47006- ANÁLISE E MODELAÇÃO DE SISTEMAS

# Domain model and additional Class diagrams notation

Ilídio Oliveira

v2020/11/11, TP11



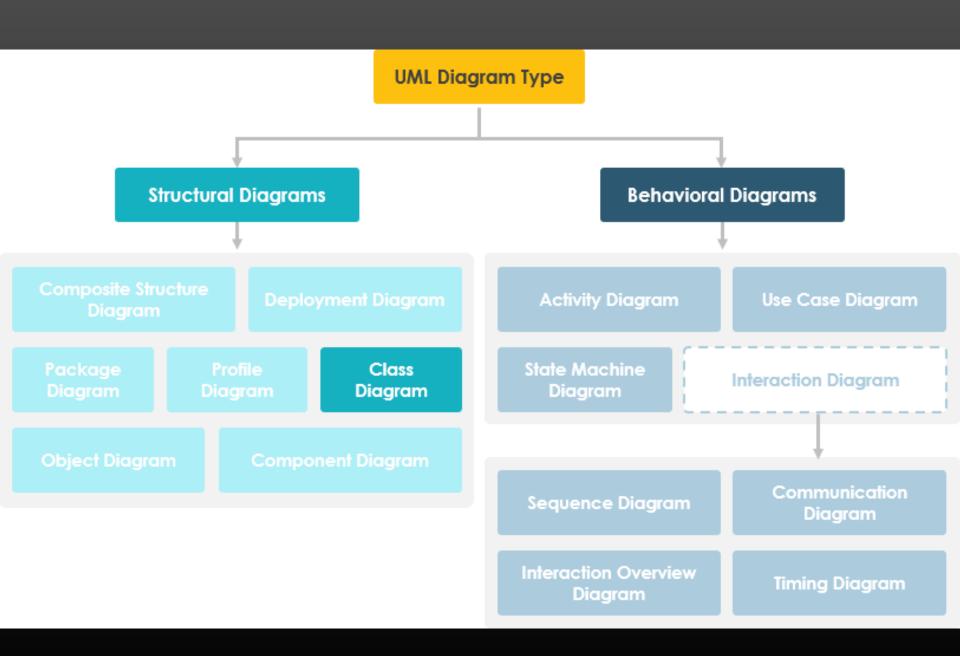
## Learning objectives for this lecture

Draw a simple class diagram to capture the concepts of a problem domain.

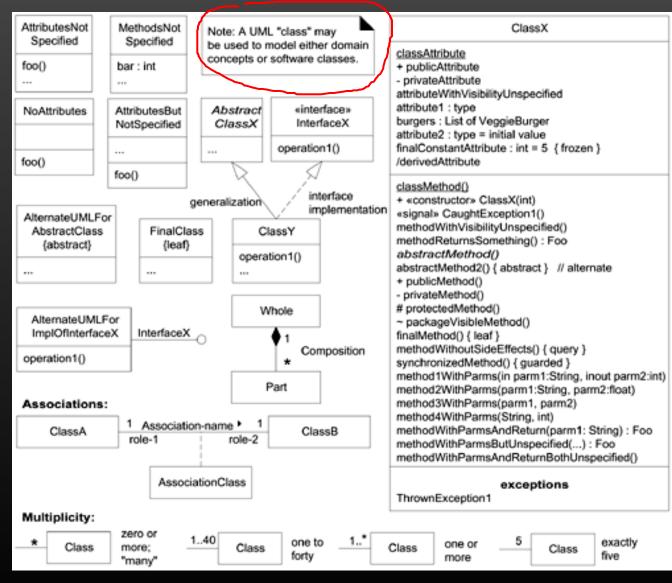
Describe the types and roles of the different associations in the class diagram.

Critically review existing models to capture the domain concepts.

Spot implementation-specific constructs that may pollute the domain model.



