

## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

Documento di progetto di

### **Basi Di Dati**

Corso di Laurea in Ingegneria Informatica ed Elettronica – A.A. 2020-2021

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA

docente

Prof. Giuseppe Liotta

Studenti

**Cetra Luca** 311824

Pesci Simone 310827

Tombesi Luca 311684

# **Sommario**

| Intervista  | 3                    |
|---|----------------------|
| Analisi delle specifiche  | 6                    |
| Glossario dei termini principali  | 7                    |
| Elenco delle operazioni   | 8                    |
| Schema Entità-Relazione   | 10                   |
| Vincoli non esprimibili   | 17                   |
| Dizionario dei dati (entità)  | 18                   |
| Dizionario dei dati (relazioni)   | 20                   |
| Progettazione Logica Tavola dei Volumi Tavola delle operazioni  Analisi delle ridondanze      | 22<br>22<br>23<br>26 |
| Eliminazione delle Generalizzazioni   | 39                   |
| Accorpamento/partizionamento di relationship  | 43                   |
| Scelta degli identificatori primari   | 44                   |
| Modello Relazionale   | 45                   |
| Traduzione di Entità:   | 45                   |
| Traduzione di Relazioni:  | 46                   |
| Normalizzazione   | 46                   |
| Creazione delle Tabelle   | 47                   |
| Implementazione dei vincoli   | 55                   |
| Implementazione delle operazioni  | 63                   |
| OP1: Aggiunta di uno studente   | 63                   |
| OP2: Aggiunta di un PFI   | 63                   |
| OP3: Aggiunta di un attività all' elenco attività   | 64                   |
| OP4: Aggiunta di un'annualità secondaria  | 65                   |
| OP5: Aggiunta di un'annualità Universitaria   | 66                   |
| OP6: Aggiunta di un esame superato da uno studente  | 66                   |
| OP7: Aggiunta di un Tutor   | 68                   |
| OP8: Modifica della residenza di uno studente   | 68                   |
| OP9:Aggiornamento di un PFI   | 69                   |
| OP10: Eliminazione di un esame superato da uno studente                                       | 69                   |
| OP11: Stampa gli studenti universitari che rispettano gli obiettivi di merito in un dato anno | 71                   |
| OP12: Stampa i pfi che rispettano i minuti di partecipazione in un dato anno                  | 71                   |

| OP13: Stampa il valore medio della media dei voti degli studenti delle scuole secondarie     | in un   |
|--|---------|
| dato anno  | 72      |
| OP14: Stampa gli studenti universitari che hanno superato da un numero minimo di esam        |         |
| numero massimo di esami in un dato anno  | 72      |
| OP15: Stampa i Tutor che appartengono a più categorie di Tutor                               | 73      |
| OP16: Stampa i Tutor che appartengono a una sola categoria di tutor                          | 73      |
| OP17:Stampa il numero di partecipanti attivi della scuola secondaria in un dato anno         | 74      |
| OP18:Stampa il numero di partecipanti attivi universitari in un dato anno                    | 74      |
| OP19:Per ogni scuola stampa quanti studenti hanno partecipato al programma in un dato        | anno 75 |
| OP20:Stampa il numero di attività per ogni studente in un dato anno                          | 75      |
| OP21: Stampa il numero di CFU ottenuto da ogni studente universitario in un dato anno        | 76      |
| OP22: Modifica lo stato di attività di uno studente universitario                            | 77      |
| OP23:Modifica dei CFU ottenuti da uno studente universitario in un dato esame                | 78      |
| OP24: Modifica lo stato di attività di uno studente secondario                               | 79      |
| OP25: stampa quanti PFI ha approvato ogni Tutor di Gestione                                  | 80      |
| OP26:Stampa il numero di studenti in un dato anno che hanno un residuo inferiore a 1006      | e nella |
| borsa di studio  | 81      |
| OP27:Stampa media universitario per ogni studente in un dato anno                            | 81      |
| OP28:Stampa per ogni categoria quanti soldi sono stati spesi complessivamente                | 82      |
| OP29: Aggiunta di una spesa  | 83      |
| OP30:Aggiunta di un'attività svolta  | 83      |
| OP31: Aggiunta della supervisione da parte di un tutor di un'attività                        | 84      |
| OP32:Modifica della media e del voto finale di un'Annualità Secondaria                       | 85      |
| Esecuzione delle operazioni principali   | 87      |
| OP2: Aggiunta di un PFI  | 87      |
| OP10: Eliminazione di un esame superato  | 88      |
| OP11: Stampa gli studenti universitari che rispettano gli obiettivi di merito in un dato ann | o 90    |
| OP21: Stampa il numero di CFU ottenuto da ogni studente universitario in un dato anno        | 90      |
| OP23: Modifica dei CFU ottenuti da uno studente universitario in un dato esame               | 91      |
| OP29: Aggiunta di una spesa  | 92      |

### Intervista

Si vuole progettare una base di dati per supportare tutte le attività amministrative e di supporto educativo nell'ambito di un programma di sostegno allo studio dedicato a studenti particolarmente meritevoli che appartengono a famiglie con ISEE compreso nelle prime due fasce (fino a circa 22 mila euro).

Il programma ha come obiettivo di accompagnare gli studenti a conseguire la laurea presso l'Università di Firenze e ha una durata di 6 anni. Il programma (per ogni studente meglio definirlo come piano formativo individuale o PFI,programma come termine è poco corretto) si compone di:

- erogazione di una borsa di studio di importo variabile a seconda del percorso formativo (e.g.
  Università o scuola superiore) e della distanza della residenza dalla sede di studio. Questa
  borsa di studio può essere impiegata per acquistare beni e servizi in diversi ambiti attinenti al
  percorso formativo e personale. Le spese sostenute con le risorse della borsa di studio vanno
  rendicontate puntualmente per permanere nel programma.
- 2. Attività di mentoring finalizzati a sostenere e consigliare lo studente nel percorso formativo e stimolarlo ad ampliare i propri interessi, ambizioni e orizzonti attraverso attività esclusive e personalizzate rispetto al singolo partecipante. Queste attività si articolano in attività online, svolte nelle classi virtuali dedicate al progetto e con le piattaforme di videoconferenze e attività in presenza come visite guidate ai luoghi della cultura, ricerca e produzione particolarmente significativi in proiezione futura. Le attività possono essere inoltre sia sincrone (che richiedono la partecipazione in date e orari prestabiliti) sia asincrone (svolte in orari a scelta dello studente e quindi compatibili con i suoi impegni).

L'accesso al programma è riservato a studenti che risiedono nelle province di Arezzo Firenze e Grosseto e frequentano, al momento della domanda, il terzo o quinto anno delle scuole secondarie di secondo grado. Va però considerata la possibilità che il progetto si espanda da un contesto regionale e diventi quindi nazionale. Nelle diverse annualità del programma vengono pubblicati dei bandi per la selezione dei ragazzi che entreranno nel programma. Nel primo anno ad esempio sono stati ammessi al programma 70 studenti universitari e 90 delle secondarie. Nel secondo anno sono stati selezionati 66 studenti universitari e 80 delle secondarie. La permanenza nel programma è condizionata al raggiungimento di obiettivi di merito e di partecipazione alle attività di mentoring oltre che al mantenimento di requisiti previsti per l'accesso al programma. Tra i parametri da registrare per valutare il raggiungimento degli obiettivi di merito ci sono:

Universitari

- 1. CFU acquisiti sostenendo gli esami universitari
- 2. Media dei voti

#### Secondarie

- 1. Voto medio allo scrutinio finale
- 2. Voto in condotta

Per valutare la partecipazione alle attività di mentoring si registra per ogni attività significativa la partecipazione degli studenti.

Ogni attività è caratterizzata da un numero di minuti equivalenti e quindi data la partecipazione di diversi studenti alle attività si ottiene per ogni studente il numero di minuti equivalenti di partecipazione alle attività di mentoring.

La gestione e il programma di mentoring vengono curati da 3 tipologie di tutor:

- 1. Tutor di gestione: si occupano di tutti i processi amministrativi e di rendicontazione previsti dalle attività del programma; forniscono periodicamente agli enti finanziatori relazioni e statistiche sull'andamento delle attività e sui risultati degli studenti. Collaborano alle attività di pubblicizzazione del bando annuale e di comunicazione.
- 2. Tutor di merito: costituiscono il punto di riferimento per i ragazzi delle secondarie relativamente a tutti gli aspetti che condizionano il rendimento scolastico e scambiano informazioni con gli altri tutor per coordinare o per personalizzare le attività del programma. Ad ogni ragazzo è assegnato uno dei tutor.
- 3. Tutor online: sono responsabili della gestione delle attività di mentoring online e della proposta di stimoli e consigli per favorire la crescita personale e l'ampliamento degli orizzonti culturali

Uno stesso tutor può far parte di diversi gruppi di tutor.

## Analisi delle specifiche

### Frasi di carattere generale:

Si vuole progettare una base di dati per supportare tutte le attività amministrative e di supporto educativo nell'ambito di un programma di sostegno nello studio dedicato a studenti particolarmente meritevoli.

Frasi relative agli studenti: Si vuole progettare una base di dati per supportare tutte le attività amministrative e di supporto educativo nell'ambito di un programma di sostegno nello studio dedicato a studenti particolarmente meritevoli che appartengono a famiglie con ISEE compreso nelle prime due fasce (fino a 22 mila euro). Il programma ha come obiettivo di accompagnare gli studenti a conseguire la laurea presso l'Università di Firenze e ha una durata di 6 anni. L'accesso al programma è riservato a studenti che risiedono nelle province di Arezzo Firenze e Grosseto e frequentano al momento della domanda il terzo o quinto anno delle scuole secondarie di secondo grado. Nel primo anno ad esempio sono entrati 70 studenti universitari e 90 delle secondarie. Nel secondo anno sono entrati 66 studenti universitari e 80 delle secondarie. La permanenza del programma è condizionata al raggiungimento di obiettivi di merito e di partecipazione alle attività di mentoring oltre che al mantenimento di requisiti previsti per l'accesso al programma. Per valutare la partecipazione alle attività di mentoring si registra per ogni attività significativa la partecipazione degli studenti.

Frasi relative al programma: Il programma ha come obiettivo di accompagnare gli studenti a conseguire la laurea presso l'Università di Firenze e ha una durata di 6 anni. il programma si compone di borse di studio e di attività di mentoring. L'accesso al programma è riservato a studenti che risiedono nelle province di Arezzo Firenze e Grosseto e frequentano al momento della domanda il terzo o quinto anno delle scuole secondarie di secondo grado. La permanenza del programma è condizionata al raggiungimento di obiettivi di merito e di partecipazione alle attività di mentoring oltre che al mantenimento di requisiti previsti per l'accesso al programma.

**Frasi relative a borsa di studio:** La borsa di studio è di importo variabile a seconda del percorso formativo (e.g. Università o scuola superiore) e della distanza della residenza dalla sede di studio. Questa borsa di studio può essere impiegata per acquistare beni e servizi in diversi ambiti attinenti al percorso formativo e personale.

Frasi relative alle attività di mentoring: Le attività di mentoring sono finalizzate a sostenere e consigliare lo studente nel percorso formativo e stimolarlo ad ampliare i propri interessi, ambizioni e orizzonti attraverso attività esclusive e personalizzate rispetto al singolo partecipante. Queste attività si articolano in attività online e attività in presenza. Le attività possono essere inoltre sia sincrone (che richiedono la partecipazione in date e orari prestabiliti) sia asincrone (svolte in orari a scelta dello studente e quindi compatibili con i suoi impegni).

**Frasi relative agli attività online:** Le attività online sono svolte nelle classi virtuali dedicate al progetto e con le piattaforme di videoconferenze e attività in presenza come visite guidate ai luoghi della cultura, ricerca e produzione particolarmente significativi in proiezione futura.

**Frasi relative alle attività in presenza:** Queste attività si articolano in attività online, svolte nelle classi virtuali dedicate al progetto e con le piattaforme di videoconferenze e attività in presenza come visite guidate ai luoghi della cultura, ricerca e produzione particolarmente significativi in proiezione futura.

**Frasi relative alle annualità del programma:** Vengono pubblicati dei bandi per la selezione dei ragazzi che entreranno nel programma. Ogni annualità del programma tiene traccia del numero di studenti presenti e ogni studente può partecipare a più annualità diverse.

**Frasi relative agli studenti universitari:** Tra i parametri da registrare per valutare il raggiungimento degli obiettivi di merito ci sono: CFU acquisiti sostenendo gli esami universitari e media dei voti

**Frasi relative agli studenti delle secondarie:** L'accesso al programma è riservato a studenti che risiedono nelle province di Arezzo Firenze e Grosseto e frequentano al momento della domanda il terzo o quinto anno delle scuole secondarie di secondo grado. Il raggiungimento degli obiettivi di merito da parte degli studenti delle secondarie dipendono dal voto medio allo scrutinio finale e dal voto in condotta.

**Frasi relative agli obiettivi di merito:** Gli obiettivi di merito variano in base a se lo studente è uno studente universitario o uno studente di una scuola secondaria.

Frasi relative alla partecipazione: La permanenza nel programma è condizionata al raggiungimento di obiettivi di merito e di partecipazione alle attività di mentoring oltre che al mantenimento di requisiti previsti per l'accesso al programma. Per valutare la partecipazione alle attività di mentoring si registra per ogni attività significativa la partecipazione degli studenti. Ogni attività è caratterizzata da un numero di minuti equivalenti e quindi data la partecipazione di diversi studenti alle attività si ottiene per ogni studente il numero di minuti equivalenti di partecipazione alle attività di mentoring.

**Frasi relative ai tutor:** La gestione e il programma di mentoring vengono curati da 3 tipologie di tutor. Uno stesso tutor può far parte di diversi gruppi di tutor.

frasi relative ai tutor di gestione: si occupano di tutti i processi amministrativi e di rendicontazione previsti dalle attività del programma; forniscono periodicamente agli enti finanziatori relazioni e statistiche sull'andamento delle attività e sui risultati degli studenti. Collaborano alle attività di pubblicizzazione del bando annuale e di comunicazione.

frasi relative ai tutor di merito: costituiscono il punto di riferimento per i ragazzi delle secondarie relativamente tutti gli aspetti che condizionano il rendimento scolastico e scambiano informazioni con gli altri tutor per coordinare o per personalizzare le attività del PFI

frasi relative ai tutor online: sono responsabili della gestione delle attività di mentoring online e della proposta di stimoli e consigli per favorire la crescita personale e l'ampliamento degli orizzonti culturali.

#### Frasi relative a regione:

Va però considerata la possibilità che il progetto si espanda da un contesto regionale e diventi quindi nazionale.

## Glossario dei termini principali

Il glossario dei termini agevola la comprensione e la decomposizione delle specifiche nonché l'individuazione dei concetti più rilevanti nell'ambito di interesse.

| Termine  | <u>Descrizione</u>  | Sinonimo             | Collegamenti  |
|----------|---|----------------------|---|
| Studente | Studente universitario o della scuola secondaria che ha accesso al Programma. | partecipante,ragazzo | PFI, annualità,<br>obiettivi di merito,<br>partecipazione, tutor. |

| PFI                 | Eroga borse di studio<br>e propone attività di<br>mentoring agli<br>studenti.               |  | Studente, Borsa di<br>studio, Attività,<br>annualità |
|---------------------|---|--|--|
| Borsa di studio     | Consente l'acquisto di<br>beni e servizi per<br>studenti che<br>partecipano al<br>programma |  | PFI  |
| Attività            | Sviluppano le<br>competenze del<br>ragazzo durante il<br>percorso formativo.                |  | PFI  |
| Annualità           | Edizione del programma di un dato anno.   |  | PFI, Studente  |
| Obiettivi di merito | Il raggiungimento<br>condiziona la<br>permanenza degli<br>studenti nel<br>programma.        |  | Studente   |
| Partecipazione      | Partecipazione dello studente ad un'attività.   |  | Studente, Attività                                   |
| Tutor               | Persona che deve<br>guidare e consigliare<br>lo studente.                                   |  | Studente, PFI  |

## Elenco delle operazioni

**OP1**: Aggiunta di uno studente (153 volte all'anno);

OP2: Aggiunta di un PFI (292 volte all'anno);

OP3: Aggiunta di un'attività all'Elenco Attività (24 volte all'anno);

OP4: Aggiunta di un'Annualità Secondaria (169 volte all'anno);

OP5: Aggiunta di un'Annualità Universitaria (123 volte all'anno);

**OP6**: Aggiunta di un esame superato da uno studente (5\*123 = 615 volte all'anno);

**OP7**: Aggiunta di un Tutor (10 volte all'anno);

**OP8**: Modifica della residenza di uno studente (10 volte all'anno);

**OP9**: Aggiornamento di un PFI (584 volte all'anno);

**OP10**: Eliminazione di un esame superato da uno studente (123 volte all'anno);

**OP11**: Stampa gli studenti universitari che rispettano gli obiettivi di merito in un dato anno (12 volte all' anno);

**OP12**: Stampa i pfi che rispettano i minuti di partecipazione in un dato anno (12 volte all' anno);

**OP13**: Stampa il valore medio della media dei voti degli studenti delle scuole secondarie in un dato anno (1 volta all'anno);

**OP14**: Stampa gli studenti universitari che hanno superato da un numero minimo di esami ad un numero massimo di esami in un dato anno (1300 volte all'anno);

**OP15**: Stampa i Tutor che appartengono a più categorie di Tutor (2 volte all'anno);

**OP16**: Stampa i Tutor che appartengono a una sola categoria (2 volte all'anno);

**OP17**: Stampa il numero di partecipanti attivi della scuola secondaria in un dato anno (2 volte all'anno);

**OP18**: Stampa il numero di partecipanti attivi universitari in un dato anno (2 volte all'anno);

**OP19**: Per ogni scuola stampa quanti studenti hanno partecipato al programma in un dato anno (2 volte all'anno);

**OP20**: Stampa il numero di attività per ogni studente in un dato anno (12 volte all'anno);

**OP21**: Stampa il numero di CFU ottenuto da ogni studente universitario in un dato anno (12 volte all'anno);

**OP22**: Modifica lo stato di attività di uno studente universitario (4 volte all'anno);

**OP23**: Modifica dei CFU ottenuti da uno studente universitario in un dato esame (20 volte all'anno);

**OP24**: Modifica lo stato di attività di uno studente secondario (6 volte all'anno);

**OP25**: stampa quanti PFI ha approvato ogni Tutor di Gestione (2 volte all'anno);

**OP26**:Stampa il numero di studenti in un dato anno che hanno un residuo inferiore a 100€ nella borsa di studio (2 volte all'anno);

**OP27**:Stampa media universitario per ogni studente in un dato anno (12 volte all'anno);

**OP28**:Stampa per ogni categoria quanti soldi sono stati spesi complessivamente (12 volte all' anno);

**OP29**: Aggiunta di una spesa (1460 volte all'anno);

OP30: Aggiunta di un' attività svolta (4964 volte all'anno);

**OP31**: Aggiunta della supervisione da parte di un tutor di un'attività (27 volte all'anno);

**OP32**:Modifica della media e del voto finale di un'annualità secondaria (169 volte all'anno);

### Schema Entità-Relazione

La progettazione concettuale di una base di dati consiste nella costruzione di uno schema Entità–Relazione in grado di descrivere al meglio le specifiche raccolte durante la fase preliminare. La complessità di questa operazione richiede passi successivi di raffinamento partendo dalla rappresentazione dei concetti primari.

