

Spanish Grammar Categories | Categorías Gramaticales en Español

El español tiene varias categorías gramaticales fundamentales que ayudan a estructurar las frases y darles significado. En esta presentación encontrarás una explicación detallada de cada categoría con ejemplos para cada una.

Spanish has several fundamental grammatical categories that help structure sentences and give them meaning. In this presentation, you'll find a detailed explanation of each category, along with examples.

Os dejo este vídeo de repaso sobre las categorías gramaticales:

[CATEGORÍAS GRAMATICALES](#)

Os recomiendo verlo antes de continuar con la presentación, ya que ofrece una explicación breve y clara que servirá de base para comprender mejor los contenidos que vienen a continuación.

Pronouns | Pronombres

Los pronombres reemplazan a los sustantivos para evitar su repetición y mejorar la fluidez del discurso. Estos pronombres indican quién realiza la acción.

Pronouns replace nouns to avoid repetition and improve the flow of speech. These pronouns indicate who is performing the action.

Personal Pronouns | Pronombres personales

Son palabras que sustituyen a los nombres y que realizan la misma función. El pronombre personal concuerda en persona y número con el verbo que acompaña. These are words that replace nouns and perform the same function. The personal pronoun agrees in person and number with the verb it accompanies.

Singular:

- **Yo** (I) → *Yo vivo en Madrid.* (I live in Madrid.)
- **Tú** (You) → *Tú tienes un coche rojo.* (You have a red car.)
- **Él/Ella** (He/She) → *Él habla inglés.* (He speaks English.)

Plural:

- **Nosotros/Nosotras** (We) → *Nosotros estudiamos español.* (We study Spanish.)
- **Vosotros/Vosotras** (You) → *Vosotros sois amigos.* (You are friends.)
- **Ellos/Ellas** (They) → *Ellos juegan fútbol.* (They play football.)

Possessive Pronouns | Pronombres posesivos

Expresan posesión o pertenencia. They express possession or belonging.

Singular:

- **Mío, tuyo, suyo** (Mine, yours, his/hers)
 - *Este libro es mío.* (This book is mine.)
 - *Ese coche es tuyo.* (That car is yours.)
 - *¿Es este bolígrafo suyo?* (Is this pen his/hers?)
 - *La casa es mía.* (The house is mine.)

Plural:

- **Nuestros, vuestros, suyos** (Ours, yours, theirs)
 - *Los zapatos son suyos.* (The shoes are theirs.)
 - *Esa mochila es nuestra.* (That backpack is ours.)
 - *¿Los cuadernos son vuestros?* (Are the notebooks yours?)
 - *Los zapatos son suyos.* (The shoes are theirs.)

Reflexive Pronouns | Pronombres reflexivos

Usados con verbos reflexivos. Used with reflexive verbs.

- **Me, te, se, nos, os, se**
 - *Me despierto temprano.* (I wake up early.)
 - *Te duchas después de correr.* (You shower after running.)
 - *Se peina todos los días.* (He/She combs his/her hair every day.)
 - *Nos acostamos tarde los fines de semana.* (We go to bed late on weekends.)
 - *Os maquilláis para la fiesta.* (You all put on makeup for the party.)
 - *Los niños se lavan las manos antes de comer.* (The children wash their hands before eating.)

Nouns | Sustantivos

Los sustantivos nombran personas, objetos, lugares o conceptos.

Nouns name people, objects, places or concepts.

Common Nouns | Sustantivos comunes

Designan cosas generales. They designate general things.

- *El gato duerme en la silla.* (The cat sleeps on the chair.)
- *Una niña juega en el parque.* (A girl plays in the park.)
- *El coche está averiado.* (The car is broken.)
- *Los libros están sobre la mesa.* (The books are on the table.)
- *Un profesor explica la lección.* (A teacher explains the lesson.)

Proper Nouns | Sustantivos propios

Nombran entidades únicas.

They name unique entities.

- *Madrid es una ciudad hermosa.* (Madrid is a beautiful city.)

- *Carlos estudia medicina.* (Carlos studies medicine.)
- *Amazon vende productos en línea.* (Amazon sells products online.)
- *Shakespeare escribió Romeo y Julieta.* (Shakespeare wrote Romeo and Juliet.)
- *La Torre Eiffel está en París.* (The Eiffel Tower is in Paris.)

