

本試験の聴解問題と同形式の実践問題2回分収録

CD 2枚付



耳から覚える 日本語能力試験

聴解トレーニング

小原亜紀子
横井 和子

N2

3ステップで「本物の聴解力」を身に付ける

Step 3 → 実践力

試験と同じ形式の問題を解き得点をアップさせる

Step 2 → 応用力

基礎力をもとに「問題の解き方」を理解し身に付ける

Step 1 → 基礎力

「5つの練習」を繰り返すことで聞き方のコツをつかむ



耳から覚える 日本語能力試験

聴解トレーニング

N2

ほんしょ 本書で勉強する方へ

ほんしょ しこう ちょうかい
本書は2010年から施行されている新しい日本語能力試験の聴解問題のための練習問題集です。新試験では、以前に比べて聴解問題の種類が増え、さまざまな形式で聴解力を問われることになりました。本書では、この試験を受ける日本語学習者の方が、試験の形式に慣れ、得点を伸ばせるように練習を考えました。

ほんしょ こい と ちょうかい
本書の練習問題の中には、語彙を増やすための練習や、読んで聞く問題もあり、聴解の練習ではないように思われるかもしれませんが、それらは基礎的な力を養うための練習です。聴解といつても、日本語を理解することに変わりはありません。音、語彙、文型、文脈、話題に関する知識など、さまざまなヒントを活用して、話の内容を理解する活動です。そうしたヒントを効果的に使い、日本語母語話者に近い聞き方ができるように、自分の聞き方を振り返りながら練習を進めてください。

ほんしょ ちょうかい たいおう こうせい ちょうかい
本書は、日本語能力試験の聴解問題に対応した構成となっていますが、上記のとおり、聴解力を伸ばすための基礎的な力を養うこと目標としています。ですから、試験対策としてだけではなく、ふだんの聴解の授業や、自宅で聴解練習をしたい方にも使用していただける内容となっています。

ほんしょ ●本書の特長

1) ほんしょ こうせい
本書は、日本語能力試験の問題に合わせて、ユニットを構成しています。

Unit 01 かだいりかい
課題理解

Unit 02 がいよう
ポイント理解

Unit 03 がいよう
概要理解

Unit 04 そくじおうどう
即時応答

Unit 05 とうごう
統合理解

2) ほんしょ きそとき じょじょ こうせい
本書は、基礎的な力を持つ練習から始めて、徐々に本試験の問題に近い形式で練習できるように構成してあります。

Step 1 基礎的な力をつける 【練習】

各問題を解くために必要な力を持つ練習です。「音の聞き取り」「聴解のための語彙・表現」「予測」「話者の心情を理解する」「情報の整理」の五つの練習があります。



Step 2

その章で学んだことを試してみる 【まとめの問題】

各ユニットの最後にあります。実際の問題と同じ形式のものを解きます。



Step 3

試験の形式で問題を解いてみる 【実践問題】

本試験と同じ形式の問題を用意しました。問題数は本試験と異なりますが、試験にな慣れるために、また試験前の力試しにやってみてください。

3) 各章の練習問題の目的は、以下の通りです。

○ Step 1 【練習】

- ① 「音の聞き取り」 (Unit 01・02・03) : 話すことばでは語の音が一部変化することがあります。話し手の言い方によるものもありますが、ここでは母語話者の発話によく見られる音の変化を取り上げました。あまり母語話者の話を聞く機会がない人は、ここで音の変化を覚えてください。
- ② 「聴解のための語彙・表現」 (Unit 01・02・03・04・05) : 文法や読解で勉強して知っているはずの語彙や表現も、慣れないと聞いたときに理解が難しいものです。ここでは擬音語・擬態語、外来語、漢語、敬語の四つを取り上げ、耳で聞いて理解する練習を行います。
- ③ 「予測」 (Unit 01・02・03・05) : 話を聞きながらその先を予測するのは、効率的に聞くために大切な能力です。母語では日常的にやっている聞き方ですが、外国語である日本語でこうした聞き方ができるように練習してください。
- ④ 「話者の心情を理解する」 (Unit 02・04) : 話すことばでは、ちょっとした表現やことばづかいで、相手の考え方や意図がわかります。ここでは、よく使われることばや表現とそれが意味する内容を、耳で聞いて理解できるよう練習を行います。
- ⑤ 「情報の整理」 (Unit 01・03・05) : 実際の試験では問題は1度しか聞けませんから、聞き取った情報を上手にメモしながら聞く必要があります。ここでは実際の問題と同じ形式の問題を聞いて、聞くコツをつかみ、メモを上手にとる練習をします。

○ Step 2 【まとめの問題】

まとめの問題は、三段階に分かれています。

まずは自分で問題1を解いてみましょう。その後、スクリプトと解き方のヒントで、どこをどう聞いて考えたらいいかが確認できます。そして、もう一度、同じ形式の問題2にチャレンジしてください。

○ Step 3 【実践問題】

本試験と同じ形式の問題を2回分用意しました。本試験との問題数の比較は以下の通りです。

| N2 | | |
|--------|-----|----|
| | 本試験 | 本書 |
| 課題理解 | 5問 | 4問 |
| ポイント理解 | 6問 | 4問 |
| 概要理解 | 5問 | 4問 |
| 即時応答 | 12問 | 8問 |
| 統合理解 | 4問 | 3問 |

1) 【練習】

【練習】は、大きく、「読んで解く問題」「聞いて解く問題」に分かれています。

「読んで解く問題」は、CDに音声が入っていません。短文を読んで答えるものや、読解の内容把握の問題のようになっているものもあります。わからない部分を何度も読むことができますから、じっくり読んで、考える練習をしてください。

「聞いて解く問題」は、CDに音声が入っているので、それを聞きながら解いてください。聞き取った語を書くもの、会話を聞いて選択肢から内容と合っているものを選ぶ問題など、さまざまです。

以下は、「予測」の問題の例です。

CDに音声は入っていません。これは、後ろの文を考える問題ですから、適切な文を作つて書いてください。
解答例は別冊に書いてあります。

3 よそく 予測(3)

練習1 問題文を読んで、後ろに続く文を予測して書いてください。_____のことばがヒントになります。

(例) 彼は何度も記録に挑戦し続けた。そしてついに(新しい記録を出した)。

(1) A: 云いつないね。いい天気になりそうだ。

B: だけど、()。

(2) A: 河合さん、電車に乗り遅れてしまふ。

B: そうか、じゃ、()。

03

(3) A: 田中さん、学生時代にスペインに住んでたんだって。

B: どうりで、()。

練習2 CDを聞いて、後ろに続く文を予測して書いてください。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

このマークがついている問題は、CDに音声が入っています。ここでは、CDの音声は文の途中で切れますから、その後ろに続く文を考えて書いてください。解答例は別冊に書いてあります。

2) 【まとめの問題】

ここでは問題の流れを説明しています。

5 まとめの問題

課題理解問題は、以下の通りです。

- ① 状況説明文と質問文を聞く。
- ② まとまりのあるテキストを聞く。
- ③ 質問文を聞く。
- ④ 選択肢(印刷)の中から答えを選ぶ。 *選択肢は文の場合と絵の場合があります。

ここでは、本試験と同じ形式の問題で練習します。まず、CDを聞いて問題1を解いてみましょう。次のページに問題のスクリプトと解説があります。よく読んで、問題の形式、解き方のヒントや手順を考えてください。形式がわかったら、問題2をやってみましょう。

01

一度問題を解いてみましょう。



問題 1

この問題では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、下の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1. 資料をカラーで14部コピーする
2. 資料をカラーで16部コピーする
3. 資料を白黒で12部コピーする
4. 資料を白黒で15部コピーする

問題 1 スクリプトと解き方のヒント

会社で、男の人と女の人が話しています。男の人はこのあと、何をしますか。

M: 会議の資料、できた?
F:ええ、プリントアウトは終わったわ。
M: 何か手伝おうか?
F: ありがとう。じゃ、コピーをお願い。
M: オッケー。何部?
F: 12部。あ、部長と課長、それから記録用にファイルの分も2部お願い。
M: 12部、部長、課長、ファイル、と。あれ? このグラフ、カラーだね。
F: ええ、そのほうが見やすいかと思って。
M: じゃ、カラーでコピーする?
F: どうかなあ。もったいないから白黒にしたほうがいいかなあ。
M: せっかくだから、このままでいこうよ。
F: そう。じゃ、お願い。
男の人はこのあと、何をしますか。

1. 資料をカラーで14部コピーする
2. 資料をカラーで16部コピーする ➔ 「カラー」で「16部」ですから、答えは2番になります。
3. 資料を白黒で12部コピーする
4. 資料を白黒で15部コピーする

答え [2]

問題を解いてから、スクリプトを読んでください。

➡ 「お蔵入り」と「オッケー」からコピーをすることがわかります。

➡ ファイルの分が2部になっていることに注意してください。

解き方のポイントやヒントです。参考にして解き方を考えてください。

➡ 「このまま」ということばから、カラーでコピーすることがわかります。



問題 2

この問題では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、下の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1. 電気屋へ行く
2. 自分で直す
3. 修理を頼む
4. 何もしない

答え []

解き方がわかつたところで、もう一度問題にチャレンジしましょう。

3) 本冊と別冊

本冊には、以上の問題のほか、CDに録音されている音声の全スクリプトを巻末に掲載しました。CDの内容を文字で確認したいときに、各問題についているCDマーク（）の番号と照らし合わせて使用してください。

別冊には、解答・解答例と解説が掲載されています。問題の解答の確認や、わからなかったり間違えたりした問題の解答方法を知りたい場合に参考にしてください。

| | |
|-----------------------------|----|
| ほんしょ 本書で勉強する方へ..... | 2 |
| ほんしょ 本書の使い方 | 5 |
| ちょうかい がいよう 聴解試験の概要 | 10 |

Unit 01 課題理解 13

| | |
|----------------------------------|----|
| 02~08 | |
| ① 音の聞き取り (1) ~撥音 | 14 |
| 練習 | |
| ② 聽解のための語彙・表現 (1) ~擬音語・擬態語 | 15 |
| 練習1・練習2 | |
| ③ 予測 (1) | 16 |
| 練習1・練習2 | |
| ④ 情報の整理 (1) | 17 |
| 練習1・練習2 | |
| ⑤ まとめの問題 | 19 |
| 問題1・問題2 | |

Unit 02 ポイント理解 21

| | |
|------------------------------|----|
| 09~17 | |
| ① 音の聞き取り (2) ~促音 | 22 |
| 練習 | |
| ② 聽解のための語彙・表現 (2) ~外来語 | 23 |
| 練習1・練習2 | |
| ③ 予測 (2) | 25 |
| 練習1・練習2 | |
| ④ 話者の心情を考える (1) | 26 |
| 練習1・練習2・練習3 | |
| ⑤ まとめの問題 | 29 |
| 問題1・問題2 | |

Unit 03 概要理解 31

| | |
|---------------------------------|----|
| 18~24 | |
| ① 音の聞き取り (3) ~その他 | 32 |
| 練習 | |
| ② 聽解のための語彙・表現 (3) ~漢語 (1) | 33 |
| 練習1・練習2 | |
| ③ 予測 (3) | 35 |
| 練習1・練習2 | |

| | |
|--------------------------|-----------|
| 4 情報の整理 (2) | 36 |
|--------------------------|-----------|

練習1・練習2・練習3

| | |
|---------------------|-----------|
| 5まとめの問題..... | 39 |
|---------------------|-----------|

問題1・問題2

Unit 04 即時応答 41

| | |
|--|-----------|
|  25~31 | 42 |
|--|-----------|

練習1・練習2

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1 聴解のための語彙・表現 (4) ~敬語..... | 44 |
|-----------------------------------|-----------|

練習1・練習2・練習3

| | |
|------------------------------|-----------|
| 2 話者の心情を考える (2) | 45 |
|------------------------------|-----------|

練習1・練習2・練習3

| | |
|----------------------|-----------|
| 3 まとめの問題..... | 47 |
|----------------------|-----------|

問題1・問題2

Unit 05 総合理解 47

| | |
|---|-----------|
|  32~37 | 48 |
|---|-----------|

練習1・練習2

| | |
|--|-----------|
| 1 聴解のための語彙・表現 (5) ~漢語 (2) | 50 |
|--|-----------|

練習1・練習2

| | |
|-----------------------|-----------|
| 2 予測 (4) | 51 |
|-----------------------|-----------|

練習1・練習2

| | |
|--------------------------|-----------|
| 3 情報の整理 (3) | 53 |
|--------------------------|-----------|

練習1・練習2

| | |
|----------------------|-----------|
| 4 まとめの問題..... | 57 |
|----------------------|-----------|

問題1・問題2

実践問題 57

| | |
|--|-----------|
|  01~56 | 58 |
|--|-----------|

| | |
|-------------------|-----------|
| ■ 第1回..... | 58 |
|-------------------|-----------|

| | |
|-------------------|-----------|
| ■ 第2回..... | 66 |
|-------------------|-----------|

スクリプト 77

ちようかい がいよう
聽解試験の概要

ちようかい がいよう
聽解試験の概要是、以下の通りです。

1) 試験時間

| | 言語知識・読解 | ちようかい 聽解 |
|----|---------|-------------|
| N1 | 110分 | 60分 |
| N2 | 105分 | 50分 |
| N3 | 100分 | 40分 |
| N4 | 90分 | 35分 |
| N5 | 75分 | 30分 |

2) 得点の範囲

| レベル | 言語知識・読解 | ちようかい 聽解 |
|-------|---------|-------------|
| N1~N5 | 0~120点 | 0~60点 |

3) レベル認定の目安

N1：幅広い場面において、自然なスピードの、まとまりのある会話やニュース、講義を聞いて、話の流れや内容、登場人物の関係や内容の論理構成などを詳細に理解したり、要旨を把握したりすることができる。

N2：日常的な場面に加えて幅広い場面で、自然に近いスピードの、まとまりのある会話やニュースを聞いて、話の流れや内容、登場人物の関係を理解したり、要旨を把握したりすることができる。

N3：日常的な場面で、やや自然に近いスピードのまとまりのある会話を聞いて、話の具体的な内容を登場人物の関係などとあわせてほぼ理解できる。

N4：日常的な場面で、ややゆっくりと話される会話であれば、内容がほぼ理解できる。

N5：教室や、身の回りなど、日常生活の中でもよく出会う場面で、ゆっくり話される短い会話であれば、必要な情報を聞き取ることができる。

4) 問題内容と問題数

| | N1 | N2 | N3 | N4 | N5 |
|----------|----|----|----|----|----|
| 1 課題理解 | 6 | 5 | 6 | 8 | 7 |
| 2 ポイント理解 | 7 | 6 | 6 | 7 | 6 |
| 3 概要理解 | 6 | 5 | 3 | — | — |
| 4 発話表現 | — | — | 4 | 5 | 5 |
| 5 即時応答 | 14 | 12 | 9 | 8 | 6 |
| 6 統合理解 | 4 | 4 | — | — | — |

5) 問題のねらい

- ① 課題理解 : 具体的な問題解決に必要な情報を聞き取り、次に何をするのが適当か理解できるかを問う。
- ② ポイント理解 : 事前に示されている聞くべきことをふまえ、ポイントを絞って聞くことができるかを問う。
- ③ 概要理解 : テキスト全体から話者の意図や主張などが理解できるかを問う。
- ④ 発話表現 : イラストを見ながら状況説明を聞いて、適切な発話が選択できるかを問う。
- ⑤ 即時応答 : 質問などの短い発話を聞いて、適切な応答が選択できるかを問う。
- ⑥ 統合理解 : 長めのテキストを聞いて、複数の情報を比較・統合しながら、内容が理解できるかを問う。

haybietchiase

haybietchiase

Unit 01

か　だ　い　り　か　い
課題理解

Unit 02

Unit 03

Unit 04

Unit 05

仕事や生活の中で、「次に何をしなければならないか」を決める場面は多くあります。そのとき、私たちは、友人や家族と話し合ったり、アドバイスをもらったりしています。「課題理解」は、このような場面の会話から必要な情報を聞き取り、会話のあとにする行動として適切なものが選択できるかどうかを測る問題です。

1

音の聞き取り(1) ~撥音

はつおん

日本語の音の中には、長くのばす音=「長音」と、「っ」で表される音=「促音」、ひらがなの「ん」で表される音=「撥音」があり、日本語を学習するみなさんにとって、聞いたり話したりするのが難しい音だと言われています。

ここではその中の一つ、撥音「ん」を聞く練習します。話すことばの中で、ことばの意味を強調するために挿入されたり、話しやすさのためにナ行やラ行の音が「ん」になりました。

これらは書くときは使いませんが、話すときによく現れます。

- | | | |
|----------|---------|----------|
| (例) 挿入する | 「あまり」 | →「あんまり」 |
| 「ん」になる | 「今のところ」 | →「今んところ」 |
| | 「知らない」 | →「知んない」 |



練習

CDを聞いて、文中の音が変化しているところに下線を引き、聞こえた音を書いてください。

- | | | | |
|----------------------------|---|-----|---|
| (例) わからない <u>んだもの</u> 。 | [| だもん |] |
| (1) 材料を切ったら、このまま鍋に入れてもいいの？ | [| |] |
| (2) そのところがよくわからないんだよね。 | [| |] |
| (3) さっきの話の中に出てきたことなんだけど。 | [| |] |
| (4) 昨日連絡しておいたので、大丈夫だと思います。 | [| |] |
| (5) 打ち合わせは19日になったって。 | [| |] |
| (6) あれ？ スイッチ押してるのに、止まらない。 | [| |] |
| (7) ちょっと！ それ、危ないからさわらないで。 | [| |] |
| (8) さっきから何言ってるの？ | [| |] |
| (9) 時間がないんだから、早く乗りなさい。 | [| |] |
| (10) ねえ、明日ぼくのうちに来ない？ | [| |] |

2

聴解のための語彙・表現(1) ~擬音語・擬態語

日本語には音を表す擬音語（例：犬の鳴き声の「わんわん」）や、人や物の様子を表す擬態語（例：星が「きらきら」光る）があります。擬音語・擬態語は数が多く、覚えるのは大変ですが、話すことばで特によく使われるので、聞いてわかるようにしておくと、話し手の感覚や感情的なところまで深く理解することができるようになります。ここでは、話すことばでよく聞くN2レベルの擬音語・擬態語を取り上げました。意味と使い方を確認し、音を聞いて意味がわかるように練習しましょう。



練習1

CDを聞いて、()にことばを書いてください。意味がわからな
い場合は、辞書で調べましょう。

(例) 電車が来ないからって、そんなに(いらっしゃ)しないでよ。

- (1) 本棚に本が()つまっている。
- (2) 遅刻したので、()教室に入った。
- (3) あそこの道は()していて、歩きにくい。
- (4) 彼の()した話し方は、聞いていて気持ちがいい。
- (5) まだ掃除していない！()片づけてよね。



練習2

CDを聞いて、文中の擬態語の意味として最も適当なものを①～③の中
から選んでください。

(例) [①] ①いつも笑っている ②いつも怒っている ③いつも泣いている

- | | | |
|--------------------|--------------|-----------|
| (1) [] ①文章が複雑だ | ②文章が簡潔だ | ③文章が長い |
| (2) [] ①きれいに写っていた | ②ほんやり写っていた | ③白黒で写っていた |
| (3) [] ①最初だけ読んだ | ②細かいところまで読んだ | ③早く簡単に読んだ |
| (4) [] ①緊張している | ②元気がある | ③心配している |
| (5) [] ①柔らかい感じだ | ②きれいだ | ③まっすぐだ |

