, fangen, rollen
- schneiden, kneten, ausmalen, malen mit Wasserfarben, bauen mit Bausteinen, Perlen auffädeln, Mikado spielen, Fingerspiele, Packesel
- Labyrinth durchfahren; vorgezeichnete Muster nachmalen; Kreise, Dreiecke, Vierecke in Zeilen malen; Zielen und Treffen (Murmelspiele, Kegeln)
- Schleife binden, sich selbstständig an- und ausziehen
- Stifthaltung, Arbeitsrichtung

ARBEITSVERHALTEN, KONZENTRATION und AUFMERKSAMKEIT

- Arbeitsaufträge ausführen
- Geregelter Tagesablauf ohne Hetze mit immer wiederkehrenden Ritualen (z. B. Gute-Nacht-Geschichten)
- Klare Grenzen und Regeln
- Reduziertes Spielzeugangebot und wenig Fernseh- und Computerkonsum ermöglichen die Entwicklung von Fantasie und Kreativität
- Speed, Speed Cups, Alles Tomate, Gruselino, Kunterbunt, Geistesblitz, SET, Ligretto, Halli Galli

WAHRNEHMUNG

- Geräusche raten, *Hänschen piep einmal*
- Lieder, Reime, Gedichte, Abzählverse, Klatschlieder, Fingerspiele lernen
- Differix, Puzzle, Memory, *Ich sehe was, was du nicht siehst...*

UMGANG mit MENGEN und ZAHLEN

- Würfelspiele, Dominospiele, Kartenspiele gemeinsam spielen
- Mengen legen und prüfen, wie viele es sind
- Vergleichen von Mengen: zwei Mengen mit unterschiedlicher Zahl von Gegenständen hinlegen und prüfen lassen, ob gleich viele, weniger oder mehr Gegenstände daliegen
- Mengen nach gleichen Kriterien sortieren (blaue, rote Knöpfe)