Gender | Género

Los sustantivos en español concuerdan en **género** (masculino o femenino) y **número** (singular o plural).

Nouns in Spanish have **gender** (masculine or feminine) and **number** (singular or plural).

- **Masculino:** generalmente terminan en **-o**, aunque hay excepciones.

Ejemplos:

- *El coche* (The car)
- *El libro* (The book)
- *El problema* (The problem)

- **Femenino:** generalmente terminan en **-a**, aunque también hay excepciones.

Ejemplos:

- *La mesa* (The table)
- *La casa* (The house)
- *La mano* (The hand)

Number | Número

- **Singular:** se refiere a una sola cosa, persona o lugar.

Ejemplos:

- *El perro* (The dog)
- *La flor* (The flower)

- **Plural:** se refiere a más de una cosa, persona o lugar.

Para formar el plural:

- Si termina en vocal: se añade **-s** → *casa* → *casas*
- Si termina en consonante: se añade **-es** → *papel* → *papeles*

Ejemplos:

- *Los perros* (The dogs)
- *Las flores* (The flowers)
- *Los árboles* (The trees)

Combined examples | Ejemplos combinados

- **La mesa** → femenino, singular
- **El coche** → masculino, singular
- **Las casas** → femenino, plural
- **Los perros** → masculino, plural

Determiners | Determinantes

Clase de palabras cuyos elementos determinan al sustantivo o al grupo nominal y se sitúan generalmente en posición prenominal.

Class of words whose elements determine the noun or nominal group and are generally located in prenominal position.

Articles | Artículos

Indican si el sustantivo es conocido o no.

They indicate whether the noun is known or not.

- **Definite | Definidos:** El, la, los, las (The) Usamos los artículos definidos cuando el sustantivo es conocido por el hablante y el oyente.

We use definite articles when the noun is known to both the speaker and the listener. Ejemplos:

- *El coche es rojo.* (The car is red.)
- *La casa está limpia.* (The house is clean.)
- *Los niños juegan en el parque.* (The children play in the park.)
- *Las flores son hermosas.* (The flowers are beautiful.)

- **Indefinite | Indefinidos:** Un, una, unos, unas (A, an, some) Se usan cuando hablamos de algo no específico o no conocido.

They are used when we talk about something non-specific or unknown. Ejemplos:

- *Compré una manzana.* (I bought an apple.)
- *Necesito un cuaderno.* (I need a notebook.)
- *Vimos unos pájaros en el árbol.* (We saw some birds in the tree.)
- *Unas chicas estaban bailando.* (Some girls were dancing.)

Demonstratives | Demostrativos

Indican la distancia entre el hablante y el objeto.

They indicate the distance between the speaker and the object.

- **Este, esta, estos, estas** (This, these – cerca del hablante)
 - *Quiero este libro.* (I want this book.)
 - *Esta silla es cómoda.* (This chair is comfortable.)
 - *Estos zapatos son nuevos.* (These shoes are new.)
 - *Estas camisetas están en oferta.* (These t-shirts are on sale.)
- **Ese, esa, esos, esas** (That, those – cerca del oyente)
 - *Prefiero ese cuadro.* (I prefer that painting.)
 - *Esa mesa es más grande.* (That table is bigger.)

- *Esos niños son muy ruidosos.* (Those boys are very noisy.)
- *Esas ventanas están abiertas.* (Those windows are open.)
- **Aquel, aquella, aquellos, aquellas** (That, those – lejos de ambos)
 - *Aquel edificio es antiguo.* (That building is old.)
 - *Aquella mujer es profesora.* (That woman is a teacher.)
 - *Aquellos libros son míos.* (Those books over there are mine.)
 - *Aquellas montañas son hermosas.* (Those mountains are beautiful.)

Verbs | Verbos

Los verbos expresan acciones, estados o procesos. Verbs express actions, states or processes.

Tenses | Tiempos verbales

Los verbos pueden estar en **presente**, **pasado** o **futuro**.

1. Pasado: Ayer fuimos al cine. / El año pasado viajé a España. / Ella comió temprano. (Yesterday, we went to the movies. / Last year, I traveled to Spain. / She ate early.)
2. Presente: Juan estudia español. / Yo trabajo de lunes a viernes. / Ellos viven en Madrid. (Juan studies Spanish. / I work from Monday to Friday. / They live in Madrid.)
3. Futuro: Mañana viajaré a México. / Estudiaremos para el examen. / ¿Vendrás a la fiesta? (Tomorrow, I will travel to Mexico. / We will study for the exam. / Will you come to the party?)