## Use of the UML classes diagram



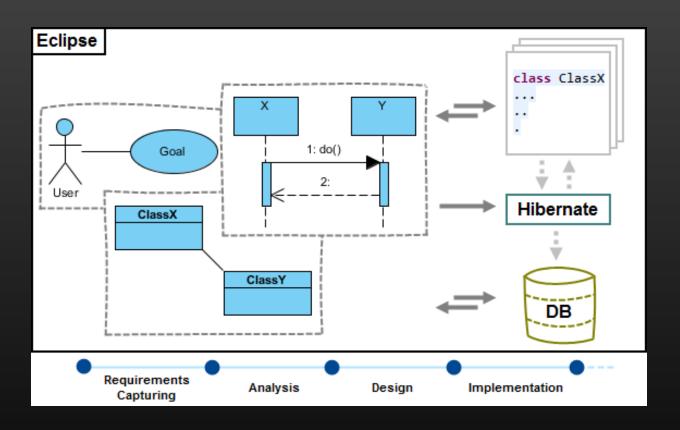
#### **Analysis**

→ Domain concepts

## Design and implementation

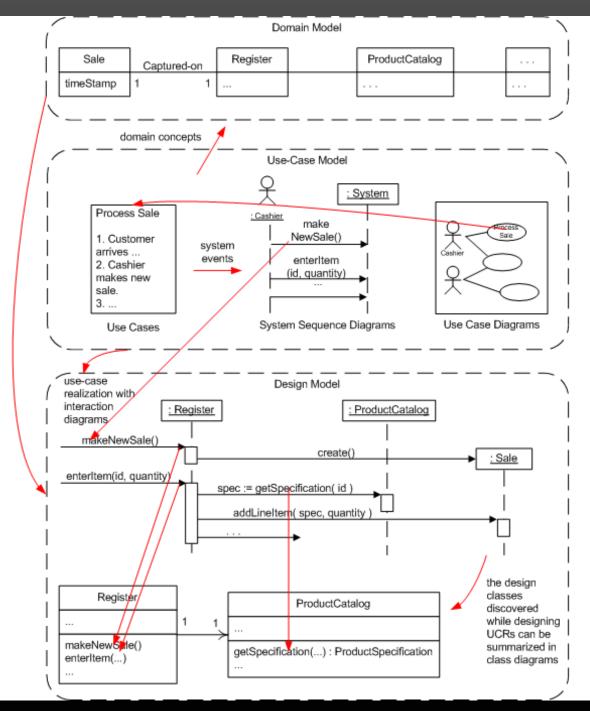
→ Programming entities (classes, enumerations,...)

Classes are used in the domain model and in the design model



Classes are used in the domain model and in the design model

conceptual classes in the domain inspire the names of some software classes in the design



## O modelo do domínio não tem a implementação

## Classes de análise: perspetiva concetual

Resultado da análise dos requisitos (**Analista**)

Neutro em relação à implementação

Não fornece diretamente o modelo de dados nem as classes de programação

## Classes em Java: perspetiva de implementação

Resultado do desenho/ implementação (**Programador**)

Escritas numa linguagem concreta (00)

Assunto de P-3 (e, em parte, de MAS)



# Domain model: focus on capturing the information and rules of the problem

## O modelo do domínio é um *mapa dos conceitos* de uma área de aplicação

## Mostra os conceitos de um problema

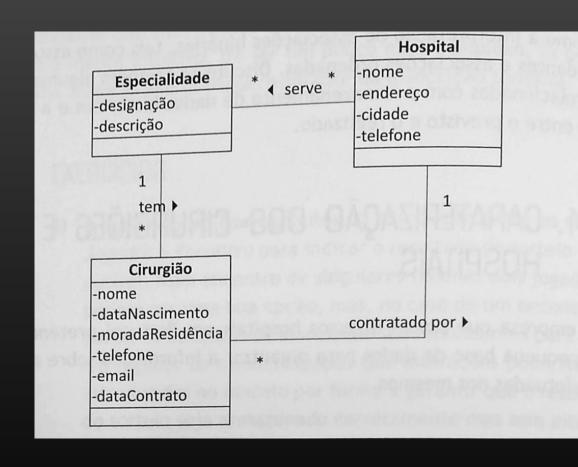
O *vocabulário* de uma área de aplicação

#### Não é software!

É um resultado da análise, na investigação do problema.

É visualizado num diagrama de classes

É uma vista estrutural.



#### Como encontrar as classes?

## Procurar numa lista de situações comuns

→ categorias de classes

#### Análise documental

Explorar documentos/relatórios existentes na área do problema

#### Análise de nomes

→ explorar descrições do problema à procurar dos substantivos

## Situações comuns para encontrar classes candidatas

rline
e Flight
ie
9

#### Análise de nomes num texto

Nomes podem revelar conceitos (classes) ou atributos

Nem todos os nomes têm consequências diretas no modelo...