I concetti cardine dello schema sono: **Studente**, **PFI** e **Annualita Studente**, poiché la base di dati deve descrivere il programma nei vari anni. Annualità Studente è il fulcro della base di dati il quale specifica per ogni anno quali studenti hanno preso parte al programma.

- Studente: identifica ciascun partecipante al programma.
- Annualita Studente: identifica chi partecipa al programma in un determinato anno.
- PFI: identifica il percorso personalizzato per ogni singolo studente in un determinato anno.

Le occorrenze della relazione "Partecipa" indicano che lo studente partecipa in un determinato anno al programma e gli è stato assegnato un PFI, il che vuol dire che soddisfa i requisiti per partecipare. Le occorrenze di "Assegnato" indicano che ad uno studente in un determinato anno è stato assegnato un PFI.

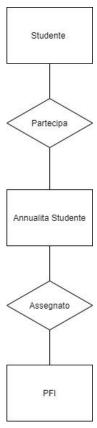


Figura 1: schema scheletro (1° livello).

Per rappresentare questa base di dati mediante uno schema E-R si è deciso di applicare una strategia di tipo "inside-out", la quale prevede di estendere lo schema a macchia d'olio partendo da uno schema scheletro che comprende i concetti principali della base dati.

È stato deciso di dividere lo schema del livello 1 in due rami, divisi tramite la specializzazione dello studente a (Scuola secondaria/università).

Per questo motivo sono state aggiunte le seguenti entità: "Studente Scuola Secondaria", "Studente Universitario", "Requisiti d'accesso Universitario", "Requisiti d'accesso Secondaria", "Annualita Studente Secondaria" e "Annualita Studente Universitaria". Le seguenti entità sono state collegate mediante le seguenti relazioni:

- Anno Partecipazione Secondaria: Rappresenta l'anno a cui uno studente di scuola secondaria partecipa;
- Anno Partecipazione Universitaria: Rappresenta l'anno a cui uno studente universitario partecipa;
- Soddisfa Secondaria: Rappresenta con quali requisiti lo studente della secondaria ha avuto inizialmente accesso al programma;
- Soddisfa Universitario: Rappresenta con quali requisiti lo studente universitario ha avuto inizialmente accesso al programma;

- Assegnazione Secondaria:Rappresenta l'assegnazione di un PFI ad uno studente secondario in un dato anno;
- Assegnazione Universitaria:Rappresenta l'assegnazione di un PFI ad uno studente universitario in un dato anno;

Le entità "Requisiti d'accesso Universitario, Requisiti d'accesso Secondaria" sono state introdotte per rappresentare le credenziali con le quali lo studente ha ottenuto l'accesso al programma.Le entità "Annualita Studente Secondaria, Annualita Studente Universitaria" sono derivate da annualità studente.

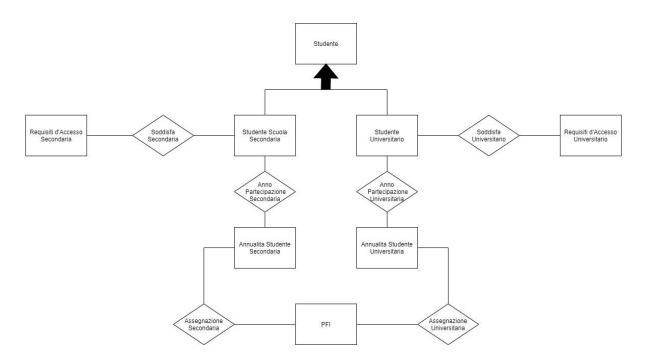


Figura 2: evoluzione schema (2° livello).

È stata aggiunta l'entità "Elenco Attivita" che rappresenta le attività che uno studente può svolgere durante l'anno ed è stata legata a "PFI" tramite la relazione "Attivita Svolte". Poiché le attività possono essere online o in presenza, sono state introdotte le entità "attivita online" e "attivita in presenza" creando così una generalizzazione di "Elenco Attivita".

Si è immesso "Comune" attraverso la relazione "Residenza" a "Studente" per sapere a quale comune appartiene lo studente. Inoltre per tenere traccia dell'indirizzo e della tipologia di scuola secondaria che lo studente frequenta è stata aggiunta l'entità "Modello Formativo", la quale è stata legata con la relazione "Frequenta" all'entità "Studente Scuola Secondaria" e all'entità "Scuola" tramite la relazione "Offerto Da" per specificare quale scuola offrisse il modello formativo frequentato dallo studente.

Infine è stata inserita l' entità "Provincia" con la relazione "Luogo" che lega a "Comune" specificando a quale comune appartiene la provincia ed è stata aggiunta l'entità "Regione" legata attraverso la relazione "Appartiene" a "Provincia" per indicare la regione a cui appartiene ciascuna provincia.

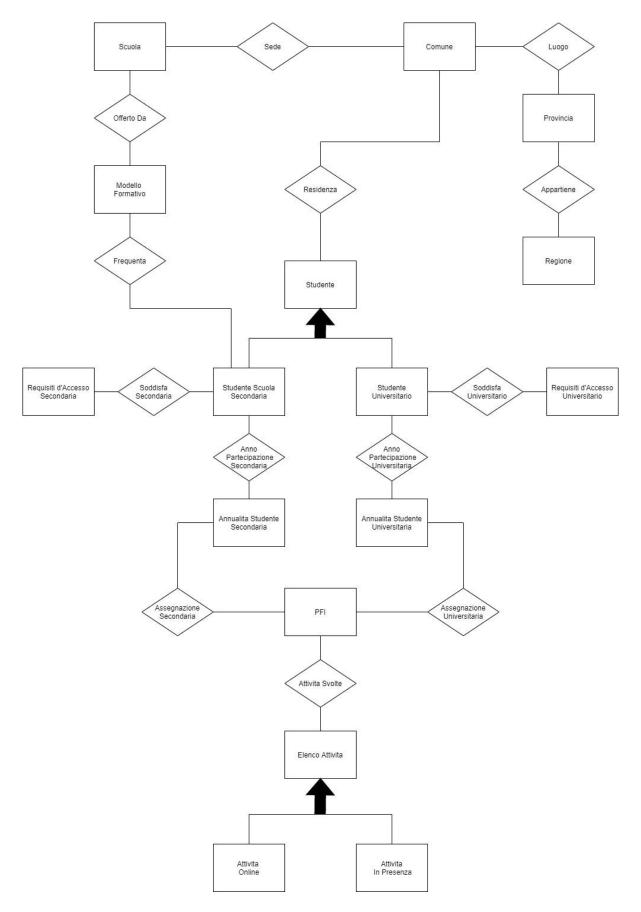


Figura 3: evoluzione schema (3° livello).

E' stata introdotta l'entità "Spese" attraverso la relazione "Acquisti" a "PFI" per monitorare le spese effettuate con la borsa di studio durante il programma.

L'entità "AreaSpese" legata a "Spese" con la relazione "Categoria" permette di specificare a quale categoria appartengono le spese dello studente.

E' stata aggiunta l'entità "Tutor" che è una generalizzazione delle specializzazioni "Tutor Di Merito", "Tutor Di Gestione" e "Tutor Online"; Inoltre:

- i "Tutor Online" garantiscono che lo studente abbia svolto l'attività online;
- i "Tutor Di Gestione" approvano i PFI tramite la relazione "Approva" e presenziano le attività in presenza;
- I "Tutor Di Merito" sono assegnati solo agli studenti secondari e per questo sono stati collegati con "Annualità Secondaria" attraverso la relazione "Affiliato";

Dal momento che si ha la necessità di conoscere quali esami lo studente universitario ha superato durante l'anno, è stata aggiunta l'entità "Esami Superati" che è stata legata ad "Annualità Universitaria" tramite la relazione "Superato". Inoltre è stata aggiunta l'entità "Indirizzo", che è stata collegata tramite la relazione "Tipologia" all'entità "Modello Formativo" per rappresentare tutti i possibili indirizzi di un modello formativo.

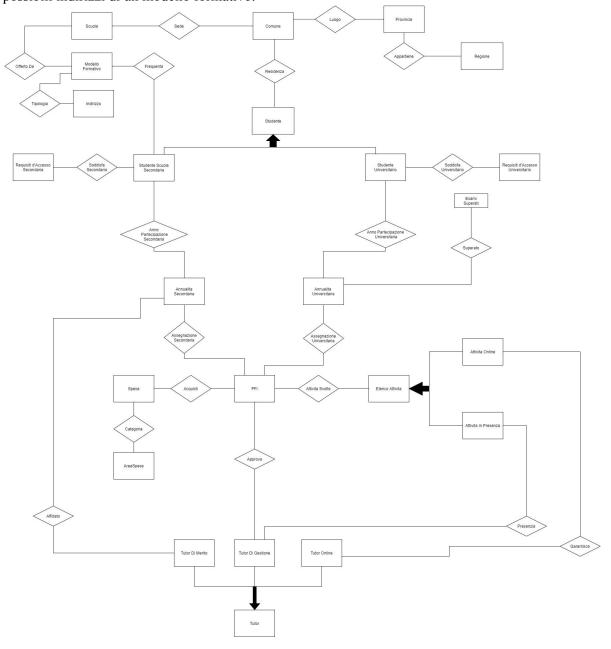


Figura 4: evoluzione schema (4° livello).

Lo schema in figura 4 è stato infine completato con l'aggiunta delle cardinalità e degli attributi, che sono stati in parte ricavati dalla raccolta dei requisiti e in parte sono stati dedotti per rappresentare in maniera più veritiera e dettagliata alcune entità.

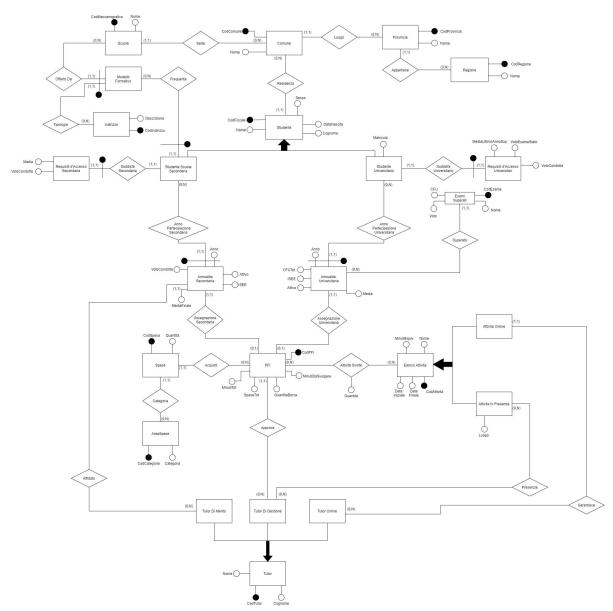


Figura 5: Schema Finale.

## Vincoli non esprimibili

Non è stato possibile descrivere tramite lo schema E-R i seguenti vincoli:

- Uno studente non può partecipare al programma nella stessa annualità sia come studente universitario sia come studente della scuola secondaria.
- Ogni studente universitario deve frequentare l' università di "Firenze".
- Ogni studente ha almeno un'occorrenza di Studente Scuola Secondaria o Studente Universitario.
- Se durante l'anno gli studenti che partecipano al programma cambiano la residenza il PFI non viene alterato.
- Le attività in presenza possono essere svolte al più una volta.

## Dizionario dei dati (entità)

| Entità                              | Identificatore                              | Attributi  | Descrizione  |
|-------------------------------------|---|--|--|
| Provincia                           | CodProvincia                                | Nome   | Provincia di un<br>Comune  |
| Comune                              | CodComune                                   | Nome   | Luogo nel quale<br>risiede lo studente ed<br>è situata la scuola                                 |
| Regione                             | CodRegione                                  | Nome   | Luogo dove si trova la provincia   |
| Studente                            | CodFiscale                                  | Nome, Cognome,<br>DataNascita, Sesso                       | Studente che partecipa al programma  |
| Studente Scuola<br>Secondaria       | CodMeccanografico,<br>Indirizzo, CodFiscale |  | Studente che frequenta una scuola secondaria   |
| Modello Formativo                   | CodMeccanografico,<br>Indirizzo             |  | Tipologia ed indirizzo<br>frequentati dallo<br>studente in una<br>specifica scuola               |
| Indirizzo                           | CodIndirizzo                                | Descrizione  | Identifica la tipologia<br>di indirizzo relativa al<br>modello formativo                         |
| Scuola                              | CodMeccanografico                           | Nome   | Istituto che frequenta<br>lo studente  |
| Studente Universitario              | CodFiscale                                  | Matricola  | Studente che<br>frequenta l'università<br>di Firenze   |
| Requisiti d'Accesso<br>Universitari | CodFiscale                                  | VotoEsameStato,Voto<br>Condotta,<br>MediaUltimoAnnoSu<br>p | Requisiti con cui è<br>stato ammesso uno<br>studente universitario<br>al programma               |
| Requisiti d'Accesso<br>Secondaria   | CodMeccanografico,<br>Indirizzo, CodFiscale | Media, VotoCondotta  | Requisiti con cui è<br>stato ammesso uno<br>studente di una scuola<br>secondaria al<br>programma |
| Elenco Attivita                     | CodAttivita                                 | Datainiziale,<br>Datafinale, Minuti<br>equiv, Nome         | Attività cui<br>partecipano gli<br>studenti con relativo<br>minutaggio                           |
| Attivita Online                     | CodAttivita                                 |  | Attività in modalità online, può essere per uno o più partecipanti                               |

| Attivita In Presenza       | CodAttivita   | Luogo   | Attività in presenza, per attività di gruppo  |
|----------------------------|---|---|---|
| Annualita Secondaria       | CodMeccanografico<br>Indirizzo, CodFiscale,<br>Anno | ISEE, MediaFinale,<br>Attivo, VotoCondotta                    | Studente di una scuola<br>secondaria identificato<br>dall'anno in cui<br>partecipa al<br>programma                          |
| Annualita<br>Universitaria | CodFiscale, Anno                                    | Media, CFUTot,<br>ISEE, Attivo                                | Studente<br>dell'università di<br>Firenze identificato<br>dall'anno in cui<br>partecipa al<br>programma                     |
| Spese                      | CodSpesa  | Quantita  | Spese che lo studente sostiene grazie al PFI  |
| Esami Superati             | CodEsame  | Nome, CFU, voto   | Esami che lo studente universitario sostiene mentre partecipa al programma  |
| PFI                        | CodPFI  | MinutiTot,QuantitaBo<br>rsa,<br>MinutiDaSvolgere,<br>SpeseTot | Programma formativo individuale, è unico per tutti gli studenti, con relativa quantità di denaro della borsa                |
| Tutor                      | CodTutor  | Nome, Cognome   |   |
| Tutor Online               | CodTutor  |   | Garantisce che vengano effettuate le attività online  |
| Tutor Di Gestione          | CodTutor  |   | Sempre presente per le<br>attività in presenza,<br>controlla che tutto<br>venga gestito in modo<br>ottimale                 |
| Tutor Di Merito            | CodTutor  |   | E' legato ad uno<br>studente di scuola<br>secondaria ed è unico<br>per ogni studente (di<br>scuola secondaria)              |
| AreaSpese                  | CodCategoria  | Categoria   | Indica in quali aree<br>uno studente che<br>partecipa al<br>programma può<br>spendere i contributi<br>della borsa di studio |

Tab. 2: Dizionario dei dati (entità).

## Dizionario dei dati (relazioni)

| Relazione                            | Entità   | Attributi | Descrizione  |
|--------------------------------------|--|-----------|--|
| Luogo                                | Provincia, Comune  |           | Indica la provincia<br>relativa a ciascun<br>Comune  |
| Appartiene                           | Regione, Provincia   |           | Indica la regione a cui appartiene ciascuna provincia  |
| Residenza                            | Comune, Studente   |           | Indica la residenza di<br>uno studente   |
| Soddisfa Universitario               | Requisiti d'Accesso<br>universitari, Studente<br>Universitario   |           | Indica i requisiti<br>superati dagli studenti<br>universitari che<br>partecipano al<br>programma         |
| Soddisfa Secondaria                  | Studente Scuola<br>Secondaria, Requisiti<br>d'accesso Secondaria |           | Indica i requisiti<br>superati dagli studenti<br>di scuola secondaria<br>che partecipano al<br>programma |
| Anno Partecipazione<br>Universitario | Studente<br>Universitario,<br>Annualita<br>Universitaria         |           | Identifica l'anno in cui<br>uno studente<br>universitario partecipa<br>al programma                      |
| Anno Partecipazione<br>Secondaria    | Studente Scuola<br>Secondaria, Annualita<br>Secondaria           |           | Identifica l'anno in cui<br>uno studente di scuola<br>secondaria partecipa<br>al programma               |
| Offerto Da                           | Scuola, Modello<br>formativo                                     |           | Indica quali modelli<br>formativi offre la<br>scuola   |
| Tipologia                            | Modello Formativo,<br>Indirizzo                                  |           | Specifica la tipologia<br>di indirizzo per ogni<br>modello formativo                                     |
| Frequenta                            | Modello Formativo,<br>Studente Scuola<br>Secondaria              |           | Indica quale modello formativo lo studente frequenta   |
| Sede                                 | Scuola, Comune   |           | Indica in quale<br>comune è situata la<br>scuola   |
| Superato                             | Esami Superati,<br>Annualita<br>Universitaria                    |           | Voti degli studenti<br>ottenuti per ogni<br>esame dato   |

| Presenzia                     | Tutor di gestione,<br>Attivita in presenza  |          | Monitora le attività<br>presenziate dai tutor di<br>gestione   |
|-------------------------------|---|----------|--|
| Garantisce                    | Tutor online, Attivita online               |          | Monitora i tutor che gestiscono le attività online   |
| Affidato                      | Tutor di merito,<br>Annualita<br>Secondaria |          | Mostra per ogni<br>studente di scuola<br>secondaria quale tutor<br>di merito gli è stato<br>assegnato                              |
| Approva                       | PFI, Tutor di gestione                      |          | Indica quale tutor di<br>gestione approva il<br>PFI di ogni studente   |
| Acquisti                      | PFI, Spese                                  |          | Traccia le spese<br>relative a ciascun PFI<br>e quindi a ciascuno<br>studente  |
| Assegnazione<br>Universitaria | PFI, Annualita<br>Universitaria             |          | Gestisce i legami tra<br>gli studenti di scuola<br>secondaria iscritti al<br>programma in un certo<br>anno e il loro PFI           |
| Assegnazione<br>Secondaria    | PFI, Annualita<br>Secondaria                |          | Gestisce i legami tra<br>gli studenti<br>universitari iscritti al<br>programma in un certo<br>anno e il loro PFI                   |
| Categoria                     | Area Spese, Spese                           |          | Tiene traccia delle<br>categorie nelle quali<br>sono stati spesi i<br>contributi della borsa<br>di studio                          |
| Attivita svolte               | Elenco Attivita,PFI                         | Quantita | Tiene traccia delle<br>relazioni tra i PFI e le<br>varie attività<br>specificando quante<br>volte ha fatto la<br>relativa attivita |

Tab. 3: Dizionario dei dati (relazione).

