

RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM | 44780 Bochum | Germany

Simon Ress
GD E2/261

DIE KANZLERIN

Dezernat 1
Abteilung 1: Lehre und Gremien
Gebäude UV 3/364 Universitätsstraße
150, 44801 Bochum

ANNE KRÜGER

Fon +49 (0)234 32-22920
Fax +49 (0)234 32-14504
Anne.Krueger@uv.rub.de

Ergebnisse der Studentischen Veranstaltungsbewertung

Sehr geehrter Herr Ress,

auf den folgenden Seiten erhalten Sie die Ergebnisse der studentischen Veranstaltungsbewertung für die Veranstaltung "S PRÄSENZ-International comparison of labour market policies. Why do they differ? What impact does the EU have? (EDG, Teil I; FW, Teil II; PFA, Teil II)". Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden. Ein Feedbackgespräch, in dem Sie die Ergebnisse Ihren Studierenden zurückspiegeln, ist verpflichtender Bestandteil der studentischen Lehrveranstaltungsbewertung an der Ruhr-Universität.

Falls Sie Inspiration wünschen, finden Sie einen Leitfaden für Feedbackgespräche und ein Video zu solchen Gesprächen auf www.rub.de/evasys. Hilfreich ist auch die Rubrik Feedback im Downloadcenter für inspirierte Lehre (Lehre laden): <http://www.rub.de/lehreladen>.

Mit freundlichen Grüßen,

Im Auftrag

Anne Krüger

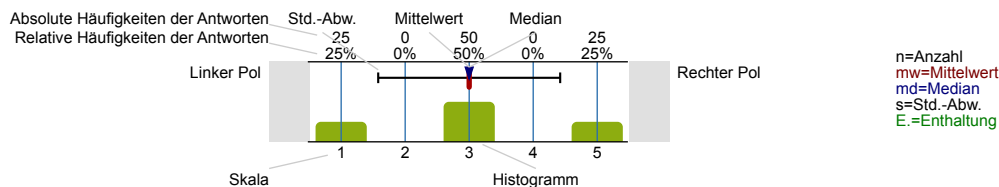
Simon Ress

S PRÄSENZ-International comparison of labour market policies. Why do they differ? What impact does the EU have? (EDG, Teil I; FW, Teil II; PFA, Teil II) (WiSe2021_080376)
Erfasste Fragebögen = 6