Os projetos têm uma duração variável, com data de início e de fim bem definidas.

Cada projeto é organizado em várias tarefas (ou atividades), com uma duração bem definida.

Um <mark>projeto</mark> vai ter uma <mark>equipa</mark> de funcionários atribuída.

Nem todos os funcionários partipam em todas as tarefas, mas é imporatnte saber que trabalhou numa tarefa.

O projeto tem um *Project Leader* atribuído (que é um funcionário)

Os projetos externos (ao contrário dos projetos internos), têm um cliente. O NIF do contribuinte é sempre necessário.

### Domínio: clínica veterinária

- A clínica veterinária Faísca faz consultas a vários tipos de animais domésticos, e está em expansão na região de Aveiro.
- Em cada consulta só é visto um animal, por um veterinário da clínica.
- A clínica mantém a informação do dono do animal, incluindo nome, morada, telefone e NIF.

- Cada animal é tratado com elevados padrões de higiene, e tem uma ficha própria, em que se carateriza o nome, género, espécie e data de nascimento.
- Os animais podem ser vacinados, de acordo com as vacinas indicadas para essa espécie.
- O Sr. Joaquim tem três cães, Tejo, Tamisa, Danúbio, que são pastores-alemães.

- A clínica veterinária Faísca faz consultas a vários tipos de animais domésticos, e está em expansão na região de Aveiro.
- Em cada consulta só é visto um animal, por um veterinário da clínica.
- A clínica mantém a informação do dono do animal, incluindo nome, morada, telefone e NIF.

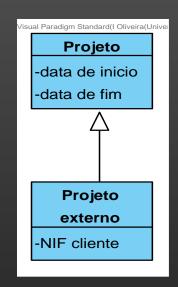
- Cada animal é tratado com elevados padrões de higiene, e tem uma ficha própria, em que se carateriza o nome, género, espécie e data de nascimento.
- Os animais podem ser vacinados, de acordo com as vacinas indicadas para essa espécie.
- 0 Sr. Joaquim tem três cães, Tejo, Tamisa, Danúbio, que são pastores-alemães.

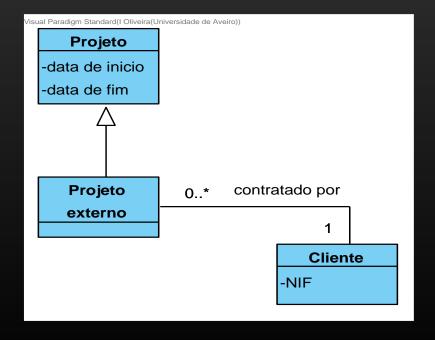
Dá origem a: Classe Atributo A ponderar

## Classe ou atributo?

É natural pensar num dado atributo como um "tipo primitivo" ou como um conceito (tipo de coisas)?

"tipos primitivos": números, datas, uma String,...





### Conceito ou atributo?

Se não é natural pensar em X como um número ou texto (um tipo "primitivo"), então X provavelmente é uma classe e não um atributo

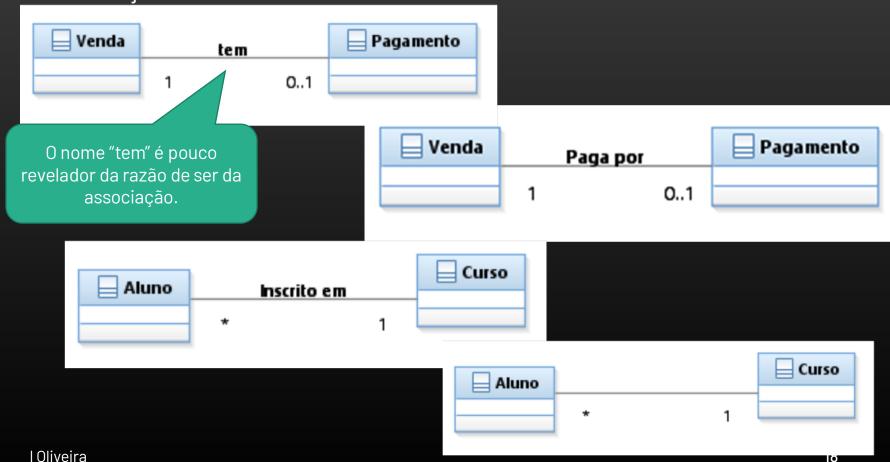


O destino de um voo deve ser um atributo próprio ou resultar de uma associação (com Aeroporto)? **Na dúvida, preferir a associação**.