3

よそく 予測(1)

「予測をしながら聞く（読む）」ことは、話の内容を効率よく理解するのに重要なテクニックです。例えば、「雨が降っても（～ても）」という文を聞いて、「『ても』のあとは、文の前半から予想される事柄とは逆の内容だ」と予測できれば、その先を聞かなくても、「試合がある（あった）／キャンプに行く（行った）」などが続くことがわかります。日本語は文を最後まで聞かないと意味がわからないと言われることがありますが、文型や文脈、副詞などに注意すれば、文の途中で話がわかることが多いのです。ここでは、予測の手がかりとなる語句や文型をいくつか取り上げ、それらから、との内容を予測する練習を用意しました。

練習1

もんだいぶん 問題文を読んで、後ろに続く文として適当なものを①②から選んでください。

_____のことばがヒントになります。

(例) A : 最近、運動不足だなあ。少しは体を動かさなきゃ。

B : それなら { ① ジムにでも行ったら？ ② うちにいたほうがいいよ }。

(1) A : ねえ、聞いた？ チャンさん、急に国へ帰っちゃったって。

B : そういえば、 { ① 最近見ないね ② 昨日会ったよ }。

(2) 先週の引っ越しには、たくさんの友だちが手伝いに来てくれた。

そのおかげで { ① 思ったより時間がかった ② 思ったより早く片づいた }。

(3) A : 今度のプレゼンテーション、Bさんにお願いしたいんだけど。

B : ええっ!? それはとても { ① できると思います ② 無理だと思います }。



練習2

もんだいぶん 問題文を聞いて、後ろに続く文として適当なものを①②から選んでください。

(1) { ① 高い ② 安い }。

(2) { ① ジュース ② 紅茶 }。

(3) { ① お金の節約にもなる ② 吸いたいのをがまんするのが大変だ }。

4 情報の整理(1)

聴解では、メモを上手にとるのが問題を解くためのテクニックの一つになります。ここでは「課題理解」の問題でメモをとる練習をします。「課題理解」では、問題文の前に質問が聞けますし、選択肢が印刷されていますから、何を聞くべきかポイントがわかっています。こうした場合、メモするのはポイントについての情報に限定し、聞いたことを何もかもメモしようとするのはやめましょう。メモに使うことばは日本語でも自分の国のことばでもかまいません。自分にとって書きやすく、あとで読み返しやすいことばを使って書いてください。まず、読んでメモをとる練習をして、次に、聞いてメモをとる練習をしましょう。

練習 1

会話を読んで、次のページの表にメモをしてください。その結果から、答えとして最も適当なものを1から4の中から選んでください。

電話で、女人人と男の人が話しています。女人人はこれから何をしますか。

(F: 女の人 M: 男の人)

F: もしもし? あれ? どうしたの? 元気ないじゃない。

M: うん、風邪ひいて熱出しちゃって。会社も早退してきたんだ。

F: 大丈夫? 病院には行った?

M: 会社の帰りに寄って薬もらってきた。それで、今日の食事の約束なんだけど……。

F: いいよいいよ。店に電話しておくから。それより何か食べた?

M: 食欲がなくてね。

F: でも、薬飲むのに食べなきゃいけないでしょ? スーパーで買っていこうか。

M: たぶん大丈夫。パンと牛乳ぐらいならあるから。

F: そう、じゃあ、ほかに何かいるものある?

M: どうかなあ。よくわかんないや。

F: じゃあ、そっちに行ってあるもの見てから、買い物に出るわ。

M: 賴むよ。ありがとう

女人人はこれから何をしますか。

《メモ》

| | | |
|---|------------------------|--|
| 1 | 病院で薬をもらう ひょういん くすり | |
| 2 | 食事に行く しょくじ い | |
| 3 | スーパーで買い物をする か もの する | |
| 4 | 男の人のうちへ行く おとこ ひと い | |

答え []



練習2

CDを聞いて、下の表にメモをしてください。その結果から、答えとして最も適当なものを1から4の中から選んでください。

《メモ》

| | | |
|---|--------------------|--|
| 1 | 映画を見る えいがみ | |
| 2 | ドライブする | |
| 3 | 展覧会に行く てんらんかい い | |
| 4 | 買い物に行く か もの い | |

答え []

かだいりかい
課題理解問題は、以下の通りです。

- ① 状況説明文と質問文を聞く。
- ② まとまりのあるテキストを聞く。
- ③ 質問文を聞く。
- ④ 選択肢(印刷)の中から答えを選ぶ。 *選択肢は文の場合と絵の場合があります。

ここでは、本試験と同じ形式の問題で練習します。まず、CDを聞いて問題1を解いてみましょう。次のページに問題のスクリプトと解説があります。よく読んで、問題の形式、解き方のヒントや手順を考えてください。形式がわかったら、問題2をやってみましょう。



問題1

この問題では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、下の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1. 資料をカラーで14部コピーする
2. 資料をカラーで16部コピーする
3. 資料を白黒で12部コピーする
4. 資料を白黒で15部コピーする

答え []

問題 1 スクリプトと解き方のヒント

会社で、男の人と女の人が話しています。男の人はこのあと、何をしますか。

M: 会議の資料、できた?

F: ええ、プリントアウトは終わったわ。

M: 何か手伝おうか?

F: ありがとう。じゃ、コピーをお願い。

M: オッケー。何部?

F: 12部。あ、部長と課長、それから記録用にファイルの分も2部お願い。

M: 12部、部長、課長、ファイル、と。あれ? こ
のグラフ、カラーだね。

F: ええ、そのほうが見やすいかと思って。

M: じゃ、カラーでコピーする?

F: どうかなあ。もったいないから白黒にしたほう
がいいかなあ。

M: せっかくだから、このままでいこうよ。

F: そう。じゃ、お願い。

男の人はこのあと、何をしますか。

⇒ 「お願い」と「オッケー」からコピーをす
ることがわかります。

⇒ ファイルの分が2部になっていることに
注意してください。

⇒ 「このままで」ということばから、カラー
でコピーすることがわかります。

1. 資料をカラーで14部コピーする

2. 資料をカラーで16部コピーする ⇒ 「カラー」で「16部」ですから、答えは2番になります。

3. 資料を白黒で12部コピーする

4. 資料を白黒で15部コピーする

答え [2]



問題 2

この問題では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、下の
1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1. 電気屋へ行く

2. 自分で直す

3. 修理を頼む

4. 何もしない

答え []

Unit 01

Unit 02

Unit 03

Unit 04

Unit 05

ポイント 理解

私たちはふだんの生活の中で、ニュースや人の話を聞くとき、耳に入ってくる情報の中から自分にとって必要なことや興味のあることを選んで聞いています。逆に、必要ではないと判断した情報は、聞こえていても記憶に残さず聞き流しています。これは自然な「聞く」行為で、母語ではだれでもしていることです。この「ポイント理解」は、この自然な「聞く」行為を日本語でも行うもので、聞き取るべきポイントに焦点を絞って、情報を集めて理解することができるかどうかを測る問題です。N2では、話し手の心情や理由を聞き取る問題が多く出題されます。

1 音の聞き取り(2) ~促音

ここでは「っ」で表される促音の練習をします。話すことばでは、語の中の音が促音に変わったり、強調するために語の中に挿入されたりします。また「やはり」が「やっぱり」になるように、促音が挿入されるだけでなく、後ろの音まで変わってしまうこともあります。

| | | |
|----------|----------------|---------------------|
| (例) 挿入する | 「ええと」 | → 「ええ <u>っ</u> と」 |
| 「っ」になる | 「おんがくかい (音楽会)」 | → 「おんが <u>っ</u> かい」 |
| ほかの音も変わる | 「こちら」 | → 「こ <u>っ</u> ち」 |



練習

CDを聞いて、文中の音が変化しているところに下線を引き、聞こえた音を書いてください。

- (例) 会議は、ええと、3時からだったかな。 [ええっと]
- (1) かぎがない。あちこち探ししまわったけど、出てこない。 []
- (2) このセーター、買ったばかりなのに、もう穴が開いた。 []
- (3) 2年前に彼から電話があったが、それきり連絡が途絶えた。 []
- (4) この三角形の問題、わかる？ []
- (5) 勉強を続けるため、奨学金に申し込んだ。 []
- (6) おおきな失敗したんだから、もっと反省してよね。 []
- (7) 宿題、もう終わったんだ。早い！ []
- (8) そろそろ行こうか。 []
- (9) このビル、どこから入ったらいいのかなあ。 []
- (10) ポール、そこからここまで投げられる？ []

外国から日本に入ってきたことばのうち、漢語を除いたものを「外来語」と呼んで、カタカナで表記して使っています。現在日本で使われている外来語の多くは英語がもとになっていますが、発音がずいぶん違いますし、意味が変わってしまっているものもあります。ここでは、日本語の中でよく使われている外来語の中から少し難しいものを選びました。外来語が苦手だと感じている人は、CDを繰り返し聞いて日本語の発音に慣れ、聞いて意味が把握できるように練習してください。



練習 1

CDを聞いて、()にことばを書いてください。意味がわからな
い場合は、辞書で調べましょう。

(例) かわいい (ペット) ですね。

- (1) 試合に出るために、毎日 () をしています。
- (2) 健康のために毎日 () をしている。
- (3) 自動車はハンドルで進行方向を () しています。
- (4) この曲の () と () が好きです。
- (5) 最近の企業では () の () が重要視されている。



練習2

CDを聞いて、文の意味として最も適当なものを①～③の中から選びましょう。

- (例) [②] ① 時間がないので、あまり彼女に会えない。
 ② 都合が合わないので、あまり彼女に会えない。
 ③ いつも夜遅いので、あまり彼女に会えない。

- (1) [] ① その雑誌は古いですから、どうぞ持つて行ってください。
 ② その雑誌はおもしろくないですから、どうぞ持つて行ってください。
 ③ その雑誌は無料ですから、どうぞ持つて行ってください。
- (2) [] ① ヨーロッパでは最近、日本の寿司の味がよくなっている。
 ② ヨーロッパでは最近、日本の寿司の人気が高まっている。
 ③ ヨーロッパでは最近、日本の寿司の値段が上がっている。
- (3) [] ① 休んで部屋をきれいにしたい。
 ② 休んで新しい気持ちになりたい。
 ③ 休んで新しい物を買いたい。
- (4) [] ① 今日は何について話し合いますか。
 ② 今日はどこで話し合いますか。
 ③ 今日は何について作文を書きますか。
- (5) [] ① もし時間があったら、コンテストに出てみたいです。
 ② もし機会があったら、コンテストに出てみたいです。
 ③ もし機会があったら、コンテストを見てみたいです。
- (6) [] ① その店の評判は、テレビのニュースで広まった。
 ② その店の評判は、新聞の記事で広まった。
 ③ その店の評判は、人のうわさで広まった。

3

よそく
予測(2)

練習1

問題文を読んで、後ろに続く文として適当なものを①②から選んでください。
 もんたいぶん ようじ つづ ぶん てきとう えら
 もんたいぶん ようじ つづ ぶん てきとう えら
 もんたいぶん ようじ つづ ぶん てきとう えら

(例) A : 最近、運動不足だなあ。少しは体を動かさなきゃ。

B : それなら { ① ジムにでも行ったら？ ② うちにいたほうがいいよ }。

(1) 彼は県大会で優勝した。今はさらに { ① 全国大会を目指している ② 少し休養をとっている }。

(2) 真夏にエアコンがこわれてしまった。古いタイプで修理もできなかつたため、しかたなく { ① 新しいのを買った ② 修理に出した }。

(3) 彼は何回もその試験に落ちている。それでも、 { ① あきらめた ② あきらめない }。



練習2

問題文を聞いて、後ろに続く文として適当なものを①②から選んでください。
 もんたいぶん キ うし つづ ぶん てきとう えら
 もんたいぶん キ うし つづ ぶん てきとう えら
 もんたいぶん キ うし つづ ぶん てきとう えら

(1) { ① ポーイフレンドよ ② 同じクラブの人よ }。

(2) { ① 行かなきゃ！ ② 行かなくてもいいんだ }。

(3) { ① あげないわけにはいかないんじゃない？ ② あげないことにしようか }。

02

4 話者の心情を考える(1)

会話の中では、ちょっとした表現から、話し手の考え方や気持ち、事実関係などが伝えられることがあります。これらの表現は覚えればとても便利ですが、知らないと話を聞いていても理解できないことがあります。

ここでは、話すことばでよく使われる表現を取り上げ、話し手の気持ちや事実関係を考える練習を用意しました。わかりにくいものがあれば、繰り返しCDを聞いて覚え、耳で聞いてすぐに理解できるように練習してください。



練習 1

CDを聞いて、話し手の考え方や事実として正しいものを①②から選んでください。

(例) ① 雨が降った

② 雨が降らなかった

[②]

(1) ① 転んだ

② 転ばなかつた

[]

(2) ① 何か買った

② 何も買わなかつた

[]

(3) ① 司会をしてもいいと思っている

② 司会をしたくないと思っている

[]

(4) ① 自分は行かなくてもいいと思っている

② 自分も行かなければならぬと思っている

[]

(5) ① わかる

② わからない

[]



練習2

したぶんみ 下の文を見ながらCDを聞き、Bの発話を書き取ってください。また、
Bの気持ちとして正しいものを下から選んでください。

(例) A : 試合、雨で中止だって。

B : (まいったな)。

[c]

(1) A : ヤンさんが結婚するって聞いたけど、違ってたみたい。

B : ()。

[]

02

(2) A : Aさん、外交官になったそうですよ。

B : ()。

[]

(3) A : 私、怖い映画は苦手なんです。

B : ()。

[]

(4) A : 今日も残業してくれって。

B : ()。

[]

(5) A : 田中さん、退院したって。

B : ()。

[]

a. 感心している

b. がっかりしている

c. 困っている

d. びっくりしている

e. 怒っている

f. 安心している

したぶんみながらCDを聞き、Bの発話を書き取ってください。また、
Bの発話の意味として正しいものを①②から選んでください。

(例) A: 今夜、ごはん食べに行くけど、君もどう?

B: (せっかくですが……)。

- ① 行くつもりだ ② 行かないつもりだ

[②]

(1) A: 次の企画、これでいいですか。

B: ()。

- ① いいと思っている ② よくないと思っている

[]

(2) A: 山田先生が結婚するって知ってた?

B: ()。

- ① 知っていた ② 知らなかった

[]

(3) A: 本当にカンニングしたんですか?

B: ()。

- ① カンニングした ② カンニングしていない

[]

(4) A: この仕事、明日までにできるよね?

B: ()。

- ① できる ② できない

[]

(5) A: あの二人、結婚したって。

B: ()。

- ① 予想していた ② 予想していなかった

[]

5まとめの問題

ポイント理解問題の流れは、以下の通りです。

- ① 状況説明文と質問文を聞く。
- ② ポーズの間に、選択肢を読む。
- ③ 選択肢を見ながら本文を聞く。
- ④ もう一度質問文を聞いて、選択肢の中から最も適切な答えを選ぶ。

ここでは本試験と同じ形式の問題で練習します。まず、CDを聞いて問題1を解いてみましょう。次のページに問題のスクリプトと解説があります。よく読んで、問題の形式、^と解き方のヒントや手順を考えてください。形式がわかったら、問題2をやってみましょう。



問題1

この問題では、まず質問を聞いてください。その後、下のせんたくしを読んでください。読む時間があります。それから話を聞いて、下の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1. 車のガソリンがなくなったから
2. DVDを返しに行くから
3. 服をたくさん運ぶから
4. くつの修理に行くから

答え []

問題 1 スクリプトと解き方のヒント

家で、男の人と女の人が話しています。男の人はどうして車で出かけることにしましたか。

M: ちょっと DVD返しに行ってくるよ。

F: あ、じゃあ、あなたのくつ、こわれたって言つてたじゃない? あれ、修理に持って行ったら?

M: あ、そうか。それがあったな。ねえ、修理って普通、どのぐらい時間がかかるものなの?

F: いつもの店なら1時間もあればできると思うけど。こわれ方にもよるけどね。

M: うーん、1時間かあ。ちょっと難しいな。今度にするか。

F: じゃあ、クリーニングから服取ってきてくれない? みんなのコートが出してあるの。

M: ああ、いいよ。3人分のコート……なら、車で行かなきゃなあ。ついでにガソリン入れてくるか。

男の人はどうして車で出かけることにしましたか。

⇒ 用事1: DVDを返しに行く

⇒ 用事2: 靴の修理に行く→今度

⇒ 用事3: クリーニング店から服を引き取る

⇒ 用事4: ガソリンを入れてくる

1. 車のガソリンがなくなったから

2. DVDを返しに行くから

3. 服をたくさん運ぶから

4. くつの修理に行くから

⇒ 用事はいくつか出ていますが、「3人分のコートなら、車で行かなきゃなあ」という発話から、車で出かけなければならない理由が3だとわかります。

答え [3]



問題 2

この問題では、まず質問を聞いてください。そのあと、下のせんたくしを読んでください。読む時間があります。それから話を聞いて、下の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1. サッカーの試合で調子が出なかったこと

2. サッカーの試合で負けたこと

3. サッカーの試合で逆転されたこと

4. 試合のあとでいい天気になったこと

答え []

がいよう
概要理解

Unit 01

Unit 02

Unit 03

Unit 04

Unit 05

まとまった話を聞くとき、一文一文の意味はわかつても、話全体で何を言っているかがつかめなければ「理解できた」とは言えません。聞いた内容全体を頭の中でまとめて、**要点を把握**することが必要です。「概要理解」は、話全体から、話者の意図や主張などが理解できるかどうかを測る問題です。「課題理解」や「ポイント理解」と違って、本文を聞く前に質問文が**提示**されないため、本文全体の情報を聞き取らなければなりません。また、頭の中でまとめた本文の要点が選択肢では別のことばで**言い換え**されることもありますから、ことばは違っても同じ意味であると判断するための語彙力も必要とされます。

I

音の聞き取り(3) ~その他

「おかあさん」の「あ」や「ピール」の「ー」を長音と言います。本来なら長く伸ばして発音しなければならない音ですが、話しことばでは話しやすくするために短く発音されることがあります。また、撥音や促音と同じように、ことばの意味を強調するために挿入されたり、促音に変わったりすることもあります。

ここでは、長音のほか、話しことばで見られるいろいろな音の変化を見ていきます。

- (例) 長音を挿入する 「さて」 → 「さあて」
 長音を促音にする 「おおきな」 → 「おつきな」
 長音を省略する 「そうっと」 → 「そうと」



練習

CDを聞いて、文中の音が変化しているところに下線を引き、聞こえた音を書いてください。

- (例) ずっとここにありましたよ。 [ずうっと]
- (1) 長い間放ってあるから、いらないものかと思った。 []
- (2) もうひとついただいてもいいですか。 []
- (3) 一人暮らしってめんどうくさいなあ。 []
- (4) それぐらいの失敗はどうってことないよ。 []
- (5) もうすぐ着くって言ってたよ。 []
- (6) 会ってもけんかばかり。もう、いやになっちゃう。 []
- (7) 高校の授業では、美術と歴史が好きだ。 []
- (8) 現在の時刻は3時10分です。 []
- (9) A: 天気予報、今日、午後からは激しい雨だって。
 B: それで、どうするの? 出かけるのやめる? []
- (10) 風邪を引いたので、体育の時間は見学していた。 []