Progettazione Logica

In questa fase, al fine di creare uno schema logico consono per una traduzione diretta in schema relazionale, è necessario riorganizzare e modificare lo schema E-R ottenuto durante la progettazione concettuale.

## Tavola dei Volumi

| Concetti                            | Tipo | Volume                |
|-------------------------------------|------|-----------------------|
| Provincia                           | Е    | 5                     |
| Comune                              | Е    | 77                    |
| Studente                            | Е    | 300                   |
| Scuola                              | Е    | 88                    |
| Modello Formativo                   | Е    | 438                   |
| Indirizzo                           | Е    | 100                   |
| Regione                             | Е    | 1                     |
| Studente Scuola Secondaria          | Е    | 168                   |
| Studente Universitario              | Е    | 131                   |
| Requisiti d'Accesso<br>Universitari | E    | 131                   |
| Requisiti d'Accesso<br>Secondaria   | E    | 168                   |
| Elenco Attivita                     | Е    | 48                    |
| Attivita Online                     | Е    | 40                    |
| Attivita In Presenza                | Е    | 8                     |
| Annualita Secondaria                | Е    | 258                   |
| Annualita Universitaria             | Е    | 188                   |
| Spese                               | Е    | 2236                  |
| AreaSpese                           | Е    | 12                    |
| Esami Superati                      | Е    | 295                   |
| PFI                                 | Е    | 446 (PFI Attivi 292 ) |
| Tutor                               | Е    | 26                    |
| Tutor Online                        | Е    | 10                    |

| Tutor di Gestione                    | Е | 6  |
|--------------------------------------|---|--|
| Tutor di Merito                      | Е | 10   |
| Luogo                                | R | 77   |
| Residenza                            | R | 300  |
| Soddisfa Universita                  | R | 131  |
| Soddisfa Secondaria                  | R | 168  |
| Anno partecipazione<br>Universitaria | R | 188  |
| Anno partecipazione<br>Secondaria    | R | 258  |
| Superato                             | R | 5(media esami conseguiti in 2<br>anni per studente) *<br>188(Annualita Universitaria) =<br>944 |
| Attivita Svolte                      | R | 18 * 446= 8028   |
| Presenzia                            | R | 10   |
| Garantisce                           | R | 31   |
| Affidato                             | R | 258  |
| Approva                              | R | 446  |
| Acquisti                             | R | 5 *446(numero PFI totale) = 2195   |
| Assegnazione Universitaria           | R | 188  |
| Assegnazione Secondaria              | R | 258  |
| Offerto Da                           | R | 438  |
| Tipologia                            | R | 438  |
| Frequenta                            | R | 168  |
| Sede                                 | R | 88   |
| Appartiene                           | R | 5  |
| Categoria                            | R | 2236   |

## Tavola delle operazioni

| Operazione   | Tipo | Frequenza   |
|--|------|---|
| OP1:Aggiunta di uno studente   | I    | 153 volte all'anno  |
| OP2:Aggiunta di un PFI   | I    | 292 volte all'anno  |
| OP3:Aggiunta di un'attività all'elenco attività  | I    | 24 volte all'anno   |
| OP4:Aggiunta di un'annualità secondaria  | I    | 169 volte all'anno  |
| OP5:Aggiunta di un'annualità<br>Universitaria  | I    | 123 volte all'anno  |
| OP6:Aggiunta di un esame superato da uno studente  | I    | 5*123 volte all'anno=615<br>volte all'anno  |
| OP7:Aggiunta di un Tutor   | В    | 10 volte all'anno   |
| OP8:Modifica della residenza di uno studente   | В    | 10 volte all'anno   |
| OP9:Aggiornamento di un PFI  | I    | 2 volte all'anno<br>*292 (PFI attivi) = 584volte<br>all'anno                      |
| OP10:Eliminazione di un esame superato da uno studente   | I    | 1 volta all'anno per ogni<br>studente universitario attivo=<br>123 volte all'anno |
| OP11:Stampa gli studenti<br>universitari che rispettano gli<br>obiettivi di merito in un dato<br>anno                                      | I    | 1 volta al mese = 12 volte all'<br>anno   |
| OP12:Stampa i pfi che rispettano i minuti di partecipazione in un dato anno  | I    | 1 volta al mese = 12 volte all'<br>anno   |
| OP13:Stampa il valore medio<br>della media dei voti degli<br>studenti delle scuole<br>secondarie in un dato anno                           | В    | 1 volta all'anno  |
| OP14:Stampa gli studenti<br>universitari che hanno<br>superato da un numero<br>minimo di esami ad un numero<br>massimo di esami in un dato | I    | 1300 volte all'anno   |

| anno   |   |                   |
|--|---|-------------------|
| OP15:Stampa i Tutor che<br>appartengono a più categorie<br>di Tutor  | В | 2 volte all'anno  |
| OP16:Stampa i Tutor che<br>appartengono a una sola<br>categoria  | В | 2 volte all'anno  |
| OP17:Stampa il numero di partecipanti attivi della scuola secondaria in un dato anno                                   | В | 2 volte all'anno  |
| OP18:Stampa il numero di partecipanti attivi universitari in un dato anno  | В | 2 volte all'anno  |
| OP19:Per ogni scuola stampa<br>quanti studenti hanno<br>partecipato al programma in<br>un dato anno                    | В | 2 volte all'anno  |
| OP20:Stampa il numero di attività per ogni studente in un dato anno  | I | 12 volte all'anno |
| OP21: Stampa il numero di<br>CFU ottenuto da ogni studente<br>universitario in un dato anno                            | I | 12 volte all'anno |
| OP22: Modifica lo stato di attività di uno studente universitario  | В | 4 volte all'anno  |
| OP23:Modifica dei CFU ottenuti da uno studente universitario in un dato esame  | I | 20 volte all'anno |
| OP24: Modifica lo stato di attività di uno studente secondario   | В | 6 volte all'anno  |
| OP25:stampa quanti PFI ha<br>approvato ogni Tutor di<br>Gestione   | В | 2 volte all'anno  |
| OP26:Stampa il numero di<br>studenti in un dato anno che<br>hanno un residuo inferiore a<br>100€ nella borsa di studio | В | 2 volte all'anno  |
| OP27:Stampa media<br>universitario per ogni studente<br>in un dato anno  | I | 12 volte all'anno |

| OP28:Stampa per ogni categoria quanti soldi sono stati spesi complessivamente | I | 1 volta al mese = 12 volte all'<br>anno     |
|---|---|---|
| OP29: Aggiunta di una spesa   | I | 292*5 volte all'anno=1460<br>volte all'anno |
| OP30:Aggiunta di un' attività svolta  | I | 17*(292)=4964 volte l'anno                  |
| OP31: Aggiunta della supervisione da parte di un tutor di un'attività         | I | 27 volte l'anno                             |
| OP32: Modifica della media e<br>del voto finale di un'annualità<br>secondaria | I | 169 volte all'anno                          |

### Analisi delle ridondanze

Una ridondanza, in uno schema concettuale, consiste nella presenza di un dato che può essere derivato da altri dati mediante una serie di operazioni. L'analisi delle ridondanze, basata sui costi in termini di spazio e tempo, è necessaria per comprendere se una data ridondanza comporta nel complesso un vantaggio o uno svantaggio.

Una possibile ridondanza potrebbe essere quella legata alla media degli studenti universitari. Questo valore potrebbe essere dedotto andando a calcolare la media dei voti ottenuti nella relazione "Votazione" per ogni studente.

#### Analisi di Media in Annualita Universitaria

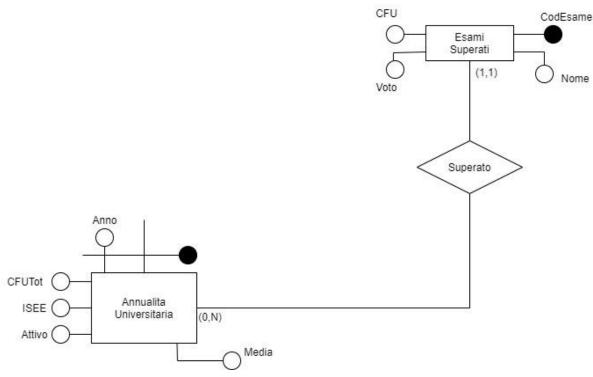


Figura 6: schema con ridondanza

Per determinare se conviene o meno mantenere questa ridondanza occorre analizzare e quindi confrontare gli indici di prestazione nei due casi, con e senza ridondanza. L'indice di prestazione viene calcolato sulla base delle operazioni che coinvolgono relazioni ed entità, oggetto della ridondanza.

In questo caso le operazioni su cui bisogna valutare gli accessi sono:

**OP6**: Aggiunta di un esame superato da uno studente (615 volte all'anno)

**OP10**: Eliminazione di un esame superato da uno studente (123 volte all'anno)

**OP11**: Stampa gli studenti che rispettano gli obiettivi di merito in un dato anno (12 volte all'anno)

**OP26**: Stampa media universitario per ogni studente (12 volte all'anno)

## Si comincia analizzando gli accessi in presenza di ridondanza, cioè quando è presente l'attributo "Media" in "Annualita Universitaria".

Tavola degli accessi per OP6 (Si considera che ogni studente in un anno verbalizza 5 esami):

| Concetto                | Costrutto | Accessi |
|-------------------------|-----------|---------|
| Esami Superati          | Entità    | 5L+1S   |
| Superato                | Relazione | 5L+1S   |
| Annualita Universitaria | Entità    | 1L+1S   |

Tavola degli accessi per OP10 (Si considera che ogni studente in un anno verbalizza 5 esami e che in un anno si hanno 123 studenti universitari attivi):

| Concetto                | Costrutto | Accessi |
|-------------------------|-----------|---------|
| Esami Superati          | Entità    | 5L+1S   |
| Superato                | Relazione | 5L+1S   |
| Annualita Universitaria | Entità    | 1L+ 1S  |

Tavola degli accessi per OP11 (Si considerano 123 studenti universitari attivi all'anno):

| Concetto                | Costrutto | Accessi     |
|-------------------------|-----------|-------------|
| Annualita Universitaria | Entità    | 1L*123=123L |

Tavola degli accessi per OP26 (Si considerano 123 studenti universitari attivi all'anno):

| Concetto                | Costrutto | Accessi     |
|-------------------------|-----------|-------------|
| Annualita Universitaria | Entità    | 1L*123=123L |

Considerando il costo delle scritture doppio rispetto al costo delle letture, otteniamo il costo totale delle operazioni in presenza di ridondanza:

Valutiamo ora i costi in assenza di ridondanza, cioè quando l'attributo "Media" non è presente.

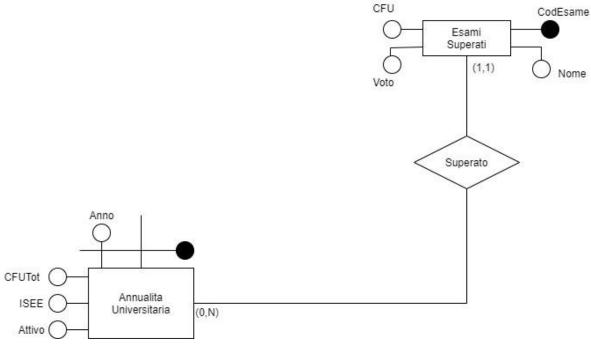


Figura 7: schema senza ridondanza

Tavola degli accessi per OP6:

| Concetto                | Costrutto | Accessi |
|-------------------------|-----------|---------|
| Annualità Universitaria | Entità    | 1L      |
| Superato                | Relazione | 1S      |
| Esami Superati          | Entità    | 1S      |

Tavola degli accessi per OP10:

| Concetto                | Costrutto | Accessi |
|-------------------------|-----------|---------|
| Annualità Universitaria | Entità    | 1L      |
| Superato                | Relazione | 1S      |
| Esami Superati          | Entità    | 1S      |

Tavola degli accessi per OP11 (Si considera che ogni studente in un anno verbalizza 5 esami e che in un anno si hanno 123 studenti universitari attivi):

| Concetto                | Costrutto | Accessi     |
|-------------------------|-----------|-------------|
| Annualita Universitaria | Entità    | 123L        |
| Superato                | Relazione | 5L*123=615L |
| Esami Superati          | Entità    | 5L*123=615L |

Tavola degli accessi per OP26 (Si considera che ogni studente in un anno verbalizza 5 esami e che in un anno si hanno 123 studenti universitari attivi):

| Concetto                | Costrutto | Accessi     |
|-------------------------|-----------|-------------|
| Annualita Universitaria | Entità    | 123L        |
| Superato                | Relazione | 5L*123=615L |
| Esami Superati          | Entità    | 5L*123=615L |

Considerando il costo delle scritture doppio rispetto al costo delle letture, otteniamo il costo totale delle operazioni in assenza di ridondanza:

Il mantenimento della ridondanza in annualità Universitaria provoca un costo di 1 byte\*188= 188 byte in più rispetto alla variante senza ridondanza, ma poiché il numero totale di accessi è minore si è scelto di conservare la ridondanza.

### Analisi di MinutiTot in PFI

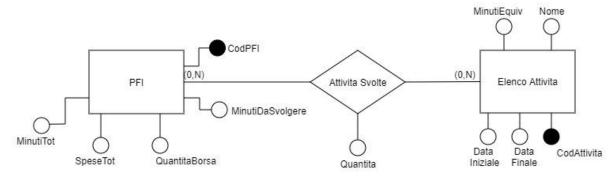


Figura 8: schema con ridondanza

### Si analizza ora la presenza della ridondanza "MinutiTot" in "PFI".

Le operazioni da analizzare sono:

OP12:Stampa gli studenti che rispettano i minuti di partecipazione in un dato anno. (12 volte all'anno)

OP29: Aggiunta attività svolta(4964 volte all'anno)

Tavola degli accessi per OP12 (292 sono i PFI attivi):

| Concetto | Costrutto | Accessi        |
|----------|-----------|----------------|
| PFI      | Entità    | 1L *(292)=292L |

Tavola degli accessi per OP29:

| Concetto        | Costrutto | Accessi |
|-----------------|-----------|---------|
| PFI             | Entità    | 1L+1S   |
| Attivita svolta | Relazione | 18      |
| Elenco Attivita | Entità    | 1L      |

Considerando il costo delle scritture doppio rispetto al costo delle letture, otteniamo il costo totale delle operazioni in presenza di ridondanza:

Si analizza ora l'assenza della ridondanza "MinutiTot" in "PFI".

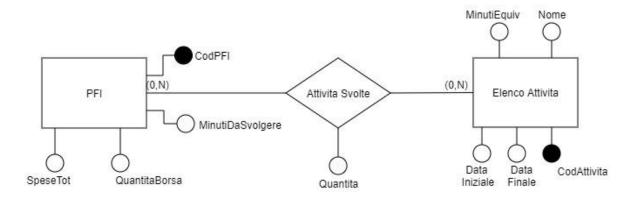


Figura 9: schema senza ridondanza

### Tavola degli accessi per OP12:

| Concetto        | Costrutto | Accessi         |
|-----------------|-----------|-----------------|
| PFI             | Entità    | 1L *(292)=292L  |
| Attivita svolta | Relazione | 17L*(292)=4964L |
| Elenco Attivita | Entità    | 17L*(292)=4964L |

Tavola degli accessi per OP29:

| Concetto        | Costrutto | Accessi |
|-----------------|-----------|---------|
| PFI             | Entità    | 1L      |
| Attivita svolta | Relazione | 1S      |
| Elenco Attivita | Entità    | 1L      |

Considerando il costo delle scritture doppio rispetto al costo delle letture, otteniamo il costo totale delle operazioni in assenza di ridondanza:

$$(292L + 4964L + 4964L)*12 + (2L + 1S)*4964 = 142'496$$
 accessi all'anno

Si nota che in presenza di ridondanza abbiamo un costo di 2 byte\*446= 892byte in più per rappresentare i "MinutiTot" in "PFI". Tuttavia il numero di accessi è sensibilmente inferiore con la presenza di ridondanza, quindi è stato scelto di mantenerla.

#### Analisi di CFUTot in Annualita Universitaria

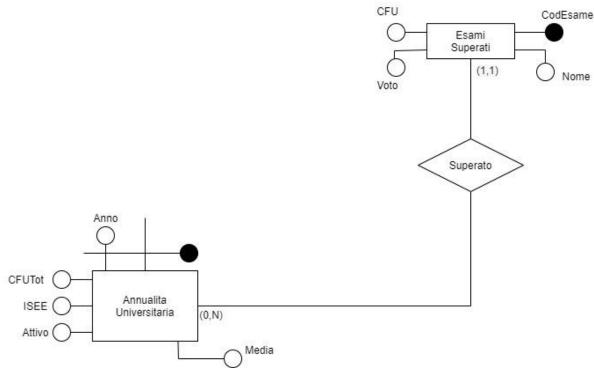


Figura 12: schema con ridondanza

Si analizza ora la presenza della ridondanza "CFUTot" in "Annualita Universitario". Le operazioni da analizzare sono:

OP6: Aggiunta di un esame superato da uno studente (615 volte all'anno)

OP10:Eliminazione di un esame superato da uno studente (123 all'anno)

OP11:Stampa gli studenti che rispettano gli obiettivi di merito in un dato anno (12 volte all' anno)

OP21:Stampa il numero di CFU ottenuto da ogni studente universitario in un dato anno (12 volte all'anno)

OP23:Modifica dei CFU ottenuti da uno studente universitario in un dato esame (20 volte all'anno)

Si considera che ogni studente in un anno verbalizza 8 esami.