Figure 2-9 shows a domain model diagram with attributes on the Order class. What database-related problem does the diagram suggest? Nos coneitos do modelo do domínio, não se devem inserir atributos "artificiais", ainda que necessários na Order implementação (e.g.: chave de ligação a outras "tabelas) customerID: int DispatchDate: int FirstName: String OrderDate: int Order OrderID: int History Surname: String Só vamos incluir "chaves" se esses atributos forem naturais no domínio do problema. (e.g.: Nr Payment Mecanográfico no aluno) Type

## Nomear as associações com Classe → Expressão verbal → Classe

A sequência deve ser legível e revelar o significado da associação



### **Boas práticas**

Uma classe representa um tipo de coisas. O nome é no singular.

O nome da classe é um substantivo (representa um conceito, não uma ação).



#### Roles ≠ name of the association

The name should clarify the association semantics

The role characterizes the way instances of a type participate in the association.



## Clas diagrams: more syntax

### **Characterization of attributes**

Visibility

Visual Paradigm

(Universidade de Aveiro)

#### **Funcionario**

-nrMecanografico : Integer

-ultimo nmec usado : Integer

-nome : String

-morada : String

-email : String[]

-data nascimento : Date

- / idade : Integer

Data type

Static (or class) attribute

Multi-value/array

Derived attribute

#### Class attributes are shared by all instances

#### Funcionário

Ultimo nmec utilizador = 161

#### f1: Funcionario

Nmec=145 Nome='João Joaquim'

•••

Idade=35

#### f2: Funcionario

Nmec=15 Nome='António Joaquim'

...

Idade=25

#### f3: Funcionario

Nmec=40 Nome='Joana Joaquim'

• • •

Idade=31

#### Figure Shared or exclusive instances

# Turma Pasta Aluno Ficheiro

#### Aggregation vs. composition

Aggregation: A owns parts B in a non-exclusive way

→Shareable B Instances

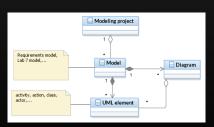
Composition: The B are constituent parts of A

→ Non-shareable B instances

Composition

Agregation

## Structure of a modeling project in a UML tool

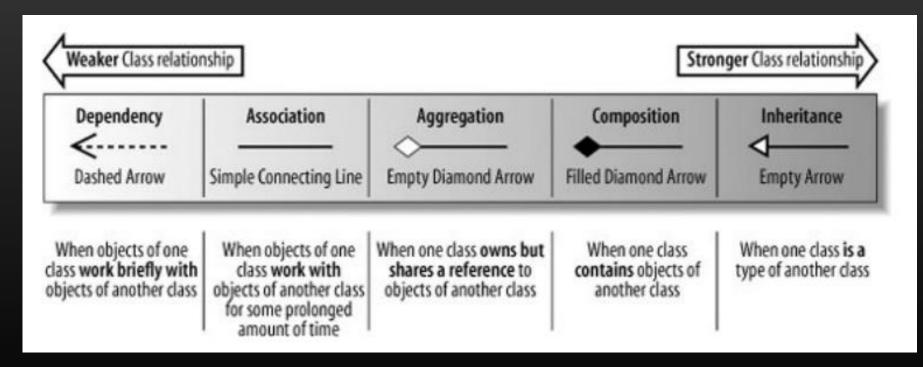


## Reflexive associations relate instances of the same class



## Structural bond strength between classes

Five different types of relationship between classes, with different binding levels