RUB

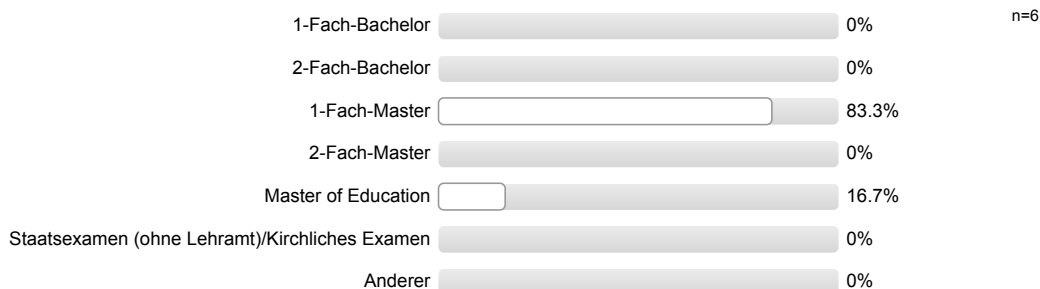
Legende

Fragetext

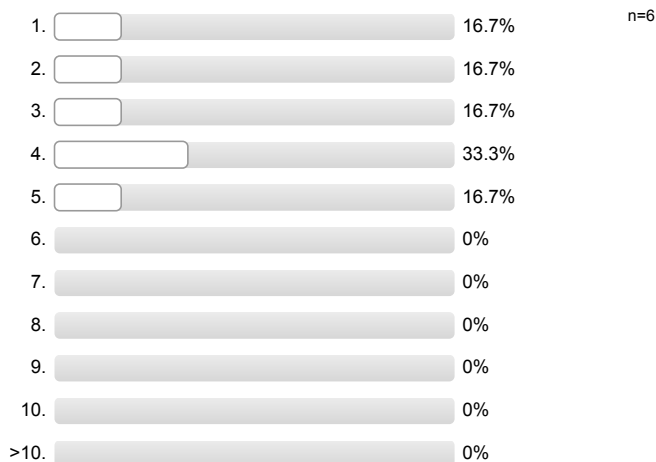


Allgemeines

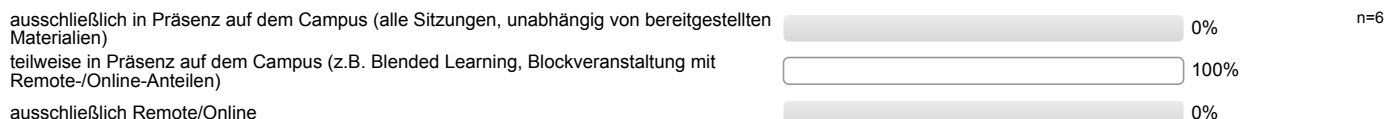
Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



In welchem Fachsemester studieren Sie?



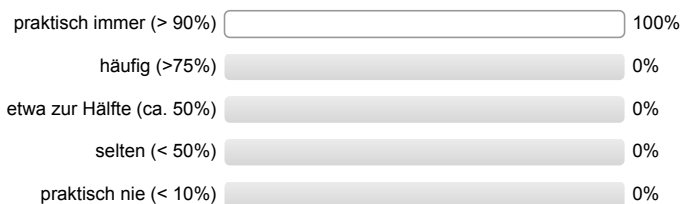
In welcher Form wird diese Lehrveranstaltung durchgeführt?



Welche der folgenden digitalen Elemente werden in dieser Lehrveranstaltung eingesetzt? (Mehrfachnennungen möglich)

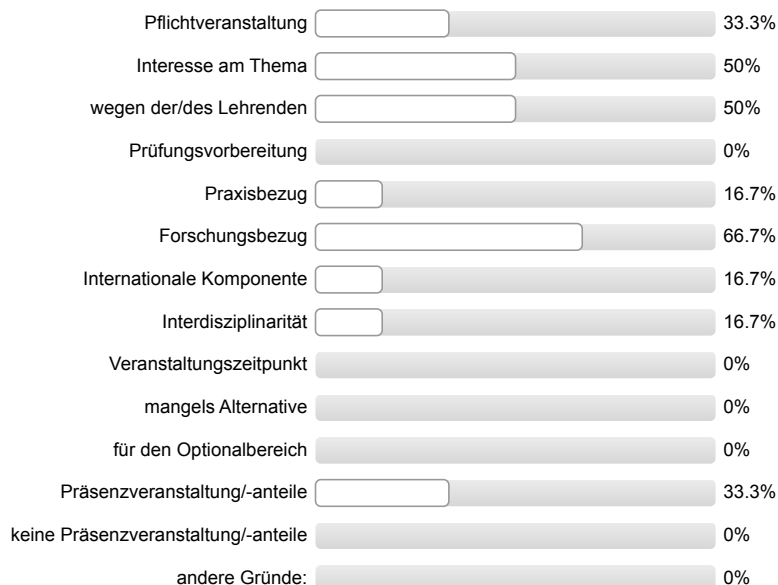


Ich besuche diese Lehrveranstaltung (auf dem Campus oder in Webkonferenzen) ...



n=6

Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung gewählt? (Mehrfachnennungen möglich)



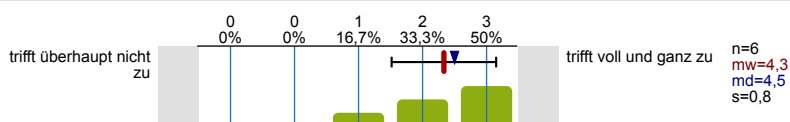
n=6

andere Gründe:

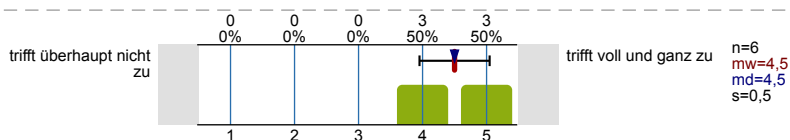
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Struktur & Anforderungen

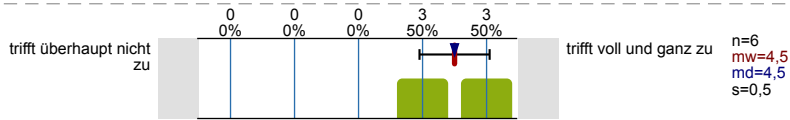
Die organisatorischen Regelungen für die Veranstaltung sind klar verständlich.