Tavola degli accessi per OP6:

| Concetto                | Costrutto | Accessi |
|-------------------------|-----------|---------|
| Annualita Universitaria | Entità    | 1L+1S   |
| Superato                | Relazione | 1S      |
| Esami Superati          | Entità    | 1S      |

Tavola degli accessi per OP10:

| Concetto                | Costrutto | Accessi |
|-------------------------|-----------|---------|
| Annualita Universitaria | Entità    | 1L+1S   |

| Superato       | Relazione | 1S |
|----------------|-----------|----|
| Esami Superati | Entità    | 1S |

Tavola degli accessi per OP11 (Si considerano 123 studenti universitari attivi all'anno):

| Concetto                | Costrutto | Accessi |
|-------------------------|-----------|---------|
| Annualita Universitaria | Entità    | 1L*123  |

Tavola degli accessi per OP21 (Si considerano 129 studenti universitari attivi all'anno):

| Concetto                | Costrutto | Accessi |
|-------------------------|-----------|---------|
| Annualita Universitaria | Entità    | 1L*123  |

Tavola degli accessi per OP23:

| Concetto                | Costrutto | Accessi |
|-------------------------|-----------|---------|
| Annualita Universitaria | Entità    | 1L+1S   |
| Superato                | Relazione | 1L      |
| Esami Superati          | Entità    | 1L+1S   |

Considerando il costo delle scritture doppio rispetto al costo delle letture, otteniamo il costo totale delle operazioni in presenza di ridondanza:

(1L+3S)\*615+(1L+3S)\*123+(123L)\*12+(123L)\*12+(3L+2S)\*20=8'258 accessi all'anno

Si analizza ora l'assenza della ridondanza "CFUTot" in "Annualita Universitaria".

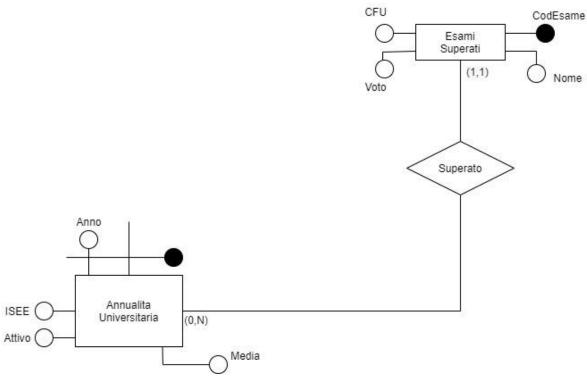


Figura 13: schema senza ridondanza

Tavola degli accessi per OP6:

| Concetto                | Costrutto | Accessi |
|-------------------------|-----------|---------|
| Annualita Universitaria | Entità    | 1L      |
| Superato                | Relazione | 1S      |
| Esami Superati          | Entità    | 1S      |

Tavola degli accessi per OP10:

| Concetto                | Costrutto | Accessi |
|-------------------------|-----------|---------|
| Annualita Universitaria | Entità    | 1L      |
| Superato                | Relazione | 18      |
| Esami Superati          | Entità    | 1S      |

Tavola degli accessi per OP11 (Si considerano 123 studenti universitari attivi all'anno e che ognuno verbalizza in media 5 esami l'anno):

| Concetto                | Costrutto | Accessi     |
|-------------------------|-----------|-------------|
| Esami Superati          | Entità    | 5L*123=615L |
| Superato                | Relazione | 5L*123=615L |
| Annualita Universitaria | Entità    | 1L*123=123L |

Tavola degli accessi per OP21 (si prendono in considerazione 5 esami superati per studente l'anno):

| Concetto                | Costrutto | Accessi     |
|-------------------------|-----------|-------------|
| Annualita Universitaria | Entità    | 1L*123=123L |
| Superato                | Relazione | 5L*123=615L |
| Esami superati          | Entità    | 5L*123=615L |

Tavola degli accessi per OP23:

| Concetto                | Costrutto | Accessi |
|-------------------------|-----------|---------|
| Esami svolti            | Entità    | 1L+ 1S  |
| Superato                | Relazione | 1L      |
| Annualita Universitaria | Entità    | 1L      |

Considerando il costo delle scritture doppio rispetto al costo delle letture, otteniamo il costo totale delle operazioni in assenza di ridondanza:

Il mantenimento della ridondanza in annualità Universitaria provoca un costo di 1 byte\*188= 188 byte in più rispetto alla variante senza ridondanza, ma poiché il numero totale di accessi è di molto inferiore si è scelto di conservare la ridondanza.

#### Analisi di SpeseTot in PFI

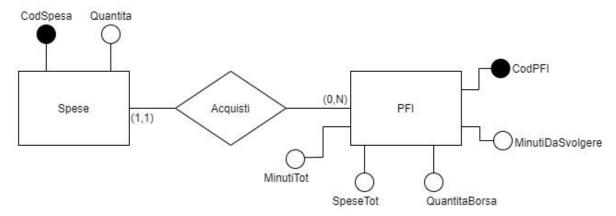


Figura 14: schema con ridondanza

#### Si analizza ora la presenza della ridondanza "SpeseTot" in "PFI".

Le operazioni da analizzare sono:

OP25:Stampa il numero di studenti in un dato anno che hanno un residuo inferiore a 100€ nella borsa di studio (2 volte all'anno)

OP28: Aggiunta di una spesa (1460 volte all'anno).

Tavola degli accessi per OP25 (Si considerano 292 PFI l'anno):

| Concetto | Costrutto | Accessi       |
|----------|-----------|---------------|
| PFI      | Entità    | 1L*292 = 292L |

Tavola degli accessi per OP28:

| Concetto | Costrutto | Accessi |
|----------|-----------|---------|
| Spese    | Entità    | 1S      |
| Acquisti | Relazione | 1S      |
| PFI      | Entità    | 1L + 1S |

Considerando il costo delle scritture doppio rispetto al costo delle letture, otteniamo il costo totale delle operazioni in presenza di ridondanza:

$$(292L) * 2 + (1L + 3S) * 1460 = 10'804$$
 accessi all'anno

#### Si analizza ora l'assenza della ridondanza "SpeseTot" in "PFI".

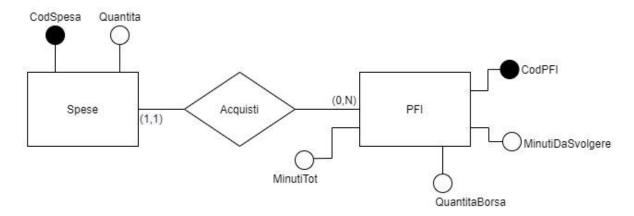


Figura 15: schema senza ridondanza

Tavola degli accessi per OP25 (si prendono in considerazione 5 spese di media per ogni PFI avendo 292 PFI l'anno ):

| Concetto | Costrutto | Accessi       |
|----------|-----------|---------------|
| Spese    | Entità    | 5L*292=1460L  |
| Acquisti | Relazione | 5L*292=1460L  |
| PFI      | Entità    | 1L*292 = 292L |

Tavola degli accessi per OP28:

| Concetto | Costrutto | Accessi |
|----------|-----------|---------|
| Spese    | Entità    | 1S      |
| Acquisti | Relazione | 1S      |
| PFI      | Entità    | 1L      |

Considerando il costo delle scritture doppio rispetto al costo delle letture, otteniamo il costo totale delle operazioni in assenza di ridondanza:

Il mantenimento della ridondanza in PFI provoca un costo di 3 byte\*446= 1338 byte in più rispetto alla variante senza ridondanza, ma poiché il numero totale di accessi è inferiore, perciò si è scelto di conservare la ridondanza.

# Eliminazione delle Generalizzazioni

Le generalizzazioni non sono direttamente rappresentabili nei DBMS. Per questo motivo si cerca di trasformare tali costrutti tramite l'utilizzo esclusivo di entità e relazioni.

#### Generalizzazione di "Tutor"

Lo schema presenta tre generalizzazioni totali:Tutor, Attivita Svolte e Studenti.

#### Si procede con l'analisi della generalizzazione dell'entità "Tutor".

Dato che le operazioni non fanno molta distinzione tra le occorrenze delle varie tipologie di tutor e siccome non abbiamo attributi specifici per le occorrenze delle entità figlie di Tutor. Un possibile accorpamento inoltre non porterebbe ad alcuno spreco di memoria in quanto cambierebbe solo la chiave dell'entità "Tutor"; Infatti la nuova chiave sarebbe formata dalla coppia di attributi (CodTutor, Categoria), quindi si decide di optare per un accorpamento delle entità figlie nel genitore.

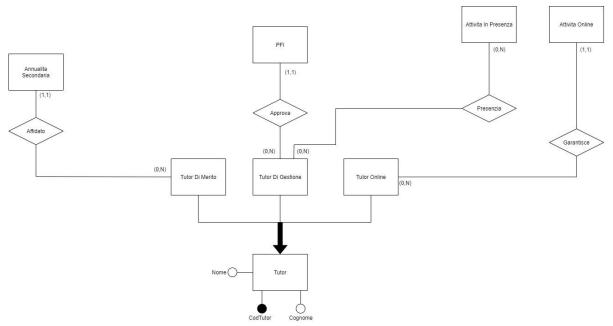


Figura 16a: eliminazione della generalizzazione "Tutor"

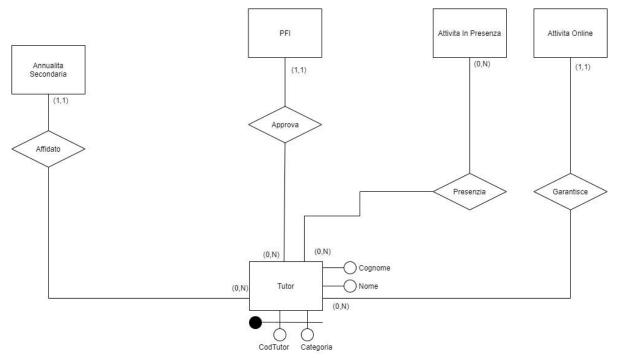
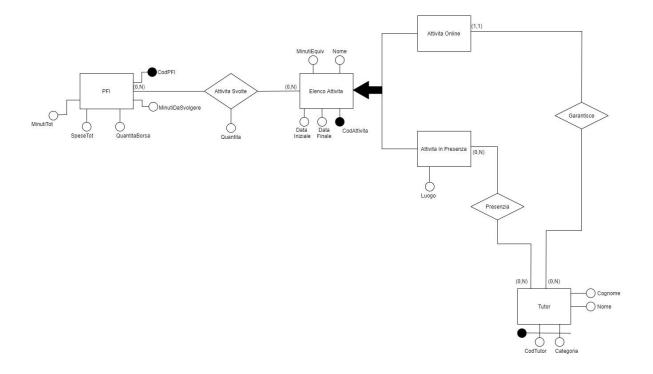


Figura 16b: accorpamento delle figlie nel genitore "Tutor"

#### Generalizzazione di "Elenco Attivita"

Per quanto riguarda la generalizzazione "Elenco Attivita", le operazioni non fanno distinzione tra le occorrenze delle due tipologie di attività e inoltre le due specializzazioni non hanno troppi attributi eterogenei. Inoltre le ennuple di "Attivita Online" sono in media l'80% delle ennuple di "Elenco Attivita", quindi un possibile accorpamento provocherebbe uno spreco di memoria poiché le attività online sono sprovviste di un campo luogo. Dal momento che si considera che per descrivere un luogo in cui viene svolta l'attività si utilizzi un massimo di 20 caratteri (con 16 bit per carattere secondo la codifica UNICODE), si ha uno spreco in byte di (20\*16)/8 byte= 40 byte per ogni attività online e quindi provoca uno spreco totale di 40\*40 byte= 1600 byte. Alla luce di queste considerazioni e poiché lo spreco di memoria è minimo si è scelto di accorpare le entità figlie all'entità padre.



## Figura 17a: eliminazione della generalizzazione "Elenco Attivita"

Per quanto riguarda le Relazioni "Presenzia" e "Garantisce" esse sono state accorpate nella relazione "Supervisione", una relazione più generalizzata che contiene dei vincoli inesprimibili quali che i tutor che vi si trovano devono essere di Categoria "G" o "O" e le attività che presenziano possono essere solo di loro competenza.

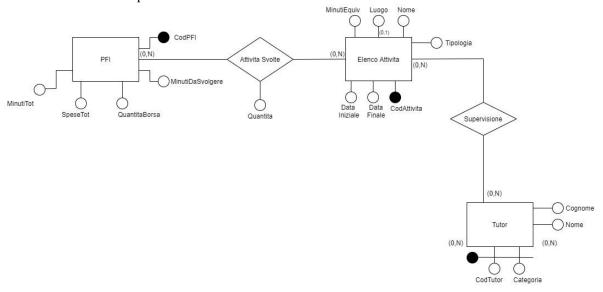


Figura 17b: accorpamento delle figlie nel genitore "Elenco Attivita"

## Generalizzazione di "Studente"

Relativamente alla generalizzazione di "Studente" si è deciso di sostituire la generalizzazione con due nuove relazioni "Frequenta Secondaria" e "Frequenta Universita", poiché le due specializzazioni hanno caratteristiche molto eterogenee tra loro, infatti lo "Studente Scuola Secondaria" ha come chiave oltre al codice fiscale, il modello formativo che frequenta, invece lo studente universitario ha come attributo aggiuntivo il numero di matricola ed è proprio per questo che non si è scelto di accorpare le figlie nel genitore. Infine non si è scelto di accorpare il genitore nelle figlie poichè uno studente che partecipa al programma può appartenere sia all'entità studente scuola secondaria sia

all'entità studente universitario, in quanto uno studente per esempio dopo aver frequentato la scuola secondaria può permanere nel programma negli anni successivi come studente universitario.

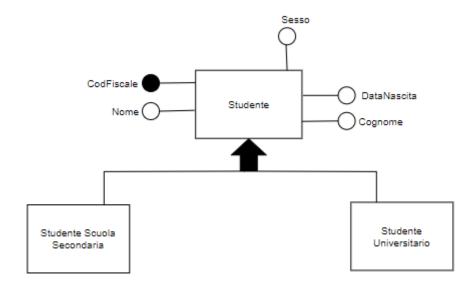


Figura 18a: schema ristrutturato per la generalizzazione "Studente"

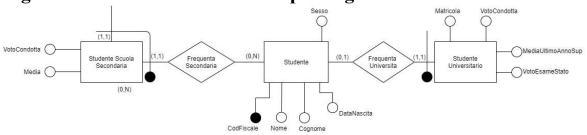


Figura 18b: schema ristrutturato per la generalizzazione "Studente"

# Accorpamento/partizionamento di relationship

Il partizionamento di entità e relazioni può essere verticale, se il concetto è suddiviso sui suoi attributi, oppure orizzontale se si introduce una suddivisione basata sulle diverse occorrenze. L'accorpamento ne rappresenta l'operazione inversa. Tali procedure sono volte al raggiungimento di una maggior efficienza nell'esecuzione delle operazioni.

Andando ad analizzare lo schema E-R sono state individuate due entità che potevano essere accorpate; rispettivamente "Requisiti secondaria" a "Studenti Scuola secondaria" e "Requisiti universitari" a "Studenti universitari". Dal momento che sia "Studenti Scuola secondaria" sia "Studenti universitari" non hanno altri attributi oltre alla chiave e in entrambi i casi non ci sono operazioni specifiche che riguardano solo gli attributi di una delle due entità partizionate, si è deciso di accorpare sia "Requisiti universitari" a "Studenti universitari" sia "Requisiti secondaria" a "Studenti Scuola secondaria".

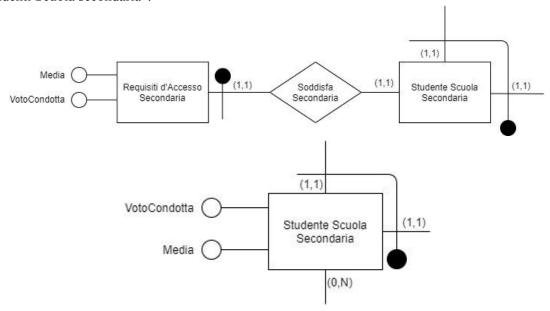
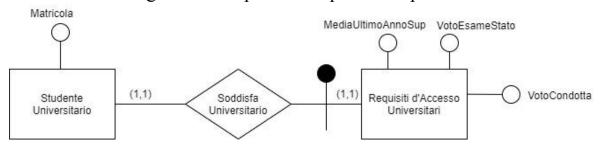


Figura 19-20: prima e dopo l'accorpamento



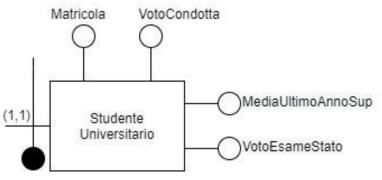


Figura 21-22: prima e dopo l'accorpamento

# Scelta degli identificatori primari

La scelta degli identificatori principali è essenziale nelle traduzioni verso il modello relazionale poiché in tale modello le chiavi vengono utilizzate per stabilire legami tra dati in relazioni diverse.

Osservando lo schema di figura 23 possiamo constatare che tutte le tabelle hanno un unico identificatore interno o esterno che diventa automaticamente l'identificatore principale.

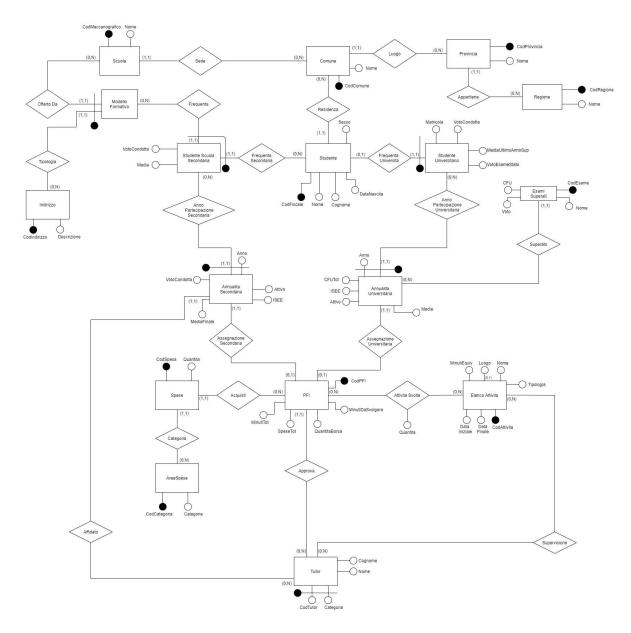


Figura 23: Schema finale ristrutturato

## Modello Relazionale

A partire dallo schema E–R ristrutturato si costruisce uno schema logico equivalente in grado di rappresentare le medesime informazioni. Tale schema, chiamato modello relazione, costituisce il risultato della progettazione logica.