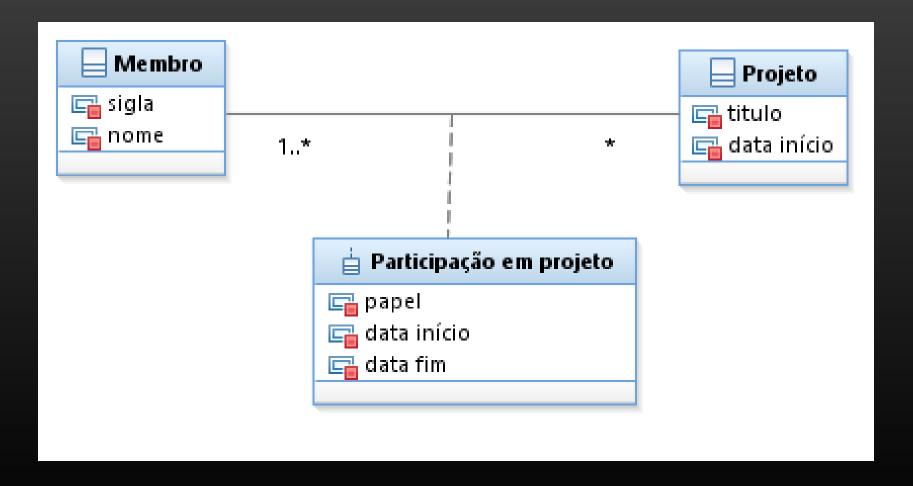


I Oliveira 27

### Modeling problema....

A given Task (in a project) can be contributed by several employees, during different periods. Anna worked in the PayPal integration task, as a quality assurance engineer, for the first half of it.

## Association-classes captures information describing the relationship

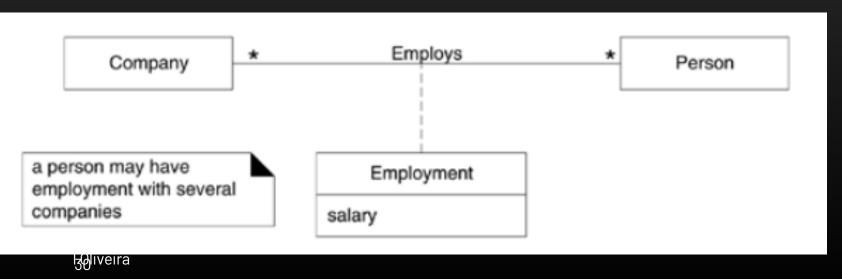


## Indications for the use of a class-association in the domain model

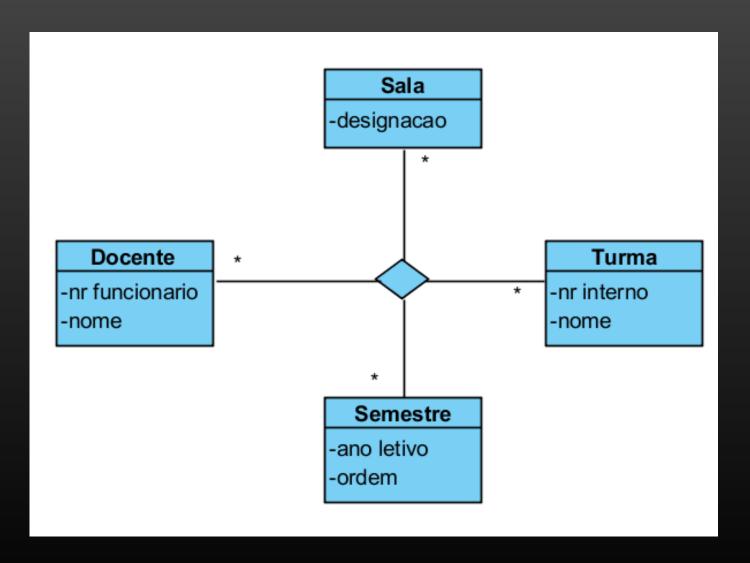
An attribute is related to (the occurrence of) an association.

Instances of the association-class have a lifetime dependent on the association

There is a N:M relationship between two concepts and information that characterizes the association itself



## **N-ary Associations**



### Modeling problema....

In our business, every payment (from sales) has to be one out of 3 possibilities: in cash, with card and in cheque. In the case of a cheque, it is important to keep the cheque number for follow-up.

#### **Abstract Classes**

**Pagamento** 

Pagamento em dinheiro

Pagamento com cartão

Pagamento com cheque

Pode haver instâncias de Pagamento que não sejam em Dinheiro, Cartão ou Cheque? Se sim, Pagamento não deve ser uma classe abstrata.

