

Vetenskapshistoria Seminarieinlämning

17 maj 2020

Number: the Language of Science är en bok av matematikern Tobias Dantzig som publicerades första gången 1930. Boken beskriver hur man genom historien förstått konceptet tal. Den ger en populärvetenskaplig introduktion till matematiken som utvecklats kring talkonceptet genom att skildra den idéhistoriska utvecklingen av matematiken. Boken går in på djupet på idéer som gränsvärde, kardinalitet, och komplexa tal och kan genom att återge dessas historia närma sig begreppen med lite mindre efterklokhet än en traditionell lärobok. Matematiska begrepp introduceras och förklaras i en ordning och på ett sätt som speglar hur de upptäcktes. Verket är populärvetenskapligt eftersom det endast kräver en kunskapsnivå motsvarande gymnasiet och är uttryckligen riktat mot lekmän.

Min diskussionsfråga är: Till vilken grad borde idéers historia läras ut samtidigt som idéerna (på exempelvis Chalmers)?