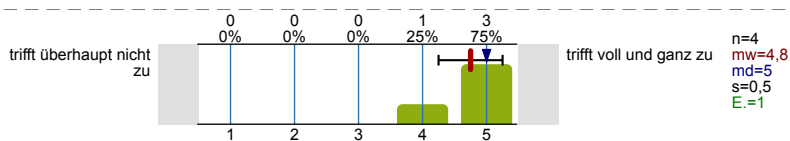
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



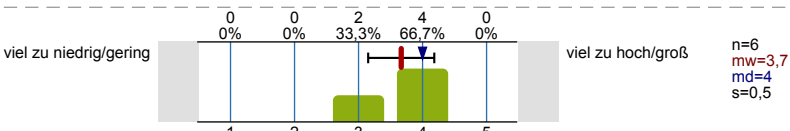
Die Lehr-/Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.

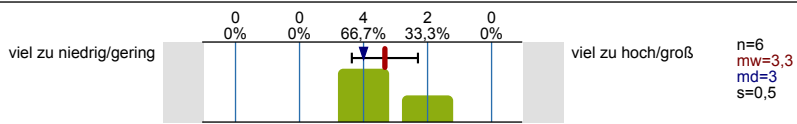
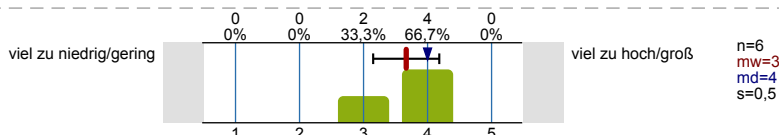


Die Veranstaltung passt inhaltlich gut in das Modul.



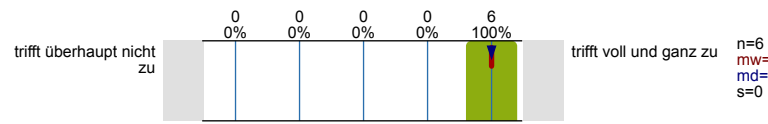
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...



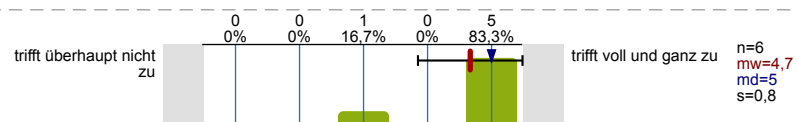
Das Tempo der Veranstaltung ist für mich...Der Stoffumfang der Veranstaltung ist für mich...

Didaktik & Methoden

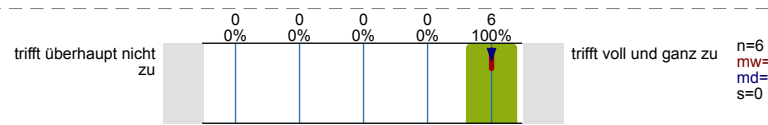
In Präsenzsitzungen/Webkonferenzen wirkt die/der Lehrende gut vorbereitet.



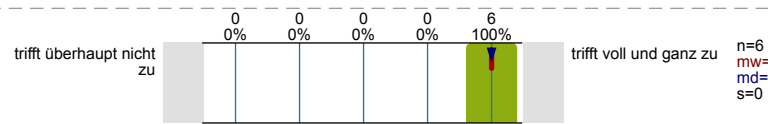
Die Veranstaltung ist insgesamt gut vorbereitet.



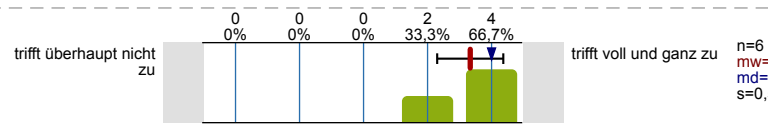
Die Veranstaltung ist interessant gestaltet.