Pagamento em dinheiro

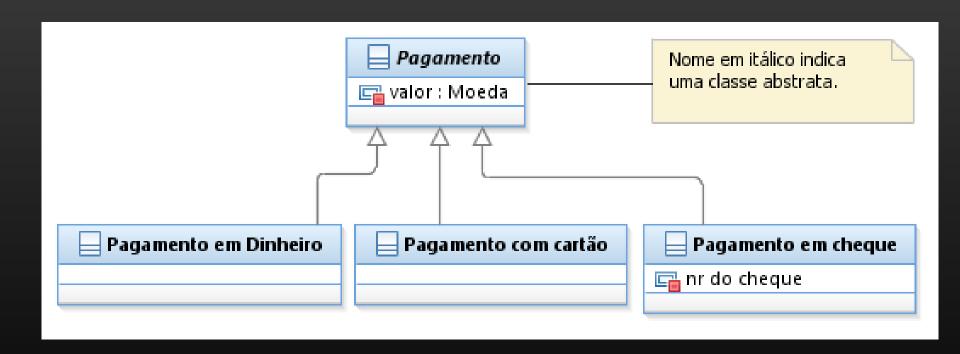
#### **Pagamento**

Pagamento com cartão

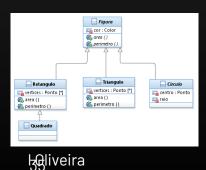
Pagamento com cheque

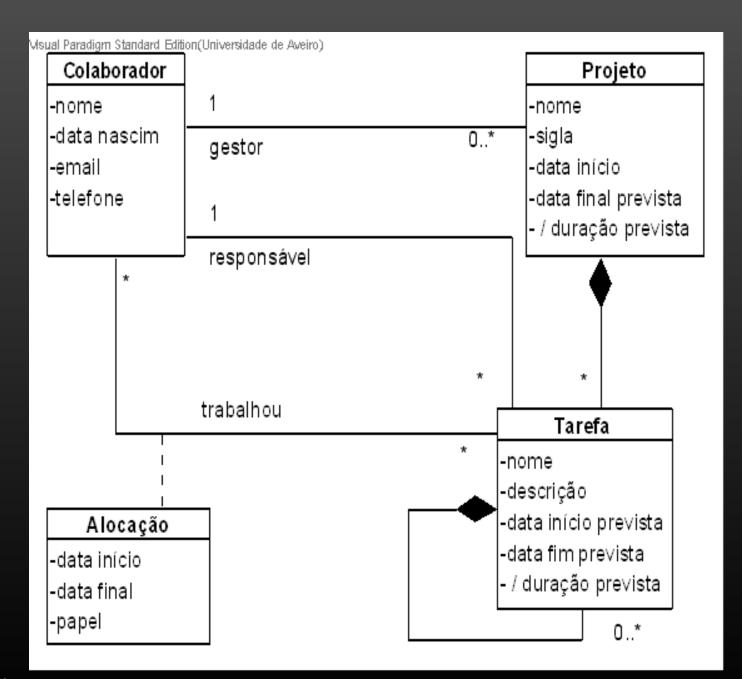
Um Pagamento tem de ser instanciado numa das formas indicadas pelas subclasses: em Dinheiro, Cartão ou Cheque. Pagamento deve ser uma classe abstrata.

### An abstract class is not instantiated directly



## Abstract Classes facilitate partial implementations (common parts in the superclass)





### Perguntas de exame

#### 16.

Considere o Diagrama 3:

- a) Um Projeto pode ou n\u00e3o ter um gestor.
- b) Um Projeto pode agregar sub-projetos.
- c) Uma Tarefa pode agregar sub-tarefas.
- d) Uma Tarefa pode ser realizada em diferentes projetos.
- e) Cada Colaborador é responsável por uma Tarefa.

#### 17.

- O Diagrama 3 utiliza uma classe de associação, para caraterizar a alocação a projetos.
- a) A classe de associação é uma classe cujas características descrevem uma associação, e não um objeto "normal".
- b) A classe de associação facilita a visualização da interdependência entre duas classes.
- c) A classe de associação pode ser suprimida, desde que se mova os respetivos atributos para uma das classes associadas.
- d) A classe de associação deve ser usada sempre que há uma multiplicidade de muitos para muitos (entre as classes base associadas).
- e) Um bom modelo deve evitar a utilização de classes de associação.

