

Lunes

Integrante	Que hice hoy	Que haré mañana	Qué Impedimentos he encontrado
Maria José	Presentación del diseño de figma al cliente realizando las preguntas que nos han surgido e intentar llegar a un acuerdo con el cliente	Teniendo en cuenta la retroalimentación del cliente, corregir el figma y adicionar las necesidades nuevas presentadas.	N/A
Catalina	Presentación con el cliente de la primera versión del figma, gracias a su retroalimentación se lograron aclarar las ideas previas	Realizar las correcciones pertinentes del figma según los comentarios dados por el cliente	N/A
Javier	presentación del diseño de figma al cliente con el objetivo de retroalimentar	Con base en la retroalimentación proporcionada por el cliente mejorar el diseño de nuestra aplicación	N/A
Joshua	Presentación del diseño de figma con el cliente, para recibir retroalimentación sobre cómo va nuestro flujo y diseño general	Hacer correcciones en el figma y trabajar en lo restante del proyecto, que vendrían siendo diagramas	N/A
Simón	Presentación de diseño de figma con el cliente. Reunión grupal para editar las vistas y definir bien algunas vistas.	Reunirnos para realizar el MER	N/A

Martes

Integrante	Que hice hoy	Que haré mañana	Qué Impedimentos he encontrado
------------	--------------	-----------------	--------------------------------

Maria José	Reunirnos para hacer el MER y hacer los avances posibles de las entidades, relaciones y entidades intermedias	Nos reuniremos para hacer el MR	N/A
Catalina	Nos reunimos para realizar el MER, definimos las entidades principales, relaciones, atributos de dominio y entidades intermedias	Realizar la transformación del MR	N/A
Javier	Realizamos una reunión para hacer el MER definimos las entidades, relaciones, identificamos atributos de dominio y entidades intermedias con la finalidad de guardar información.	Paso siguiente nos reuniremos a realizar el MR	N/A
Joshua	Nos reunimos para realizar el MER, definimos las entidades principales, los atributos, las relaciones y las entidades intermedias.	Nos reuniremos para hacer el MR	N/A
Simón	Nos reunimos para hacer el MER. Definimos todas las entidades principales, relaciones y entidades intermedias para guardar información.	Nos reuniremos a hacer el MR	N/A

Miércoles

Integrante	Que hice hoy	Que haré mañana	Qué Impedimentos he encontrado
Maria José	Reunirnos para hacer el MR a partir del MER que hicimos el martes	Iniciar con el documento de plan de pruebas	N/A
Catalina	Teniendo en cuenta el MER que realizamos, hicimos la transformación a MR	Revisar si las entidades del MER son coherentes con el diseño en figma	N/A
Javier	Desarrollamos el MR a partir de lo que hicimos en el MER	Identificar la correcta relación entre nuestro diagrama de clases y nuestros modelo de datos	N/A
Joshua	Realizamos el modelo racional con base en nuestro modelo entidad relación	Identificar si nuestro modelo de datos es coherente y va de la mano con nuestro diagrama de clases para realizar los diagramas de secuencia	N/A
Simón	Realizamos el MR basado en el MER que hicimos anteriormente	Revisar de nuevo como traspasar el modelo de datos al diagrama de clases	N/A

Jueves

Integrante	Que hice hoy	Que haré mañana	Qué Impedimentos he encontrado
Maria José	Hice la mitad del documento de plan de pruebas	Terminar el documento de plan de pruebas	El alcance de las pruebas no se si deben de seguir el orden (en nombres y en enumeración) del jira o si simplemente puedo crear uno más sencillo de entender.
Catalina	Continuar realizando modificaciones al	Revisar que las vistas del diagrama de clases	N/A

	diseño de figma según sea necesario y acorde al MER	concuerden con el diseño de figma, caso contrario se modifica el figma	
Javier	Después de revisar la parte del modelo realizado por mis compañeros junto con ellos definimos las views necesarias siguiendo un poco lo planteado en el figma además de nuestra idea central del proyecto.	Reunirme con uno de mis compañeros para llevar a cabo las correcciones del figma expuestas por el cliente	Seguir un patrón de relación de las views en figma suele ser un poco complicado ya que a veces suele pasar que para la coherencia de estas se necesitan más vistas que ni siquiera se había pensado pero a la vez es un aspecto interesante de mirar.
Joshua	Hice dos diagramas de secuencia del módulo 1 y del módulo 2	Terminar los dos diagramas de secuencia restantes	N/A
Simón	Empecé a pasar entidades del modelo de datos a un paquete modelo del diagrama de clase	Completar el diagrama de clases con todas las vistas necesarias	N/A

Viernes

Integrante	Que hice hoy	Que haré mañana	Qué Impedimentos he encontrado
Maria José	Termine el documento de plan de pruebas	Reunión final con el grupo antes de la primera entrega completa	N/A
Catalina	Se agregaron nuevas vistas (para admin y usuarios) y funciones en el diseño de figma para lograr cubrir las funcionalidades a como se establecieron en el diagrama de clases	Revisar que el figma cubra la mayoría de las funcionalidades y que las pantallas siguen un diseño estándar	Para hacer el figma más dinámico quise añadir menú desplegable para filtrados y selección de opciones guiándose de tutoriales, sin embargo, el componente de selección no se presenta adecuadamente en el prototipo, por lo que hasta el momento solo se cuenta con el flujo del prototipo

Javier	Organizamos la estructura de nuestro figma separando visiblemente las views de Admin y Users además agregamos nuevas vistas para aspectos que nos habían faltado como las noticias.	Reunión con el grupo antes de la entrega del sprint 0, con la finalidad de confirmar el cubrimiento de todas las especificaciones de este.	N/A
Joshua	Terminé los diagramas de secuencia restantes y adicionalmente agregue un par de métodos en el diagrama de clases para que el flujo fuera el mismo en ambos diagramas	Reunión con el grupo para revisar por última vez todos los entregables del sprint 0 y definir qué vamos a decir en la presentación del lunes	N/A
Simón	Completé el diagrama de clases con varias vistas que se traducen a vistas que se expusieron en el figma. Las vistas se relacionaron al modelo de datos dentro del diagrama de clases.	Llenar los documentos necesarios para la entrega del Sprint 0	N/A

Sábado

Integrante	Que hice hoy	Que haré mañana	Qué Impedimentos he encontrado
Maria José			
Catalina			
Javier			
Joshua			
Simón			

Domingo

Integrante	Que hice hoy	Que haré mañana	Qué Impedimentos he encontrado
Maria José			
Catalina			
Javier			
Joshua			
Simón			