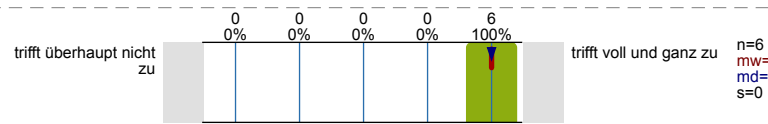
Die/Der Lehrende lehrt engagiert und versteht es, Begeisterung zu vermitteln.



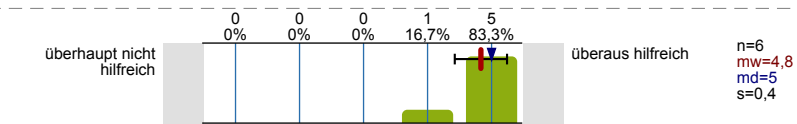
In der Veranstaltung wird Kompliziertes verständlich gemacht.



Die Lehrmethoden sind zur Vermittlung des Stoffes gut geeignet.

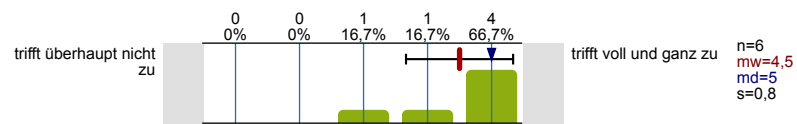


Die angebotenen Materialien sind...

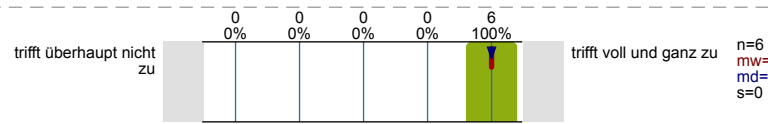


Interaktion & Betreuung

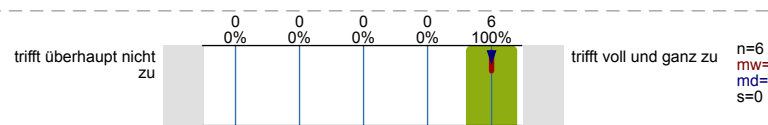
Die/Der Lehrende bindet die Vorerfahrungen der Studierenden in die Veranstaltung ein.



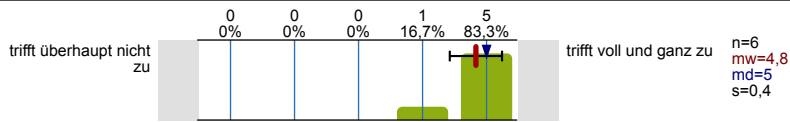
Die/Der Lehrende verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



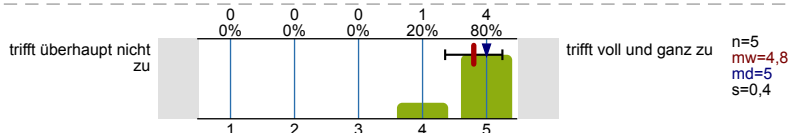
Die/Der Lehrende geht auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein.



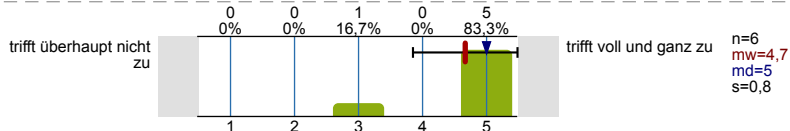
Die/der Lehrende nimmt Anregungen der Studierenden auf.



In der Veranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.

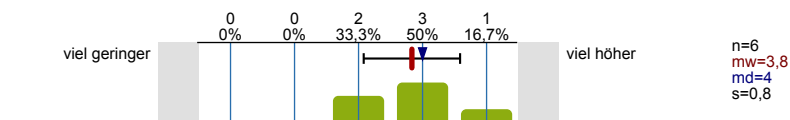


Die/der Lehrende ist für Studierende gut ansprech- bzw. erreichbar.

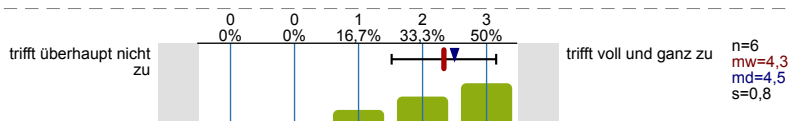


Studentische Selbstreflexion & Lernerfolg

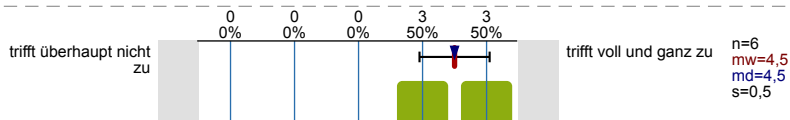
Mein Zeitaufwand für die Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden) ...



