Informatik I: Einführung in die Programmierung 30. Ausblick

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

Bernhard Nebel



FREB

Was haben wir gelernt?

Algorithmusbegriff

Was haben wir gelernt?



- Was haben wir gelernt?
- Algorithmusbegriff

Was geht

- Programmieren jedenfalls ein bisschen
- Python-Programme lesen und verstehen
- Die Informatikperspektive auf die Welt einnehmen können
- Spaß und Begeisterung am Verstehen von (formalen und realen) Problemen
- ...und am Finden von Lösungen (= Programme schreiben)
- Ein paar Hintergründe haben wir auch kennen gelernt,
- z.B. zur Bedeutung einer Zivilklausel Do not mention the war!:

http://www.youtube.com/watch?v=yf16Lu3xQW0 Fawlty Towers



- Es wird nicht schwieriger werden als in der
 Weihnachtsklausur aber natürlich kommt der Stoff nach
 Weihnachten dazu
- Schauen Sie sich die Übungsaufgaben noch einmal an
- Auch die Folien/Aufzeichnungen sollten Sie noch einmal konsultieren
- Bei Unklarheiten: Schauen Sie in Python-Bücher und/oder stellen Sie die Fragen in den beiden angebotenen Fragestunden
- Apropos: Algorithmusbegriff

Was haben wir gelernt?

Algorithmusbegriff



Was haben wir gelernt?

Algorithmus-

begriff



FREIBUR

Christos Papadimitriou in Computational Complexity, 1994:

An algorithm is a detailed step-by-step method for solving a problem. But what is a problem? We introduce in this chapter three important examples.

. . .

Was haben wir gelernt?

Algorithmusbegriff

Was geht

Robert Sedgewick in *Algorithms*, 2011, 4th ed.:

The term algorithm is used in computer science to describe a finite, deterministic, and effective problem-solving method suitable for implementation as a computer program.



A H

Thomas Ottmann und Peter Widmayer in *Algorithmen und Datenstrukturen*, 2011, 5. Aufl.:

Was ist ein Algorithmus? Dies ist eine philosophische Frage, auf die wir in diesem Buch kein präzise Antwort geben werden. Dies ist glücklicherweise auch nicht nötig. Wir werden nämlich in diesem Buch (nahezu) ausschließlich positive Aussagen über die Existenz von Algorithmen durch explizite Angabe solcher Algorithmen machen. Dazu genügt ein intuitives Verständnis des Algorithmenbegriffs und die Einsicht, dass sich konkret angegebene Algorithmen etwa in einer höheren Programmiersprache wie Pascal formulieren lassen. Erst wenn man eine Aussage der Art "Es gibt keinen Algorithmus, der dieses Problem löst" beweisen will, benötigt man eine präzise formale Fassung des Algorithmenbegriffs.

Was haben wir gelernt?

Algorithmusbegriff



Die Klasse der Turing-berechenbaren Funktionen stimmt mit der Klasse der intuitiv berechenbaren Funktionen überein.

Was haben wir gelernt?

Algorithmusbeariff

- Dies kann man verstehen als: Algorithmen (zur Berechnung von Funktionen) im intuitiven Sinne entsprechen im formalen Sinne Turing-Maschinen!
- Aber was sind Turing-Maschinen?
- Turing-Maschinen bestehen aus einem
 Ein-/Ausgabe-Band, einem Lese-/Schreib-Kopf und einer
 Zustandsmaschine
- Beispiel: http://www.youtube.com/watch?v=gJQTFhkhwPA

Algorithmen im engeren Sinne



- Algorithmen entsprechen also Turingmaschinen,
- wobei man zeigen kann, dass höhere Programmiersprachen und Turingmaschinen i.w. äquivalent sind.
- Wir erinnern uns; ein Algorithmus soll die folgenden Eigenschaften besitzen:

Präzision Die Bedeutung jedes Einzelschritts

ist eindeutig festgelegt.

Effektivität Jeder Einzelschritt ist ausführbar.

Finitheit (statisch) Die Vorschrift ist ein endlicher Text.

Finitheit (dynamisch) Bei der Ausführung wird nur endlich

viel Speicher benötigt.

Terminierung Die Berechnung endet nach endlich

vielen Einzelschritten - für alle lega-

len Eingaben.

■ Bei einer Turingmaschine immer erfüllt!

Was haben wir gelernt?

Algorithmusbegriff



- Man kann und hat viele Bedingungen gelockert, ohne den Bereich der Turing-Berechenbarkeit zu verlassen:
 - Ein Algorithmus muss nicht immer einen festgelegten Nachfolgezustand / nächsten Schritt haben, sondern die Entscheidung über den nächsten Schritt kann gewürfelt werden (randomisierter Algorithmus).
 - In einem Algorithmus können mehrere nächste Schritte möglich sein, wobei der ausgewählt wird, der zum Erfolg führt (nicht-deterministischer Algorithmus).
 - Bedingt durch randomisierte oder nicht-deterministische Entscheidungen kann ein Algorithmus verschiedene Werte bei gleichen Eingaben ausgeben (im Falle von Suchproblemen, z.B. CSP, oder auch "fehlerhafte Ergebnisse" geben – bei Monte-Carlo-Algorithmen).
- Aber in allen Fällen können wir auch das auf normale TMs zurückführen, d.h. Determinismus und Determiniertheit sind nicht wirklich notwendig.

Was haben wir gelernt?

Algorithmusbegriff



SH -

Was haben wir gelernt?

Algorithmusbegriff

. . .

- Ein formaler Algorithmusbegriff ist vor allem deswegen wichtig, weil wir ja auch Unmöglichkeitsergebnisse beweisen wollen.
- Was können wir also z.B. nicht berechnen/entscheiden?
- Gegeben ein beliebiges Python-Programm Π, gibt das Programm Π bei jeder Eingabe nach endlicher Zeit ein Ergebnis aus?
- Dies Problem (wie auch jedes ähnliche Problem) ist unentscheidbar!
- D.h. wir können **kein** Programm schreiben, um dieses Problem zu entscheiden ("ja" oder "nein" ausgeben)
- Dies sind alles Dinge, die erst in Info III behandelt werden

13.02.2016 B. Nebel – Info I 15 / 17



- Programmieren ist zwar "nur" Handwerkszeug.
- Aber ohne Handwerkszeug geht es in der Informatik nicht
- ... weder in der Praxis noch in der Wissenschaft.
- Wir haben in dieser Vorlesung 3 verschiedene Programmierparadigmen gelernt
- ...schauen Sie sich nochmal an, was ihre Charakteristika sind!



- Python ist eine wirklich tolle Programmiersprache!
- Monthy Python ist eine Comedy-Truppe, die (fast?) nicht zu überbieten ist.
- ...und es gibt die Liste der 10 besten Sketches, wobei ich speziell auch bei dem ersten Platz zustimme: https://www.youtube.com/watch?v=2ChPAqPdDdw