## Traduzione di Entità:

- ELENCO ATTIVITA(<u>CodAttivita</u>, Tipologia, Data iniziale, Data finale, Nome, MinutiEquiv, Luogo\*)
- COMUNE(<u>CodCitta</u>, Nome, Provincia)

Vincolo di integrità referenziale fra l'attributo Provincia e la relazione Provincia

• PROVINCIA(<u>CodProvincia</u>, Nome, Regione)

Vincolo di integrità referenziale tra l'attributo Regione e la relazione Regione

• SCUOLA(<u>CodMeccanografico</u>,Nome,Comune)

Vincolo di integrità referenziale fra l'attributo Comune e la relazione Comune

• MODELLO FORMATIVO(<u>CodMeccanografico,Indirizzo</u>)

Vincolo di integrità referenziale fra l'attributo CodMeccanografico e la relazione Scuola , tra l'attributo Indirizzo e la relazione Indirizzo

- REGIONE(CodRegione, Nome)
- STUDENTE(CodFiscale, Nome, Cognome, DataNascita, Sesso, Comune)

Vincolo di integrità referenziale fra l'attributo Comune e la relazione Comune

 STUDENTE SCUOLA SECONDARIA(<u>Studente, CodMeccanografico, Indirizzo</u>, VotoCondotta, Media)

Vincolo di integrità referenziale tra l'attributo Studente e la relazione Studente e tra CodMeccanografico,Indirizzo e la relazione ModelloFormativo

- INDIRIZZO(<u>CodIndirizzo</u>, Descrizione)
- STUDENTE

 $UNIVERSITARIO(\underline{Studente}, Matricola, Voto Condotta, Media Ultimo Anno Sup, Voto Esame Stato)$ 

Vincolo di integrità referenziale tra l'attributo Studente e la relazione Studente

- TUTOR(<u>CodTutor,Categoria</u>,Cognome,Nome)
- PFI(<u>CodPFI</u>,MinutiDaSvolgere,QuantitaBorsa,SpeseTot,CodTutor,Categoria,MinutiTot)

Vincolo di integrità referenziale tra l'attributo CodTutor, Categoria e la relazione Tutor

• SPESE(<u>CodSpesa</u>,Quantita,AreaSpese,PFI)

Vincolo di integrità referenziale tra l'attributo PFI e la relazione PFI e tra l'attributo AreaSpese e la relazione AreaSpese

- AREASPESE(<u>CodCategoria</u>, Categoria)
- ANNUALITA UNIVERSITARIA(<u>Studente</u> Universitario,Anno,ISEE,CFUTot,Media,Attivo,PFI)

Vincolo di integrità referenziale tra l'attributo Studente Universitario e la relazione Studente Universitario e tra l'attributo PFI e la relazione PFI

#### ANNUALITA

SECONDARIA(<u>Studente,CodMeccanografico,Indirizzo,Anno,</u>ISEE,votoCondotta,Media,At tivo,codtutor,categoria,PFI)

Vincolo di integrità referenziale tra l'attributo Studente scuola Secondario e la relazione Studente, tra l'attributo CodMeccanografico e Indirizzo e la relazione ModelloFormativo, tra l'attributo PFI e la relazione PFI e tra gli attributi codtutor, categoria e la relazione Tutor

• ESAMI SUPERATI(CodEsame, Nome, CFU, Voto, Studente, Anno)

Vincolo di integrità referenziale fra l'attributo Studente, Anno e la relazione AnnualitaUniversitaria

# Traduzione di Relazioni:

• SUPERVISIONE(CodTutor, Categoria, Attivita)

Vincolo di integrità referenziale tra CodTutor, Categoria e la relazione Tutor e tra l'attributo Attivita e la relazione Elenco Attivita

• ATTIVITA SVOLTE (<u>PFI,ElencoAttivita</u>,Quantità)

Vincolo di integrità referenziale tra PFI e la relazione PFI e tra l'attributo ElencoAttivita e la relazione Elenco Attivita

# Normalizzazione

Per valutare la qualità della base dati si procede alla sua normalizzazione, verificando che le dipendenze funzionali includano come implicanti solo termini chiave delle relazioni (Forma Normale di Boyce e Codd).

Osservando le relazioni create in fase di traduzione si può notare come tale proprietà sia soddisfatta.

# Creazione delle Tabelle

```
CREATE TABLE "ElencoAttivita"
     CodAttivita varchar(5) PRIMARY KEY,
     Tipologia varchar(8) NOT NULL,
     DataIniziale date NOT NULL,
     DataFinale date NOT NULL,
     Nome varchar(20) NOT NULL,
     MinutiEquiv smallint NOT NULL,
     Luogo varchar(20),
     UNIQUE(DataIniziale, DataFinale, Nome)
)
CREATE TABLE "Regione"
(
     CodRegione char(4) PRIMARY KEY,
     Nome varchar(20) NOT NULL,
     UNIQUE (Nome)
)
CREATE TABLE "Provincia"
(
     CodProvincia char(2) PRIMARY KEY,
     Nome varchar(20) NOT NULL,
     Regione char(4) NOT NULL
           REFERENCES "Regione" (CodRegione)
                ON UPDATE CASCADE ON DELETE NO ACTION ,
     UNIQUE (Nome)
)
CREATE TABLE "Comune"
```

```
CodComune varchar(6) PRIMARY KEY,
     Nome varchar(20) NOT NULL,
     Provincia char(2) NOT NULL
          REFERENCES "Provincia"(CodProvincia)
                ON UPDATE CASCADE ON DELETE NO ACTION,
     UNIQUE (Nome)
)
CREATE TABLE "Scuola"
(
     CodMeccanografico char(10) PRIMARY KEY,
     Nome varchar(60) NOT NULL,
     Comune varchar(6) NOT NULL
          REFERENCES "Comune" (CodComune)
                ON UPDATE CASCADE ON DELETE NO ACTION,
     UNIQUE (Nome)
)
CREATE TABLE "ModelloFormativo"
     CodMeccanografico char(10),
     Indirizzo char(4),
     PRIMARY KEY (CodMeccanografico, Indirizzo),
     FOREIGN KEY (CodMeccanografico)
          REFERENCES "Scuola"(CodMeccanografico)
                ON UPDATE CASCADE ON DELETE NO ACTION,
     FOREIGN KEY(Indirizzo)
          REFERENCES "Indirizzo" (CodIndirizzo)
                ON UPDATE CASCADE ON DELETE NO ACTION
)
```

#### **CREATE TABLE "Studente"**

```
CodFiscale char(16) PRIMARY KEY,
     Nome varchar(30) NOT NULL,
     Cognome varchar(30) NOT NULL,
     DataNascita date NOT NULL,
     Sesso char(1) NOT NULL,
     Comune varchar(6)
          REFERENCES "Comune" (CodComune)
                ON UPDATE CASCADE ON DELETE NO ACTION,
     UNIQUE(Nome, Cognome, DataNascita)
)
CREATE TABLE "StudenteScuolaSecondaria"
(
     CodMeccanografico char(10),
     Indirizzo char(4),
     Studente char (16)
           REFERENCES "Studente"(codFiscale)
                ON UPDATE NO ACTION ON DELETE NO ACTION,
     votoCondotta smallint NOT NULL,
     media numeric(2,2) NOT NULL,
     PRIMARY KEY (Studente, CodMeccanografico, Indirizzo),
     FOREIGN KEY (CodMeccanografico, Indirizzo)
           REFERENCES
     "ModelloFormativo" (codMeccanografico, Indirizzo)
                ON UPDATE CASCADE ON DELETE NO ACTION
)
CREATE TABLE "StudenteUniversitario"
(
     Studente char (16) PRIMARY KEY
           REFERENCES "Studente"(CodFiscale)
```

```
ON UPDATE NO ACTION ON DELETE NO ACTION,
     MediaUltimoAnnoSup numeric NOT NULL,
     votoEsameStato smallint NOT NULL,
     votoCondotta smallint NOT NULL,
     Matricola integer NOT NULL
)
CREATE TABLE "Tutor"
(
     CodTutor integer,
     Categoria char(1),
     Cognome varchar(30) NOT NULL,
     Nome varchar(30) NOT NULL,
     PRIMARY KEY (CodTutor , Categoria)
)
CREATE TABLE "PFI"
(
     CodPFI integer PRIMARY KEY,
     MinutiDaSvolgere smallint NOT NULL,
     QuantitaBorsa numeric (8,2) NOT NULL DEFAULT 0,
     SpeseTot numeric (8,2) NOT NULL DEFAULT 0,
     CodTutor integer NOT NULL,
     MinutiTot smallint DEFAULT 0,
     Categoria char(1) NOT NULL,
     FOREIGN KEY (CodTutor, Categoria)
           REFERENCES "Tutor" (CodTutor, Categoria)
                ON UPDATE CASCADE ON DELETE NO ACTION
)
CREATE TABLE "AreaSpese"
```

```
CodCategoria varchar(3) PRIMARY KEY,
     Categoria varchar(20),
     UNIQUE (Categoria)
)
CREATE TABLE "Spese"
(
     CodSpesa integer PRIMARY KEY,
     Quantita numeric (8,2) NOT NULL DEFAULT 0,
     AreaSpese varchar (3) NOT NULL
           REFERENCES "AreaSpese"(CodCategoria)
                ON UPDATE CASCADE ON DELETE NO ACTION,
     PFI integer NOT NULL
          REFERENCES "PFI" (CodPFI)
                ON UPDATE CASCADE ON DELETE NO ACTION
)
CREATE TABLE "AnnualitaSecondaria"
(
     Studente character (16) ,
     CodMeccanografico char (10),
     Indirizzo char(4),
     Anno smallint,
     ISEE numeric(8,2) NOT NULL,
     Media numeric (4,2) default 0 NOT NULL,
     Attivo char(2) NOT NULL,
     VotoCondotta smallint default 0 NOT NULL,
     PFI integer NOT NULL,
     Tutor integer NOT NULL,
     Categoria char(1) NOT NULL,
     PRIMARY KEY (Studente, CodMeccanografico, Indirizzo, Anno),
     FOREIGN KEY (Studente, CodMeccanografico , Indirizzo)
          REFERENCES "StudenteScuolaSecondaria" (Studente,
          CodMeccanografico, Indirizzo)
```

```
ON DELETE NO ACTION ON UPDATE CASCADE,
     FOREIGN KEY (Tutor, Categoria)
          REFERENCES "Tutor" (codTutor, categoria)
                ON DELETE NO ACTION ON UPDATE CASCADE,
     FOREIGN KEY (PFI)
          REFERENCES "PFI" (codPFI)
                ON DELETE NO ACTION ON UPDATE CASCADE
)
CREATE TABLE "AnnualitaUniversitaria"
(
     Studente character (16)
          REFERENCES "StudenteUniversitario"(Studente)
                ON DELETE NO ACTION ON UPDATE NO ACTION,
     Anno smallint,
     ISEE numeric(8,2) NOT NULL,
     CFUTot smallint,
     Media numeric (4,2),
     Attivo char(2) NOT NULL,
     PFI integer NOT NULL,
     PRIMARY KEY (Studente, Anno),
     FOREIGN KEY (PFI)
          REFERENCES "PFI" (codPFI)
                ON DELETE NO ACTION ON UPDATE CASCADE
)
CREATE TABLE "EsamiSuperati"
     CodEsame varchar(4) PRIMARY KEY,
     Nome varchar(70) NOT NULL,
     CFU smallint NOT NULL,
     Voto smallint NOT NULL,
     Studente char(16),
```

```
Anno smallint ,
     FOREIGN KEY (Studente, Anno)
           REFERENCES "AnnualitaUniversitaria" (Studente , Anno)
                ON DELETE NO ACTION ON UPDATE NO ACTION
)
CREATE TABLE "Supervisione"
(
     CodTutor integer ,
     Categoria char(1),
     Attivita varchar(5)
           REFERENCES "ElencoAttivita" (CodAttivita)
                ON DELETE NO ACTION ON UPDATE CASCADE,
     PRIMARY KEY (CodTutor, Categoria, Attivita),
     FOREIGN KEY (CodTutor, Categoria)
           REFERENCES "Tutor"(CodTutor, Categoria)
                ON DELETE NO ACTION ON UPDATE CASCADE
)
CREATE TABLE "AttivitaSvolte"
(
PFI integer
     REFERENCES "PFI" (CodPFI)
          ON DELETE NO ACTION ON UPDATE NO ACTION,
Quantita smallint,
Attivita varchar(5)
     REFERENCES "ElencoAttivita"(CodAttivita)
          ON DELETE NO ACTION ON UPDATE CASCADE,
PRIMARY KEY (PFI, Attivita)
```

# CREATE TABLE "Indirizzo"

```
CodIndirizzo char(4) PRIMARY KEY,
Descrizione varchar(65) NOT NULL,
UNIQUE (Descrizione)
```

# Implementazione dei vincoli

Gli esami superati possono avere una votazione compresa fra 18 e 30 e quantità di CFU associati da un minimo di 1:

```
ALTER TABLE "EsamiSuperati"

ADD CHECK ( "EsamiSuperati".Voto >=18

AND "EsamiSuperati".Voto <= 30

AND "EsamiSuperati".CFU >= 1)
```

Gli studenti universitari che partecipano al programma avranno un voto in condotta che varia da 8 a 10, la media dell'ultimo anno di superiori tra 7 e 10 e il voto all'esame di stato tra 80 e 101:

```
ALTER TABLE "StudenteUniversitario"

ADD CHECK ( "StudenteUniversitario".VotoCondotta >=8

AND "StudenteUniversitario".VotoCondotta <= 10

AND "StudenteUniversitario".MediaUltimoAnnoSup >= 7

AND "StudenteUniversitario".MediaUltimoAnnoSup <= 10

AND "StudenteUniversitario".VotoEsameStato>= 80

AND "StudenteUniversitario".VotoEsameStato <= 101)
```

Gli studenti di scuole secondarie che partecipano al programma avranno un voto in condotta che varia da 8 a 10 e la media dell'anno scolastico tra 7 e 10:

```
ALTER TABLE "StudenteScuolaSecondaria"

ADD CHECK ( "StudenteScuolaSecondaria".VotoCondotta >= 8

AND "StudenteScuolaSecondaria".VotoCondotta <= 10

AND "StudenteScuolaSecondaria".Media >= 7

AND "StudenteScuolaSecondaria".Media <= 10)
```

Le attività avranno un minutaggio superiore a 0 per ogni attività:

```
ALTER TABLE "ElencoAttivita"

ADD CHECK ("ElencoAttivita".MinutiEquiv > 0)
```

Uno studente che partecipa al programma in un determinato anno come studente universitario non può parteciparvi anche come studente di scuola secondaria (e viceversa):

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION

public."AnnualitaUniversitariaVincolo"(IN studente character,IN anno smallint)

RETURNS boolean
```

```
LANGUAGE 'plpgsql'
    VOLATILE
    PARALLEL UNSAFE
    COST 100
AS $BODY$
BEGIN
IF ((studente, anno) IN
(SELECT "AnnualitaSecondaria". Studente ,
"AnnualitaSecondaria".Anno
FROM "AnnualitaSecondaria", "AnnualitaUniversitaria"
)
THEN RETURN false;
ELSE RETURN true;
END IF;
end;
$BODY$;
ALTER TABLE "AnnualitaUniversitaria"
ADD CHECK
("AnnualitaUniversitariaVincolo"("AnnualitaUniversitaria".studente
, "AnnualitaUniversitaria".anno))
```

# Uno studente che partecipa al programma in un determinato anno come studente universitario non può parteciparvi anche come studente di scuola secondaria (e viceversa):

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION

public."Annualita_Secondaria_vincolo"(IN studente character,IN

anno smallint)

RETURNS boolean

LANGUAGE 'plpgsql'

VOLATILE

PARALLEL UNSAFE

COST 100

AS $BODY$
```

```
BEGIN
IF ( (studente, anno) IN
(SELECT "AnnualitaUniversitaria".Studente,
"AnnualitaUniversitaria".Anno
FROM "AnnualitaSecondaria", "AnnualitaUniversitaria")
THEN RETURN false;
ELSE RETURN true;
END IF;
end;
$BODY$;
ALTER TABLE "AnnualitaSecondaria"
ADD CHECK
("Annualita_Secondaria_vincolo"("AnnualitaSecondaria".studente,"An
nualitaSecondaria".anno))
codattivita in ElencoAttivita deve iniziare con 'ATT'
ALTER TABLE public. "ElencoAttivita"
     ADD CONSTRAINT AttivitaATT check CHECK (
      "ElencoAttivita".codattivita LIKE 'ATT%'
      );
tipologia in ElencoAttivita deve essere 'Presenza' o 'Online'
ALTER TABLE public. "ElencoAttivita"
     ADD CONSTRAINT tipologiaP O check CHECK (
      "ElencoAttivita".tipologia = 'Presenza' or
"ElencoAttivita".tipologia = 'Online'
      );
Il Codcomune in Comune deve iniziale con COM
ALTER TABLE public. "Comune"
     ADD CONSTRAINT comuneCOM_check CHECK (
      "Comune ".codcomune LIKE 'COM%'
      );
```

```
Il categoria in Supervisione può essere G o O
```

```
ALTER TABLE public. "Supervisione"

ADD CONSTRAINT categoriatutorG_O_check CHECK (

"Supervisione".categoria = 'G' or "Supervisione".categoria

= 'O'
);
```

#### Il codesame in EsamiSuperati deve iniziale con E

```
ALTER TABLE public. "EsamiSuperati"

ADD CONSTRAINT codiceE_check CHECK (

"EsamiSuperati".codesame LIKE 'E%'
);
```

#### Il categoria in PFI deve essere 'G'

```
ALTER TABLE public."PFI"

ADD CONSTRAINT categoriatutorG_check CHECK (
     "PFI".categoria = 'G'
);
```

#### Il categoria in Tutor può essere 'G' o 'O' o 'M'

```
ALTER TABLE public."Tutor"

ADD CONSTRAINT categoriatutorG_O_M_check CHECK (

"Tutor".categoria = 'G' or "Tutor".categoria = 'O' or

"Tutor".categoria = 'M'

);
```

#### Il sesso in Studente deve essere 'M' o 'F'

```
ALTER TABLE public. "Studente"

ADD CONSTRAINT categoriatutorG_check CHECK (

"Studente".sesso = 'M' or "Studente".sesso = 'F'
);
```