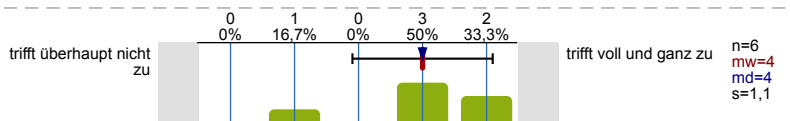
Ich bereite die Sitzungen/Arbeitseinheiten regelmäßig vor/nach.



Durch die Veranstaltung konnte ich mein Fachwissen erweitern.

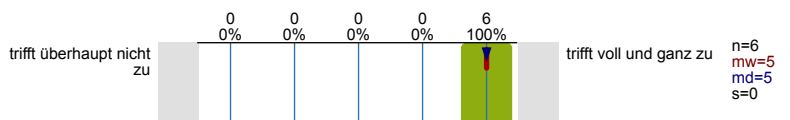


Die Veranstaltung regt zum vertiefenden Selbststudium an.

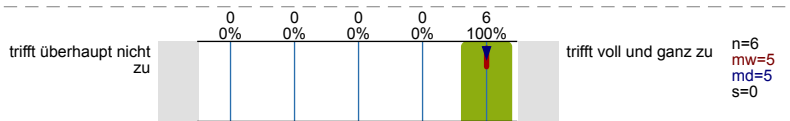


Zusatzfragen für Seminare

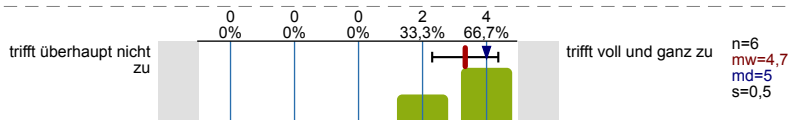
Die/Der Lehrende gibt hilfreiches Feedback.



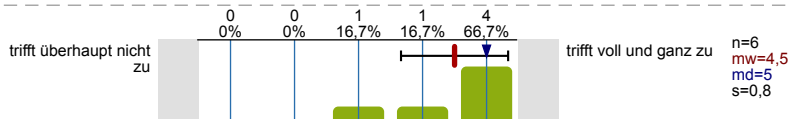
Die/Der Lehrende formuliert Kritik konstruktiv.



Die/Der Lehrende unterstützt mich bei der Vorbereitung meiner Beiträge angemessen.

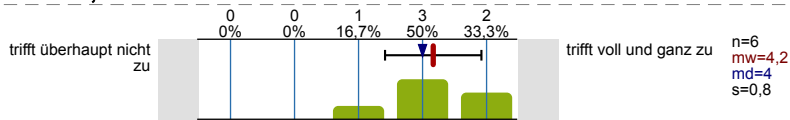


Die Seminarzeit ist sinnvoll eingeteilt (Vortrag, Diskussion, Klärung von Fragen, etc.).

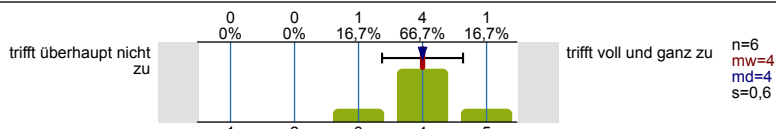


Durch die Veranstaltung konnte ich meine Fähigkeit verbessern, ...

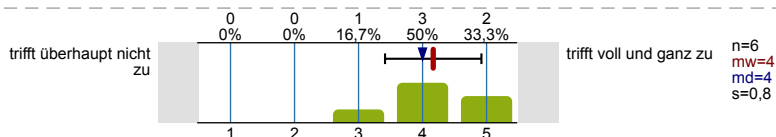
... Texte/Fachgegenstände wissenschaftlich zu bearbeiten.