Adjectives | Adjetivos

Describen los sustantivos y concuerdan en **género** (masculino/femenino) y **número** (singular/plural). They describe nouns and agree on **gender** (masculine/feminine) and **number** (singular/plural).

- **El coche rojo.** (The red car.)
- **La casa grande es cómoda.** (The big house is comfortable.)
- **Los perros pequeños ladran mucho.** (The small dogs bark a lot.)
- **Las niñas inteligentes sacaron buenas notas.** (The smart girls got good grades.)
- **Un libro interesante.** (An interesting book.)
- **Una película aburrida.** (A boring movie.)
- **Unos estudiantes responsables.** (Some responsible students.)
- **Unas actividades divertidas.** (Some fun activities.)

Adverbs | Adverbios

Clase de palabras cuyos elementos son invariables y tónicos, están dotados generalmente de significado léxico y modifican el significado de varias categorías, principalmente de un verbo, de un adjetivo, de una oración o de una palabra de la misma clase.

Class of words whose elements are invariable and tonic, are generally endowed with lexical meaning and modify the meaning of several categories, mainly of a verb, an adjective, a sentence or a word of the same class.

Resumen de tipos de adverbios en español

Tipo de Adverbio	Ejemplos en español	Ejemplos en inglés
Adverbios de lugar	aquí, allá	here, there
	cerca, lejos	near, far
Adverbios de tiempo	ahora, mañana	now, tomorrow
	antes, después	before, after
Adverbios de modo	bien, lentamente	well, slowly
	despacio, mejor	slowly, better
Adverbios de cantidad	mucho, poco	much, little
	más, menos	more, less
Adverbios afirmativos	sí, también	yes, also
	claro, seguro	of course, sure
Adverbios negativos	no, nunca	no, never
	tampoco, nada	neither, nothing
Adverbios de duda	quizá, probablemente	perhaps, probably
	acaso, puede que	maybe, might be
Adverbios exclamativos e interrogativos	cuándo, cómo	when, how
	dónde, por qué	where, why
Adverbios relativos	donde, cuando	where, when
	como, cuanto	as, how much

Examples | Ejemplos

- 1. **Manner | Modo:** *Corre rápidamente.* (He runs quickly.)
- 2. **Time | Tiempo:** *Hoy hace frío.* (Today it is cold.)
- 3. **Time | Tiempo:** *Mañana iremos al cine.* (Tomorrow we will go to the cinema.)
- 4. **Time | Tiempo:** *Ayer llovió mucho.* (Yesterday it rained a lot.)
- 5. **Place | Lugar:** *El libro está aquí.* (The book is here.)
- 6. **Place | Lugar:** *Vive cerca.* (She lives nearby.)

Conjunctions | Conjunciones

Una conjunción es una palabra o conjunto de ellas que enlaza proposiciones, sintagmas o palabras. Se trata de palabras invariables, esto es, que no cambian según el género, el número, la persona, el tiempo y el modo.

A conjunction is a word or group of words that connects clauses, phrases, or words. These are invariable words, meaning they do not change according to gender, number, person, tense, or mood.

Copulative Conjunctions | Conjunciones copulativas

Unen elementos que se suman entre sí.

- **y** → Se usa para unir palabras o ideas.
 - *Enzo y Carlos trabajan juntos.* (Enzo and Carlos work together.)
- **e** → Se usa en lugar de "y" cuando la siguiente palabra comienza con el sonido "i".
 - *Padre e hijo viajaron juntos.* (Father and son traveled together.)
- **ni** → Equivale a "y no", se usa para unir elementos negativos.
 - *No comió ni bebió nada.* (He didn't eat or drink anything.)
 - *Ni tú ni yo tenemos la culpa.* (Neither you nor I are to blame.)

Prepositions | Preposiciones

Las preposiciones son palabras que conectan elementos en una oración, indicando relaciones de lugar, tiempo, causa, etc. Las siguientes son las 23 preposiciones en español.

Prepositions are words that connect elements in a sentence, indicating relationships of place, time, cause, etc. The following are the 23 prepositions in Spanish.