聴解では、目で文字を確認することができません。そのため、同じ音や似た音の語が多い漢語は理解するのが難しいものです。漢語を聞いて正しく理解するためには、音を正確に聞き取ることに加え、前後の文脈から最もふさわしいと思われる漢語を選ぶことも必要です。ここでは、前後の文脈から適当な漢語を選ぶ練習と、漢語を含む文全体の意味を考える練習の二つを用意しました。文がCDで聞けますから、音を聞いて文の意味が正しくはあく把握できるように練習してください。



練習1

CDを聞いて、文中に出てくる漢語を①～③の中から選びましょう。

03

(例) 会談のあと、議長から (① 生命 ② 声明 ③ 姓名) が発表された。 [②]

- | | |
|------------------------|-----|
| (1) (① 意向 ② 移行 ③ 以降) | [] |
| (2) (① 航海 ② 公開 ③ 後悔) | [] |
| (3) (① 信仰 ② 進行 ③ 振興) | [] |
| (4) (① 使用 ② 仕様 ③ 私用) | [] |
| (5) (① 選考 ② 先行 ③ 専攻) | [] |
| (6) (① 四季 ② 式 ③ 指揮) | [] |



練習2

CDを聞いて、問題文の意味に最も近いものを①～③の中から選びましょう。

(例) [①]

- ① 仕事は会場を掃除することです。
- ② 仕事はきれいな服を着ることです。
- ③ 仕事は会場を元通りにすることです。

(1) []

- ① 彼は、法律を見直す仕事をしている。
- ② 彼は、法律関係の仕事を大切に思っている。
- ③ 彼は、法律関係の仕事に就いている。

(2) []

- ① 事務所で、仕事の規則について説明を受けた。
- ② 事務所で、クラス活動の規則について説明を受けた。
- ③ 事務所で、コースを終えるための規則について説明を受けた。

(3) []

- ① しなければならないことを400字以内で書いてください。
- ② 大切な部分を400字以内で書いてください。
- ③ 使う紙を400枚集めてください。

(4) []

- ① 今月はお金がかかる大変だった。
- ② 今月は作品がたくさん出て大変だった。
- ③ 今月は会社へ行く日が多くて大変だった。

(5) []

- ① 文章はほかのものといっしょにしたほうがいい。
- ② 文章は無理にでも書かせたほうがいい。
- ③ 文章は見直したほうがいい。

3

よそく 予測(3)

練習1

問題文を読んで、後ろに続く文を予測して書いてください。_____のことばがヒントになります。

(例) 彼は何度も記録に挑戦し続けた。そして ついに (新しい記録を出した)。

(1) A : 雲一つないね。いい天気になりそうだ。

B : だけど、()。

(2) A : 河合さん、電車に乗り遅れて少し遅れるって。

B : そうか、じゃ、()。

(3) A : 田中さん、学生時代にスペインに住んでたんだって。

B : どうりで、()。



練習2

CDを聞いて、後ろに続く文を予測して書いてください。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

03

4 情報の整理(2)

概要理解では、「大意を聞く」問題がよく出題されます。この問題を解くためには、話しか手が言っていることを正しく理解した上で、短く言い直したり、ほかのことばで言い換えたりすることが必要になります。ここではまず、文を読んで内容を短いことばで表す「要約」の練習を、次に、実際と同じ形式の問題（練習2、3）をします。練習2は問題が読めるようになっています。ゆっくり読んで、問題の解き方、メモのとり方などを考えてください。練習3は聞いて解く練習です。実際の問題では質問は本文のあとでしか聞けませんが、ここでは練習のために問題文の前に質問が出てあります。

練習1 下の文を読んで、要約することばをa～dの中から選んでください。

(例) 卵はとがっているほうを下にして、冷蔵庫に入れてください。

→ 卵の_____について

- a. 調理法 b. 栄養 c. 保存方法 d. 種類

(1) 身長と体重を測り終わった人は、血液検査がありますから、そちらにかけて待っていてください。

→ 健康診断の_____について

- a. 時間 b. 日程 c. 順番 d. 方法

(2) 審の門限は11時ですから、それまでには帰ってきてください。施錠してしまうと朝まで中には入れません。

→ 審の_____について

- a. 行事 b. 清掃 c. 入居 d. 規則

(3) この部屋は広いし新しくていいけれども、日当たりについては、さっき見た部屋のほうがずっとよかったです。

→ 部屋の_____をしている

- a. 変化 b. 説明 c. 決定 d. 比較

(4) 先ごろの調査によりますと、インターネットを「買い物のため」、「趣味などの情報収集のため」、「仕事のため」に利用している人が多かったということです。

- インターネットの _____について
- a. 利用目的 b. 利用方法 c. 利用時間 d. 利用場所

(5) 山田さんって、世話を好きだけど、ちょっとやりすぎだよね。おせっかいっていうの？

- 人の _____について
- a. 長所 b. 短所 c. 意見 d. 考え方

練習2 下の文を読んで、質問に答えてください。

質問：テレビで、アナウンサーが話しています。女の人は何について話していますか。下の1～4から選んでください。

F：今では日本料理の代表ともいえる「天ぷら」。野菜や魚などに小麦粉の衣をつけて油で揚げた料理ですが、もともとはポルトガルから伝わったとも言われています。その天ぷら、現在の形に近くなったのは江戸時代です。そのころは、くしに刺した魚などに衣をつけて揚げており、現在のような高級な料理ではなく、道端でつまみ食いをするような、簡単な食べ物だったようです。

女の人は何について話していますか。

1. 天ぷらの作り方
2. 天ぷらの歴史
3. 天ぷらの材料
4. 天ぷらの食べ方

答え []



練習3 CDを聞いて、質問に答えてください。

質問：スポーツジムで、係の人が話しています。係の人は何について話していますか。問題文のあとに流れる四つの文の中から選んでください。

答え [1 2 3 4]

5まとめの問題

概要理解問題の流れは、以下の通りです。

- ① 状況説明文を聞く（質問文は流れない）。
- ② 本文（会話／独話）を聞く。
- ③ 質問文と四つの選択肢を聞いて、選択肢の中から最も適切な答えを選ぶ。

ここでは本試験と同じ形式の問題で練習します。まず、CDを聞いて問題1を解いてみましょう。次のページに問題のスクリプトと解説があります。よく読んで、問題の形式、と解き方のヒントや手順を考えてください。形式がわかったら、問題2をやってみましょう。



CD1
23

問題1

この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から最もよいものを一つ選んでください。

答え [1 2 3 4]

03

問題1 スクリプトと解き方のヒント

日本語の教室で、先生が話しています。

F： 猫が手を挙げて座っている置物を見たことがありますか。これは日本の伝統的な置物で、招き猫と言います。大きさはいろいろで、よく店などに置いてあるものです。この猫は白いものが一般的なのですが、白以外にもいろいろな色があって、それによってこの猫の持つ意味が変わります。

白い招き猫は開運を呼ぶ猫です。いいことが起こるということです。黒は悪いことを遠ざけ、赤は病気を近づけないそうです。黄色い猫ならお金がたまると言われています。

つまり、どれにしても良いことにつながるのです。好きな色を集めてもいいし、いろいろな色を集めても楽しいですよ。

女の人は招き猫について何と言っていますか。

1. 招き猫は日本に多くいる猫だ
2. 招き猫は色によって意味が変わる
3. 招き猫の体は白い
4. 悪いことを呼ぶ招き猫もある

→ ここで招き猫の色と意味の関係について話しています。

→ 白、黒、赤、黄色と、それぞれの色の意味について話しています。

答え [1 2 3 4]



問題2

この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から最もよいものを一つ選んでください。

答え [1 2 3 4]

Unit 01

Unit 02

Unit 03

Unit 04

Unit 05

そくじおうとう
即時応答

会話の中で、私たちはただ聞いているだけではありません。自分も会話に参加しながら、ほかの人の話を聞いて、あいづちを打ったり、発言をしたりしています。このとき、会話の場にいる人との関係によってことばづかいを変えたり、相手のことばから状況や心情を読み取って、応答のことばを選んだりしています。このような、相手の発話にふさわしい応答が選択できるかどうかを測るための問題が、「即時応答」です。短い一発話を聞いて、瞬時に発話の場面や、会話をしている二人の人間関係を推測しなければならないので、適当な応答の選択が難しくなっています。

日本人にとっても難しいと言われる敬語。勉強したけれどあまり使う機会がないと思っている方も多いかもしれません。ただホテルやデパートなど、皆さんが客になる場面では聞く機会が多いものです。そうしたときに聞いて意味がわからなければ、適切な返答をしたり行動をとったりすることができます。

ここでは、日常的によく耳にする敬語を集め、練習を用意しました。まずは聞いて理解できるようにCDを活用して練習してください。



練習1

CDを聞いて、()の中にことばを書いてください。そして、使われている敬語の意味を下から選んでください。

(例) 社長にぜひ（お目にかかり）たいんですが……。 [a]

- (1) 山田ですか。ただ今、() が。 []
- (2) 部長さんは今日のパーティーには () か。 []
- (3) お送りいただいた企画書、()。 []
- (4) その件でしたら、こちらで ()。 []
- (5) 申し訳ございません。() でした。 []

- a. 会う b. 来る c. 知らない d. 受ける e. いない f. 見る



練習2

CDを聞いて、文の意味として最も適当なものを①～③の中から選んでください。

(例) [①]

- ① 本当にすみません。
- ② どういたしまして。
- ③ 失礼して入ります。

(1) []

- ① 電話で返事をします。
- ② 今、電話をかわります。
- ③ あとで電話をします。

(2) []

- ① 話がわかりにくくてすみません。
- ② 古い話ををしてすみません。
- ③ ずっと連絡しなくてすみません。

(3) []

- ① 見ている資料を出して下さい。
- ② 持っている資料を見てください。
- ③ 資料を手に持って見てください。

(4) []

- ① それについては、考えを変えました。
- ② それについて、もう一度説明してください。
- ③ それについては、別の日に話します。

(5) []

- ① あとで考えます。
- ② すぐに考えます。
- ③ もう一度考えます。

2 話者の心情を考える(2)



練習1

CDを聞いて、話し手の気持ちとして適當なものを下から選んでください。

い。

(例) [b]

(1) [] (2) [] (3) [] (4) [] (5) []

- a. びっくりしている
d. 感心している

- b. 心配している
e. 後悔している

- c. 怒っている
f. あきらめている



練習2

CDを聞いて、発話の意図として適當なものを下から選んでください。

(例) [e]

(1) [] (2) [] (3) [] (4) [] (5) []

- a. 誘っている
d. 確認している

- b. あやまっている
e. 文句を言っている

- c. 依頼している
f. お礼を言っている



練習3

CDを聞いて、それに対する返事を考えて書いてください。

(例) (ありがとうございます。)

(1) ()

(2) ()

(3) ()

(4) ()

(5) ()

3まとめの問題

そくじ おうとう
即時応答問題の流れは、以下の通りです。

- ① 短い発話を聞く (選択肢は印刷されていない)。
- ② 発話に対する三つの選択肢を聞き、適当な応答を選ぶ。

ここでは本試験と同じ形式の問題で練習します。まず、CDを聞いて問題1を聞いてみましょう。次のページに問題のスクリプトと解説があります。よく読んで、問題の形式、と解き方のヒントや手順を考えてください。形式がわかったら、問題2をやってみましょう。



問題1

この問題では、まず文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1から3の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1番 答え [1 2 3]

2番 答え [1 2 3]

04

問題1 スクリプトと解き方のヒント

1番

F：まったく、いいかげんにしてほしいわ。腹が立つ！

M：1. おなかの具合が悪いなら、何も食べないほうがいいよ。

2. このくらいがちょうどいいんじゃない？

3. そんなに怒らなくても。

⇒「腹が立つ」は怒ったときの表現です。体調とは関係ありません。

答え [1 2 3]

2番

F：すみません、この書類はこちらでよろしいですか。

M：1. はい、あちらでございます。

2. はい、こちらで承ります。

3. いいえ、あいにく在庫を切らしております。

⇒「この書類はここで処理してもらえるか」と尋ねています。

⇒「承る」は依頼などを受けるという意味です。

答え [1 2 3]



問題2

この問題では、まず文を聞いてください。それから、それに対する返事
を聞いて、1から3の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1番 答え [1 2 3]

2番 答え [1 2 3]

Unit 01

Unit 02

Unit 03

Unit 04

Unit 05

とうごう 統合理解

私たちは生活の中で、何か一つを選ぶとき、いくつかの情報のそれぞれの良い点や悪い点を比較したり、自分が自分の状況にいちばん合っているかを考えたりしています。このような場面で正しい選択をするためには、情報の要点を整理して、あとで比較しやすいようにまとめておく必要があります。この「統合理解」の問題は、これまでの問題より複雑で分量の多い情報を聞いて、内容が理解できているかどうかを測る問題です。本文の形式（会話の形式や出てくる人数など）や解答の形式（解答の選択肢が音声か印刷されているか）がさまざまなので、注意が必要です。

1

ちょうかい ごい かんご
聴解のための語彙・表現(5) ~漢語(2)



練習1

CDを聞いて、文中に出てくる漢語を①～③の中から選んでください。

(例) 会談のあと、議長から (① 生命 ② 声明 ③ 姓名) が発表された。 [②]

- (1) (① 開催 ② 解散 ③ 改札) []
- (2) (① 関心 ② 感心 ③ 肝心) []
- (3) (① 終日 ② 充実 ③ 忠実) []
- (4) (① 以来 ② 偉大 ③ 以内) []
- (5) (① 解除 ② 解消 ③ 会場) []
- (6) (① 当時 ② 同時 ③ 当日) []



練習2

CDを聞いて、問題文の意味に最も近いものを①～③の中から選んでください。

(例) [①]

- ① 仕事は会場を掃除することです。
- ② 仕事はきれいな服を着ることです。
- ③ 仕事は会場を元通りにすることです。

(1) []

- ① そのパーティーでは音楽が演奏された。
- ② そのパーティーは授業最後の日に行われた。
- ③ そのパーティーはとてもにぎやかだった。

(2) []

- ① 先生がいない間、勉強したことを実際にやってみていた。
- ② 先生がいない間、自分たちで勉強していた。
- ③ 先生がいない間、詩を書いていた。

(3) []

- ① 有名人の一生についての本を読んだ。
② 有名人のトラブルについての本を読んだ。
③ 有名人がどんな人かについての本を読んだ。

(4) []

- ① 今日のニュースのテーマは日本の大人についてだった。
② 今日のニュースのテーマは日本的心についてだった。
③ 今日のニュースのテーマは日本の國の動きについてだった。

(5) []

- ① 今、生きている時間についてどう思うか。
② 今、起こっていることについてどう思うか。
③ 今、断ることについてどう思うか。

2

よそく
予測(4)

練習1

もんだいぶん よそく か
問題文を読んで、発話の続きを予測して書いてください。_____のことばがヒントになります。

(例) 彼は何度も記録に挑戦し続けた。そして ついに (新しい記録を出した)。

(1) 彼は毎朝、寝坊をしていた。そこで ()。

(2) A: このアンケートですが、住所、氏名、年齢などはボールペンで、マークシートの部分は鉛筆で記入してください。

B: ということは ()。

(3) この大会でも彼は優勝したが、彼にしては ()。



練習2

CDを聞いて、後ろに続く文を予測して書いてください。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

3 情報の整理(3)

統合理解では、ほかの問題に比べて内容が複雑で問題文も長めの問題が出題されます。具体的には話している人が三人だったり、ある事柄に関する話を聞いてから、それについての会話を聞いて問題に答えるといった、少し込み入った構成や内容のものです。このような問題を正しく解くためには、効率的にメモをとる必要があります。統理解では質問文が最初に流れませんので、事前に何を聞くべきかポイントがわかりませんが、質問の内容はほかの問題でも使われているものです。選択肢が印刷されている場合はそれらの選択肢が聞くヒントになります。練習ではまず、問題文を読んでメモをとることから始めます。それからいくつつかのタイプの問題で、メモをとりながら問題を解く練習をしてください。

練習1 会話を読んで、次のページの(1)(2)に答えてください。

男の人と女の人が話しています。

M: あれ? また歯が痛いの?

F: うん、ちょっとね。歯医者には行ってるんだけど、なかなか治らなくて。

M: この近くの「村井歯科」だっけ? ずいぶん前から通ってるよね。よくならないんだ
ら、違う病院へ行ったほうがいいんじゃない?

F: それも考えてるんだけど……。加藤さんはどこの歯医者に行ってるの?

M: ぼくはうちの近くの「山川歯科医院」。なかなか評判はいいんだけど、会社からは遠
いからなあ。

F: そうね。ちょっと通えないわ。

M: 部長が行ってる「中井デンタルクリニック」は? 設備も最新だし、ていねいに診て
くれるって話だよ。

F: あ、聞いたことある。でもそれって「ごとうデンタル」じゃなかったっけ?

