

Les entiers – Théorie

Définition 1 (Division). Soient $a, b \in \mathbb{Z}$ avec $a \neq 0$. On dit que a **divise** b , noté $a|b$ si et seulement si

$$\exists c \in \mathbb{Z} \ b = ac.$$

On dit également que b est un **multiple** de a .

Exercice 1. Montrez que (a) $2|4$, (b) $3 \nmid 7$, (c) $1|13$, et (d) $17|17$.

Exercice 2. Soient $a, b, c \in \mathbb{Z}$ avec $a \neq 0$. Prouvez les affirmations ci-dessous.

1. Si $a|b$ et $a|c$, alors $a|(b+c)$.
2. Si $a|b$, alors quel que soit $d \in \mathbb{Z}$ $a|bd$.
3. Si $a|b$ et $b|c$, alors $a|c$.

Théorème 2 (Algorithme de division d'Euclide). Soient $a \in \mathbb{Z}$ et $d \in \mathbb{N}_0$. Il existe deux uniques entiers q et r tels que $0 \leq r < d$ et $a = dq + r$.

Définition 3. Dans le théorème ci-dessus, a est appelé le **dividende**, d est appelé le **diviseur**, q (noté $a \div d$ ou $a \operatorname{div} d$) est appelé le **quotient** et r (noté $a \bmod d$) est appelé le **reste**.

Exercice 3. Dans chacun des cas suivants, trouvez le quotient et le reste. (1) $a = 17$ et $d = 4$; (2) $a = 17$ et $d = 19$; (3) $a = 121$ et $d = 11$; (4) $a = 8121$ et $d = 7$.

Définition 4 (Congruence). Soient $a, b \in \mathbb{Z}$ et $n \in \mathbb{N}_0$. On dit que a est **congru** à b **modulo** n si et seulement si n divise $(a - b)$. On note alors $a \equiv_n b$.

Exercice 4. Vrai ou Faux. (a) $1 \equiv_2 3$, (b) $5 \equiv_3 9$, (c) $7 \equiv_7 12$, (d) $13 \equiv_5 23$.

Exercice 5. Soient $a, b \in \mathbb{Z}$ et $n \in \mathbb{N}_0$. Montrez que $a \equiv_n b \Leftrightarrow a \bmod n = b \bmod n$.

Définition 5 (Nombre premier). Un nombre $p \in \mathbb{N}$ est dit **premier** si il admet exactement deux diviseurs naturels distincts (qui sont 1 et p).

Exercice 6. Donnez tous les nombres premiers inférieurs à 20.

Théorème 6 (Théorème fondamental de l'arithmétique). Tout naturel $n \geq 2$ peut être écrit comme un produit de nombres premiers d'une unique façon, à l'ordre près des facteurs.

Exercice 7. Donnez un algorithme qui prend en entrée un naturel n et répond **oui**, si n est premier et **non**, sinon. Quelle est la complexité de votre algorithme (en fonction de la **taille** de l'entrée).

Exercice 8. Montrez que si n n'est pas premier, alors n est divisible par un nombre premier inférieur ou égal à \sqrt{n} . En quoi cette propriété est-elle intéressante ?

Exercice 9. Prouvez que 101 est un nombre premier.

Exercice* 10. Prouvez qu'il y a une infinité de nombres premiers.

Définition 7 (PGCD). Soient $a, b \in \mathbb{Z}$ tels que $a \neq 0$ ou $b \neq 0$. Le plus grand naturel d tel que $d|a$ et $d|b$ est appelé **plus grand commun diviseur de a et b** et est noté $\text{pgcd}(a, b)$.

Exercice 11. Calculez (a) $\text{pgcd}(24, 36)$, (b) $\text{pgcd}(15, 100)$, (c) $\text{pgcd}(1, 317)$.

Définition 8 (PPCM). Soient $a, b \in \mathbb{N}_0$. **Le plus petit commun multiple de a et b** est le plus petit naturel d tel que $a|d$ et $b|d$. Il est noté $\text{ppcm}(a, b)$.

Exercice 12. Calculez (a) $\text{ppcm}(2, 3)$, (b) $\text{ppcm}(15, 12)$, (c) $\text{ppcm}(1, 317)$.

Exercice 13. Quel que soient $a, b \in \mathbb{N}_0$, montrez que $ab = \text{pgcd}(a, b) \cdot \text{ppcm}(a, b)$

Exercice 14. Quel que soient $a, b \in \mathbb{N}_0$, montrez que $\text{pgcd}(a, b) = \text{pgcd}(b, a \bmod b)$. En déduire un algorithme qui calcule le pgcd de deux naturels.

Théorème 9 (Représentation des naturels en base b). Soient $b \in \mathbb{N}$ tel que $b \geq 2$ et $n \in \mathbb{N}$, on peut écrire n de façon unique sous la forme

$$n = a_k b^k + a_{k-1} b^{k-1} + \cdots + a_1 b^1 + a_0 b^0,$$

où $0 \leq a_k, a_{k-1}, \dots, a_1, a_0 \leq b - 1$. On dit que $(a_k a_{k-1} \dots a_1 a_0)_b$ est la représentation de n en base b .

Par exemple la représentation de 11 en base 3 est $(102)_3$ car $11 = 1 \cdot 3^2 + 0 \cdot 3^1 + 2 \cdot 3^0$.

Exercice* 15. Donnez un algorithme qui construit la représentation d'un nombre en base b .

Théorème 10 (Petit théorème de Fermat). Soient p un nombre premier et a un nombre entier non divisible par p , on a

$$a^p \equiv_p a.$$