

统计分组



南京财经大学
NANJING UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS

资料审定

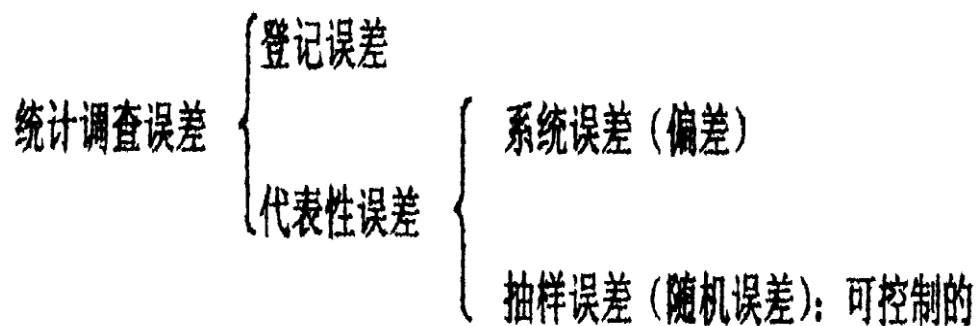
调查资料的审定目的，就是要保证资料的准确性，尽可能地缩小调查误差。即对调查资料的准确性、完整性和及时性进行检查。

调查必然产生误差



统计误差

* 统计调查误差—产生与防止



登记误差是由于调查过程中各有关环节工作的失误而造成的。

代表性误差是由于非全面调查只观察总体一部分单位，这部分单位不能完全反映总体的性质而产生的误差。



统计分组

统计分组是根据统计研究的目的，选择某一标志作为分组的依据，将总体分成若干个不同的组。经统计分组后，各组组内的个体的性质是相同的，不同组的个体的性质是不同的。

对总体而言是“分”，即将总体分为性质相异的若干组成部分；对个体而言是“合”，即将性质相同的个体组合起来。

统计分组的方法：（1）正确选择分组标志

（2）正确确定各组的界限

简单表

简单分组表

复合分组表



简单表

江苏省 2002 年四个县的棉花产量

县（市）名称	单位	产量
沛县	吨	4850
铜山县	吨	11564
睢宁县	吨	10956
金坛县	吨	231

资料来源：2003 年《中国县（市）社会经济统计年鉴》



简单分组表

树苗高度的次数分布表

树苗高度 x (厘米)	树苗数 f
80-90	8
90-100	9
100-110	26
110-120	30
120-130	18
130-140	12
140-150	5
150-160	2
合计	110



复合分组表

某高校教师人员结构表

职务	年龄	性别	人数
高级职称 (教授、副教授)	45 岁以上	男	50
		女	40
	45 岁以下	男	68
		女	51
非高级职称 (讲师、助教)	45 岁以上	男	74
		女	45
	45 岁以下	男	65
		女	39