M: いや「ごとうデンタル」じゃないよ。「ごとうデンタル」は係長が行ってるところで、
腕はいいけど、何回も行かなきゃいけないらしくて、面倒だって言ってたよ。

F: そうか、じゃ、一度部長の行ってる歯医者さんに行ってみようかな。

M: そうしなよ。

(1) 前のページの文を読んで、メモをとりましょう。

(2) 下の質問に答えましょう。

おんなひとはいしゃい
女の人はどの歯医者に行きますか。

1. ごとうデンタル
2. 山川歯科医院
3. 村井歯科
4. 中井デンタルクリニック

答え []



練習2

かいわきしたこた
会話を聞いて、下の(1)(2)に答えてください。

(1) かいわき
会話を聞きながら、メモをとってください。

(2) (1) のメモを見ながら、質問を聞いて答えてください。

答え [1 2 3 4]

4まとめの問題

とうごう
統合理解問題の流れは、以下の通りです。

- ① 状況説明文を聞く（質問文は流れない）。
- ② 本文を聞く。
- ③ 質問を聞いて、選択肢の中から最も適切な答えを選ぶ。
(質問は一つの場合と二つの場合がある／選択肢は印刷されている場合と印刷されていない場合がある)

ここでは本試験と同じ形式の問題で練習します。まず、CDを聞いて問題1を聞いてみましょう。次のページに問題のスクリプトと解説があります。よく読んで、問題の形式、聞き方のヒントや手順を考えてください。形式がわかったら、問題2をやってみましょう。



CD1
36

問題1

この問題では長めの話を聞きます。メモをとってもかまいせん。まず話を聞いてください。それから、二つの質問を聞いて、それぞれ下の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

- 質問1
1. Aコース、肉料理
 2. Aコース、魚料理
 3. Bコース、肉料理
 4. Cコース

答え []

- 質問2
1. Aコース、魚料理
 2. Aコース、肉料理
 3. Bコース、魚料理
 4. Bコース、肉料理

答え []

05

[]

[]

問題 1 スクリプトと解き方のヒント

レストランで、お店の人がディナーコースの説明をしています。

M：今月のディナーコースですが、A、B、Cの三つのコースをご用意しております。Aコース、Bコースでは、メインのお料理を肉料理か魚料理からお選びいただきます。今日の肉料理は牛肉の煮込み、魚料理は鮭のムニエルです。Cコースはメインで肉料理と魚料理の両方を召し上がっていただけます。Bコース、Cコースにはデザートがついております。サラダ、スープと食後のお飲み物はすべてのコースでご用意しております。

M：どうする？ メインに肉と魚を両方ってのはちょっと多すぎるかな。

F：大丈夫なんじゃない？ 私は今日、肉はちょっと……。
デザートはどうしようかな？

M：食べたいんなら食べたらいいじゃないか。

F：じゃ、そうする。そっちはどうするの？

M：両方はやっぱり多いから……。でも鮭はあまり好きじゃないなあ。デザートはやめとこう。

F：そう。

⇒ ここでは三つのコースの内容をしっかりメモしてはあくしましょう。違いはメインの料理とデザートがあるかどうかです。

⇒ 女の人は「肉料理を食べない」「デザートを食べる」と言っています。

⇒ 男の人は「両方は多い」「鮭（魚）はあまり」「デザートはいらない」と言っています。

質問 1：男の人は何を注文しますか。

1. Aコース、肉料理 ⇒ デザートなしはAコース、肉料理を選ぶので答えは1です。
2. Aコース、魚料理
3. Bコース、肉料理
4. Cコース

答え [1]

質問 2：女の人は何を注文しますか。

1. Aコース、魚料理
2. Aコース、肉料理
3. Bコース、魚料理 ⇒ デザートがあるのはBコースとCコースですが、Cコースは肉料理もありますから省きます。答えは3です。
4. Bコース、肉料理

答え [3]



この問題では長めの話を聞きます。メモをとってもかまいせん。まず話を聞いてください。それから、二つの質問を聞いて、それぞれ下の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

質問 1 1. 胃に問題がある

2. 心臓に問題がある

3. 貧血である

4. 体重が多い

答え []

質問 2 1. 甘いものを食べないで運動する

2. 味の濃い食事をやめて運動する

3. 味の濃い食事をやめてお酒を減らす

4. 甘いものを食べないでお酒を減らす

答え [] 05

haybietchiase

haybietchiase

Unit 01

Unit 02

Unit 03

Unit 04

Unit 05

じっせん 実践問題

Unit 01 から Unit 05 まで、聴解力を伸ばすための基本的な練習と、試験問題の形式を知るための問題を解きました。最後に、実際の試験の流れに沿つて練習ができるように、実践問題を 2 回分用意しました。ここまで練習してきたことの確認と力試をしてみましょう。

第1回

実践問題



問題1

問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。



1番

A : 山水楼



- 温泉 (露天風呂)
- 朝食・夕食つき 35,000 円
- 朝食のみ 30,000 円

B : 月見荘



- 温泉 (露天風呂)
- 朝食・夕食つき 30,000 円
- 朝食のみ 22,000 円

C : 旅館はづき



- 温泉 (露天風呂)
- 朝食・夕食つき 28,000 円

D : ホテルしらかわ



- 温泉
- 朝食・夕食つき 20,000 円
- 朝食のみ 13,000 円

1. A

2. B

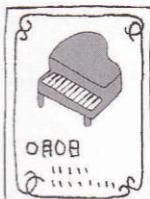
3. C

4. D



2番

1.



2.



3.



4.



3番

1. ランチの値段をやすする
ねだん やす

2. ランチにデザートをつける

3. ランチの時間を長くする
じかん なが

4. 店の場所を変える
みせ ばしょ か



4番

1. 新入社員の写真をもらいに行く
しんにゅうしゃいん しゃしん い

2. 新入社員に会いに行く
しんにゅうしゃいん あ い

3. 社長に会いに行く
しやちょう あ い

4. 社長と海外へ出張に行く
しやちょう かいがい しゅっちょう い



問題2

もんだい しつもん き もんだいよう し もんだいよう し もっと
問題2では、まず質問を聞いてください。その後、問題用紙のせんたくしを読んでください。
よじかん はなし き なか もっと
読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを
ひとつ選んでください。



1番

1. さいふをひろってもらったから
2. かわいい女の子と食事ができるから
3. きらいな授業が休みになったから
4. 彼女ができたから



2番

1. ほしい色ではないから
2. あまり使いやすくないから
3. 使いたい機能がついてないから
4. 思っていたより高いから



3番

1. 上司が意見を聞いてくれないこと
2. 同僚が仕事をあまりしないこと
3. 残業が多くて大変なこと
4. 同僚と仲が悪いこと



4番

1. 曇りときどき晴れ
2. 曇りときどき雨
3. 晴れときどき曇り
4. 晴れのち曇り

問題3

問題3では、問題用紙に何もいんさつされていません。この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

— メモ —

CD2
16 ~ CD2
24

問題4

もんだい もんだいよう し なに
問題4では、問題用紙に何もいんさつされていません。まず文を聞いてください。それから、
それにに対する返事を聞いて、1から3の中から、最もよいものを一つ選んでください。

— メモ —

CD2
25

問題5

問題5では長めの話を聞きます。メモをとってもかまいません。

CD2
26

1番

問題用紙に何もいんさつされていません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

— メモ —

CD2
27

2番

問題用紙に何もいんさつされていません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

— メモ —



3番

まず話を聞いてください。それから、二つの質問を聞いて、それぞれ問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

質問1

1. ハーブの香り

2. スパイスの香り

3. 果物の香り

4. 花の香り

質問2

1. ハーブの香り

2. スパイスの香り

3. 果物の香り

4. 花の香り

第2回 実践問題



問題1

問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。



1番

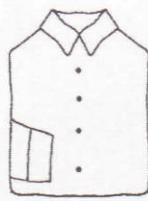
A



B



C



D



1. AとB

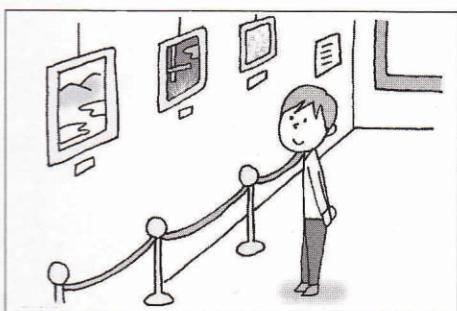
2. AとCとD

3. BとCとD

4. AとC

2番

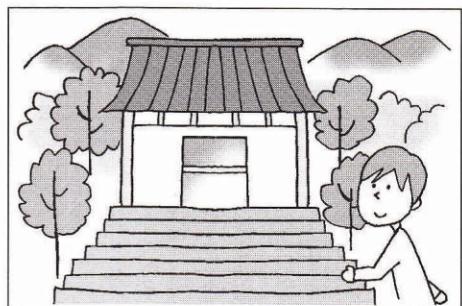
A



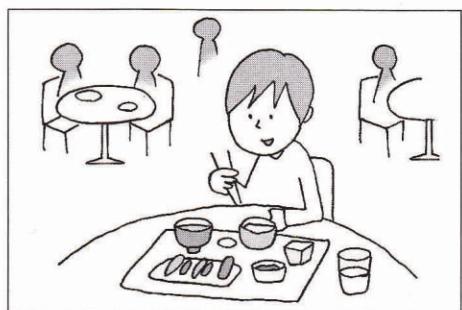
C



B



D



1. B→D→A→C

2. D→A→B→C

3. D→B→A→C

4. C→B→D→A

CD2
32

3番

1. 色の違うセーターとカレンダー
2. 色の違うセーターとコーヒーカップ
3. サイズの違うセーターとカレンダー
4. サイズの違うセーターと風景写真

CD2
33

4番

1. 昼ごはんを注文する
2. 飲み物をかいに行く
3. 新幹線のチケットを予約する
4. タクシーを呼ぶ

CD2
34

問題2

もんたい
問題2では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙のせんたくしを読んでください。
よじかん
読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを
ひとえら
一つ選んでください。

CD2
35

1番

1. 昼ごはんのとき、おしゃべりな人がいるから
2. 書類のコピーや資料の整理が面倒だから
3. 先輩の女性の注意が仕事と関係ないから
4. 残業が多くて給料が安いから

CD2
36

2番

1. 早く仕事をしなければならないと思っているから
2. 上司の不満が怖いと思っているから
3. 上司の質問が、過去についての質問だから
4. 部下が質問の意味を理解できていないから



3番

1. はがきをおくもうこ送って申し込む
2. 携帯電話けいたいでんわでホームページからもうこ申し込む
3. パソコンでホームページからもうこ申し込む
4. 電話でんわをかけてもうこ申し込む



4番

1. 仕事をあまり覚えていないおぼ
2. 自分の意見じぶん いきん いを言いすぎる
3. 意見に間違いきん まちが おおいが多すぎる
4. ことばづかいが悪いわる

CD2
39 ~ CD2
43

問題3

もんだい もんだいよう し なに
問題3では、問題用紙に何もいんさつされていません。この問題は、全体としてどんな内容
かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問
とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

— メモ —

実践問題



問題4

もんだい もんだいよう し なに
問題4では、問題用紙に何もいんさつされていません。まず文を聞いてください。それから、
たい へんじ き
それに対する返事を聞いて、1から3の中から、最もよいものを一つ選んでください。

— メモ —



問題5

もんだい なが はなし き
問題5では長めの話を聞きます。メモをとってもかまいません。



1番

まず話を聞いてください。それから、二つの質問を聞いて、それぞれ問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

質問1

1. ピザを食べに行く
2. 定食屋でごはんを食べる
3. 会社でサンドイッチを食べる
4. コンビニヘデザートを買いに行く

実践問題

質問2

1. ピザを食べに行く
2. 定食屋でごはんを食べる
3. 会社でサンドイッチを食べる
4. コンビニヘデザートを買いに行く



2番

もんだいようし なに 問題用紙に何もいんさつされていません。まず話を聞いてください。それから、質問とせん
たくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

— メモ —



3番

まず話を聞いてください。それから、二つの質問を聞いて、それぞれ問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

質問1

1. デイタイムコース
2. イブニングコース
3. ウィークエンドコース
4. ブレックファストコース

質問2

1. デイタイムコース
2. イブニングコース
3. ウィークエンドコース
4. ブレックファストコース





耳から覚える 日本語能力試験

聴解トレーニング
N2

スクリプト



(F : 女の人、女の子 M : 男の人、男の子)

Unit 01

かだいりかい 課題理解

1 音の聞き取り (1) ~擬音語



(例) わからないんだもん。

(1) 材料を切ったら、このまんま鍋に入れてもいいの？

(2) そこんところがよくわからないんだよね。

(3) さっきの話ん中に出てきたことなんだけど。

(4) 昨日連絡しておいたんで、大丈夫だと思います。

(5) 打ち合わせは19日（じゅうくんち）になったって。

(6) あれ？ スイッチ押してるのに、止まんない。

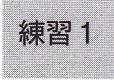
(7) ちょっと！ それ、危ないからさわんないで。

(8) さっきから何言ってんの？

(9) 時間がないんだから、早く乗んなさい。

(10) ねえ、明日ぼくんちに来ない？

2 聴解のための語彙・表現 (1) ~擬音語・擬態語



(例) 電車が来ないからって、そんなにいらいらしないでよ。

(1) 本棚に本がぎっしりつまっている。

(2) 遅刻したので、こっそり教室に入った。

(3) あそこの道はでこぼこしていて、歩きにくい。

(4) 彼のはきはきした話し方は、聞いていて気持ちがいい。

(5) まだ掃除していない！ さっさと片づけてよね。



(例) 彼女はいつもにこにこしている。

(1) 彼の文章はすっきりしていて読みやすい。

(2) 写真はくっきりうつっていた。

- (3) 書類をざっと見た。
 (4) 彼女は新しい仕事を始めていきいきしている。
 (5) その髪型、ふわふわしていてかわいいね。

③ 予測 (1)



練習2 * () 内は音声なし

- (1) あのレストランはおいしくて量も多い。しかも ()。
- (2) A: コーヒーか紅茶、どっちにする?
 B: コーヒー。あ、やっぱり ()。
- (3) たばこをやめると、食べ物がおいしく感じられるそうだ。それに、()。

④ 情報の整理 (1)



練習2

あなたと男の人が休みの予定について話しています。二人は日曜日に何をしますか。

F: ねえ、今度の日曜日、どっか行かない?

M: うん、いいよ。何したい? 映画見たいって言ってなかったっけ?

F: うん。でも、調べてみたら、いまいちなんだよね、今。

M: そうか。久しぶりに車でどっか行くのもいいけど、どこも道が込んでるかもなあ、今の時期。

F: ねえ。バーゲンは? 私、シャツが見たいな。

M: そうしようか。ぼくも新しいネクタイがほしいし。……あ、そうだ。それより、おもしろそうな展覧会やってるんだよ。若いアーティストはあまり興味ない? ちょうど今度の日曜日までだし。

F: あまり知らないけど……。まあ、たまにはいいかな。バーゲンはまだ続くしね。

二人は日曜日に何をしますか。

5 まとめの問題 もんだい



問題1

かいしゃ おとこ ひと おんな ひと はな
会社で、男の人と女の人人が話しています。男の人はこのあと、何をしますか。

M：会議の資料、できた？

F：ええ、プリントアウトは終わったわ。

M：何か手伝おうか？

F：ありがとう。じゃ、コピーをお願い。

M：オッケー。何部？

F：12部。あ、部長と課長、それから記録用にファイルの分も2部お願い。

M：12部、部長、課長、ファイル、と。あれ？ このグラフ、カラーだね。

F：ええ、そのほうが見やすいかと思って。

M：じゃ、カラーでコピーする？

F：どうかなあ。もったいないから白黒にしたほうがいいかなあ。

M：せっかくだから、このままでいこうよ。

F：そう。じゃ、お願い。

おとこ ひと なに
男の人はこのあと、何をしますか。



問題2

おんな ひと おとこ ひと はな
うちで、女の人と男の人人が話しています。二人はこれから何をしますか。

F：エアコンの調子が悪い気がするんだけど……。

M：そうかなあ。

F：うん。あんまりひ冷えないというか。冷えるときとひ冷えないときがあるというか。

M：そう言えば、きょねん いってなかつた？ で、けつきよく ようすみ なつ お 結局、様子を見てたら夏が終わつたけど。

F：今年は暑くなるっていうし、このエアコンも10年以上使ってるし……。最近の新しいのは電気代がかからないって言うから、買い替えたほうがお得かも。

M：でも、まだこれで大丈夫なんじゃない？ ぼくがひまなとき、中をチェックしてみようか。

F：そんな簡単なものでもないでしょう。だったら電気屋に電話して来てもらったほうが早く

ない？

M：それもお金がかかるよ。だったら、いっそ替えちゃったほうが……。

F：じゃあ、店に新しいのを見に行ってみようよ。買うかどうかはあとにして。

ふたり
二人はこれから何をしますか。

01

Unit 02 ポイント理解

1 音の聞き取り (2) ~促音



練習

(例) 会議は、ええっと、3時からだったかな。

- (1) かぎがない。あっちこっち探ししまわったけど、で出てこない。
- (2) このセーター、買ったばかりなのに、もう穴があいた。
- (3) 2年前に彼から電話があったが、それっきり連絡が途絶えた。
- (4) この三角形（さんかっけい）の問題、わかる？
- (5) 勉強を続けるため、奨学金（しょうがっきん）に申し込んだ。
- (6) おっぱい失敗したんだから、もっと反省してよね。
- (7) 宿題、もう終わったんだ。はやっ！
- (8) そろそろ行こっか。
- (9) このビル、どっから入ったらいいのかなあ。
- (10) ボール、そっからここまで投げられる？

2 聴解のための語彙・表現 (2) ~外来語



練習 1

(例) かわいいペットですね。

- (1) しで試合に出るために、まいにちトレーニングをしています。
- (2) けんこう健康のために毎日ウォーキングをしている。
- (3) じどうしゃ自動車はハンドルで進行方向をコントロールしています。
- (4) この曲のリズムとメロディーが好きです。
- (5) さいきん最近の企業ではコミュニケーションのスキルがじゅうようし重要視されている。



練習 2

(例) タイミングがあわなくて、あまり彼女に会えない。

- (1) その雑誌はフリーですから、どうぞ持って行ってください。
- (2) ヨーロッパでは最近、日本の寿司がブームになっている。

- (3) きょうかと
休暇を取ってリフレッシュしたい。
- (4) きょうなん
今日のディスカッションのテーマは何ですか。
- (5) もしチャンスがあったら、コンテストにトライしたいです。
- (6) みせひょうばんくちひろ
その店の評判は、口コミで広がった。

3 予測 (2)



練習2 * () 内は音声なし

- (1) A: 山田さん、さっき食堂で話してた男の人、山田さんのボーイフレンド?
B: まさか。()。
- (2) A: あれ、今日アルバイトがあるって言ってなかった?
B: そうだ! ()。
- (3) A: 田中さんの結婚祝い、どうする? 最近はあげないことも多いって聞いたよ。
B: そうは言っても、()。

4 話者の心情を考える (1)



練習1

- (例) れいあめふおも
雨が降ったかと思った。
- (1) あやこうころ
危うく転ぶところだった。
- (2) きょうなにかかえ
今日は何も買わないで帰るつもりだったんだ。
- (3) いしかし
そんなに言うんなら、司会、やらないこともないけど……。
- (4) ぶちょうい
部長が行くなら、ぼくが行かないわけにはいかないよ。
- (5) それがわかれればくろう
それがわかれれば苦労はないよ。



練習2

- (例) れいしあいあめちゅうし
試合、雨で中止だって。
- B: まいったな。
- (1) A: ヤンさんが結婚するって聞いたけど、ちが
違ってたみたい。
- B: なんだ。

(2) A : Aさん、外交官になったそうですよ。

B : 大したものですね。

(3) A : 私、怖い映画は苦手なんです。

B : 意外ですね。

(4) A : 今日も残業してくれって。

B : うんざり。

(5) A : 田中さん、退院したって。

B : それはなによりだね。



練習3

(例) A : 今夜、ごはん食べに行くけど、君もどう？

B : せっかくですが……。

(1) A : 次の企画、これでいいですか。

B : いいんじゃない。

(2) A : 山田先生が結婚するって知ってた？

B : ちっとも。

(3) A : 本当にカンニングしたんですか？

B : つい。

(4) A : この仕事、明日までにできるよね。

B : もちろん。

(5) A : あの二人、結婚したって。

B : やっぱりね。

5まとめの問題



問題1

家で、男の人と女の人が話しています。男の人はどうして車で出かけることにしましたか。

M : ちょっと DVD返しに行ってくるよ。

F : あ、じゃあ、あなたのくつ、こわれたって言ってたじゃない？ あれ、修理に持って行つたら？

M : あ、そうか。それがあったな。ねえ、修理って普通、どのぐらい時間がかかるものなの？

F: いつもの店なら1時間もあればできると思うけど。こわれ方にもよるけどね。

M: うーん、1時間かあ。ちょっと難しいな。今度にするか。

F: じゃあ、クリーニングから服取ってきてくれない? みんなのコートが出してあるの。

M: ああ、いいよ。三人分のコート……なら、車で行かなきゃなあ。ついでにガソリン入れてくるか。

男の人はどうして車で出かけることにしましたか。



問題2

男の人と女の人気が話しています。男の人は何をいちばん悔しがっていますか。

F: 昨日のサッカーの試合、どうだった? 悔しそうな顔してることってことは、負けたんだ。

M: ただ負けただけならこんなに悔しくないんだけど。

F: え? 何かあったの?