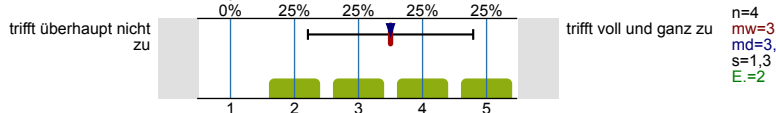
... Arbeitsergebnisse in angemessener Form zu präsentieren.



... in Diskussionen meinen Standpunkt wissenschaftlich zu vertreten und mich aktiv mit anderen Meinungen auseinanderzusetzen.

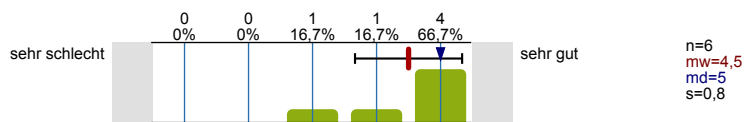


... mich mit anderen in einer Gruppe zu organisieren.



Gesamtbeurteilung

Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Konkrete Verbesserungsvorschläge:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Sozialwissenschaft

Name der/des Lehrenden: Simon Ress

Titel der Lehrveranstaltung: S PRÄSENZ-International comparison of labour market policies. Why do they differ? What impact does the EU have? (EDG, Teil I; FW, Teil II; PFA, Teil II)

Vergleichslinie: Seminar-Fragebogen Fak. f. Sozialwissenschaft WS 20/21 (159 Veranstaltungen)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Struktur & Anforderungen

Die organisatorischen Regelungen für die Veranstaltung sind klar verständlich.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=6 n=1424	mw=4,3 mw=4,5	md=4,5 md=5,0	s=0,8 s=0,8
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=6 n=1423	mw=4,5 mw=4,5	md=4,5 md=5,0	s=0,5 s=0,8
Die Lehr-/Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=6 n=1418	mw=4,5 mw=4,5	md=4,5 md=5,0	s=0,5 s=0,9
Die Veranstaltung passt inhaltlich gut in das Modul.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=4 n=1289	mw=4,8 mw=4,6	md=5,0 md=5,0	s=0,5 s=0,7
Der <u>Schwierigkeitsgrad</u> der Veranstaltung ist für mich...	viel zu niedrig/ gering						viel zu hoch/ groß	n=6 n=1424	mw=3,7 mw=3,2	md=4,0 md=3,0	s=0,5 s=0,6
Das <u>Tempo</u> der Veranstaltung ist für mich...	viel zu niedrig/ gering						viel zu hoch/ groß	n=6 n=1420	mw=3,3 mw=3,1	md=3,0 md=3,0	s=0,5 s=0,6
Der <u>Stoffumfang</u> der Veranstaltung ist für mich...	viel zu niedrig/ gering						viel zu hoch/ groß	n=6 n=1423	mw=3,7 mw=3,3	md=4,0 md=3,0	s=0,5 s=0,6

Didaktik & Methoden

In Präsenzsitzungen/Webkonferenzen wirkt die/der Lehrende gut vorbereitet.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=6 n=1362	mw=5,0 mw=4,6	md=5,0 md=5,0	s=0,0 s=0,7
Die Veranstaltung ist insgesamt gut vorbereitet.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=6 n=1422	mw=4,7 mw=4,5	md=5,0 md=5,0	s=0,8 s=0,8
Die Veranstaltung ist interessant gestaltet.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=6 n=1422	mw=5,0 mw=4,2	md=5,0 md=5,0	s=0,0 s=1,0
Die/Der Lehrende lehrt engagiert und versteht es, Begeisterung zu vermitteln.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=6 n=1412	mw=5,0 mw=4,3	md=5,0 md=5,0	s=0,0 s=1,0
In der Veranstaltung wird Kompliziertes verständlich gemacht.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=6 n=1420	mw=4,7 mw=4,2	md=5,0 md=4,0	s=0,5 s=0,9
Die Lehrmethoden sind zur Vermittlung des Stoffes gut geeignet.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=6 n=1413	mw=5,0 mw=4,2	md=5,0 md=4,0	s=0,0 s=1,0
Die angebotenen Materialien sind...	überhaupt nicht hilfreich						überaus hilfreich	n=6 n=1390	mw=4,8 mw=4,2	md=5,0 md=4,0	s=0,4 s=0,8

