

# Die Erörterung

(siehe BS 103ff, Classroom)

## Erörtern, was heißt das?

- **Ein Problem / ein Thema von allen Seiten beleuchten**

Über ein Thema nachdenken, begründen und beweisen = argumentieren.

**Ein Argument = vom Lateinischen Wort „argumentum“ (Argumentationskette)**

**Behauptung (These) - Begründung - Beweis**

## Der Aufbau einer Erörterung:

**EINLEITUNG - HAUPTTEIL - SCHLUSS**

### Die Einleitung:

Du stellst das Thema vor. Dazu benutzt du sogenannte Aufhänger:

- a) eigenes Erlebnis
- b) aktuelle Begebenheit (zB: aus Nachrichten, ...)
- c) Ereignis, das uns alle betrifft

### Überleitung zum Hauptteil:

Beispiele: Daraus/daher ergibt sich die Frage ...

Dies führt zur Frage ...

Ich möchte untersuchen, ob ...

eine Entscheidungsfrage

### Der Hauptteil: Argumente dafür bzw. dagegen ausformulieren!

- ☐ Argumentationskette!!!
- ☐ gut überlegte überzeugende Reihenfolge der Argumente

### Überleitung zum Schluss!

### Der Schluss:

**Aufgabe des Schlusses ist es, das Resultat darzustellen, das sich aus der vorangehenden Argumentation ergibt.** (zusammenfassen, ein abschließendes Urteil)

- ☐ Ich bin der Meinung, dass ...
- ☐ Meiner Meinung nach ...
- ☐ Mich überzeugen am stärksten die Gründe ...
- ☐ Ich vertrete den Standpunkt, dass ...
- ☐ Meiner Einschätzung nach ...

**Weitere Satzanfänge finde ich auf Classroom!!**