

Student: David Simonel-Olimpiu

Facultatea de Matematică și Informatică

Informatică română, anul II, grupa 222

### Proiect de lecție

Data: 20.1.2023

Clasa: a XI-a

Disciplina: Informatică

Subiectul lecției: Structuri Repetitive

Unitate de învățare: Structuri Repetitive cu test inițial

Competențe specifice:

CS1 Analizarea unei probleme în scopul identificării datelor necesare și alegerea modalităților adecvate de structurare a datelor care intervin într-o problema;

CS2 Transpunerea unei probleme din limbaj natural în limbaj de structuri repetitive, folosind corect terminologia specifică;

CS3 Descrierea unor algoritmi simpli de verificare a unor proprietăți specifice structurilor repetitive

Obiective operaționale;

O1 La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili să analizeze natura unei structuri repetitive, să înțeleagă dacă aceasta este cu test inițial și care sunt condițiile care trebuie îndeplinite în acest caz;

O2 La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili să aplice, utilizând programarea în C++, structuri repetitive cu test inițial pentru rezolvarea problemelor de parcurgere prin diverse seturi de date;

Strategia didactică:

- a) Metode și procedee: expunerea, conversația, problematizarea
- b) Mijloace de învățământ: calculatoare, laptop, proiector
- c) Forme de organizare: individual și frontal

Etapele lecției	Conținut	Strategia didactică	Evaluare
-----------------	----------	---------------------	----------

Student: David Simonel-Olimpiu

Facultatea de Matematică și Informatică

Informatică română, anul II, grupa 222

		Metode și procedee didactice	Forma de organizare	Mijloace didactice	
1. Moment organizatoric	Organizarea clasei și asigurarea climatului necesar bunei desfășurării a lecției.	Conversația	Individual și frontal	Laptop	Observarea sistematică
2. Captarea atenției	Elevilor li se va prezenta o scurtă descriere a istoriei structurilor repetitive cu test inițial.	Conversație	Frontal	Laptop, proiector	
3. Anunțarea subiectului lecției și a obiectivelor	Elevilor li se va prezenta tema lecției (Structurile repetitive cu test inițial) și obiectivele O1 și O2.	Conversație	Frontal	Laptop, proiector	
4. Reactualizarea cunoștințelor anterioare	Verificarea temei anterioare și recapitularea pe scurt a noțiunilor legate de structurile repetitive la modul general studiate deja.	Conversație	Frontal	Laptop, calculatoare	Observarea sistematică
5. Dirijarea învățării	Elevii vor urmări prezentarea legată de structurile repetitive și vor pune întrebări dacă este nevoie.	Conversație, expunere, explicație	Frontal	Laptop, proiector	Observarea sistematică
6. Obținerea performanței	Verificarea atingerii obiectivelor propuse prin rezolvarea unor	Conversație, problematizare, explicație	Frontal, individual	Laptop calculatoare, proiector	Observarea sistematică

Student: David Simonel-Olimpiu

Facultatea de Matematică și Informatică

Informatică română, anul II, grupa 222

	probleme utilizând limbajul C++ și mediul de programare Code Blocks				
7. Asigurarea feed- backului/Evaluare	Elevii vor primi un chestionar de feedback pe care să îl completeze.	Conversație	Individual	Calculatoare, laptop	
8. Încheierea lecției	Aprecieră participării elevilor la lecție. Se va răspunde la eventualele întrebări rămase.	Conversație	Frontal		