M: 最初はさ、こっちが1点入れてリードしてたんだ。それが急に夕立が来て試合が中断しちゃってさ。なかなかやまないから再開したんだけど、雨で調子が出なくて、点を取られちゃって。

F: 同点になったってこと?

M: うん。何とかもう1点入れようとしてがんばったんだけど、結局最後にもう1点入れられて……。

F: 逆転負けしちゃったってわけ。残念だったわね。

M: うん、でもそのあとがね……。試合が終わったとたん、晴れてきてさ。

F: へえ。

M: ずっといい天気だったら絶対勝てたのになあ。

F: はは。また次がんばって。

男の人は何をいちばん悔しがっていますか。

Unit 03

がいよう 概要理解

1 音の聞き取り (3) ~その他



練習

(例) ずうつとここにありましたよ。

(1) 長い間ほってあるから、いらないものかと思った。

(2) もひとついただいてもいいですか。

(3) 一人暮らしつてめんどくさいなあ。

(4) それぐらいの失敗はどってことないよ。

(5) もうすぐ着くってゆってたよ。

(6) 会つてもけんかばっかり。もう、やになっちゃう。

(7) 高校の授業では、美術(びじつ)と歴史(れきし)が好きだ。

(8) 現在の時刻は3時10分(じっぶん)です。

(9) A: 天気予報、今日、午後からはげしい雨(あめ)だって。

B: で、どうするの? 出かけるのやめる?

(10) 風邪(かぜ)を引いたので、体育(たいいく)の時間は見学(じかん)していた。

2 聴解のための語彙・表現 (3) ~漢語 (1)



練習 1

(例) 会談(かいだん)のあと、議長(ぎちょう)から声明(せいめい)が発表(はっぴょう)された。

(1) 社長(しゃぢょう)の意向(いこう)がわからないので、決められない。

(2) これからは後悔(こうかい)しない生き方(いかた)をしたい。

(3) 会議(かいぎ)の進行(しんこう)が遅れている。

(4) 明日(あした)は私用(しきよう)で会社(かいしゃ)を休みます。

(5) 新入社員(しんにゅうしゃいん)の選考(せんこう)のため、面接(めんせつ)を行(おこな)う。

(6) 彼(かれ)がこの計画(けいかく)を指揮(しき)している。



練習2

(例) 仕事は会場の清掃です。

- (1) 彼は法律関係の仕事に従事している。
- (2) 事務所で、就業の規則について説明を受けた。
- (3) 要旨を400字以内にまとめてください。
- (4) 今月は出費が多くて大変だった。
- (5) 文章は校正したほうがいい。

3 予測 (3)



練習2 * () 内は音声なし

- (1) A: 来週の新入社員歓迎会、いつものレストランでいいですか。
B: まあ、それもいいけど、()。
- (2) A: ひろし! シャツくらい着なさい。いくら家の中だって。
B: だって、()。
- (3) A: あー、雨だし、出かけたくないなあ。特に急ぎの用事ってわけでもないし。
B: だったら ()。

4 情報の整理 (2)



練習3

スポーツジムで、係の人が話しています。係の人は何について話していますか。

F: 個人でご利用でしたら、デイ会員と正会員の二つのコースがございます。デイ会員は朝10時から午後5時までで、正会員は夜9時までです。今ならキャンペーン中で、どちらも入会金2万円が半額になります。お申し込みにはこちらの入会申込書のほか、証明書、運転免許証や健康保険証などですね、それから印鑑をお持ちください。あと、お申し込みの際に最初の3ヶ月分のご利用料金を現金でお支払いください。3ヶ月後からはクレジットカードでも結構ですが、最初は現金でお願いします。

かかり ひと なに はな
係の人は何について話していますか。

1. ジムの利用時間 りょうじかん
2. ジムの入会方法 じゅうかいほうほう
3. ジムの利用方法 りょうほうほう
4. ジムの利用料金 りょうりょうきん

5まとめの問題 もんだい



問題1

にほんご きょうしつ せんせい はな
日本語の教室で、先生が話しています

F: 猫が手を挙げて座っている置物を見たことがありますか。これは日本の伝統的な置物で、招き猫と言います。大きさはいろいろで、よく店などに置いてあるものです。この猫は白いものが一般的なのですが、白以外にもいろいろな色があって、それによってこの猫の持つ意味が変わります。

白い招き猫は開運を呼ぶ猫です。いいことが起こるということです。黒は悪いことを遠ざけ、赤は病気を近づけないそうです。黄色い猫ならお金がたまると言われています。つまり、どれにしても良いことにつながるのです。好きな色を集めてもいいし、いろいろな色を集めても楽しいですよ。

おんな ひと まね ねこ なん い
女人人は招き猫について何と言っていますか。

1. 招き猫は日本に多くいる猫だ
2. 招き猫は色によって意味が変わる
3. 招き猫の体は白い
4. 悪いことを呼ぶ招き猫もある



問題2

ばんぐみ ほん しょうかい
テレビ番組の本の紹介コーナーで、男の人が話しています。

M: 今週のおすすめ作品のコーナーです。今回は、このコーナーでは初めて、漫画の紹介をします。私は漫画というのは、最もすばらしい表現形式だと思うんですよ。なぜかというとですね、まず、小説は文字だけですが、漫画は絵といっしょに見ることができます。また、

えいが 映画やテレビ番組は、映像と音声がいっしょに見られますが、聞き取れなかったとき、文字で確認ができません。漫画は、絵と文字で同時に表現することができて、しかも、作家は、映画のようにお金も人もかけずに、一人で自分の部屋で作ることができます。海外の話でも宇宙の話でも、何でも作れます。すごいと思いませんか。で、今日取り上げる作品は……。

この男性は何について話していますか。

1. 表現方法の種類について
2. 漫画と映画の共通点について
3. 漫画の長所について
4. 漫画の表現方法について

Unit 04

そくじ おうとう 即時応答

1 聴解のための語彙・表現 (4) ~敬語

CD1
25

練習 1

- (例) 社長にぜひお目にかかりたいんですが……。
- (1) 山田ですか。ただ今、席を外しておりますが。
- (2) 部長さんは今日のパーティーにはおいでになりますか。
- (3) お送りいただいた企画書、拝見しました。
- (4) その件でしたら、こちらで承ります。
- (5) 申し訳ございません。存じませんでした。

CD1
26

練習 2

- (例) まことに恐れ入ります。
- (1) 折り返しお電話いたします。
- (2) 話が前後して申し訳ございません。
- (3) お手元の資料をご覧ください。
- (4) その件は、また後日改めて。
- (5) 早々に検討いたします。

2 話者の心情を考える (2)

CD1
27

練習 1

- (例) どうしちゃったんだろう。
- (1) さすがですね。
- (2) これで3度目よ。もう頭にきた！
- (3) お手上げだよ。どうしようもない。
- (4) 転勤ですか。それは初耳です。
- (5) あーあ、こんなはずじゃなかったのに。

CD1
28

練習2

(例) いいかげんにしてくれない?

(1) 何から何までお世話になってしまって……。

(2) このたびはご迷惑をおかけして……。

(3) 作文の締め切りって今日だけ。

(4) お茶でもどうかと思って。

(5) 私もごいっしょさせていただけるとありがたいんですが……。

CD1
29

練習3

(例) どうぞ、ゆっくりしていってくださいね。

(1) よかったらこの資料、差し上げますよ。

(2) スピーチきましたよ。さすがBさんですね。

(3) 田中はただ今、席をはずしておりますが……。

(4) 失礼ですが、お名前をうかがってもよろしいでしょうか。

(5) どうぞ、冷めないうちに召し上がってください。

3まとめの問題

CD1
30

問題1

1番 F: まったく、いいかげんにしてほしいわ。腹が立つ!

M: 1. おなかの具合が悪いなら、何も食べないほうがいいよ。

2. このくらいがちょうどいいんじゃない?

3. そんなに怒らなくても。

2番 F: すみません、この書類はこちらでよろしいですか。

M: 1. はい、あちらでございます。

2. はい、こちらで承ります。

3. いいえ、あいにく在庫を切らしております。

04



問題2

1番 F : 早くやっとかないと、こんなことになっちゃうんじゃないの。

- M : 1. それはわかってたんだけどね。
2. それはやつといったよね。
3. それはやらなかつたんだよね。

2番 F : お客様がお見えになっています。いかがいたしますか。

- M : 1. じゃ、すぐに出かけます。
2. ここからは見えませんが。
3. すぐに行きます。

Unit 05

とうごう 統合理解

1 聴解のための語彙・表現(5) ~漢語(2)



練習1

- (例) 会談のあと、議長から声明が発表された。
- (1) ここで3年前、国際会議が開催されました。
- (2) 政治に関心がない若者が増えている。
- (3) 今日は充実した一日だった。
- (4) 1年以内に試験に合格したいと思います。
- (5) スポーツはストレスの解消になる。
- (6) この書類は試験の当日に持ってきてください。



練習2

- (例) 仕事は会場の清掃です。
- (1) そのパーティーは活気があった。
- (2) 先生がいない間、自習していた。
- (3) 有名人の生涯について書かれた本を読んだ。
- (4) 今日のニュースのテーマは日本の成人についてだった。
- (5) 今の事態についてどう思うか。



練習2 * () 内は音声なし

- (1) A: 来月の送別会、いつものイタリア料理のレストランでいいかな?
B: それより ()。
- (2) A: この前の試験の結果、どうだった? 田中さんなら合格は間違いないと思うけど。
B: それがね、()。
- (3) A: 佐藤、遅いなあ。電話しても出ないし。何やってるんだ。
B: ひょっとして、()。

3 情報の整理 (3)



練習2

電気屋で、男の人と女の人が話しています。

M：あ、あったあった。うわー、すごく種類があるんだね。電子辞書って。

F：ほんと。でも高いのが多いわね。手ごろな値段のものは……、この黒いのなんか安いわよ。

M：でも、中身が少ないんじゃないかな。あ、ほら、外国語の辞書が英語しか入ってない。それに大きくて重いし。

F：ほんとだ。普段持ち歩くから、小さくて軽いのがいいな。授業で中国語をとってるから、中国語の辞書は必ずほしいし。

M：それならこっちの青いのは？ 中国語も入ってるし、小さくて軽そうだよ。音声も出るんだって。

F：音声が出ると、外国語の勉強には便利だよね。あ、こっちの銀色のはタッチパネルだって。直接さわって操作できるのよ。使いやすそう。

M：いいね。あ、それ、値段が……。

F：ほんとだ。予算オーバーね。あとは……この赤いのは？ 色がきれいでかわいくない？

M：どれどれ。あ、これ、中国語が入っていないし、音声も出ないよ。

F：うーん、じゃ、やっぱりこれにしようかな。

女の人はどの電子辞書を選びましたか。

- 黒い電子辞書
- 青い電子辞書
- 銀色の電子辞書
- 赤い電子辞書

4 まとめの問題



問題1

レストランで、お店の人がディナーコースの説明をしています。

M：今月のディナーコースですが、A、B、Cの三つのコースをご用意しております。Aコース、

Bコースでは、メインのお料理を肉料理か魚料理からお選びいただきます。今日の肉料理は牛肉の煮込み、魚料理は鮭のムニエルです。Cコースはメインで肉料理と魚料理の両方を召し上がっていただけます。Bコース、Cコースにはデザートがついております。サラダ、スープと食後のお飲み物はすべてのコースでご用意しております。

M：どうする？ メインに肉と魚を両方ってのはちょっと多すぎるかな。

F：大丈夫なんじゃない？ 私は今日、肉はちょっと……。デザートはどうしようかな。

M：食べたいんなら食べたらいいじゃないか。

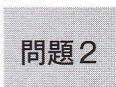
F：じゃ、そうする。そっちはどうするの？

M：両方はやっぱり多いから……。でも鮭はあまり好きじゃないなあ。デザートはやめとこう。

F：そう。

質問1 男の人は何を注文しますか。

質問2 女の人は何を注文しますか。



女人人が病院で、健康診断の結果を聞いています。

F：健康診断の結果をご説明しますね。検査の結果、大きな問題はありませんでした。胃の検査も問題なし。心臓も大丈夫です。去年問題があった貧血も良くなっています。ただ、去年と比べると、体重と血圧が気になりますね。どちらも数値が増えています。お酒は飲まれないようですから、なるべく甘いものを食べないようにする、血圧を下げるためには料理の味つけを薄くする。そしてできるだけ体を動かすようにしてください。

M：今日、健康診断の結果聞いてきたんだろう。どうだった？

F：体は問題ないんだけど、ダイエットしたほうがいいみたい。

M：やっぱりなあ。だからぼくといっしょにジムに行こうって言ってるじゃないか。

F：そういう自分はどうなの？ 会社で健康診断があったんでしょ？

M：食事は君と同じだから、血圧のことは言われたよ。あと、ぼくの場合は、お酒の量かな。

F：だって飲み過ぎだもん。気をつけてよ。

質問1 女の人は病院で何と言われましたか。

質問2 男の人はこれから何をしたほうがいいですか。

第1回

じっせん
実践問題

問題1

もんだい しつもん き はなし き もんだいよう し
 問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙
 の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。



1番

あとこ ひと おんな ひと み はな ふたり りょかん と
 男の人と女の人がパンフレットを見ながら話しています。二人はどの旅館に泊まりますか。

M: こんどりょこう と
 今度の旅行、泊まるところはどうする？

F: もう寒いし、温泉に入りたいと思ってるんだけど、どう？

M: 温泉！ いいなあ。賛成。どんな旅館があるの？

F: えっと、パンフレットにのってるのは、山水楼、月見荘、旅館はづき、ホテルしらかわ。

M: 露天風呂があるのは？

F: ホテルしらかわ以外はみんなあるみたい。露天風呂がいい？

M: うん、絶対！ 食事はどうする？ ぼくは旅館の食事って、食べられないものがなくて苦手だな。

F: 好ききらい多いもんね。じゃ、夕食は外で食べるとして、朝食だけのプランがあるところは……。

M: ここ、雰囲気がよさそうだね。えっ!? 3万円？ これって一部屋？

F: どれどれ……。ううん、一人分の料金みたい。

M: そんなに高いのは……。

F: うん。じゃ…。

ふたり りょかん と
 二人はどの旅館に泊まりますか。



2番

あとこ ひと おんな ひと はな ふたり い
 男の人と女の人が話しています。二人はどのコンサートに行くことにしましたか。

F: ねえ、どのコンサートに行こうか。

M: そうだね。……ねえ、ピアノとバイオリンだったら、どっちがいい？ このピアノコンサートだとぼくの知ってる曲が2曲演奏されるけど、このバイオリンのほうが有名な人だよね。

F: ああ、最近売ってきた人だよね。でも、私は今回はピアノが聞きたいなあ。ねえ、この、

ピアノとボーカルのコンサートは？ この人たち、CMの音楽も作ってるよね。

M：へえ、おもしろそうだねえ。あ、でも、この会場、車がないと行きにくいよ。

F：あ、本当だ。

M：あ、これは？ チェロだって。これもよさそうじゃない？

F：でも、チケットの値段が……。ちょっと予算超えちゃうね。

M：今回は、君の聞きたいものでいいよ。

F：そう？ じゃあ、これにしようよ。

ふたり 二人はどのコンサートに行くことにしましたか。



レストランを経営する男の人と女の人が話しています。二人は客をふやすために何をするつもりですか。

F：お客様、少ないわね。特にランチタイムが。

M：やっぱり値段が高かったかなあ。ランチで1,000円は。

F：でも、その分、いい材料使ってるので。それに安くしたら売り上げも減っちゃうわよ。

M：それはそうだけど。あー、何かないかなあ。お客様に来てもらう方法。

F：デザートをつけるのはどうかしら？

M：アイスクリームとか？ うーん、それもいいけど、ほかの案はないかなあ……。そうだ、時間を長くするのはどうかな？ 今11時半から1時半までだけ、それを11時から2時くらいまでにするんだよ。

F：でも、そうするとアルバイトの人もお願いしないといけないから、その分経費もかかるわよ。

M：そうか……。やっぱり場所が悪いんだよ。もっと人通りの多いところだったらよかったのに。

F：そんなこと言ったって、場所は簡単には変えられないわよ。

M：ふー。じゃ、簡単にできるのは……アイスクリームくらいか。

F：そんなところね。

ふたり 二人は客をふやすために何をするつもりですか。



4番

かいしゃ おとこ ひと おんな ひと はな
会社で、男の人と女の人が話しています。男の人はこのあと、何をしに行きますか。

F：社内報の原稿、そろった？

M：うん、大体ね。

F：来月号はどんな内容？

M：新入社員の紹介だよ。それぞれの顔写真と自己紹介。あとは社長のあいさつと花見の情報かな。
な。

F：へえー、おもしろそう。これが新入社員の写真ね。1、2、3……全部で8人なの？

M：いや、まだ写真がない人もいるから、もらってこないといけないんだ。

F：会社でとっちゃえばいいじゃない。

M：うん、そのほうが早そうだから、そうしようかと思ってる。ほかの記事はもうそろってる
から……、あっ、しまった！ 社長のあいさつの原稿がなかった！

F：それもこっちで書いたらいいや。

M：そんなわけにはいかないよ。えっと、今会社にいらっしゃるかな。

F：そう言えば、明日から海外に出張だって聞いたわよ。

M：えっ！ ジャ、今日中に会って話を聞かないと。とにかく行ってくる！

男の人はこのあと、何をしに行きますか。



問題2

もんだい しつもん き
問題2では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙のせんたく
しを読んでください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用
紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。



1番

だいがく おとこ ひと おんな ひと はな
大学で男の人と女の人が話しています。男の人はどうして喜んでいますか。

M：へへへ。

F：あれ？ うれしそうね。何かいいことあったの？ あ、わかった！ きらいな授業が休講
になったんでしょ。

M：そんなんじゃないよ。もっといいこと。

F: なんだろ? じゃあ、バイト代が上がったとか……。まさか彼女ができるとか!

M: まさかってひどいな。ぼくだって彼女くらいできるよ。

F: え? ってことは本当に?

M: 残念でした。実は昨日さいふを落としたんだけどさ、それを拾ってくれた人がいて。

F: なんだ。そんなこと?

M: それだけじゃないんだよ。その子がすごくかわいい子で、お礼に、明日いっしょに昼ごはんを食べることになったんだ!

F: へえー。よかったね。

男の人はどうして喜んでいますか。



店で、男の人と女の人がカメラを見ながら話しています。二人はどうして買わないことにしましたか。

F: たくさんあって迷っちゃうね。どうしよう。このカメラにする?