#### L'attributo Quantita in AttivitaSvolte deve essere maggiore di zero:

```
ALTER TABLE "AttivitaSvolte"

ADD CHECK ("AttivitaSvolte".quantita > 0)
```

#### L'attributo Quantita in Spese deve essere maggiore di zero:

```
ALTER TABLE "Spese"

ADD CHECK ("Spese".quantita > 0)
```

```
Il CodTutor in AnnualitaSecondaria deve essere 'M'
```

```
ALTER TABLE public. "AnnualitaSecondaria"

ADD CONSTRAINT categoriatutorM_check CHECK (
"AnnualitaSecondaria". Categoria = 'M'
);
```

#### codcategoria in AreaSpese deve iniziare con S

```
ALTER TABLE public. "AreaSpese"

ADD CONSTRAINT areaSpese_S_check CHECK (

"AreaSpese".codcategoria LIKE 'S%'
);
```

#### isee in AnnualitaUniversitaria deve essere positivo

```
ALTER TABLE public. "AnnualitaUniversitaria"

ADD CONSTRAINT Isee_not_neg_check CHECK (
"AnnualitaUniversitaria".isee >=0
);
```

#### isee in AnnualitaSecondaria deve essere positivo

```
ALTER TABLE public. "AnnualitaSecondaria"

ADD CONSTRAINT Isee_not_neg_check CHECK (
"AnnualitaSecondaria".isee >=0
);
```

#### Attivo in AnnualitaUniversitaria deve essere SI o NO

```
ALTER TABLE public. "AnnualitaUniversitaria"

ADD CONSTRAINT AttivoY_N_check CHECK (

"AnnualitaUniversitaria".attivo = 'SI' or

"AnnualitaUniversitaria".attivo = 'NO'
);
```

#### Data iniziale di ElencoAttivita deve essere minore di Data finale

```
ALTER TABLE "ElencoAttivita"

ADD CHECK ("ElencoAttivita".datainiziale <= "ElencoAttivita".datafinale)
```

#### Attivo in AnnualitaSecondaria deve essere SI o NO

```
ALTER TABLE public. "AnnualitaSecondaria"

ADD CONSTRAINT AttivoY_N_check CHECK (
"AnnualitaSecondaria".attivo = 'SI' or
"AnnualitaSecondaria".attivo = 'NO'
);
```

#### Le attivita in presenza possono essere fatte solo una volta

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION public. "Attivitapresenza_vincolo" (IN Attivita varchar, IN Quantita smallint)
```

```
RETURNS boolean
LANGUAGE 'plpgsql'
VOLATILE
PARALLEL UNSAFE
     COST 100
AS $BODY$
BEGIN
IF ( Quantita <> '1'
     and (Attivita)
     ΙN
     (select "ElencoAttivita".codattivita
     from "ElencoAttivita"
     WHERE "ElencoAttivita".tipologia='Presenza')
)
THEN RETURN false;
ELSE RETURN true;
END IF;
end;
$BODY$;
ALTER TABLE "AttivitaSvolte"
ADD CHECK
("Attivitapresenza_vincolo"("AttivitaSvolte".attivita, "AttivitaSvo
lte".quantita))
```

## I Tutor aggiunti con lo stesso Codice Tutor devono avere lo stesso Nome e Cognome:

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION public. "vincoloTutor" (IN addedtutor integer, IN addedcognome character varying, IN addednome character varying)

RETURNS boolean

LANGUAGE 'plpgsql'

AS $BODY$

BEGIN
```

```
IF ((addednome <> (SELECT "Tutor".nome
                           FROM "Tutor"
                   WHERE "Tutor".codtutor = addedtutor
                   GROUP BY "Tutor".nome))
     or
     (addedcognome <> (SELECT "Tutor".cognome
                       FROM "Tutor"
                       WHERE "Tutor".codtutor = addedtutor
                       GROUP BY "Tutor".cognome)))
THEN RETURN FALSE;
ELSE RETURN TRUE;
END IF;
end;
$BODY$;
ALTER TABLE "Tutor"
ADD CHECK ("vincoloTutor"("Tutor".codtutor, "Tutor".cognome,
"Tutor".nome))
Controllo sulla ridondanza di cfutot:
CREATE OR REPLACE FUNCTION public. "vincoloStudenteCFU" (IN
studentescelto character, IN annoscelto smallint, IN cfuscelti
smallint)
    RETURNS boolean
    LANGUAGE 'plpgsql'
    VOLATILE
    PARALLEL UNSAFE
    COST 100
AS $BODY$
BEGIN
IF ( (cfuscelti) <> (SELECT sum("EsamiSuperati".cfu)
FROM "EsamiSuperati"
where "EsamiSuperati".studente = studentescelto and
"EsamiSuperati".anno = annoscelto)
 )
```

```
THEN RETURN FALSE;

ELSE RETURN TRUE;

END IF;

end;

$BODY$;

ALTER TABLE "AnnualitaUniversitaria"

ADD CHECK ("vincoloStudenteCFU" ("AnnualitaUniversitaria".studente
, "AnnualitaUniversitaria".cFUtot))
```

# Le occorrenze di Supervisione dovranno avere la categoria Tutor che rispetta la relativa tipologia di Attività:

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION public. "vincoloSupervisione" (IN
codtutor integer, IN categoria character, IN codattivita character
varying)
   RETURNS boolean
   LANGUAGE 'plpgsql'
   VOLATILE
   PARALLEL UNSAFE
   COST 100
AS $BODY$
BEGIN
IF ( (categoria = 'G' AND codattivita IN (
           SELECT "ElencoAttivita".codattivita
          FROM "ElencoAttivita"
          WHERE "ElencoAttivita".tipologia = 'Presenza'))
     OR (categoria = 'O' AND codattivita IN (
           SELECT "ElencoAttivita".codattivita
          FROM "ElencoAttivita"
          WHERE "ElencoAttivita".tipologia = 'Online')))
THEN RETURN TRUE;
ELSE RETURN FALSE;
```

```
END IF;
end;
$BODY$;

ALTER TABLE "Supervisione"
ADD CHECK
("vincoloSupervisione"("Supervisione".codtutor, "Supervisione".cate
goria, "Supervisione".attivita))
```

#### Controllo sulla ridondanza di spesetot in PFI:

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION public. "spese tot vincolo" (IN spesetot
numeric(8,2), IN codPfi integer )
RETURNS boolean
LANGUAGE 'plpgsql'
VOLATILE
PARALLEL UNSAFE
COST 100
AS $BODY$
BEGIN
IF ( (spesetot) <>
(SELECT sum("Spese".quantita)
FROM "Spese"
where "Spese".pfi = codpfi)
)
THEN RETURN false;
ELSE RETURN true;
END IF;
end;
$BODY$;
ALTER TABLE "PFI"
ADD CHECK ("spese tot vincolo"("PFI".spesetot, "PFI".codpfi))
```

#### Controllo sulla ridondanza di minutitot in PFI:

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION public. "minuti tot vincolo" (IN
minutitot numeric(8,2), IN codPfi integer )
RETURNS boolean
LANGUAGE 'plpgsql'
VOLATILE
PARALLEL UNSAFE
COST 100
AS $BODY$
DECLARE minuticheck integer = (select
sum("AttivitaSvolte".quantita * "ElencoAttivita".minutiequiv)
                                        FROM
"AttivitaSvolte", "ElencoAttivita"
                                        where
codPfi="AttivitaSvolte".pfi and
"AttivitaSvolte".attivita="ElencoAttivita".codattivita );
BEGIN
IF ( (minutitot) <> (minuticheck))
THEN RETURN false;
ELSE RETURN true;
END IF;
end;
$BODY$;
ALTER TABLE "PFI"
ADD CHECK ("minuti tot vincolo"("PFI".minutitot, "PFI".codpfi))
```

# Implementazione delle operazioni

## **OP1**: Aggiunta di uno studente

```
CREATE FUNCTION aggiungiStudente
(
     CodFiscale char(16),
     Nome varchar,
     Cognome varchar,
     DataNascita date,
     Sesso char(1),
     Comune varchar
)
returns void
language plpgsql
as $$
begin
INSERT INTO "Studente"
VALUES (
     CodFiscale,
     Nome,
     Cognome,
     DataNascita,
     Sesso,
     Comune
);
end;
$$;
                       OP2: Aggiunta di un PFI
CREATE or replace FUNCTION aggiungiPFI
(
     MinutiDaSvolgere integer,
     QuantitaBorsa numeric (8,2),
     CodTutor integer
)
```

```
returns void
language plpgsql
as $$
     declare codnew integer= (select max("PFI".codPFI)
                                       FROM "PFI") +1;
     declare spesenew numeric(6,2)=0.00;
     declare catnew char(1)='G';
     declare minnew smallint=0;
     begin
           INSERT INTO "PFI"
           VALUES (
                codnew,
                MinutiDaSvolgere,
                QuantitaBorsa,
                spesenew ,
                CodTutor ,
                catnew,
                minnew
           );
     end;
$$;
```

## OP3: Aggiunta di un attività all' elenco attività

```
CREATE FUNCTION aggiungiAttivita

(

CodAttivita varchar,

Tipologia varchar,

DataIniziale date,

DataFinale date,

Nome varchar,

MinutiEquiv smallint,

Luogo varchar
)

returns void

language plpgsql

as $$
```

## OP4: Aggiunta di un'annualità secondaria

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION public.aggiungiannualitasecondaria(IN
studente character, IN codmeccanografico character, IN indirizzo
character, IN anno smallint, IN isee numeric, IN attivo character, IN
pfi integer, IN tutor integer , IN categoria character)
     RETURNS void
     LANGUAGE 'plpgsql'
     VOLATILE
     PARALLEL UNSAFE
     COST 100
AS $BODY$
declare medianew numeric (4,2)=0.00;
declare votonew smallint=0;
begin
INSERT INTO "AnnualitaSecondaria"
VALUES (
     Studente ,
     CodMeccanografico,
     Indirizzo,
     Anno,
     ISEE,
```

```
medianew,
Attivo,
votonew,
PFI,
tutor,
categoria
);
end;
$BODY$;
```

# OP5: Aggiunta di un'annualità Universitaria

```
CREATE FUNCTION aggiungiAnnualitaUniversitaria
(
     Studente character (16),
     Anno smallint,
     ISEE numeric(8,2),
     Attivo char(2),
     PFI integer
returns void
language plpgsql
as $$
     declare medianew numeric (4,2)=0.00;
     declare votonew smallint=0;
     begin
           INSERT INTO "AnnualitaUniversitaria"
           VALUES (
                Studente,
                Anno,
                ISEE,
                votonew,
                medianew,
                Attivo,
                PFI
```

```
);
end;
$$;
```

### **OP6**: Aggiunta di un esame superato da uno studente

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION public.aggiungiesamesuperato(
IN ncodesame character varying,
IN nnome character varying,
IN ncfu smallint,
IN nvoto smallint,
IN nstudente character,
IN nanno smallint)
     RETURNS void
     LANGUAGE 'plpqsql'
     VOLATILE
     PARALLEL UNSAFE
     COST 100
AS $BODY$
     DECLARE prodesam integer = (nVoto*nCFU) + (select
     sum("EsamiSuperati".cfu *"EsamiSuperati".voto)
     from "EsamiSuperati"
     where
     "EsamiSuperati".studente=nstudente
      and "EsamiSuperati".anno=nanno);
     DECLARE
                cfu new integer= nCFU+(select
     sum("EsamiSuperati".cfu)
     from "EsamiSuperati"
     where "EsamiSuperati". Studente=nstudente and
     "EsamiSuperati".anno=nanno );
     DECLARE nuovmed numeric(4,2) = prodesam/cfu new;
     BEGIN
          INSERT INTO "EsamiSuperati"
          VALUES (
                nCodEsame,
          nNome,
```

# OP7: Aggiunta di un Tutor

```
CREATE FUNCTION aggiungiTutor(

CodTutor integer,
Categoria char(1),
Cognome varchar,
Nome varchar

)
returns void
language plpgsql
as $$
begin

INSERT INTO "Tutor"
VALUES(

CodTutor,
Categoria,
Cognome,
```

```
Nome
                );
     end;
$$;
              OP8: Modifica della residenza di uno studente
CREATE or REPLACE FUNCTION modificaResidenzaStudente(
                      oldStudente char(16),
                      newComune varchar
returns void
language plpgsql
as $$
     begin
           UPDATE "Studente"
           SET Comune = newComune
         WHERE CodFiscale = oldStudente ;
     end;
$$;
                     OP9: Aggiornamento di un PFI
CREATE OR REPLACE FUNCTION modificaPFI(
           mCodPFI integer,
           mMinutiDaSvolgere smallint,
           mQuantitaBorsa numeric (6,2),
           mCodTutor integer,
           mMinutiTot smallint
)
returns void
language plpgsql
as $$
begin
     UPDATE "PFI"
     MinutiDaSvolgere = mMinutiDaSvolgere,
QuantitaBorsa = mQuantitaBorsa,
```

CodTutor = mCodTutor,
MinutiTot = mMinutiTot

WHERE "PFI".CodPFI = mCodPFI;

## OP10: Eliminazione di un esame superato da uno studente

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION public.eliminasamesuperato(IN ncodesame
character varying)
RETURNS void
LANGUAGE 'plpgsql'
VOLATILE
PARALLEL UNSAFE
COST 100
AS $BODY$
DECLARE nomestud char(16) = (SELECT "EsamiSuperati".studente FROM
"EsamiSuperati" WHERE "EsamiSuperati".codesame = ncodesame);
DECLARE annostud smallint= (SELECT "EsamiSuperati".anno FROM
"EsamiSuperati" WHERE "EsamiSuperati".codesame = ncodesame) ;
DECLARE prodesam integer =
           (select sum("EsamiSuperati".cfu *"EsamiSuperati".voto)
           from "EsamiSuperati"
           where "EsamiSuperati".studente = nomestud and
           "EsamiSuperati".anno = annostud and
           "EsamiSuperati".codesame<>ncodesame );
     DECLARE
                cfu_new integer=
           (select sum("EsamiSuperati".cfu)
           from "EsamiSuperati"
           where "EsamiSuperati".studente = nomestud and
           "EsamiSuperati".anno = annostud and
           "EsamiSuperati".codesame<>ncodesame);
     DECLARE nuovmed numeric(4,2) = prodesam/cfu new;
     BEGIN
```

## **OP11**: Stampa gli studenti universitari che rispettano gli obiettivi di merito in un dato anno

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION
stampa_universitari_anno_rispettano_merito(anno_sel integer)
RETURNS TABLE (studente character(16), media numeric, cfutot
smallint)
LANGUAGE 'plpgsql'
AS $BODY$
BEGIN
return query
(select
"AnnualitaUniversitaria".studente, "AnnualitaUniversitaria".media, "
AnnualitaUniversitaria".cfutot
from "AnnualitaUniversitaria"
where anno sel="AnnualitaUniversitaria".anno AND
"AnnualitaUniversitaria".media>=27.00 AND
"AnnualitaUniversitaria".cfutot>15);
end
$BODY$;
```

### **OP12**: Stampa i pfi che rispettano i minuti di partecipazione in un dato anno

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION
stampa_PFI_anno_rispettano_minuti(anno_sel integer)
RETURNS TABLE (codPFI integer, minuti da svolgere
numeric,minuti fatti smallint)
LANGUAGE 'plpgsql'
AS $BODY$
     BEGIN
           return query
           (select
           "PFI".codpfi, "PFI".minutidasvolgere, "PFI".minutitot
           from "PFI", "AnnualitaUniversitaria"
          where anno sel="AnnualitaUniversitaria".anno AND
           "AnnualitaUniversitaria".pfi="PFI".codpfi AND
           "PFI".minutitot>="PFI".minutidasvolgere);
     end
$BODY$;
```

## **OP13**: Stampa il valore medio della media dei voti degli studenti delle scuole secondarie in un dato anno

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION

stampa_media_delle_medie_anno_secondaria(anno_sel integer)

RETURNS TABLE (mediaMedie numeric (4,2))

LANGUAGE 'plpgsql'

AS $BODY$

BEGIN

return query

(select ROUND((avg("AnnualitaSecondaria".media)),2))

from "AnnualitaSecondaria"

where anno_sel="AnnualitaSecondaria".anno);

end

$BODY$;
```

## **OP14**: Stampa gli studenti universitari che hanno superato da un numero minimo di esami ad un numero massimo di esami in un dato anno

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION
stampa Universitari anno minimo massimo esamiSuperati(anno sel
integer, esamimin integer, esamimax integer)
RETURNS TABLE (studente character(16), numEsami bigint)
LANGUAGE 'plpqsql'
AS $BODY$
     BEGIN
          return query
           (select "AnnualitaUniversitaria".studente, count(*) as
           numEsami
           from "AnnualitaUniversitaria", "EsamiSuperati"
           where anno sel="EsamiSuperati".anno and
           "EsamiSuperati".studente="AnnualitaUniversitaria".stude
           nte
           group by "AnnualitaUniversitaria".studente
          having count(*) >= esamimin and count(*) <= esamimax);
     end
$BODY$;
```

### **OP15**: Stampa i Tutor che appartengono a più categorie di Tutor

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION

stampa_tutor_appartengono_più_categorie_()

RETURNS TABLE (codtutor integer, nome character varying(30), cognome character varying(30))

LANGUAGE 'plpgsql'

AS $BODY$

BEGIN

return query
(select "Tutor".codtutor, "Tutor".nome, "Tutor".cognome from "Tutor"

where "Tutor".codtutor in (select "Tutor".codtutor from "Tutor"

group by "Tutor".codtutor
having count(*)>1)
```

```
group by "Tutor".codtutor, "Tutor".nome, "Tutor".cognome
);
end
$BODY$;
```

### **OP16**: Stampa i Tutor che appartengono a una sola categoria di tutor

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION stampa_tutor_appartiene_una_categoria()
RETURNS TABLE (codtutor integer, nome character varying (30), cognome
character varying(30))
LANGUAGE 'plpgsql'
AS $BODY$
     BEGIN
           return query
           (select "Tutor".codtutor, "Tutor".nome, "Tutor".cognome
           from "Tutor"
           where "Tutor".codtutor in (select "Tutor".codtutor
                                                  from "Tutor"
                                                  group by
           "Tutor".codtutor
                                                  having count(*)=1)
           group by "Tutor".codtutor, "Tutor".nome, "Tutor".cognome
           );
     end
$BODY$;
```

## **OP17**: Stampa il numero di partecipanti attivi della scuola secondaria in un dato anno

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION

stampa_numero_partecipanti_anno_secondaria(anno_sel integer)

