Bildungs- und Qualifikationsraum Ruhr 2040

Simon Ress

04 August, 2021

Table of Contents

# 1 Markdown Basic Syntax (später löschen)

Zitate einfügen:

* Syntax: [Meil (2016), S. 33-35]
* Ergebniss: (Meil 2016, S. 33-35)
* Das Literaturverzeichnis wird automatisch angepasst

Formatierung ( [Anleitung](https://www.markdownguide.org/basic-syntax/) ):

* **Fett**: \*\*Text\*\*
* *Kursiv*: \*Text\*
* Überschriftebene 1: # Überschrift
* Überschriftebene 2: ## Überschrift
* Überschriftebene 3: ### Überschrift
* …
* Links: [Anzeigetext für Link](<http://www.sampleurl.com>)

Blockquotes:

> Dorothy followed her through many of the beautiful rooms in her castle.

Blockquotes with Multiple Paragraphs

> Dorothy followed her through many of the beautiful rooms in her castle.  
>  
> The Witch bade her clean the pots and kettles and sweep the floor and keep the fire fed with wood.

Ordered Lists:

1. First item  
2. Second item  
3. Third item

Unordered Lists:

- First item  
- Second item  
- Third item

Images:

![Tux, the Linux mascot](URL oder Pfad)

Inlinecode:

Einfügen von R Code \in einen Text. Hier z.B. einen Mittelwert `mean(data$variable)`

Codeblocks:

```{r name.of.block, options}  
Codeblock  
```

Plots:

```{r pressure, echo=FALSE}  
plot(cars)  
```

Options of R code chunks and inline R code ( [Anleitung](https://bookdown.org/yihui/rmarkdown/r-code.html) ):

* eval: Whether to evaluate a code chunk.
* echo: Whether to show the source code in the output document
* results: When set to ‘hide’, text output will be hidden; when set to ‘asis’, text output is written “as-is”
* collapse: Whether to merge text output and source code into a single code block in the output
* warning, message, and error: Whether to show warnings, messages, and errors
* include: Whether to include anything from a code chunk in the output document
* cache: Whether to enable caching. If caching is enabled, the same code chunk will not be evaluated the next time the document is compiled (if the code chunk was not modified)
* fig.width and fig.height: The (graphical device) size of R plots in inches
* out.width and out.height: The output size of R plots in the output document
* fig.align: The alignment of plots. It can be ‘left’, ‘center’, or ‘right’
* fig.cap: The figure caption.
* child: You can include a child document in the main document.

# 2 Einleitung

# 3 Bidungsforschung

# 4 Qualifikationsangebot

## 4.1 Erwerbbare Qualifikationsniveaus in NRW

### 4.1.1 Allgemeinbildene, berufliche und akademische Abschlüsse

### 4.1.2 KldB-Klassifikation

### 4.1.3 Casmin-Klassifikation

## 4.2 Primar- & Sekundarbereich

### 4.2.1 Allgemeinbildene Schulen

#### 4.2.1.1 Struktur der allgemeinbildenen Schulen

#### 4.2.1.2 Datengrundlage

#### 4.2.1.3 Vorausberechnung der SchülerInnen bis 2040

#### 4.2.1.4 Vorausberechnung der erworbenen Abschlüsse bis 2040

### 4.2.2 Berufliche Schulen

#### 4.2.2.1 Struktur der beruflichen Schulen

#### 4.2.2.2 Datengrundlage

#### 4.2.2.3 Vorausberechnung der SchülerInnen bis 2040

#### 4.2.2.4 Vorausberechnung der erworbenen Abschlüsse bis 2040

## 4.3 Tertiärbereich

### 4.3.1 Aufstiegsfortbildung

#### 4.3.1.1 Struktur der Aufstiegsfortbildung

#### 4.3.1.2 Datengrundlage

#### 4.3.1.3 Vorausberechnung der TeilnehmerInnen bis 2040

#### 4.3.1.4 Vorausberechnung der erworbenen Abschlüsse bis 2040

### 4.3.2 (Fach-)Hochschulbildung

#### 4.3.2.1 Struktur der (Fach-)Hochschulbildung

#### 4.3.2.2 Datengrundlage

#### 4.3.2.3 Vorausberechnung der Studierenden bis 2040

#### 4.3.2.4 Vorausberechnung der erworbenen Abschlüsse bis 2040

# 5 Qualifikationsnachfrage

## 5.1 Trends in der Arbeitswelt

## 5.2 Zukünftige Nachfrage nach Qualifiationen

### 5.2.1 Literaturübersicht (Ergebnisse anderer Studien)

### 5.2.2 Verwendete Szenarien

#### 5.2.2.1 IHK-FKM

##### 5.2.2.1.1 Datengrundlage

##### 5.2.2.1.2 Ergebnisse

#### 5.2.2.2 Fortschreibung vergangender Entwicklungen

##### 5.2.2.2.1 Datengrundlage

##### 5.2.2.2.2 Ergebnisse

# 6 Abgleichung von Qualifikationsangebot und -nachfrage

## 6.1 Abgleich zwischen nachgefragten Qualifikationsniveaus am Arbeitsort und Angebot am Wohnort

## 6.2 Pendlerströme als Angleichung von Missmatchen

# 7 Fazit

# 8 Anhang

# 9 Methodik Qualifikationsangebot

## 9.1 Primar- & Sekundarbereich

### 9.1.1 Allgemeinbildene Schulen

#### 9.1.1.1 Vorausberechnung der SchülerInnen bis 2040

#### 9.1.1.2 Vorausberechnung der erworbenen Abschlüsse bis 2040

### 9.1.2 Berufliche Schulen

#### 9.1.2.1 Vorausberechnung der SchülerInnen bis 2040

#### 9.1.2.2 Vorausberechnung der erworbenen Abschlüsse bis 2040

## 9.2 Tertiärbereich

### 9.2.1 Aufstiegsfortbildung

#### 9.2.1.1 Vorausberechnung der TeilnehmerInnen bis 2040

#### 9.2.1.2 Vorausberechnung der erworbenen Abschlüsse bis 2040

### 9.2.2 (Fach-)Hochschulbildung

#### 9.2.2.1 Vorausberechnung der Studierenden bis 2040

#### 9.2.2.2 Vorausberechnung der erworbenen Abschlüsse bis 2040

# 10 Methodik Qualifikationsnachfrage

# 11 Literatur

Meil, Pamela. 2016. “Digitale Arbeit, Digitale Beschäftigung Und Die Zukunft Des Arbeitsmarkts: Eine Soziologische Perspektive.” In *Arbeitsmarkt 2030 Digitalisierung Der Arbeitswelt: Analyse Der Zukünftigen Arbeitskräftenachfrage Und Des -Angebots in Deutschland Auf Basis Eines Rechenmodells Im Auftrag Des Bundesministeriums Für Arbeit Und Soziales (Bmas)*, edited by Nicola Düll, 98–104. München.