Interaktion & Betreuung

Die/Der Lehrende bindet die Vorerfahrungen der Studierenden in die Veranstaltung ein.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=6 n=1415	mw=4,5 mw=3,9	md=5,0 md=4,0	s=0,8 s=1,1
Die/Der Lehrende verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=6 n=1422	mw=5,0 mw=4,8	md=5,0 md=5,0	s=0,0 s=0,6
Die/Der Lehrende geht auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=6 n=1420	mw=5,0 mw=4,8	md=5,0 md=5,0	s=0,0 s=0,6
Die/der Lehrende nimmt Anregungen der Studierenden auf.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=6 n=1416	mw=4,8 mw=4,6	md=5,0 md=5,0	s=0,4 s=0,8

In der Veranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.

trifft überhaupt nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=5
n=1359 mw=4,8 md=5,0 s=0,4
mw=4,5 md=5,0 s=0,8

Die/der Lehrende ist für Studierende gut ansprechbar bzw. erreichbar.

trifft überhaupt nicht zu



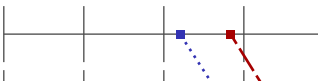
trifft voll und ganz zu

n=6
n=1415 mw=4,7 md=5,0 s=0,8
mw=4,7 md=5,0 s=0,7

Studentische Selbstreflexion & Lernerfolg

Mein Zeitaufwand für die Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/ Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden) ...

viel geringer



viel höher

n=6
n=1309 mw=3,8 md=4,0 s=0,8
mw=3,2 md=3,0 s=0,7

Ich bereite die Sitzungen/Arbeitseinheiten regelmäßig vor/nach.

trifft überhaupt nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=6
n=1421 mw=4,3 md=4,5 s=0,8
mw=3,7 md=4,0 s=1,1

Durch die Veranstaltung konnte ich mein Fachwissen erweitern.

trifft überhaupt nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=6
n=1421 mw=4,5 md=4,5 s=0,5
mw=4,3 md=4,0 s=0,9

Die Veranstaltung regt zum vertiefenden Selbststudium an.

trifft überhaupt nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=6
n=1416 mw=4,0 md=4,0 s=1,1
mw=3,9 md=4,0 s=1,1

Zusatzfragen für Seminare

Die/Der Lehrende gibt hilfreiches Feedback.

trifft überhaupt nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=6
n=1402 mw=5,0 md=5,0 s=0,0
mw=4,3 md=5,0 s=0,9

Die/Der Lehrende formuliert Kritik konstruktiv.

trifft überhaupt nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=6
n=1400 mw=5,0 md=5,0 s=0,0
mw=4,5 md=5,0 s=0,8

Die/Der Lehrende unterstützt mich bei der Vorbereitung meiner Beiträge angemessen.

trifft überhaupt nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=6
n=1377 mw=4,7 md=5,0 s=0,5
mw=4,2 md=4,0 s=0,9

Die Seminarzeit ist sinnvoll eingeteilt (Vortrag, Diskussion, Klärung von Fragen, etc.).

trifft überhaupt nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=6
n=1407 mw=4,5 md=5,0 s=0,8
mw=4,2 md=5,0 s=1,0

... Texte/Fachgegenstände wissenschaftlich zu bearbeiten.

trifft überhaupt nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=6
n=1405 mw=4,2 md=4,0 s=0,8
mw=3,8 md=4,0 s=1,0

... Arbeitsergebnisse in angemessener Form zu präsentieren.

trifft überhaupt nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=6
n=1400 mw=4,0 md=4,0 s=0,6
mw=3,8 md=4,0 s=1,0

... in Diskussionen meinen Standpunkt wissenschaftlich zu vertreten und mich aktiv mit anderen Meinungen auseinanderzusetzen.

trifft überhaupt nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=6
n=1401 mw=4,2 md=4,0 s=0,8
mw=3,7 md=4,0 s=1,1

... mich mit anderen in einer Gruppe zu organisieren.

trifft überhaupt nicht zu



trifft voll und ganz zu

n=4
n=1117 mw=3,5 md=3,5 s=1,3
mw=3,9 md=4,0 s=1,1

Gesamtbeurteilung

Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:

sehr schlecht



sehr gut

n=6
n=1416 mw=4,5 md=5,0 s=0,8
mw=4,3 md=5,0 s=0,8