RETURNS TABLE (numPartecipantiSecondaria bigint)

LANGUAGE 'plpgsql'

AS $BODY$

BEGIN

return query

(select count(*) as numPartecipanti

from "AnnualitaSecondaria"
```

### OP18: Stampa il numero di partecipanti attivi universitari in un dato anno

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION

stampa_numero_partecipanti_anno_Universitaria(anno_sel integer)

RETURNS TABLE (numPartecipantiSecondaria bigint)

LANGUAGE 'plpgsql'

AS $BODY$

BEGIN

return query

(select count(*) as numPartecipanti

from "AnnualitaUniversitaria"

where anno_sel="AnnualitaUniversitaria".anno and

"AnnualitaUniversitaria".attivo='SI');

end

$BODY$;
```

# **OP19**: Per ogni scuola stampa quanti studenti hanno partecipato al programma in un dato anno

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION

stampa_scuole_studenti_partecipanti_anno(anno_sel integer)

RETURNS TABLE (codMeccanografico character, nome character varying
(30))

LANGUAGE 'plpgsql'

AS $BODY$

BEGIN

return query

(select "Scuola".codmeccanografico, "Scuola".nome
from "AnnualitaSecondaria", "Scuola"

where anno_sel="AnnualitaSecondaria".anno and
"AnnualitaSecondaria".attivo='SI' and
"AnnualitaSecondaria".codmeccanografico="Scuola".codmec
canografico
```

```
group by "Scuola".codmeccanografico);
end
$BODY$;
```

### OP20: Stampa il numero di attività per ogni studente in un dato anno

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION
public."Stampa Num Attivita Studente"(IN annoscelto smallint)
RETURNS TABLE (studente character, numattivita bigint)
LANGUAGE 'plpgsql'
VOLATILE
PARALLEL UNSAFE
COST 100
ROWS 1000
AS $BODY$
     BEGIN
          return query (
           SELECT "AnnualitaUniversitaria".studente as studente,
          Count(*) as numAtt
          FROM "AnnualitaUniversitaria", "PFI",
           "AttivitaSvolte" as "AttS"
          WHERE "PFI".codPFI = "AnnualitaUniversitaria".PFI
          AND "AttS".pfi = "PFI".codPFI
          AND "AnnualitaUniversitaria".Anno = annoscelto
           group by "AnnualitaUniversitaria".studente
           )
                UNION
           SELECT "Sec".studente as studente, Count(*) as numAtt
          FROM "AnnualitaSecondaria" as "Sec" , "PFI" ,
           "AttivitaSvolte" as "AttS"
          WHERE "PFI".codPFI = "Sec".PFI AND "AttS".pfi =
           "PFI".codPFI AND "Sec".Anno = annoscelto
          GROUP BY "Sec".studente
           )
           );
```

```
end
$BODY$;
```

# **OP21**: Stampa il numero di CFU ottenuto da ogni studente universitario in un dato anno

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION public. "CFU Studente Anno" (IN
annoscelto smallint)
RETURNS TABLE (studente character, numcfu smallint)
LANGUAGE 'plpgsql'
VOLATILE
PARALLEL UNSAFE
COST 100
ROWS 1000
AS $BODY$
BEGIN
RETURN QUERY (
SELECT Uni.studente as Studente, Uni.CFUTot as NumCFU
FROM "AnnualitaUniversitaria" as Uni
WHERE Uni.Anno = annoscelto
);
end
$BODY$;
```

### OP22: Modifica lo stato di attività di uno studente universitario

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION

public. "Modifica_Stato_StudenteUniversitario" (IN studentescelto character, IN annocorrente smallint, IN nuovoattivo character)

RETURNS void

LANGUAGE 'plpgsql'

VOLATILE

PARALLEL UNSAFE

COST 100

AS $BODY$
```

## **OP23**: Modifica dei CFU ottenuti da uno studente universitario in un dato esame

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION public. Modifica Esame CFU(IN ncodesame
character varying, IN ncfu smallint)
RETURNS void
LANGUAGE 'plpgsql'
VOLATILE
PARALLEL UNSAFE
COST 100
AS $BODY$
DECLARE nomestud char(16) = (SELECT "EsamiSuperati".studente FROM
"EsamiSuperati" WHERE "EsamiSuperati".codesame = ncodesame);
DECLARE annostud smallint= (SELECT "EsamiSuperati".anno FROM
"EsamiSuperati" WHERE "EsamiSuperati".codesame = ncodesame) ;
DECLARE prodesam integer =
(select sum("EsamiSuperati".cfu *"EsamiSuperati".voto)
from "EsamiSuperati"
where "EsamiSuperati".studente = nomestud and "EsamiSuperati".anno
= annostud and "EsamiSuperati".codesame<>ncodesame ) +
```

```
(ncfu*(select "EsamiSuperati".voto
      from "EsamiSuperati"
      where "EsamiSuperati".codesame=ncodesame));
          cfu new integer= ncfu+
(select sum("EsamiSuperati".cfu)
from "EsamiSuperati"
where "EsamiSuperati".studente = nomestud and "EsamiSuperati".anno
= annostud and "EsamiSuperati".codesame<>ncodesame);
DECLARE nuovmed numeric(4,2) = prodesam/cfu new;
BEGIN
/*modifica CFUtot e Media*/
UPDATE "EsamiSuperati"
SET CFU = ncfu
WHERE "AnnualitaUniversitaria".codesame = ncodesame ;
UPDATE "AnnualitaUniversitaria"
SET CFUtot = cfu new,
          media = nuovmed
WHERE nomestud = "AnnualitaUniversitaria". Studente
 annostud = "AnnualitaUniversitaria".anno ;
end;
$BODY$;
```

#### **OP24**: Modifica lo stato di attività di uno studente secondario

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION

public. "Modifica_Stato_StudenteSecondaria" (IN studentescelto character, IN annocorrente smallint, IN codmeccanograficoscelto character, IN indirizzoscelto character, IN nuovoattivo character)

RETURNS void

LANGUAGE 'plpgsql'
```

```
VOLATILE
    PARALLEL UNSAFE
    COST 100
AS $BODY$
BEGIN
IF( (studentescelto, annocorrente, codmeccanograficoscelto,
indirizzoscelto) IN (
     SELECT Sec.studente as studente, Sec.anno as annocorrente ,
Sec.codmeccanografico , Sec.indirizzo
     FROM "AnnualitaSecondaria" as Sec)
THEN UPDATE "AnnualitaSecondaria"
SET attivo = nuovoattivo
WHERE ("AnnualitaSecondaria".studente = studentescelto AND
"AnnualitaSecondaria".anno = annocorrente AND
"AnnualitaSecondaria".codmeccanografico AND
"AnnualitaSecondaria".indirizzo);
END IF;
end;
$BODY$;
```

### **OP25**: stampa quanti PFI ha approvato ogni Tutor di Gestione

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION

public.numero_pfi_approvati_per_Tutor(IN codicetutor integer)

RETURNS TABLE(tutor integer, nome character varying, numpfi

bigint)

LANGUAGE 'plpgsql'

VOLATILE

PARALLEL UNSAFE

COST 100

ROWS 1000

AS $BODY$

BEGIN
```

```
return query (
    (
    select "Tutor".codtutor, "Tutor".nome , Count(*)
    from "Tutor" , "PFI"
    where "PFI".codtutor = "Tutor".codtutor AND "PFI".categoria =
    "Tutor".categoria AND "Tutor".codtutor = codiceTutor
    group by "Tutor".codtutor, "Tutor".nome
)
);
end
$BODY$;
```

## **OP26**: Stampa il numero di studenti in un dato anno che hanno un residuo inferiore a 100€ nella borsa di studio

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION
public.Studenti Con Residuo minore 100(IN annoscelto smallint)
    RETURNS TABLE (codpfi integer, residuo numeric)
    LANGUAGE 'plpgsql'
    VOLATILE
    PARALLEL UNSAFE
    COST 100 ROWS 1000
AS $BODY$
BEGIN
return query (
(
     (
SELECT pfi.codpfi as codpfi, (pfi.quantitaborsa - pfi.spesetot)
as Residuo
FROM "AnnualitaUniversitaria" as Uni , "PFI" as pfi
WHERE Uni.Anno = annoscelto AND pfi.codpfi = Uni.pfi AND
(pfi.quantitaborsa - pfi.spesetot) <= 100</pre>
     )
     UNION
     (
```

### OP27: Stampa media universitario per ogni studente in un dato anno

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION public.Stampa Media Universitario(IN
annoscelto smallint)
RETURNS TABLE (studente character, media numeric)
LANGUAGE 'plpgsql'
VOLATILE
PARALLEL UNSAFE
COST 100
ROWS 1000
AS $BODY$
BEGIN
RETURN QUERY (
SELECT Uni.studente , Uni.media
FROM "AnnualitaUniversitaria" as Uni
WHERE Uni.Anno = annoscelto
);
end
$BODY$;
```

# **OP28**: Stampa per ogni categoria quanti soldi sono stati spesi complessivamente

CREATE OR REPLACE FUNCTION public.Stampa\_Spese\_Per\_Categoria(IN annoscelto smallint)

```
RETURNS TABLE (codcategoria character varying, categoria character
varying, soldispesi numeric)
LANGUAGE 'plpgsql'
VOLATILE
PARALLEL UNSAFE
COST 100 ROWS 1000
AS $BODY$
BEGIN
RETURN QUERY (
SELECT area.codcategoria , area.categoria , SUM(spese.quantita)
FROM "AreaSpese" as area , "Spese" as spese
WHERE spese.areaspese = area.codcategoria
GROUP BY area.codcategoria , area.categoria
);
end
$BODY$;
                     OP29: Aggiunta di una spesa
CREATE OR REPLACE FUNCTION public. "Aggiungi Spesa" (IN quantita
numeric, IN areaspese character varying, IN pfi integer)
RETURNS void
LANGUAGE 'plpgsql'
VOLATILE
PARALLEL UNSAFE
COST 100
AS $BODY$
declare codnew integer= (SELECT max("Spese".codspesa)
                         FROM "Spese")+1;
declare newspes numeric(8,2) = quantita + (SELECT "PFI".spesetot
                                          FROM "PFI"
                                          WHERE "PFI".codpfi=pfi
);
BEGIN
INSERT INTO "Spese"
VALUES (codnew , quantita, areaspese, pfi);
```

```
UPDATE "PFI"
SET spesetot= newspes
WHERE "PFI".codpfi=pfi;
end;
$BODY$;
                  OP30: Aggiunta di un'attività svolta
CREATE OR REPLACE FUNCTION public.aggiunta_attivita_svolta(IN pfi
integer, IN quantita smallint, IN attivita character varying)
    RETURNS void
    LANGUAGE 'plpgsql'
    VOLATILE
    PARALLEL UNSAFE
    COST 100
AS $BODY$
DECLARE
minutinuov integer = quantita*(select "ElencoAttivita".minutiequiv
                            from "ElencoAttivita"
                            where
"ElencoAttivita".codattivita=attivita) + (select "PFI".minutitot
                                                        from "PFI"
                                                        where
"PFI".codpfi=pfi);
BEGIN
IF ( pfi IN (
SELECT "PFI".codpfi
FROM "PFI") AND attivita IN(
   SELECT "ElencoAttivita".codattivita
   From "ElencoAttivita"))
THEN INSERT INTO "AttivitaSvolte"
VALUES (pfi, quantita, attivita);
UPDATE "PFI"
       set minutitot= minutinuov
```

```
where "PFI".codpfi=pfi ;
END IF;
end;
$BODY$;
```

### OP31: Aggiunta della supervisione da parte di un tutor di un'attività

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION public. "Aggiungi_Supervisione" (IN codtutor integer, IN categoria character, IN codattivita character varying)

RETURNS void

LANGUAGE 'plpgsql'

VOLATILE

PARALLEL UNSAFE

COST 100

AS $BODY$

BEGIN

INSERT INTO "Supervisione"

VALUES (codtutor, categoria, codattivita);

end;

$BODY$;
```

### OP32: Modifica della media e del voto finale di un'Annualità Secondaria

```
CREATE OR REPLACE FUNCTION modifica_annualita_secondaria(
nstudente char(16),
ncodmec char(10),
nanno smallint,
nindi char(4),
```

```
nmedia numeric (4,2),
nvotocondotta smallint
returns void
language plpgsql
as $$
begin
    UPDATE "AnnualitaSecondaria"
SET
media = nmedia,
votocondotta = nvotocondotta
WHERE "AnnualitaSecondaria".studente = nstudente and
"AnnualitaSecondaria".codmeccanografico = ncodmec AND
"AnnualitaSecondaria".indirizzo = nindi
     and "AnnualitaSecondaria".anno = nanno;
end;
$$;
```

## Esecuzione delle operazioni principali

## OP2: Aggiunta di un PFI

Supponendo di partire dalla tabella mostrata di "PFI" si applica la funzione per l'aggiunta di un nuovo PFI.

| 4   | codpfi<br>[PK] integer | minutidasvolgere<br>smallint | quantitaborsa<br>numeric (8,2) | spesetot<br>numeric (8,2) | codtutor<br>integer | categoria<br>character ( | minutitot<br>smallint | ø   |
|-----|------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------|-----------------------|-----|
| 422 | 422                    | 1500                         | 3600.00                        | 165.60                    | 3                   | G                        |                       | 195 |
| 423 | 423                    | 1200                         | 3600.00                        | 180.00                    | 11                  | G                        |                       | 195 |
| 424 | 424                    | 900                          | 3000.00                        | 192.00                    | 11                  | G                        |                       | 135 |
| 425 | 425                    | 1100                         | 3500.00                        | 161.00                    | 2                   | G                        |                       | 60  |
| 426 | 426                    | 1000                         | 4800.00                        | 336.00                    | 12                  | G                        |                       | 195 |
| 427 | 427                    | 1500                         | 3500.00                        | 234.50                    | 12                  | G                        |                       | 195 |
| 428 | 428                    | 1100                         | 3500.00                        | 224.00                    | 3                   | G                        |                       | 195 |
| 429 | 429                    | 950                          | 4800.00                        | 297.60                    | 3                   | G                        |                       | 195 |
| 430 | 430                    | 1000                         | 3000.00                        | 171.00                    | 12                  | G                        |                       | 195 |
| 431 | 431                    | 800                          | 3000.00                        | 171.00                    | 13                  | G                        |                       | 195 |
| 432 | 432                    | 1400                         | 3000.00                        | 228.00                    | 11                  | G                        |                       | 135 |
| 433 | 433                    | 1500                         | 3000.00                        | 135.00                    | 11                  | G                        |                       | 195 |
| 434 | 434                    | 800                          | 3000.00                        | 210.00                    | 12                  | G                        |                       | 195 |
| 435 | 435                    | 1400                         | 3000.00                        | 201.00                    | 11                  | G                        |                       | 195 |
| 436 | 436                    | 1200                         | 3600.00                        | 270.00                    | 1                   | G                        |                       | 135 |
| 437 | 437                    | 1500                         | 4800.00                        | 398.40                    | 12                  | G                        |                       | 195 |
| 438 | 438                    | 1200                         | 3000.00                        | 174.00                    | 1                   | G                        |                       | 195 |
| 439 | 439                    | 900                          | 3500.00                        | 255.50                    | 3                   | G                        |                       | 195 |
| 440 | 440                    | 900                          | 3000.00                        | 171.00                    | 2                   | G                        |                       | 195 |
| 441 | 441                    | 1400                         | 3600.00                        | 277.20                    | 3                   | G                        |                       | 195 |
| 442 | 442                    | 700                          | 3500.00                        | 231.00                    | 1                   | G                        |                       | 195 |
| 443 | 443                    | 1400                         | 3600.00                        | 248.40                    | 12                  | G                        |                       | 195 |
| 444 | 444                    | 900                          | 3000.00                        | 186.00                    | 2                   | G                        |                       | 195 |
| 445 | 445                    | 1200                         | 3000.00                        | 156.00                    | 3                   | G                        |                       | 0   |
| 446 | 446                    | 900                          | 4800.00                        | 364.80                    | 11                  | G                        |                       | 195 |

Si vogliono inserire i dati del nuovo PFI invocando la funzione "aggiungiPFI".

```
SELECT (aggiungiPFI('1000','5000','11'));
```

| 4   | codpfi<br>[PK] integer | minutidasvolgere<br>smallint | quantitaborsa<br>numeric (8,2) | spesetot<br>numeric (8,2) | codtutor<br>integer | categoria<br>character | minutitot<br>smallint |
|-----|------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|
| 423 | 423                    | 1200                         | 3600.00                        | 180.00                    | 11                  | G                      | 195                   |
| 424 | 424                    | 900                          | 3000.00                        | 192.00                    | 11                  | G                      | 135                   |
| 425 | 425                    | 1100                         | 3500.00                        | 161.00                    | 2                   | G                      | 60                    |
| 426 | 426                    | 1000                         | 4800.00                        | 336.00                    | 12                  | G                      | 195                   |
| 427 | 427                    | 1500                         | 3500.00                        | 234.50                    | 12                  | G                      | 195                   |
| 428 | 428                    | 1100                         | 3500.00                        | 224.00                    | 3                   | G                      | 195                   |
| 429 | 429                    | 950                          | 4800.00                        | 297.60                    | 3                   | G                      | 195                   |
| 430 | 430                    | 1000                         | 3000.00                        | 171.00                    | 12                  | G                      | 195                   |
| 431 | 431                    | 800                          | 3000.00                        | 171.00                    | 13                  | G                      | 195                   |
| 432 | 432                    | 1400                         | 3000.00                        | 228.00                    | 11                  | G                      | 135                   |
| 433 | 433                    | 1500                         | 3000.00                        | 135.00                    | 11                  | G                      | 195                   |
| 434 | 434                    | 800                          | 3000.00                        | 210.00                    | 12                  | G                      | 195                   |
| 435 | 435                    | 1400                         | 3000.00                        | 201.00                    | 11                  | G                      | 195                   |
| 436 | 436                    | 1200                         | 3600.00                        | 270.00                    | 1                   | G                      | 135                   |
| 437 | 437                    | 1500                         | 4800.00                        | 398.40                    | 12                  | G                      | 195                   |
| 438 | 438                    | 1200                         | 3000.00                        | 174.00                    | 1                   | G                      | 195                   |
| 439 | 439                    | 900                          | 3500.00                        | 255.50                    | 3                   | G                      | 195                   |
| 440 | 440                    | 900                          | 3000.00                        | 171.00                    | 2                   | G                      | 195                   |
| 441 | 441                    | 1400                         | 3600.00                        | 277.20                    | 3                   | G                      | 195                   |
| 442 | 442                    | 700                          | 3500.00                        | 231.00                    | 1                   | G                      | 195                   |
| 443 | 443                    | 1400                         | 3600.00                        | 248.40                    | 12                  | G                      | 195                   |
| 444 | 444                    | 900                          | 3000.00                        | 186.00                    | 2                   | G                      | 195                   |
| 445 | 445                    | 1200                         | 3000.00                        | 156.00                    | 3                   | G                      | 0                     |
| 446 | 446                    | 900                          | 4800.00                        | 364.80                    | 11                  | G                      | 195                   |
| 447 | 447                    | 1000                         | 5000.00                        | 0.00                      | 11                  | G                      | 0                     |