M: これでもいいとは思うけど、予算より少しかっちゃうよ。

F: それは仕方がないんじゃない? いくら安くても、ほしい機能がついてなかつたら仕方がないし。

M: 確かにね。じゃあ、君はこれでいいの? ぼくは値段以外はこれでいいかなと思ってるけど。

F: 私もだいたいはいいけど……。しいて言うと、ちょっと操作ボタンの位置がしっくりこないなあ。前のカメラと場所が全然違うから、使うときに押す場所を間違えそう。

M: 形と色はいいんだけどね。じゃあ、もう少し使いやすそうなのを探そうか。

二人はどうして買わないことにしましたか。



3番

男の人が話しています。男の人は何が問題だと思っていますか。

M: ほんとにまいっちゃいますよ。やっと入った会社なのに、毎日残業だし。まあ、自分の仕事のやり方もあるので、それは仕方ないところもあるんですけどね。でも、もう少しみんなで協力できたら、もっと早く仕事も片づくんじゃないかって。みんなまじめに仕事をするし、仲も悪くないんですけど、なんていうか効率がよくないんですよ。それというのも部長がなんでも一人で決めちゃう人で。みんなが仕事のやり方を提案しても聞く耳を持ってないですから。はあ、ほんとに疲れちゃいますよ。

男の人は何が問題だと思っていますか。



4番

テレビの天気予報で、男の人が話しています。明日はどんな天気になりますか。

M: 今朝はうっすらと霜があり、寒い朝になりました。日中も日が差さず、寒さが一日中続いたため、気温以上に寒さを感じた方も多かったのではないかでしょう。明日もこの天気が続き、寒い一日になるでしょう。朝は雲が多めで気温も低いですが、日中はやや気温も上がり、夕方にかけて晴れ間が見られるでしょう。にわか雨の心配はなさそうです。

明日はどんな天気になりますか。



問題3



1番

問題3では、問題用紙に何もいんさつされていません。この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

デパートの化粧品売り場で、店員が話しています。

F：毎日のお手入れでしたら、こちらの化粧水をおすすめします。朝、顔を洗ったあとと夜寝る前の2回、お使いください。使うときは、手のひらや指を使って、お肌になじませるようにやさしくつけるのがコツです。1回の量はこのくらいで十分ですが、お肌の乾燥が気になるという方は、少し多めにお使いいただくか、少し時間をおいて2回つけてください。また、こちらのクリームとあわせて使っていただくと、さらに効果的です。

店員は何について話していますか。

1. 化粧品の使い方について
2. 化粧品の特徴について
3. 化粧品の値段について
4. 化粧品の色について



2番

テレビで、男の人が話しています。

M：よく、日本人は学校で長年英語を習うのに話せないと言われます。これを読み書き中心の英語教育のせいにして、このような教育をやめるべきだとする意見も聞かれますが、私はそうは思いません。確かに今の授業では読み書きを中心に教えていますが、こうした教育によって英語の基礎を学ぶことができます。こうした基礎力がなければ、文を作ることはできません。話せるようになるためには、とにかく聞くことが大切だとも言われますが、聞いただけで話せるようになるのは、日常会話のごく一部ではないでしょうか。ある程度の長い文を、相手にわかるように正しく話すためには、やはり基本的な知識が大切なのです。

男の人は、英語教育についてどのように考えていますか。

1. 読み書きの教育をやめるべきだ
2. 英語をたくさん聞かせるのが大切だ
3. 読み書きの教育を続けたほうがいい
4. 日常会話ができるようになればいい

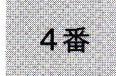


テレビで、アナウンサーが電子書籍についての調査結果について話しています。

M：電子書籍、つまり紙の本ではなく、コンピューターや携帯電話、専用の端末などを使って読む本ですが、これについてのアンケート結果が今日発表されました。電子書籍で本を読んだことがあると答えた人からは「いつでもどこでも手軽に購入できるから」「場所をとらないから」「持ち運びに便利だから」「無料で読めるものも多いから」などの意見が出されました。従来の紙の本にこだわりを持っている人も少なくありませんが、電子書籍の手軽さが多く的人に評価されているようです。

電子書籍の何についての調査ですか。

1. 電子書籍の利用者数
2. 電子書籍で読める本
3. 電子書籍を利用する理由
4. 電子書籍の利用方法



講演会で、男の人が子どものほめ方について話しています。

M：子どものやる気を引き出すには、しかるのではなくほめることが大切だとよく言われます。しかし、ただほめればいいというものではありません。必ず子どもの行動に合わせて具体的に、タイミングよくほめることです。子どもが何もしていないときにはめたり、前にしたことをいつまでもほめ続けるのは、おだてていることになり、かえって逆効果になりかねません。また、漠然とほめるのではなく、子どものしたことを具体的に取り上げてほめるようにしましょう。大きなことをしたときだけではなく、小さなことでも子どもが自分から行動を

起こしたときにさりげなくほめてあげると、子どもに自信が生まれ、じしんうじゅてきこうどう自主的に行動するようになります。

男の人は、子どもをどんなふうにほめるのがいいと言っていますか。

1. 子どもが前にしたことを忘れずにずっとほめるのがいい
2. 子どもがした大きなことをほめるのがいい
3. 子どもがしたことを具体的に取り上げてほめるのがいい
4. 子どもが何もしていないときもほめるのがいい

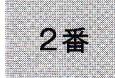


問題4では、問題用紙に何もいんさつされていません。まず文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1から3の中から、最もよいものを一つ選んでください。



F: すみません。こちらで待たせていただいてもかまいませんか。

- M: 1. はい、こちらをお持ちください。
2. ええ、どうぞ。
 3. わかりました。ここで待ちます。



M: あー、やっと終わった。あさかいぎしょるいづくにもつはっそうづくえかた朝から会議の書類作り、荷物の発送、机の片づけと。よく働いたなあ。

- F: 1. それはお疲れさま。
2. それはお気の毒に。
 3. それはお大事に。



M: 別にそれがいけないって言っているわけじゃないんだよ。

- F: 1. じゃあ、行けるの？
2. 別々にしちゃいけないの？
 3. じゃあ、どういうことなの？



4番

F：お受け取りは明日の午後以降となります。

M：1.ええ、明日お持ちします。

2.いえ、それはできません。

3.ええ、それでお願いします。



5番

F：すみません。そちらの資料をコピーさせていただいてもよろしいでしょうか。

M：1.ああ、かまわんですよ。

2.じゃ、すぐコピーします。

3.申し訳ありませんが、差し上げるわけには……。



6番

M：あれ？今日来た手紙、さっきここに置いたはずなのに……。

F：1.早く置いたほうがいいよ。

2.ううん、今日は来なかつたよ。

3.ほかのところに置いたんじゃないの？



7番

M：来月の旅行、行くつもりだったけど、やっぱり……。

F：1.ええ、楽しみにしてるわ。

2.行けないの？ 残念ね。

3.じゃ、いっしょに行きましょう。



8番

M：いやあ、もう、まいりましたよ。

F：1.本当に大変でしたね。

2.こちらこそお世話になりました。

3.私ものちほどまいります。

CD2
25

問題5

もんだい なが はなし き
問題5では長めの話を聞きます。メモをとってもかまいません。

CD2
26

1番

もんだいようし なに
問題用紙に何もいんさつされていません。まず話を聞いてください。それ
から、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一
えら ひと
つ選んでください。

おとこ ひと おんな ひと
男の人と女の人人が、付き合う相手について話しています。

F：この間、婚活パーティーに初めて行ったんだ。

M：へえ。最近そういうパーティー多いね。ようするに合コンでしょ？ 結婚相手を見つけるための。で、どうだった？ いい人いた？

F：うん、何人かと連絡先交換したよ。けっこう大きい企業で働いてる人がいて、この人が有りょく力かな？

M：そこで決める？ ほかの理由はないわけ？

F：見た目もよかったです。そのときいっしょに話してた人にも連絡先もらったけど、初めて聞く名前の会社だったなあ。こっちの人のほうが優しい感じだった。

M：じゃあ、そっちにしたら？ 大企業の社員で見た目もよかったです。ほかの女人とも連絡先交換してるって。ほかはない？

F：あとは話は合うけど私より若い人と、スポーツが大好きな人かな。

M：年下かあ。年下はだめだって言ってたもんね。スポーツ好きの人はどうだった？

F：楽しくていい人だったよ。アメフトの話をずっとしてくれた。

M：ふうん。でも、アメフト好きだったっけ？

F：ううん。だから全然わからなかった。

M：じゃあ、だめじゃん。会社の名前なんて関係ないんだから、さっきの人にしつきなよ。

おとこ ひと ひと
男の人はどの人がいいと言っていますか。

1. 大企業で働いている人
2. 知らない会社で働いている人
3. 若くて話が合う人
4. スポーツが好きな人



2番

もんだいようし なに 問題用紙に何もいんさつされていません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

ゆうじんさんんにん 友人三人がドライブに行く計画を立てています。

F : ね、いつ行く？ 今週の週末は天気がよくないみたいだから、来週かなあ。

M1 : あ、来週はおれ、土曜日仕事だから。

F : えー？ やす 休んじゃいなよ。

M1 : 無理言うなよ。その代わり日曜ならいいよ。

F : 日曜日だと、次の日仕事ってのがいやだなあ。なんかリラックスして遊べなくて。

M2 : ぼくも来週の日曜日はちょっと……。外せない用事が入ってて。

M1 : じゃ、再来週の土曜日か？

F : そんなに先じゃ、予定なんか決められないわよ。じゃ、やっぱり今週は？

M1 : 雨さえ降らなければいいんじゃないかな。

M2 : ぼくも大丈夫だよ。

F : じゃ、決まりね

きんにん 三人はいつドライブに行きますか。

1. 今週の土曜日

2. 来週の土曜日

3. 来週の日曜日

4. 再来週の土曜日



3番

はなし き まず話を聞いてください。それから、二つの質問を聞いて、それぞれ問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

ひと ひと ひと 男の人と女の人がテレビを見ながら話しています。

F : 良い香りは、美容や健康にも良い効果があります。風邪をひいて鼻がつまると食欲がなくなるでしょう？ 香りと食欲は強く関係していて、食欲を刺激したり、消化をよくしたりする香りも多いのです。肉料理に使われるハーブは、肉のにおいを消して香りをよくするだけではなく、消化を助ける働きがあります。カレーのスパイスなどの刺激的な香りをかぐと、食欲が出ます。冬なら、部屋にリンゴやオレンジを置いておくだけでもいいですよ。甘い香り

が気分を明るくしてくれます。花の香りは心にも体にもいいです。食卓にバラなどをかざると、安定した幸せな気分になって、会話も食事もはずむでしょう。

F：ふうん。あなた最近食欲ないでしょ？ カレーならたくさん食べられるかもよ。

M：それよりも、明るい気分になりたいな。ストレスでまいりそうだよ、ほく。

F：今、特に忙しいもんね。私、肉のにおいて苦手だから、今度肉料理で使ってみようかな。

M：そしたら、テーブルにかざる花を買ってくるよ。バラとハーブの食卓。

F：あははは。よさそうね、それ。

質問1 男の人はどんな香りがほしいと言っていますか。

質問2 女の人はどんな香りを使ってみようと思っていますか。

第2回

じっせん 実践問題



問題1

もんだい しつもん き はなし き もんだいようし
問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙
の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。



1番

男の人と女の人気が話しています。男の人はどのシャツを捨てますか。

F：明日ゴミの日だから、捨てる服があつたら出してね。

M：うん。着なくなつた服は……。

F：そのストライプのシャツ、汚れてない？

M：気に入つてずいぶん着てたからなあ。もうダメか。

F：その青い半袖のシャツも古そうね。

M：うーん、確かに古いけど、まだ着られるよ。それよりこっちがもう着ないかな。

F：その白いシャツ？ 確か去年買ったんじゃなかつたっけ？

M：うん、これ、コーヒーこぼしちゃって、洗つたんだけどさでにシミが残つてゐるんだ。

F：ホントだ。ちょっと目立つわね。そっちのチェックのシャツも捨てるの？

M：これはダメだよ！ アメリカ旅行で買った思い出のシャツなんだから。

F：そうなの。じゃ、捨てるのは……。

男の人はどのシャツを捨てますか。



2番

旅先で、男の人と女の人気が話しています。二人はどんな順番で動きますか。

M：あー、やつと着いた！ さあ、どこから行こう？

F：行きたいところは、美術館と、有名な仏像のあるお寺と、あとはおみやげの買い物かな。

M：昼ごはんは？ 今、11時半だよ。

F：まだそんなにおなかすいてないけど……。食べたいの？

M：ぼくもまだいいかな。美術館は何時まで？

F：5時まで。でも今日は祝日だからイベントがあるのよ。えっと……あ、ほら、3時から1時間って書いてある。

M: せっかくだから見たいね。じゃ、時間に合わせて行こう。おみやげは荷物になるから、帰りに駅前で買えばいいかな?

F: そうね。あとはお寺か。ここは場所が遠いのよ。バスも1時間に2本しかなくて。

M: そっか。じゃ、時間の余裕を見たほうがいいから、先にお寺に行こうか。

F: そうすると、昼ごはんはそのあと? お寺の近くにはレストランとかはなさうだけど。

M: うーん。じゃ、食べてから行くか。

F: そのほうがいいみたいね。

ふたり 二人はどんな順番で動きますか。



CD2
32

おんなひとつうしんはんぱいかいしゃでんわ 女の人が通信販売の会社に電話をかけて話しています。おとこひとおんなひとなにおく 男の人はこのあと、女人に何を送りますか。

M: はい、通信販売のクレアでございます。

F: きょうちゅうもんとうど 今日、注文したセーターが届いたんですけどね。色が全然違うんですよ。

M: 大変申し訳ありません。早速、交換の手続きをさせていただきます。

F: しっかりしてくださいよね。これで2回目よ。この前のはサイズが違ってたし。

M: めいわくもうわけ ご迷惑をおかけしてまことに申し訳ございません。今後このようなことがないよう十分にしどう指導をしてまいりますので。

F: ホントにね。

M: きやくさまなんどめいわく オ客様、何度もご迷惑をおかけしたお詫びに、粗品を送らせていただきたいのですが……。

F: あら、そう? でもコーヒーカップとかはもらって困るんだけど。

M: らいねんどふうけいしゃしな 来年度のカレンダーはいかがでしょうか。きれいな風景写真のものです。

F: カレンダーね。それならじゃまにはならないかしらね。

M: では、早速お送りいたします。今後ともどうかよろしくお願い申し上げます。

F: はいはい。

おとこひと 男の人はこのあと、女人に何を送りますか。



4番

かいしゃ おとこ ひと おんな ひと はな
会社で、男の人と女の人が話しています。男の人はこれから何をしますか。

M: やっと昼ごはんだ。ああ、疲れた。何か買ってこようか。

F: あ、今日はお弁当が注文してあるから。4人分だから、あなたの分もあるんじゃない?

M: あ、そうだけ。じゃ、何か飲むもの買ってこよっと。外に出るけど、何かついでに買つ
てくるものある?

F: 今度の出張の新幹線のチケットって、もう買ったんだっけ?

M: いや、確かまだじゃないかな。出発が込む時間帯だし、買っておいたほうがいいね。

F: そうね。あ、そうだ。田中さんがインターネットで予約したって言ってたっけ。

M: あ、そうだったね。じゃあ、いいね。ほかには?

F: そうねえ、今のところ特には……。あ、そうだ。タクシー呼ばなきゃ。午後に部長が取引
先にあいさつに行くって言ってたわ。こっちはいいよ。もう出ちゃって。

M: それじゃ、行ってきます。

男の人はこれから何をしますか。



問題2



もんだい
問題2では、まず質問を聞いてください。その後、問題用紙のせんたく
しを読んでください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用
紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。



いえ おとこ ひと おんな ひと はな
家で男の人と女の人が話しています。女の人はどうして会社に行きたくないと言っていますか。

F: ああ、会社行きたくない。

M: なに子どもみたいなこと言ってるの。まだ1ヶ月しか経ってないじゃないか。

F: だって、いろいろとストレスがたまる職場なのよ。書類の書き方やコピーの仕方の指示が
いちいち細かいし。

M: どこでもそんなもんだよ。多少のことは仕方がないって。

F: 年が若い女性社員がいないからおしゃべりもできないし。

M: おしゃべりは別にできなくてもいいだろ? 仕事なんだから。それに女性は一人いるって
言ってたじゃないか。

F: その人がどうでもいいことでうるさいのが何よりいやなのよ。服とか髪型とか、年上なら
何言ってもいいと思っているような言い方で。

M: ああ、問題はそこなんだね。女人同士のもめごとかあ。

F: 本当にいや。顔を見るのもいやになってきたわ。せめて、昼ごはん食べながら楽しく話を
する相手がほしい。

M: 残業もないし、給料もそこそこもらえるんだし、もう少しがまんしたら?

女の人はどうして会社に行きたくないと言っていますか



2番

会社のセミナーで、講師が話をしています。講師は、部下が上司に言い訳をする原因は何だと
言っていますか。

F: 上司になった方から、部下について、「言い訳しかしない」という不満をよく聞きます。
この方たちの話を聞いていると、部下によく「どうしてわからないんだ」「どうしてもっと
早くやらなかつたんだ」と、やや感情的に言ってしまっているようです。しかし、この、
できなかつた理由を聞く質問は、もう終わつてしまつたことについて考えさせるものです。
これでは、部下が将来について考えられず、言い訳をするのは当たり前です。
今度は、「今からどうすればいいと思う?」と言ってみてください。きっと部下は、言い
訳ではなく、自分が今、これから何をするべきか話し始めるでしょう。

講師は、部下が上司に言い訳をする原因は何だと言っていますか。



3番

ラジオで、女の人が話しています。コンサートに申し込むのに使えない方法はどれですか。

F: さて、番組からプレゼントのお知らせです。今月の30日に駅前ホールで行われるクラシックコンサートに、ペア2組4名様をご招待します。ご希望の方は携帯電話かパソコンでこの
番組のホームページにアクセスしていただき、必要事項を入力してお申し込みください。お

電話でのお申し込みは受け付けておりませんので、ご了承ください。官製はがきでもお申し込みいただけます。住所、氏名、電話番号をお書きの上、番組あてにお送りください。明日の消印まで有効です。たくさんの方のご応募をお待ちしています。

コンサートに申し込むのに使えない方法はどれですか。



CD2
38

4番

会社で、男の人と女の人が話しています。二人は新しいアルバイトの学生についてどう思っていますか。

M：新しいアルバイトの学生も仕事に慣れてきたようだなあ。どう思う？

F：そうですね。仕事の覚えは早いと思いますよ。

M：ほかの人と仲良くやってるかな。

F：若いわりにことばづかいはいいと思いますが、ちょっと気づかいと言うか……。

M：どういうこと？

F：ていねいにはつきりものを言うというか。正直すぎるというか。

M：なるほどね。確かにすばばずば言うよね。

F：間違ってはいないんですけど、それがかえって……。

二人は新しいアルバイトの学生についてどう思っていますか。



CD2
39

問題3

1番

問題3では、問題用紙に何もいんさつされていません。この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。



CD2
40

大学で、先生が話しています。

M：外国語を勉強するとき、苦労するのが発音ではないでしょうか。外国語の発音の中でも、自分の母語にある音は発音しやすいのですが、母語に存在しない音となると、とたんに難しく

なります。ただ、母語にない音だったら絶対に難しいのかというと、そうでもありません。母語に存在しない音でも、世界の言語で広く使われている音だった場合、発音するのはさほど難しいことではないと言われています。難しいのは、母語に存在せず、さらに世界の言語においてあまり見られない音の場合です。

がいこくご はな うえ むずか おと なん い
外国語を話す上で難しい音は何だと言っていますか。

1. 母語にも、世界の言語にもよくある音
2. 母語にあるが、世界の言語ではめずらしい音
3. 母語がないが、世界の言語にはよくある音
4. 母語になくて、世界の言語でもめずらしい音



