

Primeras Lecciones de Español para Extranjeros (A1)

Lección 1: Nos conocemos



Bru-nO (Pixabay License)

Objetivos

- 1. Practicar cómo dar y pedir información personal básica en español (nombre, nacionalidad, edad, profesión, etc.).
- 2. Reforzar el uso de estructuras gramaticales simples como los verbos *ser*, *tener*, *llamarse* y *vivir* en situaciones comunicativas reales.

INFORMACIÓN	PREGUNTA	RESPUESTA
Nombre	¿Cómo te llamas?	Me llamo... / Soy...
Apellido	¿Cómo te apellidas?	Me apellido...
Nacionalidad	¿De dónde eres?	Soy... / Soy de...
Edad	¿Cuántos años tienes?	Tengo ____ años
Profesión	¿A qué te dedicas?	Soy...
Lenguas	¿Qué lenguas/idiomas hablas?	Hablo...
Domicilio	¿Dónde vives?	Vivo en...

INFORMACIÓN	PREGUNTA	RESPUESTA
Teléfono	¿Tienes número de teléfono?	Sí, es el... / No
Correo Electrónico	¿Tienes correo electrónico?	Sí, es el... / No

Diálogos básicos en español

Diálogo 1: Presentación

Adrián: Hola, ¿cómo te llamas?

Faith: Me llamo Faith, ¿y tú?

Adrián: Yo me llamo Adrián.

Faith: ¿De dónde eres?

Adrián: Soy de Rumanía. ¿Y tú?

Faith: Soy de Nigeria.

Diálogo 2: Edad y profesión

Mohammed: Hola, Karim, ¿cuántos años tienes?

Karim: Tengo 36 años, ¿y tú?

Mohammed: Tengo 39 años.

Karim: ¿A qué te dedicas?

Mohammed: Soy mecánico.

Karim: Yo soy arquitecto.

Diálogo 3: Datos personales

Chen: Hola, ¿cómo te apellidas?

Dianke: Me apellido Sarr, ¿y tú?

Chen: Me apellido Liu.

Dianke: ¿Dónde vives?

Chen: Vivo en Madrid, ¿y tú?

Dianke: También vivo en Madrid.

Chen: ¿Tienes número de teléfono?

Dianke: Sí, es el 65547388.

Chen: Gracias. ¿Tienes correo electrónico?

Dianke: Sí, es dianke.sarr@email.com. ¿Y tú?

Chen: El mío es chenliu18@gmail.com.

Dianke: ¡Perfecto! Así podemos practicar español.

Chen: ¡Sí, muy buena idea!

Ejercicios de comprensión

Sobre el Diálogo 1: Presentación

1. ¿Cómo se llama la persona que saluda primero?
2. ¿De dónde es Adrián?
3. ¿Cuál es la nacionalidad de Faith?

4. ¿Qué información se intercambian en este diálogo?
5. ¿Qué expresión usan para saludar?

Sobre el Diálogo 2: Edad y profesión

1. ¿Cuántos años tiene Mohammed?
2. ¿Quién es arquitecto?
3. ¿Qué profesión tiene Karim?
4. ¿De qué tema hablan después de decir su edad?
5. ¿Qué verbo usan para hablar de su trabajo?

Sobre el Diálogo 3: Datos personales

1. ¿Cuál es el apellido de Chen?
2. ¿Dónde vive Dianke?
3. ¿Qué número de teléfono tiene Dianke?
4. ¿Qué correos electrónicos mencionan?
5. ¿Qué quieren hacer juntos al final del diálogo?

Ejercicios de práctica

- Subraya los verbos ser, tener y vivir en los diálogos.
- Practica en parejas: haz y responde preguntas como en los diálogos.

Os recomiendo como material complementario ver el siguiente vídeo al que podéis acceder pinchando en el [enlace](#).