## OP10: Eliminazione di un esame superato

Si vuole eliminare un esame relativo ad un esame superato da uno studente universitario. Si sceglie di eliminare l'esame "E99".

|     | codesame [PK] character varying (4) | nome character varying (70)   | cfu<br>smallint | voto<br>smallint | studente<br>character (16) | anno<br>smallint |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------|----------------------------|------------------|
| 280 | E85                                 | Istologia C.I.                | 8               | 25               | PCHCLT00H52A56             | 2019             |
| 281 | E86                                 | Anatomia, istologia e fisiolo | 6               | 27               | DCLRRT00R19D61             | 2019             |
| 282 | E87                                 | Informatica                   | 3               | 24               | PCHCLT00H52A56             | 2019             |
| 283 | E88                                 | Chimica analitica             | 12              | 26               | FBBGDI00D61A851X           | 2019             |
| 284 | E89                                 | Chimica generale e inorganica | 6               | 19               | RSSSMN00S30D61             | 2019             |
| 285 | E9                                  | TEORIE DEI PROCESSI COM       | 12              | 25               | MSCCHR00P63D6              | 2019             |
| 286 | E90                                 | Antropologia di genere        | 12              | 27               | MSCCHR00P63D6              | 2019             |
| 287 | E91                                 | Laboratorio greco 2           | 3               | 29               | SMLLSS00M67E20             | 2019             |
| 288 | E92                                 | Linguistica generale          | 12              | 25               | RLNDNS00T19F03             | 2019             |
| 289 | E93                                 | Fisica                        | 5               | 22               | PCHCLT00H52A56             | 2019             |
| 290 | E94                                 | Statistica I                  | 9               | 20               | CLMGLI01B54D612X           | 2019             |
| 291 | E95                                 | Scienze umane                 | 4               | 19               | PCHCLT00H52A56             | 2019             |
| 292 | E96                                 | Psicologia Sociale            | 9               | 18               | PLNTMS00R20I726P           | 2019             |
| 293 | E97                                 | Microbiologia                 | 1               | 21               | SGRNCHR00B68A8             | 2019             |
| 294 | E98                                 | Chimica Generale e Inorgani   | 9               | 21               | SGBRNI00P54D612B           | 2019             |
| 295 | E99                                 | Teorie dei processi comunic   | 12              | 30               | MSCCHR00P63D6              | 2019             |

Si applica la funzione per eliminazione dell'esame:

### SELECT(eliminaesamesuperato('E99'));

| 4   | codesame [PK] character varying (4) | nome character varying (70)   | cfu<br>smallint | voto<br>smallint | studente<br>character (16) | anno<br>smallint |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------|----------------------------|------------------|
| 280 | E85                                 | Istologia C.I.                | 8               | 25               | PCHCLT00H52A56             | 2019             |
| 281 | E86                                 | Anatomia, istologia e fisiolo | 6               | 27               | DCLRRT00R19D61             | 2019             |
| 282 | E87                                 | Informatica                   | 3               | 24               | PCHCLT00H52A56             | 2019             |
| 283 | E88                                 | Chimica analitica             | 12              | 26               | FBBGDI00D61A851X           | 2019             |
| 284 | E89                                 | Chimica generale e inorganica | 6               | 19               | RSSSMN00S30D61             | 2019             |
| 285 | E9                                  | TEORIE DEI PROCESSI COM       | 12              | 25               | MSCCHR00P63D6              | 2019             |
| 286 | E90                                 | Antropologia di genere        | 12              | 27               | MSCCHR00P63D6              | 2019             |
| 287 | E91                                 | Laboratorio greco 2           | 3               | 29               | SMLLSS00M67E20             | 2019             |
| 288 | E92                                 | Linguistica generale          | 12              | 25               | RLNDNS00T19F03             | 2019             |
| 289 | E93                                 | Fisica                        | 5               | 22               | PCHCLT00H52A56             | 2019             |
| 290 | E94                                 | Statistica I                  | 9               | 20               | CLMGLI01B54D612X           | 2019             |
| 291 | E95                                 | Scienze umane                 | 4               | 19               | PCHCLT00H52A56             | 2019             |
| 292 | E96                                 | Psicologia Sociale            | 9               | 18               | PLNTMS00R20I726P           | 2019             |
| 293 | E97                                 | Microbiologia                 | 1               | 21               | SGRNCHR00B68A8             | 2019             |
| 294 | E98                                 | Chimica Generale e Inorgani   | 9               | 21               | SGBRNI00P54D612B           | 2019             |

Eliminando l'esame per la ridondanza devono essere modificati i valori di Media e CFUTot relativi allo studente il cui esame è stato eliminato:

#### Prima:

| 4   | studente<br>[PK] character (16) | anno<br>[PK] smallint | isee<br>numeric (8,2) | cfutot<br>smallint | media<br>numeric (4,2) | attivo<br>character (2) | pfi<br>integer |
|-----|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|------------------------|-------------------------|----------------|
| 93  | MRCVCN01T05F839Z                | 2020                  | 6764.46               | 6                  | 30.00                  | SI                      | 316            |
| 94  | MRGLNE00R67A564F                | 2019                  | 11998.79              | 18                 | 22.00                  | SI                      | 89             |
| 95  | MRGLNE00R67A564F                | 2020                  | 12465.79              | 0                  | 0.00                   | SI                      | 319            |
| 96  | MRLRNI00A46A564E                | 2019                  | 12834.69              | 0                  | 0.00                   | SI                      | 90             |
| 97  | MRLRNI00A46A564E                | 2020                  | 12860.69              | 0                  | 0.00                   | SI                      | 320            |
| 98  | MRTGDI00E44F205G                | 2019                  | 23006.30              | 4                  | 29.00                  | SI                      | 93             |
| 99  | MRTGDI00E44F205G                | 2020                  | 24713.30              | 0                  | 0.00                   | SI                      | 323            |
| 100 | MSCCHR00P63D612N                | 2019                  | 15669.67              | 36                 | 27.33                  | SI                      | 96             |
| 101 | MSCCHR00P63D612N                | 2020                  | 17906.67              | 0                  | 0.00                   | SI                      | 327            |
| 102 | MSNLRI01R58D612S                | 2020                  | 26278.94              | 9                  | 23.00                  | SI                      | 328            |
| 103 | NLLLSS99E56A3900                | 2019                  | 4129.00               | 24                 | 26.63                  | SI                      | 100            |
| 104 | NLLLSS99E56A3900                | 2020                  | 3966.00               | 0                  | 0.00                   | SI                      | 333            |
| 105 | NNNLSS00L42B036T                | 2019                  | 12551.34              | 0                  | 0.00                   | NO                      | 101            |
| 106 | NTLGCM00S26A564F                | 2019                  | 18005.85              | 24                 | 21.25                  | SI                      | 102            |
| 107 | NTLGCM00S26A564F                | 2020                  | 19024.85              | 0                  | 0.00                   | SI                      | 336            |
| 108 | NTNLSI01C55A390I                | 2020                  | 12493.54              | 9                  | 30.00                  | SI                      | 337            |
| 109 | PCHCLT00H52A564K                | 2019                  | 17309.61              | 35                 | 20.97                  | SI                      | 103            |
| 110 | PCHCLT00H52A564K                | 2020                  | 18192.61              | 12                 | 28.33                  | SI                      | 340            |

#### Dopo:

| 4   | studente<br>[PK] character (16) | anno<br>[PK] smallint | isee<br>numeric (8,2) | cfutot<br>smallint | media<br>numeric (4,2) | attivo<br>character (2) | pfi<br>integer |
|-----|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|------------------------|-------------------------|----------------|
| 91  | MRCMTTUULZ4A564Y                | 2019                  | 22501.52              | 42                 | 24.29                  | SI                      | 86             |
| 92  | MRCMTT00L24A564Y                | 2020                  | 23672.52              | 0                  | 0.00                   | SI                      | 314            |
| 93  | MRCVCN01T05F839Z                | 2020                  | 6764.46               | 6                  | 30.00                  | SI                      | 316            |
| 94  | MRGLNE00R67A564F                | 2019                  | 11998.79              | 18                 | 22.00                  | SI                      | 89             |
| 95  | MRGLNE00R67A564F                | 2020                  | 12465.79              | 0                  | 0.00                   | SI                      | 319            |
| 96  | MRLRNI00A46A564E                | 2019                  | 12834.69              | 0                  | 0.00                   | SI                      | 90             |
| 97  | MRLRNI00A46A564E                | 2020                  | 12860.69              | 0                  | 0.00                   | SI                      | 320            |
| 98  | MRTGDI00E44F205G                | 2019                  | 23006.30              | 4                  | 29.00                  | SI                      | 93             |
| 99  | MRTGDI00E44F205G                | 2020                  | 24713.30              | 0                  | 0.00                   | SI                      | 323            |
| 100 | MSCCHR00P63D612N                | 2019                  | 15669.67              | 24                 | 26.00                  | SI                      | 96             |
| 101 | MSCCHR00P63D612N                | 2020                  | 17906.67              | 0                  | 0.00                   | SI                      | 327            |
| 102 | MSNLRI01R58D612S                | 2020                  | 26278.94              | 9                  | 23.00                  | SI                      | 328            |
| 103 | NLLLSS99E56A3900                | 2019                  | 4129.00               | 24                 | 26.63                  | SI                      | 100            |
| 104 | NLLLSS99E56A3900                | 2020                  | 3966.00               | 0                  | 0.00                   | SI                      | 333            |
| 105 | NNNLSS00L42B036T                | 2019                  | 12551.34              | 0                  | 0.00                   | NO                      | 101            |
| 106 | NTLGCM00S26A564F                | 2019                  | 18005.85              | 24                 | 21.25                  | SI                      | 102            |
| 107 | NTLGCM00S26A564F                | 2020                  | 19024.85              | 0                  | 0.00                   | SI                      | 336            |

# OP11: Stampa gli studenti universitari che rispettano gli obiettivi di merito in un dato anno

Si richiama la funzione per stampare gli studenti universitari che rispettano gli obiettivi di merito in un anno specifico:

```
SELECT
("stampa_universitari_anno_rispettano_merito"('2019')
);
```

| 4 | stampa_universitari_anno_rispettano_merito record |
|---|---|
| 1 | (MSCCHR00P63D612N,27.33,36)                       |
| 2 | (RCHMTT00E20D612F,29.00,24)                       |
| 3 | (RGGLRIOOS42D612K,27.14,21)                       |
| 4 | (SCHGLI00E44I046J,28.50,18)                       |

# OP21: Stampa il numero di CFU ottenuto da ogni studente universitario in un dato anno

Si richiama la funzione per stampare il numero di CFU ottenuto da ogni studente in un anno specifico:

```
SELECT ("CFU Studente Anno"('2019'));
```

| 4  | CFU_Studente_Anno record |
|----|--------------------------|
| 1  | (BLTGRL00M15A390W,24)    |
| 2  | (BNCLRA00R59Z112H,0)     |
| 3  | (BRGDSR00T61A564G,0)     |
| 4  | (BRGMTT00M12A390I,51)    |
| 5  | (BRGSLV00M55B036C,8)     |
| 6  | (BRRLV000A46D612U,7)     |
| 7  | (BRRMR001A09D612J,45)    |
| 8  | (BRZMNL00E05A564N,6)     |
| 9  | (BVIFNC00S19D612U,12)    |
| 10 | (CHRGLI00D50D612I,33)    |
| 11 | (CLBGNN00T29D612O,36)    |

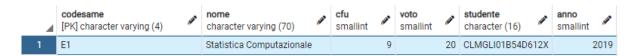
# OP23: Modifica dei CFU ottenuti da uno studente universitario in un dato esame

Si vuole modificare i CFU relativi ad un esame superato da uno studente universitario. Si parte da questo esame e si vuole modificare il numero di CFU da 6 a 9:



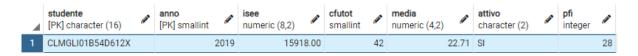
Si applica poi la funzione per modificare il numero di CFU dell'esame:

Si ottiene dunque:

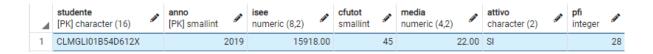


Modificando il numero di CFU per la ridondanza deve essere modificato il valore CFUTot relativo allo studente il cui esame è stato modificato:

#### Prima:



#### Dopo:



## OP29: Aggiunta di una spesa

Supponendo di partire dalla tabella mostrata di "Spese" si applica la funzione per l'aggiunta di un nuova Spese.

| 4    | codspesa<br>[PK] integer | quantita<br>numeric (8,2) | areaspese<br>character varying (3) | pfi<br>integer |
|------|--------------------------|---------------------------|------------------------------------|----------------|
| 1332 | 1333                     | 1087.70                   | S8                                 | 131            |
| 1333 | 1334                     | 1548.60                   | S2                                 | 132            |
| 1334 | 1335                     | 1185.80                   | S7                                 | 133            |
| 1335 | 1336                     | 831.00                    | S10                                | 134            |
| 1336 | 1337                     | 436.50                    | S2                                 | 135            |
| 1337 | 1338                     | 1350.90                   | S6                                 | 136            |
| 1338 | 1339                     | 838.00                    | S8                                 | 137            |
| 1339 | 1340                     | 1201.60                   | S5                                 | 138            |
| 1340 | 1341                     | 1203.60                   | S7                                 | 139            |
| 1341 | 1342                     | 1097.20                   | S9                                 | 140            |
| 1342 | 1343                     | 1305.70                   | S12                                | 14             |
| 1343 | 1344                     | 656.10                    | S6                                 | 143            |
| 1344 | 1345                     | 1232.80                   | S7                                 | 143            |
| 1345 | 1346                     | 1626.00                   | S2                                 | 144            |
| 1346 | 1347                     | 828.10                    | S7                                 | 14             |
| 1347 | 1348                     | 976.10                    | S8                                 | 140            |
| 1348 | 1349                     | 742.30                    | S5                                 | 14             |
| 1349 | 1350                     | 953.40                    | S7                                 | 148            |
| 1350 | 1351                     | 933.10                    | S10                                | 14             |
| 1351 | 1352                     | 1103.90                   | S10                                | 150            |
| 1352 | 1353                     | 1299.30                   | S8                                 | 15             |
| 1353 | 1354                     | 683.90                    | S8                                 | 153            |
| 1354 | 1355                     | 579.80                    | S9                                 | 150            |
| 1355 | 1356                     | 2220.10                   | S2                                 | 154            |
| 1356 | 1357                     | 1859.70                   | S10                                | 155            |

Successivamente si inserisce una spesa usando la relativa funzione:

```
SELECT ("Aggiungi_Spesa"('1000','S10','155'));
```

| 4    | codspesa<br>[PK] integer | quantita<br>numeric (8,2) | areaspese<br>character varying (3) | pfi integer |
|------|--------------------------|---------------------------|------------------------------------|-------------|
| 1333 | 1334                     | 1548.60                   | S2                                 | 132         |
| 1334 | 1335                     | 1185.80                   | S7                                 | 133         |
| 1335 | 1336                     | 831.00                    | S10                                | 134         |
| 1336 | 1337                     | 436.50                    | S2                                 | 135         |
| 1337 | 1338                     | 1350.90                   | S6                                 | 136         |
| 1338 | 1339                     | 838.00                    | S8                                 | 137         |
| 1339 | 1340                     | 1201.60                   | S5                                 | 138         |
| 1340 | 1341                     | 1203.60                   | S7                                 | 139         |
| 1341 | 1342                     | 1097.20                   | S9                                 | 140         |
| 1342 | 1343                     | 1305.70                   | S12                                | 141         |
| 1343 | 1344                     | 656.10                    | S6                                 | 142         |
| 1344 | 1345                     | 1232.80                   | S7                                 | 143         |
| 1345 | 1346                     | 1626.00                   | S2                                 | 144         |
| 1346 | 1347                     | 828.10                    | S7                                 | 145         |
| 1347 | 1348                     | 976.10                    | S8                                 | 146         |
| 1348 | 1349                     | 742.30                    | S5                                 | 147         |
| 1349 | 1350                     | 953.40                    | S7                                 | 148         |
| 1350 | 1351                     | 933.10                    | S10                                | 149         |
| 1351 | 1352                     | 1103.90                   | S10                                | 150         |
| 1352 | 1353                     | 1299.30                   | S8                                 | 151         |
| 1353 | 1354                     | 683.90                    | S8                                 | 152         |
| 1354 | 1355                     | 579.80                    | S9                                 | 153         |
| 1355 | 1356                     | 2220.10                   | S2                                 | 154         |
| 1356 | 1357                     | 1859.70                   | S10                                | 155         |
| 1357 | 1358                     | 1000.00                   | S10                                | 155         |

Aggiungendo una spesa per la ridondanza viene modificato il valore di SpeseTot nella tabella PFI relativamente al PFI cui è stata aggiunta la spesa.

### Prima:

| 4 | codpfi<br>[PK] integer | minutidasvolgere<br>smallint | quantitaborsa<br>numeric (8,2) | spesetot<br>numeric (8,2) | codtutor<br>integer | categoria<br>character (1) | minutitot<br>smallint | , |
|---|------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------------|-----------------------|---|
| 1 | 155                    | 1100                         | 3500.00                        | 4483.70                   | 3                   | G                          | 195                   | 5 |
|   |                        |                              |                                |                           |                     |                            |                       |   |

### Dopo:

| 4 | codpfi<br>[PK] integer | • | minutidasvolgere<br>smallint |   | quantitaborsa<br>numeric (8,2) | * | spesetot<br>numeric (8,2) |   | codtutor<br>integer | • | categoria<br>character (1) | <b>A</b> | minutitot<br>smallint | <b>4</b> * |
|---|------------------------|---|------------------------------|---|--------------------------------|---|---------------------------|---|---------------------|---|----------------------------|----------|-----------------------|------------|
| 1 | 15                     | 5 | 1100                         | ) | 3500.00                        | 0 | 5483.70                   | ) | 3                   | 3 | G                          |          |                       | 195        |
|   |                        |   |                              |   |                                |   |                           |   |                     |   |                            |          |                       |            |