

Julie's School

13 rue de la Vixiège

11100 NARBONNE

06.27.02.48.88

juliesschool@free.fr

CAHIER DES CHARGES

Cible :

- parents d'élèves en difficultés scolaires
- utilisateurs : enfants de 5 à 16 ans (CP / 3^{ème})

Objectifs :

- **Amélioration des résultats scolaires :**
 - Contenus adaptés (difficultés d'apprentissage / troubles d'apprentissage)
 - Guidage des parents dans le soutien quotidien de leurs enfants
 - Outils d'évaluation
 - Outils d'application
- **Soutien psychologique :**
 - Favoriser la réussite, l'encourager et la célébrer
 - Rétablir la confiance du parent en lui et en son enfant (1^{er} guide/ apprenant)
 - Créer une communauté
 - Apporter aux parents une vision élargie, améliorée, moins subjective sur les apprentissages et compétences de leurs enfants comparées à celles attendues.
- **Etre en phase avec l'Education Nationale :**
 - Grille et barres de progression sur les compétences attendues au socle commun de l'éducation nationale en fonction du niveau scolaire
 - Notifier la récurrence d'erreurs et apporter une solution individualisée
 - Orienter l'automatisation et la réutilisation des apprentissages (élaborer des compétences : savoirs et savoir-faire)
- **Apprendre autrement :**
 - Présenter des méthodes didactiques et pédagogiques variées
 - Présenter les bonnes conditions d'utilisation de la plateforme pour optimiser les résultats de l'élève (temps, récurrences, conditions d'utilisation)
 - Redonner goût aux apprentissages et à l'effort par des activités ludiques
 - Installer une complicité parent / enfant vis-à-vis des apprentissages

Fonctionnement de la plateforme :

Module gratuit : vitrine de la plateforme

- Accueil, présentation de la plateforme et de son fonctionnement (vidéo avec SYD)
- Login
- Système de paiement
- CGU

Module payant : accès limité

- Inscription avec formulaire à remplir pour parcours adapté et niveau de base pour évaluer la progression.
- Page d'accueil avec l'accès aux trois interfaces :
 - Interface élève : personnage 2D SYD avec son environnement évolutif (mini-jeux du parcours personnalisé, fiches, défis, bilans, lexique, Mon SYD, calendrier) dans le même esprit que "Tom le chat"
 - Interface parents : actualités (vidéos, articles en lien), barres de progression des compétences attendues, alertes récurrence d'erreur, statistiques d'utilisation de la plateforme, guide d'utilisation de la plateforme (vidéo), documents téléchargeables (conseils, outils pédagogiques), Tchat et messagerie.
 - Interface de cours : accès aux matières (Français et Maths) puis aux chapitres de cours. Version réduite et interactive de SYD sur les pages de cours.

Châpitrage français/ maths :

Sous forme de liste avec code (acquis/ échoué/ à faire) en barre de progression (de rouge à vert). Certains chapitres donnent l'accessibilité à d'autres.

Page de cours :

- Une vidéo de cours ou un rappel (bande son) du cours
- Une série d'exercices (un évolutif ou jusqu'à 5 exercices d'application)
- Guidage des enfants par le personnage SYD (version réduite pour éviter les conflits d'attention avec la concentration) : consignes (bande son) et conseil (lorsque trop d'erreurs sur un exercice).

Lexique :

- Croît au fur et à mesure de l'acquisition de mots
- Support de dictée à la maison
- Abécédaire phonèmes pour le palier 1.

Fiches :

- Français : Les essentiels des leçons
- Mathématiques : formules et essentiels de cours

Défis et bilans :

- Défis : en duels ou en duo avec le parent, contre le temps ou contre l'ordinateur.
- Bilans : QCM ou Evaluations de fin de chapitre/trimestre/ cycle d'apprentissage.

Mini-jeux :

- Mémorise
- Chameau-chamois
- Attention les sons (reproduire phrase musicale de plus en plus longue sans erreur)
- Trouver SYD
- Jeu des erreurs
- Sudoku couleur
- Sudoku
- Contrepèteries
- Devinettes / charades/rébus
- Boggle
- Carré magique
- Jeu de parcours sans toucher (praxie)
- Mots fléchés
- Suite de texte (cadavre exquis)
(liste non exhaustive)

Typologie d'exercices de français :

- Textes animés à trous (mot bien orthographié)
- Remettre les syllabes en ordre pour créer des mots
- Dictée de mots
- Terminaisons de conjugaison / accord adjectifs
- Mots croisés
- Mots fléchés
- Mot mystère (à partir de la définition du dictionnaire)
- Nature et fonction (mot ou groupe de mot identifié ou à identifier dans un texte)
- Vrai/ faux
- QCM
- Trouver les erreurs + correction du texte
- Range mots / retrouver le radical (étymologie/ suffixes et préfixes/ famille de mots)
- Réécritures
- Exercices de leçon : écrire l'essentiel à retenir (à trous pour textes / listes)
- Histoires imagées : écrire une histoire suivant une consigne
- Trouver les sons dans les mots / écrire les sons
- Trouve-moi : description d'un objet ou d'un personnage à retrouver dans une image

- Jeu des familles de sons (cartes imagées / classer en fonction du son)
- Compréhension de texte

Typologie d'exercices de mathématique :

- Coloriages magiques
- Nombres croisés
- Techniques opératoires imaginées
- Puzzles magiques : assemblage grâce aux résultats
- Vrai/faux
- QCM
- Exercices à trous
- Exercices de leçon
- Charger et décharger le train : unités de mesure
- Problèmes
- Logique visuo-spatiale
- Trouver SYD : description mathématique
- Parcours d'orientation : du texte à la carte et orientation dans la carte
- Tangram et fonctions
- Exercices d'application
- Symétrie axiale et centrale
- Patrons à construire ou compléter
- Horloges du temps et fractions
- La tyrolienne : en un temps imparti, résoudre des opérations mentales
- Tableaux croisés à remplir

Personnage d'accompagnement :

- 2d (gamme de mouvements et expressions+ sons) + un environnement évolutif (chaque niveau un environnement différent), personnage évolutif (3 stades d'évolution: petit, adolescent, adulte)
- Dans l'interface de l'enfant + en logo conseil dans les pages de cours
- Evolue en fonction des scores de l'enfant : à chaque chapitre terminé et réussi (le pourcentage de réussite varie selon les chapitres, ou peut inclure deux à trois chapitres)
- Nécessite d'être « nourri » : oblige la régularité de connexion de l'élève.

Estimation du nombre de pages pour le site complet : 400

Charte graphique :

- palette aux couleurs de SYD, le personnage d'accompagnement pour l'interface élève.
- Interface des parents neutre, sérieuse.
- Interface de cours dynamique.
- utilisation d'une police d'écriture spécifique pour les troubles de l'apprentissage (font: lexia readable)

Apport des contenus :

- par chapitre, au fur et à mesure, jusqu'en novembre 2015.
- Le lexique phonique sera illustré d'animations (fourni)

- Site vitrine et plateforme avec possibilité de gestion du contenu
(voir en matière de sécurité des données)

Hébergement / nom de domaine / maintenance / référencement :

- Compris dans le contrat du développeur