Lección 2: En el supermercado



Alexas_Fotos (Pixabay License)

Objetivos

1. Preguntar y entender precios de productos.
2. Usar unidades de medida comunes (kilo, unidad, gramos).

3. Conocer las diferentes formas de pago (efectivo, tarjeta, apps).

1. Preguntar por precios:

- **¿Cuánto cuesta [esto]? / ¿Cuánto vale [esto]?:** Formas básicas de preguntar el precio.
- **¿A cuánto está [esto]?:** Otra forma común, sobre todo en España.
- **¿Cuánto es [esto]?:** Usada en algunas regiones de habla hispana.

Respuestas comunes:

- **Cuesta [precio].**
- **Está a [precio] el [peso/unidad].**
- **Vale [precio].**

2. Unidades de medida en compras:

- **Kilo (kg):** Usado para productos como frutas, verduras y carne.
- **Unidad:** Para productos que no se venden por peso (como el pan o las botellas).
- **Gramos (g):** Cuando se vende algo en cantidades más pequeñas.

3. Formas de pagar:

- **Efectivo:** Pago en billetes o monedas.
- **Tarjeta:** Pago mediante tarjeta de crédito o débito.
- **Aplicaciones móviles:** Algunas tiendas permiten el pago con aplicaciones como Apple Pay o Google Pay.

Vocabulario relevante:

- **Barra de pan** - Tipo de pan alargado, uno de los más comunes.
- **Manzana** - Fruta redonda, normalmente roja o verde, que puede ser dulce o ácida.
- **Kilo** - Unidad de medida de peso, equivalente a 1,000 gramos.
- **Naranja** - Fruta de color anaranjado, utilizada comúnmente en zumos.
- **Euros** - Moneda utilizada en muchos países de Europa.
- **Pagar** - Acción de dar dinero por algo que se compra.
- **Tarjeta** - Objeto utilizado para pagos electrónicos, como tarjetas de crédito o débito.

Diálogo cotidiano en el supermercado

María: ¡Hola, buenos días! ¿Cuánto cuesta esta barra de pan?

Carlos (dependiente): Hola, buenos días. Esa barra de pan cuesta 65 céntimos.

María: Vale, y ¿las manzanas cuánto cuestan?

Carlos (dependiente): Las manzanas están a 3 euros el kilo.

María: ¿Y si quiero medio kilo, cuánto sería?

Carlos (dependiente): Medio kilo serían 1,50 euros.

María: Perfecto, ¿y las naranjas, a cuánto están?

Carlos (dependiente): Las naranjas están a 2,50 euros el kilo.

María: Genial, entonces voy a llevarme un kilo de naranjas y medio kilo de manzanas.

Carlos (dependiente): ¡Perfecto! ¿Algo más que desees?

María: No, eso es todo. ¿Puedo pagar con tarjeta?

Carlos (dependiente): Claro, aceptamos tarjeta.

María: ¡Qué bien! Muchas gracias.

Carlos (dependiente): Gracias a ti, ¡que tengas un buen día!

Ejercicios de comprensión:

1. ¿Cuánto cuesta la barra de pan que quiere comprar María?
2. ¿A cuánto están las manzanas por kilo?
3. ¿Cuántas manzanas quiere comprar María?
4. ¿A cuánto están las naranjas por kilo?
5. ¿Qué pregunta María para saber si puede pagar con tarjeta?
6. ¿Qué forma de pago ofrece Carlos en el supermercado?
7. ¿Qué decide comprar finalmente María?

Ejercicio de práctica:

- Crea tu propio diálogo en el supermercado. Practica con un compañero cómo preguntar por el precio de productos como el queso, el arroz o las verduras. Algunas preguntas que puedes usar:
 - ¿Cuánto cuesta este queso?
 - ¿Cuánto vale un kilo de tomates? ¿Y medio kilo?
 - ¿Puedo pagar con tarjeta?

Lección 3: Hablando de la familia



chillla70 (Pixabay License)

Objetivos:

1. Preguntar cuántas personas hay en una familia.
2. Nombrar miembros básicos de la familia.
3. Hablar sobre la composición familiar propia.

1. Preguntar sobre la familia:

- 你家有几口人？ (nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?) - ¿Cuántas personas hay en tu familia?
- 我家有 [número] 口人。 (wǒ jiā yǒu [número] kǒu rén) - En mi familia somos [número] personas.

