

La Grille d'évaluation

Critères d'évaluation	Points
Le travail de données est significatif, original et reproductible	8
- Les élèves ont identifié les données pertinentes	
- Les élèves ont collecté des données originales	
- Les élèves ont effectué un travail de retraitement de données conséquent (agrégation, appariement, cartes, graphiques etc...)	
- Le code est propre, clair et commenté (le fichier permet de reproduire l'analyse et les graphiques facilement)	
- Le dossier est convenablement structuré (dossier code, dossier inputs, dossier outputs)	
- Les élèves ont utilisé une technologie appropriée	
Le propos est structuré et clair	8
- La problématique et les termes du sujet sont bien définis	
- Les études pertinentes sur le thème ont été identifiées et sont convenablement citées	
- Les concepts du cours pertinents ont été mobilisés	
- Le travail empirique répond à la question posée	
- Les outils empiriques mobilisés sont pertinents	
- La présentation orale est claire	
- Les réponses aux questions montrent une bonne maîtrise du sujet	
Le support et les graphiques sont soignés	4
- Le support de la présentation est complet (intro, contexte (i.e intérêt du sujet et études sur ce thème), données, méthodes, Résultats (i.e graphiques), conclusion, bibliographie bien présentée)	
- Les graphiques sont clairs et lisibles (Echelle lisible, graphique bien proportionné, légende au bon endroit, etc...)	
- La technologie utilisée pour la présentation est appropriée	

Comment rédiger une bonne bibliographie ?

<https://www.sciencespo.fr/college/sites/sciencespo.fr.college/files/citer-sources-rediger-bibliographie-fr.pdf>

⇒ Voir les slides du cours également

Ressources utiles non exhaustives :

Les fichiers détails du recensement (disponibles pour les années antérieures (depuis 2006) également sur le site de l'INSEE)

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/7637890>

Statistiques sur la population par tranche d'âge de 1968 à 2020

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/1893204>

Statistiques historiques sur l'emploi et le chômage de 1968 à 2020

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/1893185>

Statistiques historiques sur les CSP et le niveau de diplôme de la population et le secteur d'activité

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/1893185>

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/189318>

Statistiques historique sur la population française :

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/3698339>

http://cassini.ehess.fr/fr/html/5_donnees.htm

Base de données sur l'ensemble des logements :

Fichier détail (les années antérieures sont aussi disponibles)

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/7705908?sommaire=7637890>

Fichiers agrégés

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6454155?sommaire=6454268>

Les fonds de carte communales Historiques:

<https://victorgay.netlify.app/>

Les fonds de carte actuels :

<https://geoservices.ign.fr/adminexpress>

les prix de l'immobilier depuis 2010

<https://datafoncier.cerema.fr/donnees/autres-donnees-foncieres/indicateurs-prix>

L'ensemble des transactions immobilières depuis 2014

<https://datafoncier.cerema.fr/donnees/autres-donnees-foncieres/dvfplus-open-data>

L'impôt sur le revenu et les revenus déclarés par commune :

<https://www.data.gouv.fr/fr/datasets/limpot-sur-le-revenu-par-collectivite-territoriale-ircom/>

Le fichier des personnes décédées

<https://www.data.gouv.fr/fr/datasets/fichier-des-personnes-decedees/>

Piketty et Cagé :

<https://www.unehistoireduconflitpolitique.fr/telecharger.html>

Tous les recensements américain de 1850 à 1950

<https://usa.ipums.org/usa/>

Données sur les collèges et les écoles :

<https://www.education.gouv.fr/les-indicateurs-de-resultats-des-colleges-et-des-lycees-377729>

<https://catalogue.depp.education.fr/index.php/home>

<https://www.letudiant.fr/classements/classement-des-meilleurs-colleges.html>

<https://www.data.gouv.fr/fr/datasets/carte-scolaire-des-colleges-publics/>

Occupation/artificialisation des sols

<https://www.data.gouv.fr/fr/datasets/corine-land-cover-occupation-des-sols-en-france/>

La recherche bibliographique peut s'opérer via :

<https://scholar.google.com/>

Bien entendu , il y a beaucoup d'autres ressources. Vous pouvez également scraper wikipedia et d'autres sites contenant des informations intéressantes ! Bon courage