CD2
41

おんな ひと あたら しょうひん はな
ラジオで、女の人が新しい商品について話しています。

F：さて、次は新しいドーナツの話題です。今月から発売されたこのドーナツ、味にはとてもこだわり、材料となる小麦粉、バター、卵などは全て国内産の厳選されたものを使っています。さらにいちごやバナナなど、フレッシュなフルーツをトッピング、8種類の味が楽しめます。でもこのドーナツの最大のポイントは、油で揚げずに焼いて作ってあること。だからカロリー控えめで、軽い食感に仕上がっています。健康が気になる方にも、気がねなく召し上がっていただける新しいドーナツです。ぜひお試しください。

おんな ひと あたら せんでん なん
女の人が新しいドーナツでいちばん宣伝したいことは何ですか。

1. 調理方法
2. 味
3. 材料
4. 種類の多さ



CD2
42

だいがく こうし はな
大学で、講師が話しています。

M：「空気を読む」ということばを最近よく耳にします。このことば自体は昔からあったもので

ですが、最近の使われ方はあまりよいものではないと私は思っています。コミュニケーションの中で、状況を考え、相手の気持ちを推察し、使うべきことば、言うべきタイミングを考えるといったことは大切です。「空気を読む」というのはそういうことです。ところが最近は、言わなければならないことを言わないでおいたり、本当は反対なのに賛成と言ったりすることまで考えなければならないようです。そんな会話に意味はあるのでしょうか。場の雰囲気をこわしてでも、大切だと思うことはちゃんと伝えるべきだと私は思います。

この男の人がいちばん言いたかったことは何ですか。

1. 「空気を読む」ということばをあまり使うべきではない
2. 周囲に合わせることより、意見を言うことを重視すべきだ
3. どんなことばを使っても、意見が正しければそれでいい
4. 大切なことが伝わらなくても、周囲の気分を悪くさせるよりました



病院で、女の人が医者と話しています。

M：どうですか。最近の調子は。

F：おかげさまで、頭痛はおさまってきました。ただ、ちょっとおなかが……。

M：痛むんですか。

F：いえ、痛みはありません。ただ食事のあとで重たいというか、ずっとき気になるんです。

M：今飲んでいる薬のせいかもしれませんね。じゃ、胃の薬も出しておきましょうか。

F：お願いします。

女の人の今日の調子はどうですか。

1. 頭が痛くて、おなかの調子も悪い
2. 頭はあまり痛くないが、おなかの調子が悪い
3. 頭は痛いが、おなかの調子はいい
4. 頭も痛くないし、おなかの調子もいい



問題4 もんたい もんたいようし なに ぶん きいてく
問題4では、問題用紙に何もいんさつされていません。まず文を聞いてく
ださい。それから、それに対する返事を聞いて、1から3の中から、最も
よいものを一つ選んでください。



M: いま でんしゃ で 電車出たところみたいだよ。

- F: 1. じゃあ、しばらく来ないね。
2. それならさっさと見えたよ。
3. 今、出したのなら大丈夫だね。



M: すみません、ちょっとおうかがいしたいんですが……。

- F: 1. どういたしまして。
2. はい、どうなさいましたか。
3. はい、何と申し上げましたか。



M: お客様、その商品、Mサイズはありますが、Lサイズはあいにく……。

- F: 1. そう、じゃ、Lにするわ。
2. そう、じゃ、Lをください。
3. そう、じゃ、Mでいいわ。



M: 先ほどお電話いたしました佐藤と申しますが。

- F: 1. はい、お待ちしていました。
2. はい、いただきました。
3. はい、よろこんで。



5番

M: お客様にはこちらなどお似合いかと。

- F: 1. お見合いはしたことがないんです。
2. そうかしら。じゃ、着てみてもいいですか。
3. はい、お似合ひです。



6番

M:あのう、こちらで推薦状の書類をもらってくるよう言われたんですが……。

- F: 1. じゃ、これをお持ちください。
2. じゃ、こちらに出してください。
3. じゃ、これをいただけますか。



7番

M: まいったよ。部長のきげんが悪くてさ、30分も説教されちゃったよ。

- F: 1. それは大変。がんばらなきゃ。
2. 大変ね。気を付けて。
3. 大変だったわね。お疲れさま。



8番

F: スーパー、何時に行く? 暗くならないうちに帰ってきたいんだけど。

- M: 1. 夜の9時までやってるよ。
2. じゃ、もう帰ろうか。
3. じゃ、すぐ行こうか。



問題5

もんたい なが はなし き
問題5では長めの話を聞きます。メモをとってもかまいません。



1番

はなし き
まず話を聞いてください。それから、二つの質問を聞いて、それぞれ問題
ふた しつもん き
用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。
もんたい

かいしゃ ひるやす
会社の昼休みに、男の人と女の人が話しています。

F：さて、そろそろ昼ごはんにしようか。

M：よかったですいらっしゃい。この間友だちから、ピザのおいしい店ができたって聞いた
あいだとも
んだ。すぐ近くだし、開店したばかりだから、それほど知られてなくてすいてるって。

F：ピザかあ。今週じゃなければ行くんだけど、お給料日前だからね。今日は、下のカフェで
こんじゅう い きょう した
サンドイッチをテイクアウトてきて、ここでお茶いれですまそうと思ってるんだけど。
やす じかん
安くあがるし、時間もかかりないし。

M：そうか。今日のぼくはそれじゃあもの足りないなあ。あそここのサンドイッチっておいしい
だんせい む
けど、ボリュームが男性向きじゃないよ。じゃ、ぼくは角の定食屋にでも行ってくるかな。

F：あ、じゃあ、途中までいらっしゃいに行く。何かデザート、買いたい。

M：なんだよ。お金ないとか言っておいて、デザートって。

F：小さいケーキか何かをコンビニで買いたいだけ。午前中に頭使ったから甘いものがほしい
の！ あなただってさっき、チョコレートかじってたじゃない。

M：はいはい。じゃあ、ごいっしょに。

しつもん おとこ ひと
質問1 男の人はこれからどうしますか。

しつもん おんな ひと
質問2 女の人はこれからどうしますか。



2番

もんたいよう し なに
問題用紙に何もいんさつされていません。まず話を聞いてください。それ
から、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一
はなし き
なか もっと ひと
えら
つ選んでください。

だいがく がくせいさんなん はな
大学で、学生三人が話しています。

F1：あ、明日は映画が1,000円の日だ。ねえ、映画見てごはん食べない？

M：いいねえ。何にしようか。

F2：私は、松井遼が出るのが見たいな。もう公開されてるでしょ？

M：『君だけを』ってラブストーリーだよね。それは無理。

F2：泣けるって評判なのに。松井遼、かっこいいじゃん。

F1：かっこいいけど、演技は別に上手じゃないしねえ。私はアクションがみたい。「バード2」がいいな。前の作品もおもしろかったし。

M：ぼくもどっちかっていうと……。

F2：ふうん。まあ、いつか。じゃあ、晩ごはんは？

F1：イタリアン行かない？ 映画館の近くの。

M：高そうだよね、あそこ。ぼく、今月のバイト代まだ入ってないんだよ。

F2：じゃあ、中華料理は？ 駅の近くにできたじゃない？

M：それもいいけど、さっき歩いて居酒屋のクーポンもらったんだ。そこはどう？ 料理が20%安くなるって。

F2：じゃあ、そうしようか。どう？

F1：うん。いいよ。そうしよ。

三人は、明日いっしょに何をしますか。

1.『君だけを』を見て、イタリアンレストランへ行く

2.『君だけを』を見て、居酒屋へ行く

3.『バード2』を見て、居酒屋へ行く

4.『バード2』を見て、中華レストランへ行く



3番

まず話を聞いてください。それから、二つの質問を聞いて、それぞれ問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

英会話教室で、男の人と女の人が説明を聞いています。

M：社会人向けの英会話コースですと、こちらになりますね。まずデイタイムコース。これは平日の昼間のお好きな時間に来ていただいてレッスンを受けられるものです。あいていれば予約なしでも大丈夫です。イブニングコースは会社帰りの時間帯になっています。こちらは込み合っておりますので、必ず予約をなさってください。平日は忙しくてとおっしゃる方にはWiークエンドコースもご用意しております。こちらは土曜日になりますが、午前と午後の4時間、しっかり練習ができます。あとはブレックファストコース。こちらは朝7時から1時間、コーヒーなどを飲みながら、気楽に英語でおしゃべりを楽しむというコースです。

M：どうする？ ぼくは早起きはちょっと……。

F：よく寝坊してるもんね。私は朝でも大丈夫かな。

M: 君の会社、月曜日が休みだから、それを利用しない手はないんじゃないの？

F: そうね。ただ、月曜日はジムに行ってから、英会話の予定も入れるとすごく忙しくなっちゃいそう。まあ、短い時間でも、気楽に楽しくできればいいかな。早起きは健康にもよさそうだし。

M: ぼくは留学したいからしっかり勉強しないと。なるべく長い時間のにしよう。

F: 社員研修の留学プログラム、2年間だっけ。キャリアアップにもなるし、がんばってね。

M: うん。

質問1 男の人はどのコースを選びますか。

質問2 女の人はどのコースを選びますか。

著者紹介：

小原亞紀子 (おばら あきこ)

名古屋外国語大学日本語教育センター 講師

横井和子 (よこい かずこ)

名古屋 YWCA 学院日本語学校 講師

**耳から覚える
日本語能力試験聴解トレーニングN2**

2011年8月2日 初版発行

著 者 小原亞紀子・横井和子

イラスト 秋本麻衣

発行者 平本照磨

発行所 株式会社アルク

〒168-8611 東京都杉並区永福2-54-12

電話 03-3323-5514 (日本語書籍編集部)

03-3327-1101 (カスタマーサービス部)

編集・DTP 有限会社ギルド

印刷所 萩原印刷株式会社

©2011 小原亞紀子・横井和子

Printed in Japan

乱丁・落丁本はお取替えいたします
(定価はカバーに表示してあります)

PC : 7011046

地球人ネットワークを創る



アルクのシンボル
「地球人マーク」です。



耳から覚える 日本語能力試験

聴解トレーニング
N2

解答用紙 じっせん (実践問題)

解答・解答例・解説

N2 日本語能力試驗 実踐問題 第1回 解答用紙

| | |
|------------|--|
| 名前 Name | |
|------------|--|

| 問題 1 | | | |
|------|---|---|---|
| 解答番号 | 1 | 2 | 3 |
| 解答番号 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | ① | ② | ③ |
| 2 | ① | ② | ③ |
| 3 | ① | ② | ③ |
| 4 | ① | ② | ③ |

| 問題 3 | | | |
|------|---|---|---|
| 解答番号 | 1 | 2 | 3 |
| 解答番号 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | ① | ② | ③ |
| 2 | ① | ② | ③ |
| 3 | ① | ② | ③ |
| 4 | ① | ② | ③ |

| 問題 4 | | | |
|------|---|---|---|
| 解答番号 | 1 | 2 | 3 |
| 解答番号 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | ① | ② | ③ |
| 2 | ① | ② | ③ |
| 3 | ① | ② | ③ |
| 4 | ① | ② | ③ |

| 問題 5 | | | |
|------|---|---|---|
| 解答番号 | 1 | 2 | 3 |
| 解答番号 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | ① | ② | ③ |
| 2 | ① | ② | ③ |
| 3-1 | ① | ② | ③ |
| 3-2 | ① | ② | ③ |

N2 日本語能力試験 実践問題 第2回 解答用紙

| | |
|------------|--|
| 名前 Name | |
|------------|--|

| 問 題 1 | | | |
|-------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 解答番号 | 解 答 欄 Answer | 解 答 欄 Answer | 解 答 欄 Answer |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ |
| 2 | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ |
| 3 | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ |
| 4 | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ |

| 問 題 3 | | | |
|-------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 解答番号 | 解 答 欄 Answer | 解 答 欄 Answer | 解 答 欄 Answer |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ |
| 2 | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ |
| 3 | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ |
| 4 | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ |

| 問 題 4 | | | |
|-------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 解答番号 | 解 答 欄 Answer | 解 答 欄 Answer | 解 答 欄 Answer |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ |
| 2 | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ |
| 3 | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ |
| 4 | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ |
| 5 | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ |
| 6 | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ |
| 7 | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ |
| 8 | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ |

| 問 題 5 | | | |
|-------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 解答番号 | 解 答 欄 Answer | 解 答 欄 Answer | 解 答 欄 Answer |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1-1 | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ |
| 1-2 | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ |
| 2 | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ |
| 3-1 | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ |
| 3-2 | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ |

| 問 題 2 | | | |
|-------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 解答番号 | 解 答 欄 Answer | 解 答 欄 Answer | 解 答 欄 Answer |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ |
| 2 | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ |
| 3 | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ |
| 4 | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ | ① ② ③ ④ |

Unit 01

課題理解

■ 音の聞き取り(1) ~撥音

(P.14)

【練習】

《解答》

- (1) このまま→このまんま
- (2) そこのところ→そこんところ
- (3) はなしのなか→はなしんなか
- (4) ので→んで
- (5) じゅうくにち→じゅうくんち
- (6) とまらない→とまんない
- (7) さわらないで→さわんないで
- (8) いってるの→いってんの
- (9) のりなさい→のんなさい
- (10) ぼくのうち→ぼくんち

《解説》

(1) は、「ん」が語中に挿入されています。(2) から(5)はナ行の音が変化していく、(2)から(4)は「の」が「ん」になり、(5)は「に」の音が「ん」になっています。(6)から(9)はラ行音が「ん」になっていて、(6)(7)は「ら」、(8)は「る」、(9)は「り」が「ん」に変わっています。ナ行音とラ行音が撥音「ん」になる変化は、話すことばでよく起こります。(10)は「の」が「ん」に変化して、さらに後ろの「うち」の「う」が省略されたものです。

■ 聴解のための語彙・表現(1)

~撥音語・擬態語

(P.15)

【練習1】

《解答》

- (1) ぎっしり
- (2) こっそり
- (3) でこぼこ
- (4) はきはき
- (5) さっさと

【練習2】

《解答》

- (1) ②
- (2) ①
- (3) ③
- (4) ②

(5) ①

■ 予測(1)

(P.16)

【練習1】

《解答》

- (1) ①
- (2) ②
- (3) ②

《解説》

(例)「それなら」は、相手の発言を受けて自分の意見を言ったり提案したりするときに使います。

- (1) 「そういえば」は、相手の発言を受けて、それに関連することを思い出して話すときにはつげん ます。この場合は、チャンさんが国へ帰ったと聞いて、最近チャンさんに会っていないかつたことを思い出して話しています。相手の発言内容に反すること(「昨日会った」)などを「そういえば」のあとに使うことはできません。
- (2) だれかに何かをしてもらって、いい結果が出たときに「(～の)おかげで」を使います。悪い結果が続くときは「そのせいで」が使われます。
- (3) 「とても」は「非常に」の意味で使われますが、可能性を表す表現(可能形、「できる」など)といっしょに使うと、否定を強める意味になります。たとえば、「今からじゃとても間に合わない」「(そんな高い車は) とても買えない」のように使います。

【練習2】

《解答》

- (1) ②
- (2) ②
- (3) ①

《解説》

(1)「しかも」は、前の文に続けて、実現が難しいことを付け加えるときに使います。「おいしくて量が多い」場合、「高い」のが当たり前で、「安い」というのは実現しにくいことです。

- (2) 「やっぱり」は、直前の発言を訂正し、違う意見や決定を述べるときに使います。この場合、直前に「コーヒー」と言っていますから、それとは違う選択肢である「紅茶」になります。

(3)「それに」は、前の文に続けて、関連すること

を付け加えるときに使います。この場合、「たばこをやめることの効果」について話していますから、「それに」のあとにもいい効果の話が続きます。

4 情報の整理(1)

(P.17)

【練習1】

《解答》

4

《メモ例》

| | |
|---------------|--------------|
| 1 病院で薬をもらう | もらってきた × |
| 2 食事に行く | 店に電話 × |
| 3 スーパーで買い物をする | たぶん大丈夫 × |
| 4 男の人のうちへ行く | そっち行って見てから ○ |

《解説》

質問は女の人がこれからすることです。「病院」は男の人があなたしたこと、「食事」は「店に電話」することから、キャンセルするとわかります。「スーパー」で買い物は、男の人があなたが「たぶん大丈夫」と言っています。ですから答えは残った4番です。女の人が最後に「そっちに行ってあるもの見てから、買い物に出る」と言っていることからも、まず男の人の家に行くことがわかります。

【練習2】

《解答》

3

《メモ例》

| | |
|----------|-------------------|
| 1 映画を見る | いまいち × |
| 2 ドライブする | どこも込んでる × |
| 3 展覧会に行く | 日曜日まで たまにはいい ○ |
| 4 買い物に行く | まだ続く × |

《解説》

それぞれの選択肢に対応するコメントを聞き取ってください。「映画」については「いまいち(あまりよくない)」、「車」は「道が込んでる」と言っていることから違うとわかります。「バーゲン(買い物)」も初めは「そうしようか」と言っているの

ですが、最後に「バーゲンはまだ続く」と言っていることから、今回は行かないことにしたとわかります。答えの「展覧会」については「たまにはいいかな」と言っています。

5まとめの問題

(P.20)

【問題2】

《解答》

1

《解説》

調子が悪いエアコンをどうするかについて、男の人と女の人が話しています。最後まで聞くと、「店に新しいのを見に行ってみよう」という一文がありますから、店に行くことがわかります。このように、途中がわからなくても、最後がわかれれば答えられる問題もあります。

Unit 02

ポイント理解

■ 音の聞き取り(2) ~促音

(P.22)

【練習】

《解答》

- (1) あちこち→あっちこっち
- (2) ばかり→ばっかり
- (3) それきり→それっきり
- (4) さんかくけい→さんかっけい
- (5) しょうがくきん→しょうがっきん
- (6) おおきな→おっきな
- (7) はやい→はやっ
- (8) いこうか→いこっか
- (9) どこから→どっから
- (10) そこから→そっから

《解説》

(1) から(3)までは「っ」が入っています。(4)
(5) は、発音のしやすさのために母音がなくなつて子音が残った結果、「っ」の音になったものですが、漢字の読み方を書くときは「さんかくけい」「しょうがくきん」と書かなければならぬので注意してください。(6)(7)(8)は母音が促音になつた例です。(7)のように、い形容詞の語尾の「い」は、話すときに「っ」となつて短く発音されることがあります。(9)(10)はカ行音「こ」が促音になつています。

■ 聴解のための語彙・表現(2) ~外来語

(P.23)

【練習1】

《解答》

- (1) トレーニング
- (2) ウォーキング
- (3) コントロール
- (4) リズム、メロディー
- (5) コミュニケーション、スキル

《解説》

- (例) pet
(1) training
(2) walking
(3) control

- (4) rhythm、melody
- (5) communication、skill

【練習2】

《解答》

- (1) ③
- (2) ②
- (3) ②
- (4) ①
- (5) ②
- (6) ③

《解説》

(例) 英語の “timing” から。「何かをするのに最適な時間や瞬間」という意味です。「タイミングを外す」「いいタイミングだった」のように使われます。

- (1) 英語の “free” から。ここでは、「無料の」という意味です。「自由な」「どこにも所属していない」といった意味もあります。
- (2) 英語の “boom” から。人気が出ることを言います。「～がブームになる／ブームだ」という使い方をします。
- (3) 英語の “refresh” から。気分を変えて元気になることを言います。「リフレッシュ（を）する」というⅢグループの動詞になります。
- (4) 英語の “chance” “try” から。「チャンス」は「機会」という意味になって、「今がチャンスだ」「チャンスがあったら／あれば」といった使い方をします。「トライ」はⅢグループの動詞で、「挑戦する」という意味になります。「コンテスト」は英語の “contest” です。
- (5) 「口コミ」の「コミ」は英語の “communication”（コミュニケーション）を省略したものです。「口によるコミュニケーション」ということで、テレビや雑誌などではなく、経験した人が、友だちなどに個人的に情報を伝えるという意味です。

