I Danmark følger hver folkeskole et fastlagt skema, der giver struktur til eleverne og lærernes dagligdag. Hver folkeskole lægger deres eget skema, det er derfor forskelligt hvilke parametre skolerne vælger at prioriter. Nogle skoler prioriterer at have flere idræts lektioner, og nogle prioriterer at have fagene i en hvis rækkefølge. Alle folkeskoleskemaer skal opfylde nogle krav der er opstillet af regeringen, f.eks. er der et minimumskrav for hvor mange lektioner eleverne på hvert klassetrin skal have i et helt skoleår. Derudover har kommunerne skolerne ligger i også indflydelse på skemaplanlægningen f.eks. har folkeskolerne i Aalborg kommune flere lektioner end folkeskolerne i Rebild kommune. Skoleskemaet er bygget op således at eleverne har en række fag hver dag, med pauser ind imellem fagene, derudover har lærerne forberedelsestimer når de ikke underviser, det vil sige at en lærers forberedelsestime potentielt kunne lægge mellem to lektioner de skal undervise i. Da der er undervisningspligt i 10 år i Danmark kan en folkeskole kan derfor nødsaget til at planlægge 10 skoleskemaer hvert skole år. Da der er mange parametre og mange krav den skemaansvarelige skal tage stilling til, kan skemaplanlægningsprocessen være langvarig.