2. Miembros de la familia:

- Papá
- Mamá
- Hermana mayor
- Hermano menor
- Hermana menor
- Hermano mayor
- Yo

Diálogo básico hablando de la familia:

Luna: ¿Cuántas personas hay en tu familia?

Marco: En mi familia somos cuatro: mi papá, mi mamá, mi hermana mayor y yo.

Luna: ¡Oh, tienes una hermana mayor, qué bien! ¿Cómo se llama?

Marco: Se llama Sofía. Es enfermera y le encanta cuidar a sus pacientes.

Luna: ¡Qué bonito! Su trabajo debe ser muy satisfactorio.

Marco: Sí, siempre está aprendiendo cosas nuevas para mejorar en su profesión y poder ayudar más a sus pacientes. ¿Y cuántas personas hay en tu familia?

Luna: En mi familia somos tres: mi papá, mi mamá y yo.

Marco: ¿Y a qué se dedican tus padres?

Luna: Mi papá, Joaquín, es profesor de historia, y mi mamá, Carmen, trabaja como veterinaria.

Marco: ¡Wow! Dos profesiones muy diferentes.

Luna: Sí, pero ambos aman lo que hacen. Mi mamá siempre habla de los animales que atiende en la clínica.

Marco: Eso suena muy bonito. ¿Te gustan los animales?

Luna: ¡Mucho! En casa tenemos dos gatos que rescatamos de la calle.

Marco: ¡Qué lindo! Me encantaría conocerlos algún día.

Luna: Claro, cuando quieras venir, te los presento.

Ejercicios de comprensión:

1. ¿Cuántas personas hay en la familia de Luna?
2. ¿Marco tiene hermanos?
3. ¿Cuántas personas hay en la familia de Marco?
4. ¿Cómo se llama la hermana de Marco?
5. ¿A qué se dedica Sofía?
6. ¿En qué trabaja la mamá de Luna?
7. ¿Cuántos gatos tiene Luna en casa?

Ejercicio de práctica:

1. Habla sobre tu propia familia usando las palabras de la lección.
 2. Haz una pregunta sobre la familia a un compañero, utilizando las expresiones de este diálogo.
-

Lección 4: En el restaurante



Yan Krukau (Pexels License)

Objetivos

1. Pedir comida y bebida en un restaurante.
2. Usar frases comunes al interactuar con camareros.
3. Conocer vocabulario básico de comidas y bebidas.
4. Pedir la cuenta.

1. Preguntar y pedir en el restaurante:

- **¿Qué desea tomar?** – Forma común de preguntar al cliente qué quiere.
- **Quiero... / Me gustaría...** – Formas para pedir comida o bebida.
- **¿Nos puede traer la carta, por favor?** – Para pedir el menú.
- **¿Qué recomienda?** – Para pedir una sugerencia al camarero.
- **La cuenta, por favor.** – Para pedir la cuenta al final.

2. Comidas y bebidas comunes:

- Agua
- Pan
- Ensalada
- Sopa
- Pollo
- Pescado

- Vino
- Postre
- Café

Diálogo básico en el restaurante:

Camarero: Buenas tardes, ¿qué desean tomar?

Julia: Buenas tardes, ¿nos puede traer la carta, por favor?

Camarero: Por supuesto. Aquí la tienen.

Julia: Gracias. Yo quiero una ensalada con pescado y una botellita de agua, por favor.

Tomás: Para mí, una sopa y un poco de pan, por favor.

Camarero: Muy bien. ¿Algo más?

Julia: No, eso es todo por ahora.

Tomás: Gracias.

(Más tarde...)

Julia: Perdón, ¿nos puede traer la cuenta, por favor?

Camarero: Claro, enseguida.

Ejercicios de comprensión:

1. ¿Qué pide Julia para comer y beber?
2. ¿Qué pide Tomás?
3. ¿Qué piden al final del diálogo?
4. ¿Quién pide la carta?

Ejercicio de práctica:

1. Haz un juego de rol con un compañero: Uno es el camarero y el otro es el cliente. Usan las expresiones del diálogo para practicar una conversación completa.