■ 予測(2)

(P.25)

【練習1】

《解答》

- (1) ①
- (2) ①
- (3) ②

《解説》

- (例) 「それなら」は、相手の発言を受けて自分の意見を言ったり提案したりするときに使います。
- (1) 「さらに」は、前の文に付け加えて、発展的な内容を続けるときに使います。ここでは、「全国大会」が「県大会」に対する発展的な内容にあたります。
- (2) 「しかたなく」は、話すことばでよく使う「しかたがない」と同じ意味です。ほかの方法が選べない場合、残った方法を述べるときに使います。
- (3) 「それでも」は逆接の接続詞で、前の文から予想されることとは反対のことを述べるときに使います。「何回も試験に落ちている」場合、「あきらめる」ことが予想されますが、それとは逆の内容（あきらめない）が続きます。

【練習2】

《解答》

- (1) ②
(2) ①
(3) ①

《解説》

- (1) 「まさか」は可能性がほとんどない、信じられないと思われる場合に使います。この場合は、山田さん（B）が自分とその男の人が恋人になる可能性がほとんどないと考えていることがわかります。
- (2) 「そうだ」は、話している途中で何かを思い出したときに使います。後ろには、それまでの文脈から自然に予想されることが続き、それとは逆のことは続きません。
- (3) 「そうは言っても」は、相手の発言の内容を理解しつつ、それとは異なる主張をするときに使います。問題の話者（B）は、「結婚祝いをあげない」ことも一般的にあると理解していますが、実際はそうすることができないと考えています。

4 話者の心情を考える(1)

(P.26)

【練習1】

《解答》

- (1) ②
(2) ①
(3) ①

(4) ②

(5) ②

《解説》

- (例) 「～かと思った」は、自分は起こった（起こっている）と思っていたが、実際はそうではない事柄について言うときに使います。
- (1) 「～ところ」を過去形「だった（でした）」といっしょに使うと、「実際はそうではなかったが、もう少しでそうなっていた」という意味になります。「危うく」をよくいっしょに使います。
- (2) 「～つもり」を過去形「だった（でした）」といっしょに使うと、「しよう／したいと思っていたこととは逆の結果になった」という意味になります。「何も買わないで帰ろう」と思っていましたが、結果はその逆ですから、「買った」ということになります。
- (3) 「～ないことはない」という二つの否定で、「～てもいい」という肯定になります。
- (4) 「わけにはいかない」は「状況的にできない」ということです。ここでは、その前にはない形がありますから、「『しない』ことができない」、つまり「しなければならない」という意味になります。
- (5) 「～ば苦労はない」は、「もし～ばいいけれども、実際はそうではない」という意味です。ここでは「わからぬいいけれども、わからぬ（だから困っている）」という意味です。

【練習2】

《解答》

- (1) なんだ、b
(2) 大したものですね、a
(3) 意外ですね、d
(4) うんざり、e
(5) それはなによりだね、f

《解説》

- (例) 「まいった」というのは、「負ける」という意味で、「困った」という意味で使われます。
- (1) 「なんだ」というのは、「期待していたのとは違ってがっかりした」という気持ちを表します。
- (2) 「大した」は「非常な、大変な」という意味で、何かに感心したときに「大したものですね」という表現で使います。後に否定のこ

とばかりすることもあり（例：大して悪くなかった）、そのときは「それほど～ない」という意味になります。

- (3) 「意外だ」というのは、予想していなかったということで、びっくりしたときに使います。
- (4) 「うんざりだ」というのは、何度も同じことがくり返されて、あきていやになったり怒ったりしたときに言います。
- (5) 「なによりだ」というのは、相手が言ったことで「よかった」と思ったり安心したりしたときに言います。

【練習3】

《解答》

- (1) いいんじゃない、①
- (2) ちっとも、②
- (3) つい、①
- (4)もちろん、①
- (5) やっぱりね、①

《解説》

- (1) 「いいんじゃない」と文末を上げるイントネーションで言うとき、「いいと思う」という意味になります。
- (2) 「ちっとも」は、「ちっとも～ない」という形で、「少しも／全然～ない」という意味になります。
- (3) 「つい」は、「悪いことだとわかっているが、がまんできなかった」ときに使います。
- (4) 「もちろん」は、相手の言ったことを受け入れたとき使います。
- (5) 「やっぱり」は、予想していたことについて言うときに使います。

5まとめの問題

(P.30)

【問題2】

《解答》

4

《解説》

男の人が悔しがっていることについて答える問題です。負けたことや逆転負けしたことについても確かに悔しがっているのですが、会話の後半の「そのあとがね」から、特に悔しかったことについて話しています。最後まで聞くと、それまでと話が変わることがよくありますから、終わりまでよ

く聞いてください。

Unit 03

概要理解

1 音の聞き取り(3) ~その他

(P.32)

【練習】

《解答》

- (1) ほうってある→ほってある
- (2) もうひとつ→もひとつ
- (3) めんどうくさい→めんどくさい
- (4) どうってこと→どってこと
- (5) いってた→ゆってた
- (6) いやに→やに
- (7) びじゅつ→びじつ
- (8) じゅっ�ん→じっ�ん
- (9) それで→で
- (10) たいいく→たいいく

《解説》

(1)～(4)は長音の省略、(5)は「言ってた」の「い」が「ゆ」になっています。(6)では「いや」が短く「や」と発音されています。(7)の「びじゅつ」の「じゅ」は「じ」と発音されることがあります。ほかに「手術」「下宿」なども「じじつ」「げしく」となります。(8)「10」の発音には「じゅう」のほか、「じっ」もあり、ときどき聞かれます。(9)は「それで」が短く略されて「で」になっているので、話すことばでよく使われます。(10)の「たいいく」は「い」が重なって本来は長い音ですが、短く発音されています。

2 聴解のための語彙・表現(3) ~漢語(1)

(P.33)

【練習1】

《解答》

- (1) ①
- (2) ③
- (3) ②
- (4) ③
- (5) ①
- (6) ③

【練習2】

《解答》

- (1) ③

- (2) ①
- (3) ②
- (4) ①
- (5) ③

3 予測(3)

(P.35)

【練習1】

《解答例》

- (1) 天気予報では、午後からくずれるって言ってたよ／夕方雨が降るらしいよ
- (2) もう少し待とうか／先に始めよう
- (3) スペイン語が上手なわけだ／スペインについてくわしいわけだ

《解説》

(例) 「ついに」は、何かを続けて、最終的に目標に達したときなどに使います。

(1) 「だけど」は、前の文から予測されることと反対のことを述べるときに使います。

(2) 「そうか、じゃ」は、前の発言を受けて、次の行動を決めたり提案したりするときに使います。ここでは、河合さんが遅れることがわかったので、それをふまえた提案を述べるのが自然です。

(3) 「どうりで」は、以前から不思議に思っていたことなどの理由がわかったときに使います。ここでは、以前から田中さんについて不思議だと思っていたことのある話者が、その理由を相手の発言(田中さんがスペインに住んでいた)に見つけたため、「どうりで」に続けて、自分が不思議に思っていたことを述べています。この場合、文末に「わけだ」「のだ」などが多く使われます。

【練習2】

《解答例》

- (1) たまにはほかのところでやってもいいんじゃない。
- (2) 暑いんだもん。
- (3) 出かけなくてもいいんじゃないの？

《解説》

(1) 「それもいいけど」は、相手の発言を一応はいいとしながらも、それとは異なる自分の意見を述べるときに使います。そのため、後ろには、相手の発言とは違う意見が続きます。

- (2) 「だって」は家族や友だち同士の親しい間柄で
使われます。自分の言動などに対してほかの人から文句を言われ、弁解するときによく使われます。少し子どもっぽい、甘えた印象のあることばなので、使うときは気をつけてください。
- (3) 「だったら」は、相手の発言を受けて、自分の意見を述べたり、提案をしたりするときなどに使います。

4 情報の整理(2)

(P.36)

【練習1】

《解答》

- (1) c
- (2) d
- (3) d
- (4) a
- (5) b

《解説》

- (例) 「とがっているほうを下に」「冷蔵庫に入れる」から、「保存方法」であることがわかります。
- (1) 「終わった人は～」と言っていますから、「順番」について説明しています。
- (2) 「それまでには帰ってきてください」から「規則」であることがわかります。
- (3) 「～のほうがずっとよかった」という表現から「比較」になります。
- (4) 「～のため」ということばから、「目的」について話していることがわかります。
- (5) 「やりすぎ」「おせっかい」などのことばから、人の悪い部分、つまり「短所」について話していることがわかります。

【練習2】

《解答》

2

《解説》

天ぷらについての話です。「もともとはポルトガルから伝わった」「江戸時代」「現在のようではなく」などから、天ぷらの「歴史」が主題だとわかります。材料や作り方などにも触れていますが、それらは部分的に出てくるだけです。全体として何が言いたいのかをしっかりつかむようにしてください。

【練習3】

《解答》

2

《解説》

スポーツジムの話です。利用時間や料金などについても話していますが、それらはすべて「入会方法」の説明に出てくるものです。「入会金が半額」「お申し込みには」「入会申込書のほか～」「お申込みの際に～お支払いください」などがヒントになります。

5 まとめの問題

(P.40)

【問題2】

《解答》

3

《解説》

「漫画は最もすばらしい表現方式」「映画のようにお金も人もかけずに、一人で作ることができる」などから、「漫画の長所」について話していることがわかります。漫画の表現方法や漫画と映画の比較もしていますが、全体として言いたいことではありません。概要理解では、全体から何が言えるのかをつかむようにしてください。

Unit 04

即時応答

■ 聴解のための語彙・表現 (4)

～敬語

(P.42)

【練習1】

《解答》

- (1) 席をはずしております、e
- (2) おいでになります、b
- (3) 拝見しました、f
- (4) 承ります、d
- (5) 存じません、c

《解説》

(例) 「お目にかかる」は「会う」という意味の尊
けいご 敬語です。

- (1) 「席をはずしております」は「席にいない」という意味の謙譲語です。
- (2) 「おいでになる」は「行く／来る」の意味で使う尊敬語です。
- (3) 「拝見する」は「見る」という意味の謙譲語です。
- (4) 「承ります」は①依頼などを受ける②聞く、の二つの意味で使われる謙譲語です。問題では①の意味で使われています。
- (5) 「存じる」は「知る」「思う」という意味の謙譲語です。

【練習2】

《解答》

- (1) ③
- (2) ①
- (3) ②
- (4) ③
- (5) ②

《解説》

(例) 「まことに」は「本当に」、「恐れ入ります」
は「申し訳ない／すみません」という意味です。
自分のために相手に何かをしてもらって、申し訳ないような気持ちになっているときに使います。

- (1) 「折り返し」は電話をかけてきた相手にこちらから電話をかけるという意味です。
- (2) 「話が前後して」というのは、話す順番が悪

くてという意味です。結果としてわかりにく
い話になります。込み入った話をしていて、相手がわかりにくそうにしている場合などに使
います。

- (3) 「お手元の」は相手の「手元」、つまり相手が持っているという意味になります。
- (4) 「後日」は「今日ではない今後のいつか」、「改めて」は「もう一度」という意味です。今日はもうその件については話さないことにするときには使います。
- (5) 「早々に」は漢字を見るとわかるように「すぐ」にという意味になります。普段はあまり使いませんが、ビジネスの場面ではよく聞かれます。

■ 話者の心情を考える(2)

(P.44)

【練習1】

《解答》

- (1) d
- (2) c
- (3) f
- (4) a
- (5) e

《解説》

(例) 「どうしちゃったんだろう」は、気にかけていること（人、事件など）の様子がわからず、心配しているときに使います。

- (1) 「さすが」は相手のしたことに感心したときに使います。
- (2) 「頭にくる」は怒るという意味です。
- (3) 「お手上げ」も「どうしようもない」も、今起こっている問題に対して解決方法がないときに使います。
- (4) 「初耳」は、何かを今初めて聞いてびっくりしたときに使います。
- (5) 「こんなはずじゃなかった」は自分が予想したように物事が運ばず、残念に思っているときに使います。

【練習2】

《解答》

- (1) f
- (2) b
- (3) d
- (4) a

(5) c

《解説》

(例) 「いいかげんにして」は、相手の不愉快な言動がくり返され、話し手のがまんが限界を超えたとき、話し手が怒って文句を言うために使います。

(1) 「お世話になる」は相手から親切な行為を受けたときに使う表現です。

(2) 「このたびは」は「今回は」という意味です。

(3) 「だっけ」は、くだけた会話で相手に何かを確かめるときに使います。「だったっけ」と言うこともあります。

(4) 「～でもどうかと思って」は誘うときの表現です。

(5) 使役、敬語が使われていてわかりにくいですが、「私もいっしょに行けるとうれしい（ので、いっしょに行ってもいいか）」という意味で、相手にお願いをしています。

【練習3】

《解答例》

(1) よろしいんですか（いいんですか）。

(2) いえ、まだまだです。

(3) ではまた改めてご連絡します。

(4) （名前）と申します。

(5) ありがとうございます。いただきます。

《解説》

(例) だれかの家を訪問したときに、相手から言われる表現です。ゆっくりできない場合でも、とりあえず相手の心づかいに感謝して、お礼は言ったほうがいいでしょう。用があつてすぐに帰るのなら「でも、このあと用があつて、あまりゆっくりはできないんですが……」などのことばを付け加えます。

(1) 資料を「あげる」と言っています。すぐに「ありがとうございます」と言ってもいいですが、確認の意味で「いいんですか」「よろしいですか」と言うことが多いです。

(2) 自分の行為をほめてもらったときは、謙遜の表現を使って「いえ、まだまだです」などと答えることが多いですが、素直に「ありがとうございます」と答えても大丈夫です。

(3) 会いたかった、または電話で話したかった相手がいないのですから、返事は「また連絡し

ます」「また来ます」などとなります。

- (4) 敬語表現です。「名前を聞いてもいいですか」という意味ですから、自分の名前を言います。
(5) 訪問先で飲み物や食べ物を出されたときに相手から言われる表現です。

③まとめの問題

(P.46)

【問題2】

《解答》

1番 1

2番 3

《解説》

1番 「こんなこと」は望まない状態、「なっちゃう」は「なってしまう」の縮約形ですから、「望まない状態になって残念に思っている」ことを表します。ここでは、女の人がそういう状態になったことについて、男の人に文句を言っています。前半で「早くやつからないから」と言っていますから、男の人がやるべきことを早くやらなかつたことが原因だとわかります。ですから、これに対する返答は「それはわかっていたんだけど（やらなかつた）」が最も自然です。

2番 「お見えになっている」は「来ている」という意味の敬語です。ですから返答は、「すぐに行きます」が適当です。

Unit 05 統合理解

■ 聴解のための語彙・表現(4) ~漢語(2)

(P.48)

【練習1】

《解答》

- (1) ①
- (2) ①
- (3) ②
- (4) ③
- (5) ②
- (6) ③

【練習2】

《解答》

- (1) ③
- (2) ②
- (3) ①
- (4) ①
- (5) ②

■ 予測(4)

(P.50)

【練習1】

《解答例》

- (1) 目覚まし時計を増やすことにした／夜早く寝ることにした
- (2) マークシートの部分だけ鉛筆で書けばいいんですね
- (3) 調子がよくなかった／時間がかかった

《解説》

(例) 「ついに」は、何かを続けて、最終的に目標に達したときなどに使います。

- (1) 「そこで」は、問題であったり課題になっていることに対し、解決策を述べるときに使います。
- (2) 「ということは」は、人から聞いたことを自分なりにまとめ直して、自分のことばで言い直すときに使います。「ということは」に続く文は、通常聞いた文を要約した、短めのものになります。
- (3) 「A に対しては」は、A の能力や性格などに対し、今話題になっている事柄の程度が低かつ

たり、評価がよくなかったりするときに使います。ここでは話者が、「彼」だったらもっといい試合内容で、または短い時間で勝つことができると思っているため、この表現を使っています。

【練習2】

《解答例》

- (1) 寿司屋のほうがよくない？ いつも同じじゃあきちゃうよ。
- (2) 当日風邪をひいて体調が最悪でさ、落ちちゃつたんだ。
- (3) 約束を忘れてるとか。

《解説》

(1) 「それより」は、相手の発言より、話者がよいと思うことを思いついたり考えているときに使います。

(2) 「それがね」は、話題になっている事柄が、予想とは異なる結果に終わったことを話すときに使います。通常、いい結果を予想されていたのに悪い結果に終わったときによく使われます。

(3) 「ひょっとして」は、可能性は低いけれど、あるかもしれないことを述べることに使います。「ひょっとしたら」と言うこともあります。

■ 情報の整理(3)

(P.51)

【練習1】

《メモ例》

むらい 今行っている
やまかわ 男の人の家の近く
なかい 部長 最新 ていねい
ごとう 係長 めんどう

《解答》

《解説》

いくつか歯医者の名前が出てきますが、それぞれの歯医者についてどんなことを言っているのかに気をつけてメモをとりましょう。女性は最後に「部長の行っている歯医者に行ってみる」と言っていますが、その歯医者の名前が「中井デンタルクリニック」か「ごとうデンタル」なのが少しわかりにくくなっていますから、間違えないようにしてください。

【練習2】

(1) «メモ例»

黒 安い 英語だけ 重い
青 中国語 小さくて軽い 音声
銀 タッチパネル 値段×
赤 中国語× 音声×

(2) «解答» 2

«解説»

電子辞書の色と内容（中に入っている辞書など）が大切な情報です。それぞれの電子辞書の色と内容を間違えないようにメモしましょう。女人人が必ずほしいもの（中国語の辞書）も重要なポイントです。

4まとめの問題

(P.55)

【問題2】

«解答»

(質問1) 4 (質問2) 3

«解説»

前半は女人人の健康診断の結果についてで、女人人の今の健康状態と、これから気をつけることについて話しています。後半の会話は主に男人についての話です。いろいろなことを話していますが、男人と女人、どちらに当たるかをしっかりと聞き分けてください。また、「体重が多い」→「ダイエット」、「血圧」→「料理の味つけを薄くする」といった情報も大切です。

実践問題

P.58

【第1回】

(P.58)

問題1

- 1番 2
2番 1
3番 2
4番 3

問題2

- 1番 2
2番 2
3番 1
4番 1

問題3

- 1番 1
2番 3
3番 3
4番 3

問題4

- 1番 2
2番 1
3番 3
4番 3
5番 1
6番 3
7番 2
8番 1

問題5

- 1番 2
2番 1
3番 (質問1) 3 (質問2) 1

【第2回】

問題1

- 1番 4
2番 3
3番 1
4番 2

問題2

- 1番 3
2番 3
3番 4
4番 2

問題3

- 1番 4
2番 1
3番 2
4番 2

問題4

- 1番 1
2番 2
3番 3
4番 1
5番 2
6番 1
7番 3
8番 3

問題5

- 1番 (質問1) 2 (質問2) 4
2番 3
3番 (質問1) 3 (質問2) 4