

Für das Bestehen waren 12 der 36 Punkte ausreichend. Mit 21P hatte man bereits eine 2.3, mit 23P eine 2.0 usw ...

**Aufgabe 1 (5 = 1+1+1+2 P)**

Ableitungen der folgenden Funktionen:

- a)  $(\ln x) / x$
- b)  $x \cdot (\exp(x) - 1)$
- c)  $\sinh(x^2)$
- d)  $\phi(x) = \text{Umkehrfunktion von } \tan y$   
*Tipp (war nicht in der Klausur!):  $\tan y = \sin y / \cos y$*

**Aufgabe 2 (3 P)**

Bestimmen aller komplexen Lösungen für  $z^6 = -1$

*Tipp (war nicht in der Klausur!): Hier reicht es  $-1 = (1) \cdot e^{(\rho \cdot \pi i)}$  gleichzusetzen, wenn man Polynomdivision etc. Verwendet muss dies begründet sein, sonst gibt es nur 1P für die Lösung!*

**Aufgabe 3 (4 = 2+2P)**

Skizzen der Funktionen mit Angaben von mindestens 3 Fkt. Werten!

- a)  $f(x) = (3x^2 - 7x - 3) / (x - 2)$  für  $x \neq 2$
- b)  $f(x) = \cot(\pi/2 - x)$  auf  $0, 0.75 \cdot \pi$   
*Tipp (war nicht in der Klausur!): Nicht nur 3 Punkte malen und verbinden, es sollte die Funktion ersichtlich sein und vorallem auf dem ganzen Intervall, falls gegeben!*

**Aufgabe 4 (6 = 2+2+2P)**

Begründete Antwort ob die Folge a) beschränkt und b) konvergent

- i)  $a(n) = (n^2 - 2n + 10) / (3n^2 + 1000n + 1)$
- ii)  $a(n) = (n^2) \cdot \sin((2n+1) \cdot \pi/2)$   
*Tipp (war nicht in der Klausur!): nicht vom sin irritieren lassen,  $n^2$  sorgt für Divergenz!*
- iii)  $a(n) = n / (2^n)$

**Aufgabe 5 (3P)**

Eine Funktion  $f: I = (-1, 1) \rightarrow \mathbb{R}$  heißt ungerade (bzw. Gerade), falls  $f(-x) = -f(x)$  (bzw.  $f(-x) = f(x)$ ) für alle  $x$  aus  $I$ . Zeigen Sie: ist  $f: I \rightarrow \mathbb{R}$  ungerade und  $F$  eine Stammfunktion von  $f$ , so ist  $F$  gerade.

**Aufgabe 6 (2P)**

Zeigen (mit Induktion):

$$\sum_{k=1}^n (2k - 3) = n^2 - 2n$$

### Aufgabe 7 (4 = 2+2 P)

Berechnen Sie den Kern der Matrix:

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 2 & 4 \\ 1 & 1 & 3 \end{pmatrix}$$

Lösen Sie das GLS:

$$1x + 1y + 1z = 6$$

$$2x + 2y + 4z = 9$$

$$1x + 1y + 3z = 12$$

*Lösung: Am besten (II) halbieren  $\rightarrow x+y+2z=4.5$  und dann (III)-(I) und (II)-(I)  
 $\Rightarrow$  Widerspruch, leere Lösungsmenge*

### Aufgabe 8 (3P)

Sei  $M = \{(x,y) \text{ aus } \mathbb{R}^2 : x > 0, y = 1/x\}$ . Finden Sie auf  $M$  den Punkt mit dem kleinstem Abstand zum Nullpunkt (dessen Existenz kann angenommen werden).

*Tipp (war nicht in der Klausur!): Die Aufgabe ist nicht so schwer wie es zuerst aussieht. Im Prinzip habt Ihr einen Graph und sucht einfach den Punkt der am nächsten zu  $(0,0)$  ist. Der Abstand ist ja durch  $\sqrt{x^2+y^2}$  berechenbar. Dann nur noch einsetzen und Ableiten.  
(Überlegung: wieso ist das Ergebnis der ersten Ableitung ein Minimum und kein Maximum?)*

### Aufgabe 9 (3P)

Quadratisches Taylorpolynom berechnen. Während der Klausur wurde nochmals darauf hingewiesen, dass quadratisch Grad 2 bedeutet.

$$f(x) = (1+x^2)^{3/2}$$

Im Entwicklungspunkt  $x_0 = 1$ .

*Tipp (war nicht in der Klausur!): Wenn man nur die "Normalform" hinschreibt, also ohne eine einzige Ableitung, bekommt man schon 1P.*

### Aufgabe 10 (4 = 2+2 P)

Integrale berechnen (Die Lösungen waren natürlich nicht gegeben):

a) Hinweis (war gegeben): partielle Integration

$$\int_0^{\pi} x \sin(x) dx = \pi \approx 3.14159$$

b) Hinweis (war gegeben): Substitution  $x = \ln(y^2 + 1)$

$$\int_1^2 \frac{e^x}{2\sqrt{e^x - 1}} dx = \sqrt{e^2 - 1} - \sqrt{e - 1} \approx 1.21683$$