Examples | Ejemplos (1-10)

1. **a** → *Voy a la tienda.* (I am going to the store.)
2. **ante** → *Se puso nervioso ante la multitud.* (He got nervous in front of the crowd.)
3. **bajo** → *El gato está bajo la mesa.* (The cat is under the table.)
4. **cabe** → *La silla cabe en la esquina.* (The chair fits in the corner.)
5. **con** → *Voy con mis amigos.* (I am going with my friends.)
6. **contra** → *Estamos en contra de la idea.* (We are against the idea.)
7. **de** → *La casa de Juan es grande.* (Juan's house is big.)
8. **desde** → *Trabajo desde las 9 de la mañana.* (I work from 9 in the morning.)
9. **durante** → *Duró durante toda la noche.* (It lasted throughout the night.)
10. **en** → *Vivo en España.* (I live in Spain.)

Examples | Ejemplos (11-23)

11. **entre** → *La tienda está entre la panadería y la farmacia.* (The store is between the bakery and the pharmacy.)
12. **hacia** → *Vamos hacia el norte.* (We are heading north.)
13. **hasta** → *El tren llega hasta la estación central.* (The train goes as far as the central station.)

14. **mediante** → *Resolví el problema mediante la tecnología.* (I solved the problem through technology.)
15. **para** → *Este regalo es para ti.* (This gift is for you.)
16. **por** → *Lo hice por ti.* (I did it for you.)
17. **según** → *Según mi madre, debemos ir al médico.* (According to my mother, we should go to the doctor.)
18. **sin** → *Vivo sin preocupaciones.* (I live without worries.)
19. **so** → La preposición "so" se utiliza como sinónimo de "bajo". *El gato se encontraba so la mesa.* (The cat was under the table.)
20. **sobre** → *El libro está sobre la mesa.* (The book is on the table.)
21. **tras** → *Caminamos tras la tormenta.* (We walked after the storm.)
22. **versus** → *El equipo juega contra el otro equipo.* (The team plays versus the other team.)
23. **vía** → *El paquete se enviará por vía aérea.* (The package will be sent by air.)

Interjections | Interjecciones

Expresan emociones o exclamaciones. They express emotions or exclamations.

Common types | Tipos comunes

- **Sorpresa / Admiración:**
 - ¡Wow! ¡Qué increíble! (Wow! How amazing!)
 - ¡Vaya! No me lo esperaba. (Well! I didn't expect that.)
- **Dolor / Queja:**
 - ¡Ay! Me duele la cabeza. (Ouch! My head hurts.)
 - ¡Uf! Qué cansado estoy. (Phew! I'm so tired.)
- **Alegría / Entusiasmo:**
 - ¡Yupi! Ganamos el partido. (Yay! We won the match.)
 - ¡Bravo! Lo hiciste muy bien. (Bravo! You did great.)
- **Enojo / Molestia:**
 - ¡Bah! Eso no me importa. (Bah! I don't care about that.)
 - ¡Maldita sea! Olvidé las llaves. (Damn it! I forgot the keys.)

Practice Exercise | Ejercicio de práctica

Lee las siguientes frases e **identifica la categoría gramatical** de las palabras resaltadas.

1. Este coche es muy rápido. (**Este** - ?)
2. Ayer fui al parque con mis amigos. (**Ayer** - ?)
3. Laura es muy inteligente (**Laura** - ?)
4. Compró un libro y una revista. (**y** - ?)
5. Voy a viajar a España el próximo mes. (**a** - ?)

Solutions | Soluciones

1. Determinante
2. Adverbio
3. Sustantivo
4. Conjunción
5. Preposición

Exercise on identifying | Ejercicio de identificación

Lee las siguientes frases y **determina la categoría gramatical** de las palabras resaltadas.

1. María **corre** rápido por el parque.
Categoría: _____
2. El **libro** está sobre la mesa.
Categoría: _____
3. Ellos llegaron **temprano** a la reunión.
Categoría: _____
4. Me gusta el café **caliente**.
Categoría: _____
5. **Ella** siempre estudia para los exámenes.
Categoría: _____
6. Juan, María **y** Pedro fueron al cine.
Categoría: _____

Solutions | Soluciones

1. Verbo
2. Sustantivo
3. Adverbio
4. Adjetivo
5. Pronombre
6. Conjunción