#### 18.

Relativamente ao Diagrama 3, Tarefa e Projeto indicam durações previstas.

- a) Há um erro de notação no atributo associado à duração prevista.
- b) A duração prevista pode ser determinada à custa de outros atributos, não deve ser representada na classe.
- c) A duração prevista pode ser determinada à custa de outros atributos, é um atributo derivado.
- d) A duração prevista deveria ser definida apenas na Tarefa.
- e) A duração prevista é obtida por um método e é errado apresentar como um atributo.

## **Object diagrams**

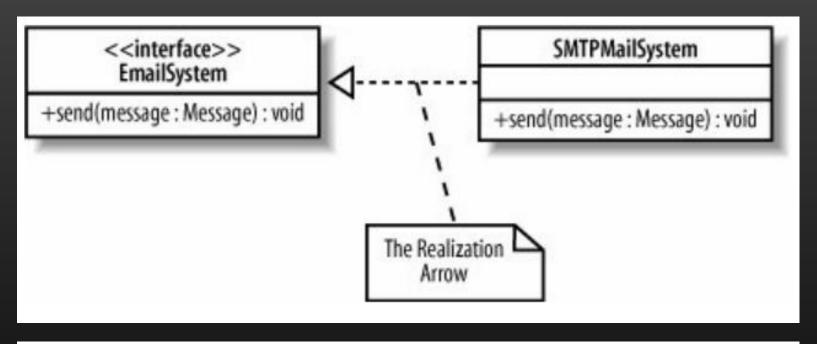


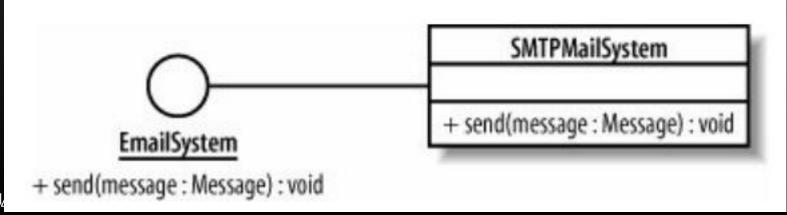


## Example

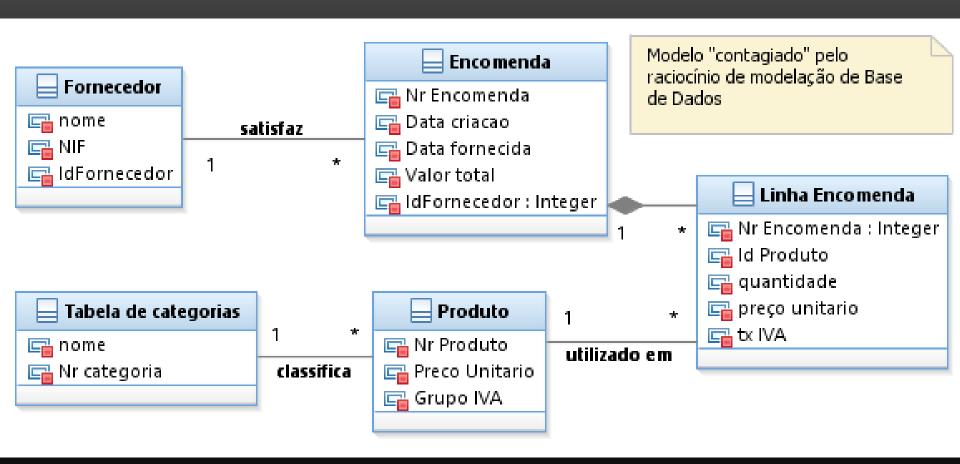
O João Joaquim autorizou a requisição de material #75, que pedia tinteiros CLI-520.

## Interfaces are unimplemented and stateless contracts (programming concept)





#### The domain model is not the model of a database



## Readings & references

Core readings	Suggested readings
• [Dennis15] - Chap. 5	<ul> <li>[Larman12] - Chap. 9</li> <li>VisualParadigm: what is the class diagram?</li> </ul>